



Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета
АНПОО «СРШБ (колледж)»
(протокол от 23.06.2026 №1)

Рассмотрено и одобрено решением
педагогического совета
АНПОО «СРШБ (колледж)»
(протокол от 23.06.2026 №9)

Председатель совета родителей
АНПОО «СРШБ (колледж)»
(протокол от 23.06.2026 №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
С.И.Кальченко

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кальченко Софья Игоревна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.06.2026 14:13:38
Уникальный программный ключ:
01 4a 0e ae 00 ae ae d8 8a 47 e9 e5 a4 bd cb 0b 82

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на 2026-2030 гг.

Омск - 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (далее — Рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)» (далее – АНПОО «СРШБ (колледж)»), реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием органов управления колледжа; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы. Структура Программы является инвариантной, Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, определенный примерной рабочей программой по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, определяемый АНПОО «СРШБ (колледж)» самостоятельно.

При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде (согласно Примерной рабочей программы воспитания), т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций. Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования АНПОО «СРШБ (колледж)» с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы. Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в АНПОО «СРШБ (колледж)», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся АНПОО «СРШБ (колледж)». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в АНПОО «СРШБ (колледж)» ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции,

правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание**– формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание**– формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
АНПОО «СРШБ (колледж)», реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

<p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного,

бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3. Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность для социально-экономического и научно-технологического развития страны

- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Омска и Омской области

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

– демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа

Духовно-нравственное воспитание

– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики

– проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
– осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
– принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
– проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
– соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– обладающий знаниями, умениями и навыками в соответствии с требованиями профессиональной деятельности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
– проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда;
– стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионально конструктивного «цифрового следа»;
– демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
– заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Воспитательная работа в АНПОО «СРШБ (колледж)» направлена на создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально - личностному развитию обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, владеющих общечеловеческими нормами нравственности и морали, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Воспитательная деятельность осуществляется в рамках образовательной деятельности, а также во внеурочное время.

Большое внимание уделяется развитию добровольчества и волонтерской деятельности. Основной целью является расширение участия добровольцев в решении социальных проблем, формирование и распространение добровольческих инновационных практик социальной деятельности, повышение роли добровольчества и волонтерской деятельности в общественном развитии.

Студенты колледжа участвуют в благотворительных акциях по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам труда, пенсионерам, инвалидам. В ходе реализации данных мероприятий у студентов формируются практические умения и навыки, связанные с выбранной профессией, воспитывается трудолюбие, уважение к своему труду и своей будущей профессии, повышается уровень информированности и вовлеченности в общественную жизнь колледжа, города, региона.

В колледже работает Студенческий совет. Активисты Студенческого совета принимают участие в мероприятиях районного, городского, областного и Всероссийского уровней.

С целью создания условий для успешной самореализации и организации внеурочной занятости обучающихся, в колледже реализуются программы дополнительного образования различной направленности.

Работа осуществляется по следующим направлениям:

- художественная направленность;
- физкультурно-спортивное направление;
- естественно-научная направленность.

Наиболее востребованы среди обучающихся такие программы как: вокальная, танцевальная и театральная студии, Фото-видео студия, Команда КВН, кружки по естественно-научной направленности.

На базе колледжа создан спортивный клуб. Спортивный клуб зарегистрированы в социальных сетях, где систематически представляется информация о мероприятиях, проводимых со студентами учреждения по различным направлениям

Студенты принимают активное участие в секционных занятиях по избранным видам спортивной направленности, что дает им возможность дополнительно физически развиваться после учебных занятий, вести здоровый образ жизни, а самое главное повышать свой спортивный уровень по интересам.

В колледже организована работа кружков и секций:

- Волейбол
- Баскетбол
- Настольный теннис
- ОФП-фитнес

В социальной сети «ВКонтакте» создан аккаунт, для демонстрации тематической информации по всем направлениям колледжа.

Работа со студентами в сообществе позволяет донести до студентов необходимую информацию по культурной и спортивно-массовой работе по всем направлениям.

В преддверии празднования победы в Великой Отечественной Войне преподаватели и студенты принимают участие во Всероссийском проекте «Дорога памяти», в оформлении на едином портале фотоматериалов погибших родственников. А также студенты продолжают принимать участие в областных конкурсах, посвященных Великому подвигу советского народа.

Каждый понедельник в колледже начинается с торжественной церемонии поднятия флага и исполнение гимна РФ, после чего кураторы проводят для студентов кураторские часы «Разговоры о важном», также преподаватели проводят тематические кураторские часы.

В рамках кураторских часов студенты и преподаватели принимают участие во Всероссийских уроках: «Письма Деду», «Противодействие коррупции», «Безопасность в сети интернет», и др.

В учреждении сложилась традиция: ежегодно обучающиеся принимают участие в шествии «Бессмертный полк».

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
адаптация студентов к условиям образовательного процесса в колледже;
активация как группового, так и индивидуального потенциала студентов;
развитие личностной и профессиональной культуры через самореализацию и самоорганизацию
формирование у студентов инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия и самоорганизации
планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельности
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Модуль «Самоуправления»

привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни
организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 40.02.02 Правоохранительная деятельность
поддержка инициатив, обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры Профессионалитета»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в АНПОО «СРШБ (колледж)» осуществляется следующим образом.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в АНПОО «СРШБ (колледж)», заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, преподавателей, центра содействия трудоустройству выпускников.

Педагог-организатор осуществляют содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся, включая обучающихся – сирот, обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ, в колледже, в семье и их социальном окружении. Кроме того, помощь и поддержка оказывается тем обучающимся, кто имеет проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально опасном положении.

Адаптация и социализация обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в АНПОО «СРШБ (колледж)» осуществляется в соответствии с программами адаптации и социализации данных обучающихся. Оказывается, консультирование всех участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей подобных обучающихся; содержания и оказания им психолога - педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

Инфраструктура колледжа и ее архитектурная доступность позволяет в полной мере лицам с ОВЗ посещать работу кружков и секций.

Ежегодно проводится социально-психологическая диагностика по различным направлениям (анкетирования и психологические тестирования) обучающихся всех курсов, которые являются диагностическим компонентом воспитательной деятельности колледжа и основанием для профилактической деятельности. Полученные результаты определяют направленность и содержание профилактической работы с обучающимися, позволяют оказывать им своевременную адресную социальную и психолога-педагогическую помощь. На основании результатов тестирования, обучающихся разрабатываются индивидуальные или групповые профилактические маршруты.

В колледже осуществляется работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Цель его деятельности: предупреждение противоправного поведения обучающихся колледжа, профилактика курения, пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения обучающихся, активизация воспитательной позиции родителей. Заседания Совета проводятся не менее одного раза в месяц, оформляются протоколом с принятием решения по каждому обучающемуся. Работа Совета осуществляется по ежегодно составляемому плану.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом.

Различные аспекты воспитательной работы отражены в локальных актах колледжа, которые размещены на сайте колледжа <https://srshb.ru/sveden/document/>.

3.3 Условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), с отклоняющимся поведением) создаются особые условия.

Социально-педагогическая помощь студентам и преподавателям оказывается педагогом-организатором. Главной целью социально-психолого-педагогического сопровождения в колледже является максимальное содействие психологическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению. Работа строится на основании локальных актов колледжа. Выявленные категории обучающихся, как правило, нуждаются в отдельном психолого-педагогическом внимании со стороны специалистов. Поддержка и помощь им реализуется посредством организации и проведения:

- кураторских часов, направленных на совершенствование навыков самоопределения, развитие эффективных коммуникаций и поиск новых способов поведения в контактах с людьми;
- тренингов личностного роста, направленных на самопознание, коррекцию психологических проблем и развитие сильных сторон личности;
- индивидуального консультирования;
- групповых студенческих и общих мероприятий (культурно-массовых, спортивных), вовлечения в работу органов студенческого самоуправления, в волонтерскую деятельность;
- взаимодействия с учреждениями города Омска, оказывающих социально-психологическую помощь населению.

Для преподавателей и кураторов проводятся индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной работы в группе, взаимоотношений со студентами, встречи с родителями.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, сертификаты, дипломы, памятным подарком или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публикации в СМИ, материальное стимулирование (при наличии).

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность осуществляется в рамках единого мониторинга в АНПОО «СРШБ (колледж)».

Анализ условий и состояния воспитательной деятельности колледжа проводится по следующим позициям:

- наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации;
- реализация проектов воспитательной направленности;
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся);

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? Какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? Какие новые проблемы, трудности появились? Над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора, педагогом - организатором. Итогом анализа воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде «Отчёта о результатах самообследования Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)» за календарный год, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

**РАЗДЕЛ 5 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
01.09.	День знаний. Линейка. Праздничный концерт	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса, 4 курса	Актальный зал, площадка у корпуса	Педагог- организатор, председатель студенческого совета	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
01.09.	Беседа с первокурсниками «Мои права и обязанности».	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп, педагог- организатор	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
01.09.	Квест первокурсника. «Знакомство с колледжем» Экскурсия.	Обучающиеся 1 курса	Помещение и территория колледжа	Педагог – организатор, кураторы групп, актив студенческого совета	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
02.09.	День окончания Второй мировой войны. Классный час - семинар	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории, кураторы групп	«Кураторство», «Образовательная деятельность»
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом Мероприятия, посвященные памяти жертв террористических атак.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Учебные аудитории	педагог - организатор	«Профилактика и безопасность»,
04.09. 2028	Единый кураторский час посвященный 100-летию со дня рождения В.М. Шукшина	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Учебные аудитории	педагог - организатор, преподаватель, куратор	«Кураторство», «Образовательная деятельность»
сентябрь	Кураторские часы. Еженедельные информационно - просветитель-	Обучающиеся 1 курса, 2 курса,	Учебные аудитории, зал для конференций	Кураторы учебных групп	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»

	ские занятия «Разговоры о важном». См. Приложение № 1.	3 курса			
8.09.	Урок - беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	«Кураторство», «Образовательная деятельность»
13.09.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской. Просмотр фильма.	Обучающиеся 1 курса	Конф. зал	Педагог- организатор	«Кураторство», «Образовательная деятельность»
сентябрь	Введение в специальность. Урок - игра	Обучающиеся 1 курса, 2 курса	Учебные аудитории, зал для конференций	Преподаватели ПЦК	«Образовательная деятельность»
сентябрь	Собрание Студенческого совета. Выбор актива Студенческого совета. Заседания студенческого совета (ежемесячно).	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актный зал, зал для конференций	Педагог- организатор	«Самоуправление»
сентябрь	Организация работы творческих коллективов, спортивных секций. Вовлечение обучающихся в работу кружков, студий, секций.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса 4 курс	Учебные аудитории, актовый зал, спортивный зал	педагог-организатор, руководители творческих кружков и спортивных секций	«Образовательная деятельность», «Кураторство»
23.09	Праздник «Посвящение в студенты», «Марафон первокурсника»	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Педагог-организатор, актив Студенческого совета	«Кураторство», «Образовательная деятельность»
29.09.	Встреча с инспектором ОГИБДД УМВД России по городу Омску «ПДД – правила жизни!» Профилактика ДТП	Обучающиеся 1 курса	зал для конференций	Педагог- организатор	«Кураторство», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Сент.- декабрь	Мероприятия Областного центра профориентации	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Учебные аудитории, конференц зал	Педагог - организатор	«Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

ОКТЯБРЬ					
октябрь	Кураторские часы. Еженедельные информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном».	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса,	Учебные аудитории, зал для конференций	Кураторы учебных групп	«Кураторство», «Образовательная деятельность»
02.10.	День СПО. Праздничное мероприятие. Линейка.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса,	Актовый зал	Педагог-организатор, администрация колледжа	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
05.10.	День Учителя. Праздничный концерт ко Дню учителя	Обучающиеся - участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО	Актовый зал	члены Студенческого совета, педагог-организатор	«Самоуправления», «Образовательная организация»
октябрь	Экологическая фотовыставка: Фотоконкурс.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса	холл и вестибюль здания ПОО	Педагог-организатор, актив Студенческого совета	«Организация предметно-пространственной среды»,
Сентябрь - октябрь	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	Обучающиеся 2 курса, 3 курса, 4 курс	Учебные аудитории ПОО	Преподаватель дисциплины "Экология"	«Кураторство», «Образовательная деятельность»
октябрь	Участие в Эко –марафоне.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса, 4 курса	Холл здания ПОО	Педагог - организатор,	«Наставничество»
октябрь	Организация и проведение субботника	Обучающиеся 1 курса, 2 курса	Территория колледжа	педагог - организатор, кураторы групп	«Кураторство»,
16.10. 2029	Читаем вместе произведение В.М. Шукшина	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель литературы, кураторы групп	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
18.10.	Ежегодная научно - практическая конференция «Современные про-	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса, 4	Актовый зал	председатели ПЦК	«Наставничество», «Социальное партнерство и участие работода-

	блемы в правоохранительной деятельности»	курса			телей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
октябрь	Беседа инспектора ПДН УМВД России по Омской области «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений экстремистского характера»	Обучающиеся 1 курса	Зал для конференций	Педагог – организатор, члены Студенческого совета	«Профилактика и безопасность»
20.10.2027	Урок посвящённый творчеству В.М. Шукшина «Жил народной радостью и болью...»	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Учебные аудитории	Преподаватель литературы, кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
24.10.2029	Вечер памяти «Читаем. Помним .Чтим»	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Учебные аудитории	Преподаватель литературы, кураторы групп	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
29.10.	Родительское собрание. «Качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы».	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории	Директор, заместитель директора, курирующий учебный процесс, кураторы групп, педагог- организатор	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
30.10.2026	Кураторский час «Жизнь и творчество В.М. Шукшина»	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Учебные аудитории, зал для конференций	Кураторы учебных групп	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
НОЯБРЬ					
ноябрь	Кураторские часы. Еженедельные информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном».	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Учебные аудитории, зал для конференций	Кураторы учебных групп	«Кураторство», «Образовательная деятельность»
01.11.	День судебного пристава	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса, 4 курса	Учебные аудитории, зал для конференций	Кураторы учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия»
4.11.	День народного единства. Конкурс-викторина	Обучающиеся 1 курса, 2 курса,	Зал для конференций	педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»,

		3 курса, 4 курса		тор, активисты студенческого совета	
03.11.-10.11.	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся 1 курса, 2 курса	Учебные аудитории	педагог-организатор	«Образовательная деятельность»
08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса, 4 курса	Учебные аудитории, зал для конференций	Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
10.11	«День сотрудников ОВД»	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса, 4 курса	Зал для конференций	Преподаватели профессиональных модулей, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
08.11.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Зал для конференций, учебные аудитории	Председатель ПЦК, педагог - организатор	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
16.11.	Международный день толерантности. Дискуссии на тему: «Ценностные ориентиры молодых» - 1 курс; «Национальность без границ»-2 курс; Терроризм – зло против человечества»3-4 курс.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3-4 курса	Зал для конференций, учебные аудитории	кураторы групп, педагог-организатор, специалисты органов внутренних дел ЦПЭ	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
ноябрь	Сбор материальной помощи. Участие в благотворительности.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3-4 курса	Учебная аудитория	педагог-организатор, активисты студенческого совета	«Наставничество», «Образовательная деятельность»
22.11.	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора	члены Студенческого совета, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Директор, председатель Студенческого совета, педагог-организатор	«Самоуправление»
30.11.	День государственного герба в	Обучающиеся 1 курса,	учебные аудитории, холл ПОО	Педагог - организатор	«Основные воспитательные мероприятия»

	Российской Федерации. Трансляция видео информации	2 курса, 3-4 курса			
ДЕКАБРЬ					
декабрь	Кураторские часы. Еженедельные информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном».	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Учебные аудитории, зал для конференций	Кураторы учебных групп	«Кураторство»,
03.12.	День юриста	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3-4 курса	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, преподаватели профессиональных модулей	«Основные воспитательные мероприятия»
03.12.	День Памяти неизвестного Солдата. Участие в возложении цветов к памятникам.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Площади у памятников	Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
05.12.	Международный день добровольца в России. Беседа о добровольцах – волонтерах.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Учебные аудитории	педагог-организатор	«Образовательная деятельность» «Наставничество»
декабрь	Международная акция «Тест по истории Отечества» в рамках федерального проекта «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3-4 курса	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, преподаватели профессиональных модулей	«Основные воспитательные мероприятия»
09.12.	День Героев Отечества. Онлайн-экскурсия по Городам-героям	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3-4 курса	Холл, вестибюль ПОО	педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия» , «Образовательная деятельность»
	Международный день борьбы с коррупцией.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3-4 курса	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, преподаватели профессиональных модулей	«Наставничества», «Профилактика и безопасность»
10.12.	Международный день прав человека.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, преподаватели профессиональных модулей	«Кураторство», «Образовательная деятельность»

12.12.	День Конституции Российской Федерации. Торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3-4 курса	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, преподаватели дисциплины «Обществознание»	«Организация предметно-пространственной среды», «Основные воспитательные мероприятия»
20.12.	Организация фотовыставки	Обучающиеся 1 курса, 2 курса	Холл, вестибюль ПОО	Педагог – организатор, члены студенческого совета	«Основные воспитательные мероприятия», Организация предметно-пространственной среды»
29.12.	Новогоднее представление, концертная программа	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3-4 курса	Актный зал	Педагог - организатор, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление»
ЯНВАРЬ					
16.01. 23.01. 30.01.	Кураторские часы. Еженедельные информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном».	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Учебные аудитории, зал для конференций	Кураторы учебных групп	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
16.01.	Правовые часы "Я - гражданин России" -«Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации»	Обучающиеся 1 курса, 2 курса	Актный зал, зал для конференций	Представители правоохранительных органов ЦПЭ, преподаватели правовых дисциплин, педагог - организатор	«Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия»
январь	Участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций – работодателей	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатели ПЦК, кураторы групп, педагог- организатор	«Основные воспитательные мероприятия»

январь	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Директор, заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, кураторы выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации	«Социальное партнерство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
25.01.	День российского студенчества. Посещение театра, выставочного центра, розыгрыш лотереи.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Открытые городские площадки	Кураторы групп, педагог – организатор, законные представители обучающихся	«Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство»
27.01.	День снятия блокады Ленинграда. Книжно – иллюстрационная выставка, просмотр документального фильма.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Библиотека, зал для конференций, актовый зал	Педагог – организатор, кураторы групп, председатель ПЦК	«Основные воспитательные мероприятия»
ФЕВРАЛЬ					
февраль	Кураторские часы. Еженедельные информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном».	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Учебные аудитории, зал для конференций	Кураторы учебных групп	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
02.02.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Посещение книжноиллюстративной выставки «200 дней и ночей Сталинграда».	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	преподаватели учебных дисциплин	«Основные воспитательные мероприятия»
февраль	День открытых дверей	школьники	Вестибюль ПОО,	Директор, заместитель	«Самоуправление», «Основные воспитательные мероприятия»

			Актовый зал, учебные аудитории ПОО	директор, педагог-организатор, члены студенческого совета	
13.02 - 21.02.	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Русский язык»	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
17.02.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 35 лет со дня выхода советских войск из республики Афганистан. Возложение цветов.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Актовый зал, конференц-зал	Педагог - организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
23. 02.	День защитников Отечества. Праздничное мероприятие. Военно- спортивная игра.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Актовый зал, спортивный зал	Педагог – организатор, преподаватели физкультуры, руководители творческих кружков	«Самоуправление», «Наставничество»
февраль	Организация и проведение тематического родительского собрания по вопросам профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде.	Родители, законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории	Директор, педагог – организатор, кураторы групп	«Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность»
20.02- 26.02	Мероприятия в рамках акции Русские традиции "Широкая масленица"	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Актовый зал, спортивный зал	Педагог – организатор, кураторы групп, активисты Студенческого совета	«Самоуправления», «Основные воспитательные мероприятия»
МАРТ					
март.	Кураторские часы. Еженедельные информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном.»	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»

07.03.	Международный женский день. Праздничный концерт	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Актный зал	Педагог – организатор, руководители творческих кружков, члены студенческого совета	«Самоуправления», «Образовательная деятельность»
10.03.	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма	Обучающиеся 1 курса	Зал для конференций	Педагог – организатор	«Наставничество», «Профилактика и безопасность»
18.03.	День воссоединения Крыма с Россией Просмотр и обсуждение видео фильма.	Обучающиеся 2 курса, 3 курса	Зал для конференций	Педагог – организатор, кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия»
март	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Преподаватель дисциплины «Экологические основы природопользования»	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
27.03.	Всемирный день театра. Посещение театра.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Залы театров	Педагог - организатор	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
АПРЕЛЬ					
апрель	Кураторские часы. Еженедельные информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Учебные аудитории	Кураторы - групп	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
7.04.	Всемирный день здоровья Просмотр и обсуждение видео фильма. Беседа с медиками.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса	Зал для конференций	Педагог – организатор	«Кураторство», «Образовательная деятельность»
12.04.	День космонавтики	Обучающиеся 1 курса	Зал для конференций, учебные аудитории	Педагог- организатор, члены студенческого совета	«Основные воспитательные мероприятия»
апрель	Участие в Экологической акции. Экологический субботник.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса,	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные меро-

		3 курса			приятая», «Образовательная деятельность»
апрель	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Учебные аудитории	Педагог – организатор, преподаватели учебного предмета «История»	«Основные воспитательные мероприятия»
апрель	Городской фестиваль творчества «Омская студенческая весна»	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Актовый зал	Педагог- организатор, члены студенческого совета	«Самоуправления», «Наставничество», «Образовательная деятельность»
апрель	Встреча со специалистом БУЗОО «Наркологический диспансер»	Обучающиеся 1 курса	Конференц- зал	Педагог - организатор	«Наставничество», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
МАЙ					
май	Кураторские часы. Еженедельные информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном».	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»»
30.04. - 01.05.	Праздник весны и труда Трансляция видео роликов	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Холл ПОО	Педагог -организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
май	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Актовый зал	Педагог – организатор, председатель студенческого совета	«Основные воспитательные мероприятия»
май	Участие в Эко –марафон	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Холл здания ПОО	Педагог - организатор, кураторы групп	«Образовательная деятельность»
май	Мероприятия патриотической направленности. Экскурсия в музей Воинской славы Омичей	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки, музей	педагог-организатор, кураторы	«Образовательная деятельность»
27.04 - 09.05	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» ко Дню Победы в Великой Отечественной Войне	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Вестибюль, холл ПОО	Педагог – организатор, актив студенческого совета	«Основные воспитательные мероприятия»

08.05.	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы в ВОВ	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Актовый зал	Педагог – организатор, активисты Студенческого совета, руководители творческих коллективов	«Самоуправления», «Образовательная деятельность»
май	Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Открытые городские площадки	педагог-организатор, кураторы групп, члены студенческого совета	«Образовательная деятельность», «Наставничество»
май	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	«Основные воспитательные мероприятия»
15.05.	Беседа: «Международный день семьи»	Обучающиеся 2 курса, 3 курса	Зал для конференций	педагог-организатор, кураторы	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство»
18 .05.	Международный день музеев. Посещение музеев города.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Музеи	педагог-организатор, кураторы	«Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды»
24.05.	День славянской письменности и культуры.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса	Библиотека им. Пушкина	Председатель ПЦК, преподаватели русского языка	«Основные воспитательные мероприятия»
31.05.	Родительское собрание «Результаты готовности обучающихся к летней сессии»	Родители, законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории	Директор, заместитель директора, кураторы групп	«Взаимодействие с родителями»,
ИЮНЬ					
01.06.	Международный день защиты детей. Мероприятие для детей сотрудников.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса		Педагог- организатор, члены Студенческого совета	«Наставничество»
05.06.	День эколога	Обучающиеся 1 курса,	конференц-зал,	Преподаватель	«Основные воспитательные мероприятия»

		2 курса, 3 курса	учебные аудитории	учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»	
06.06.	День русского языка. Пушкинский день России: литературный вечер.	Обучающиеся 1 курса	конференц-зал, учебные аудитории	преподаватели учебной дисциплины Литературное чтение, русский язык	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
12.06.	День России. Трансляция тематического видео ролика. «День России»	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Педагог – организатор,	«Основные воспитательные мероприятия»
22.06.	День памяти и скорби. Минута молчания. Трансляция информации о дне начала Великой Отечественной войны.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Педагог – организатор,	«Основные воспитательные мероприятия»
23.06	Беседа по теме: «Формирование законопослушного поведения подростков в каникулярный период»	Обучающиеся 1 курса, 2 курса	Актовый зал	Педагог – организатор, представители МВД России по городу Омску	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Социальное партнерство и участие работодателей»
Июнь-июль	Организация и проведение торжественного мероприятия, церемонии вручения дипломов «Выпускной вечер»	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал	педагог-организатор, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, кураторы.	«Образовательная деятельность» «Самоуправление», «Кураторство»

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

- Россия – страна возможностей – URL: <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» – URL: <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи – URL: <https://www.ru.y.ru/>;

- Российское Содружество Колледжей – URL: // <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров – URL: <https://авц.рф>; 29
- Всероссийский студенческий союз – URL: <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования. – URL: <https://firpo.ru/> • «Большая перемена» – URL: <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» – URL: <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) – URL: <https://onf.ru/>;