



Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
КФ АНПОО «СРШБ (КОЛЛЕДЖ)»
Я.Н. Ягур
2026 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КРАСНОКАМЕНСКОГО ФИЛИАЛА АВТОНОМНОЙ
НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«СИБИРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА
(КОЛЛЕДЖ)»
за 2025 год**

г. КРАСНОКАМЕНСК, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1 АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ	8
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	8
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	9
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах.....	9
2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
2.3. Оценка востребованности выпускников.....	16
2.4 Оценка учебно-методического обеспечения образовательных программ.....	16
2.4.1 Оценка основных профессиональных образовательных программ.....	19
среднего профессионального образования.....	19
2.4.2 Оценка библиотечно- информационного обеспечения.....	22
2.5 Анализ кадрового обеспечения.....	23
3 УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	25
3.1 Организация профориентационной работы в колледже	25
3.2 Внеучебная работа.....	29
4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	34
5 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	40
5.1 Данные по мониторингу остаточных знаний в Краснокаменском филиале.....	40
ЧАСТЬ 2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	68

ВВЕДЕНИЕ

Правовое основание проведение процедуры самообследования Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации [ч. 1 ст. 29](#) , [п. 3 ч. 2 ст. 29](#)

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

4. Постановление от 19.05.2023 № 797 Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 №3 утв. постановлением Правительства РФ.

5. Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте России 21 сентября 2022 г. № 70167);

7. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 О практической подготовке обучающихся (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");

8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

9. Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 №906 Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;

10. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации;

11. Приказ Рособrnadzora от 04.08.2023 № 1493 Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации;

12. Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий

осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам;

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...");

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...");

15. Приказ Минобрнауки России от 21.11.2013 № 1267 Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;

16. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 № 240 Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;

17. Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455 Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся;

18. Приказ Минобрнауки России от 04.04.2025 № 303 Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся;

19. Приказ Минпросвещения России от 06.08.2021 № 533 Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования;

20. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

21. Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

22. Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2023 г. №272 Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования;

23. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 Об утверждении показателей мониторинга системы образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 N 48516);

24. Приказ Рособрнадзора от 27.08.2024 № 1735 Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

25. Приказ Рособрнадзора от 02.05.2024 № 955 Об утверждении форм проверочных листов, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;

26. ГОСТ Р ИСО 9001—2015. Система менеджмента качества. Требования. Москва. Стандартиформ, 2015.

27. Устав Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)».

Самообследования представляет собой самооценку образовательной деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

В аналитической части объектом самообследования стали основные направления деятельности Колледжа.

Предметом самообследования явились следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность: система управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база; функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Аналитическая часть отчета о самообследовании формировалась по состоянию на 27 марта 2025 года.

Результат, полученный в ходе самообследования, обсуждался на Педагогическом совете Колледжа.

Проведенная работа способствовала решению целого ряда вопросов: установление причин возникновения проблем и разработки путей их устранения, актуальных для повышения эффективности учебного процесса и дальнейшего совершенствования системообразующих факторов, влияющих на качество образования.

**ПАСПОРТ КРАСНОКАМЕНСКОГО ФИЛИАЛА АВТОНОМНОЙ
НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ «СИБИРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА
(КОЛЛЕДЖ)»**

1. Общие сведения о Краснокаменском филиале Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)» (далее Колледж-филиал)

№ п/п	Наименование реквизитов (обязательных к заполнению)	Запрашиваемые сведения
1.	Наименование полное, сокращенное *	КРАСНОКАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СИБИРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА (КОЛЛЕДЖ)» Краснокаменский филиал АНПОО «СРШБ (КОЛЛЕДЖ)»
2.	Директор	Ягур Яна Николаевна
3.	Организационно – правовая форма	Автономная некоммерческая организация
4.	Сведения о лицензии на право осуществления деятельности, подлежащей лицензированию (вид, номер лицензии, дата выдачи лицензии, кем выдана, срок действия, перечень видов лицензируемой деятельности)	Лицензия серия А № 0000683 Рег.№ 235-п от 18.08.2011г. бессрочно. Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам.
5.	Код причины постановки на учет (КПП) (9 символов)	753043001
6.	Код ОКПО (8 символов)/идентификационный номер ТОСП	41629649
7.	ОКВЭД (коды указываются через запятую)	85,21
8.	ОКАТО фактический, ОКАТО регистрации	76221501000
9.	ОКТМО фактический, ОКТМО регистрации	76621101001
10.	ОКОГУ	4210014
11.	ОКФС	16
12.	ОКОПФ	30004
13.	Идентификационный номер налогоплательщика (10 символов)	5503188654
14.	Регистрационный номер в стране регистрации – ОГРН (13 символов)	1195543025149
15.	Наименование регистрирующего органа, его №, адм. округ, город	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Забайкальскому краю 7530 № 532077187
16.	Дата регистрации	26.09.2019
17.	БИК банка (9 символов)	047601637
18.	Номер счета в банке (20 символов)	40702810674000032105
19.	Наименование банка (филиала)	Читинское отделение № 8600 ПАО Сбербанк г. Чита
20.	Корсчет	30101810800000000637

21.	Сведения о регистрации в качестве страхователя в территориальном органе Пенсионного фонда РФ	085-018-010990
22.	Сведения о регистрации в качестве страхователя в исполнительном органе Фонда социального страхования РФ	7500000653
23.	Юридический адрес: - индекс, страна, город, улица, дом, корпус, № офиса	674673, Забайкальский край, Краснокаменский район, г.Краснокаменск, 6-й мкр, общеобразовательная школа № 2
24.	Фактический адрес: - индекс, страна, город, улица, дом, корпус, № офиса	674673, Забайкальский край, Краснокаменский район, г.Краснокаменск, 6-й мкр, общеобразовательная школа № 2
25	Телефон (код города, № тел.) Контактное лицо (ФИО, должность)	8(30245)7-02-50 Ягур Яна Николаевна, директор

Колледж-филиал имеет статус юридического лица и осуществляет свою деятельность на условиях самофинансирования, имеет уставной фонд и расчетный счет, самостоятельный баланс, печати и штампы, необходимые для осуществления образовательной деятельности.

В соответствии с Уставом Колледжа учредителем является физическое лицо:

1. Грисько Сергей Витальевич, post@sano.ru.
2. Грисько Антон Сергеевич, post@sano.ru.

Руководством Колледжа- филиала является:

- директор – Ягур Яна Николаевна.

ЧАСТЬ 1 АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Деятельность Колледжа - филиала осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации в сфере среднего профессионального образования и в соответствии с собственным Уставом. Колледж-филиал функционирует как самостоятельный учебно-практический комплекс, в который входят различные структурные подразделения, необходимые для выполнения уставных целей и задач по реализации современного образовательного процесса.

Организация управления Колледжем-филиалом на момент проведения самообследования соответствует действующему законодательству и нормативным документам Министерства Просвещения Российской Федерации. Руководство колледжем осуществляет директор.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

В Колледже-филиале реализуются образовательные программы по 3 специальностям:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.04 Юриспруденция

38.02.07 Банковское дело

Рабочие учебные планы, составлены на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования организована в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Ежегодно реализуемые образовательные программы обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, технологий и социальной сферы рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются директором.

Общая численность обучающихся по состоянию на 31.12.2025 обучающихся по программам среднего профессионального образования составляет 185 обучающихся.

Таблица 1 Распределение по направлениям подготовки и формам обучения

Наименование специальности	Код специальности	Количество студентов
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования- всего		185
Банковское дело	38.02.07	20
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	36
Юриспруденция	40.02.04	129
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования- всего		0
Банковское дело	38.02.07	0
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	0
Юриспруденция	40.02.04	0
Всего		185

Таблица 2 Анализ контингента обучающихся

Форма обучения	учебный год, чел				
	2021-2022 на 31.12.2021	2022-2023 на 31.12.2022	2023-2024 на 31.12.2023	2024-2025 на 31.12.2024	2025-2026 на 31.12.2025
Очная форма Краснокаменский филиал	131	121	144	184	185

Таблица 3 Распределение приема обучающихся в 2025 году

Очная форма обучения
Краснокаменский филиал АНПОО «СРШБ (колледж)»

Очная форма обучения

Наименование специальности по перечням специальностей, утверждённых приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 года №1199	Код специальности	Подано заявлений на обучение	Принято	В том числе		Из общего приёма - женщины	Средний балл аттестата	Количество студентов, принятых на первый курс, имеющих средний балл аттестата «4» и выше
				на уровень подготовки				
				базовый	углубленный			
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования								
в том числе по специальностям		69	69	69	0	53	4,01	41
Банковское дело	38.02.07	0	0	0	0	0	0	0
Юриспруденция	40.02.04	69	69	69	0	53	4,01	41
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования								
в том числе по специальностям		0	0	0	0	0	0	0
Банковское дело	38.02.07	0	0	0	0	0	0	0
Юриспруденция	40.02.04	0	0	0	0	0	0	0
Итого		69	69	69	0	53	4,01	41

В Краснокаменском филиале за период приемной кампании нет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Таким образом, по программам среднего профессионального образования вновь прибывших 69 человека.

Организацию учебного процесса по направлениям подготовки обеспечивает начальник учебного отдела.

Контроль и координацию учебной и учебно-производственной работы осуществляют директор КФ АНПОО «СРШБ (колледж).

Таблица 4 Анализ приема обучающихся

Форма обучения	учебный год, чел				
	2021/2022 на 01.12.2021	2022/2023 на 01.12.2022	2023/2024 на 01.12.2023	2024/2025 на 01.12.2024	2025/2026 на 01.12.2025
Очная форма Краснокаменский филиал АНПОО «СРШБ (колледж)»	40	55	66	83	69

2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся в Колледже-филиале полностью соответствует требованиям ФГОС СПО и осуществляется на основе образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ППССЗ включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, а также фонды оценочных средств (для осуществления текущего, промежуточного и итогового контроля), календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ и технологий.

Обеспеченность ППССЗ рабочими программами и фондами оценочных средств по специальностям, реализуемым в Колледже-филиале, составила 100%.

Качество образовательного процесса регулярно отслеживается средствами текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Таблица 5– Результаты промежуточной аттестации (коэффициент качества, %) Колледжа-филиала

Программы СПО подготовки специалистов среднего звена	Период		Среднее за год (%)
	2024/2025 уч. год (2 полугодие)	2025/2026 уч. год (1 полугодие)	
38.02.07 Банковское дело (9 кл.)	25	35	30
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (9 кл.)	34	31	32,5
40.02.04 Юриспруденция (9 кл.)	35	46	40,5

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся Колледжа.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС СПО.

**Таблица 6 Результаты государственной итоговой аттестации студентов
очная форма обучения в Краснокаменском филиале**

№ пп/п	Код и наименование направления (специальности)	Группа	Кол-во	Государственная итоговая аттестация выпускников																	
				сдавало		отл.		хор.		удовл.		качество		дипл. с отл.		сдало		не сдало		ср. балл	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%		
Вид государственной итоговой аттестации: выпускная квалификационная работа																					
1	38.02.07 Банковское дело (на базе основного общего)	БД-312	10	10	100	5	50	2	20	3	30	7	70	1	10	10	100	0	0	4,2	
2	38.02.07 Банковское дело (на базе среднего общего)	БД-223	3	3	100	2	67	1	33	0		3	100	0	0	3	100	0	0	4,6	
23	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего)	Ю-312	32	32	100	7	22	19	59	6	19	26	81	0	0	32	100	0	0	4	
4	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего)	Ю-223	8	8	100	1	13	6	74	1	13	7	88	0	0	8	100	0	0	4	
ИТОГО			53	53	100	15	28	28	53	10	19	43	81	1	2	53	100	0	0	4,2	

Таблица 7 Анализ государственной итоговой аттестации: выдано дипломов с «отличием»

Учебный год	Дипломов с отличием, чел.	Всего выпуск	Процент (%)
2017-2018	8	39	20,5
2018-2019	7	40	17,5
2019-2020	0	36	0
2020-2021	4	49	8,2
2021-2022	0	40	0
2022-2023	0	38	0
2022-2023	0	38	0
2023-2024	0	35	0
2024-2025	1	53	2

Средний показатель составил 5,3 %

Результаты государственной итоговой аттестации можно признать удовлетворительными

В Краснокаменском филиале государственная итоговая аттестация для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Приказом от 20.12.2024 г. № 48 утвержден состав государственной экзаменационной комиссии на 2025 год.

Для специальности 38.02.07 Банковское дело государственная итоговая аттестация в июне 2025 г. проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

В форме демонстрационного экзамена:

Дата: день С-1 от 20.06.2025 г.;

Учебная группа: БД-312

Компетенция Ворлдскиллс: Банковское дело

Главный эксперт: Галимова Анна Павловна

менеджер по обслуживанию ПАО Сбербанк 8600/0147

Линейные эксперты:

Исманова Елена Александровна, старший менеджер по обслуживанию ПАО Сбербанк 8600/0147

Анюточкина Алена Сергеевна, старший менеджер по обслуживанию ПАО Сбербанк 8600/0147

Кириленко Дина Николаевна, старший менеджер АО «Российский сельскохозяйственный банк», дополнительный офис в г. Краснокаменск;

Технический эксперт: Ягур Яна Николаевна, директор КФ АНПОО «СРШБ (колледж)»

**Таблица 8 Результаты демонстрационного экзамена по компетенции
Банковское дело по очной форме обучения**

ФИО	Итоговые баллы	Оценка
Группа БД-312		
1. обучающийся	43,00	5 (отлично)
2. обучающийся	38,50	5 (отлично)
3. обучающийся	29,00	4 (хорошо)
4. обучающийся	27,50	4 (хорошо)
5. обучающийся	50,00	5 (отлично)
6. обучающийся	44,50	5 (отлично)
7. обучающийся	46,00	5 (отлично)
8. обучающийся	35,50	5 (отлично)
9. обучающийся	25,00	4 (хорошо)
10. обучающийся	48,50	5 (отлично)
Группа БД-223		
11. обучающийся	48,00	5 (отлично)
12. обучающийся	36,50	5 (отлично)
13. обучающийся	47,50	5 (отлично)

**2.3. Оценка востребованности выпускников
по состоянию по состоянию на 30.12.2025**

Таблица 9 Сведения о трудоустройстве выпускников Краснокаменского филиала по состоянию на декабрь 2025г.

№ п/п	Код и наименование специальности	Кол-во выпускников	Работаю т	Служб а в армии	Продолжаю т очное обучение в высшем учебном заведении	Отпуск по уходу за ребенком	Не определилис ь
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40	31	2	5	2	0
2	38.02.07 Банковское дело	13	11	1	0	1	0
	ИТОГО	53	42	3	5	3	0

Таблица 10 Обращение выпускников в государственную службу занятости на декабрь 2025 года

№	Код и наименование направления (специальности)	Обратились в бюджетные учреждения службы занятости населения Омской области	Признаны безработными	Трудоустроены	В т.ч. по полученной профессии
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	0	0	0	0
2	38.02.07 Банковское дело	0	0	0	0

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения образовательных программ

В Колледже-филиале действовал коллегиальный орган -Педагогический совет Колледжа-филиал.

Общее руководство колледжем, в качестве коллегиального органа управления, осуществляет Педагогический совет, на заседаниях которого рассматривались основные вопросы учебно-воспитательной работы.

В 2025 году было проведено 8 заседаний Педагогического совета Колледжа и были рассмотрены следующие вопросы:

27.01.2025	1. Анализ итогов зимней сессии. 2. О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СРШБ (колледж)».
25.02.2025	О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СРШБ (колледж)».
27.01.2025	1. Утверждение программ ГИА. 2. О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СРШБ (колледж)».
27.04.2025	О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СРШБ (колледж)».
26.09.2025	1 Основные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом колледжа в 2025-2026 учебном году. 2 Рассмотрение и утверждение плана работы колледжа на 2025-2026 учебный год. 3 О результатах приемной комиссии 2025 года. 4 О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СРШБ (колледж)».
27.10.2025	О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СРШБ (колледж)».
24.11.2025	1. Рассмотрение и утверждение кандидатур председателей ГЭК по специальностям. 2. Состояние и проблемы подготовки баз практик по специальностям колледжа. 3. Анализ результатов по трудоустройству выпускников. 4. Результаты контрольных недель. 5. О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СРШБ (колледж)».

Для более эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса был создан и функционирует Студенческий совет (председатель Харисова Галина Викторовна, группа Ю-115/1).

На базе Колледжа создан Центр проведения демонстрационного экзамена по специальности 38.02.07 Банковское дело Т48 комплект оценочной документации код 1.1. (профильный уровень);

Подготовка в Колледже в 2025 году осуществлялась по 3 специальностям среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) (лицензия, регистрационный номер №Л035-01273-55/00207866 от 18.10.2019):

38.02.07 Банковское дело

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.04 Юриспруденция;

В результате процедуры самообследования выявлено, что в течение года нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Колледжа, непрерывно актуализировалась в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации и другими нормативными актами.

В Колледже с целью регламентации образовательной деятельности разработаны и утверждены решением Педагогического совета следующие локальные нормативные акты/новые редакции действующих локальных актов:

Наименование локальных нормативных актов АНПОО «СРШБ (колледж)»
Порядок проведения аттестации педагогических работников регламентирует проведение аттестации педагогических работников в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»
Положение о педагогическом совете в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»
Положение о порядке отчисления из числа обучающихся и восстановления в число обучающихся в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»
Положение о внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»
Положение о методическом отделе в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»
Положение о порядке перевода обучающихся в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»
Положение об индивидуальном проекте обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу по специальностям среднего профессионального образования на базе основного общего образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»
Порядок заполнения, выдачи и хранения зачетной книжки и студенческого билета в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»
Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
Положение об учебном отделе в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»
Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»
Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»
Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»
Положение об организации ускоренного обучения по программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»
Порядок ведения журналов учебных занятий по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»
Положение о порядке предоставлении академических отпусков в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

Положение о свободном посещении занятий студентами в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»
Правила приема в Автономную некоммерческую организацию «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024-2025 учебный год.

Все виды учебной документации, локальных нормативных актов представлены на сайте Колледжа (<https://srshb.ru/sveden/index.html>).

2.4.1 Оценка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена, по специальностям, имеет следующую структуру:

1 ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- 1.3. Система оценки результатов

2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 2.1 Учебный план
- 2.2. План внеурочной деятельности
- 2.3 Календарный учебный график

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 3.1. Программа развития универсальных учебных действий
- 3.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и курсов внеурочной деятельности
- 3.3. Программа воспитания
- 3.4. Оценочные материалы
- 3.5. Методические материалы

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1 Материально-техническое обеспечение образовательной программы
- 4.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 4.4 Кадровые условия реализации образовательной программы

Рабочий учебный план сформирован на основе ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности, с учетом ПООП (при наличии).

Рабочий учебный план имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- календарный учебный график
- план учебного процесса;
- перечень лабораторий, кабинетов, мастерских;
- пояснительная записка к учебному плану.

Программа учебного предмета, дисциплины, курса, профессионального модуля в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации имеет следующую структуру:

- паспорт;
- структура и содержание;
- условия реализации;
- контроль и оценка результатов освоения.

Оценка рабочих программ учебных предметов, дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника.

Образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

УМД представляет собой совокупность учебно-методических материалов, необходимых для определения содержания, объема и уровня обеспеченности каждой дисциплины, профессионального модуля и специальности.

УМД предназначен для:

- систематизации содержания и организации освоения основной профессиональной образовательной программы с учетом достижений науки, производства, IT технологий;
- методического обеспечения образовательного процесса;
- повышения эффективности и качества знаний обучающихся;
- оказания обучающимся методической помощи в освоении учебного материала;
- эффективного планирования и организации самостоятельной учебной работы и контроля освоения компетенций, знаний и умений обучающихся;
- оказания помощи начинающим преподавателям в совершенствовании педагогического мастерства.

Содержание УМД соответствует ФГОС СОО и ФГОС СПО. Внесены дополнения в содержание учебных предметов, дисциплин, курсов и профессиональных модулей в соответствии с профессиональными стандартами.

Учебные предметы, дисциплины, вводимые в образовательную программу самостоятельно (на основании вариативной части ФГОС) также обеспечиваются УМД. Содержание, компетенции, знания и умения подбираются ведущим преподавателем самостоятельно, в соответствии с научными и практическими знаниями по данной дисциплине и профессиональному модулю.

УМД создаются с учетом действующих требований к организации учебного процесса в колледже.

Разработка УМД является одним из основных видов учебно-методической работы преподавателя.

Программные и учебно-методические материалы, включаемые в УМД, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств, позволяющих осваивать виды деятельности, общие и профессиональные компетенции.

УМД готовятся для использования в бумажном и электронном вариантах:

- Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- Методические рекомендации для студентов по выполнению практических занятий и (или) лабораторных работ;
- Методические рекомендации по организации и обеспечению курсовой работы и т.д.

За 2025 год преподавателями были актуализированы рабочие программы учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики.

Ежегодно обновляются образовательные программы, программы практик, программы ГИА и учебно-методические комплексы дисциплин.

При освоении профессионального модуля обязательным элементом является практическая подготовка.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации профессиональных модулей, практики, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практический опыт студентов.

Все студенты в обязательном порядке закрепляются за определенными базами практик в соответствии со специальностями в Краснокаменском филиале АНПО «СРШБ (колледж)»

38.02.07 Банковское дело	ПАО Сбербанк России Банк ВТБ (ПАО) ПАО Банк «ФК Открытие»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ГУ УПФР в г. Краснокаменский (межрайонное) Забайкальского края ГКУ «Краевой центр социальной защиты населения» Забайкальского края КМОО ЗРО «Всероссийское общество слепых» КМОО ЗРО «Всероссийское общество инвалидов» ГКУ Социальный реабилитационный центр для детей сирот «Доброта»
40.02.04 Юриспруденция	Краснокаменский городской суд Управление МВД России по Забайкальскому краю

Таблица 11 Анализ договоров о практической подготовки

Специальность	Базы практик	Период действия договора
38.02.07 Банковское дело	Отделение Байкальский банк ПАО Сбербанк России	Бессрочный договор От 21.02.2021
	АО «Альфа-банк», подразделение 1326/0/1237	Бессрочный От 14.01.2025
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Краснокаменский отдел Государственного казенного учреждения «Краевой центр социальной защиты населения» Забайкальского края	Бессрочный От 09.01.2021
	Управление судебного департамента в Забайкальском крае	Бессрочный От 23.04.2021

Продолжительность теоретического обучения, всех видов практик, каникул экзаменационных сессий, соответствует нормам Федерального государственного образовательного стандарта.

Занятия по очной форме обучения проводятся по расписанию, составленному в соответствии с рабочим учебным планом. По заочной форме обучения расписание составляется на лабораторно - экзаменационную сессию.

Расписание утверждается начальником учебного отдела. На основании расписания можно сделать вывод, что средний объём аудиторных занятий составляет 36 часов в неделю - для очной формы обучения.

Для актуализированных ФГОС (ТОП+50) на проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения составляет не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы, в очно-заочной форме обучения – не менее 25%, в заочной форме – не менее 10%.

Начало занятий в Колледже установлено с 08 часов 30 минут.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут, продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут (с 5-минутным перерывом).

Продолжительность перерывов между занятиями 10 минут, также предусмотрены перерывы для приема пищи продолжительностью 20 и 30 минут после второй и третьей пары. В Колледже установлена шестидневная учебная неделя.

2.4.2 Оценка библиотечно- информационного обеспечения

Для учебно-методического обеспечения учебного процесса в колледже представлена для изучения обучающимися в электронно-библиотечной системе (BOOK.RU и «Университетская библиотека онлайн», ООО «Русское слово»).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека on-line» (<http://biblioclub.ru>) (далее – ЭБС), библиотечный фонд, которой насчитывает более 140 000 наименований учебной,

методической и другой литературы, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями литературы, также доступ имеется к ЭБС ИД Кнорус-Медиа (www.book.ru), ООО «Русское слово – учебник» (<http://online.russlo-edu.ru:8095/>). При этом обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к цифровым (электронным) библиотекам не менее чем для 25 процентов обучающихся.

2.5 Анализ кадрового обеспечения

Учебный процесс обеспечивается преподавательским составом:

Кадровые показатели	Краснокаменский филиал
1 Педагогические работники (всего)	13
в том числе	
1.1 штатные преподаватели	1
1.2 внутренние совместители	
1.3 внешние совместители	12
2. Имеют первую квалификационную категорию	-
3 Имеют высшую квалификационную категорию	1
4 Имеют учебную степень кандидата	-
Средний возраст преподавателей	46

Внешние преподаватели (совместители), приглашены для преподавания специальных дисциплин, являются работниками организаций и учреждений города Краснокаменска.

Все педагогические работники (13 преподавателей) имеют высшее образование.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательных программ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника, после окончания которых получены дипломы, удостоверения, сертификаты, благодарственные письма.

Общие сведения об участии преподавателей

Таблица 12 Переподготовка, повышение квалификации, стажировка

ФИО	Наименование образовательной организации	Наименование программы	Переподготовка /повышение квалификации/ стажировка	Кол-во часов	Период	№ удостоверения, (диплома, свидетельства, сертификата)
Григорьева Наталья Николаевна	Федеральное образовательное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена»	Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования	Повышение квалификации	72	13.05.2025-03.06.2025	19423
Шестопалова Ирина Юрьевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС	Повышение квалификации	72	15.06.2025-30.06.2025	РК 3101076749

3 УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.1 Организация профориентационной работы в Колледже-филиале

Основной целью профориентационной работы в АНПОО «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)» является привлечение преподавательского состава, и студентов колледжа к активному участию в научно – обоснованной системе мер по профессиональной ориентации молодежи города, Забайкальского края и регионов РФ.

Задачи профориентационной работы:

- изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента колледжа;
- комплектование групп I курса;
- конструирование системы профориентационной работы;
- пропаганда уровня образовательной деятельности колледжа;
- повышение качества контингента обучающихся;
- создание привлекательного образа колледжа в городе, области, РФ возможностей трудоустройства на предприятия и в организации РФ;
- установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ, а также работодателями.

В процессе реализации программы профориентационной работы коллектив колледжа стремится:

- к тому, чтобы перед школьниками приоткрылись возможности нашего учебного заведения, которых по каким-то причинам они не видели или не ясно видели до сих пор;
- к тому, чтобы выпускники школ сделали обоснованный выбор между альтернативами средних и высших учебных заведений;
- к тому, чтобы в процессе профориентационной работы они получили обратную связь;
- к тому, чтобы они совершили конструктивные изменения в своей жизни.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная консультация;

По реализации данных компонентов педагогический коллектив колледжа проводит работу в средних общеобразовательных школах города, области.

Профессиональное просвещение проводится во время встреч педагогического коллектива колледжа с учащимися 9-х и 11-х классов и их родителями. Профессиональное просвещение предусматривает овладение учащимися общеобразовательной школы определенной совокупности знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях получения специальностей в КФ АНПОО «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)», информацию о наиболее общих признаках специальностей, о требованиях к ним и о процедуре поступления в колледж.

Профессиональная консультация предполагает установление соответствия индивидуальных психофизиологических и личностных особенностей школьника

специфическим требованиям той или иной специальности. Специалисты колледжа оказывают консультацию абитуриентам, поступающим на ту или иную профессию и специальность.

Система профориентационной работы колледжа включает как традиционные, так и инновационные формы работы.

- проведение информационной, агитационной, разъяснительной работы среди школьников о модели формирования контингента учащихся и студентов колледжа;

- привлечение преподавателей и студентов колледжа к пропаганде уровня образовательной деятельности колледжа;

- проведение аналитической и исследовательской работы по изучению перспектив формирования контингента, формирование плана набора учащихся и студентов на 1 курс;

- развитие деятельностных форм взаимодействия со школьниками, организация нетрадиционных форм внеклассных занятий.

Содержание деятельности.

В работе по профориентации мы выделяем несколько необходимых этапов:

- организационный;

- информационно-аналитический;

- непосредственная работа с обучающимися, выпускниками школ их родителями;

- создание привлекательного образа колледжа;

- работа приемной комиссии.

На организационном этапе происходит утверждение перечня специальностей, по которому будет проводиться подготовка в текущем году, определяются школы, а также создаются группы студентов, которые будут проводить агитационную работу.

На втором этапе происходит сбор информации о количестве выпускников в 9-х и 11-х классах школ, их распределении по половому признаку, определяется для каждой школы количество выпускников, которые могут поступить в колледж. Поступающая информация анализируется. В ходе бесед с ответственными за профориентационную работу в школах, преподавателями выясняются планы выпускников относительно выбора будущей профессии и учебного заведения, где они хотели бы обучаться.

На третьем этапе происходит непосредственные выходы и выезды педагогических работников совместно со студентами колледжа в школы.

Преподаватели встречаются с учащимися, в ходе бесед дают им необходимую информацию о специальностях, условиях обучения, возможных перспективах после окончания колледжа. На таких беседах очень важно донести до сознания школьников основное содержание деятельности по интересующим их специальностям, требованиям к работникам, где и как эти специальности можно освоить. На этом этапе необходимо дать не только устную информацию о плане приёма на текущий год, хорошо поможет и листовка, информационный листок, бюллетень и т.п.

Важным звеном в профориентационной работе колледжа является работа с родителями. Практика показывает, что проблемы профессионального самоопределения старшеклассников нередко являются следствием их личностной незрелости, в основе которого лежат трудности семейного воспитания – непонимание

родителей своих задач в отношении взрослеющих детей, склонность родителей к авторитарному давлению и к гиперопеке, что тормозит развитие личности, и главное – мешает профессиональному самоопределению. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, определение путей образования представляет трудную задачу как для самих учащихся, так и для их родителей.

3.2 Анализ профилактической работы Краснокаменского филиала Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

В Краснокаменском филиале Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)» (далее – колледж-филиал) работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся ведется согласно плану работы.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» локальных актов в колледже проводилась работа по выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, профилактика девиантного и асоциального поведения правонарушений среди обучающихся, включающая социальную адаптацию обучающихся группы социального риска и формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни, воспитание культуры межнационального общения воспитания уважения законов, прав и обязанностей граждан, а также работа с родителями, уклоняющихся от воспитания несовершеннолетних.

Основные задачи профилактической работы:

1. Организация регулярной работы по выполнению системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, других нормативно правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в подростковой среде.

2. Выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся в преступную или антиобщественную деятельность, выявление и устранение причин, условий, способствующих совершению обучающимися правонарушений, организация просветительской деятельности.

3. Обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся, сохранности здоровья.

4. Проведение мероприятий по профилактике причин и условий возникновения и проявления фактов терроризма и экстремизма в колледже.

5. Выявление обучающихся, причисляющих себя к молодежным экстремистским группам, общественным и религиозным объединениям.

6. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся, воспитание здорового образа жизни.

Осуществление этих задач идет следующим путем:

1. Выявление и учет обучающихся, уклоняющихся от учебы, допускающих систематические нарушения Устава Колледжа (опоздания, пропуски уроков без уважительной причины, грубость в отношении с преподавателями, персоналом образовательного учреждения, сверстниками, порча имущества, курение и т. д.);

2. Принятие мер общественного воздействия к нарушителям и их родителям;

3. Выявление и учет обучающихся, допускающих правонарушения;

4. Выявление, организация работы с родителями, уклоняющимися от воспитания детей;

5. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

6. Подготовка представлений в ОДН о рассмотрении дел обучающихся-правонарушителей в соответствии с действующим законодательством.

Работа администрации колледжа и педагогических работников осуществляется на основании локальных актов, разработанных в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ и других законов и иных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность:

– Устав АНПОО «СРШБ (колледж)»;

– Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников»;

– Положение о Совете профилактики;

– Положение о кураторстве;

– Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся дисциплинарного взыскания.

– Другие локальные акты, регламентирующие учебно-воспитательный процесс.

На основании положения о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних АНПОО «СРШБ (колледж)» следует выделить основные моменты в функционировании Совета.

Совет профилактики создается для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.

Совет состоит из председателя, секретаря и членов, который формируется на основании приказа директора колледжа. В состав Совета входят: педагог-организатор, преподаватели юридических дисциплин, кураторы групп, приглашается на заседание и инспектор по делам несовершеннолетних.

На 01.09.2025 в колледже обучалось 185 человека, дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на начало года 0, на конец года 0, иностранные граждане - 0 человека

Колледж активно взаимодействует с социальными партнерами, с которыми заключены и осуществлялись совместные планы работ.

На учебный год утвержден и согласован план совместной работы с КДН и ЗП

Ежедневно проводится контроль посещаемости учебных занятий: это срезы посещаемости, ведение дисциплинарных журналов в учебных группах.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых обучающимися колледжа во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в коллективе;
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации колледжа;

Несмотря на положительную динамику в работе, на следующий 2024 – 2025 учебный год ставим перед собой следующие задачи:

- Уделить большее внимание проблеме пропусков уроков без уважительной причины;
- Уделить особое внимание ранней диагностике несовершеннолетних девиантного поведения.

В дальнейшем Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, коллектива обучающихся, родителей в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в колледже. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с несовершеннолетними.

3.3 Внеучебная работа

Воспитательная работа в Колледже-филиале осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы, исходя из целей и задач, определенных на учебный год. Приоритетными были определены следующие направления: развитие творческого, научного и профессионального потенциала молодежи, воспитание патриотизма и гражданской ответственности.

Целью воспитательной деятельности является создание условий для становления профессиональной и социально компетентной личности студента на основе духовно-нравственных, общечеловеческих и национально – культурных ценностей, а также сложившихся традиций.

Задачи:

- адаптация первокурсников к студенческой жизни;
- анализ способностей, увлечений и предрасположенностей студентов.
- популяризация различных видов и направлений творческой деятельности студентов;
- поддержка и развитие физкультурно-спортивного молодежного движения;
- сохранение и приумножение традиций проведения студенческих фестивалей, в том числе научно- практических программ и конференций;

реализация возможностей и дальнейшее развитие студенческого самоуправления; включение студенческой молодежи в общественно – значимую деятельность, презентация новых талантов.

Подготовка обучающихся реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Единство учебной и воспитательной деятельности показывает, как каждое направление воспитания пронизывает учебные дисциплины и мероприятия, а не существует изолированно.

Таблица 13 Перечень мероприятий участия студентов

Дата	Мероприятие	Группы	Преподаватель	Направления воспитания
21.02.2025 г.	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» приуроченная к 16-летию образования Забайкальского края	Ю-114/1, Ю-213/1	Стадник А.С., Брежнева Ю.А.	Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
02.10.2025 г.	Праздничная программа к «Дню учителя» и Дню СПО	Ю-115, Ю-115/1, Ю-214, Ю-214/1, Ю-313	Соколова Т.Б.	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание
06.03.2025 г.	Праздничная программа к Международному женскому Дню	Ю-114, Ю-114/1, Ю-213/1, Ю-213, Ю-312, БД-312	Соколова Т.Б.	Эстетическое воспитание
01.09.2025 г.	торжественная линейка к «Дню знаний»	Ю-115, Ю-115/1, Ю-214, Ю-214/1, Ю-313, БД-313	Соколова Т.Б., Ягур Я.Н.	Гражданское воспитание
14.11.2025 г.	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» приуроченных к Дню народного единства	Ю-115/1, Ю-214/1	Соколова Т.Б., Брежнева Ю.А.	Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание
13.05.2025 г.	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» приуроченных к Дню победы	Ю-114/1, Ю-213/1	Соколова Т.Б., Брежнева Ю.А.	Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
03.09.2025 г.	Ознакомление студентов первого курса с правилами внутреннего распорядка обучающихся	Ю-115, Ю-115/1	Соколова Т.Б., Ягур Я.Н., Киргизова А.С.	Гражданское воспитание
09.11.2025 г.	Посвящение в студенты	Ю-115, Ю-115/1, Ю-313	Соколова Т.Б., Ягур Я.Н., Киргизова А.С.	Гражданское воспитание
еженедельно	Внеурочные мероприятия «Разговоры о важном»	Ю-115, Ю-115/1, Ю-214, Ю-214/1, Ю-313, БД-313	Соколова Т.Б., Ягур Я.Н., Киргизова А.С.	Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание

				Патриотическое воспитание
25.02.2025 г.	Городское мероприятие для юношей «Мужество, смелость, сила»	Ю-115/1, Ю-214/1	Соколова Т.Б.	Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
15.12.2025 г.	Волонтеры победы РФ	Ю-115, Ю-115/1, Ю-214, Ю-214/1, Ю-313, БД-313	Соколова Т.Б., Брежнева Ю.А.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
25.11.2025 г.	Акция посвященная дню матери в России «Говорите маме нежные слова»	Ю-115, Ю-115/1, Ю-214, Ю-214/1, Ю-313, БД-313	Соколова Т.Б.	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание
20.10.2025 г.	Городская акция «Безопасности на дороге» совместно с ГИБДД по профилактике ДТП с участием несовершеннолетних	Ю-115, Ю-115/1	Соколова Т.Б.	Гражданское воспитание
21.11.2025 г.	Встреча со специалистами сбербанка по вопросу финансовой грамотности, по теме «Кто такие дроперы»	Ю-214, Ю-214/1	Коробейникова О.В.	Финансовая грамотность
09.12.2025 г.	Встреча со специалистами Россельхозбанка по вопросу финансовой грамотности, по теме «Осторожно, мошенники!»	Ю-214, Ю-214/1	Коробейникова О.В.	Финансовая грамотность, информационная безопасность
20.10.2025 г.	Встреча с сотрудником УМВД Забайкальского района по вопросам профориентации	Ю-313	Коробейникова О.В.	Профориентационная деятельность
27.10.2025 г.	Встреча с сотрудниками Краснокаменского военного комиссариата по вопросам профориентации	Ю-313	Коробейникова О.В.	Профориентационная деятельность

В течение года кураторы групп провели кураторские часы в соответствии с тематикой календарного плана воспитательной работы:

- День снятия Блокады Ленинграда.
- День защитника Отечества. Разрешите поздравить.
- Международный женский день.
- День театра. Посещение театральных постановок.
- «Первый в космосе»
- День Победы. Акция «Георгиевская ленточка».
- «Занятость в каникулярное время»
- День Знаний.
- День окончания Второй Мировой войны.
- ЗОЖ. Профилактика наркомании, алкоголизма, курения.
- Международный день толерантности. «Национальность без границ»
- О взаимоотношениях в семье. День матери в России.
- «Главный закон страны».
- Готовность обучающихся к зимней сессии.

Тематические кураторские часы «Разговоры о важном», в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности ИНСТИТУТА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.

В 2025 учебном году проведено 2 заседаний Совета по профилактике правонарушений, где рассмотрено 4 персональных дел обучающихся по представлениям тьюторов групп (по факту пропусков без уважительных причин и нарушения внутреннего распорядка колледжа) и запросам полиции (правонарушений).

В Колледже ведется активное взаимодействие с родителями и лицами, их заменяющими, через личные встречи и посредством трансляции информации, необходимой для решения возникающих проблем, на сайте колледжа, а также традиционно через родительские собрания. В течение года проводились родительские собрания: «Здоровье молодежи – наше богатство», «Профилактика экстремизма среди молодежи», «Осторожно, социальные сети!»

4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Колледж для ведения образовательной деятельности арендует помещение по адресу 674673, Забайкальский край, г. Краснокаменск, 6-й мкр., 604, здание МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2». В рамках осуществления образовательной деятельности в целях взаимодействия по оптимизации функционирования между организациями заключены договор аренды нежилого помещения от 18.12.2023 г. № 13 сроком на 5 лет.

Процесс обучения организован в школьных классах, оборудованных системами видеонаблюдения и имеющем все виды благоустройства. Арендуемая площадь составляет 276,2 кв. м., из которых кабинет № 10 – 56,5 кв.м, кабинет № 13 – 54,3 кв.м, кабинет № 14 – 54,7 кв.м, кабинет № 15 54,6 кв.м, кабинет № 17 – 56,1 кв.м.

Арендуемые кабинеты оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Для организации и проведения занятий по физической культуре заключен Договор от 01.09.2018 г. № 01-1 о сетевой форме реализации образовательной программы с Муниципальным бюджетным учреждением культуры и спорта «Краснокаменский культурно-спортивный центр», спортивный комплекс «Аргунь», площадью 900 кв.м., включающий все виды спортивной подготовки, в том числе и занятия на открытом стадионе и ледовой коробке.

Таблица 14 Перечень учебных аудиторий с материально-техническим оснащением

Название учебных аудиторий и номер	Оснащенность учебных аудиторий основным оборудованием
№ 17 Кабинет математических дисциплин	Кабинет математики. Классная доска. Столы-15 шт, стулья 30 шт. Справочные материалы учебным дисциплинам: <ul style="list-style-type: none">• Элементы высшей математики
№ 10 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности. Кабинет безопасности жизнедеятельности.	Кабинет безопасности жизнедеятельности: Классная доска. Столы-17 шт, стулья 34 шт. LED-телевизор iFFALCON IFF75U74 Плакаты: «Символы России и Вооруженных сил», «Государственный гимн Российской Федерации», «Государственный флаг Российской Федерации», «Государственный герб Российской Федерации», «Штандарт (флаг) Президента Российской Федерации», «Знамя вооруженных сил Российской Федерации», «Эмблема Вооруженных сил Российской Федерации», «Знамя сухопутных войск», «Знамя военно-воздушных сил», «Знамя Военно-морского флота», «Боевое Знамя воинской части», «Знамя Победы», «Могила Неизвестного солдата у Кремлевской стены». Символы воинской чести: «Боевое знамя воинской части», «Военная форма одежды вооруженных сил Российской Федерации», «Государственные награды Российской Федерации», «Военная присяга», «Военные ритуалы

	<p>вооруженных сил Российской Федерации», «Смена часовых», «Приемы метания ручных гранат», «Правила стрельбы из автоматов и ручных пулеметов по движущимся целям», «Общие обязанности часового», «Форма траектории и ее практическое значение».</p> <p>Тематические плакаты при чрезвычайных обстоятельства: «Пожар», «Пищевые отравления», «Сильные морозы», «Правила безопасности в быту», «Действия при стихийных бедствиях», «Осторожно – тонкий лед», «Правила поведения в незнакомом лесу».</p> <p>Мультимедиапроектор, и персональный компьютер с выходом в Интернет.</p> <p>Фильмотека по различным тематикам.</p> <p>Учебные пособия по предмету авторов Смирнова А.Т., Мишина Б.И., Васнева В.А.</p>
<p>Физическая культура Спортивный зал «Аргунь»</p>	<p>Физическая культура Спортзал «Аргунь» – 900 кв.м.; Спортивный зал.</p> <p>Кольца для волейбола, Маты, Баскетбольные, волейбольные мячи.</p> <p>Коврики для занятия аэробикой.</p> <p>Волейбольная сетка.</p> <p>Открытая площадка для проведения спортивных игр с покрытием.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.</p> <p>Стрелковый тир.</p>
<p>№ 14 Кабинет русского языка, родного языка и литературы. Кабинет основ исследовательской деятельности. Кабинет основ проектной деятельности. Кабинет психологии делового общения. Кабинет документационного обеспечения управления . Кабинет Риторики и ораторского искусства Кабинет Технологии учебного труда и основ проектно-исследовательской деятельности</p>	<p>Кабинет русского языка и литературы. Классная доска. Столы-15 шт, стулья 30 шт. Плакаты известных поэтов. Плакаты с грамматическими правилами по русскому языку. Мультимедиапроектор, и персональный компьютер с выходом в Интернет.</p>
<p>№ 15 Кабинет естествознания Кабинет астрономии</p>	<p>Кабинет естествознания. Маркерная доска. Столы-15 шт, стулья 30 шт. Плакаты: «Закон сохранения и превращения энергии в биологических процессах», «Схема взаимоотношений клеточных организмов», «Вещество в биосфере». Макет человека с изображением внутренних органов.</p>

	<p>Скелет человека. Скелеты млекопитающих. Заспиртованные внутренние органы млекопитающих. Микроскопы в количестве – 13 шт. Готовые микропрепараты и наборы предметных покровных стекол. Мультимедиапроектор и персональный компьютер с выходом в Интернет. Фильмотека по различным тематикам.</p>
<p>№ 13 Кабинет гуманитарных и социально – экономических дисциплин. Кабинет истории. Кабинет основ философии. Кабинет обществознания. Кабинет дисциплин права.</p>	<p>Кабинет истории и обществознания. Классная доска. Столы-15 шт., стулья 30 шт. Временные плакаты с первобытного времени до новейшего времени. Плакаты сражений: «Ледовое побоище – 1242 г.», «Куликовская битва – 1380 г.», «Битва при Молодях – 1572 г.», «Московская битва – 1612 г.», «Полтавская битва – 1709 г.», «Гангутское сражение – 1714 г.» Мультимедиапроектор, и персональный компьютер с выходом в Интернет.</p>
<p>№ 15 Кабинет иностранного языка. Кабинет гуманитарных и социально – экономических дисциплин</p>	<p>Кабинет иностранного языка. Классная доска. Столы-15 шт, стулья 30 шт. Плакаты по английскому языку по темам: «Английский алфавит», «Овощи», «Числа», «Цвета», «Домашние животные птицы и их детеныши», «Времена года и месяцы», «Неправильные глаголы».</p>
<p>№ 17 Кабинет менеджмента и экономики организации. Кабинет профессиональных дисциплин. Кабинет социально – экономических дисциплин.</p>	<p>Кабинет гуманитарных дисциплин Столы-15 шт, стулья 30 шт. Раздаточный материал: План счетов бухгалтерского учета Таблица корреспонденции основных счетов Способы амортизации основных средств Мультимедиапроектор, и персональный компьютер с выходом в Интернет.</p>
<p>№ 13 Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности коммуникационных систем.</p>	<p>Кабинет информатики и информационных технологий в проф. деятельности. Персональный компьютер в количестве 1 шт. Ноутбуки в количестве 11 шт. 15 столов, 30 стульев. Классная доска. Мультимедиапроектор. Электронные схемы, таблицы, справочные материалы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Операционные системы • Архитектура компьютерных систем • Технические средства информатизации • Информационные технологии • Информационные системы и сети
<p>№ 17 Кабинет социально – экономических дисциплин.</p>	<p>Кабинет гуманитарных дисциплин Столы-15 шт, стулья 30 шт. Раздаточный материал: План счетов бухгалтерского учета Таблица корреспонденции основных счетов</p>

<p>Кабинет экономики организации Кабинет статистики. Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов. Кабинет теории бухгалтерского учета. Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности. Кабинет бухгалтерского учета. Кабинет экономической теории. Кабинет статистики</p>	<p>Способы амортизации основных средств Мультимедиапроектор, и персональный компьютер с выходом в Интернет.</p>
<p>№ 13 Кабинет Информационных технологии в деятельности суда Кабинет информатики</p>	<p>Кабинет информатики и информационных технологий в проф. деятельности. Персональные компьютеры в количестве 10 шт. 10 столов, 20 стульев. Маркерная доска. Интерактивная доска Электронные схемы, таблицы, справочные материалы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Операционные системы • Архитектура компьютерных систем • Технические средства информатизации • Информационные технологии • Информационные системы и сети <p>СПС «КонсультантПлюс»</p>
<p>№ 15 Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности. Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса Кабинет основ экологического права. Кабинет трудового права Кабинет дисциплин права. Кабинет права социального обеспечения. Кабинет гуманитарных и социально – экономических дисциплин. Кабинет общепрофессиональных дисциплин.</p>	<p>Кабинет гуманитарных дисциплин Классная доска. Столы-15 шт, стулья 30 шт. Схемы, таблицы. Плакаты: 1. Стадии гражданского процесса 2. Стороны в гражданском процессе LED-телевизор DEXP U75H8001C/G серый</p>

Колледж располагает современной компьютерной техникой, достаточной для реализации образовательного процесса на надлежащем уровне. Он включает в себя

15 ноутбуков и 1 персональных компьютера, 4 кабинета оборудованы мультимедийными проекторами.

Программное обеспечение, разрешенное для применения в учебном процессе КФ АНПОО «СРШБ (колледж)»

Электронные справочные системы

Наименование	Основание	Описание	Количество лицензий
Consultant Plus	Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1	ЭСС Консультант+	Неограниченно
Информационно-правовая система «Законодательство России»	Доступ http://pravo.gov.ru	Официальный интернет-портал правовой информации Государственная система правовой информации	Неограниченно

ЭБС

Наименование	Основание	Описание	Количество лицензий
Библиотечная система АБС ИРБИС64	Договор № 64/11-11-11 от 11.11.2011 г.	АБС	Неограниченно
ЭБС «Электронная библиотека онлайн» (biblioclub.ru)	Договор № 014-052015 от 10.06.2015 г.	ЭБС	Неограниченно
ООО «Русское слово-учебник»			

СДО

Наименование	Основание	Описание	Количество лицензий
СДО «MOODLE» ver. 3.1.4+ (6.02.2017)	GNU GENERAL PUBLIC LICENSE Version 3, 29 June 2007	СДО	Неограниченно

Образовательная организация имеет высокоскоростной безлимитный доступ в сеть Интернет через оптоволоконные каналы, что обеспечивает обучающимся и преподавателям свободное пользование информационными сетями различного уровня. Так же во всех зданиях есть бесплатный доступ к сети Wi-Fi.

В Образовательной организации имеются специализированные обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, профессиональные пакеты программ, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий по

отдельным предметами и другое необходимое лицензионное программное обеспечение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, представленной ресурсами сайта колледжа (<http://srshb.ru>) и Системой дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Питание студентов организовано в кафе «Фермер», на основании договора на оказание услуг по организации питания, работа котором ведется в соответствии с санитарными и гигиеническими нормами, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, организации и проведения медицинских профилактических мероприятий заключен договор с медицинским учреждением.

Для проживания совершеннолетних, иногородних студентов предоставляется общежитие.

Имеется актовый зал, оборудованный современной звуковой и видео техникой, позволяющей проводить торжественные, научно-методические, воспитательные мероприятия.

Занятия по физической культуре и спорту и спортивные мероприятия проводятся на трех спортивных площадках (крытого и открытого типа). Крытые спортивные залы, оснащенные различным спортивным инвентарем. Спортивная площадка открытого типа оснащена специальным покрытием, позволяющим проводить различные спортивные игры.

5.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качественное профессиональное образование – это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

Внутренняя система оценки качества (далее ВСОКО) предназначена для оценки степени соответствия образовательных программ и уровня подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Под качеством образования понимается интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям обучающихся.

Оценка качества уровня подготовки студентов в колледже проводится по нескольким направлениям:

- оценка качества, полученных знаний и умений по предметам, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- оценка качества освоенных профессиональных компетенций;
- оценка качества осваиваемых общих компетенций;
- оценка качества, приобретённого практического опыта;
- оценка результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка качества уровня подготовки проводится:

- преподавателями колледжа в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.
- администрацией колледжа совместно с преподавателями колледжа проводятся контрольные срезы в течение изучения предмета, учебной дисциплины, междисциплинарного курса не менее 2 раз в семестр.
- администрацией колледжа в рамках рубежного контроля по изученным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, освоенным профессиональным модулям два раза в учебный год (мониторинг остаточных, знаний, умений, профессиональных компетенций).

Для оценки уровня знаний, умений по каждой учебной дисциплине один (два) раза в семестр проводятся контрольные срезы. На основе анализа полученных результатов контрольных срезов проводится корректировка содержания программы и (или) оценочных средств.

5.1 Данные по мониторингу остаточных знаний в Краснокаменском филиале

Статистика численности обучающихся с 1 сентября по декабрь 2025 года в Краснокаменском филиале такова: всего обучающихся было – 185 человек.

В академическом отпуске -7 человек.

За 1 семестр __ Отчисленных:

Призыв- __-__

По собственному желанию - 74

По академической задолженности – 0

Пропуски по неуважительной причине - 0

Академический отпуск - 0

Перевод в другое ОУ – 0

Прибыло в течении полугодия (в том числе переводом из другого ОУ) - 0

На начало семестра в колледже обучается студентов - 185

На первом курсе 65 человек, из них

38.02.07 Банковское дело -0 чел.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения- 0 чел.

40.02.04 Юриспруденция - 65 чел.

На втором курсе 65 человека, из них

38.02.07 Банковское дело -0 чел.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения-0 чел.

40.02.04 Юриспруденция - 65 чел.

На третьем курсе 55 человека, из них

38.02.07 Банковское дело – 20 чел

40.02.01 Право и организация социального обеспечения-35 чел

40.02.04 Юриспруденция - 0 чел.

На первом курсе 3,7. Группа Ю-115 - средний балл 3,37, группа Ю-115/1 – средний балл 4,05

На втором курсе 3,82. Самый Высокий средний балл в группе Ю-214/1-3,94. Самый низкий Ю-214-3,7.

На третьем курсе 3,5. Самый низкий средний балл в группе БД-313 (3,1). Самый высокий Ю-313 (3,9).

Качество обучения по курсам:

1 курс качество обучения –62 %,

2 курс качество обучения – 51 %,

3 курс качество обучения –42%,

Анализ, позволил сделать следующие выводы:

1. Большинство студентов факультета (97%) успешно сдали экзамены и зачеты.

2. 3 часть (41 %) студентов имеют оценки «хорошо» и «отлично».

3. 5 студентов, имеют академические задолженности и составляет (3%)

4. Основные причины неуспеваемости: невыполнение учебных требований по дисциплинам текущего семестра, пропуски студентов без уважительной причины

Таблица 16 Сводные данные по мониторингу остаточных знаний в Краснокаменском филиале

№	Наименование учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля	Специальность	Курс	Коэф-т качества (в %)	Коэф-т успеваемости (в %)
Учебные дисциплины					
	Конституционное право	40.02.04 Юриспруденция	2	71	92
	Теория государства и права	40.02.04 Юриспруденция	2	51	91
	Право социального обеспечения	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3	30	100
	Гражданский процесс	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3	66	100
	Административное право	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3	71	100
	Организация безналичных расчетов	38.02.07 Банковское дело	3	40	100
	Кассовые операции банка	38.02.07 Банковское дело	3	65	100
Предметы					
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	40.02.04 Юриспруденция	2	81	100
	Иностранный язык	38.02.07 Банковское дело	3	70	100

В целом, можно сказать, по учебным дисциплинам результаты мониторинга хорошие. Среднее значение коэффициента качества - 61%, среднее значение коэффициента успеваемости - 98%.

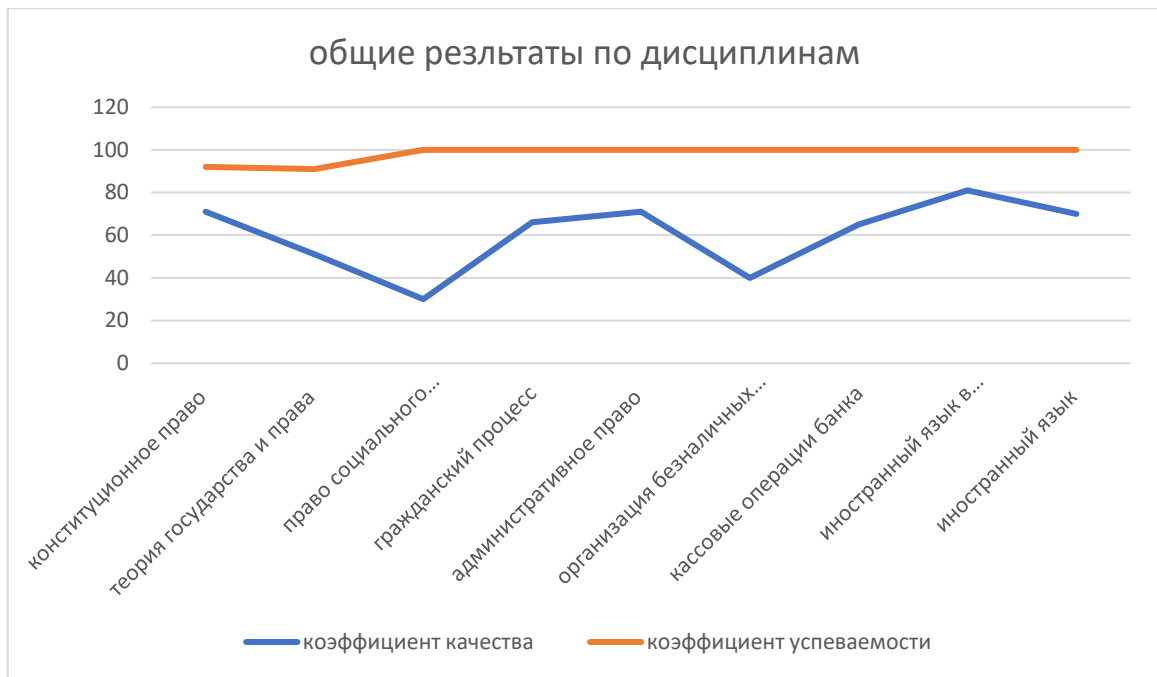


Рисунок 1- Общие результаты по дисциплинам

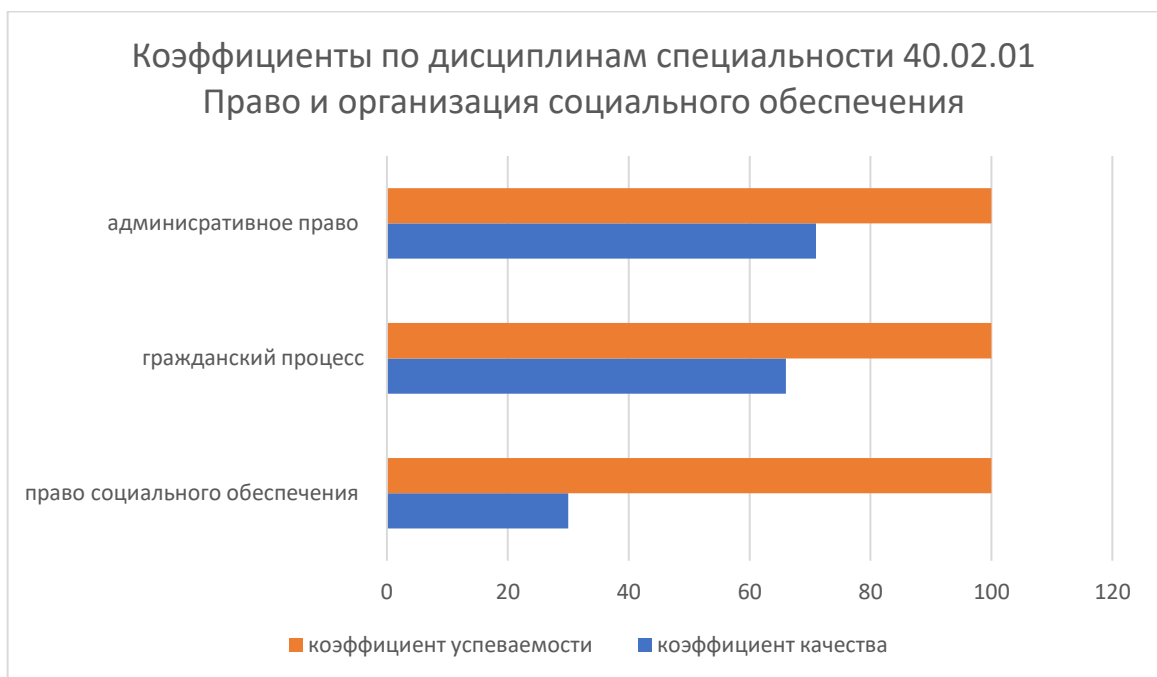


Рисунок 2- Результаты по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

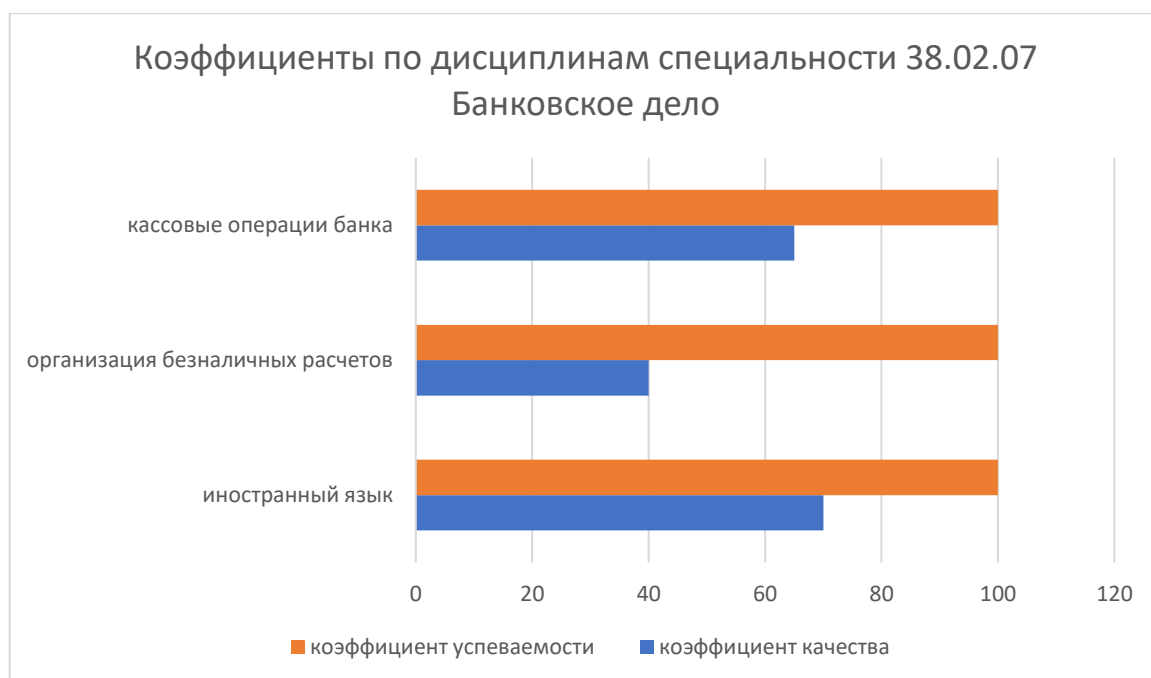


Рисунок 3- Результаты по специальности 38.02.07 Банковское дело

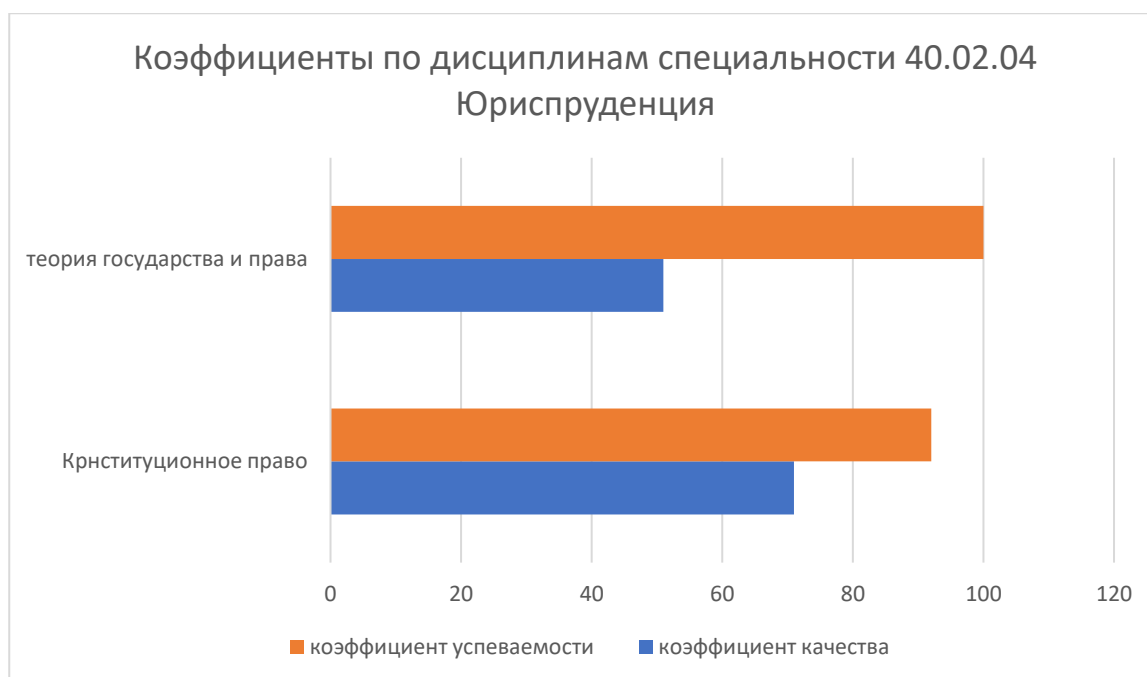


Рисунок 4- Результаты по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Самый низкий коэффициент качества по дисциплине Право социального обеспечения наблюдается по специальности- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Для оценки уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса ежегодно используются разнообразные методики и инструменты.

В 2025 году проводились опросы: работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам; педагогических работников КФ АНПОО «СРШБ (колледж)» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы; обучающихся КФ АНПОО «СРШБ (колледж)» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

Результаты опросов об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам в КФ АНПОО «СРШБ (колледж)»

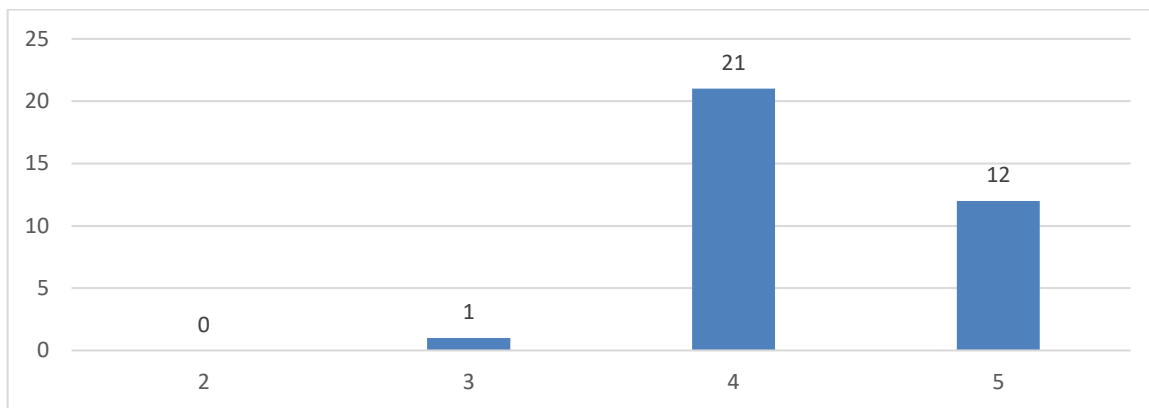
Данные представлены на диаграммах.

В опросе приняли участие следующие работодатели:

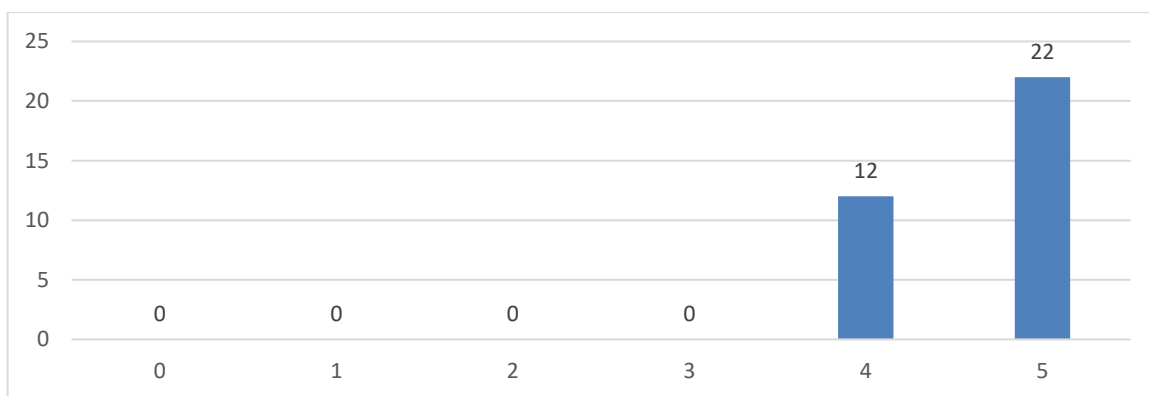
1. Краснокаменская местная общественная организация Забайкальской региональной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество слепых»;
2. Администрация городского поселения «город Краснокаменск»;
3. Государственное казенное учреждение «Краевой центр социальной защиты населения» Забайкальского края;
4. Краснокаменская местная общественная организация Забайкальской региональной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»;
5. Красночикийский районный суд Забайкальского края;
6. Государственное учреждение социального обслуживания Краснокаменский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Доброта»;
7. АО «Альфа-банк», подразделение 1326/0/1237
8. Отделение Байкальский банк ПАО Сбербанк России

Диаграмма 1 Результаты опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам

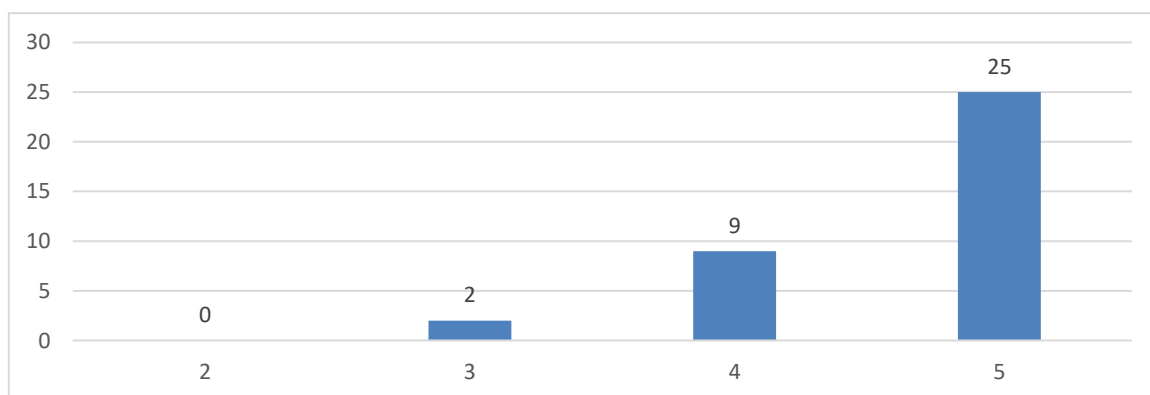
Оцените как студенты КФ АНПОО «СРШБ (колледж)» зарекомендовали себя на практике в Вашей организации



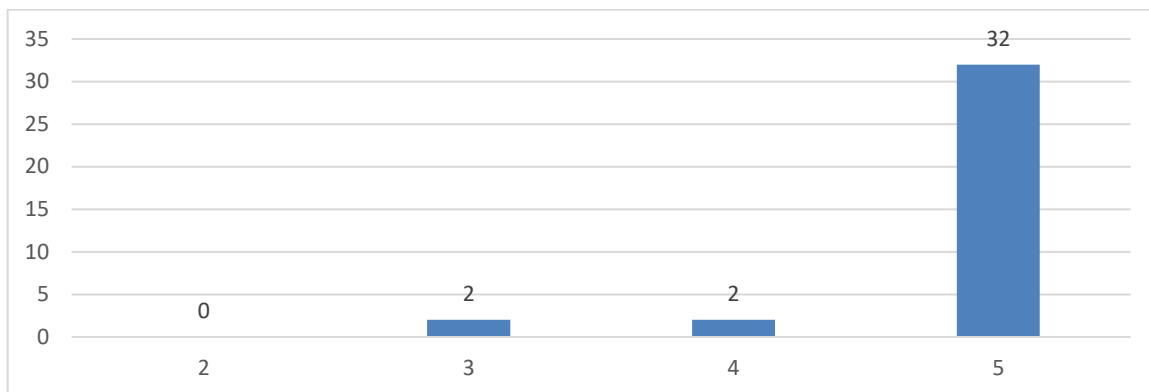
Ваша организация готова предоставить места студентам КФ АНПОО «СРШБ (колледж)» для прохождения практик



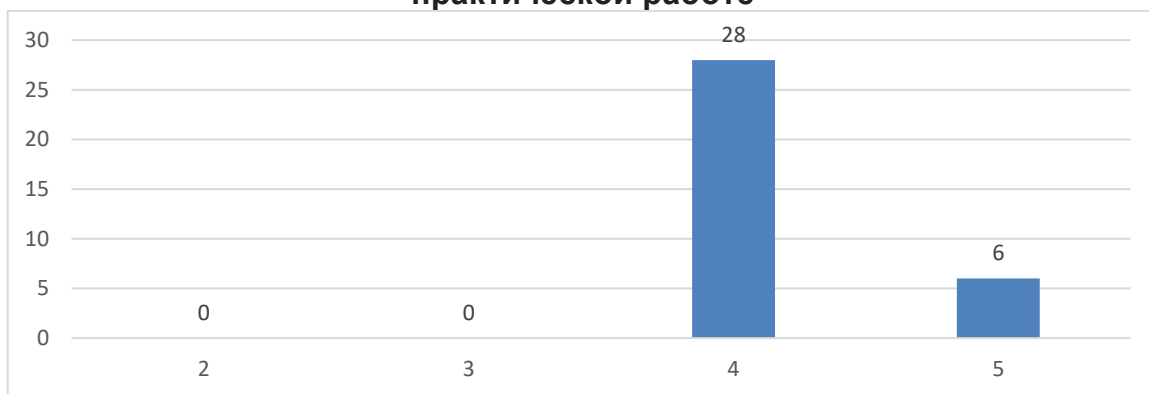
Оцените как студенты КФ АНПОО «СРШБ (колледж)» владеют специальными знаниями



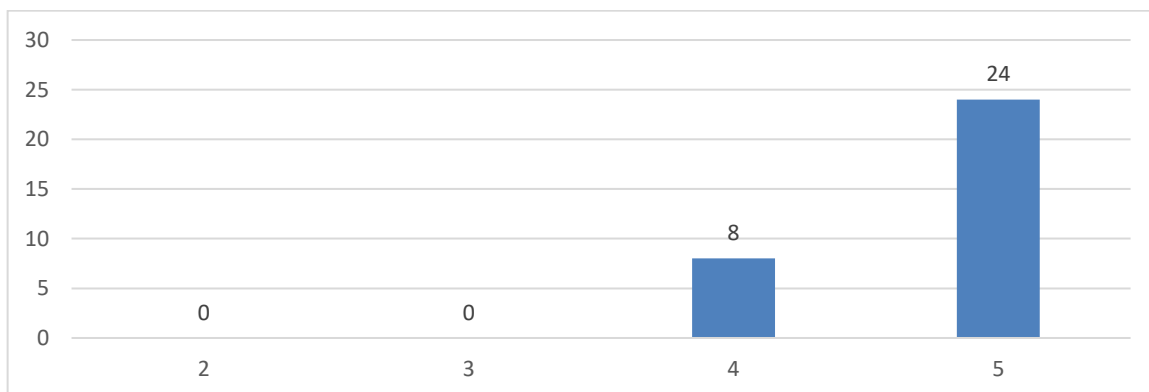
Оцените владение студентами КФ АНПОО «СРШБ (колледж)» компьютерными технологиями



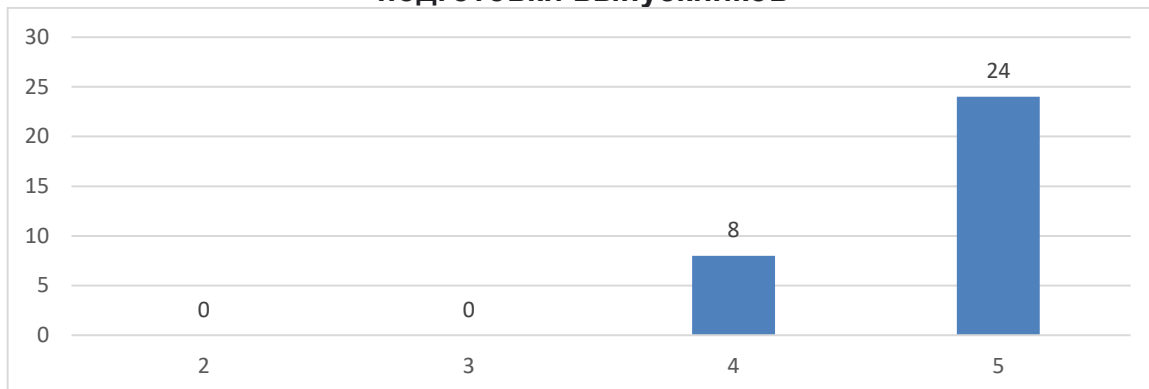
Оцените качество подготовки студентов КФ АНПОО «СРШБ (колледж)» к практической работе



Работодатели готовы продолжать и рекомендовать сотрудничество со студентами КФ АНПОО «СРШБ (колледж)»



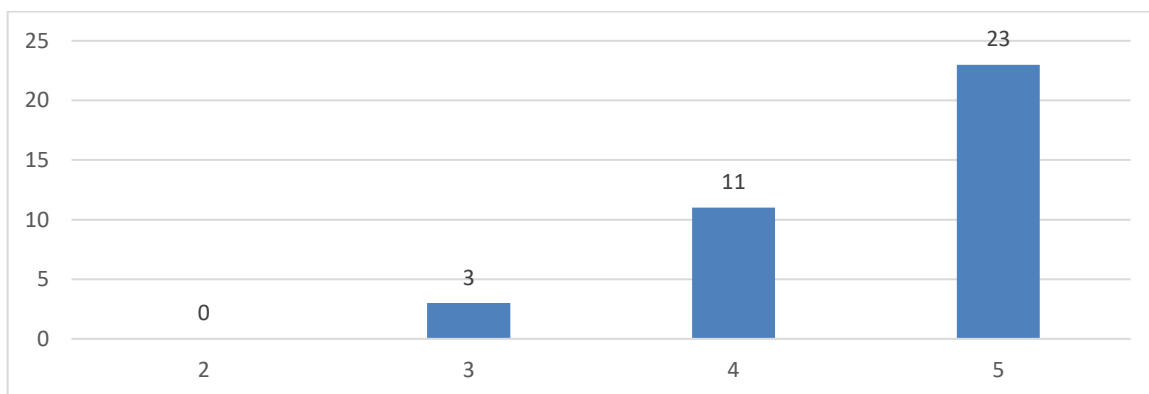
Вы хотели бы регулярно получать информацию о новых специальностях подготовки выпускников



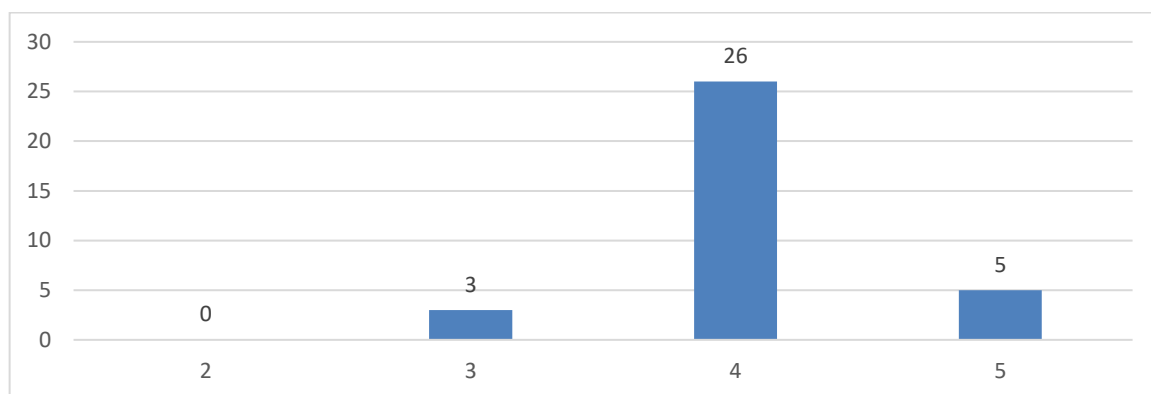
Соответствует ли набор специальностей нашего колледжа потребностям региона в специалистах



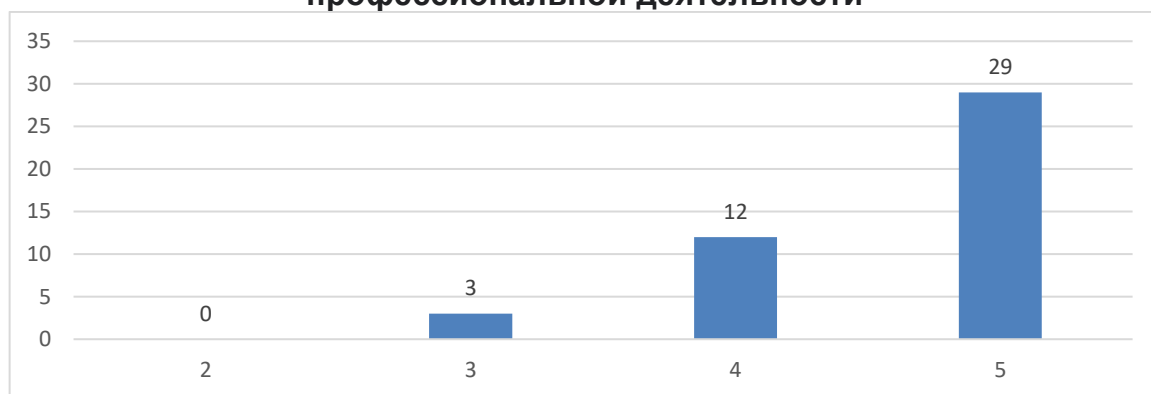
Оцените способны ли студенты организовать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения задач, оценить их эффективность и качество



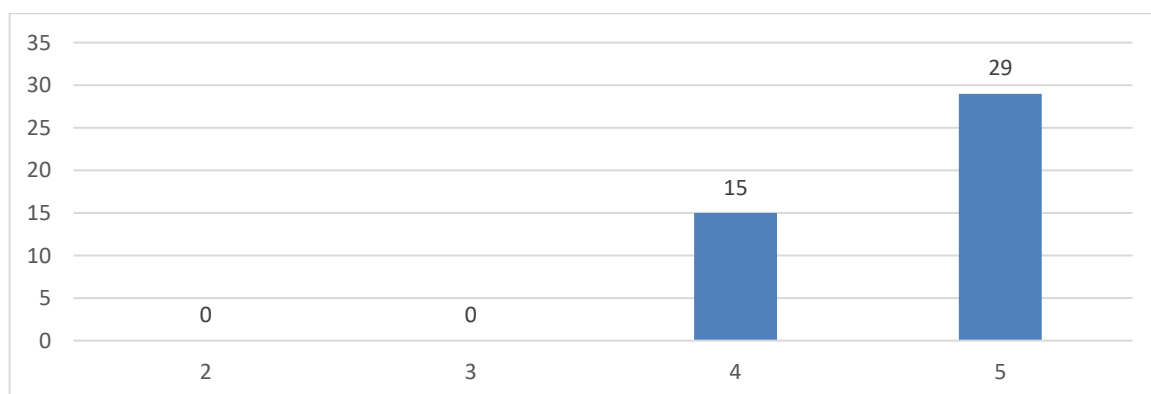
Оцените способны ли студенты принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность



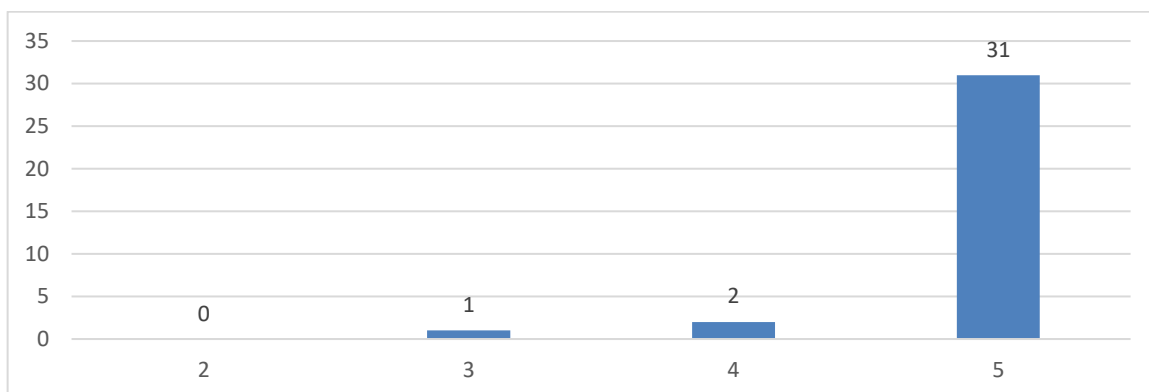
Оцените как студенты проявляют психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и работать в процессе профессиональной деятельности



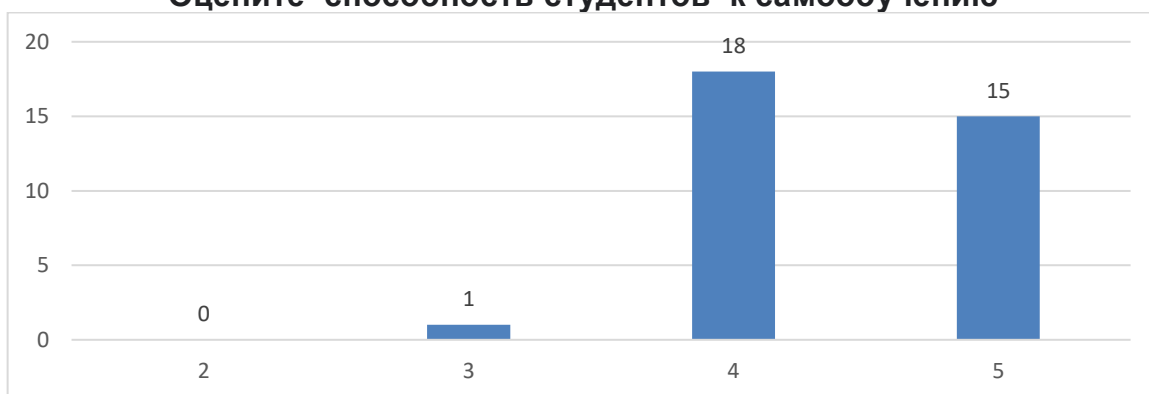
Оцените способность студентов выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета



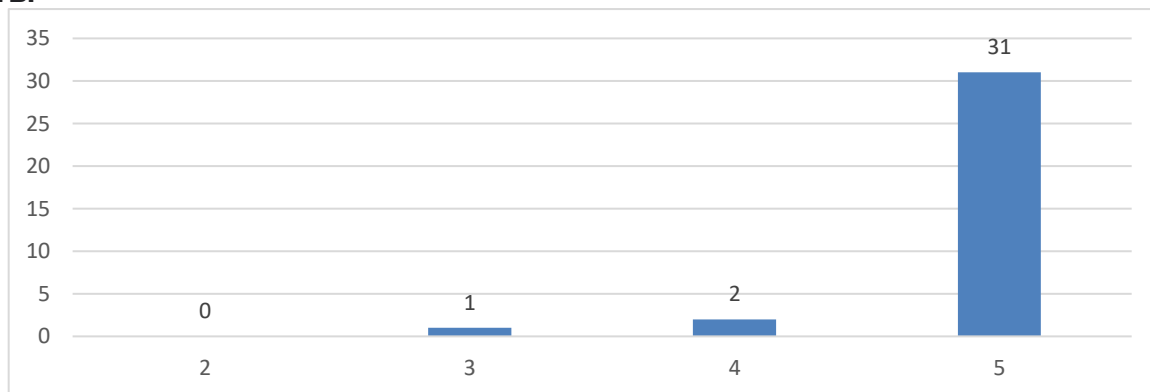
Студенты -выпускники проявляют нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относятся к праву и закону



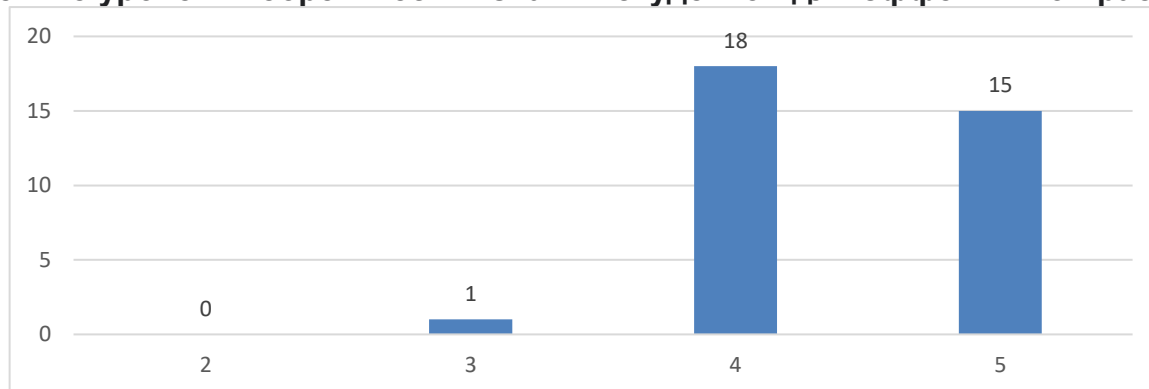
Оцените способность студентов к самообучению



Оцените уровень практических навыков студентов для эффективной работы



Оцените уровень теоретических знаний студентов для эффективной работы



Сформулируйте свои предложения, которые, на Ваш взгляд, способствовали бы улучшению содержания и качества подготовки специалистов в КФ АНПОО «СРШБ (колледж)»

10 ответов

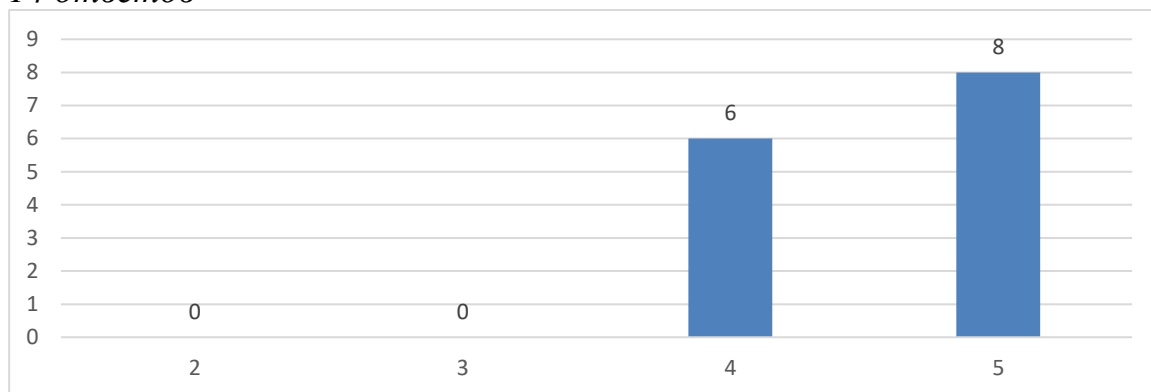
1. Мотивировать студентов работать в нашем регионе
2. Закреплять теоретические знания на практике
3. Широкая профессиональная подготовка, позволяющая работать по нескольким специальностям
4. В содержание программ необходимо внести региональный компонент
5. Все отлично
6. Предложений нет
7. Больше мотивировать студентов приходить работать по профессии
8. Добавить дисциплин по компьютерной грамотности
9. Увеличить количество часов по практической подготовке
10. Хотели бы студентов пригласить на предприятие в качестве сотрудников

Большинство ответов (предложений) представителей работодателей, принявших участие в анкетировании, свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий и увеличения времени для прохождения обучающимися практики в организациях, а также необходимости продолжить работу по созданию условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений.

Диаграмма 2 Результаты опроса педагогических работников АНПОО «СРШБ (колледж)»

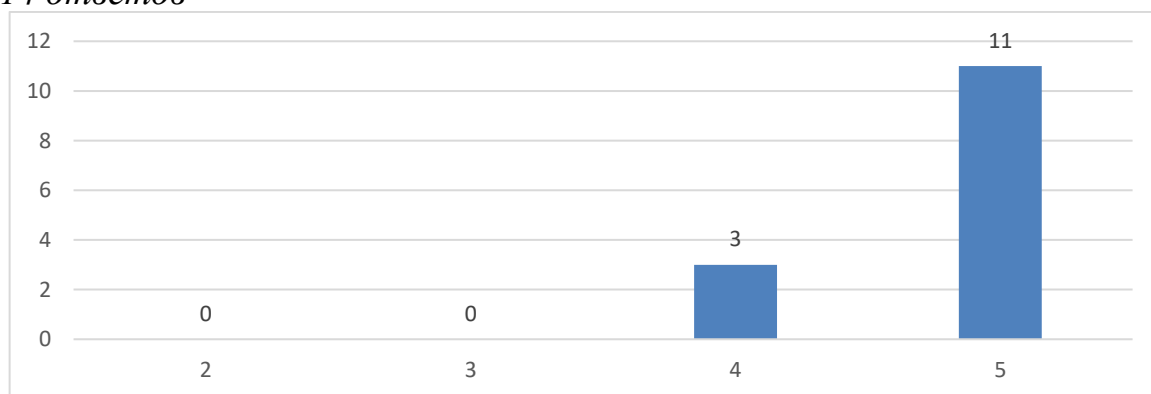
На сколько Вы удовлетворены результатами своей профессиональной деятельности в колледже

14 ответов



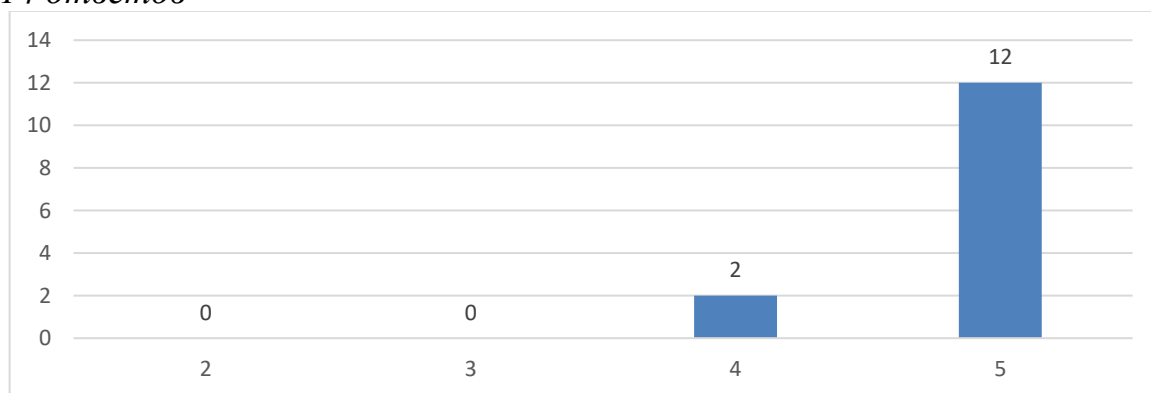
На сколько Вы удовлетворены содержанием образовательной программы

14 ответов



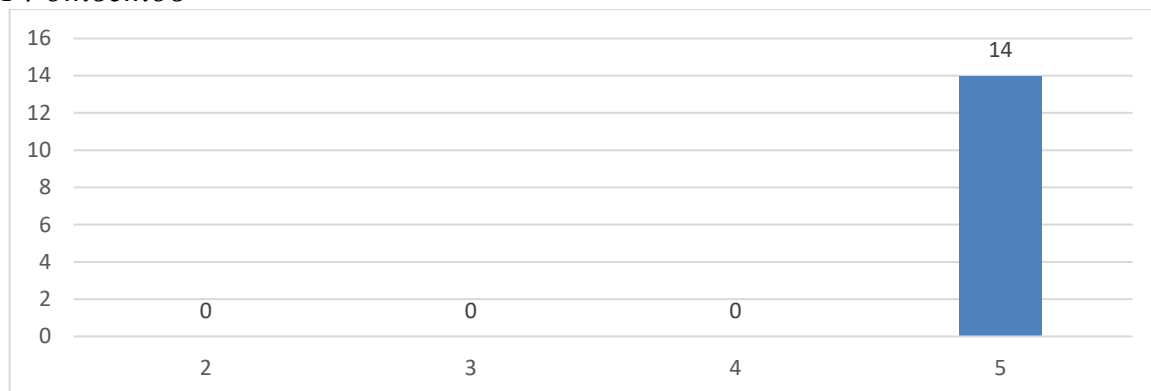
На сколько Вы удовлетворены системой отчетности по результатам своей деятельности

14 ответов



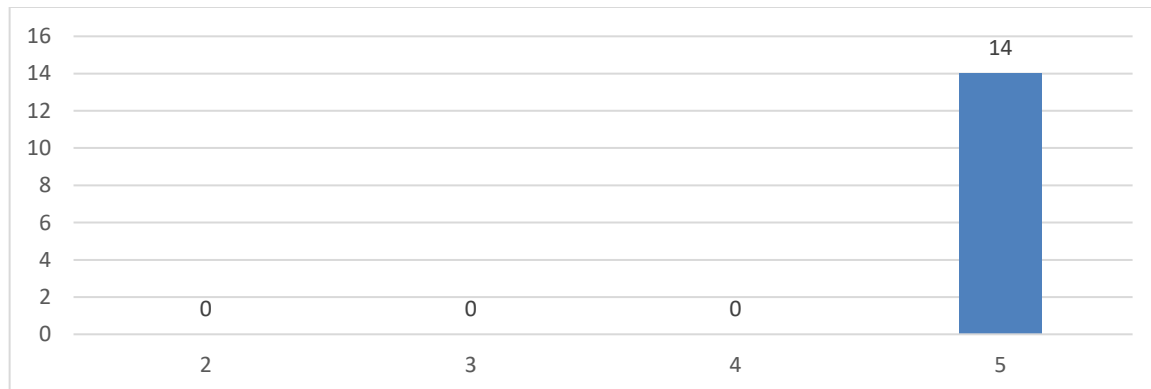
На сколько Вы удовлетворены помощью, оказываемой администрацией Колледжа-филиала

14 ответов



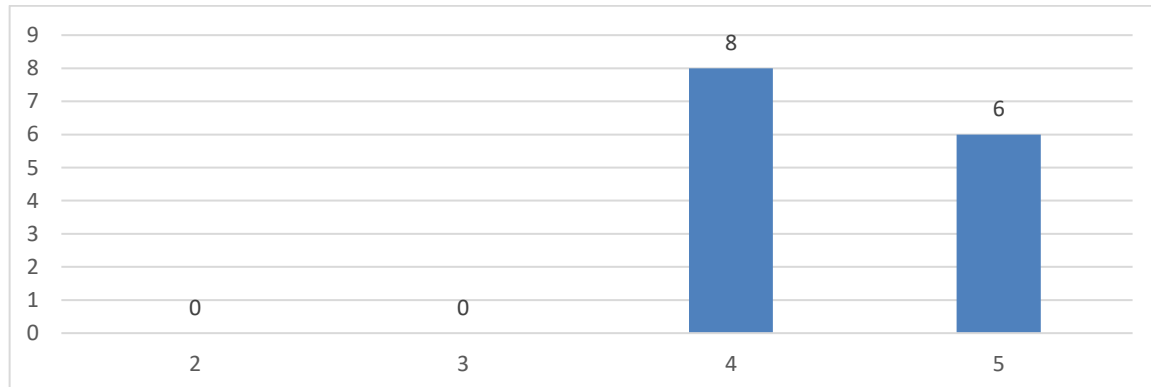
На сколько Вы удовлетворены качеством методической помощи

14 ответов



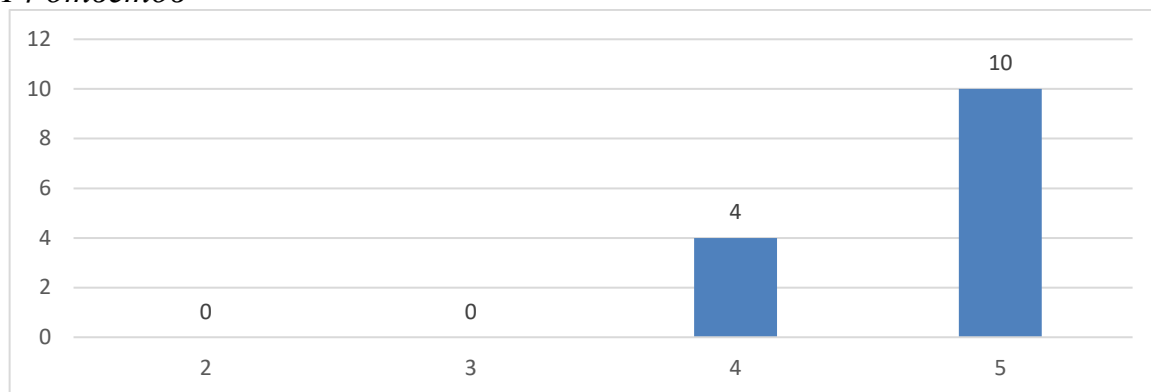
На сколько Вы удовлетворены оценкой вашей профессиональной деятельности в Колледже-филиале

14 ответов



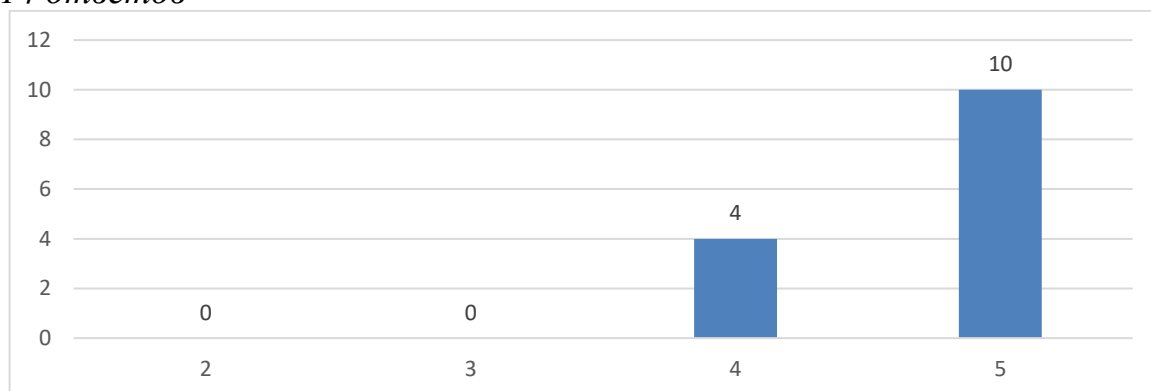
На сколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением деятельности в Колледже-филиале

14 ответов



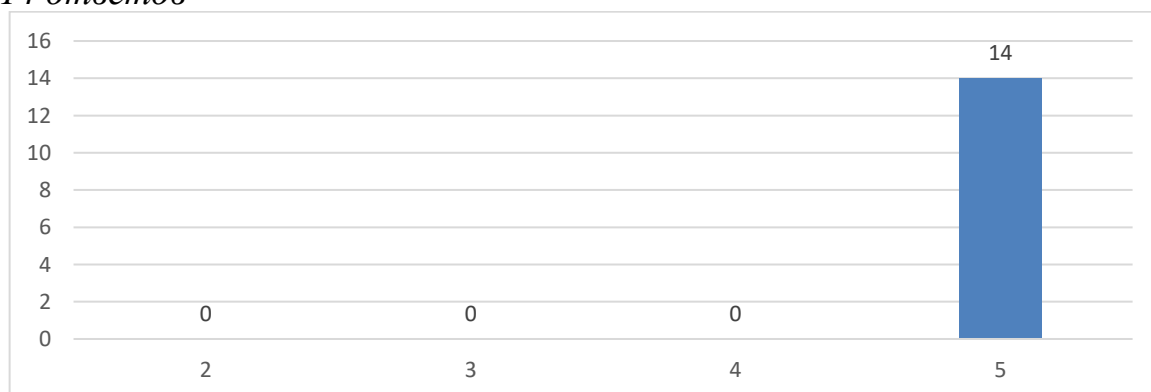
На сколько Вы удовлетворены оснащённостью образовательного процесса?

14 ответов



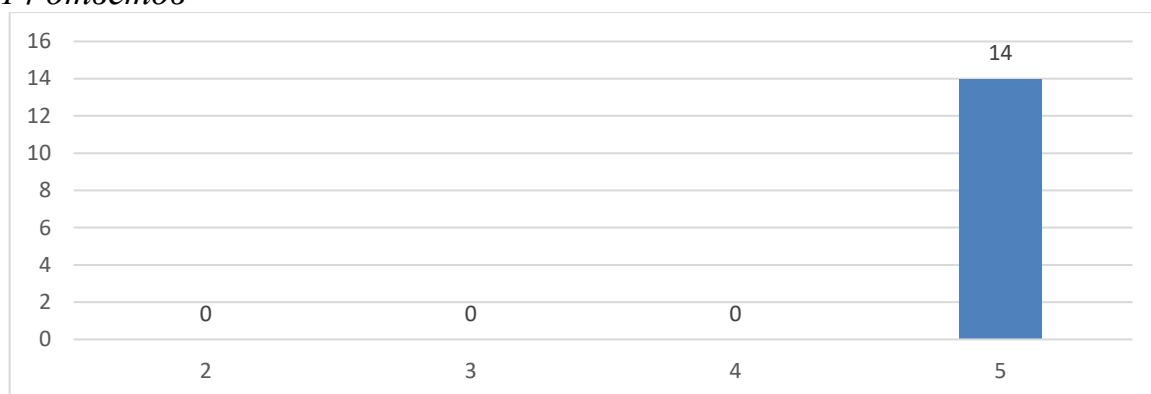
На сколько Вы удовлетворены доступностью информации для эффективной работы?

14 ответов



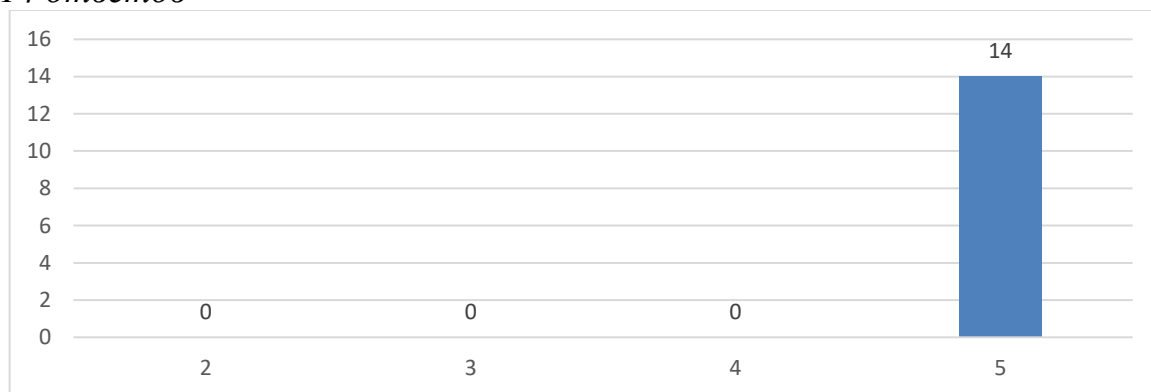
На сколько Вы удовлетворены организацией рабочего времени?

14 ответов



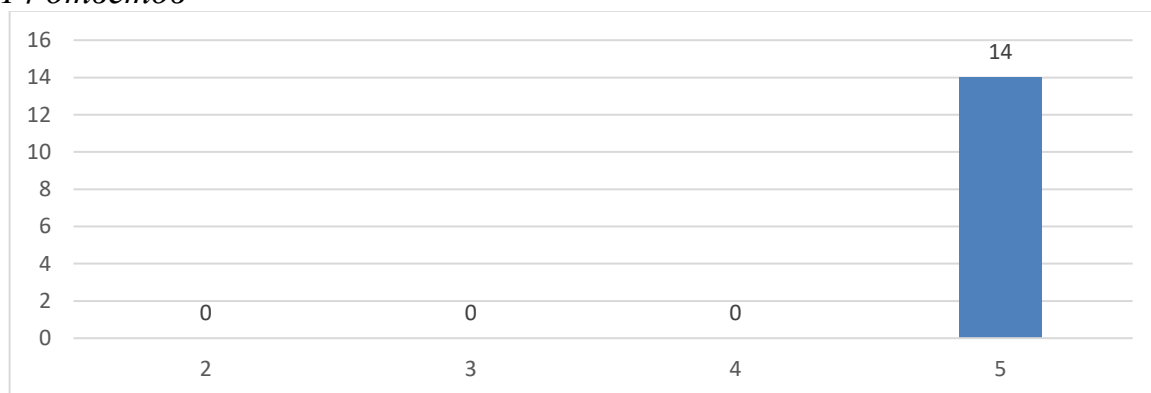
На сколько Вы удовлетворены контролем реализации образовательного процесса?

14 ответов



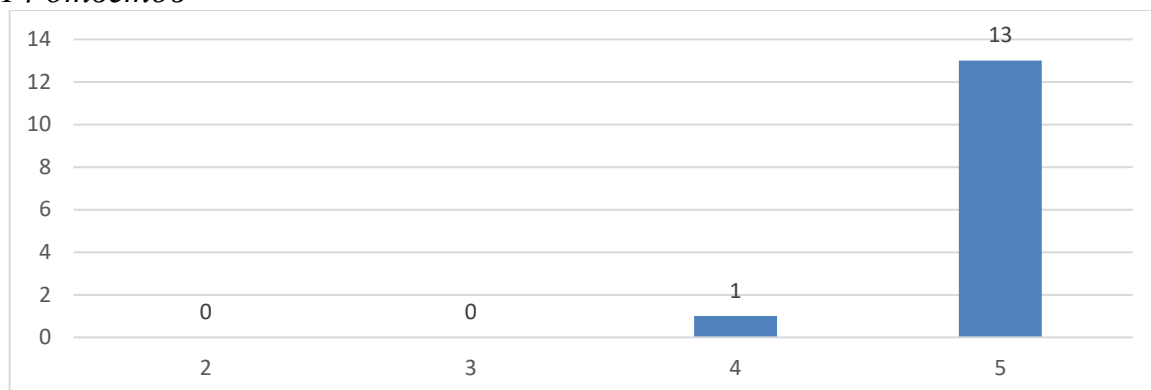
На сколько Вы удовлетворены уровнем культуры общения и взаимодействия с коллегами, администрацией?

14 ответов



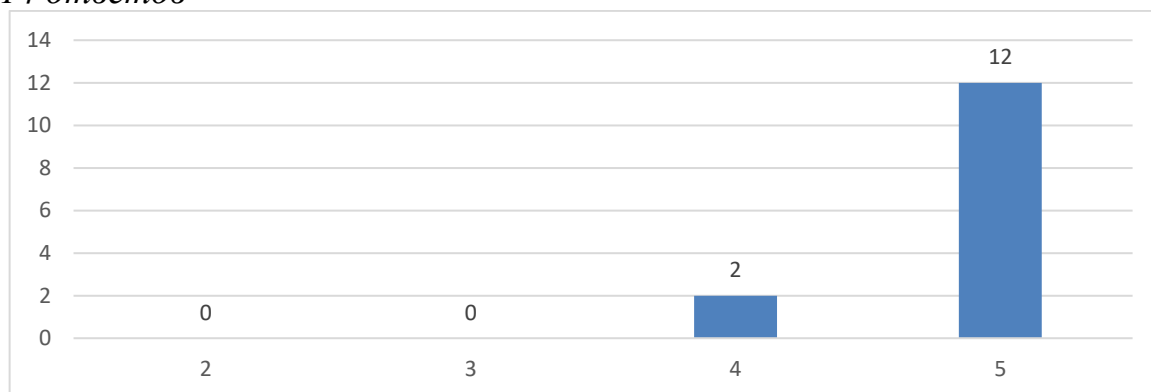
На сколько Вы удовлетворены уровнем культуры общения и взаимодействия с обучающимися?

14 ответов



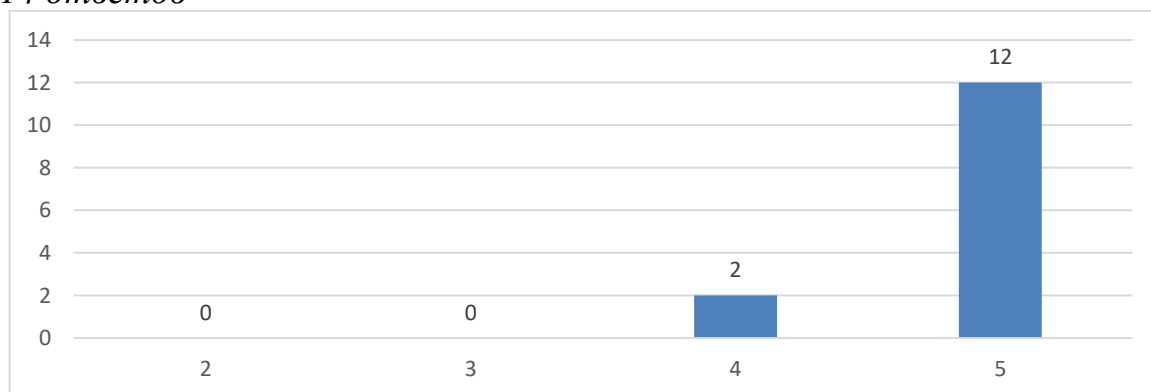
На сколько Вы удовлетворены уровнем культуры общения и взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающегося?

14 ответов



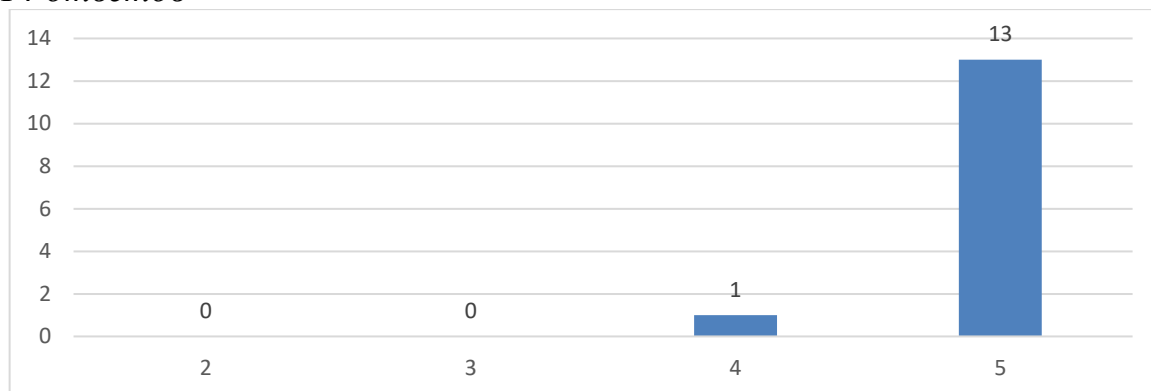
На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на официальном сайте Колледжа-филиала и в социальных сетях?

14 ответов



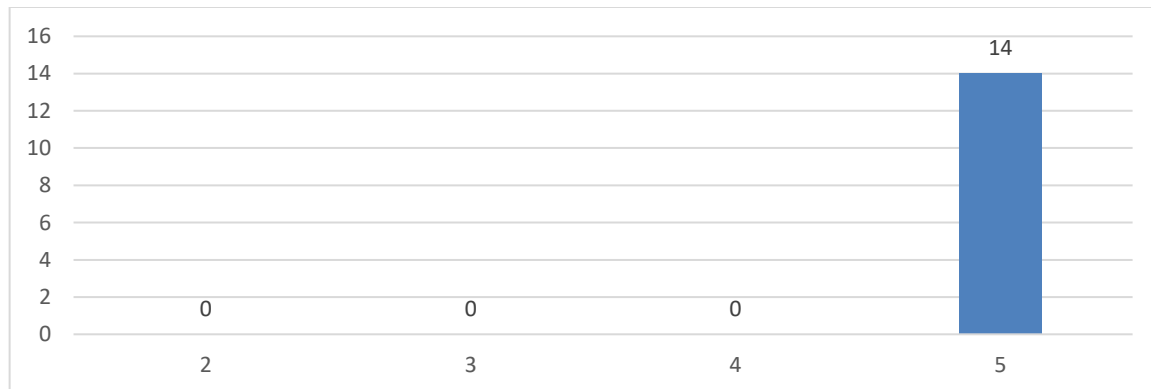
На сколько Вы удовлетворены обеспечением безопасности в колледже?

14 ответов



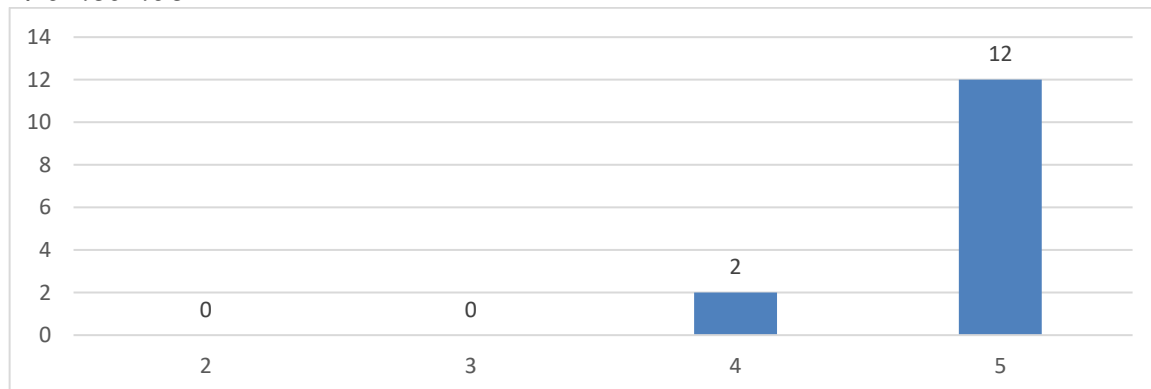
На сколько Вы удовлетворены организацией условий по охране здоровья и предупреждения перегрузок?

14 ответов



На сколько Вы удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием помещений в колледже?

14 ответов



Сформулируйте свои предложения, которые, на Ваш взгляд, способствовали бы улучшению условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ в СМК КФ АНПОО «СРШБ (колледж)»

14

+

Все удовлетворяет

Результаты анкетирования педагогических работников на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне.

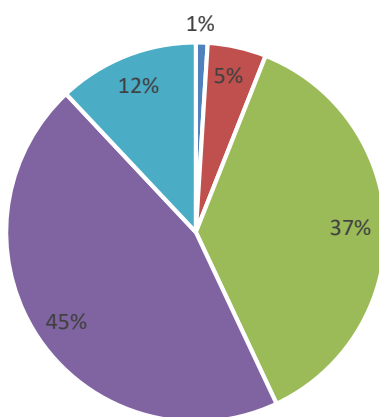
Однако в организации образовательного процесса имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки. Положительным фактом является то, что результаты опроса позволяют сделать вывод о том, что значительная часть педагогических работников, участвующих в оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в колледже, полностью или в основном удовлетворены.

Диаграмма 3 Результаты опроса обучающихся КФ АНПОО «СРШБ (колледж)»

В опросе приняли участие 56 обучающихся

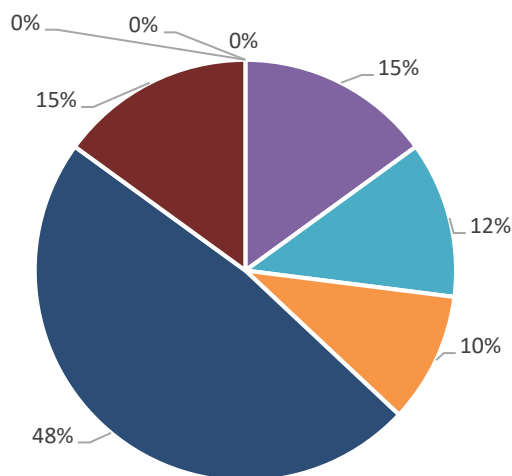


то определило Ваш выбор Колледжа и специальности?



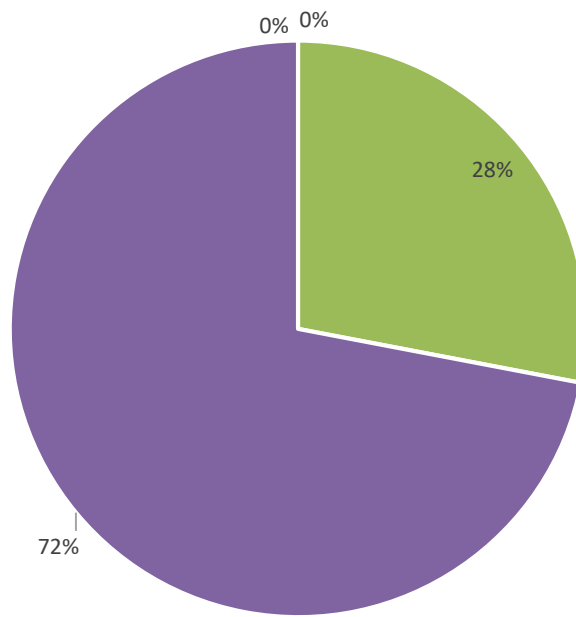
- совет учителей
- совет знакомых
- рекомендация родителей
- собственный выбор
- реклама колледжа

Из каких источников Вы впервые получили информацию о Колледже и специальности, на которую поступили? (выберите один вариант ответа)



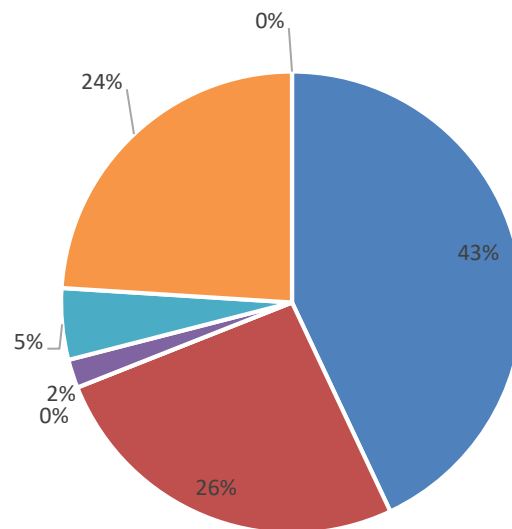
- по радио
- по телевидению
- из прессы
- от друзей, знакомых
- в приемной комиссии колледжа
- на официальном сайте колледжа
- от преподавателей колледжа
- от родителей

Как вы оцениваете официальный сайт Колледжа?



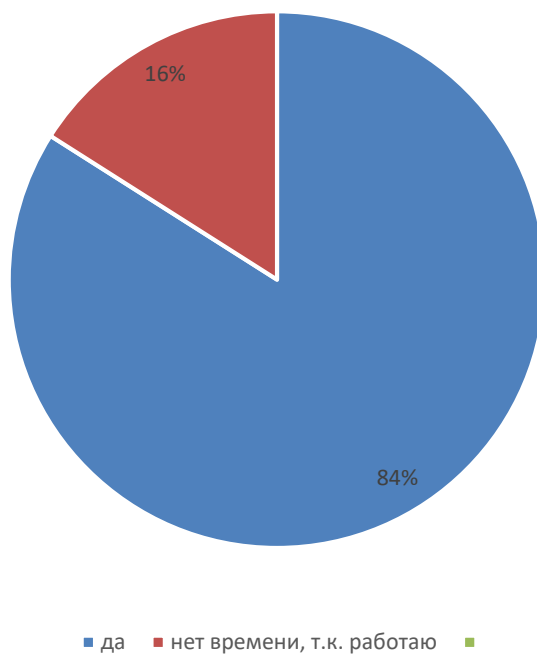
- неудовлетворительно
- удовлетворительно
- хорошо
- отлично

Ваше отношение к учебной деятельности?

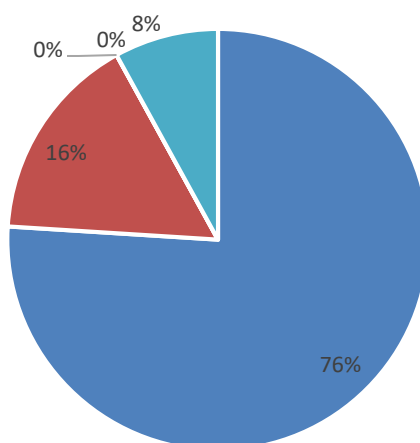


- учусь в полную силу
- стараюсь, но не всегда получается
- не привык(ла) много заниматься
- учусь без старания, не вижу смысла
- безразличное
- затрудняюсь ответить
- нет времени, т.к. работаю

Знакомы ли Вы с учебным планом специальности по которой обучаетесь?

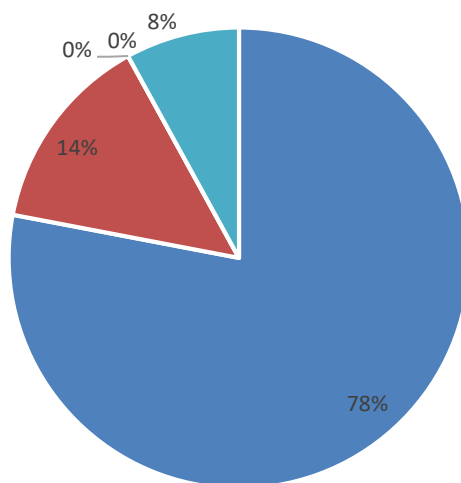


Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством образовательного процесса в колледже-филиале отношениями "студент-студент"?



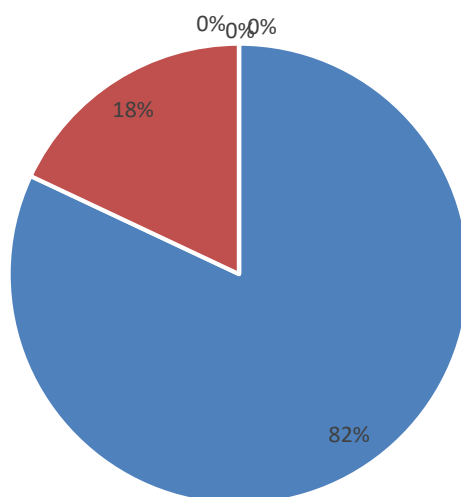
- полностью удовлетворен
- скорее удовлетворен
- скорее не удовлетворен
- не удовлетворен
- затрудняюсь ответить
-

Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством образовательного процесса в колледже-филиале отношениями "студент-куратор"?



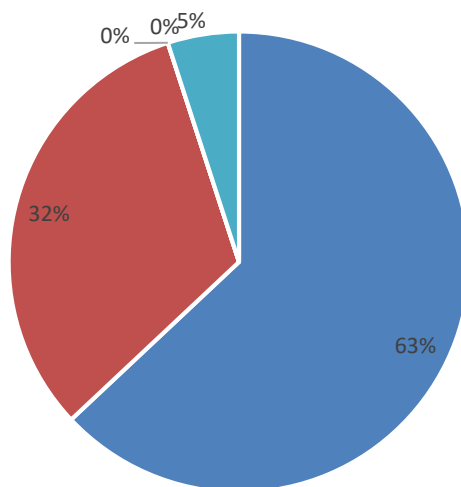
■ полностью удовлетворен ■ скорее удовлетворен ■ скорее не удовлетворен
■ не удовлетворен ■ затрудняюсь ответить

Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством образовательного процесса в колледже-филиале (доброжелательностью и вежливостью работников)



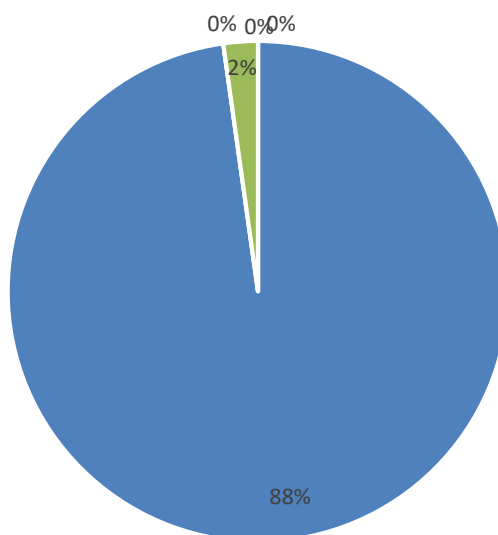
■ полностью удовлетворен ■ скорее удовлетворен ■ скорее не удовлетворен
■ не удовлетворен ■ затрудняюсь ответить

Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения (преподаваемые дисциплины)



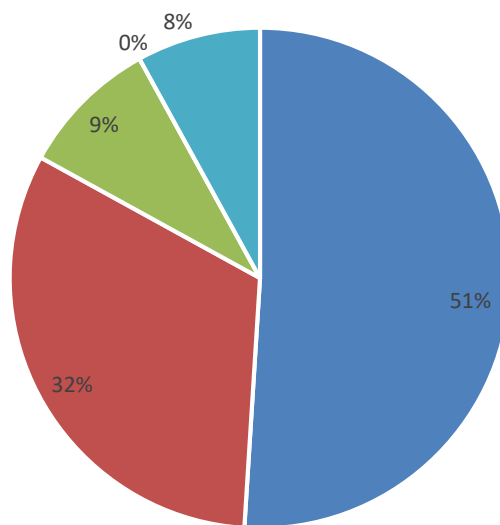
■ полностью удовлетворен ■ скорее удовлетворен ■ скорее не удовлетворен
■ не удовлетворен ■ затрудняюсь ответить

Просим Вас оценить степень удовлетворенности организацией и проведением практик



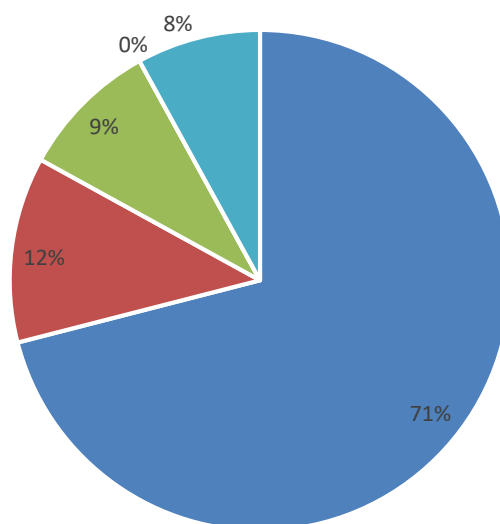
■ полностью удовлетворен ■ скорее удовлетворен ■ скорее не удовлетворен
■ не удовлетворен ■ затрудняюсь ответить

Просим Вас оценить степень удовлетворенности организацией самостоятельной работы



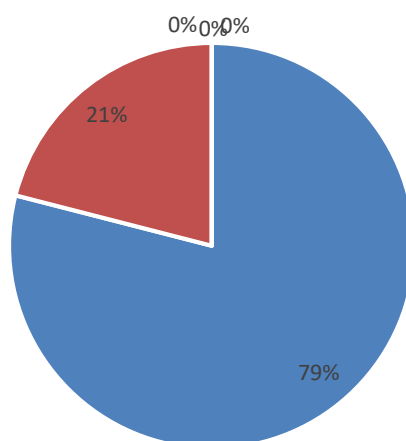
- полностью удовлетворен
- скорее удовлетворен
- скорее не удовлетворен
- не удовлетворен
- затрудняюсь ответить

Просим Вас оценить степень удовлетворенности условиями для индивидуальной работы



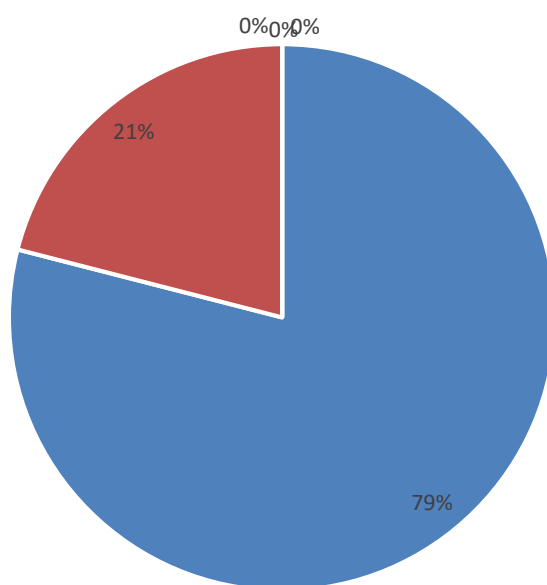
- полностью удовлетворен
- скорее удовлетворен
- скорее не удовлетворен
- не удовлетворен
- затрудняюсь ответить

Просим Вас оценить степень удовлетворенности расписанием занятий



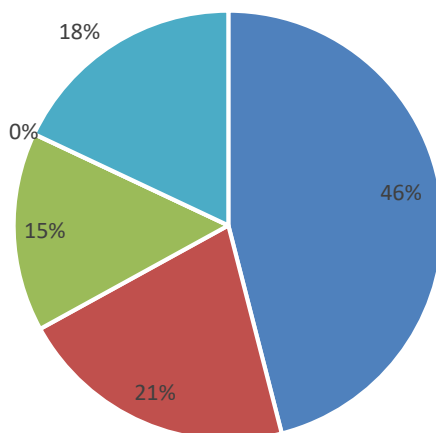
■ полностью удовлетворен ■ скорее удовлетворен ■ скорее не удовлетворен
■ не удовлетворен ■ затрудняюсь ответить

Просим Вас оценить степень удовлетворенности расписанием занятий



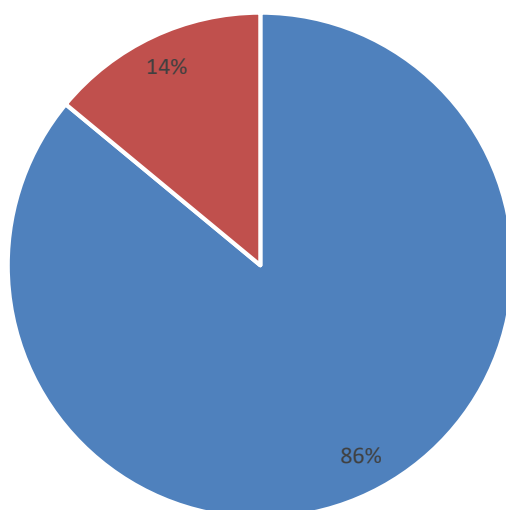
■ полностью удовлетворен ■ скорее удовлетворен ■ скорее не удовлетворен
■ не удовлетворен ■ затрудняюсь ответить

Просим Вас оценить степень удовлетворенности доступностью ресурсов Интернет в Колледже



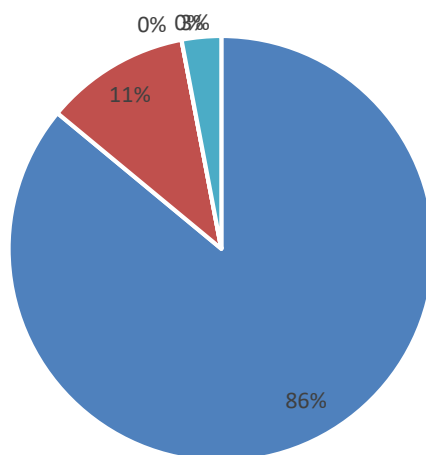
■ полностью удовлетворен ■ скорее удовлетворен ■ скорее не удовлетворен
■ не удовлетворен ■ затрудняюсь ответить

ваш пол



■ женский ■ мужской

Готовы ли Вы порекомендовать наш Колледж-филиал родственникам, друзьям, знакомым для поступления на обучение



■ да ■ скорее да, чем нет ■ скорее нет, чем да ■ нет ■ затрудняюсь ответить

ЧАСТЬ 2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Краснокаменского филиала Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	185 человека
1.1.1	по очной форме обучения	185 человека
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	по заочной форме обучения	-
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единиц
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	69 человек
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников в АНПОО «СРШБ (колледж)	43 человека/81 %
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек /0%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	10 человек/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	1 человека/10%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	Высшая	1 человека/10%
	Первая	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	5 человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.12	Общая численность студентов, обучающихся в Краснокаменском филиале АНПОО «СРШБ (колледж)»	185 человека
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	8874 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	682,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	682,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0,72 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	1,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,08 единиц

3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0 человек/0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0 человек/0 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человека /20%