

Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

г. Омск, 2022 г.

Автор программы: Сидоренко А.Ю., преподаватель

---

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК юридических дисциплин на 2021/2022 учебный год

Протокол заседания ПЦК от августа 2022 г. № 1  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

О.В.Пензина

УТВЕРЖДЕНО  
Зам. директора \_\_\_\_\_ августа 2022 г.

В.В.Швыдко

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ .....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ .....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ .....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	19

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

## **1.1.Область применения программы**

Рабочая программа дополнительного учебного предмета Введение в специальность является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Общеобразовательный цикл. Дополнительные учебные предметы (ДУП.01)

# **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Освоение содержания учебного предмета Введение в специальность обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **ЛИЧНОСТНЫХ:**

Л1 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л2 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л3 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и

общественной деятельности;

Л4 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л5 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**метапредметных:**

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**предметных:**

П1 сформированность представлений о будущей юридической профессии, сферах профессиональной юридической деятельности, видах юридической деятельности;

П2 сформированность определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность;

П3 сформированность представлений о правовой культуре и профессиональной этике юриста;

П4 владение знаниями об основных понятиях, относящихся к проектной деятельности (исследовательской деятельности);

П5 знание основ планирования и выполнения исследовательских работ;

П6 сформированность умений применять полученные навыки для планирования, организации и выполнения индивидуального проекта;

П7 сформированность навыков использования знаний в области организации проектной деятельности для реализации профессиональных задач.

П8 сформированность навыков самообразования и самопроектирования.

**Обучающийся должен развивать и осваивать следующие общие компетенции:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

**ОК 6.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 9.** Устанавливать психологический контакт с окружающими.

**ОК 12.** Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

**Обучающийся готовится к освоению следующих личностных результатов (ЛР из РПВ):**

**ЛР2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 13.** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

**ЛР 15.** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

**2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки – 130 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 90 часов;
- практических занятий – 48 часов;
- самостоятельной работы – 40 часов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>130</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
в том числе:	
– лекции, уроки	42
– практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебного предмета Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма проведения активного или интерактивного занятия	Наименование осваиваемых компетенций, при интерактивном или активном занятии	Форма проведения практических занятий с использованием ПК
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 1.1. Развитие личности в профессиональной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	1. Понятие и характеристики личности. 2. Мотивация личности. 3. Целеполагание и планирование	2	Лекция-беседа	ОК 1,12 ЛР-2, ЛР-5, ЛР-10	
	<b>Практическое занятие №1</b> Оценка личных целей в профессиональной деятельности	2		ОК 6, 9 ПК 1, 2, 3 Л2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 6, 9, 12	
	1. Ценностные ориентации и ценности личности. 2. Самоорганизация и личностная эффективность. 3. Личностный рост и развитие.	2	Лекция-беседа	ОК 1,12 ЛР-2, ЛР-5, ЛР-10	
	<b>Практическое занятие №2</b> Создание плана развития личности	2		ОК 6, 9 ПК 1, 2, 3 ЛР-2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> заполнение плана развития личности	3		ОК 6, 9, 12 М-1,М-4	
<b>Тема 1.2. Правоохранительная деятельность как профессия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	1. Правоохранительные органы в РФ 2. Специфика государственной службы 3. Профессиональная карьера юриста	2		ОК 9, 12; ПК 2, 3	
	<b>Практическое занятие №3</b>	2		ЛР-2, ЛР-5,	

	Особенности построения профессиональной карьеры юриста				
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> выбор и формулировка темы публичного выступления	2		ЛР 10, ЛР-13	
<b>Тема 1.3. Правоохранительная деятельность и личность юриста.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	1. Основные профессиональные обязанности сотрудника. правоохранительных органов 2. Требования к профессионально-личностным качествам работника правоохранительных органов.	2	Лекция-беседа	ОК 1, 2, 12 М-1,М-2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Особенности культуры поведения сотрудников органов внутренних дел.	2		ОК 6, 9 ПК 1, 2, 3 Л2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> составление тезисов публичного выступления	2		ОК 1,12 ЛР-2, ЛР-5, ЛР-10	
<b>Тема 1.4. Психология деятельности юриста.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	1. Психологические особенности деятельности юриста 2. Психологические приёмы общения в юридической деятельности	2	Лекция-дискуссия	ОК 6,9,12 М-4, М-5	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Моделирование общения в юридической деятельности	2		ОК 9, 12 ПК 2, 3 ЛР-2, ЛР-5, М-4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> решение кейса «анализ ситуаций в профессиональном общении юриста»	2		ЛР-2, ЛР-5, ЛР 6, ЛР-9 М-3	

<b>Тема 1.5. Профессиональная этика юриста.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	1. Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура. 2. Кодекс чести рядового и начальственного состава органов внутренних дел. 3. Профессиональная мораль работника правоохранительных органов 4. Профилактика профессионально-нравственной деформации	2	Лекция-беседа	ОК 6,9,12 М-5	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Правила взаимоотношений начальника и подчинённого, обращения сотрудника правоохранительных органов с правонарушителями.	2		ОК 1,6,12 ПК 3,5,8 ЛЗ	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> решение кейса «анализ ситуаций в профессиональном общении юриста»	2		ОК 9, 12 ПК 2, 3 ЛР-2	
<b>Тема 1.6. Общение в профессиональной деятельности юриста</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	1. Понятие, виды и структура профессионального общения юриста. 2. Содержание коммуникативных процессов в деятельности юриста.	2	Лекция-беседа	ОК 6,9	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Обобщение анализа ситуаций в профессиональном общении юриста	2		ЛР 2,15	
	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	1. Речь как инструмент общения юриста. 2. Речевая культура юриста 3. Специфика языка права	2		М 3-5	

	<b>Практическое занятие № 8</b> Составление делового письма.	2			при помощи Microsoft Word
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> составление текста делового письма	2		М 3-5	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Спор как вид коммуникативной деятельности юриста.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, отличия и типы спора. 2. Законы и принципы спора 3. Определение тактики и стратегии спора 4. Особенности этикета спора.	2	Лекция-дискуссия	ЛР-2, ЛР-5,	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Полемика в устной и письменной коммуникации юриста	2	Дискуссия	ЛР 6, ЛР-9	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> анализ судебных споров и решений	2		ОК 10, 11, 12	с использованием Интернет и СПС
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Требования, предъявляемые к публичной речи 2. Средства публичной речи 3. Выразительность речи	2	Лекция-беседа	М 3-5	
<b>Тема 1.8. Публичная речь юриста</b>	<b>Практическое занятие № 10</b> Литературное оформление текста публичного выступления юриста	2		ОК 1,3,6	использование ресурсов Internet при помощи Microsoft Word
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Подготовка к выступлению 2. Речевой имидж оратора 3. Невербальные преграды и пути их преодоления	2		М 3-5	
	<b>Практическое занятие № 11</b>	2	Тренинг		

	Искусство публичного выступления <b>Контрольный срез</b>				
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> корректировка текста публичного выступления	6			
<b>Тема 1.9. Основы ораторского мастерства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	<b>Практическое занятие № 12 (зачетное занятие)</b> Публичное выступление по разработанным при консультации преподавателя по сформулированным обучающимися темам и написанным заранее текстам	2		ОК 9 М 3-5	Защита публичного выступления с использованием электронной презентации
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Репетиция публичного выступления	4		ОК 9 М 3-5	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>0</b>			
<b>Всего</b>		<b>67</b>			

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Форма проведения активного или интерактивного занятия</b>	<b>Личностные, метапредметные, предметные результаты, ОК, ЛР из РПВ</b>	<b>Форма проведения практических занятий с использованием ПК</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>2 семестр</b>					
<b>РАЗДЕЛ 2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>21</b>			

<b>Основные представления о проектной (исследовательской) деятельности</b>	1 История науки. Философские и методологические основания научной деятельности и научные методы, применяемые в проектной и исследовательской деятельности;	2		П4,П5,П6,П7,П8, Л1	
	2 Концепция, метод, эксперимент, метод сбора и метод анализа данных Деятельность организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.);	2	презентация	П4,П5,П6,П7,П8, Л1	
	3 Структура научного исследования. Основные этапы исследовательской работы Уровни и методы теоретического познания (теоретический и эмпирический уровни). Накопление и обработка научной информации. Язык и стиль научной работы. Логические законы и правила в практике научного исследования	2	презентация	П4,П5,П6,П7,П8, Л1	
	4 Классификация проектов. Умения и навыки, формируемые в процессе проектной деятельности. Виды проектов (национальный, социальный, экологический, творческий проект)	2	презентация	П4,П5,П6,П7,П8, Л1,Л5	
	<b>Практическое занятие №1</b> Сочинение-эссе на тему «Почему я решил стать Юристом»	2	Индивидуальная работа	М1, М2, ОК1	Работа с текстом с использованием Microsoft Word
	<b>Практическое занятие №2</b> Аннотация к научной статье	2	Индивидуальная работа	М1, М2,М3,М 4,	
	<b>Практическое занятие №3</b> Виды проектов: национальный проект/социальный проект	2	Работа в группах	М1, М2,М3, М4,ОК6	Работа с интернет источниками
	<b>Практическое занятие №4</b> Виды проектов: информационный проект/ творческий проект. Ролевые проекты.	2	Работа в группах	М1, М2,М3,П3, М4, ОК6	

	<b>Контрольный срез (ПЗ №5)</b>	<b>2</b>		М1, М2,М3,П3, М4,Л5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Заполнение таблицы Методы научного познания 2. Составление глоссария в системе Moodle	3		Л2, Л3, М3, ОК2	
<b>РАЗДЕЛ 3 ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ 46 Ч.</b>					
<b>Тема 3.1</b> <b>Подготовительный этап работы над проектом</b> <b>Формулирование темы, постановка целей.</b> <b>Определение гипотезы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>			
	5 Этапы работы над проектом. Определение степени значимости темы проекта. Требования к формулировке темы. Понятие проблемы. Актуальность и практическая значимость исследования.	2	Метод КМ «Мозговой штурм»	П4,П5,П6,П7,П8	
	6 Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации	2	дискуссия	П4,П5,П6,П7,П8	
	7 Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение	2	дискуссия	П4,П5,П6,П7,П8	
	8 Формы продуктов проектной деятельности.	2	Метод КМ «Корзина идей»	П4,П5,П6,П7,П8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Определение актуальности, цели, задач и гипотез для своего проекта. Анализ различных способов решения проблемы.	<b>2</b>		Л2, Л3, М3, ОК2	
<b>Тема 3.2</b> <b>Основной этап работы над</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16</b>			
	9 Методы работы с источниками Литературный источник информации (Учебная литература	2		П4,П5,П6,П7,П8	

<b>проектом</b>	(учебник, учебное пособие); Справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), Научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).				
	10 Организация работы над проектом	2		П4,П5,П6,П7,П8	
	<b>Практическое занятие №6</b> Обработка методов поиска информации в сети Интернет	2	Индивидуальная работа	М1, М2,М3,М 4,	Работа с интернет источниками Работа с текстом с использованием Microsoft Word
	<b>Практическое занятие №7</b> Правила оформления письменной части проекта	2	Индивидуальная работа	М1, М2,М3,М 4,	
	<b>Практическое занятие №8</b> Применение в практической деятельности методов исследования	2	Индивидуальная работа	М1, М2,М3,М 4,	
	<b>Практическое занятие №9</b> Правила оформления титульного листа, списка использованных источников, содержания ИП	2	Индивидуальная работа	М1, М2,М3,М 4,	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Обработка методов исследования для написания второй главы ИП	<b>4</b>		Л2, Л3, М3, ОК2	
<b>Тема 3.3</b> <b>Заключительный этап работы над проектом</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16</b>			
11 Нормы оформления исследовательской работы (ГОСТ)	2	презентация	П4,П5,П6,П7,П8		
<b>Практическое занятие №10-11</b> Оформление слайдов. Презентация проекта. Виды презентаций проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов.	2 2		М1, М2,М3,М 4,	Использование Power Point	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Выполнение индивидуального проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление проекта, работа с текстом с использованием Microsoft Word</li> <li>- обработка результатов исследования в рамках своего проекта (например, анкетирование)</li> <li>- подготовка компьютерной презентации по теме индивидуального проекта</li> <li>- написание тезисов для защиты проекта</li> </ul>	<b>8</b>		Л2, Л3, М3, ОК2	
	<p><b>Практическое занятие №12</b></p> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<b>2</b>		П4,П5,П6,П7,П8 М1, М2,М3,М 4,	
<b>Всего:</b>		<b>130</b>			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

рабочие места по количеству обучающихся

рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, принтер, сканер, маркерная доска, сеть Интернет.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1 Самыгин, П.С. История : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://book.ru/book/932543> — Текст : электронный.

2 Риторика : учебное пособие / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 559 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495825> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-02149-7. — Текст : электронный.

3 Мандель, Б.Р. Современная речевая коммуникация: исторические связи, теория, практика: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б.Р. Мандель. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 333 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499179> — ISBN 978-5-4475-9952-2. — DOI 10.23681/499179. — Текст : электронный.

4 Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке: практикум : [16+] / сост. Е.П. Попова, И.В. Кострулёва ; Министерство науки и

высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 226 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562678>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

5 Рубаник, Т.В. Культура речи юриста : учебное пособие : [12+] / Т.В. Рубаник. – Минск : РИПО, 2016. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463332>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-631-0. – Текст : электронный.

6 ГОСТ 7.32-2017 «СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» с датой введения в действие 01 июля 2018 г.

7 Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО : [12+] / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 293 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616196> – ISBN 978-5-4499-2516-9. – DOI 10.23681/616196. – Текст : электронный;

8 Индивидуальный проект: 10–11 классы : [12+] / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611092> – ISBN 978-5-9925-1391-2. – Текст : электронный;

9 Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / Кунилова О.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — URL: <https://book.ru/book/941649> — Текст : электронный;

## **Интернет-ресурсы:**

10 Каталог научных журналов [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://list.mail.ru/10177/1/0\\_1\\_0\\_1.html](http://list.mail.ru/10177/1/0_1_0_1.html);

11 Сайт Лекции.Орг. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://lektsii.org/>;

12 Сайт Студопедия [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://studopedia.ru/>;

13 Сайт-каталог конференций [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://conference.scholar.ru> ;

14 Сайт-каталог конференций [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://elementy.ru/events> ;

15 Сайт Научной библиотеки МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nbmgu.ru/> ;

16 Сайт Общероссийской общественной организации «Российский союз молодых ученых» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rosmu.ru> ;

17 Сайт Научной электронной библиотеки [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>;

18 Электронные научные журналы [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.benran.ru/el\\_jur.htm](http://www.benran.ru/el_jur.htm) .

19 Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

20 Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

21 Конституция РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru).

22 Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru).

23 Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru).

24 Государственная Дума Федерального Собрания [Электронный ресурс] - Режим доступа: РФ [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru).

25 Конституционный суд РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru).

26 Верховный суд [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru)  
Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru).

27 Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru).

28 Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru).

29 Федеральная нотариальная палата [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru).

30 Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) [www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru)