

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

ОМСК-2022

Авторы
программы:

преподаватель Кузнецова И.С.

Составлена в соответствии с
Федеральными государственными
требованиями к минимуму содержания
среднего общего образования и уровню
подготовки выпускников (на основании
приказа Министерства образования и науки
РФ от 17 мая 2012г. №413 «Об
утверждении федерального
государственного образовательного
стандарта среднего общего образования»),
примерной программой учебной
дисциплины «Русский язык и литература.
Русский язык» (протокол № 3 от 21 июля
2015 г.) для реализации основной
профессиональной образовательной
программы СПО по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на
заседании ПЦК
общеобразовательных
предметов и информационных
дисциплин на 2022-2023
учебный год

Протокол заседания ПЦК № ____ от ____
Председатель ПЦК _____

А.К. Ханафина

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора _____ «__» _____ 2022 г.

В.В. Швыдко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК.....	4
2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК.....	8
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК.....	15

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

• *личностные:*

Л.1. воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

Л.2. понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

Л.3. осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

Л.4. формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.5. способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Л.6. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.7. способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

• *метапредметные:*

М.1. владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

М.2. владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые

средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

М.3. применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

М.4. овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

М.5. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.6. умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

• ***предметные:***

П.1. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

П.2. сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

П.3. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П.4. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- П.5.** владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- П.6.** сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- П.7.** сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- П.8.** способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- П.9.** владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- П.10.** сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ обучающихся
1	2
Введение. Русский язык как лингвистическое и социальное явление	Содержание: Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как развивающееся явление. Русский язык в современном мире
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи	
Тема 1.1.: Язык и речь. Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи	Содержание: Сфера использования. Основная цель речи. Характерные черты стиля. Жанры. Языковые средства.
Тема 1.2.: Научный стиль речи	Содержание: Сфера использования. Основная цель речи. Характерные черты стиля. Жанры. Языковые средства.
Тема 1.3.: Официально-деловой стиль речи	Содержание: Сфера использования. Основная цель речи. Характерные черты стиля. Жанры. Языковые средства.
Тема 1.4.: Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи	Содержание: Сфера использования. Основная цель речи. Характерные черты стиля. Жанры. Языковые средства.
Тема 1.5.: Текст, его признаки,	Содержание: Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи.

структура	
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	
Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Звук и фонема	Содержание: Слог. Фонетические процессы русского языка. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение.
Тема 2.2. Звук и фонема. Фонетический разбор слова	Содержание: Фонетические процессы русского языка. Особенности русского словесного ударения.
Тема 2.3. Орфоэпические нормы	Содержание: Произносительные нормы и нормы ударения. Акцентологические варианты. Семантические варианты. Нормативно-хронологические варианты. Интонационные нормы.
Тема 2.4. Принципы русской орфографии. Правописание приставок	Содержание: Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы ь. Правописание о/ё после шипящих и ц. Правописание приставок на з-/с-. Правописание и/ы после приставок.
Раздел 3. Лексикология и фразеология	
Тема 3.1. Лексикология и фразеология. Слово в лексической системе языка. Русская лексика с точки зрения ее происхождения	Содержание: Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Лексические словари. Происхождение слов русского языка. Исконно русские слова. Заимствованные слова. Старославянизмы. Употребление старославянизмов в художественной речи.

Тема 3.2. Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный состав	Содержание: Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Диалектизмы. Профессионализмы. Термины. Жаргонизмы. Активная и пассивная лексика русского литературного языка. Устаревшие слова (архаизмы и историзмы). Употребление устаревших слов в художественных произведениях. Неологизмы.
Тема 3.3. Фразеологизмы, их значение и употребление	Содержание: Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизм и его признаки. Отличие фразеологизма от слова. Источники русских фразеологизмов. Употребление фразеологизмов в речи.
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография	
Тема 4.1. Морфемика, словообразование, орфография. Понятие морфемы как значимой части слова	Содержание: Виды морфем. Значимые части слова. Морфемный разбор.
Тема 4.2. Способы словообразования	Содержание: Словообразовательный анализ. Словообразовательные гнезда. Словообразовательные цепочки.
Тема 4.3. Чередование гласных в корнях слов	Содержание: Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Примеры исторических чередований.
Тема 4.4. Правописание приставок при-/пре-.	Содержание: Правописание приставок, связанное с пониманием их лексического значения. Правописание приставок, связанное с различием их значений. Правописание приставок, которое следует запомнить. Общие правила правописания сложных слов.

Правописание сложных слов	
Раздел 5. Морфология и орфография	
Тема 5.1. Морфология и орфография. Имя существительное.	Содержание: Род и число имён существительных. Правописание существительных в родительном падеже множественного числа. Правописание суффиксов существительных. Правописание сложных имён существительных.
Тема 5.2. Имя прилагательное	Содержание: Употребление некоторых форм прилагательных. Правописание окончаний имён прилагательных. Правописание прилагательных с суффиксами. Правописание сложных имён прилагательных.
Тема 5.3. Имя числительное. Местоимение	Содержание: Значение и употребление числительных. Правописание числительных. Значение и употребление местоимений. Правописание неопределённых и отрицательных местоимений.
Тема 5.4. Правописание числительных	Содержание: Правописание числительных: склонение числительных, слитное/раздельное написание, сложные порядковые числительные.
Тема 5.5. Глагол	Содержание: Спряжение глаголов. Правописание глаголов.
Тема 5.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Содержание: Правописание суффиксов причастий. Краткие и полные страдательные причастия. Употребление деепричастий. Правописание деепричастий.
Тема 5.7. Служебные части речи	Содержание: Правописание предлогов и союзов. Раздельное написание частиц и написание через дефис. Правописание частицы ни .

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.	

Тема 6.1. Словосочетания, строение и виды связи	Содержание: Отличие словосочетания от предложения. Именные, глагольные и наречные словосочетания. Виды связи между словами в словосочетаниях.
Тема 6.2. Простое предложение. Второстепенные члены предложения	Содержание: Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные. Случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим. Предложения двусоставные и односоставные. Неполные предложения.
Тема 6.3. Предложения с однородными членами	Содержание: Знаки препинания между однородными членами предложения. Однородные и неоднородные определения. Согласование в предложениях с однородными членами.
Тема 6.4. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	Содержание: Сложносочинённые предложения и предложения с однородными сказуемыми. Общий второстепенный член в сложносочинённом предложении.
Тема 6.5. Знаки препинания в сложноподчиненно м предложении	Содержание: Сложноподчинённые предложения с одним придаточным. Сложноподчинённые предложения с двумя или несколькими придаточными.

Тема 6.6. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	Содержание: Пунктуация при сочетании союзов.
Примерные темы для индивидуального проекта	1. Собственные имена в пословицах и поговорках. 2. Nickname как особая разновидность современных антропонимов. 3. Барьеры в общении. 4. Имена, фамилии, отчества в разных языках мира. 5. Лингвистическая география. Сколько языков в мире? 6. Названия городских объектов в нашей речи 7. Сила слова (язык как средство воздействия). 8. Сферы функционирования английских заимствований в русском языке. 9. Фразеологические обороты, характеризующие человека 10. Энциклопедия одного слова. 11. Языковое манипулирование в сфере рекламы и потребитель. 12. Языковой портрет личности 13. Зачем нужны псевдонимы? /или Кто и зачем скрывается под маской?/ 14. Как влияют социальные сети на язык? 15. Иноязычная лексика в русском языке последних десятилетий 16. Молодежный сленг и жаргон 17. Вопросы экологии русского языка 18. СМИ и культура речи 19. Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация. 20. Исторические изменения в структуре слова 21. Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы) 22. Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов) 23. Экспрессивные средства языка в художественном тексте 24. Русское письмо и его эволюция

	25. Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации речи. 26. Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке 27. В.И. Даль как создатель "Словаря живого великорусского языка" 28. Способы введения чужой речи в текст 29. Русская пунктуация и ее назначение 30. Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста
--	--

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Тема занятия, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ обучающихся	Количество часов	Вид занятия	Личностные, метапредметные, предметные результаты
1	2	3	4	5
Введение. Русский язык как лингвистическое и социальное явление	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Русский язык как лингвистическое и социальное явление	2	Лекция	Л.1-Л.4, М.5, П.5 ЛР 1, ЛР 5
	Написание реферата по теме «Русский язык среди других языков мира», «Языковой портрет современника» и др. (по выбору).	4	Самостоятельная работа	М1-3, П.1-4, Л1-4 ЛР 14
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи				
Тема 1.1.: Разговорный стиль речи	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Язык и речь. Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи	2	Урок	Л.1-Л.5, Л.7, М.2, М.6, П.4, П.10 ЛР 13
Тема 1.2.: Научный стиль речи	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Научный стиль речи	2	Урок	Л.1-Л.5, Л.7, М.2, М.6, П.4, П.10 ЛР 15

Тема 1.3.: Официально-деловой стиль речи	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Официально-деловой стиль речи	2	Практическое занятие	Л.1-Л.5, Л.7, М.2, М.6, П.4, П.10 ЛР 15
Тема 1.4.: Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи	2	Урок	Л.1-Л.5, Л.7, М.2, М.6, П.4, П.10 ЛР 8
Тема 1.5.: Текст, его признаки, структура	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Текст, его признаки, структура Контрольная работа №1	2	Урок	Л.1, Л.5-Л.7, М.5, П.2, П.9
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография				
Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Звук и фонема	2	Урок	Л.5-Л.7, М.1, М.3, П.2, П.3 ЛР 13
Тема 2.2. Звук и фонема.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Звук и фонема. Фонетический разбор слова	2	Практическое занятие	Л.5-Л.7, М.1, М.3, М.4, П.1, П.3 ЛР 13
Тема 2.3. Орфоэпические нормы	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Орфоэпические нормы	2	Практическое занятие	Л.1, Л.3, Л.5, Л.7, М.1, М.3, М.4, П.1
Тема 2.4. Принципы	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Принципы русской орфографии.	2	Урок	Л.1, Л.3, Л.5,

русской орфографии. Правописание приставок	Правописание приставок			Л.7, М.1, М.4, П.1
	Выполнение упражнений по темам: «Употребление буквы ь», «Правописание безударных гласных и согласных в корне слова», «Правописание о/ё после шипящих и ц»	4	Самостоятельная работа	М5,6, Л6 ЛР 14
	Выполнение упражнений по темам: «Правописание приставок на з-/с-. Правописание и – ы после приставок»	4	Самостоятельная работа	М5,6, Л6 ЛР 14
	Контрольная работа №2	2	Практическое занятие	Л.6, П.1
Раздел 3. Лексикология и фразеология				
Тема 3.1. Лексикология и фразеология. Русская лексика с точки зрения ее происхождения	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Лексикология и фразеология. Слово в лексической системе языка. Русская лексика с точки зрения ее происхождения	2	Урок	Л.1, Л.3, Л.5, Л.7, М.2, М.4, П.2, П.4 ЛР 5, ЛР 8
Тема 3.2. Лексика с точки зрения её употребления	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный состав	2	Урок	Л.3, Л.7, М.2, М.4, П.1 ЛР 5, ЛР 8
Тема 3.3. Фразеологизмы, их значение и употребление	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Фразеологизмы, их значение и употребление. Контрольная работа №3	2	Урок	Л.3, Л.7, М.2, М.4, М.6, П.4 ЛР 8
	Составление словаря (по выбору студентов), работа в микрогруппах	2	Самостоятельная работа	М.5,6, Л.2,6, П.4 ЛР 4, ЛР 14

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография				
Тема 4.1. Морфемика, словообразование, орфография	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Морфемика, словообразование, орфография. Понятие морфемы как значимой части слова	2	Урок	Л.5, Л.6, М.1, М.2, П.2
Тема 4.2. Способы словообразования	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Способы словообразования	2	Практическое занятие	Л.5, Л.6, М.1, П.3
Тема 4.3. Чередование гласных в корнях слов	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Чередование гласных в корнях слов	2	Практическое занятие	Л.5, Л.7, М.1, М.3, П.3
Тема 4.4. Правописание приставок при- /пре-. Правописание сложных слов	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Правописание приставок при-/пре-. Правописание сложных слов Контрольный срез № 1	2	Практическое занятие	Л.5-Л.7, М.1, М.5, П.3
	Выполнение упражнений по темам: "Правописание чередующихся гласных в корнях слов", «Правописание приставок пре-/при-».	6	Самостоятельная работа	М5,6, Л6 ЛР 14
Раздел 5. Морфология и орфография				
Тема 5.1. Морфология и орфография	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Морфология и орфография. Имя существительное.	2	Урок	Л.5-Л.7, М.1, М.6, П.1 ЛР 11
Тема 5.2. Имя прилагательное.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Имя прилагательное.	2	Урок	Л.5-Л.7, М.1, П.2, П.3 ЛР 11

Тема 5.3. Имя числительное.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Имя числительное.	2	Урок	Л.5-Л.7, М.1, П.2, П.3
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Правописание имен числительных.	2	Практическое занятие	ЛР 11
Тема 5.4. Местоимение.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Местоимение	2	Урок	Л.3, Л.5, Л.7, М.1, П.2, П.3
Тема 5.5. Глагол	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Глагол. Морфологические признаки глагола. Спряжение глаголов. Правописание глаголов.	2	Урок	Л.5, Л.7, М.1, П.2, П.3 ЛР 11
Тема 5.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Причастие и деепричастие как особые формы глагола	2	Урок	Л.5, Л.7, М.1, М.3, П.2, П.3 ЛР 11
Тема 5.7. Служебные части речи	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Служебные части речи Контрольная работа №4	2	Урок	Л.5, М.6, П.2, П.3
	Выполнение заданий по карточкам по темам: «Правописание -и- и -ии- в причастиях и отглагольных прилагательных», «Правописание частиц не и ни с разными частями речи».	2 2	Самостоятельная работа	М5,6, Л6 ЛР 14
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.				
Тема 6.1. Синтаксис и пунктуация.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Синтаксис и пунктуация как разделы науки о языке	2	Урок	Л.7, М.1, М.3, П.3 ЛР 1

	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Словосочетания, строение и виды связи	2	Практическое занятие	Л.7, М.1, М.3, П.3
Тема 6.2. Простое предложение. Второстепенные члены предложения	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Простое предложение. Второстепенные члены предложения	2	Урок	Л.5, Л.7, М.1, М.3, П.3
Тема 6.3. Предложения с однородными членами	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Предложения с однородными членами	2	Практическое занятие	Л.5-Л.7, М.2, П.3 ЛР 7, ЛР 13
Тема 6.4. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Знаки препинания в сложносочиненном предложении	2	Практическое занятие	Л.5-Л.7, М.2, М.4, П.4 ЛР 7, ЛР 13
Тема 6.5. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	2	Практическое занятие	Л.5-Л.7, М.1, П.4 ЛР 7, ЛР 13
Тема 6.6. Знаки препинания в сложных предложениях с	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	2	Практическое занятие	Л.5-Л.7, М.1, П.1 ЛР 13

разными видами связи	Выполнение упражнений по темам: «Знаки препинания в осложненном простом предложении», «Знаки препинания в сложном предложении».	4 4	Самостоятельная работа	М5,6, Л6 ЛР 14, ЛР 15
	Контрольный срез №2	2	Практическое занятие	Л.6, П.1
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
Всего часов:		110		