

Негосударственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»



УТВЕРЖДАЮ
Исполнительный директор

С.Л.Винник

15 декабря 2016 г.

ПРОГРАММА
содействия трудоустройству выпускников
из числа инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья

2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	4
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Инвалидность представляет собой социальный феномен, избежать которого не может ни одно общество, и каждое государство сообразно уровню своего развития, приоритетам и возможностям формирует социальную и экономическую политику в отношении инвалидов. Федеральный Закон от 24.11.1995 года № 181-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» определяет государственную политику в области социальной защиты инвалидов в нашей стране.

Ее целью является обеспечение инвалидам, равных с другими гражданами, возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации.

Несмотря на многочисленные меры социальной поддержки, закрепленные Российским законодательством, люди с ограниченными возможностями продолжают сталкиваться с проблемами, наиболее важными из которых являются:

- Трудности, связанные с трудоустройством, дискриминация инвалидов в сфере занятости;
- Физическая недоступность и техническая непригодность для инвалидов большинства рабочих мест на открытом рынке труда;
- Ограничение доступа к образованию и удовлетворению социально - культурных потребностей;
- Недостаточный объем и низкое качество услуг здравоохранения для медицинской реабилитации инвалидов;
- Отсутствие комфортных бытовых условий и другие трудности.

Вследствие неудовлетворения перечисленных потребностей, инвалиды становятся особой социально-демографической группой. У них низкий уровень дохода, невысокая возможность получения образования. Нарастают трудности участия этих людей в производственной деятельности, небольшое число инвалидов занято трудом. Свои семьи имеют единицы.

У большинства наблюдается отсутствие интереса к жизни и желания заниматься общественной деятельностью. Несмотря на существующую систему социальной защиты, молодые люди в возрасте от 18 до 35 лет являются наиболее уязвимой категорией, так как в этом возрасте многие из них сталкиваются с решением социально-психологических проблем, организацией досуга и общения, с проблемой профессионального выбора.

Для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья, образование жизненно важно, поскольку является одним из наиболее эффективных механизмов развития личности, повышение своего социального статуса. В личностном плане образование дает свободу жизненного выбора целей, духовную и материальную независимость, придает жизненную стойкость и гармонизирует существование, что особенно важно для молодых инвалидов.

Экономическая целесообразность получения профессии – это возможность социальной полноценности, материальной независимости. В области профессионального образования очевидным приоритетом является интеграция,

в получении профессии, повышении квалификации, рациональном трудоустройстве и эффективной занятости.

Получение образования, профессии, специальности превращает инвалидов из пассивных потребителей социальных услуг в активных, созидательных и квалифицированных граждан. А трудоустроившись, выпускники колледжа с ограниченными возможностями здоровья становятся уверенными, успешными и независимыми людьми.

Трудоустройство людей с инвалидностью является сложной и зачастую трудноразрешимой задачей.

На сегодняшний день разработано и разрабатывается множество программ и проектов, направленных на помощь в трудоустройстве данной категории граждан, на совершенствование методов профессиональной и социально-бытовой реабилитации. Комплекс мероприятий направлен на работу со студентами-инвалидами, т.к. именно студенты являются потенциальными квалифицированными кадрами многих организаций, и именно им необходима поддержка на начальном этапе становления их как профессионалов.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы:	Программа содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (Программа)
Основание для разработки Программы:	- Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" - Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 N 497 (ред. от 14.09.2016) "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы" - Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 N 40000) - Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 N ВК-270/07 "Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования" (вместе с "Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" и от 2 декабря 2015 г. N 1399 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства

	инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования") - Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" - Федеральный закон от 03.05.2012 N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов" - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) - Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.07.2011 N 712н (ред. от 06.02.2012) "О мерах по реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. N 175 "О государственной программе Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы" в части реализации в 2011 - 2012 годах пилотного проекта по отработке формирования доступной среды на уровне субъектов Российской Федерации" (вместе с "Порядком представления отчета о реализации пилотного проекта по отработке формирования доступной среды на уровне субъектов Российской Федерации") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.07.2011 N 21502) - Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн) Государственный заказчик Программы: Министерство образования Омской области Основной разработчик Программы: НОУ СПО «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)».
Сроки реализации программы	2017-2020
Цель Программы:	Создание и развитие системы содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и их адаптации к рынку труда.
Основные задачи:	1.Создание в колледже службы по персональному трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с участием работодателей, службы занятости; 2.Обеспечение функционирования информационной системы для студентов, выпускников колледжа и

	3.Исследование регионального рынка труда; 4.Совершенствование системы работы с социальными партнерами; 5.Создание эффективной системы трехстороннего взаимодействия: (работодатель - образовательное учреждение - обучающийся) - с целью осуществления адресного сопровождения построения карьеры на протяжении 5-и лет, совместно со службой содействия трудоустройства выпускников колледжа. 6.Социально-психологическая и образовательная поддержка студентов и выпускников колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; 7.Формирование механизма коррекции содержания, форм и методов профессионального образования, основывающихся на прогнозах взаимосвязанного развития рынков труда и образовательных услуг.
--	---

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (при наличии выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ)

Наименование мероприятий:

1. Создание в колледже службы по персональному трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с участием работодателей, службы занятости;

2. Создание условий для эффективного функционирования службы по трудоустройству колледжа, включающих:

- нормативно-правовое обеспечение;
- организационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение.

3. Разработка и создание информационной системы в ОУ, обеспечивающей абитуриентов, обучающихся, выпускников и работодателей данными о рынках труда и образовательных услугах. 4. Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ на основании региональной базы вакансий, сайтов предприятий, организаций, учреждений, кадровых агентств.

5. Подготовка перечня (базы данных) наиболее востребованных рынком труда направлений подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ Реализация мониторинга потребностей социальных партнеров в части:

- данных о численности выпускников общеобразовательных школ, реализующих адаптированные образовательные программы, общеобразовательных школ, работающих в режиме инклюзии и их запросов на профессиональное образование;

- данных социальных служб, запросов работодателей о необходимости

квалификации инвалидов и лиц с ОВЗ из числа взрослого трудоспособного населения;

- данных о требованиях региональных рынков труда и перспективы трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.

6. Расширение форм взаимодействия с социальными партнерами:

- информирование работодателей о потенциальных способностях выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- встречи со специалистами «Центра занятости населения города Омска»;

- ознакомительные экскурсии на предприятия города, где используется труд инвалидов и лиц с ОВЗ;

- проведение ярмарок вакансий для инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. виртуальных;

- участие работодателей в студенческих научно-практических, отчетных конференциях в качестве экспертов;

- участие работодателей в информационно-обучающих «Днях карьеры» с участием обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

7. Создание эффективной системы трехстороннего взаимодействия: (работодатель - образовательное учреждение - обучающийся) - с целью осуществления адресного сопровождения построения карьеры на протяжении 5-и лет, совместно со службами содействия трудоустройства выпускников колледжа:

- поиск потенциальных работодателей, ведение с ними переговоров и составление банка данных о вакансиях, которые могут быть заняты профессионалами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- подготовка и направление предприятиям, организациям, учреждениям информации о механизме взаимодействия колледжа с потенциальными работодателями;

- заключение договоров, соглашений о проведении практики студентов и возможности трудоустройства выпускников колледжа;

- привлечение к проведению учебного процесса представителей работодателей - профессионалов и практиков по профилю направления подготовки будущих молодых специалистов (чтение лекций по отдельным разделам дисциплин, работа над ВКР, проведение тренингов, мастер-классов, работа в составе Государственных экзаменационных комиссий, присутствие во время защиты выпускных квалификационных работ (по согласованию) и т.п.);

- подготовка обучающимися выпускных квалификационных работ по заявкам от предприятий, организаций, учреждений;

- организация прохождения стажировок преподавателями в профильных предприятиях, организациях, учреждениях, в том числе на предприятиях с высоким процентом трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;

- анализ предложений и замечаний со стороны предприятий, организаций, учреждений, в которых студенты с ОВЗ проходили практику, самих студентов и руководителей практики от колледжа по совершенствованию практической подготовки.

8. Образовательная поддержка студентов и выпускников колледжа из числа

- организация юридических консультаций для соискателей из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- организация помощи выпускникам- соискателям из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в успешном поиске работы: составление резюме, подготовка их к собеседованию, тьюторское сопровождение в поисках работы.

9. Формирование механизма коррекции содержания, форм и методов профессионального образования, основывающихся на прогнозах взаимосвязанного развития рынков труда и образовательных услуг:

- организация и проведение мониторинга фактического, профильного и конкурентного трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- разработка перечня индикаторов эффективности процесса трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- совершенствование инструментария для проведения мониторинга выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для обеспечения качественного и доступного профессионального образования, профессиональной ориентации и внедрения системной работы по трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в НОУ СПО «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)» целесообразно создание специализированной структуры.

Таким подразделением в колледже может стать отдел профориентационной работы и содействия трудоустройства выпускников (далее - Отдел).

Работа Отдела строится на комплексном подходе, системности, многомерности и измеряемости каждого этапа профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, взаимном участии педагогов колледжа в программах и проектах по данному направлению работы.

Организация Отдела как особой системной деятельности, нацеленной на обеспечение в рамках образовательного процесса условий профессионального обучения, воспитания и развития лиц с ОВЗ, а также профилактику ситуаций и состояний риска адаптационных нарушений в их физическом, социальном и личностном развитии, позволит расширить доступность и повысить качество образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Работа Отдела направлена на социальную интеграцию инвалидов и лиц с ОВЗ посредством вовлечения их в профессионально - трудовую деятельность, выработки мотивации на трудоустройство и оказание содействия в самозанятости.

Основная цель - помощь в трудоустройстве выпускников колледжа, и как результат - их успешная адаптации к условиям современного рынка

[illegible][illegible]