

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «СРЦБ (колледж)»
С.Л.Винник
2019г.



РАССМОТРЕНА
на Педагогическом совете
(протокол от 06.11.2019 №2)

**ПРОГРАММА
СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНВАЛИДОВ
МОЛОДОГО ВОЗРАСТА
ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ИМИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И СОДЕЙСТВИЯ В
ПОСЛЕДУЮЩЕМ
ТРУДОУСТРОЙСТВЕ
В АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«РЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА
(КОЛЛЕДЖ)»**

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ с целью предоставления на нем услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги):
г.Омск, ул. 24 Северная, д.196 корп.1

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг):
реализация программ среднего профессионального образования

Наименование программы – Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)» (АНПОО «СРШБ (колледж)»

Адрес места нахождения организации: г.Омск, ул. 24 Северная, д.196 . корп.1

Основание для пользования объектом: безвозмездное пользование

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): частная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная

Цели программы – Повышение уровня занятости инвалидов молодого возраста.

Задача программы – Организация сопровождения процесса получения профессионального образования. Обеспечивающего содействие в трудоустройстве инвалидов молодого возраста.

Для решения поставленной задачи предусмотрены мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессиональной подготовки специалистов среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также развития инклюзивного образовательного процесса

1.1. Целевые показатели (индикаторы) программы с указанием плановых значений по годам ее реализации

Наименование показателей	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Доля работающих в отчетном периоде инвалидов в общей численности инвалидов трудоспособного возраста (процентов)	-	-	-	-
Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после	-	-	-	-

получения среднего профессионального образования (процентов)				
Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения среднего профессионального образования (процентов)	-	-	-	-
Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу по прошествии 6 месяцев и более после получения среднего профессионального образования (процентов)	-	-	-	-
Доля выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования (процентов)	2.75	0.68	-	0.84
Количество выпускников прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (человек)	144	148	221	356
Срок реализации	2019-2021 годы			
Объемы и источники финансирования программы с разбивкой по годам ее реализации и указанием источников финансирования (тыс.руб)				
Источники		2019	2020	2021
Собственные средства (руб.)		11600	0	0

II. ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ

1. Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)» для ведения образовательной деятельности занимают помещение, расположенное по адресу: г. Омск, ул. 24 Северная д. 196 корп. 1, совместно с Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (АНОО ВО «СИБИТ»).

2. В рамках осуществления образовательной деятельности в целях взаимодействия по оптимизации функционирования между организациями заключены договор о сотрудничестве от 02.12.2019 №21/01-01-19/12/01-01-19 и договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями от 02.12.2019 № 22/01-01-19/ 13/01-01-19.

3. В соответствии с договорами, стороны договорились о сотрудничестве в части объединения некоторых функций для осуществления образовательной деятельности, характерных для обеих Сторон договора, и закрепления их выполнения за одной из Сторон в порядке и на условиях, установленных договором.

4. АНОО ВО «СИБИТ», являясь собственником помещения, обеспечивает наличие материально-технической базы для осуществления образовательной деятельности АНПОО «СРШБ (колледж)» - помещений, оборудованных в соответствии с государственными и местными нормами и

требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Паспорт доступности объекта по адресу: г.Омск ул. 24 Северная д. 196 корп. 1 для инвалидов и лиц с ОВЗ с целью предоставления услуг в сфере образования, утвержден и согласован АНОО ВО «СИБИТ» 02.02.2019 и является документом используемым для классификации объекта образования в Программе развития Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональная школа бизнеса (колледж)».

III. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

5. План мероприятий («Дорожная карта») Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)» направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта, помещения используемого АНПОО «СРШБ (колледж)» (далее - объект) для предоставления услуг в сфере образования (далее - услуги).

План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования инвалидами и лицами с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «Дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов молодого возраста к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. Целями реализации «Дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту АНПОО «СРШБ (колледж)» и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых на нем услуг;

Таблица 1. Планируемая численность выпускников обучающихся по программам среднего профессионального образования 2019-2021г.

Планируемая численность выпускников ПОО из числа инвалидов молодого специалиста	Год выпуска			Итого
	2019	2020	2021	
По программа среднего профессионального образования	148	221	356	725

Таблица 2. Сведения о целевых показателях (индикаторах) эффективности и результативности программы

N п/п	Наименование показателя	по образовательным программам среднего профессионального образования		
		15 - 18 лет	18 - 24 года	25 - 44 года
1	Доля инвалидов молодого возраста, принятых на обучение, в общей численности инвалидов соответствующего возраста, %	0,06	-	-
2	Доля обучающихся инвалидов молодого возраста, в общей численности инвалидов соответствующего возраста, %	0,23	-	-
3	Доля инвалидов молодого возраста, успешно завершивших обучение, от числа принятых на обучение в соответствующем году, %	-	-	-

Таблица 3. Сведения о целевых показателях (индикаторах) эффективности и результативности программы, касающихся трудоустройства

Наименование показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения среднего профессионального образования, %	-	-	-	-
Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения среднего профессионального образования, %	-	-	-	-
Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу по прошествии 6 месяцев и более после получения среднего профессионального образования, %	-	-	-	-
Доля выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования, %	-	-	100	100
Количество выпускников, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (человек)	-	-	3	1

**III. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг
в сфере профессиональной подготовки специалистов среднего профессионального образования,
в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
об обеспечении условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также
развития инклюзивного образовательного процесса**

№	Содержание мероприятия	Вид отчетного документа	Этап реализации	Ответственные исполнители
3.1. Организационные мероприятия и разработка локальных нормативных актов				
1.	Разработка Индивидуальной программы сопровождения образовательного процесса студента-инвалида или студента с ОВЗ.	Индивидуальная программа	по необходимости	Методический отдел
2.	Внесение дополнений в локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в Колледже	Утвержденные положения с дополнениями	по необходимости	юрисконсулт
3.	Разработка механизмов организации учета инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах поступления, обучения, трудоустройства.	Анкета абитуриента Личная карточка студента-инвалида	2018 - 2021	приемная комиссия, дневное отделение, заочное отделение, методический отдел, зам. директора по УПР
3.2. Мероприятия по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования				
4.	Подготовка предложений по введению должностей «тьюторов», сопровождающих инклюзивное обучение (в т.ч. обучающихся с использованием ДОТ)	Представление директору информации	при наличии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	заместитель директора по УПР
5.	Разработка должностных инструкций тьютора, психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения.	Утвержденные должностные инструкции	при наличии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	начальник отдела кадров, юрисконсулт
6.	Повышение квалификации преподавателей в сфере инклюзивного образования.	Списки преподавателей, прошедших повышение квалификации копии удостоверений о повышении квалификации	2018- 2021	отдел кадров
3.3. Мероприятия по работе с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				
7.	Проведение информационных встреч с учащимися, родителями, педагогами специальных (коррекционных) школ г. Омска и Омской области, в т.ч. с использованием онлайн-технологий	План мероприятий студ. совета	2018-2021	педагог-организатор
8.	Разработка дополнений к Порядку приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на каждый учебный год	Правила приема	ежегодно	приемная комиссия

	в части организации приема и сопровождения вступительных испытаний инвалидов и лиц с ОВЗ.				
3.4. Мероприятия по обеспечению доступности зданий и сооружений по безопасности					
9.	Контрастная окраска лестничных маршей, входов, препятствий на пути движения.	Окрашенные лестничные марши, входы, препятствия на пути движения	2018		зам. директора по АХЧ
10.	Укладка тактильных плиток на дорожках, ведущих к корпусу.	Наличие тактильных плиток	2019-2020		зам. директора по АХЧ
11.	Проработка вопроса об установке системы сигнализации и оповещения студентов различных нозологий.	Наличие системы сигнализации	2019		зам. директора по АХЧ
3.5. Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ					
12.	Разработка адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки среднего профессионального образования.	Адаптированные образовательные программы	2017-2019		методический отдел
13.	Разработка структуры и порядка освоения дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений.	УМК дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений	2018-2019		методический отдел
14.	Обновление основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда и предлагаемыми вакансиями	ОПОП	2017-2021		методический отдел
15.	Формирование библиотечных фондов и коллекций основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам в электронном виде	В течение года по заявкам ППС	2018-2022		библиотека
16.	Совершенствование организации библиотечного и информационного обслуживания студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.	Правила пользования библиотекой	2018-2020		библиотека
3.6. Мероприятия по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ					
17.	Разработка методических рекомендаций преподавателям по созданию курсов в moodle, записи лекций и проведение вебинаров.	Методические рекомендации	2020-2022		методический отдел, юрисконсульт
18.	Разработка инструкции для студентов с ОВЗ обучающихся с использованием ДЮТ.	Инструкция	2020-2022		методический отдел, юрисконсульт
19.	Разработка инструкции для преподавателей, осуществляющих процесс обучения студентов-инвалидов	Инструкция	2020-2022		методический отдел, юрисконсульт

3.7. Мероприятия по комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению				
20.	Привлечение студентов-инвалидов к участию в мероприятиях воспитательного характера для успешной социализации и адаптации в среде обычных студентов	Отчет о воспитательной работе	При наличии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	педагог-организатор
21.	Привлечение студентов-инвалидов к занятиям в спортивных секциях	Отчет о воспитательной работе	При наличии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	педагог-организатор, преподаватель физической культуры
22.	Обустройство на территории с улочными тренажерами.	Наличие улочных тренажеров	2018	зам. директора по АХЧ
3.8. Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействие их трудоустройству				
23.	Индивидуальное и семейное консультирование с использованием методов профориентационной диагностики детей-инвалидов и их родителей в БУ ОО «Областной центр профориентации»	Рекомендации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида	2019-2022	педагог-организатор, преподаватель прошедший курс обучения в форме стажировке
24.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» в Омской области	Отчет	При наличии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	педагог-организатор, преподаватель прошедший курс обучения в форме стажировке
25.	Участие в проводимых семинарах (вебинарах) Министерством образования ОО, Министерством труда для педагогических работников и родителей по вопросам профессиональной организации и получения профессионального образования инвалидами молодого возраста	Мероприятия	2019-2022	педагог-организатор, преподаватель прошедший курс обучения в форме стажировке
26.	Создание портфолио и резюме студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ	Положение о портфолио студента	2017-2020	методист СДО
27.	Организация и проведение встреч с привлечением выпускников-инвалидов с успешной карьерой	Отчет	При наличии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	педагог-организатор, преподаватель прошедший курс обучения в форме стажировки
28.	Оказание консультационных услуг студентам-инвалидам по поиску работы, информирование о состоянии на рынке труда.	Отчет	По необходимости	педагог-организатор, преподаватель прошедший курс обучения в форме стажировке
29.	Создание базы данных реальных и потенциальных работодателей для выпускников-инвалидов	База данных в сети Интернет	По необходимости	педагог-организатор, преподаватель прошедший курс обучения в форме стажировке
30.	Проведение работы по заключению договоров с	Заключенные договоры	По необходимости	зам.директора по УПР,

	руководителями предприятий (организаций, учреждений) для предоставления мест прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ на предприятиях Омской области			преподаватель прошедший курс обучения в форме стажировке
31.	Взаимодействие с органами государственной службы занятости населения Омской области с Министерством образования, органами местного самоуправления Омской области, федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы при сопровождении инвалидов молодого возраста при трудоустройстве	-информация о предлагаемых на рынке труда вакансий для инвалидов; -совместные консультации	по необходимости	зам.директора по УПР, преподаватель, прошедший курс обучения в форме стажировке
32.	Мониторинг фактического распределения выпускников-инвалидов учебного года и их закрепления на рабочих местах	Отчет	при наличии выпускников-инвалидов	преподаватель, прошедший курс обучения в форме стажировке
33.	Размещение на официальном сайте Колледжа информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ		2019-2022	преподаватель, прошедший курс обучения в форме стажировки
3.9. Мероприятия по формированию толерантной социокультурной среды и организации волонтерской помощи				
34.	Привлечение студентов-волонтеров для помощи студентам-инвалидам, в т.ч. помощи студентам-инвалидам в передвижении.	Список студентов-инвалидов, нуждающихся в помощи	при наличии студентов-инвалидов	Педагог-организатор
35.	Волонтерская помощь в организации учебного процесса инклюзивного образования: запись аудиолекций (начитывание лекций для аудиозаписи студентами-волонтерами).	Список студентов-инвалидов, нуждающихся в помощи	при наличии студентов-инвалидов	Педагог-организатор
36	Включение в план воспитательной работы мероприятий, направленных на создание толерантной социокультурной среды.	План воспитательной работы	2019-2021	Педагог-организатор
37.	Разработка и размещение плакатов социальной направленности на информационном стенде СРШБ в целях развития толерантности студентов	Макеты плакатов	по необходимости	Педагог-организатор
38.	Размещение информации о достижениях студентов-инвалидов на сайте СРШБ	Статьи, материалы	по необходимости	Педагог-организатор, преподаватель, прошедший курс обучения в форме стажировки
3.10. Мероприятия по материально-техническому обеспечению образовательного процесса				
39.	Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с нарушением зрения:		при наличии студентов-инвалидов	зам. директора по АХЧ зам.директора по УПР

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ приобретение брайлевского дисплея 980 знаков); ➤ приобретение брайлевского принтера; ➤ приобретение портативных электронных луп; для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: <p>приобретение столов для инвалидов-колясочников СИ-1</p>			
--	--	--	--	--

Планируемый период проведения работ: **2019-2021**

Ожидаемый результат после проведения работ: объект будет полностью доступен для всех категорий инвалидов для получения профессиональных образовательных услуг.