



Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании педагогического
совета
протокол от 19 февраля 2021 г. №8

УТВЕРЖДАЮ
Директор Автономной
некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Сибирская региональная школа
бизнеса (колледж)»

С.Л. Винник
от 19 февраля 2021 г.



**ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ДЛЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Омск, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность проводятся вступительные испытания. Вступительные испытания подтверждают наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, необходимых для обучения.

Способность к правоохранительной деятельности - системная характеристика личности. Разрозненное определение индивидуальных особенностей человека не может заменить его строгой системной оценки.

В соответствии с основополагающими положениями психологической науки и юридической психологии способность к правоохранительной деятельности определяется по совокупности оценок важнейших свойств личности, а именно:

1) социально-мотивационных качеств (жизненных ориентации, уровня социальной ответственности личности);

2) профессионально-мотивационных качеств (мотивов выбора профессии сотрудника правоохранительных органов и деятельностных ценностных ориентаций);

3) правосознания;

4) морально-психологической подготовленности;

5) деловых качеств (волевых, организаторских);

6) познавательных психологических качеств (мышления, внимания, памяти и др.);

7) психофизиологических качеств.

Специфика правоохранительной деятельности определяет приоритеты при профессионально-психологическом отборе.

Правоохранительная же деятельность - это социальная деятельность, осуществляемая в режиме права. Специфика ее требований отражена в требованиях социальности, строгой законности, высокой моральности.

Приоритетными для оценки способностей конкретного гражданина к правоохранительной деятельности выступает изучение и оценка его мотивационных качеств, правосознания и морально-психологических особенностей. В этом и находит выражение специфика профессионально-психологического отбора в правоохранительные органы. Негативная оценка таких качеств - безусловное противопоказание для такой деятельности.

Изложенные концептуальные положения относятся к изучению и оценке всех отбираемых в правоохранительные органы.

При этом отборе должно уделяться внимание оценке степени развития отдельных качеств или их групп, отвечающих особенностям деятельности специалиста.

Психодиагностическому обследованию с целью профессионального психологического отбора подлежат лица, поступающие в АНПОО «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)» по специальности «Правоохранительная деятельность».

Психодиагностическое обследование с целью профессионального психологического отбора.

Цель: для выявления степени выраженности социально-психологических установок.

В основе тестирования лежит опросник Айзенка, на основе шкалы невротизма и шкалы интроверсии. Экзаменационная комиссия проводит тестирование по 60 вопросам. На предлагаемые вопросы испытуемый должен отвечать «да» или «нет», не раздумывая.

Этапы работы:

- 1 Тестирование.
- 2 Подсчёт результатов.
- 3 Градация результатов по таблице типов.

4 Отбор данных, где балл по шкале «ложь» больше 5. При выявлении показателя более чем на 5 баллов рекомендуется вступительное испытание провести ещё раз. При превышении показателя от 1 до 5 баллов, баллы снимаются с основных показателей поровну (или, где более всего баллов)

5 Комментарии экзаменационной комиссии.

6 Выставление оценок и рекомендации (или не рекомендации) к зачислению на основании выявленных типов.

Вопросы для тестирования

- 1 Любишь ли ты шум и суету возле себя?
- 2 Часто ли ты нуждаешься в друзьях, которые могли бы тебя поддержать?
- 3 Ты всегда находишь быстрый ответ, когда тебя о чём-нибудь просят?
- 4 Бывает ли так, что ты раздражён чем-нибудь?
- 5 Часто ли у тебя меняется настроение?
- 6 Верно ли, что тебе легче и приятнее с книгами, чем с ребятами?
- 7 Часто ли тебе мешают уснуть разные мысли?
- 8 Ты всегда делаешь так, как тебе говорят?
- 9 Любишь ли ты подшучивать над кем-нибудь?
- 10 Ты когда-нибудь чувствовал себя несчастным, хотя для этого не было настоящей причины?
- 11 Можешь ли ты сказать о себе, что ты весёлый, живой человек?
- 12 Ты когда-нибудь нарушал правила поведения в школе (предыдущем учебном заведении)?
- 13 Верно ли, что ты часто раздражен чем-нибудь?
- 14 Нравится ли тебе всё делать в быстром темпе (если же наоборот, склонен к неторопливости, ответ «нет»).
- 15 Ты переживаешь из-за всяких страшных событий, которые чуть было не произошли, хотя всё закончилось хорошо?
- 16 Тебе можно доверить любую тайну?
- 17 Можешь ли ты без особого труда внести оживление в скучную компанию сверстников?
- 18 Бывает ли так, что у тебя безо всякой причины (физические нагрузки) сильно бьётся сердце?
- 19 Делаешь ты обычно первый шаг для того, чтобы подружиться с кем-нибудь?
- 20 Ты когда-нибудь говорил неправду?
- 21 Ты легко расстраиваешься, когда критикуют тебя и твою работу?
- 22 Ты часто шутишь и рассказываешь смешные истории своим друзьям?

- 23 Ты часто чувствуешь себя усталым?
- 24 В школе ты сначала делал уроки, а всё остальное потом?
- 25 Ты обычно весел и всем доволен?
- 26 Обидчив ли ты?
- 27 Ты очень любишь общаться с другими ребятами?
- 28 Всегда ли ты выполняешь просьбы родных о помощи по хозяйству?
- 29 У тебя бывают головокружения?
- 30 Бывает ли так, что твои действия и поступки ставят других людей в неловкое положение?
- 31 Ты часто чувствуешь, что тебе что-нибудь надоело?
- 32 Любишь ли ты иногда похвастаться?
- 33 Ты чаще всего сидишь и молчишь, когда попадаешь в общество незнакомых людей?
- 34 Волнуешься ли ты иногда так, что не можешь усидеть на месте?
- 35 Ты обычно быстро принимаешь решения?
- 36 Ты никогда не шумел в классе, даже когда не было учителя?
- 37 Тебе часто снятся страшные сны?
- 38 Можешь ли ты дать волю чувствам и повеселиться в обществе друзей?
- 39 Тебя легко огорчить?
- 40 Случалось ли тебе плохо говорить о ком-нибудь?
- 41 Верно ли, что ты обычно говоришь и действуешь, быстро, не задерживаясь особенно на обдумывании?
- 42 Если оказываешься в глупом положении, то потом долго переживаешь?
- 43 Тебе очень нравятся шумные и весёлые игры?
- 44 Ты всегда ешь-то, что тебе подают?
- 45 Тебе трудно ответить «нет», когда тебя о чём-нибудь просят?
- 46 Ты любишь часто ходить в гости?
- 47 Бывают ли такие моменты, когда тебя о чём-нибудь просят?
- 48 Был ли ты когда-нибудь груб с родителями?
- 49 Считают ли тебя ребята весёлым и живым человеком?

- 50 Ты часто отвлекаешься, когда делаешь уроки?
- 51 Ты чаще сидишь и смотришь, чем принимаешь активное участие в общем веселье?
- 52 Тебе обычно бывает трудно уснуть из-за разных мыслей?
- 53 Бываешь, ли ты совершенно уверен, что сможешь справиться с делом, которое должен выполнить?
- 54 Бывает ли, что ты чувствуешь себя одиноким?
- 55 Ты стесняешься заговорить первым с новыми людьми?
- 56 Ты часто спохватываешься, когда уже поздно что-нибудь исправить?
- 57 Когда кто-нибудь из ребят кричит на тебя, ты тоже кричишь в ответ?
- 58 Бывает ли так, что иногда чувствуешь себя весёлым или печальным без всякой причины?
- 59 Ты считаешь, что трудно получить настоящее удовольствие от оживлённой компании сверстников?
- 60 Тебе часто приходится волноваться из-за того, что ты сделал что-нибудь не подумав?

Таблица типов

№ типа	Экстраверсия в баллах	Невротизм в баллах
1.	0-4	0-4
2.	20-24	0-4
3.	20-2	20-24
4.	0-4	20-24
5.	0-4	4-8
6.	0-4	16-20
7.	0-4	8-16
8.	4-8	0-4
9.	8-16	0-4
10.	16-20	0-4
11.	20-24	4-8
12.	20-24	8-16
13.	20-24	16-20
14.	16-20	20-24
15.	8-16	20-24
16.	4-8	20-24
17.	16-20	4-8
18.	4-8	16-20
19.	4-8	4-8
20.	16-20	16-20

21.	12-16	8-12
22.	8-12	8-12
23.	16-20	8-12
24.	12-16	4-8
25.	8-12	4-8
26.	4-8	8-12
27.	4-8	12-16
28.	8-12	16-20
29.	12-16	16-20
30.	16-20	12-16
31.	8-12	12-16
32.	12-16	12-16

Таблица типов

№ типа	Характерологические проявления. Описание
1.	Безмятежный, мирный, невозмутимый. В группе скромн. Дружбу не навязывает, но и не отвергает, если ему предложат. Склонен к упрямству, если ощущает свою правоту. Не смешлив. Речь спокойная. Терпелив. Хладнокровен
2.	Радостный, общительный, разговорчивый. Любит быть на виду. Оптимист, верит в успех. Легко прощает обиды, превращает конфликты в шутку. Впечатлителен, любит новизну. Пользуется всеобщей любовью. Однако поверхностен, беспечен. Прихотлив. Артистичен. Не умеет добиваться результатов (увлекается, но быстро остывает)
3.	Активный, имеет хорошо развитые бойцовские качества. Насмешлив. Стремится общаться со всеми на равных. Очень честолюбив. В случае несогласия с позицией более старшего принимает активно противоборствующую позицию. Не выносит безразличия в свой адрес
4.	Тип беспокойный, настороженный, неуверенный в себе. Ищет опеки. Необщителен, поэтому имеет смещенные оценки и самооценки. Очень ранимый. Адаптация идет медленно, поэтому действия замедленны. Не любит активный образ жизни. Созерцатель. Часто склонен к философии. Легко драматизирует ситуацию.
5.	Созерцателен, спокоен. Имеет низкий уровень заинтересованности в реальной жизни, а значит и низкие достижения, Направлен на внутренние выдуманные или вычитанные коллизии. Послушно-безразличен.
6.	Сдержанный, робкий, чувствительный, стесняется в незнакомой ситуации. Неуверенный, мечтательный. Любит философствовать, не любит многолюдья. Имеет склонность к сомнениям. Мало верит в свои силы. В целом уравновешен. Не склонен паниковать и драматизировать ситуацию. Тревожный. Часто пребывает в нерешительности, склонен к фантазиям
7.	Человек скромный, активный, направленный на дело. Справедливый, преданный друг. Очень хороший, умелый помощник, но плохой организатор. Застенчив. Предпочитает оставаться в тени. В компаниях, как правило, не состоит. Дружит вдвоем. Взаимоотношениям придает большое значение. Иногда скучновато морализирующий
8.	Человек спокойный, склонный к общению в компаниях. Эстетически одаренный. Скорее созерцатель, чем деятель. Уравновешенный. Безразличный к успехам. Любит жить «как все». Во взаимоотношениях ровен, но глубоко переживать не умеет. Легко избегает конфликтов.
9.	Активный, жизнерадостный. Общительный. В общении неразборчив. Легко попадает в асоциальные группировки вследствие плохой сопротивляемости дезорганизующим условиям. Склонный к новизне, любознательный. Социальный интеллект развит слабо. Нет умения строить адекватные оценки и самооценки. Часто нет твердых принципиальных установок. Энергичен. Доверчив
10.	Артистичен. Любит развлекать. Недостаточно настойчив. Общителен. Неглубок. Уравновешен

11.	Активный, общительный, благородный, честолюбивый. Легко соглашается на рискованные развлечения. Не всегда разборчив в друзьях, в средствах достижения цели. Благороден. Часто эгоистичен. Обаятелен. Имеет организаторские способности
12.	Легко подчиняется дисциплине. Обладает чувством собственного достоинства. Организатор. Склонен к искусству и спорту. Активен. Влюбчив. Легко увлекается людьми и событиями. Впечатлителен
13.	Сложный тип. Тщеславен. Энергичен. Жизнерадостен. Не имеет, как правило, высокой духовной направленности. Погружен в житейские радости. Во главу угла жизни ставит бытовые потребности. Преклоняется перед престижностью. Всеми силами стремится достичь удачи, успеха, выгоды. Презирает неудачников. Общительный, демонстративный. Жестко выдвигает свои требования.
14.	Властный, мнительный, подозрительный, педантичный. Всегда стремится к первенству. Мелочный. Наслаждается любым превосходством. Язвительно-желчный, Склонен к насмешкам над более слабыми. Мстителен, пренебрежителен, деспотичен. Утомляем
15.	Вечно недовольный, ворчливый, склонный к придиркам. Мелочно требователен. К язвительности не склонен. Легко обижается по пустякам. Часто хмурый, раздражителен. Завистлив. В делах неуверенный. В отношениях — подчиненный. Перед трудностями пасует. В группе, классе держится в стороне. Злопамятный. Друзей не имеет. Сверстниками командует. Голос тихий, резкий
16.	Высокочувствительный тип, недоверчивый, затаенно-страстный, молчаливый, замкнуто-обидчивый. Самолюбивый, независимый, имеет критический ум. Пессимист. Склонен к обобщенному мышлению. Часто - неуверенность в себе.
17.	Очень эмоционален. Восторженный, жизнерадостный, общительный, влюбчивый. В контактах - неразборчив, дружески настроен ко всем. Непостоянен, наивен, ребячлив, нежен. Пользуется симпатией окружающих. Фантазер, Не стремится к лидерству, предпочитает интимно-дружеские связи
18.	Эмпатичный. Очень жалостливый, склонный поддерживать слабых, предпочитает интимно-дружеские контакты. Настроение чаще спокойно-пониженное. Застенчивый. Не уверен в себе. Созерцатель. Легко становится настороженным и подозрительным в неблагоприятных условиях
19.	Спокойный тип. Молчаливый, рассудительный. Замедленно - деятельный, очень последовательный, самостоятельный, независимый, кропотливый. Беспристрастный, скромный, низко эмоциональный. Иногда отвлечен от реальности
20.	Очень демонстративен, не умеет сопереживать. Эмоционально беден. Любит противопоставлять себя коллективу. Очень напорист в достижении значимых для себя ценностей. Дорожит престижем. Часто фальшив. Практичен.
21.	Очень энергичен, жизнедеятелен. «Любимец публики», считается, что подростки такого типа - счастливы. Действительно, они часто очень одарены, легко учатся, артистичны, мало утомлены. Однако, наличие этих качеств часто имеет негативные результаты. Подростки (и молодые люди) с детства привыкают, что им все доступно, в результате чего не учатся серьезно работать над достижением цели. Легко все бросают, часто прерывают дружбу. Поверхностны. Имеют довольно низкий социальный интеллект.
22.	Очень пассивно-безразличен. Уверен в себе. В отношении к окружающим жестко требователен. Злопамятен. Часто проявляет пассивное упрямство. Очень педантичен, мелочен. Рассудителен, хладнокровен к чужому мнению относится безразлично. Ригиден, предпочитает привычные дела и монотонность быта. Интонации речи маловыразительные, далек от эстетики.
23.	Общительный, активный, инициативен, увлекающийся. При этом умеет управлять собой, добиваться намеченной цели. Честолюбив. Любит лидировать и умеет быть организатором. Пользуется доверием и искренним уважением окружающих. Характер легкий, эстет, ровно оживлен
24.	Активный, уравновешенный тип. Энергичен. Среднеобщителен. Привязчив к немногочисленным друзьям. Упорядочен. Умеет ставить перед собой задачи и добиваться решений. Не склонен к соперничеству. Иногда обидчив
25.	Активен, иногда взрывной, иногда беспечно-веселый. Часто спокойно-безразличный. Инициативы почти не проявляет, действует по указке. Пассивен в социальных контактах. К глубоким эмоциональным переживаниям не расположен. Склонен к монотонной кропотливой работе

26.	Спокоен, уравновешен, терпелив, педантичен. Честолюбив. Целеустремлен. Имеет твердые принципы. Временами обидчив
27.	Уравновешенно-меланхоличен. Тонко чувствующий. Привязчивый, ценит доверительно-интимные отношения, спокойный. Ценит юмор. В целом - оптимист. Иногда паникует, иногда впадает в депрессию. Однако чаще спокойно-задумчив.
28.	Меланхоличный, честолюбивый, упорный, серьезный. Иногда склонен к уныло-тревожному настроению. Дружит с немногочисленными людьми. Необидчив, иногда мнителен. Самостоятелен в решениях относительно принципиальных вопросов, но зависит от близких в эмоциональной жизни
29.	Жестко требователен к окружающим: упрям, горд, очень честолюбив. Энергичен, общителен, настроение чаще боевитое. Неудачи скрывает. Любит быть на виду. Хладнокровен
30.	Гордый, стремится к первенству, злопамятен, стремится к лидерству во всем, Энергичен, упорен. Спокойный, расчетливый. Любит риск, непреклонный в достижениях. Не лишен артистизма, хотя и суховат.
31.	Застенчив, независтлив, стремится к самостоятельности, привязчив. Доброжелателен. С близкими людьми проявляет наблюдательность, чувство юмора. Склонен к глубоким доверительным отношениям. Избегает ситуации риска, опасности. Не выносит навязанный темп. Иногда склонен к быстрым решениям. Часто раскаивается в своих поступках. В неудачах обвиняет только себя.
32.	Честолюбив, неудачи не снижают уверенности в себе. Заносчив. Злопамятен. Энергичен. Упорен. Целеустремлен. Склонен к конфликтности. Не уступает, даже если не прав. Мук совести не испытывает. В общении не склонен к сопереживанию. Ценит только информативность. Эмоционально-ограниченный тип