

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИН

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Омск –2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>3</u>
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>7</u>
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>15</u>
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>17</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности: формирование представлений о современных базовых компьютерных технологиях как инструменте для решения практических задач в профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	
ПК 1.6.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности; – использовать технические средства при работе со служебными документами; – разграничивать сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения 	<ul style="list-style-type: none"> – правовую основу делопроизводства и обеспечения режима секретности; – организацию службы делопроизводства; – правила оформления служебных документов; – правила организации документооборота; – порядок хранения и уничтожения документов и дел; – перечень сведений, составляющих государственную тайну, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне; – перечень информации ограниченного распространения, порядок обращения с ней, ответственность за разглашение такой информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего	78
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	50
в том числе:	
– лекционные занятия	16
– практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося	20
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 1 Основы профессиональных информационных технологий. Вычислительные основы информационных технологий	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Понятия и определения информационных технологий. Базовые понятия, определения, термины. Понятие информационных технологий в соответствии с современными международными стандартами и ГОСТами. Цели, задачи и особенности современных информационных технологий. Эволюция информационных технологий. Информационные процессы и их особенности. Особенности процедур сбора, передачи, обработки, накопления и отображения информации в компьютерных системах. Локальная и распределённая обработка данных. Кодирование и представление информации в компьютерных системах. Методы и формы представления информации в компьютерных системах. Понятие электронной информации, машинного кода. Описание процедур кодирования информации. Системы счисления, форматы числовых данных, Информация и её свойства. Понятие информации. Теория информации её практические выводы. Качества, количество и свойства информации применительно к профессиональной деятельности. Информационные технологии в профессиональной деятельности: виды, направления использования, способы и средства реализации.	1	
	Практическое занятие №1 Представление и измерение информации в компьютерных системах. Системы счисления. Вычислительные (логические и арифметические) основы информационных технологий	1	
Тема 2 Технические средства реализации информационных технологий	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Основы технического обеспечения информационных технологий. Понятия, терминология, эволюция и тенденции развития технического обеспечения компьютерных систем. Основы построения компьютерных систем. Структура и архитектура вычислительной системы. Основные характеристики персонального компьютера. Организация рабочего места пользователя. Техника безопасности при работе на персональном компьютере. Организация рабочего места пользователя. Эргономика.	1	
	Практическое занятие №2 Архитектура компьютерных систем	1	
Тема 3 Программное обеспечение информационных технологий	Содержание	10	ОК 01, ОК 02
	Основы алгоритмизации и программирования. Этапы решения задач с использованием компьютера. Понятие алгоритма. Свойства и формы описания алгоритма. Блок-схема. Данные, переменные, команды, программа. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы: назначение и функции; файловая структура хранения информации в компьютере; операции с файлами; интерфейсы пользователя; характеристики операционной	2	

	системы; драйверы. Прикладное программное обеспечение. Классификация, понятие пакета прикладных программ. Типовые приложения. Классификация систем программирования. Инструментальные средства разработки и классификация систем программирования. Языки программирования и оболочки.		
	Практическое занятие №3 Основы алгоритмизации. Базовые алгоритмические структуры	2	
	Практическое занятие №4 Программное и аппаратное обеспечение персонального компьютера. Операционные системы	2	
	Практическое занятие №5 Инструментальные средства разработки. Установка и возможности интегрированных сред разработки. Обработка логических и числовых типов данных. Модули	2	
	Практическое занятие №6 Обработка строковых типов данных. Индексация и итерация строк	2	
Тема 4	Содержание	8	ОК 01, ОК 02
Обработка текстовых электронных документов	Классификация текстовых процессоров и особенности текстовых документов. Основные форматы текстовых электронных документов и особенности их обработки в профессиональной деятельности; модель документа; текстовые редакторы: определение и классификация.	1	
Обработка табличных электронных документов	Структура текстового электронного документа. Основные объекты: символ, слово, абзац, страница, раздел. Разметка документа. Процедуры форматирования и редактирования текста. Работа с текстовыми процессорами: редактирование электронного текстового документа: определение и набор функций; форматирование текстовых документов: определение, форматирование символов, абзацев, страниц и документа целиком; автоматизация создания и обработки текстовых электронных документов.		
	Понятие электронной таблицы. Электронная таблица, как электронный документ: понятие, структура, области применения, цели создания.		
	Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности. Табличные процессоры: виды формул и организация вычислительного процесса; относительные и абсолютные адреса электронных таблиц; создание и редактирование различных видов диаграмм. Сортировка, поиск и фильтрация данных в электронных таблицах.		
	Практическое занятие №7 Создание таблиц. Работа с формулами и рисунками в текстовом процессоре	1	
	Практическое занятие №8 Оформление служебных документов в текстовом процессоре	2	
	Практическое занятие №9 Основы работы в табличном процессоре	2	
	Практическое занятие №10	2	

	Использование встроенных функций для обработки и анализа табличных данных. Создание диаграмм. Работа со списками. Логический выбор данных.		
Тема 5 Системы управления базами данных	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Понятие баз данных и системы управления базами данных. База данных и системы управления базами данных: основные понятия и классификация; модели баз данных. Использование систем управления базами данных в профессиональной деятельности. Основные этапы работы с системой управления базами данных. Проектирование баз данных. Ввод и редактирование данных. Обработка данных. Вывод информации из базы данных.	1	
	Практическое занятие №11 Создание однотабличной БД. Отчеты. Формы. Запросы.	1	
	Практическое занятие №12 Создание многотабличной БД. Сложные запросы. Язык SQL. Основные операторы.	2	
Тема 6 Использование компьютерной графики в профессиональной деятельности	Содержание	6	ОК 01, ОК 02
	Компьютерная графика. Компьютерная графика: основные понятия и классификация; основные свойства и характеристики растровой и векторной графики. Аппаратное и программное обеспечение компьютерной графики. Аппаратное и программное обеспечение компьютерной графики; устройства ввода и вывода графической информации и их характеристики; графические редакторы: растровые и векторные; основные графические форматы данных. Использование компьютерной графики в профессиональной деятельности. Методы редактирования компьютерной графики.	1	
	Практическое занятие №13 Программный интерфейс и основные возможности графических редакторов	1	
	Практическое занятие №14 Создание составных изображений. Работа со слоями и масками.	2	
	Практическое занятие №15 Реставрация и восстановление фотоизображений	2	
Тема 7 Сетевые технологии. Компьютерные сети	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Основные понятия сетевых технологий. Централизованная, децентрализованная и распределенная обработка данных, компьютерные сети: определение и классификация; сетевые технологии: технологии «файл-сервер» и «клиент-сервер»; понятия «толстого» и «тонкого» клиента; телекоммуникационные технологии: определение, классификация и использование в профессиональной деятельности. Аппаратное и программное сетевое обеспечение. Аппаратное и программное обеспечение телекоммуникационных технологий; канал связи: физическая передающая среда и аппаратура передачи информации, основные виды топологий локальных сетей. Работа в локальных сетях. Пользовательские настройки, передача информации, запуск удаленных приложений.	2	
	Практическое занятие №16	2	

	Основы телекоммуникационных технологий и локальные сети в профессиональной деятельности Контрольный срез (по темам 1-7)		
Тема 8 Интернет-технологии	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Основные информационные ресурсы Интернет. Понятие и история сети Интернет; технологии подключения к сети Интернет; информационные ресурсы; WWW-информационная паутина; система имен в Интернет: доменное имя и IP-адрес; сетевой протокол: определение и виды. Программное обеспечение интернет-технологий. Поисковые системы, электронная почта, интернет-общение; электронная коммерция. Технология гипертекста. Языки и методы разметки документов.	1	
	Практическое занятие №17 Поиск информации в сети Интернет	1	
Тема 9 Единое информационное пространство МВД России	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.6
	Назначение, цели, задачи создания единого информационного пространства МВД России (ЕИП МВД России). Интегрированная мультисервисная телекоммуникационная система МВД России (ИМТС). Концепция создания единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России (ИСОД МВД России). Функциональные подсистемы и сервисы ИСОД МВД России. Доступ к сервисам ИСОД МВД России. Ведомственный информационно-справочный портал (ВИСП).	1	
	Практическое занятие №18 Единая система информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России. Сервисы ИСОД МВД России	1	
Тема 10 Общие понятия информационной безопасности и защиты информации	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.6
	Основные понятия информационной безопасности. Национальная безопасность и доктрина информационной безопасности; национальные интересы России в информационной сфере; информационная сфера: понятие и основные компоненты; понятие информационной безопасности и безопасности информации; угрозы и источники угроз информационной безопасности. Основные понятия защиты информации. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; защита информации: определение и комплексный подход; основные методы защиты информации.	1	
	Практическое занятие №19 Архивация данных и криптографическая защита данных	1	
Тема 11	Содержание	4	

Обеспечение информационной безопасности и методы защиты информации в профессиональной деятельности	Информационные преступления. Понятия и виды информационных, в том числе и компьютерных преступлений. Вредоносные программы. Вредоносное программное обеспечение: понятие и виды. Защита информации от утечки. Защита информации от утечки по техническим каналам, от несанкционированного доступа, потери, модификации и др. Отдельные методы защиты информации. Комплексный подход к защите информации, разграничение доступа; антивирусные программы; сетевые экраны, системы обнаружения вторжений, перекрытие технических каналов утечки информации, контроль за деятельностью персонала, физические методы защиты и др.	1	ОК 01, ОК 02, ПК 1.6
	Практическое занятие №20 Защита информации от воздействия компьютерных вирусов и несанкционированного доступа	1	
Тема 12 Информационные системы как центры сбора, хранения и обработки служебной информации	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.6
	Понятие АИС. Информационные системы (ИС): определение и история развития; автоматизированные информационные системы (АИС): определение, классификация и типовая структура; информационное, техническое, математическое, программное, организационное и правовое обеспечение АИС. Информатизация профессиональной деятельности. Информатизация профессиональной деятельности: понятие, цели и задачи; проектирование и внедрение профессиональных ИС. Документальные АИС. Документ, как информационная единица хранения; информационные технологии сбора, хранения и обработки электронных документов; учетные АИС; электронные каталоги и картотеки; справочно-правовые системы (СПС): понятие, актуализация и наполнение информационных банков, юридическая обработка и др; системы электронного документооборота; документально-поисковые системы.	1	
	Практическое занятие №21 Программный интерфейс, возможности и основные виды поиска в СПС «КонсультантПлюс»	1	
Тема 13 Автоматизированные рабочие места сотрудников, как узловые центры единого информационного пространства	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.6
	АРМ разных специалистов. Понятие и определение автоматизированных рабочих мест (АРМ); АРМ и децентрализованная технология обработки данных; состав типового АРМа сотрудника; АРМ, как основа информатизации профессиональной деятельности.	2	
	Практическое занятие №22 Интегрированный банк данных «Регион». ИБД-Р. ИБД-Ф. Интерфейс и основные возможности.	2	
Самостоятельная работа обучающихся		20	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация: Экзамен		6	
Всего		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Компьютерный класс, оснащенный в соответствии с приложением 11 ОП.

Лаборатория Информационные технологии в профессиональной деятельности, оснащенная в соответствии с приложением 11 ОП.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Мижгородская, И. А. Информатика: Технология создания и преобразования информационных объектов. Практикум : учебное пособие / И. А. Мижгородская. — Москва : Русайнс, 2024. — 146 с. — ISBN 978-5-466-04278-8. — URL: <https://book.ru/book/951570>. — Текст : электронный.

2. Филимонова, Е. В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2026. — 213 с. — ISBN 978-5-406-15576-9. — URL: <https://book.ru/book/960293>. — Текст : электронный.

3. Филимонова, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2026. — 482 с. — ISBN 978-5-406-15488-5. — URL: <https://book.ru/book/959997>. — Текст : электронный.

4. Шевко, Н. Р. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник / Н. Р. Шевко, С. Я. Казанцев. — Москва : Русайнс, 2025. — 275 с. — ISBN 978-5-466-11091-3. — URL: <https://book.ru/book/961484>. — Текст : электронный.

5. Япарова, Ю. А. Информационные технологии. Практикум с примерами решения задач : учебно-практическое пособие / Ю. А. Япарова. — Москва : КноРус, 2022. — 226 с. — ISBN 978-5-406-09774-8. — URL: <https://book.ru/book/943670>. — Текст : электронный.

3.2.2 Информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru/>

2. Справочно-правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

3. Справочно-правовая система «Кодекс»

4. Справочно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

2. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

3. <http://www.ixbt.com> – содержит достоверную и полную информацию об аппаратном обеспечении компьютера;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные средства поиска, анализа и интерпретации информации; – состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения; – состав, функции возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем; – нормативные правовые акты в области информационных технологий в профессиональной деятельности; – основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание основных понятий автоматизированной обработки информации; - демонстрирует знание структуры персональных компьютеров и вычислительных сетей; - демонстрирует знание основных этапов решения задач с помощью ПК; - демонстрирует знание методов и средств сбора, обработки, хранения и передачи информации. - демонстрирует знание правовой основы делопроизводства и обеспечения режима секретности; -правила оформления служебных документов -порядок хранения и уничтожения документов и дел; - демонстрирует знание правил работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности; -перечень информации ограниченного распространения, порядок обращения с ней, ответственность за разглашение такой информации 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p> <p>Экзамен</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности; – решать с использованием информационных технологий служебные задачи профессиональной деятельности; – работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; – самообучаться в современных компьютерных средах; – организовывать автоматизированное рабочее место; – использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного 	<p>демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в качестве пользователя персонального компьютера; - использовать внешние носители для обмена данными между машинами; - работать с программными средствами общего назначения; - использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты; - применять наиболее распространенные средства автоматизации информационной деятельности; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. - использовать информационные технологии для разработки документации и управляющих программ в процессе образовательной и профессиональной деятельности. -соблюдать правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности; -использовать технические средства при работе со служебными документами; 	

доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации.	-разграничивать сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения.	
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
специальность
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>3</u>
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>6</u>
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>14</u>
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>15</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.02 Теория государства и права является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины Теория государства и права: формирование представлений об основных принципах и закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; применение профессиональных юридических терминов, закрепленных в нормах материального и процессуального права, в том числе при подготовке юридических документов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;– структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– методы работы в профессиональной и смежных сферах;– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none">– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;	<ul style="list-style-type: none">– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;– приемы структурирования информации;

	<ul style="list-style-type: none"> – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – определять источники достоверной правовой информации. 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы правовой и финансовой грамотности;
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – проявлять гражданско-патриотическую позицию; – демонстрировать осознанное поведение; – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции; – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; – значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; – оперировать юридическими понятиями и категориями; 	<ul style="list-style-type: none"> – система права Российской Федерации и ее элементы; – классификация социальных норм современного общества; – понятие, типы и формы государства и права;

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; – разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; – оперировать юридическими понятиями и категориями; – толковать правовые нормы; – использовать правоприменительную и судебную практику. 	<ul style="list-style-type: none"> – роль государства в политической системе общества; – основы правового государства и гражданского общества; – основные типы современных правовых систем; – структура и классификация норм права; – понятие и виды правоотношений; – виды правонарушений и юридической ответственности; – источники права; – виды материальных и процессуальных норм; – виды юридической ответственности; – сущность и содержание правового статуса участников правоотношений; – сущность служебной дисциплины; – формы защиты прав граждан и юридических лиц;
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего	104
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	66
в том числе:	
– лекционные занятия	40
– практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося	30
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА		8	
Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	Содержание	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.	1	
Тема 1.2. Происхождение государства	Содержание	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.	1	
	Практическое занятие № 1 Сравнительный анализ теорий происхождения государства.	2	
Тема 1.3. Происхождение права	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения	2	
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА		28	
Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное, в сущности, государства Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.	2	
	Практическое занятие № 2 Сравнительный анализ основных концепций понимания государства	2	
Тема 2.2.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02,

Функции государства	<p>Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития.</p> <p>Содержание основных внутренних и внешних функций государства.</p> <p>Правовые и организационные формы реализации функций государства.</p> <p>Реализация основных функций современного государства.</p>	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
Тема 2.3. Механизм государства	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	<p>Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства».</p> <p>Принципы деятельности государственного механизма.</p> <p>Понятие и признаки государственных органов, и их классификация.</p> <p>Сущность и основные положения теории разделения властей.</p> <p>Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 3</p> <p>Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям.</p> <p>Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Анализ Конституцию РФ и конспектирование статей, закрепляющих принципы организации и деятельности государственного аппарата.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Составление таблицы «Система органов государственной власти РФ»</p>	2	
Тема 2.4. Формы государства	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	<p>Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства.</p> <p>Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская).</p> <p>Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешенная республики.</p> <p>Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства.</p> <p>Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сепарации.</p> <p>Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества.</p> <p>Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный.</p>	2	

	Практическое занятие № 4 Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проведение сравнительной характеристики монархической и республиканской форм правления на основании учебной литературы и составление таблицы: «Основные признаки монархической и республиканской формы правления»	4	
Тема 2.5. Государство в политической системе общества	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства.	2	
Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество	Содержание	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.	1	
Тема 2.7. Государство и личность	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.	1	
РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА		60	
Тема 3.1. Право в системе социального регулирования.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.	2	
Тема 3.2. Понятие и сущность права	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	Понятие права. Объективное и субъективное право. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская. Признаки права. Сущность и социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права.	2	

	Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.		
	Практическое занятие № 5 Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения	2	
Тема 3.3. Источники и формы права	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.	2	
	Практическое занятие № 6 Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам. Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов	2	
Тема 3.4. Правотворчество	Содержание	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.	1	
Тема 3.5. Систематизация законодательства	Содержание	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная. Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. На основании учебной литературы и законодательства РФ выписать примеры кодифицированных нормативно-правовых актов (основы законодательства, кодексы, уставы, положения, правила).	4	
Тема 3.6. Норма права	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правового акта.	2	
	Практическое занятие № 7 Работа с правовыми актами:	2	

	<p>- определение видов правовых норм по каждой изученной классификации;</p> <p>- нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подбор и иллюстрирование конкретными примерами существующую в теории права классификацию норм права, используя справочно-информационную систему «Консультант+» или «Гарант». Подбор по два примера норм, из действующего законодательства, для каждого вида юридических норм.</p>	4	
Тема 3.7. Система права	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	<p>Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права.</p> <p>Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право.</p> <p>Общая характеристика отраслей российского права. Международное право.</p> <p>Система законодательства: понятие и соотношение с системой права</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 8</p> <p>Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотношение их с элементами системы права</p> <p>Контрольный срез.</p>	2	
Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	<p>Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение.</p> <p>Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 9</p> <p>Сравнительный анализ правовых семей современности.</p>	2	
Тема 3.9. Правоотношения	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	<p>Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений.</p> <p>Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц.</p> <p>Государство как субъект правоотношений.</p> <p>Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность.</p>	2	

	<p>Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события.</p> <p>Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции.</p>		
	<p>Практическое занятие № 10</p> <p>Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям.</p>	2	
Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	<p>Содержание</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	<p>Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.</p> <p>Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины.</p> <p>Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения.</p> <p>Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.</p> <p>Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 11</p> <p>Решение задач на определение состава правонарушения и практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения.</p>	2	
Тема 3.11. Реализация права	<p>Содержание учебного материала</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	<p>Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права.</p> <p>Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права.</p> <p>Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 12</p> <p>Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.</p>	2	
Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве	<p>Содержание учебного материала</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	<p>Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование.</p> <p>Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др.</p> <p>Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.</p> <p>Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 13</p> <p>Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования</p>	2	
Тема 3.13.	<p>Содержание</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	<p>Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология.</p> <p>Взаимодействие права и правосознания.</p>	1	

Правосознание и правовая культура	Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы.		ПК 1.1
Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина	Содержание	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.	1	
Самостоятельная работа обучающихся		14	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация: Экзамен		6	
Всего:		104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 11 ОП.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Теория государства и права : учебник / А. В. Малько, Д. А. Липинский, А. А. Мусаткина [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2026. — 400 с. — ISBN 978-5-406-15445-8. — URL: <https://book.ru/book/960505>. — Текст : электронный.

2. Теория государства и права : учебник / А. В. Малько, В. А. Затонский, А. А. Зелепукин [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2026. — 315 с. — ISBN 978-5-406-15210-2. — URL: <https://book.ru/book/959160>. — Текст : электронный.

3. Мелехин, А. В., Теория государства и права : учебник / А. В. Мелехин. — Москва : Юстиция, 2024. — 324 с. — ISBN 978-5-406-11935-8. — URL: <https://book.ru/book/950659>. — Текст : электронный.

4. Теория государства и права : Практикум / под ред. А.В. Корнев, А.Б. Козырева, Т.В. Петрова — Москва : Проспект, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-392-43941-6. — URL: <https://book.ru/book/961710>. — Текст : электронный.

5. Полищука, Н.И. Теория государства и права : Учебник / Н.И. Полищука — Москва : Проспект, 2024. — 576 с. — ISBN 978-5-392-41387-4. — URL: <https://book.ru/book/957393>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Петров, А. В., Теория государства и права : учебник / А. В. Петров, М. К. Горбатова. — Москва : КноРус, 2023. — 273 с. — ISBN 978-5-406-11021-8. — URL: <https://book.ru/book/947406>. — Текст : электронный.

2. Смоленский, М. Б., Теория государства и права : учебник / М. Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2026. — 247 с. — ISBN 978-5-406-15064-1. — URL: <https://book.ru/book/958992>. — Текст : электронный.

3. Альбов, А. П., Теория государства и права : курс лекций / А. П. Альбов, А. И. Каирова. — Москва : Русайнс, 2024. — 345 с. — ISBN 978-5-466-05621-1. — URL: <https://book.ru/book/953059>. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. - соблюдение норм профессиональной этики; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Экзамен</p>
<p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. - соблюдение норм профессиональной этики; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; 	

	<ul style="list-style-type: none">- соблюдение норм поведения во время учебных занятий;- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	
--	---	--

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Омск – 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>3</u>
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>6</u>
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>14</u>
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>15</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.03 Конституционное право России является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины Конституционное право России: формирование представлений о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснение роли и места конституционного права среди других отраслевых юридических наук.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;– структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– методы работы в профессиональной и смежных сферах;– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none">– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;	<ul style="list-style-type: none">– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – определять источники достоверной правовой информации. 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы правовой и финансовой грамотности;
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – особенности социального и культурного контекста.
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – проявлять гражданско-патриотическую позицию; – демонстрировать осознанное поведение; – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции; – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; – значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов,

	<ul style="list-style-type: none"> – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на профессиональные темы 	<p>средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; – разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; – оперировать юридическими понятиями и категориями; – толковать правовые нормы; – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; – анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации; – реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и права; – использовать правоприменительную и судебную практику 	<ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – - содержание Конституции Российской Федерации; – особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – избирательную систему Российской Федерации; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; – особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства; – организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России; – источники права; – виды юридической ответственности; – сущность и содержание правового статуса участников правоотношений; – формы защиты прав граждан и юридических лиц; – порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего	104
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	66
в том числе:	
– лекционные занятия	42
– практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося	30
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		6	
Тема 1.1.	Содержание	6	
Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права	1. Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права. 2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации. 3. Конституционно-правовые отношения. 4. Источники конституционного права Российской Федерации. 5. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.	2	ПК 1.1 ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 1 Семинар по теме «Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права»	2	
	Самостоятельная работа Составление таблицы по теме «Источники конституционного права России»	2	
Раздел 2. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ		8	
Тема 2.1.	Содержание	4	
Конституция Российской Федерации - основной закон государства	1. Понятие, сущность, функции конституции. 2. Виды конституций. 3. Юридические свойства конституции. 4. Реализация Конституции Российской Федераций. 5. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. 6. Толкование Конституции Российской Федерации. 7. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.	2	ПК 1.1 ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 2 Семинар по теме «Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации»	2	
Тема 2.2.	Содержание	4	
Развитие конституционного законодательства в России	1. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года. 2. Конституционная реформа в Российской Федерации.	2	ПК 1.1 ОК 01 - ОК 06, ОК 09

	3. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.		
	Практическое занятие №3 Семинар по теме «Развитие конституционного законодательства в России»	2	
РАЗДЕЛ 3. ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		22	
Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации	Содержание	8	
	1. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя. 2. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. 3. Россия - светское, суверенное социальное государство. 4. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. 5. Формы государственного устройства.	2	ПК 1.1 ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	6. Экономические основы конституционного строя. 7. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики. 8. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом	2	
	Практическое занятие №4 Семинар по теме «Анализ содержания основ конституционного строя применительно к современным условиям»	2	
	Самостоятельная работа Подготовка реферата с презентацией на тему «Основы конституционного строя Российской Федерации»	2	
Тема 3.2. Избирательное право и право на участие в референдуме	Содержание	6	
	1. Понятие избирательной системы и избирательного права. 2. Принципы избирательного права. 3. Источники избирательного права. 4. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки. 5. Списки избирателей. 6. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов.	2	ПК 1.1 ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	7. Предвыборная агитация и финансирование выборов. 8. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. 9. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации. 10. Понятие референдума, предмет и виды референдумов. 11. Общие принципы проведения референдума.	2	

	12. Назначение референдума. 13. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.		
	Практическое занятие №5 Семинар по теме «Избирательное право и право на участие в референдуме». Решение практических ситуаций	2	
Тема 3.3. Общественные объединения	Содержание	8	
	1. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. 2. Принципы создания и деятельности общественных объединений.	2	ПК 1.1 ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	3. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. 4. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. 5. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение практико-ориентированных заданий по теме «Общественные объединения»	4	
	Практическое занятие №6 Контрольный срез №1 (по разделам 1-3)	2	
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		20	
Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации	Содержание	8	
	1. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт. 2. Принципы гражданства Российской Федерации. 3. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. 4. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства.	2	ПК 1.1 ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	5. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации. 6. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц. 7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция. 8. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. 9. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение практико-ориентированных заданий по теме «Гражданство Российской Федерации»	4	
Тема 4.2.	Содержание	10	
	1. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации.	2	ПК 1.1

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	2. Принципы правового статуса личности. 3. Понятие прав человека и прав гражданина. 4. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. 5. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика. 6. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.		ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	7. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. 8. Политические права граждан Российской Федерации. 9. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина. 10. Конституционные обязанности человека и гражданина	2	
	11. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. 12. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. 13. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. 14. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. 15. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение практико-ориентированных заданий по теме «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина»	4	
	Практическое занятие №7 Контрольный срез №2 (по разделу 4)	2	
РАЗДЕЛ 5. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО		8	
Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации	Содержание	8	
	1. Понятие и принципы федеративного устройства. 2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. 3. Виды и статус субъектов Российской Федерации. 4. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.	2	ПК 1.1 ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие №8 Семинар по теме «Федеративное устройство Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа Выполнение практико-ориентированных заданий по теме «Субъекты Российской Федерации»	4	

РАЗДЕЛ 6. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ		30	
Тема 6.1. Президент Российской Федерации	Содержание	8	
	1. Правовой статус Президента Российской Федерации. 2. Выборы Президента Российской Федерации. 3. Компетенция Президента Российской Федерации. 4. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.	2	ПК 1.1 ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие №9 Семинар по теме «Президент Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа Выполнение практико-ориентированных заданий по теме «Президент Российской Федерации»	4	
Тема 6.2. Федеральное Собрание Российской Федерации	Содержание	4	
	1. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ. 2. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы. 3. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. 4. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации	2	ПК 1.1 ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие №10 Семинар по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации»	2	
Тема 6.3. Правительство Российской Федерации	Содержание	4	
	1. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования. 2. Компетенция Правительства Российской Федерации. 3. Отставка Правительства Российской Федерации.	2	ПК 1.1 ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие №11 Семинар по теме «Правительство Российской Федерации»	2	
Тема 6.4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации	Содержание	4	
	1. Конституционные принципы правосудия. Судебная система. 2. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности. 3. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция. 4. Прокуратура Российской Федерации.	2	ПК 1.1 ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие №12 Семинар по теме «Судебная власть в Российской Федерации»	2	
Тема 6.5.	Содержание	6	

Государственные органы субъектов Российской Федерации	1. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации. 2. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации. 3. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации. 4. Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция.	2	ПК 1.1 ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа Выполнение практико-ориентированных заданий по теме «Государственные органы субъектов Российской Федерации»	4	
Тема 6.6. Местное самоуправление в Российской Федерации	Содержание	4	
	1. Понятие местного самоуправления. 2. Система местного самоуправления в Российской Федерации. 3. Полномочия местного самоуправления. 4. Гарантии местного самоуправления	2	ПК 1.1 ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа Выполнение практико-ориентированных заданий по теме «Местное самоуправление в Российской Федерации»	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация: Экзамен		6	
Всего:		104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 11 ОП.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 449 с.

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490197>

3. Шапоров, Д.А. Конституционное право России : учеб. пособие / Д. А. Шапоров, О. Д. Овчинникова, А. М. Шаганиян ; Барнаульский юрид. ин-т МВД России. - Барнаул : БЮИ МВД России, 2022. - 51 с. - ISBN 978-5-94552-515-3 Дополнительные издания

3.2.2. Дополнительные источники

4. Основы конституционного права : учеб.-метод. Пособие / П.А. Астафичев [и др.] ; Санкт-Петербургский ун-т МВД России. – Санкт-Петербург : СПбУ МВД России, 2022. – 77 с. - ISBN 978-5-91837-533-4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. <p>особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные срезы)</p> <p>Экзамен</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; - анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации. <p>реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; 	

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Омск – 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>3</u>
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>6</u>
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>14</u>
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>15</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.04 Административное право является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины Административное право: формирование представлений о сущности государственного управления и исполнительной власти, механизме административно-правового регулирования общественных отношений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	<ul style="list-style-type: none">– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;– структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– методы работы в профессиональной и смежных сферах;

	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – определять источники достоверной правовой информации. 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы правовой и финансовой грамотности;
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – особенности социального и культурного контекста.
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – проявлять гражданско-патриотическую позицию; – демонстрировать осознанное поведение; – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции; – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; – значимость профессиональной деятельности по специальности;

		<ul style="list-style-type: none"> – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; – разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; – оперировать юридическими понятиями и категориями; – толковать правовые нормы; – использовать правоприменительную и судебную практику; – применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права; – источники права; – виды материальных и процессуальных норм; – виды юридической ответственности; – правила составления юридических документов; – правила оформления служебных документов; – сущность и содержание правового статуса участников правоотношений; – сущность служебной дисциплины; – формы защиты прав граждан и юридических лиц; – виды и правовое содержание административных производств и процедур; – виды и порядок административного судопроизводства; – основные стадии административного процесса; – порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
ПК 1.2.	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов; – разграничивать функции правоохранительных органов; 	<ul style="list-style-type: none"> – основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов; – порядок рассмотрения обращений граждан и организаций; – понятие и признаки состава административного правонарушения;

		<ul style="list-style-type: none"> – правовое положение участников административного судопроизводства; – общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих; – этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов;
ПК 1.4.	<ul style="list-style-type: none"> – применять методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений; – анализировать, толковать и правильно применять материальные и процессуальные административно-правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – использовать формы и методы государственного управления; – квалифицировать отдельные виды административных правонарушений – анализировать сообщения о правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков административного правонарушения; – документировать обстоятельства совершения правонарушения, происшествия; – оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения; – использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования правонарушений; – использовать положительный опыт раскрытия и расследования правонарушений; 	<ul style="list-style-type: none"> – административное законодательство Российской Федерации, – сущность и содержание основных понятий административного права основных его институтов, -правовой статус субъектов административных, правоотношений; – понятие, формы и способы реализации норм административного права, механизм правового регулирования; – административно-деликтное законодательство Российской Федерации; – методику квалификации административных правонарушений; – нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений; – порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о правонарушениях;
ПК 1.5.	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в профилактике правонарушений; – использовать формы и методы предупреждения правонарушений; – участвовать в пропаганде правовых знаний; – анализировать, толковать и применять нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление деятельности по профилактике, предупреждению административных правонарушений; 	<ul style="list-style-type: none"> – правовую основу системы профилактики правонарушений; – виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия; – формы и методы выявления и пресечения административных правонарушений – теоретические основы профилактики административных правонарушений

	– выявлять и устранять причины и условия, способствовавших совершению правонарушений.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего	144
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	96
в том числе:	
– лекционные занятия	70
– практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося	40
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Административное право как отрасль права, учебная дисциплина и наука		16	
Тема 1.1 Предмет, метод, источники и система административного права. Административно-правовая наука	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Понятие административного права и его особенности. Предмет административного права. Методы административно-правового регулирования. Источники (формы выражения) административного права. Административное право и административное законодательство. Система административного права как отрасли права и учебной дисциплины. Понятие, предмет, цели и задачи науки административного права. Возникновение, развитие и современное состояние науки административного права. Значение науки административного права в совершенствовании административно-правового регулирования.	2	
Тема 1.2 Механизм административно-правового регулирования	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Понятие механизма административно-правового регулирования. Понятие и структура административно-правовой нормы. Виды административно-правовых норм. Формы реализации административно-правовых норм. Разграничение материальных и процессуальных административно-правовых норм.	2	
	Понятие и структура административно-процессуальной нормы. Виды административно-процессуальных норм. Формы реализации административно-процессуальных норм. Понятие и структура административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Понятие и структура административно-процессуальных отношений. Виды административно-процессуальных отношений. Акты толкования норм административного и административно-процессуального права. Акты применения норм административного и административно-процессуального права.	2	
	Практическое занятие №1 Выявление особенностей административно-правовых норм, определение структуры административно-правовых норм на основе работы с актами административного законодательства.	2	
Самостоятельная работа обучающихся		8	
Раздел 2. Государственное управление как объект административно-правового регулирования		22	
Темы 2.1	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
	Понятие, признаки и виды управления. Социальное управление: понятие и виды.	2	

Государственное управление в сферах и отраслях.	<p>Понятие и признаки государственного управления. Функции государственного управления. Принципы государственного управления. Общая характеристика организации государственного управления в сферах и отраслях в современных условиях. Понятие и виды межотраслевого государственного управления.</p>		ОК 01 - ОК 06, ОК 09
Темы 2.2 Понятие и виды административно-правовых форм государственного управления. Административно-правовые акты управления.	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	<p>Понятие и классификация форм государственного управления. Правовые и не правовые (организационно-технические и материально-технические действия) формы управленческой деятельности. Соотношение правовых и неправовых форм. Правотворческая (правоустановительная) деятельность. Правоприменительная деятельность и ее виды (регулятивная и правоохранительная).</p>	2	
	<p>Административный договор и иные юридически значимые действия как формы государственного управления. Понятие, признаки и юридическое значение административно-правового акта управления. Роль актов управления в механизме административно-правового регулирования. Виды административно-правовых актов управления.</p>	2	
	<p>Требования, предъявляемые к актам управления, и последствия их несоблюдения. Действие административно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основания приостановления, прекращения действия административно-правовых актов управления. Административно-правовые формы государственного управления в деятельности органов внутренних дел. Административно-правовые акты управления в деятельности органов внутренних дел.</p>	2	
Темы 2.3 Методы государственного управления	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	<p>Понятие, сущность и классификация методов государственного управления. Соотношение методов государственного и муниципального управления.</p>	2	
	<p>Убеждение и стимулирование как методы государственного управления. Эффективность методов убеждения и стимулирования.</p>	2	
	<p>Административное принуждение как метод государственного управления и как вид государственного принуждения. Понятие административного принуждения. Признаки административного принуждения. Цели административного принуждения. Основания применения мер административного принуждения. Виды мер административного принуждения, их правовая характеристика, цели и основания применения. Административно-предупредительные меры. Меры административного пресечения. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Меры административной ответственности. Административно-</p>	2	

	восстановительные меры. Соотношение и взаимосвязь видов мер административного принуждения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Раздел 3. Институт субъектов административного права		22	
Темы 3.1 Административно-правовой статус человека и гражданина	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Правовая основа административно-правового статуса человека и гражданина. Административно-правовой материальный и процессуальный статус гражданина России. Гарантии реализации административно-правового статуса гражданина России. Понятие и особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Административно-правовой материальный и процессуальный статус иностранного гражданина и лица без гражданства. Правовая основа статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Гарантии реализации административно-правового статуса иностранного гражданина и лица без гражданства.	2	
	Практическое занятие №2 Изучение нормативных правовых актов, закрепляющих статус граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства.	2	
	Практическое занятие №3 Составление обращений граждан в органы исполнительной власти.	2	
Темы 3.2 Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Правовая основа административно-правового статуса органов исполнительной власти. Понятие органов исполнительной власти. Содержание административно-правового материального и процессуального статуса органов исполнительной власти. Гарантии реализации административно-правового статуса органов исполнительной власти. Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной субъектов Российской Федерации: система и структура.	2	
	Практическое занятие №4 Составление схем по системе и структуре федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	2	
	Практическое занятие №5 Составление таблиц сравнения статуса федеральных министерств, федеральных служб и агентств.	2	
Темы 3.3 Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Правовая основа административно-правового статуса хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций. Понятие хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций. Административно-правовой материальный и процессуальный статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций. Гарантии реализации	2	

некоммерческих организаций	административно-правового статуса хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Практическое занятие №6 Контрольный срез №1 (по разделам 1-3)	2	
Раздел 4. Институт государственной службы		42	
Тема 4.1 Понятие и виды государственной службы.	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Понятие государственной службы Российской Федерации и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата по реализации прав и свобод человека и гражданина. Система и виды государственной службы Российской Федерации. Взаимосвязь видов государственной службы.	2	
	Правовая основа государственной службы Российской Федерации. Государственная гражданская служба. Военная служба. Государственная служба иных видов. Сравнительная характеристика видов государственной службы. Актуальные тенденции развития государственной службы в РФ.	2	
Тема 4.2 Государственная служба в ОВД РФ: понятие, функции, принципы.	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Понятие, функции и принципы государственной службы в ОВД РФ. Правовая основа государственной службы в ОВД РФ.	2	
	Практическое занятие №7-8 Проведение деловой игры «Поступление на государственную службу», составление проектов служебных контрактов, аттестационных листов, обсуждение вопросов классификации должностей государственных гражданских служащих, прав и обязанностей, ответственности государственных гражданских служащих.	4	
Тема 4.3 Правовой статус сотрудника ОВД РФ.	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Правовая основа правового статуса сотрудника ОВД РФ. Понятие правового статуса сотрудника ОВД РФ. Принципы формирования правового статуса сотрудника ОВД РФ.	2	
	Служебные права и обязанности сотрудника ОВД РФ. Ограничения и запреты, связанные со службой в ОВД РФ. Требования к служебному поведению сотрудника ОВД РФ.	2	
	Последствия нарушения ограничений, запретов и требований. Административная и дисциплинарная ответственность сотрудника ОВД РФ Гарантии реализации правового статуса сотрудника ОВД РФ. Механизмы защиты прав сотрудников ОВД РФ.	2	
Тема 4.4	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
	Понятие служебной дисциплины в ОВД РФ.	2	

Служебная дисциплина и формирование антикоррупционного поведения сотрудников ОВД РФ.	Поощрение – правовая основа, понятие, цели. Виды мер поощрения сотрудника ОВД РФ. Процедура поощрения сотрудников ОВД РФ.		ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Понятие нарушения служебной дисциплины. Дисциплинарное взыскание – правовая основа, понятие, цели. Виды дисциплинарных взысканий, применяемых к сотрудникам ОВД РФ. Дисциплинарное производство в органах внутренних дел. Обязанности руководителей органов внутренних дел по поддержанию служебной дисциплины.	2	
	Правовые основы противодействия коррупции в ОВД РФ. Формирование антикоррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел. Административная и дисциплинарная ответственность сотрудников органов внутренних дел за коррупционные правонарушения.	2	
Тема 4.5 Поступление на государственную службу в ОВД РФ.	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Право поступления на службу в ОВД РФ. Процедура поступления на государственную службу в ОВД РФ. Испытание при поступлении на службу в ОВД РФ. Наставничество в ОВД РФ. Обязанности и права наставника.	2	
Тема 4.6 Порядок и условия прохождения государственной службы в ОВД РФ. Аттестация сотрудников ОВД.	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Внутренний служебный распорядок. Понятие служебного времени и времени отдыха сотрудника ОВД РФ и их продолжительность. Виды отпусков сотрудников органов внутренних дел и порядок их оформления. Отзыв из отпуска. Перемещение сотрудника органов внутренних дел по службе. Временное исполнение обязанностей. Совместительство и совмещение в органах внутренних дел Российской Федерации. Служба в особых условиях. Приостановление службы в органах внутренних дел.	2	
	Общие условия присвоения и сохранения специальных званий. Сроки выслуги в специальных званиях. Присвоение первых и очередных специальных званий. Присвоение специальных званий досрочно либо на ступень выше звания, предусмотренного по должности. Присвоение специальных званий гражданам, проходившим иные виды государственной службы РФ или муниципальную службу.	2	
	Аттестация сотрудников органов внутренних дел Понятие, цели, задачи и функции аттестации сотрудников ОВД РФ. Принципы аттестации. Процедура аттестации сотрудников ОВД РФ.	2	
Тема 4.7	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
	Понятие прекращения государственной службы в ОВД РФ. Основания и порядок увольнения сотрудников ОВД РФ с государственной службы.	2	

Прекращение государственной службы в ОВД РФ.	Пенсионное обеспечение сотрудников ОВД РФ. Виды пенсий. Порядок назначения, исчисления и выплаты пенсий сотрудникам ОВД РФ.	2	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Практическое занятие №9 Контрольный срез №2 (по разделу 4)	2	
Раздел 5. Общие положения института административной ответственности		30	
Темы 5.1 Понятие и виды ответственности по административному праву.	Содержание	8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Понятие и виды юридической ответственности. Виды ответственности по административному праву: административная, дисциплинарная, материальная. Возможность выделения иных видов юридической ответственности по административному праву. Понятие административной ответственности. Ее отличие от других видов юридической ответственности.	2	
	Содержание и основные признаки административной ответственности. Юридическое, фактическое и процессуальные основания административной ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность, освобождающие от административной ответственности. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.	2	
	Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве. Предметы ведения Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях. Понятие, основания и субъекты дисциплинарной ответственности по административному праву. Понятие, основания и субъекты материальной ответственности по административному праву. Компетенция сотрудников органов внутренних дел по применению ответственности по административному праву. Сотрудники органов внутренних дел как субъекты ответственности по административному праву.	2	
	Практическое занятие №10 Изучение основных понятий института административной ответственности, работа с текстом КоАП РФ, решение задач.	2	
Темы 5.2 Административное правонарушение.	Содержание	8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Общая характеристика законодательства об административных правонарушениях. Понятие административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.	2	

	Состав административного правонарушения. Формальные и материальные составы административных правонарушений. Виды диспозиций норм об административной ответственности. Квалификация административных правонарушений.	2	
	Практическое занятие №11 Изучение процессуальных норм КоАП РФ, моделирование стадий производства по делам об административных правонарушениях, решение задач.	2	
	Практическое занятие №12 Проведение деловой игры «Возбуждение дела об административном правонарушении».	2	
Темы 5.3 Административное наказание.	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Понятие и цели административного наказания. Основания применения административного наказания. Принципы применения административных наказаний. Отличие административного наказания от уголовного наказания, дисциплинарного взыскания и иных мер административного принуждения. Система и виды административных наказаний.	2	
	Общие правила назначения административного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение. Назначение административных наказаний при совершении нескольких административных правонарушений. Давность привлечения лица к административной ответственности. Юридическое значение привлечения лица к административной ответственности.	2	
	Практическое занятие №13 Рассмотрение структуры административного процесса, отдельных его видов; особенностей целей, задач, правового регулирования, субъектного состава, стадий и процессуальных документов административно-процедурного и административно-юрисдикционного процессов, а также административного судопроизводства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация: Экзамен		6	
Всего:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 11 ОП.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Смоленский, М. Б., Административное право. : учебник / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Москва : КноРус, 2026. — 248 с. — ISBN 978-5-406-15044-3. — URL: <https://book.ru/book/958782>. — Текст : электронный.

2. Борисов, А. М., Административное право : учебник / А. М. Борисов. — Москва : Юстиция, 2025. — 436 с. — ISBN 978-5-406-13565-5. — URL: <https://book.ru/book/955379>. — Текст : электронный.

3. Мицкевич, Л.А. Административное право. Кейсы сценарии практических занятий рекомендации для преподавателей и студентов : Учебное пособие / Л.А. Мицкевич, А.Ф. Васильева — Москва : Проспект, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-392-31056-2. — URL: <https://book.ru/book/941172>. — Текст : электронный.

4. Кононов, П. И., Актуальные проблемы административного права : учебник / П. И. Кононов. — Москва : КноРус, 2025. — 312 с. — ISBN 978-5-406-14214-1. — URL: <https://book.ru/book/958755>. — Текст : электронный.

5. Административное право Российской Федерации : учебник / А. В. Мелехин, Т. А. Диканова, И. Б. Кардашова [и др.] ; под ред. А. В. Мелехина. — Москва : Юстиция, 2026. — 615 с. — ISBN 978-5-406-15924-8. — URL: <https://book.ru/book/961748>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Административное право РФ : учебник / А. В. Мелехин, Т. А. Диканова, И. Б. Кардашова [и др.] ; под ред. А. В. Мелехина. — Москва : Юстиция, 2025. — 502 с. — ISBN 978-5-406-14318-6. — URL: <https://book.ru/book/957034> (дата обращения: 28.01.2026). — Текст : электронный.

2. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (с учётом поправок, внесённых Законами о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 г. №7-ФКЗ, от 5.02.2014г., 21.07.2014 г., 14.03.2020 г.// Российская газета.- 2020.- 4 июля.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 №195-ФЗ

4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 № 21-ФЗ

5. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации"

6. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

7. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»

8. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"

9. Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию"

10. Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации"

11. Указ Президента РФ от 23.05.1996 N 763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти"

12. Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и средства поиска, систематизации, обработки компьютерной правовой информации в целях выполнения должностных полномочий; - основы профессиональной служебной деятельности, определения приоритетов профессиональной деятельности; методы самооценки, самоорганизации и самообразования; основы концепции непрерывного образования в течение всей жизни; – природу и сущность государства и права; – содержание, правовую основу предпринимательского права; - содержание, правовую основу финансовых институтов; - административное законодательство Российской Федерации, - сущность и содержание основных понятий административного права основных его институтов, - правовой статус субъектов административных, правоотношений; - понятие, формы и способы реализации норм административного права, механизм правового регулирования; – административно-деликтное законодательство Российской Федерации; - формы и методы выявления и пресечения административных правонарушений - методику квалификации административных правонарушений - теоретические основы профилактики административных правонарушений 	<p>признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний</p> <p>сущность административного процесса</p> <p>порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях</p> <p>содержание и сущность основных институтов административного права;</p> <p>признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний</p> <p>сущность административного процесса</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные срезы)</p> <p>Экзамен</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; – предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации; - определять траекторию и оптимальные способы совершенствования своей профессиональной деятельности; – собирать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливать фактические 	<p>выявляет административные правонарушения</p> <p>осуществляет производство по делам об административных правонарушениях</p>	

<p>обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать юридически значимые решения и совершать юридические действия в соответствии с законом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений - анализировать, толковать и правильно применять материальные и процессуальные административно-правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - использовать формы и методы государственного управления; - квалифицировать отдельные виды административных правонарушений; - анализировать, толковать и применять нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление деятельности по профилактике, предупреждению административных правонарушений; - выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению правонарушений. 		
---	--	--

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ
ПРАВО
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Омск – 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>3</u>
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>6</u>
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>14</u>
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>15</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.05 Административно-процессуальное право является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины Административно-процессуальное право: формирование представлений о понятии и сущности административного процесса, его видах, а также административных производствах и административных процедурах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;– структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– методы работы в профессиональной и смежных сферах;– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none">– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;	<ul style="list-style-type: none">– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – определять источники достоверной правовой информации. 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы правовой и финансовой грамотности;
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – проявлять гражданско-патриотическую позицию; – демонстрировать осознанное поведение; – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции; – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе источников административно-процессуального права; 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; – разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; – оперировать юридическими понятиями и категориями; – толковать правовые нормы; – использовать правоприменительную и судебную практику; – применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов 	<ul style="list-style-type: none"> – понятие и виды административных производств; – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права; – источники права; – виды материальных и процессуальных норм; – виды юридической ответственности; – правила составления юридических документов; – правила оформления служебных документов; – сущность и содержание правового статуса участников правоотношений; – сущность служебной дисциплины; – формы защиты прав граждан и юридических лиц; – виды и правовое содержание административных производств и процедур; – виды и порядок административного судопроизводства; – основные стадии административного процесса; – порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
ПК 1.2.	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов; – разграничивать функции правоохранительных органов; – применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> – основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов; – порядок рассмотрения обращений граждан и организаций; – понятие и признаки состава административного правонарушения; – правовое положение участников административного судопроизводства; – общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих; – этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов; – правила профессиональной коммуникации;

		– способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> – квалифицировать административные правонарушения; – применять меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях; – осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; – осуществлять доказывание по делам об административных правонарушениях; – осуществлять исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; – оформлять административно-процессуальные документы; – определять набор административно-процессуальных норм в целях содействия гражданам в реализации их административно-процессуального статуса. 	<ul style="list-style-type: none"> – понятие административно-юрисдикционных производств; – сущность и особенности производства по делам об административных правонарушениях; – законодательство об административных правонарушениях; – задачи производства по делам об административных правонарушениях; – виды производств по делам об административных правонарушениях; – стадии производства по делам об административных правонарушениях; – особенности выявления и процессуального оформления отдельных видов административных правонарушений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего	108
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	68
в том числе:	
– лекционные занятия	34
– практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося	32
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1 Общие положения административно-процессуального права		18	
Тема 1.1. Понятие, принципы и структура российского административного процесса	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Понятие, основные черты и подходы к пониманию российского административного процесса. Административно-процессуальное право как отрасль права. Принципы административного процесса. Субъекты административного процесса.	2	
	Практическое занятие №1 Анализ принципов и субъектов административного процесса	2	
Тема 1.2. Система административного процесса.	Содержание	10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Административно-процессуальные нормы. Административно-процессуальные отношения.	2	
	Административные производства, административные процедуры и их стадии: юридическая характеристика.	2	
	Практическое занятие №2 Анализ действующего законодательства и определение норм административно-процессуального права. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Практическое занятие №3 Контрольная работа №1 (по разделу 1)	2	
Раздел 2 Административные производства		70	
Тема 2.1. Производство по подготовке и принятию нормативных правовых актов государственного управления	Содержание	8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Производство по подготовке и принятию нормативных правовых актов государственного управления: понятие, цели и задачи. Субъекты производства по подготовке и принятию нормативных правовых актов государственного управления.	2	
	Стадии правотворческой деятельности в сфере государственного управления.	2	
	Практическое занятие №4 Решение ситуаций по теме занятия о подготовке правовых актов государственного управления нормативного характера.	2	
	Практическое занятие №5	2	

	Решение ситуаций по теме занятия о подготовке правовых актов государственного управления индивидуального характера.		
Тема 2.2. Регистрационные производства	Содержание	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Общая характеристика регистрационного производства. Стадии регистрационного производства.	2	
	Особенности осуществления отдельных видов регистрационных производств.	2	
	Практическое занятие №6 Решение ситуаций по реализации регистрационных производств.	2	
	Практическое занятие №7 Анализ действующего законодательства для определения органов власти, наделенных регистрационными полномочиями, а также объектов, подлежащих обязательной государственной регистрации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.3. Лицензионно- разрешительные производства	Содержание	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Общая характеристика лицензионно-разрешительных производств. Стадии лицензионно-разрешительных производств. Особенности осуществления отдельных видов лицензионно-разрешительных производств.	2	
	Практическое занятие №8 Решение ситуаций по реализации лицензионно-разрешительных производств.	2	
	Практическое занятие №9 Анализ действующего законодательства для определения органов власти, наделенных лицензионно-разрешительными полномочиями, а также объектов, подлежащих обязательному лицензированию.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Тема 2.4. Производства по делам об обращении граждан	Содержание	
Общая характеристика производства по делам об обращениях граждан.		2	
Особенности и стадии производства по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб граждан.		2	
Практическое занятие №10 Решение ситуационных задач		2	
Практическое занятие №11-12 Составление служебных и процессуальных документов при осуществлении производства по делам об обращениях граждан.		4	
Самостоятельная работа обучающихся		6	
Тема 2.5.	Содержание	22	ПК 1.1, ПК 1.2,

Производство по делам об административных правонарушениях	Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, правовая основа, задачи и принципы, основные элементы и виды.	2	ПК 2.1 ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Понятие стадий производства по делам об административных правонарушениях, их характеристика.	2	
	Система субъектов производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях.	2	
	Доказывание и доказательства по делам об административных правонарушениях.	2	
	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	2	
	Практическое занятие №13 Решение ситуационных задач	2	
	Практическое занятие №14 Квалификация отдельных видов правонарушений с составлением процессуальных документов на разных стадиях производства по делам об административных правонарушениях.	2	
	Практическое занятие №15 Определение порядка и составление процессуальных документов при применении мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Практическое занятие №16 Контрольная работа №2 (по разделу 2)	2	
Раздел 3. Административное судопроизводство		12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 01 - ОК 06, ОК 09
Тема 3.1. Административное судопроизводство.	Содержание	12	
	Понятие, задачи, принципы и структура административного судопроизводства. Субъекты административного судопроизводства.	2	
	Стадии административного судопроизводства. Особенности производства по отдельным категориям административных делах в судах.	2	
	Практическое занятие №17 Анализ особенностей рассмотрения различных категорий административных дел. Деловая игра: «Судебное разбирательство по административному делу»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация: Экзамен		6	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 11 ОП.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования : рек. УМО СПО / Н. В. Макарейко. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 309 с.

2. Административное право. Административный процесс : учебник : рек. УМО в системе ВО и СПО / М.А. Лапина, Г.Ф. Ручкина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. М.А. Лапиной, Г.Ф. Ручкиной. – Москва : Юстиция, 2022. – 578 с.

3. Административно-процессуальное право : учебник / А.И. Каплунов, А.Н. Жеребцов, А.М. Субботин [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.И. Каплунова. – Санкт- Петербург, 2024. – 380 с.

4. Административно-процессуальное право : учебник для среднего профессионального образования / А.М. Волков, Е.А. Лютягин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 299 с.

5. Давыдов, М.В. Административно-процессуальное право : учеб. пособие / М. В. Давыдов, Е. В. Павлова ; Орловский юрид. ин-т МВД России имени В.В. Лукьянова. - Орёл : ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова, 2022. - 47 с

3.2.2. Дополнительные источники

6. Административное право РФ : учебник / А. В. Мелехин, Т. А. Диканова, И. Б. Кардашова [и др.] ; под ред. А. В. Мелехина. — Москва : Юстиция, 2025. — 502 с. — ISBN 978-5-406-14318-6. — URL: <https://book.ru/book/957034> (дата обращения: 28.01.2026). — Текст : электронный.

7. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (с учётом поправок, внесённых Законами о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 г. №7-ФКЗ, от 5.02.2014г., 21.07.2014 г., 14.03.2020 г.// Российская газета.- 2020.- 4 июля.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 №195-ФЗ

9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 № 21-ФЗ

10. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации"

11. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

12. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»

13. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"

14. Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию"

15. Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации"

16. Указ Президента РФ от 23.05.1996 N 763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти"

17. Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, принципы и структуру российского административного процесса; - систему административно-процессуального законодательства; - сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений; - понятие и виды административных производств; - понятие административно-юрисдикционных производств; - сущность и особенности производства по делам об административных правонарушениях. 	<p>Знает и уверенно ориентируется в содержании дисциплины; всесторонне характеризует сущность и принципы административного процесса; понимает систему административно-процессуального законодательства, а также сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений способен правильно и всесторонне характеризовать производство административно-юрисдикционного и управленческого (позитивного административного) процесса; указывает особенности производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Экзамен</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать административные правонарушения; - применять меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. 	<p>Правильно квалифицирует административные правонарушения; грамотно применяет меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях; правильно составлять процессуальные документы при производстве по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Омск – 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>3</u>
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>6</u>
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>14</u>
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>15</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.06 Уголовное право является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины Уголовное право: формирование представлений о применении уголовного законодательства Российской Федерации.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;– структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– методы работы в профессиональной и смежных сферах;– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – определять источники достоверной правовой информации. 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы правовой и финансовой грамотности;
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – особенности социального и культурного контекста.
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – проявлять гражданско-патриотическую позицию; – демонстрировать осознанное поведение; – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции; – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; – разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; – оперировать юридическими понятиями и категориями; – толковать правовые нормы; – использовать правоприменительную и судебную практику; – применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права; – источники права; – виды материальных и процессуальных норм; – виды юридической ответственности; – правила составления юридических документов; – правила оформления служебных документов; – сущность и содержание правового статуса участников правоотношений; – сущность служебной дисциплины; – формы защиты прав граждан и юридических лиц; – виды и порядок уголовного судопроизводства; – основные стадии уголовного процесса; – порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
ПК 1.2.	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов; – разграничивать функции правоохранительных органов; – применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> – основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов; – порядок рассмотрения обращений граждан и организаций; – понятие и признаки состава преступления; – правовое положение участников уголовного судопроизводства; – формы и порядок производства предварительного расследования; – общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих;

		<ul style="list-style-type: none"> – этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов; – правила профессиональной коммуникации; – способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК 1.4.	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать сообщения о преступлениях, на предмет наличия или отсутствия признаков преступления; – документировать обстоятельства совершения преступления; – оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения; – использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений; – учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний; – использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений. 	<ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений; – порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях; – теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; – формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность; – основные направления, средства и методы противодействия преступлениям

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего	188
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	124
в том числе:	
– лекционные занятия	78
– практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося	56
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел I ОБЩАЯ ЧАСТЬ			
Тема 1 Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права.	Содержание		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Российское уголовное право, как отрасль права. Его понятие. Исторический характер уголовного права, его социальная обусловленность. Уголовное право и другие отрасли права. Предмет уголовного права. Задачи уголовного права. Охранительная, регулятивная, предупредительная и воспитательная функции уголовного права. Понятие принципов уголовного права. Принципы: законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Выделение других принципов уголовного права: интернационализма, патриотизма, экономии репрессии и т.д. Виды уголовно-правовых норм. Запретительные, уполномочивающие, декларативные, разъяснительные и поощрительные нормы. Система Российского уголовного законодательства. Его деление на Общую и Особенную части. Характеристика системы норм Общей и Особенной частей уголовного права.	2	
Тема 2 Наука уголовного права. Ее предмет и метод.	Содержание		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Понятие науки уголовного права. Ее роль в формировании уголовного законодательства, практики его применения, в подготовке кадров для правоохранительных органов. Предмет и метод науки уголовного права. Использование наукой уголовного права методологии и частных методов социологических исследований (системного анализа, статистического анализа и др.). Связь науки уголовного права с криминологией, уголовным процессом, уголовно-исполнительным правом, социологией и другими науками. Общая характеристика современного состояния науки уголовного права. Уголовное право, как учебная дисциплина. Система курса уголовного права.	2	
Тема 3 Уголовная политика и ее основные направления.	Практическое занятие №1		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц – решение практических задач	2	
Тема 3 Уголовная политика и ее основные направления.	Содержание		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Понятие уголовной политики. Уголовная политика как органическая часть политики государства. Подчинение уголовной политики целям экономического, политического и общесоциального развития общества. Формы уголовной политики. Уголовное законодательство как форма выражения уголовной политики. Правоохранительная деятельность государственных органов как форма реализации уголовной политики. Социальная обусловленность содержания уголовной политики. Роль науки в разработке и реализации уголовной политики. Принципы уголовной политики. Современные направления уголовной	2	

	политики. Совершенствование уголовного законодательства, приведение его в соответствие с новыми общественными отношениями. Декриминализация и криминализация.		
Тема 4 Уголовное законодательство Российской Федерации и его система.	Содержание Понятие уголовного закона. Уголовный закон как наиболее целесообразная форма выражения уголовно-правовых норм. Конституция России о компетенции издания уголовного закона. Роль уголовного законодательства в укреплении законности. Социальная обусловленность уголовного закона. Потребности общественного развития как основа для издания и изменения уголовного закона. Нормотворчество как особая форма социального познания. Строение уголовного закона. Кодификация как наиболее целесообразная форма систематизации уголовного закона. Общая характеристика УК РФ. Его значение, система и порядок введения в действие. Понятие и виды диспозиций и санкций статей Особенной части УК РФ. Действие уголовного закона во времени. Общий принцип действия уголовных законов во времени и его обоснование. Обратная сила уголовного закона. Определение времени совершения преступления. Порядок опубликования, вступления в силу и прекращения действия уголовного закона. Обоснование обратной силы уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве. УК РФ о принципах действия уголовных законов в пространстве. Территориальный, универсальный, реальный принципы и принцип гражданства. Понятие территории государства и места совершения преступления. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства за преступления, совершенные на территории Российской Федерации и за границей. Правовой иммунитет. Выдача лиц, совершивших преступление. Политическое убежище. Толкование уголовного закона. Виды толкования по субъекту, объему, приемам. Легальное, судебное и доктринальное толкование. Буквальное, ограничительное и распространительное толкование. Грамматическое, систематическое и историческое толкование.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01 - ОК 06, ОК 09
Тема 5 Понятие преступления.	Содержание Понятие и социальная сущность преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступными. Материальное, формальное и материально-формальное определения преступления в уголовном законе. Признаки преступления. Общественная опасность - основной материальный признак преступления. Содержание общественной опасности, ее оценка в уголовном законодательстве и правоприменительной практике. Малозначительность деяния. Признак противоправности преступлений и его значение для обеспечения законности. Отказ УК РФ от применения уголовного закона по аналогии. Признак виновности преступлений. Отказ УК РФ от объективного вменения. Признак наказуемости преступлений, его содержание и значение. Отличие преступления от административных, гражданских, дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных проступков. Категории преступлений в зависимости от степени тяжести и общественной опасности. Практическое значение деления преступлений на категории. Преступление и преступность.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01 - ОК 06, ОК 09

	Практическое занятие №2 Решение ситуационных задач по определению признаков и категории преступлений	2	
Тема 6 Состав преступления.	Содержание		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву. Значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие. Значение норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса в определении составов преступлений. Понятие квалификации преступления. Значение точного определения всех признаков состава преступления по уголовному делу для признания деяния преступным, квалификации преступления, назначения наказания и соблюдения законности в деятельности органов внутренних дел, прокуратуры и суда. Виды составов преступлений. Основные составы преступлений. Составы преступлений со смягчающими обстоятельствами. Составы преступлений с отягчающими и особо отягчающими обстоятельствами. Простые и сложные составы преступлений. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений. Влияние конструкции состава преступления на квалификацию содеянного.	2	
	Практическое занятие №3 Решение ситуационных задач по определению состава преступления	2	
Тема 7 Объект преступления.	Содержание		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект уголовно-правовой охраны и как объект преступления по УК РФ. Значение объекта для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления. Объект преступления и определение других признаков состава преступления. Виды объектов преступления. Классификации объектов по «вертикали» и «горизонтали». Значение видов объекта для построения системы Особенной части УК РФ и правильной квалификации преступления. Предмет преступления и потерпевший от преступления. Их отличие от объекта преступления. Значение предмета преступления и потерпевшего от преступления для квалификации содеянного.	2	
	Практическое занятие №4 Решение ситуационных задач по определению объекта преступления	2	
Тема 8 Объективная сторона преступления.	Содержание		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки, характеризующие объективную сторону преступления – обязательные и факультативные. Преступление - волевой акт поведения. Совершение общественно опасного деяния как необходимое условие ответственности по УК РФ. Общественно опасное деяние и его формы. Признаки деяния. Понятие общественно опасного действия. Бездействие как форма выражения объективной стороны преступления. Условия уголовной ответственности за преступное бездействие. Виды бездействия. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для	2	

	<p>уголовной ответственности. Объективная сторона единичных сложных преступлений - составных, длящихся, продолжаемых преступлений. Понятие и значение общественно опасных последствий для уголовной ответственности. Виды общественно опасных последствий. Причинная связь между действием (бездействием) и наступившим общественно опасным последствием и ее значение для уголовной ответственности. Причинная связь как выражение объективной закономерной связи между деянием и общественно опасным последствием. Случайное причинение вреда и его уголовно-правовое назначение. Место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны составов преступлений. Уголовно-правовое значение этих признаков.</p>		
	<p>Практическое занятие №5 Решение ситуационных задач «Объективная сторона преступления»</p>	2	
<p>Тема 9 Субъект преступления.</p>	<p>Содержание</p>		<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01 - ОК 06, ОК 09</p>
	<p>Понятие, признаки и значение субъекта преступления по отечественному уголовному праву. Социально-политическая и юридическая характеристики субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Признание субъектом преступления только физического лица. Достижение определенного возраста и вменяемость как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Возраст, по достижении которого допускается уголовная ответственность лица, совершившего общественно опасное деяние, по УК РФ. Исключение уголовной ответственности несовершеннолетнего, достигшего возраста ее наступления, вследствие отставания в психическом развитии. Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости (юридический и медицинский). Ответственность лиц, заболевших психическим расстройством после совершения преступления. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Понятие и виды специального субъекта. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения. Отличие физиологического опьянения от патологического. Обоснование уголовной ответственности лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.</p>	2	
<p>Тема 10 Субъективная сторона преступления.</p>	<p>Содержание</p>		<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01 - ОК 06, ОК 09</p>
	<p>Понятие субъективной стороны преступления и ее значение. Признаки состава преступления, характеризующие субъективную сторону преступления. Преступление как выражение единства объективных и субъективных свойств деяния, сознания и воли, намерения и действия; значение этого единства для характеристики субъективной стороны преступления. Вина как необходимый признак субъективной стороны преступления. Понятие вины. Объективное и субъективное вменение. Психологическое и социальное содержание вины. Формы вины и их влияние на квалификацию преступлений и индивидуализацию ответственности. Умышленная вина и ее виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой и косвенный умысел.</p>	2	

	<p>Умысел: заранее обдуманный, внезапно возникший, конкретизированный, неконкретизированный, альтернативный, аффектированный. Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Его интеллектуальный и волевой моменты. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность. Объективный и субъективный критерии преступной небрежности. Невинное причинение вреда. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. Мотив и цель преступления. Значение мотива и цели для квалификации преступлений и назначения наказания. Эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления и его значение для определения ответственности виновного. Ошибка и ее виды. Понятие юридической и фактической ошибки, их влияние на вину и уголовную ответственность. Разновидности юридических и фактических ошибок.</p>		
	<p>Практическое занятие №6 Решение ситуационных задач «Субъективная сторона преступления»</p>	2	
<p>Тема 11 Уголовная ответственность и ее основание.</p>	<p>Содержание Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность - вид социальной ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов правовой ответственности. Спорные вопросы понятия уголовной ответственности в теории уголовного права. Уголовная ответственность как проявление уголовно-правового отношения. Возникновение уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Уголовная ответственность и наказание. Совершение предусмотренного уголовным законом деяния, содержащего все признаки состава преступления - единственное основание уголовной ответственности. Значение законодательного определения основания уголовной ответственности для дальнейшего укрепления законности</p>	2	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01 - ОК 06, ОК 09</p>
<p>Тема 12 Неоконченное преступление.</p>	<p>Содержание Понятие и виды неоконченного умышленного преступления по УК РФ. Стадии совершения преступления. Социологическая характеристика неоконченного преступления. Значение уголовно-правовых норм о неоконченном преступлении для правильной квалификации деяния, назначения наказания и пресечения преступлений. Ненаказуемость обнаружения умысла. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Условия ответственности за приготовление к преступлению. Отличие приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Виды приготовительных деяний. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушения. Оконченное и неоконченное покушение. «Негодное покушение» и его виды. Понятие оконченного преступления. Определение момента окончания преступлений с различными видами конструкции состава. Основание уголовной ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания за неоконченное преступление. Особенности назначения наказания за предварительную</p>	2	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01 - ОК 06, ОК 09</p>

	<p>преступную деятельность. Понятие и признаки добровольного отказа от доведения преступления до конца, его социальные и правовые последствия. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа при оконченном покушении. Особенности добровольного отказа организатора, подстрекателя и пособника. Деятельное раскаяние виновного и его отличие от добровольного отказа. Значение добровольного отказа и деятельного раскаяния для работы органов внутренних дел по предотвращению и пресечению преступлений.</p>		
<p>Тема 13 Соучастие в преступлении.</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие соучастия в преступлении по УК РФ. Объективные и субъективные признаки соучастия. Назначение уголовно-правовых норм о соучастии в преступлении. Деление соучастия на простое (соисполнительство), сложное, организованную группу и преступное сообщество. Формы соучастия, отражающие различную степень общественной опасности соучастия. Юридическая и социологическая характеристики форм соучастия. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой и преступным сообществом (преступной организацией). Различие группы лиц, предварительно сговорившейся группы лиц, организованной группы и преступного сообщества (преступной организации). Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие действия отдельных соучастников - исполнителей, организаторов, подстрекателей и пособников. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация действий соучастников. Особенности квалификации деяний, совершенных членами организованной группы. Индивидуализация ответственности и наказания соучастников. Эксцесс исполнителя. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Особенности добровольного отказа соучастников</p>	2	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01 - ОК 06, ОК 09</p>
<p>Тема 14 Множественность преступлений.</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие и признаки множественности преступлений по уголовному праву России. Влияние множественности преступлений на общественную опасность содеянного и личность виновного. Цели уголовно-правовых норм о множественности преступлений. Виды множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений (составных, продолжаемых и длящихся). Совокупность преступлений и ее виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Правила квалификации совокупности преступлений. Рецидив преступлений. Его понятие и виды. Понятия опасного и особо опасного рецидива преступлений. Правовые последствия рецидива преступлений.</p>	2	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01 - ОК 06, ОК 09</p>
<p>Тема 15 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, и их социально-правовое значение. Виды данных обстоятельств. Необходимая оборона и ее значение для охраны личности и правопорядка. Условия ее правомерности, относящиеся к посягательству и защите</p>	2	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01 - ОК 06, ОК 09</p>

	от него. Понятие мнимой обороны. Провокация необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Необходимая оборона и вопросы применения оружия сотрудниками органов внутренних дел. Проблемы повышения эффективности института необходимой обороны в деле борьбы с преступностью. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и условия его правомерности. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Значение института задержания преступника для деятельности органов внутренних дел. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Значение института крайней необходимости для деятельности сотрудников правоохранительных органов. Физическое или психическое принуждение и вопросы уголовной ответственности за причинение вреда в результате принуждения. Обоснованный риск. Обстоятельства, исключающие обоснованность риска. Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность лица, совершившего умышленное преступление во исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения. Иные обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния: исполнение профессиональных обязанностей, согласие потерпевшего, осуществление своего права.		
Тема 16 Понятие и цели наказания.	Содержание Понятие наказания и его социальная сущность. Признаки наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики. Цели наказания и их определение в действующем УК РФ. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений (общая и специальная превенция) как цели наказания. Деятельность правоохранительных органов в достижении целей наказания.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01 - ОК 06, ОК 09
Тема 17 Система и виды наказаний.	Содержание Понятие системы наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью. Зависимость системы наказаний от системы социальных ценностей, правового положения личности, экономических и политических условий общества и уровня его культуры. Виды наказаний по уголовному законодательству Российской Федерации. Деление видов наказаний на основные, дополнительные и наказания, которые могут применяться в качестве как основных, так и дополнительных. Эффективность отдельных видов наказаний. Штраф как вид уголовного наказания. Порядок и условия его применения. Размер штрафа и его исчисление. Замена штрафа другими видами наказания. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Порядок и сроки их назначения и исполнения. Последствия злостного уклонения от них. Исправительные работы. Порядок и сроки их исполнения. Социологическая характеристика	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01 - ОК 06, ОК 09

	<p>этого вида наказания. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания. Ограничение по военной службе. Порядок, сроки и условия применения этого вида наказания. Ограничение свободы. Порядок и сроки его исполнения. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания. Принудительные работы. Порядок, условия и сроки их применения. Правовые последствия уклонения от отбывания этого вида наказания. Арест. Порядок, сроки его исполнения. Содержание в дисциплинарной воинской части. Порядок, сроки его применения. Лишение свободы на определенный срок. Порядок и сроки его применения. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Эффективность лишения свободы как вида наказания. Задача экономного использования лишения свободы в деле борьбы с преступностью. Пожизненное лишение свободы. Преступления, за совершение которых может быть назначено данное наказание. Категории лиц, которым не назначается пожизненное лишение свободы. Смертная казнь как исключительная мера наказания по законодательству Российской Федерации. Категории лиц, которым смертная казнь не назначается. Замена смертной казни в порядке помилования другими видами наказания. Неприменение смертной казни в Российской Федерации в настоящее время.</p>		
<p>Тема 18 Назначение наказания.</p>	<p>Содержание</p> <p>Общие начала назначения наказания по уголовному праву Российской Федерации. Действие принципа законности и справедливости при назначении наказания. Критерии индивидуализации наказания, установленные уголовным законом. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей в борьбе с преступностью. Значение статей Общей и Особенной частей УК РФ для назначения наказания. Соотношение законодательной и судебной оценок степени общественной опасности преступления и личности преступника. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств, их значение и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Исчерпывающий характер обстоятельств, отягчающих наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Возможность назначения судом более мягкого наказания, чем предусмотрено статьей Особенной части УК РФ. Основания и порядок указанного смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Правила назначения наказания при совокупности преступлений и совокупности приговоров. Различия в назначении наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказания при сложении сроков наказаний. Исчисление сроков наказания и зачет наказания. Особенности зачета содержания под стражей</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01 - ОК 06, ОК 09</p>

	при осуждении к различным видам наказания. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.		
Тема 19 Условное осуждение.	Содержание Понятие условного осуждения и его правовая природа. Социально-политическое назначение института условного осуждения по уголовному праву Российской Федерации. Основания и порядок применения условного осуждения. Испытательный срок. Обязанности, которые суд может возложить на условно осужденного. Осуществление контроля за условно осужденными. Отмена условного осуждения. Продление испытательного срока. Назначение наказания условно осужденному, совершившему преступление в течение испытательного срока. Использование института условного осуждения в борьбе с преступностью.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01 - ОК 06, ОК 09
Тема 20 Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия, помилование, судимость.	Содержание Понятие освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности по УК РФ. Социально-политическое назначение институтов освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, основания и условия его применения. Освобождение от уголовной ответственности в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим, основания и условия его применения. Значение этого вида освобождения от уголовной ответственности для органов внутренних дел. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Основания и условия применения. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Основания и условия применения. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Зависимость сроков давности от категории совершенного преступления. Исчисление сроков давности. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Особенности применения сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Неприменение сроков давности к лицам, совершившим некоторые виды преступлений против мира и безопасности человечества. Понятие освобождения от наказания. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания по УК РФ. Социально-политическое назначение института освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, основания и условия его применения. Отмена условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и ее основания. Контроль за поведением условно-досрочно освобожденных лиц. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания, основания и условия ее применения. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки, основания и условия его применения. Освобождение от наказания в связи с болезнью, основания и условия его применения. Особенности освобождения от наказания по болезни военнослужащих. Отсрочка отбывания наказания, основания и условия	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01 - ОК 06, ОК 09

	ее применения. Основания отмены отсрочки отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией, основания и условия ее применения. Основания отмены. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Сроки давности и их исчисление. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Особенности применения сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Неприменение сроков давности к лицам, осужденным за совершение некоторых видов преступлений против мира и безопасности человечества. Амнистия и помилование: понятие, сходства и отличия, правовые последствия. Условия эффективности указанных актов. Понятие судимости. Уголовно-правовые последствия судимости. Погашение и снятие судимости. Сроки погашения судимости		
Тема 21 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	Содержание Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве Российской Федерации. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды и особенности наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Обстоятельства, влияющие на назначение наказания несовершеннолетнему. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия. Виды, основания и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание этих мер. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Исчисление сроков давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности и отбывания наказания. Сроки погашения судимости лиц, совершивших преступления до достижения восемнадцатилетнего возраста. Условия применения положений об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01 - ОК 06, ОК 09
Тема 22 Иные меры уголовно-правового характера	Содержание Понятие принудительных мер медицинского характера. Цели, основания применения и виды этих мер, их отличие от наказания. Виды принудительных мер медицинского характера. Принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь стационарных условиях, общего типа. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь стационарных условиях, специализированного типа. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь стационарных условиях, специализированного типа интенсивным наблюдением. Основания и порядок применения, продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Основания и порядок их применения.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01 - ОК 06, ОК 09

	<p>Понятие конфискации имущества, основания ее применения. Имущество, подлежащее конфискации. Особенности конфискации имущества, переданного осужденным другому лицу (организации). Конфискация денежной суммы взамен имущества. Решение вопроса о конфискации имущества как средство возмещения причиненного ущерба законному владельцу. Понятие судебного штрафа, назначаемого судом при освобождении лица от уголовной ответственности в порядке ст. 76.2 УК РФ. Судебный штраф как мера уголовно-правового характера, направленная на либерализацию действующего российского уголовного законодательства. Порядок определения размера судебного штрафа. Исчисление судебного штрафа с учетом тяжести совершенного преступления и имущественного положения лица, освобождаемого от уголовной ответственности, и его семьи, а также с учетом возможности получения указанным лицом заработной платы или иного дохода. Отмена судебного штрафа в случае его неуплаты и привлечение лица к уголовной ответственности по соответствующей статье Особенной части УК РФ.</p>		
Раздел II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ			
<p>Тема 23 Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.</p>	<p>Содержание Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации. Неразрывное единство Общей и Особенной частей уголовного права. Система Особенной части уголовного права, ее понятие, значение и принципы построения. Задачи Особенной части уголовного права. Роль Особенной части действующего уголовного законодательства в осуществлении уголовной политики. Предмет и система курса Особенной части уголовного права. Социологические исследования в уголовном праве и их значение для раскрытия содержания конкретных видов преступлений. Значение изучения следственной и судебной практики для правильного понимания и применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за конкретные преступления.</p>	2	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01 - ОК 06, ОК 09</p>
<p>Тема 24 Теоретические основы квалификации преступлений.</p>	<p>Содержание Понятие и значение квалификации преступления. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона. Характер и причины ошибок в квалификации преступлений. Понятие и классификация правил квалификации преступлений. Уголовный закон и квалификация преступлений. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильной квалификации преступлений. Состав преступления как юридическая основа квалификации. Оценочные признаки состава преступления и их значение для квалификации преступления. Процесс квалификации преступлений. Установление фактических обстоятельств, необходимых и достаточных для квалификации преступного деяния. Установление уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за данное общественно опасное деяние. Изменение квалификации преступления. Общие правила квалификации преступлений. Частные правила квалификации преступлений. Конкуренция</p>	2	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01 - ОК 06, ОК 09</p>

	уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию. Понятие и виды конкуренции норм. Конкуренция общей и специальной норм. Конкуренция части и целого.		
Тема 25 Преступления против личности: 25.1. Преступления против жизни и здоровья.	Содержание Преступления против жизни. Их виды. Понятие убийства. Моменты начала и окончания жизни. Виды причинения смерти другому человеку: убийство, причинение смерти по неосторожности. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Убийство: двух или более лиц; лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга; малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека; женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности; совершенное с особой жестокостью; совершенное общеопасным способом; по мотиву кровной мести; совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой; из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом; из хулиганских побуждений; с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера; по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы; в целях использования органов или тканей потерпевшего. Отличие убийства от других посягательств на жизнь. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта, и его виды. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности и его виды. Доведение до самоубийства. Условия уголовной ответственности за это преступление. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Преступления против здоровья и их виды. Понятие и виды вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Виды этого преступления. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Виды этого преступления. Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Виды этого преступления. Истязание. Виды этого преступления.	2	

	<p>Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Виды этого преступления.</p> <p>Заражение венерической болезнью и его виды. Заражение ВИЧ-инфекцией и его виды.</p> <p>Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.</p> <p>Побои. Виды этого преступления. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.</p> <p>Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Виды этого преступления.</p> <p>Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Виды этого преступления.</p> <p>Неоказание помощи больному. Виды этого преступления.</p> <p>Оставление в опасности</p>		
25.2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	<p>Содержание</p> <p>Преступления против свободы личности.</p> <p>Похищение человека. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Незаконное лишение свободы. Виды этого преступления.</p> <p>Торговля людьми. Понятие эксплуатации человека. Виды данного преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Использование рабского труда. Виды этого преступления.</p> <p>Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Виды этого преступления.</p> <p>Клевета. Виды этого преступления.</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	<p>Содержание</p> <p>Изнасилование. Виды этого преступления.</p> <p>Насильственные действия сексуального характера. Виды этого преступления. Понуждение к действиям сексуального характера.</p> <p>Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Виды этого преступления.</p> <p>Развратные действия. Виды этого преступления.</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01 - ОК 06, ОК 09
25.4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	<p>Содержание</p> <p>Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Преступления против политических прав и свобод граждан.</p> <p>Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Виды этого преступления.</p> <p>Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Виды этого преступления.</p> <p>Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Виды этого преступления.</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01 - ОК 06, ОК 09

	<p>Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Виды этого преступления.</p> <p>Фальсификация итогов голосования. Незаконные выдача и получение избирательного бюллетеня, бюллетеня для голосования на референдуме.</p> <p>Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.</p> <p>Преступления против основных социальных прав и свобод граждан.</p> <p>Нарушение правил охраны труда. Виды этого преступления.</p> <p>Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Виды этого преступления.</p> <p>Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.</p> <p>Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Виды этого преступления.</p> <p>Нарушение авторских и смежных прав. Виды этого преступления.</p> <p>Нарушение изобретательских и патентных прав. Виды этого преступления.</p> <p>Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий. Виды этого преступления.</p> <p>Преступления против личных прав и свобод граждан.</p> <p>Нарушение неприкосновенности частной жизни. Виды этого преступления.</p> <p>Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Виды этого преступления.</p> <p>Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.</p> <p>Нарушение неприкосновенности жилища. Виды этого преступления. Понятие жилища.</p> <p>Отказ в предоставлении гражданину информации.</p> <p>Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий</p>		
<p>25.5. Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p>	<p>Содержание</p> <p>Преступления против несовершеннолетних.</p> <p>Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Виды этого преступления.</p> <p>Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Виды этого преступления.</p> <p>Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.</p> <p>Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.</p> <p>Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01 - ОК 06, ОК 09</p>

	<p>Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.</p>		
<p>Тема 26 Преступления в сфере экономики: 26.1. Преступления против собственности</p>	<p>Содержание</p> <p>Формы собственности в России. Охрана форм собственности по Конституции России. Система уголовно-правовых норм, охраняющих собственность в УК РФ.</p> <p>Хищение чужого имущества как наиболее опасное посягательство на собственность. Понятие хищения и его признаки. Предмет хищения. Отличие хищения от других преступлений, причиняющих материальный ущерб собственникам. Формы и виды хищения имущества.</p> <p>Кража, ее понятие и признаки. Виды этого преступления. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Мошенничество, его понятие и признаки. Понятие обмана и злоупотребления доверием. Виды этого преступления. Отличие мошенничества от кражи. Мошенничество в сфере кредитования и его виды. Мошенничество при получении выплат и его виды. Мошенничество с использованием платежных карт и его виды. Мошенничество в сфере страхования и его виды. Мошенничество в сфере компьютерной информации и его виды. Присвоение или растрата: понятие, признаки. Виды этих форм хищения. Отличие присвоения от растраты и кражи.</p> <p>Грабеж, его понятие и признаки. Виды этого преступления. Отличие грабежа от кражи. Отличие насильственного грабежа от разбоя.</p> <p>Разбой, его понятие и признаки. Характер физического и психического насилия при разбойном нападении. Момент окончания разбоя. Виды этого преступления. Отличие разбоя от насильственного грабежа; разбоя, совершенного вооруженной организованной группой, от бандитизма.</p> <p>Хищение предметов, имеющих особую ценность. Виды этого преступления. Понятие предметов и документов, имеющих особую ценность. Корыстное приобретение чужого имущества, не являющееся хищением.</p> <p>Вымогательство. Виды этого преступления. Отличие вымогательства от разбоя и самоуправства. Отличие вымогательства от захвата заложника.</p> <p>Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Виды этого преступления. Отличие от мошенничества.</p> <p>Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Виды этого преступления.</p> <p>Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Виды этого преступления. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01 - ОК 06, ОК 09</p>

26.2. Преступления в сфере экономической деятельности.	<p>Содержание</p> <p>Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Их социологическая характеристика и значение борьбы с ними. Преступления, посягающие на сферу финансов в части формирования бюджета и государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Виды этого преступления.</p> <p>Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Виды этого преступления.</p> <p>Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Виды этого преступления.</p> <p>Неисполнение обязанностей налогового агента. Виды этого преступления. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.</p> <p>Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины. Виды этого преступления.</p> <p>Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.</p> <p>Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Виды этого преступления.</p> <p>Преступления, посягающие на сферу финансов в части обращения денег, ценных бумаг или иных платежных документов. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Виды этого преступления. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Виды этого преступления. Манипулирование рынком. Виды этого преступления. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Виды этого преступления. Неправомерное использование инсайдерской информации. Виды этого преступления. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Виды этого преступления. Неправомерный оборот средств платежей. Виды этого преступления. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Виды этого преступления.</p> <p>Преступления, посягающие на сферу финансов в части кредитования. Незаконное получение кредита. Виды этого преступления. Злостное уклонение от погашения кредиторской</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09
---	---	---	--

	<p>задолженности.</p> <p>Преступления, посягающие на сферу предпринимательства и интересы государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Виды этого преступления.</p> <p>Регистрация незаконных сделок с землей. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории.</p> <p>Преступления, посягающие только на сферу предпринимательства. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Виды этого преступления. Незаконное предпринимательство. Виды этого преступления.</p> <p>Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Виды этого преступления.</p> <p>Незаконные организация и проведение азартных игр. Виды этого преступления.</p> <p>Незаконные производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции.</p> <p>Незаконная банковская деятельность. Виды этого преступления. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Виды этого преступления. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Виды этого преступления. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Виды этого преступления. Неправомерные действия при банкротстве. Виды этого преступления. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости. Преступления, посягающие на сферу распределения и собственность. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Виды этого преступления. Преступления, посягающие только на сферу распределения. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Виды этого преступления. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате</p>		
--	--	--	--

	<p>совершения им преступления. Виды этого преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Виды этого преступления. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Виды этого преступления. Преступления, посягающие на сферу потребления материальных благ. Незаконное использование товарного знака. Виды этого преступления. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Виды этого преступления. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Преступления, посягающие на сферу внешнеэкономической деятельности. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Виды этого преступления. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Виды этого преступления. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Виды этого преступления. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Виды этого преступления. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий</p>		
26.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	<p>Содержание</p> <p>Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их социологическая характеристика. Отличие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях от преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Злоупотребление полномочиями. Виды этого преступления. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.</p> <p>Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Виды этого преступления.</p> <p>Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Виды этого преступления.</p> <p>Коммерческий подкуп. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп.</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01 - ОК 06, ОК 09
Тема 27 Преступления против	<p>Содержание</p> <p>Преступления против общественной безопасности Конституция России об охране общественной безопасности и общественного порядка. Понятие и виды преступлений против</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.

<p>общественной безопасности и общественного порядка:</p> <p>27.1. Преступления против общественной безопасности</p> <p>27.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>27.3. Экологические преступления</p> <p>27.4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p> <p>27.5. Преступления в сфере компьютерной информации</p>	<p>общественной безопасности. Их социологическая характеристика. Преступления против основ общественной безопасности. Террористический акт. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Содействие террористической деятельности. Соотношение с институтом соучастия в преступлении. Виды данного преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Виды данного преступления. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Виды данного преступления. Организация террористического сообщества и участие в нем. Виды данного преступления. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Виды данного преступления. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от похищения человека. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от бандитизма и организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней). Бандитизм. Виды этого преступления. Отличие банды от незаконного вооруженного формирования. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней). Виды этого преступления и условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие данного преступления от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем и от бандитизма.</p> <p>Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Виды этого преступления. Отличие от пиратства и от неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Массовые беспорядки. Виды этого преступления. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Пиратство. Виды этого преступления. Отличие от угона судна воздушного транспорта. Преступления против общественной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Виды этого преступления. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Виды этого преступления. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Незаконное изготовление оружия. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Виды этого преступления. Хищение либо вымогательство</p>	<p>ОК 01 - ОК 06, ОК 09</p>
---	--	---------------------------------

	<p>оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств. Виды этого преступления. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов. Виды этого преступления. Преступления, нарушающие специальные правила безопасности. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Виды этого преступления. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Виды этого преступления. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Виды этого преступления. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Виды этого преступления. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных и иных работ. Виды этого преступления. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Виды этого преступления. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Виды этого преступления. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Виды этого преступления. Преступления против общественного порядка. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Виды этого преступления. Хулиганство. Виды этого преступления. Вандализм. Виды этого преступления</p>		
<p>Тема 28 Преступления против государственной власти: 28.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p>	<p>Содержание Конституция России о государственной власти, об обязанности граждан оберегать интересы государства. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Их социологическая характеристика. Преступления против безопасности государства. Государственная измена. Условия освобождения от уголовной ответственности. Шпионаж. Отличие от государственной измены в форме шпионажа. Диверсия. Виды этого преступления. Разглашение государственной тайны. Виды этого преступления. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Виды данного преступления. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Преступления против основ конституционного строя. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Виды этого преступления.</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01 - ОК 06, ОК 09

	<p>Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Виды этого преступления. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Виды этого преступления. Организация экстремистского сообщества. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней), организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем и от бандитизма. Организация деятельности экстремистской организации. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Финансирование экстремистской деятельности. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности</p>		
<p>28.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их социологическая характеристика. Роль органов внутренних дел в борьбе с коррупционными преступлениями. Понятия: должностное лицо; лицо, занимающее государственную должность Российской Федерации; лицо, занимающее государственную должность субъекта Российской Федерации; государственный служащий и служащий органа местного самоуправления, не относящиеся к числу должностных лиц. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Виды этого преступления. Нецелевое расходование бюджетных средств. Виды этого преступления. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Виды этого преступления. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Виды этого преступления. Превышение должностных полномочий. Виды этого преступления. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Виды этого преступления. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Виды этого преступления. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Особенности субъекта. Виды этого преступления. Дача взятки. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Мелкое взяточничество. Виды этого преступления. Отграничение взяточничества от смежных составов преступлений. Посредничество во взяточничестве. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Служебный подлог. Виды этого преступления. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Виды этого преступления. Отграничение от служебного подлога. Халатность. Виды этого</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01 - ОК 06, ОК 09</p>

	преступления.		
28.3. Преступления против правосудия	<p>Содержание</p> <p>Конституция России о правосудии. Понятие и виды преступлений против правосудия. Их социологическая характеристика. Преступления против жизни, личной безопасности, чести, достоинства и независимости лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, а также других лиц в связи с осуществлением правосудия или предварительного расследования. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производства предварительного расследования. Виды этого преступления. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Отличие от убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Виды этого преступления. Неуважение к суду. Виды этого преступления. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Виды этого преступления. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Виды этого преступления. Преступления, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Виды этого преступления. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Виды этого преступления. Принуждение к даче показаний. Виды этого преступления. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности. Виды этого преступления. Провокация взятки или коммерческого подкупа. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Виды этого преступления. Преступления, препятствующие осуществлению правосудия и предварительного следствия либо раскрытию преступлений. Заведомо ложный донос. Виды этого преступления. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Лица, не подлежащие уголовной ответственности за это преступление. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Виды этого преступления. Разглашение данных предварительного расследования. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Виды этого преступления. Укрывательство преступлений. Лица, не подлежащие уголовной ответственности за это преступление. Преступления, препятствующие исполнению приговора, решения суда или иного судебного акта. Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Виды этого преступления. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы. Виды этого преступления. Уклонение от административного надзора. Неисполнение</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01 - ОК 06, ОК 09

	приговора суда, решения суда или иного судебного акта.		
28.4. Преступления против порядка управления.	<p>Содержание</p> <p>Конституция России об органах государственного управления. Понятие и виды преступлений против порядка управления. Их социологическая характеристика. Понятие представителя власти. Преступления против жизни, личной безопасности, независимости, чести и достоинства сотрудников правоохранительных или контролирующих органов, либо представителей власти. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Виды этого преступления. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Виды этого преступления. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Виды этого преступления. Преступления, посягающие на режим Государственной границы Российской Федерации. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Виды этого преступления. Организация незаконной миграции. Виды этого преступления. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Виды этого преступления. Преступления, посягающие на авторитет Российской Федерации. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Преступления, нарушающие установленный порядок пользования документами. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей, либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Виды этого преступления. Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства. Виды этого преступления. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Виды этого преступления. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Виды этого преступления. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия, либо их использование. Виды этого преступления. Иные преступления против порядка управления. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Виды этого преступления. Самоуправство. Виды этого преступления. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01 - ОК 06, ОК 09
Тема 29 Преступления	<p>Содержание</p> <p>Конституция России о защите Отечества. Понятие и виды преступлений против военной</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.

<p>против военной службы.</p>	<p>службы. Их социологическая характеристика. Субъект преступлений против военной службы. Преступления против порядка подчиненности и воинской чести. Неисполнение приказа. Виды этого преступления. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Виды этого преступления. Насильственные действия в отношении начальника. Виды этого преступления. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Виды этого преступления. Оскорбление военнослужащего. Виды этого преступления. Преступления против порядка прохождения военной службы. Самовольное оставление части или места службы. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Дезертирство. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Уклонение от исполнения обязанностей воинской службы путем симуляции болезни или иными способами. Преступления против порядка несения боевого дежурства, пограничной, караульной и иной службы. Нарушение правил несения боевого дежурства. Виды этого преступления. Нарушение правил несения пограничной службы. Виды этого преступления. Нарушение уставных правил караульной службы. Виды этого преступления. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Виды этого преступления. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Преступления против порядка пользования военным имуществом. Оставление погибающего военного корабля. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Виды этого преступления. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Преступления, нарушающие специальные правила военной службы. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Виды этого преступления. Нарушение правил вождения и эксплуатации машин. Виды этого преступления. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.</p>		<p>ОК 01 - ОК 06, ОК 09</p>
<p>Тема 30 Преступления против мира и безопасности человечества.</p>	<p>Содержание Конституция России об обеспечении мира и безопасности человечества. Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Виды преступлений против мира и безопасности человечества. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Виды этого преступления. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Виды этого преступления. Реабилитация нацизма. Виды этого преступления. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Виды этого преступления. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Виды этого преступления. Понятие наемника. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Виды этого преступления. Акт международного терроризма. Виды этого преступления.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01 - ОК 06, ОК 09</p>

Тема 31 Общая характеристика уголовного права зарубежных государств	Содержание		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4. ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Общая характеристика уголовного законодательства зарубежных государств. Англо-американская, французская и германская системы законодательства. Общая характеристика уголовного законодательства стран Восточной Европы. Общая характеристика уголовного законодательства стран Азии. Общая характеристика Особенной части уголовного права зарубежных государств.	2	
Самостоятельная работа обучающихся		56	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация: Экзамен		6	
Всего:		188	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 11 ОП.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Уголовное право. Общая часть: учебник / А. А. Абдульманов [и др.]; Московский ун-т МВД России имени В.Я. Кикотя; под ред. Н.Г. Кадникова. - Москва: МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2023. - 522 с. - Текст: непосредственный: электронный. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9694-1354-2. Ссылка на документ: <http://80.253.29.57/MarcWeb/docinfo.asp?Id=253749>

2. Уголовное право Российской Федерации: Особенная часть : учебник / В. В. Бабурин [и др.] ; Омск. акад. МВД России ; под ред. М.В. Бавсуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Омск : ОМА МВД России, 2020. - 767 с. - Текст : непосредственный : электронный. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-88651-730-9: 684-00. Ссылка на документ: <http://80.253.29.57/MarcWeb/docinfo.asp?Id=180860>

3. Уголовное право. Общая часть (опорные конспекты лекций): курс лекций / А. А. Абдульманов [и др.]; под ред. А.П. Дмитренко; Московский ун-т МВД России имени В.Я. Кикотя. - Москва: МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2022. - 462 с. - Текст: непосредственный: электронный. - Библиогр.: с. 461-462, библиогр. в конце тем. - Авт. коллектив на с. 3-5. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9694-1136-4 Ссылка на документ: <http://80.253.29.57/MarcWeb/docinfo.asp?Id=231867>

4. Гилязов, Р.Р. Основы уголовного права : учеб. пособие / А. Г. Антонов [и др.] ; под ред. А.Г. Антонова. - Санкт-Петербург : СПбУ МВД России, 2022. - 115 с.: табл. - ISBN 978-5-91837-604-1.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы уголовного права : учеб. нагляд. пособие / Дальневосточный юрид. ин-т МВД России ; [ред.: А.А. Лебедева] ; [сост. : М.А. Галаницкая [и др.]]. - Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2024. - 135 с. : схемы. - ISBN 978-5-9753-0508-4 7.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – порядок применения результатов поиска информации и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание понятий и институтов уголовного права – уголовное законодательство Российской Федерации – особенности квалификации отдельных видов преступлений 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p> <p>Экзамен</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимые источники информации; – структурировать получаемую информацию; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию. 	<ul style="list-style-type: none"> – уметь квалифицировать отдельные виды преступлений 	

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО**

специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Омск – 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>3</u>
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>6</u>
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>14</u>
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>15</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.07 Уголовно-процессуальное право является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины Уголовно-процессуальное право: формирование представлений о уголовно-процессуальном праве – упорядоченной системе правовых правил поведения при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности, практике применения норм уголовно-процессуального права.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	<ul style="list-style-type: none">– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;– структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– методы работы в профессиональной и смежных сферах;

	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – определять источники достоверной правовой информации. 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы правовой и финансовой грамотности;
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – особенности социального и культурного контекста.
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – проявлять гражданско-патриотическую позицию; – демонстрировать осознанное поведение; – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции; – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; – значимость профессиональной деятельности по специальности;

		<ul style="list-style-type: none"> – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; – разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; – оперировать юридическими понятиями и категориями; – толковать правовые нормы; – использовать правоприменительную и судебную практику; – применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права; – источники права; – виды материальных и процессуальных норм; – виды юридической ответственности; – правила составления юридических документов; – правила оформления служебных документов; – сущность и содержание правового статуса участников правоотношений; – сущность служебной дисциплины; – формы защиты прав граждан и юридических лиц; – виды и порядок уголовного судопроизводства; – основные стадии уголовного процесса; – порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
ПК 1.2.	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов; – разграничивать функции правоохранительных органов; – применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> – основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов; – порядок рассмотрения обращений граждан и организаций; – понятие и признаки состава преступления; – правовое положение участников уголовного судопроизводства; – формы и порядок производства предварительного расследования; – общие принципы профессиональной этики и основные

		<p>правила служебного поведения государственных служащих;</p> <ul style="list-style-type: none"> – этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов; – правила профессиональной коммуникации; – способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК 1.4.	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать сообщения о преступлениях, на предмет наличия или отсутствия признаков преступления; – документировать обстоятельства совершения преступления; – оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения; – использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений; – учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний; – использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений. 	<ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений; – порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях; – теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; – формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность; – основные направления, средства и методы противодействия преступлениям
ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> – выстраивать доверительные отношения с гражданами; – проводить разъяснительную работу о способах и средствах правомерной защиты и обороны; – проводить обследование объекта (территории) на предмет его соответствия требованиям антитеррористической защищенности, оформлять результаты обследования; – выполнять неотложные мероприятия при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории); – организовывать работу с государственными органами, гражданами и общественными объединениями при введении специальных административно-правовых режимов; – реализовывать формы и методы взаимодействия с органами, организациями и 	<ul style="list-style-type: none"> – организацию работы с государственными органами, гражданами и общественными объединениями; – полномочия иных государственных органов, граждан и общественных объединений при обеспечении общественного порядка и общественной безопасности в условиях действия специальных административно-правовых режимов; – законодательство в области противодействия терроризму, нормативные правовые акты, регламентирующие антитеррористическую защищенность объектов (территорий), охранную деятельность и обеспечение пожарной безопасности; – правовую основу организации взаимодействия и оказания

	гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности в период действия специальных административно-правовых режимов	содействия подразделениям оперативных служб
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего	222
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	150
в том числе:	
– лекционные занятия	74
– практические занятия	76
Самостоятельная работа обучающегося	64
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1 Общие положения			
Тема 1.1	Содержание		
Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса), его правовая регламентация и научные определения. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство. Уголовное судопроизводство и правосудие. Назначение уголовного судопроизводства. Система уголовного судопроизводства. Досудебное производство и судебное производство. Стадия уголовного процесса: понятие и признаки. Виды стадий уголовного процесса. Исторические формы уголовного процесса, их понятие.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4., ПК 2.2 ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Уголовно-процессуальные функции, их понятие и виды. Уголовно-процессуальная форма, её единство и дифференциация. Уголовно-процессуальные отношения (правоотношения): понятие, специфика, момент возникновения и элементы. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение. Уголовный процесс как вид государственной деятельности. Соотношение уголовно-процессуальной деятельности с оперативно-розыскной деятельностью, административной деятельностью. Уголовный процесс как наука: её предмет, система, методы и задачи в современных условиях. Уголовный процесс как учебная дисциплина: её предмет, система и взаимосвязь с другими курсами.	2	
	Практическое занятие №1 Анализ стадий уголовного процесса. Определение уголовно-процессуальных функций и субъектов.	2	
Тема 1.2	Содержание		
Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство	Уголовно-процессуальное право, как отрасль российского права. Соотношение уголовно-процессуального права с другими смежными отраслями права. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, виды, структура, их толкование и применение. Источники уголовно-процессуального права: понятие, система и общая характеристика. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры – составная часть законодательства Российской Федерации, регулирующего уголовное судопроизводство. Место и роль Конституции Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства России.	2	

	<p>Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: его общая характеристика, структура и содержание. Основные понятия, используемые в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации.</p> <p>Иные источники уголовно-процессуального права: федеральные конституционные законы, федеральные законы.</p> <p>Значение для уголовно-процессуальной деятельности постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации, руководящих разъяснений судебной практики Пленума Верховного Суда Российской Федерации, ведомственных нормативных актов.</p> <p>Уголовно-процессуальное законодательство и основные этапы в его становлении и развитии (Устав уголовного судопроизводства 1864 г., Уголовно-процессуальные кодексы РСФСР 1922, 1923, 1960 гг.).</p> <p>Совершенствование уголовно-процессуального законодательства. Уголовно-процессуальный закон: его понятие и значение в осуществлении уголовного судопроизводства. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, во времени.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №2 Анализ уголовно-процессуальных норм и источников права</p>	2	
<p>Тема 1.3 Принципы уголовного судопроизводства</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие принципов уголовного судопроизводства. Значение принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>Система принципов уголовного судопроизводства: общая характеристика и классификация.</p> <p>Принципы, обеспечивающие законность и справедливость процесса: разумный срок уголовного судопроизводства; законность при производстве по уголовному делу; осуществление правосудия только судом; независимость судей.</p> <p>Принципы защиты личности в уголовном процессе: уважение чести и достоинства личности; неприкосновенность личности; охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Принципы обеспечения прав участников процесса: неприкосновенность жилища; тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпция невиновности; состязательность сторон; обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.</p> <p>Принципы доказывания и судопроизводства: свобода оценки доказательств; язык уголовного судопроизводства; право на обжалование процессуальных действий и решений.</p> <p>Гарантии обеспечения принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>Правовые последствия нарушения в уголовном судопроизводстве конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №3</p>	2	

	Анализ принципов защиты личности и законности в уголовном процессе. Принципы состязательности, доказывания и гарантии их реализации		
Тема 1.4 Участники уголовного судопроизводства	Содержание		
	<p>Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор как участник уголовного судопроизводства: понятие и полномочия. Обязанность прокурора осуществлять уголовное преследование. Осуществление прокурором надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия. Полномочия прокурора в ходе досудебного производства по уголовному делу. Полномочия прокурора в ходе судебного производства по уголовному делу. Следователь: понятие и полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Следователь-криминалист. Руководитель следственного органа: понятие и полномочия. Его роль в обеспечении законности досудебного производства.</p>	2	
	<p>Органы дознания: понятие, виды, полномочия. Органы внутренних дел как органы дознания, их компетенция в уголовном судопроизводстве. Иные государственные органы и должностные лица как органы дознания. Начальник органа дознания: понятие и полномочия. Начальник подразделения дознания: понятие и полномочия. Разграничение полномочий начальника органа дознания и начальника подразделения дознания в обеспечении законности досудебного производства. Дознаватель: понятие и полномочия. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый: понятие и процессуальное положение. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение. Подсудимый. Осуждённый. Оправданный. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, их процессуальное положение. Защитник: понятие, полномочия и обязанности. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве. Момент допуска защитника к участию в уголовном деле. Приглашение, назначение и замена защитника. Оплата труда защитника. Отказ от защитника. Гражданский ответчик: понятие и процессуальное положение. Представитель гражданского ответчика.</p>	2	

	<p>Иные участники уголовного судопроизводства.</p> <p>Свидетель: понятие и процессуальное положение. Порядок вызова свидетеля. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетелей. Свидетельский иммунитет. Ответственность свидетеля.</p> <p>Адвокат свидетеля – понятие и процессуальное положение.</p> <p>Лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве: понятие и процессуальное положение. Ответственность лица, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Эксперт: понятие и процессуальное положение. Ответственность эксперта.</p> <p>Специалист: понятие и процессуальное положение. Ответственность специалиста.</p> <p>Переводчик: понятие и процессуальное положение. Ответственность переводчика.</p> <p>Понятой – понятие и процессуальное положение. Ответственность понятого.</p> <p>Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Отводы: понятие, заявление об отводе и его разрешение. Самоотводы.</p> <p>Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства, а также членов их семей и близких родственников. Государственная защита органов и лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.</p> <p>Потерпевший: понятие и процессуальное положение. Частный обвинитель: понятие и процессуальное положение. Гражданский истец: понятие и процессуальное положение.</p> <p>Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №4</p> <p>Участники со стороны обвинения и суд: разбор кейсов; моделирование процессуальных решений.</p> <p>Участники со стороны защиты и иные участники: анализ ситуаций; составление схемы «Взаимодействие участников со стороны защиты (подозреваемый, обвиняемый, защитник) с участниками со стороны обвинения (следователь, прокурор) на стадии предварительного расследования».</p>	2	
	<p>Практическое занятие №5</p> <p>Отводы, безопасность и комплексный анализ участников: разбор ситуаций с отводами; кросс-анализ участников</p>	2	
Тема 1.5	Содержание		

Уголовное преследование	<p>Понятие уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения. Виды уголовного преследования: публичный, частно-публичный и частный порядок уголовного преследования. Сравнительная характеристика видов уголовного преследования. Порядок осуществления уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. Участники уголовного судопроизводства, осуществляющие уголовное преследование. Право потерпевшего, его законного представителя и (или) представителя на участие в уголовном преследовании. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №6 Виды уголовного преследования и их применение: составление таблицы «Виды уголовного преследования»; разбор кейсов; анализ нор УК РФ.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №7 Участники уголовного преследования и процессуальные механизмы: составление таблицы «Участники уголовного преследования»; составление проектов документов; разбор ситуаций с участием потерпевшего.</p>	2	
Тема 1.6 Доказательства и доказывание	Содержание		
	<p>Теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Предмет и пределы доказывания при производстве по уголовному делу. Доказательства: понятие, свойства и классификация. Недопустимые доказательства. Правовые последствия получения доказательств с нарушением требований закона.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №8 Анализ обстоятельств, подлежащих доказыванию, и свойств доказательств: составление таблицы «Классификация доказательств»; анализ свойств доказательств; решение кейс-стади.</p>	2	

	<p>Личные доказательства: Показания подозреваемого: понятие, предмет и значение. Показания обвиняемого: понятие, предмет и значение. Виды показаний обвиняемого. Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления и его значение. Особенности оценки показаний обвиняемого. Показания потерпевшего: понятие, предмет и значение. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний потерпевшего. Показания свидетеля: понятие, предмет и значение. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний свидетеля. Заключение и показания эксперта: понятие и значение. Заключение и показания специалиста: понятие и значение. Вещественные доказательства: понятие и виды. Признание предметов вещественными доказательствами и их приобщение к уголовному делу. Документы - вещественные доказательства. Особенности признания предметов и документов вещественными доказательствами по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики. Хранение вещественных доказательств. Меры, применяемые в отношении вещественных доказательств после вступления приговора в законную силу либо истечения срока обжалования постановления или определения о прекращении уголовного дела. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства. Требования, предъявляемые к составлению протоколов следственных действий и судебных заседаний. Иные документы как доказательства, их виды. Юридическая природа полученных материалов фото - и киносъемки, аудио – и видеозаписи, иных носителей информации, планов, а также схем, слепков и оттисков следов, особенности их использования в доказывании.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №9 Работа с отдельными видами доказательств: разбор показаний; составление протокола приобщения к делу вещественных доказательств; составление протокола осмотра предметов</p>	2	
	<p>Доказывание: понятие и цель. Обязанность доказывания. Особенности доказывания на различных этапах уголовного судопроизводства. Собираение доказательств – понятие, субъекты и способы. Проверка доказательств – понятие, способы и осуществляющие её участники уголовного судопроизводства. Использование технических средств для собирания и проверки доказательств. Оценка доказательств. Понятие и правила оценки доказательств. Признание доказательства недопустимым. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция: понятие и значение в уголовном судопроизводстве.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №10 Процесс доказывания: собирание, проверка и оценка доказательств: составление плана доказывания; проверка и оценка доказательств; решение кейс-стади.</p>	2	

Тема 1.7 Меры процессуального принуждения	Содержание		
	<p>Понятие и значение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве, их виды. Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Задержание подозреваемого. Понятие задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Лица, обладающие полномочиями по задержанию подозреваемого. Основания, условия и мотивы задержания. Порядок и срок задержания подозреваемого. Допрос подозреваемого. Сообщение прокурору о произведённом задержании. Уведомление о задержании подозреваемого. Случаи сохранения факта задержания в тайне. Порядок и условия содержания подозреваемого под стражей. Освобождение подозреваемого: основания и порядок.</p>	2	
	Практическое занятие №11		
	Задержание подозреваемого и общие вопросы мер процессуального принуждения: разбор кейсов; составление протокола задержания подозреваемого; оформление уведомления о задержании для родственников подозреваемого	2	

	<p>Меры пресечения. Понятие меры пресечения. Значение мер пресечения при производстве по уголовным делам.</p> <p>Основания для избрания меры пресечения.</p> <p>Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.</p> <p>Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.</p> <p>Порядок избрания меры пресечения.</p> <p>Обеспечение прав и свобод личности при избрании меры пресечения.</p> <p>Меры пресечения, избираемые по решению суда.</p> <p>Виды мер пресечения.</p> <p>Подписка о невыезде и надлежащем поведении: понятие, основания и порядок избрания.</p> <p>Личное поручительство: понятие, основания и порядок избрания.</p> <p>Наблюдение командования воинской части: понятие, условия и порядок избрания.</p> <p>Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, порядок избрания.</p> <p>Запрет определенных действий: понятие и порядок избрания.</p> <p>Залог: понятие и порядок избрания. Запреты, которые возлагаются на подозреваемого, обвиняемого при избрании залога. Последствия невыполнения или нарушения подозреваемым, обвиняемым обязательств, связанных с внесённым за него залогом. Определение вида и размера залога. Порядок возвращения залога залогодателю. Обращение залога в доход государства.</p> <p>Домашний арест: понятие и порядок избрания. Запреты, которые возлагаются на подозреваемого, обвиняемого при избрании домашнего ареста. Контроль за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением возложенных на него судом запретов.</p> <p>Заключение под стражу: понятие, соотношение с задержанием и наказанием в виде ареста и лишения свободы. Условия применения данной меры пресечения. Порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу. Сроки содержания под стражей, порядок их продления.</p> <p>Отмена или изменение мер пресечения.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №12</p> <p>Применение мер пресечения: сравнительный анализ мер пресечения (заполнение таблицы); разбор кейсов; составление ходатайства перед судом об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу (с указанием оснований и мотивов); определение порядка продления сроков содержания под стражей</p>	2	

	<p>Иные меры процессуального принуждения. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения, основания их применения.</p> <p>Иные меры процессуального принуждения, избираемые по решению суда.</p> <p>Обязательство о явке: понятие, порядок отобрания, последствия нарушения.</p> <p>Привод: понятие, основания, решение о приводе и его процессуальное оформление. Время привода. Органы и лица, осуществляющие привод.</p> <p>Временное отстранение от должности. Основания и порядок временного отстранения от должности подозреваемого или обвиняемого.</p> <p>Наложение ареста на имущество. Понятие и цели наложения ареста на имущество. Основания для наложения ареста на имущество. Порядок наложения ареста на имущество. Отмена наложения ареста на имущество. Порядок продления срока применения меры процессуального принуждения в виде наложения ареста на имущество. Порядок наложения ареста на денежные средства и иные ценности. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги. Отмена данной меры принуждения.</p> <p>Денежное взыскание. Основания и порядок наложения денежного взыскания.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №13</p> <p>Иные меры процессуального принуждения и комплексный анализ: разбор случаев применения иных мер; анализ последствий нарушений; кросс-анализ мер принуждения (заполнение таблицы); комплексный разбор дела.</p>	2	
<p>Тема 1.8 Ходатайства и жалобы</p>	<p>Содержание</p> <p>Ходатайства в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и назначение. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Должностные лица, уполномоченные принимать и рассматривать ходатайства. Заявление ходатайства. Рассмотрение ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства.</p> <p>Жалобы в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и назначение. Действия (бездействие) и решения, обжалуемые участниками уголовного судопроизводства и иными лицами. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Сроки и порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа. Обжалование действий (бездействия) и решений прокурора или руководителя следственного органа. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа, прокурора и суда, которые могут быть обжалованы в суд. Сроки и порядок рассмотрения жалоб судом. Особенности рассмотрения отдельных категорий жалоб. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №14</p> <p>Составление ходатайств (о назначении экспертизы; об исключении доказательства; о вызове свидетеля; о применении меры пресечения в виде домашнего ареста). Разбор кейсов.</p>	2	

	Практическое занятие №15 Составление жалоб (на незаконное задержание подозреваемого; отказ в возбуждении уголовного дела; продление срока содержания под стражей; апелляционную жалобу на приговор суда первой инстанции.). Разбор кейсов.	2	
Тема 1.9 Процессуальные сроки	Содержание Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Исчисление срока. Соблюдение и продление срока. Осуществление уголовного судопроизводства в разумный срок. Восстановление пропущенного срока.	2	
	Практическое занятие №16 Решение задач на исчисление сроков по уголовным делам	2	
Тема 1.10 Процессуальные издержки	Содержание Процессуальные издержки: понятие и виды. Возмещение потерпевшим, свидетелям, их законным представителям, экспертам, специалистам, переводчикам, понятым расходов, понесенных ими в ходе производства по уголовному делу. Выплата вознаграждений эксперту, переводчику, специалисту, сумм на покрытие расходов участников уголовного судопроизводства, ежемесячного государственного пособия обвиняемому, временно отстраненному от должности. Порядок и размеры возмещения процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек.	2	
	Практическое занятие №17 Составление постановления о выплате процессуальных издержек	2	
Тема 1.11 Процессуальные документы	Содержание Процессуальные документы: понятие и виды. Использование в уголовном судопроизводстве электронных документов и бланков процессуальных документов.	2	
	Практическое занятие №18 Классификация процессуальных документов. Составление процессуальных документов по фабуле уголовного дела.	2	
Тема 1.12	Содержание		

Реабилитация	<p>Понятие и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве. Правовая природа реабилитации.</p> <p>Основания возникновения права на реабилитацию. Лица, имеющие право на реабилитацию. Условия возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию.</p> <p>Возмещение имущественного вреда. Виды материальных затрат, подлежащих возмещению реабилитированному.</p> <p>Возмещение морального вреда. Понятие морального вреда и порядок его возмещения.</p> <p>Обжалование решения судьи о производстве выплат.</p> <p>Восстановление иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицам.</p> <p>Действия суда, прокурора, следователя, дознавателя по реабилитации лица.</p> <p>Порядок рассмотрения в суде требования о возмещении вреда.</p> <p>Обжалование решений по вопросам, связанным с исполнением требования реабилитированного о возмещении вреда.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №19</p> <p>Возмещение имущественного и морального вреда: разбор кейсов; составление документов (уведомление о праве на реабилитацию; расчёт имущественного вреда с указанием всех составляющих; исковое заявление о возмещении морального вреда с обоснованием размера компенсации).</p>	2	
	<p>Практическое занятие №20</p> <p>Процедура реабилитации и обжалование решений: моделирование судебного процесса; разбор ситуаций с обжалованием; анализ судебной практики. Составление постановления о прекращении уголовного дела</p>	2	
	<p>Практическое занятие №21</p> <p>Контрольный срез №1 (по разделу 1)</p>	2	
Раздел 2. Досудебное производство			
<p>Тема 2.1</p> <p>Возбуждение уголовного дела</p>	<p>Содержание</p> <p>Возбуждение уголовного дела: понятие и значение.</p> <p>Поводы для возбуждения уголовного дела. Понятие повода для возбуждения уголовного дела.</p> <p>Виды поводов для возбуждения уголовного дела. Заявление о преступлении. Явка с повинной.</p> <p>Сообщение о совершённом или готовящемся преступлении, полученное из иных источников.</p> <p>Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.</p> <p>Основание для возбуждения уголовного дела.</p> <p>Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства, уполномоченные рассматривать сообщение о преступлении.</p> <p>Приём, регистрация, проверка и разрешение сообщения о преступлении.</p>	2	

	Порядок рассмотрения сообщения о налоговых преступлениях.		
	Практическое занятие №22 Поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела: разбор кейсов; составление заявления о преступлении; оформление протокола явки с повинной; заполнение журнала учёта сообщений о преступлениях; определение порядка продления срока проверки сообщения о преступлении; расчёт сроков рассмотрения сообщения.	2	
	Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного и лично-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Передача сообщения о преступлении по подследственности, а по уголовным делам частного обвинения - в суд. Гарантии обеспечения прав заявителя и иных заинтересованных лиц на стадии возбуждения уголовного дела. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела.	2	
	Практическое занятие №23 Принятие решений на стадии возбуждения дела и гарантии прав участников: составление постановлений (о возбуждении уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела); оформление постановления о передаче сообщения по подследственности; разбор ситуаций с обжалованием; анализ судебной практики.	2	
Тема 2.2 Предварительное расследование	Содержание Предварительное расследование: понятие и значение. Формы предварительного расследования: предварительное следствие (понятие, особенности, субъекты); дознание (виды (общий порядок, сокращённая форма), особенности). Соотношение предварительного следствия и дознания. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды. Подследственность: понятие и виды. Основания и порядок передачи уголовных дел по подследственности. Место производства предварительного расследования.	2	
	Практическое занятие №24 Формы и общие условия предварительного расследования: составление таблицы «Формы предварительного расследования»; разбор кейсов; составление постановления о производстве предварительного следствия следственной группой.	2	
	Предварительное следствие как форма предварительного расследования. Срок предварительного следствия, основания и порядок его продления. Производство предварительного следствия	2	

	<p>следственной группой. Взаимодействие следователя с органами дознания при производстве предварительного следствия; полномочия следователя при осуществлении взаимодействия. Дознание как форма предварительного расследования. Производство дознания в общем порядке. Срок дознания и порядок его продления. Производство дознания группой дознавателей. Производство дознания в сокращённой форме: основание и порядок. Срок дознания в сокращённой форме.</p> <p>Начало производства предварительного расследования.</p> <p>Производство неотложных следственных действий. Понятие неотложных следственных действий. Государственные органы и должностные лица, наделённые правом производства неотложных следственных действий.</p> <p>Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела.</p> <p>Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.</p>		
	<p>Практическое занятие №25</p> <p>Производство следственных действий и неотложные меры: заполнение таблицы «Неотложные следственные действия»; разбор ситуаций; расчет сроков предварительного следствия по фабуле дела.</p>	2	
	<p>Окончание предварительного расследования.</p> <p>Восстановление уголовных дел.</p> <p>Обязательность рассмотрения ходатайства.</p> <p>Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.</p> <p>Меры по обеспечению гражданского иска, конфискации имущества и иных имущественных взысканий.</p> <p>Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.</p> <p>Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие и значение. Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов на стадии предварительного расследования.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №26</p> <p>Завершение расследования и обеспечение законности: заполнение таблицы «Судебный контроль и прокурорский надзор»; составление постановления об окончании предварительного следствия с направлением дела в суд; оформление постановления о прекращении уголовного дела; разбор случаев обеспечения иска; составление проекта досудебного соглашения о сотрудничестве.</p>	2	
Тема 2.3	Содержание		
Следственные действия	<p>Следственные действия: понятие и система. Соотношение понятий «следственные действия» и «процессуальные действия». Основания производства следственных действий.</p> <p>Общие правила производства следственных действий.</p>	2	

	<p>Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Процессуальное оформление хода и результатов следственных действий. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика, понятых и иных участников уголовного судопроизводства. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий.</p>		
	<p>Практическое занятие №27 Общие правила и оформление следственных действий: разбор кейсов; составление протокола осмотра места происшествия; оформить постановление о назначении судебной экспертизы.</p>	2	
	<p>Виды следственных действий. Осмотр: понятие и виды. Основания и порядок производства осмотра. Особенности осмотра трупа. Эксгумация. Освидетельствование: понятие, основания и порядок производства. Следственный эксперимент: понятие, основания и порядок производства. Обыск: понятие и виды. Основания и порядок производства обыска. Особенности производства обыска в жилище и личного обыска. Выемка: понятие и виды. Отличие выемки от обыска. Основания и порядок производства выемки. Особенности производства выемки в жилище, выемки предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну, предметов и документов, содержащих информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях, а также вещей, заложенных или сданных на хранение в ломбард. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка: понятие, основания и порядок производства. Контроль и запись переговоров: понятие, основания и порядок производства. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие, основания и порядок производства.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №28 Производство отдельных следственных действий: заполнение таблицы «Виды следственных действий»; разбор ситуаций; отработка порядка проведения личного обыска (с соблюдением прав личности).</p>	2	
	<p>Допрос: понятие и виды. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса. Очная ставка: понятие, основания и порядок проведения. Предъявление для опознания: понятие и виды. Основания и порядок предъявления для опознания. Особенности опознания трупа. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок производства. Отличие проверки показаний на месте от следственного эксперимента.</p>	2	

	<p>Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего.</p> <p>Производство судебной экспертизы. Основания и порядок назначения судебной экспертизы. Виды судебной экспертизы: повторная экспертиза, дополнительная экспертиза, комиссия экспертиза, комплексная экспертиза. Обязательное назначение судебной экспертизы. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования: понятие, виды, основания и порядок. Помещение в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях, или в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, для производства судебной экспертизы. Заключение эксперта. Допрос эксперта. Предъявление подозреваемого, обвиняемому, его защитнику, потерпевшему, свидетелю заключения эксперта и протокола допроса эксперта</p>		
	<p>Практическое занятие №29</p> <p>Допрос, экспертиза и особенности работы с несовершеннолетними: ролевая игра «Допрос несовершеннолетнего свидетеля»; проведение очной ставки между двумя свидетелями с противоречивыми показаниями; составление постановления о назначении комиссионной экспертизы; составление протокола проверки показаний на месте; оформление протокола предъявления для опознания;</p>	2	
<p>Тема 2.4 Привлечение в качестве обвиняемого</p>	<p>Содержание</p> <p>Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма, содержание и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №30</p> <p>Составление протокола задержания. Составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого</p>	2	
<p>Тема 2.5 Предъявление обвинения и допрос обвиняемого</p>	<p>Содержание</p> <p>Предъявление обвинения. Срок предъявления обвинения. Порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому сущности предъявленного обвинения, а также его прав. Участие защитника при предъявлении обвинения. Допрос обвиняемого. Порядок допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого: форма и содержание. Оформление отказа обвиняемого от дачи показаний. Повторный допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №31</p>	2	

	<p>Порядок предъявления обвинения и участие защитника: разбор кейсов; составление постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого; оформление протокола разъяснения обвиняемому его прав при предъявлении обвинения; ролевая игра «Предъявление обвинения».</p>		
	<p>Практическое занятие №32 Допрос обвиняемого, изменение обвинения и прекращение преследования: моделирование допроса; заполнение протокола допроса обвиняемого; оформление постановления о частичном прекращении уголовного преследования; составление постановления об избрании меры пресечения; разбор ситуаций; анализ образца протокола допроса обвиняемого на соответствие требованиям УПК РФ.</p>	2	
<p>Тема 2.6 Приостановление и возобновление предварительного расследования</p>	<p>Содержание</p>		
	<p>Приостановление предварительного расследования: понятие и значение. Основания и условия приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования. Действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования. Уведомление участников уголовного судопроизводства о приостановлении предварительного расследования. Право на обжалование решения о приостановлении предварительного расследования</p>	2	
	<p>Практическое занятие №33 Приостановление расследования и уведомление участников: разбор кейсов; составление постановления о приостановлении предварительного следствия; оформить уведомление потерпевшего о приостановлении расследования; ролевая игра «Обжалования постановления о приостановлении».</p>	2	
	<p>Меры, принимаемые для установления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого, для установления места нахождения подозреваемого или обвиняемого или к его розыску. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Порядок объявления подозреваемого, обвиняемого в розыск. Избрание меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого. Возобновление приостановленного предварительного расследования. Основания и порядок возобновления приостановленного предварительного расследования. Порядок исчисления сроков предварительного следствия и дознания после возобновления предварительного расследования.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №34 Розыск и возобновление расследования: моделирование розыска (принятие решения об объявлении обвиняемого в розыск; составление постановления об объявлении в федеральный розыск; оформление поручения органу дознания о производстве розыска); избрание меры пресечения; составление постановления о возобновлении предварительного следствия; анализ судебной практики</p>	2	
<p>Тема 2.7</p>	<p>Содержание</p>		

Окончание предварительного расследования	<p>Окончание предварительного расследования: понятие и виды.</p> <p>Окончание предварительного расследования вынесением постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования: понятие и значение. Основания прекращения уголовного дела. Основания прекращения уголовного преследования.</p> <p>Порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.</p> <p>Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования, его форма и содержание.</p> <p>Особенности прекращения уголовного дела и уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.</p> <p>Правовые последствия прекращения уголовного дела и уголовного преследования по реабилитирующим и не реабилитирующим основаниям. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Судебный порядок получения разрешения отмены постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.</p> <p>Основания и порядок возобновления производства по ранее прекращённому уголовному делу.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №35</p> <p>Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: разбор кейсов; составление постановления о прекращение уголовного дела.</p>	2	
	<p>Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения: понятие, основание и значение.</p> <p>Уведомление об окончании производства следственных действий обвиняемого, его защитника и законного представителя, а также потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей и разъяснение им прав на ознакомление с материалами уголовного дела.</p> <p>Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела.</p> <p>Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.</p> <p>Протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.</p> <p>Разрешение ходатайств, заявленных участниками производства по уголовному делу.</p> <p>Обвинительное заключение: форма, содержание и значение. Приложения к обвинительному заключению.</p> <p>Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Окончание предварительного следствия вынесением постановления о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №36</p> <p>Работа с обвинительным заключением: анализ материалов уголовного дела; составление обвинительного заключения по предложенному кейсу; разбор типичных ошибок в обвинительных заключениях</p>	2	

	<p>Окончание дознания составлением обвинительного акта: понятие, основание, значение. Обвинительный акт: форма, содержание и значение. Приложение (справка) к обвинительному акту.</p> <p>Отличие обвинительного акта от обвинительного заключения.</p> <p>Ознакомление обвиняемого, его защитника, потерпевшего и (или) его представителя с обвинительным актом и материалами уголовного дела.</p> <p>Действия начальника органа дознания по уголовному делу, дознание по которому окончено составлением обвинительного акта. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.</p> <p>Окончание дознания в сокращенной форме составлением обвинительного постановления: понятие, основание, значение. Обвинительное постановление: форма, содержание и значение. Приложение (справка) к обвинительному постановлению. Ознакомление обвиняемого, его защитника, потерпевшего или его представителя с обвинительным постановлением и материалами уголовного дела.</p> <p>Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №37</p> <p>Сравнение форм окончания расследования: составление сравнительной таблицы; разбор кейса; ролевая игра: ознакомление обвиняемого с материалами дела и составление протокола.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №38</p> <p>Контрольный срез №2 (по разделу 2)</p>	2	
Раздел 3. Судебное производство			
Тема 3.1	Содержание		
Производство в суде первой инстанции	<p>Понятие производства в суде первой инстанции. Подготовка к судебному заседанию: понятие и значение. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Виды принимаемых судьей решений и сроки их принятия. Понятие подсудности уголовных дел. Виды подсудности. Рассмотрение уголовных дел различными составами суда. Порядок подготовки к судебному заседанию. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Основания и порядок назначения судебного заседания без проведения предварительного слушания.</p> <p>Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Предварительное слушание: основания и порядок проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №39</p> <p>Анализ подсудности и подготовка к заседанию: разбор кейсов; составление постановления о назначении судебного заседания; анализ фабул дел: определение необходимости предварительного слушания; составление протокола предварительного слушания.</p>	2	

	<p>Судебное разбирательство: понятие и значение.</p> <p>Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение. Соотношение принципов уголовного судопроизводства и общих условий судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Основания и порядок назначения и проведения закрытого судебного разбирательства.</p> <p>Неизменность состава суда. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. Равенство прав сторон обвинения и защиты в судебном заседании. Секретарь судебного заседания, его роль в судебном заседании. Участие обвинителя в судебном разбирательстве. Участие подсудимого в судебном разбирательстве. Участие защитника в судебном разбирательстве. Действия суда в случае неявки защитника и его замены. Участие потерпевшего и (или) его представителя в судебном разбирательстве. Участие гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей в судебном разбирательстве. Участие специалиста в судебном разбирательстве.</p> <p>Пределы судебного разбирательства.</p> <p>Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и порядок. Решение вопроса о мере пресечения. Порядок вынесения определения, постановления в судебном заседании. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания, его структура и содержание. Замечания на протокол судебного заседания.</p>	2	
	<p>Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие, его значение. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Окончание судебного следствия. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники прений сторон. Содержание и порядок прений сторон. Реплики. Последнее слово подсудимого. Его содержание, продолжительность. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Постановление приговора. Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Приговор: понятие и значение. Требования к приговору. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного и обвинительного приговоров. Форма и содержание приговора. Провозглашение приговора.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №40</p> <p>Ролевая игра «Судебное разбирательство».</p> <p>Изучение приговоров судов г. Омска. Составление приговора</p>	2	
Тема 3.2	Содержание		

<p>Особый порядок судебного разбирательства</p>	<p>Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания проведения судебного разбирательства в особом порядке. Условия проведения судебного разбирательства в особом порядке. Порядок заявления обвиняемым ходатайства о постановлении приговора в особом порядке. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы обжалования приговора, который был вынесен в результате судебного разбирательства, проведенного в особом порядке. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Основания и условия применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие №41 Разбор кейсов: определение возможности применения особого порядка. Составление ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела в особом порядке.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3.3 Особенности производства у мирового судьи</p>	<p>Содержание Уголовные дела, подсудные мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Лица, наделенные правом подачи заявления частного обвинения. Содержание заявления частного обвинения. Порядок подачи заявления в суд. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Принятие мировым судьей заявления частного обвинения к своему производству и ознакомление с ним лица, в отношении которого оно подано. Разъяснение сторонам их прав. Оказание сторонам содействия в собирании доказательств. Разъяснение сторонам возможности примирения. Правовые последствия достижения примирения и отказа от примирения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок проведения подготовительных действий. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Соединение заявления и встречного заявления по уголовному делу частного обвинения в одно производство. Сроки рассмотрения уголовных дел мировым судьей в судебном заседании. Судебное следствие. Приговор, постановление мирового судьи.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие №42 Составление заявления частного обвинения по предложенной фабуле. Моделирование судебного разбирательства у мирового судьи.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3.4 Особенности производства в суде</p>	<p>Содержание Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей. Ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, момент его заявления.</p>	<p>2</p>	

с участием присяжных заседателей	<p>Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права и обязанности присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Участие присяжных заседателей в исследовании доказательств. Пределы исследования данных о личности подсудимого в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон в суде с участием присяжных заседателей. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды и порядок вынесения. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого. Особенности ведения протокола судебного заседания.</p>		
	<p>Практическое занятие №43 Разбор кейсов: определение подсудности дела суду присяжных. Составление ходатайства о рассмотрении дела судом присяжных. Моделирование прений и постановки вопросов присяжным. Анализ вердикта присяжных по предложенному кейсу. Составление проекта приговора.</p>	2	
<p>Тема 3.5 Производство в суде второй (апелляционной) инстанции</p>	<p>Содержание Производство в суде второй (апелляционной) инстанции: понятие и значение. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционной жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Требования, предъявляемые к апелляционной жалобе, представлению. Извещение о принесенных апелляционных жалобе, представлении. Последствия подачи апелляционной жалобы, представления. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства и сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции.</p>	2	

	<p>Апелляционный приговор: форма, содержание, порядок постановления и обращение к исполнению. Апелляционное определение и постановление: форма, содержание, порядок вынесения и обращение их к исполнению. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.</p>		
	<p>Практическое занятие №44 Разбор кейсов: определение возможности апелляционного обжалования решения. Составление апелляционной жалобы по предложенной фабуле. Моделирование апелляционного заседания. Составление проекта апелляционного определения. Составление апелляционного приговора.</p>	2	
<p>Тема 3.6 Исполнение приговора</p>	<p>Содержание</p>		
	<p>Исполнение приговора: понятие и значение. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вступление определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Извещение об обращении приговора к исполнению. Предоставление родственникам свидания с осуждённым. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Обжалование постановления суда, вынесенного при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №45 Составление извещения об обращении приговора к исполнению. Составление ходатайства об условно-досрочном освобождении. Моделирование судебного заседания. Составление постановления суда по итогам заседания. Анализ постановления суда об отказе в условно-досрочном освобождении. Составление апелляционной жалобы.</p>	2	
<p>Тема 3.7 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда</p>	<p>Содержание</p>		
	<p>Основания соединения уголовных дел. Основания выделения уголовного дела. Место производства предварительного расследования. Восстановление уголовных дел</p>	2	
<p>Раздел 4 Особый порядок уголовного судопроизводства</p>			
<p>Тема 4.1</p>	<p>Содержание</p>		
	<p>Понятие производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p>	2	

<p>Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p>	<p>Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Участие защитника несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие педагога или психолога. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего обвиняемого с применением принудительной меры воспитательного воздействия.</p>		
	<p>Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Возможность рассмотрения уголовного дела в отношении несовершеннолетних в закрытом судебном заседании. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Участие защитника несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании.</p> <p>Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специализированное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №46</p> <p>Разбор кейса: анализ материалов уголовного дела несовершеннолетнего. Составление ходатайства об участии педагога/психолога в допросе. Моделирование допроса несовершеннолетнего подозреваемого. Моделирование судебного заседания.</p>	2	
<p>Тема 4.2</p> <p>Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера</p>	<p>Содержание</p> <p>Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Круг лиц, в отношении которых осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и условия для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Обязательное производство судебной экспертизы. Основания и порядок помещения лица в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Выделение уголовного дела в отношении</p>	2	

	лица, совершившего запрещённое уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или заболевшего после совершения преступления психическим расстройством, делающим невозможным назначение наказания или его исполнение. Участие лица, в отношении которого ведётся производство о применении принудительной меры медицинского характера и его законного представителя. Обязательное участие защитника.		
	Особенности окончания предварительного следствия. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера. Требования, предъявляемые к постановлению о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера. Полномочия прокурора по окончании предварительного следствия. Особенности судебного разбирательства уголовных дел о применении принудительных мер медицинского характера. Назначение судебного заседания. Участие прокурора, законного представителя, защитника и лица, в отношении которого ведётся производство о применении принудительной меры медицинского характера. Особенности порядка судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.	2	
	Практическое занятие №47 Разбор кейса: анализ материалов уголовного дела. Составление постановления о направлении дела в суд для применения принудительной меры. Моделирование судебного заседания.	2	
Тема 4.3 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Содержание Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела и привлечения в качестве обвиняемого в отношении отдельных категорий лиц. Должностные лица, которые вправе принять решение о возбуждении уголовного дела в отношении указанной категории лиц либо о привлечении их в качестве обвиняемых, если уголовное дело было возбуждено в отношении других лиц или по факту совершения деяния, содержащего признаки преступления. Особенности задержания отдельных категорий лиц. Особенности избрания меры пресечения и производства следственных действий в отношении отдельных категорий лиц. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката. Направление уголовного дела в суд.	2	
Раздел 5 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства			
Тема 5.1 Международное сотрудничество в	Содержание Понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными	2	

сфере уголовного судопроизводства	<p>организациями: понятие, значение и правовые основы. Принцип взаимности. Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Вызов лица, находящегося под стражей на территории иностранного государства. Исполнение в Российской Федерации запросов о правовой помощи, поступивших от соответствующих компетентных органов и должностных лиц иностранных государств. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.</p> <p>Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.</p>		
	<p>Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора (экстрадиция). Основания и условия выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства. Направление запроса о выдаче. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Основания и порядок исполнения запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации иностранному государству. Транзитная перевозка выданных лиц. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Избрание или применение избранной меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Порядок передачи выдаваемого лица иностранному государству. Передача предметов, являющихся орудиями преступления, а также предметов, несущих на себе следы преступления или добытых преступным путём. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Основания и порядок передачи лица, осуждённого к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путём.</p>	2	
Самостоятельная работа обучающихся	64		
Консультация	2		
Промежуточная аттестация: Экзамен	6		
Всего:	222		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 11 ОП.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Уголовный процесс: учеб. пособие / Е.Ю. Алонцева [и др.]; под ред. О.В. Химичевой, Н.В. Угольниковой ; Московский ун-т МВД России имени В.Я. Кикотя. - Москва: МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2022. - 475 с. - Текст: непосредственный: электронный. - Библиогр.: с. 472-475, библиогр. в конце тем. - Авт. коллектив на с. 3-5. - ISBN 978-5-9694-1156-2: 132-75. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=234984> .

2. Уголовный процесс: учебник / Б.Я. Гаврилов [и др.]; Московская акад. Следств. ком. России; под ред. А.М. Багмета, М.Х. Гельдибаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2021. - 911 с. - Текст: непосредственный. - Библиогр. : с. [891]-904. - Авт. коллектив указан на 3-й с. - ISBN 978-5-238-03250-4: 2000-02. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=186472> .

3. Кутуев, Э.К. Уголовный процесс (Общая часть): учеб. пособие / Э.К. Кутуев, Р.Е. Егорова, О. Г. Часовникова. - Санкт-Петербург: СПбУ МВД России, 2019. - 176 с. - Текст: электронный. - Библиогр.: с. 139-142. - ISBN 978-5-91837-213-5. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=204197>.

4. Уголовный процесс (судебное производство): курс лекций / Краснодар. ун-т МВД России; сост. И.Р. Ульянова. - Краснодар: КрУ МВД России, 2020. - 246 с. - Текст: электронный. - Библиогр.: с. 237-245. - ISBN 978-5-9266-1666-5. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=188268> .

5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс). Общие положения : учеб. пособие / Дальневосточный юрид. ин-т МВД России ; сост. : А.В. Лунева, С.Н. Воробей. - Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2022. - 123 с. - ISBN 978-5-9753-0413-1

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы уголовного процесса (в схемах и таблицах) : учеб. нагляд. пособие / А. Н. Толманов ; Московский ун-т МВД России имени В.Я. Кикотя. - Москва : МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2022. - 93 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-9694-1155-5 : 221-95.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> –юридические факты как основания возникновения правоотношений; –номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; –приемы структурирования информации; –формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; –порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; 	<p>Правильность произношения и применения понятий применительно к контексту. Дифференциация понятий по их признакам</p> <p>Перечисление принципов уголовного судопроизводства, раскрытие их содержания и правильность применения к практическим ситуациям</p> <p>Перечисление видов доказательств в уголовном процессе, объяснение особенностей их получения и предоставления</p> <p>Структура УПК РФ, особенности его норм, порядка их применения. Решение коллизий, возникающих между УПК РФ и другими НПА в области уголовного судопроизводства</p> <p>Понимание особенностей процедуры судебного разбирательства, обжалования, пересмотра и исполнения судебных решений по уголовным делам</p> <p>Свободное ориентирование в сроках рассмотрения сообщения о преступлении, порядке их продления и полномочиях следователя и дознавателя на этапе предварительной проверки</p> <p>Перечисление и объяснение отличий поводов и оснований для возбуждения уголовного дела. Перечисление субъектов, компетентных возбуждать уголовные дела и этапов возбуждения уголовного дела</p> <p>Перечисление основных форм дознания, оснований для проведения дознания в общем порядке и в сокращенные сроки, специфических особенностей указанных форм</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p> <p>Экзамен</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> –определять задачи для поиска информации –определять необходимые источники информации –планировать процесс поиска; –структурировать получаемую информацию; –выделять наиболее значимое в перечне информации; –оценивать практическую значимость результатов поиска; –оформлять результаты поиска, применять средства 	<p>Разбор, анализ и решение правовых проблем с точки зрения соблюдения норм уголовно-</p>	

<p>информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none">–использовать современное программное обеспечение;–использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.–анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;-обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.		
---	--	--

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 КРИМИНАЛИСТИКА**

специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Омск – 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>3</u>
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>6</u>
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>14</u>
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>15</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 КРИМИНАЛИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.08 Криминалистика является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины Криминалистика: формирование представлений о особах и методах раскрытия и расследования преступлений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;– структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– методы работы в профессиональной и смежных сферах;– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – определять источники достоверной правовой информации. 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы правовой и финансовой грамотности;
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – особенности социального и культурного контекста.
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – проявлять гражданско-патриотическую позицию; – демонстрировать осознанное поведение; – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции; – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; – разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; – оперировать юридическими понятиями и категориями; – толковать правовые нормы; – использовать правоприменительную и судебную практику; – применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права; – источники права; – виды материальных и процессуальных норм; – виды юридической ответственности; – правила составления юридических документов; – правила оформления служебных документов; – сущность и содержание правового статуса участников правоотношений; – сущность служебной дисциплины; – формы защиты прав граждан и юридических лиц; – виды и правовое содержание административных производств и процедур; – виды и порядок уголовного и административного судопроизводства; – основные стадии уголовного и административного процесса; – порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
ПК 1.2.	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов; – разграничивать функции правоохранительных органов; – применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> – основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов; – порядок рассмотрения обращений граждан и организаций; – понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения; – правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства;

		<ul style="list-style-type: none"> – формы и порядок производства предварительного расследования; – общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих; – этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов; – правила профессиональной коммуникации; – способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК 1.4.	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать информацию, полученную в результате проведения следственных действий; – использовать полученную информацию в выявлении, предупреждении, пресечении и раскрытии преступлений и иных правонарушений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий – использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; использовать тактические приемы при производстве следственных действий; использовать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; – анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения; – документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия; – оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения; – использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; – документировать факты применения специальной техники; – учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний; 	<ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; – способы выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий; – методы и средства обнаружения доказательственной информации, в том числе на объектах цифровой техники и в киберпространстве; – особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий, направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий; – формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основ методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; – порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях; – теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; – формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; – использовать технические средства по назначению. 	<p>информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы криминалистической тактики и криминалистической методики; – основные направления, средства и методы противодействия преступлениям
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего	144
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	96
в том числе:	
– лекционные занятия	60
– практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося	40
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Введение в криминалистику		4	
Тема 1 Предмет, система, задачи и методы криминалистики	Содержание Предмет криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. Методы криминалистики. Общая характеристика методов криминалистики и криминалистической деятельности. Применение технико-криминалистических средств и методов.	1 1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09
Тема 2 История криминалистики	Содержание Происхождение термина «криминалистика». Развитие криминалистики в дореволюционной России. Криминалистика в советский период. Современный этап (с 1960-х гг. и до настоящего времени). Основные вехи мирового развития криминалистики.	1 1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09
Тема 3 Криминалистическая идентификация и диагностика	Содержание Понятие криминалистической идентификации. Научные основы криминалистической идентификации. Идентификационные признаки. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации. Общая методика идентификационного процесса. Значение криминалистической идентификации. Основы криминалистической диагностики. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.	2 1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие №1 Криминалистическая версия	1	
Раздел 2. Криминалистическая техника		22	
Тема 4 Общие положения криминалистической техники	Содержание Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.	2 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09
Тема 5	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2,

Криминалистическая фотография и видеозапись	<p>Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз.</p> <p>Средства и методы криминалистической видеозаписи. Методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Процессуальное оформление применения видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.</p>	2	ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	<p>Практическое занятие №2 Криминалистическая фотография, киносъемка, видео- и звукозапись.</p>	2	
Тема 6 Криминалистическая трасология	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	<p>Понятие и система криминалистической трасологии.</p> <p>Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов-отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие.</p> <p>Понятие дактилоскопии. Свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Следы ног человека. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека.</p> <p>Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов. Свойства объектов, отображающихся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Значение следов орудий и инструментов.</p> <p>Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как следообразующих объектов и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств.</p> <p>Понятие микроследов (микрообъектов). Свойства и классификация микроследов. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микроследов. Подготовка и назначение экспертизы микроследов. Значение исследований микроследов.</p>	2	
	Практическое занятие №3	2	

	Обнаружение и фиксация следов.		
Тема 7 Криминалистическое оружиеведение	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Понятие и структура криминалистического оружиеведения. Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Значение следов выстрела. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.	2	
Тема 8 Криминалистическая габитоскопия	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов и признаков внешнего облика человека, их свойства и классификация. Объективные и субъективные источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета». Особые и броские приметы. Понятие и виды субъективных портретов. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.	2	
	Практическое занятие №4 Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности	2	
Тема 9 Криминалистическая документология	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Понятие и структура криминалистической документологии (криминалистического исследования документов). Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Виды и признаки полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Исследование документов, изготовленных с использованием современной копировально-множительной и электронно-вычислительной техники. Подготовка и назначение экспертизы документа, исполненного печатающим устройством.	2	
	Практическое занятие №5 Криминалистическое исследование почерка	2	
Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений		14	
Тема 10 Общие положения криминалистической тактики.	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Понятие и структура раздела криминалистики, посвященного организации раскрытия и расследования преступлений.	1	

	<p>Тактические основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений.</p> <p>Источники организации раскрытия и расследования преступлений. Понятие, сущность, задачи и средства доследственной проверки сообщений о преступлениях.</p>		
<p>Тема 11 Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие, значение и принципы взаимодействия. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования. Формы взаимодействия.</p>	2	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09</p>
		1	
<p>Тема 12 Криминалистические версии и планирование расследования</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие и сущность криминалистической версии. Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии. Построение и проверка версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Значение типичных версий.</p> <p>Понятие планирования расследования. Цели планирования. Принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.</p>	4	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09</p>
		2	
<p>Тема 13 Использование помощи населения и средств массовой информации в раскрытии и расследовании преступлений</p>	<p>Содержание</p> <p>Значение участия общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений. Методы и формы использования помощи общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений. Использование средств массовой информации в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.</p>	2	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09</p>
		2	
<p>Тема 14 Криминалистические учеты</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие криминалистических учетов. Соотношение понятий «криминалистические учеты» и «криминалистическая регистрация» Научные и правовые основы криминалистических учетов. Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы. Органы, ведущие криминалистические учеты в системе МВД России. Использование методов и средств информатики и вычислительной техники в криминалистических учетах. Криминалистические учеты международных организаций.</p>	2	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09</p>
		2	
<p>Тема 15 Противодействие расследованию</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие, формы и виды противодействия расследованию преступлений. Внутреннее и внешнее противодействие расследованию преступлений. Современные способы</p>	2	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09</p>
		2	

преступлений и меры по его преодолению	противодействия расследованию преступлений, их признаки. Меры по преодолению противодействия расследованию преступлений. Контрольный срез №1 (по разделам 1-3)		
Раздел 4. Криминалистическая тактика		42	
Тема 16 Общие положения криминалистической тактики	Содержание Понятие и содержание криминалистической тактики. Система криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации. Конфликтные и бесконфликтные ситуации.	2 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09
Тема 17 Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Содержание Понятие и сущность следственного осмотра. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа на каждом из этапов. Технические средства, применяемые при осмотре. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. Поиск запаховых следов человека и микрообъектов. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Упаковка специалистом изымаемых следов и других объектов Предварительное исследование следов и других объектов. Тактические особенности других видов осмотра: предметов; документов; трупа; участков местности и помещений, не являющихся местом происшествия. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. Понятие и сущность. Цели. Виды. Порядок проведения. Классификация выявляемых признаков при освидетельствовании. Составление протокола освидетельствования. Криминалистическое значение освидетельствования.	6 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие №6 Тактика проведения ОМП	2	
Тема 18 Тактика задержания	Содержание Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Подготовка к задержанию. Тактические приемы задержания. Обнаружение и фиксация доказательств в ходе задержания.	2 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09
Тема 19 Тактика допроса и очной ставки	Содержание Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие и значение установления психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Планирование допроса. Технические средства,	8 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09

	используемые при допросе. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса. Тактика очной ставки.		
	Практическое занятие №7 Тактика проведения допроса и очной ставки	2	
Тема 20	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09
Тактика предъявления для опознания	Понятие и сущность предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование для этих целей фотосъемки и видеозаписи.	2	
	Практическое занятие №8 Фиксация хода и результатов предъявления для опознания	2	
Тема 21	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09
Тактика обыска и выемки	Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска. Правовые и этические аспекты. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Особенности личного обыска. Обыск помещений. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабовидимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки объектов. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки. Оформление материалов для экспертного исследования. Типичные ошибки при проведении обыска и выемки и пути их устранения.	2	
	Практическое занятие №9 Тактика проведения обыска	2	
Тема 22	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09
Тактика следственного эксперимента	Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды. Подготовка к следственному эксперименту. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизита) как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного	2	

	эксперимента. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка следователем результатов следственного эксперимента и использование для этого знаний специалистов.		
	Практическое занятие №10 Тактика проведения следственного эксперимента.	2	
Тема 23 Тактика проверки показаний на месте	Содержание Понятие и сущность проверки показаний на месте. Цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств (фотосъемка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.	4 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие №11 Тактика проведения проверки показаний на месте. Использование технических средств	2	
Тема 24 Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	Содержание Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Требования, предъявляемые к ним. Подготовка к получению образцов. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов получения образцов. Понятие и виды судебных экспертиз. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка экспертизы и ее назначение. Процесс экспертного исследования. Его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Оценка следователем заключения эксперта.	2 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09
Тема 25 Тактика контроля и записи переговоров	Содержание Понятие и сущность контроля и записи переговоров. Цели контроля и записи переговоров. Подготовка к проведению контроля и записи переговоров. Фиксация хода и результатов контроля и записи переговоров. Оценка и использование результатов этого следственного действия. Контрольный срез №2 (по разделу 4)	2 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09
Раздел 5. Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		44	
Тема 26 Общие положения криминалистической методики	Содержание Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической	4 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09

	характеристики. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).		
	Практическое занятие №12 Методика расследования преступлений	2	
Тема 27 Методика расследования насильственных преступлений	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Криминалистическая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, освидетельствовании, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Экспертизы по делам указанной категории и разрешаемые ими вопросы. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования преступлений против жизни и здоровья, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании преступлений.	2	
	Практическое занятие №13 Методика расследования насильственных преступлений	2	
Тема 28 Методика расследования разбоев и грабежей	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о разбоях и грабежах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования разбоев и грабежей. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования разбоев и грабежей, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании преступлений.	2	
	Практическое занятие №14 Методика расследования разбоев и грабежей	2	
Тема 29 Методика расследования краж	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Криминалистическая характеристика краж. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Основные способы совершения краж. Признаки инсценировки краж. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования краж. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам о кражах. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности	2	

	взаимодействия участников раскрытия и расследования краж, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании преступлений.		
	Практическое занятие №15 Методика расследования краж	2	
Тема 30 Методика расследования мошенничества	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Криминалистическая характеристика мошенничества. Основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики следственных действий. Наиболее характерные экспертизы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.	1	
	Практическое занятие №16 Методика расследования мошенничества	1	
Тема 31 Методика расследования хулиганства	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Криминалистическая характеристика хулиганства. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о хулиганстве. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Возможности использования помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования хулиганства, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании преступлений.	1	
	Практическое занятие №17 Методика расследования хулиганства	1	
Тема 32 Методика расследования вымогательства	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Криминалистическая характеристика вымогательства. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о вымогательстве. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.	1	
	Практическое занятие №18 Методика расследования вымогательства	1	
Тема 33 Методика расследования незаконного оборота	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Особенности возбуждения уголовного дела. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств,	1	

наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	психотропных веществ или их аналогов. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Типичные ситуации первоначального этапа расследования различных видов наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и разрешаемые ими вопросы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования преступлений с лечебными учреждениями, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании преступлений		
	Практическое занятие №19 Методика расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	1	
Тема 34 Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Криминалистическая характеристика нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о ДТП. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы, наиболее характерные для расследования ДТП	1	
	Практическое занятие №20 Методика расследования нарушения ПДД и эксплуатации транспортных средств	1	
Тема 35 Методика расследования изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Криминалистическая характеристика изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг (фальшивомонетничества). Особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о преступлениях данного вида. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг. Особенности использования помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, следственного эксперимента, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.	1	
	Практическое занятие №21 Методика расследования изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг	1	
Тема 36	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2,

Методика расследования групповых или организованных преступлений	Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о групповых преступлениях (дополнительно к обстоятельствам, типичным для преступлений конкретного вида). Особенности тактики следственных действий по делам данной категории. Участие специалистов в подготовке и производстве следственных действий.	1	ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие №22 Методика расследования преступлений, совершенных ОПГ	1	
Самостоятельная работа обучающихся		42	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация: Экзамен		6	
Всего:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты криминалистики, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей оснащенные в соответствии с приложением 11 ОП.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Использование современных средств фото- и видеофиксации при проведении следственных действий [Текст : непосредственный : электронный] : учеб. пособие / А. А. Кузнецов [и др.] ; Омск. акад. МВД России. - Омск : Ом. акад. МВД России, 2019. - 122 с. : ил. - Прил. : Фототаблицы к протоколу осмотра места происшествия. - с. 116-121. - 31-41. Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Криминалистическая методика : курс лекций / А. В. Ростовцев [и др.]; МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя ; под общ. ред. А.В. Ростовцева. - М.: МосУ МВД России, 2019. - 150 с. - Текст : непосредственный : электронный. - Библиогр. : с. 147-150. - 46-76. Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Криминалистическая техника : учеб. пособие / А. А. Курин [и др.] ; Волгоград. акад. МВД России. - Волгоград : ВА МВД России, 2019. - 269 с. : ил. - Текст : электронный. - Библиогр.: с. 266-269. - ISBN 978-5-7899-1189-1. Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Криминалистическая тактика : курс лекций / Ю. Б. Имаева [и др.] ; УфЮИ МВД России. - Уфа : УфЮИ МВД России, 2021. - 112 с. - Текст : электронный. - Библиогр. : с. 107-111. - ISBN 978-5-7247-1073-2. Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Зиненко Ю.В. Получение образцов биологического происхождения для сравнительного исследования: уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты : учеб. пособие / Ю. В. Зиненко, А. Б. Судницын, Т. В. Баркова ; Сиб. ЮИ МВД России. - Красноярск : Сиб. ЮИ МВД России, 2020. - 71 с. : ил. - Текст : непосредственный : электронный. - Библиогр. : с. 66-67. - ISBN 978-5-7889-0299-9 : 21-72. Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Основы криминалистики : учеб. пособие / А. Р. Акиев [и др.] ; Санкт-Петербургский ун-т МВД России. - Санкт-Петербург : СПбУ МВД России, 2024. - 94 с. : ил. - Текст : электронный. - Библиогр.: с. 93-94. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-91837-904-2.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Антонова, Е.А. Криминалистика : учеб.-практ. пособие / Е. А. Антонова, Т. А. Бадзгардзе, Е. Ю. Родина ; СПб. ун-т МВД России. - Санкт-Петербург : СПбУ МВД России, 2021. - 211 с. : ил. - Текст : электронный. - Библиогр. : с. 208-211. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-91837-466-5.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий - методы и средства обнаружения доказательственной информации, в том числе на объектах цифровой техники и в киберпространстве - особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий, направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основ методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся демонстрирует знание различных методов и тактик выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений, включая киберпреступления. Он может классифицировать преступления по способам совершения и выбирать соответствующие методики расследований; - Обучающийся демонстрирует знание методов и инструментов цифровой криминалистики, способов извлечения данных с различных устройств, а также методик работы с метаданными и другой доказательственной информацией в киберпространстве. - Обучающийся понимает специфику проведения оперативно-розыскных мероприятий. Он может описать правовые основания и процедуры проведения таких мероприятий, а также их ограничения. - Обучающийся знаком с различными формами организации расследования преступлений, методами их документирования и фиксации, а также основами методик расследования отдельных видов преступлений. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p> <p>Экзамен</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать информацию, полученную в результате проведения следственных действий; - использовать полученную информацию в выявлении, предупреждении, пресечении и раскрытии преступлений и иных правонарушений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; использовать тактические приемы при производстве следственных действий; использовать формы организации и методику 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся умеет анализировать и критически оценивать полученную информацию, выявлять противоречия и несоответствия, делать обобщения и выводы. - Обучающийся умеет применять полученные знания и навыки для практического решения задач по раскрытию и расследованию преступлений, включая в том числе преступления, совершаемые с использованием информационно-телекоммуникационных технологий; - Обучающийся демонстрирует практические навыки работы с различными базами данных и криминалистическими учетами, использования тактических приемов при проведении следственных 	

раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	действий и организации расследования.	
---	---------------------------------------	--

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 КРИМИНОЛОГИЯ

специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Омск – 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>3</u>
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>6</u>
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>14</u>
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>15</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 КРИМИНОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.09 Криминология является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины Криминология: формирование представлений о теоретических положениях криминологии: сущности и закономерностях преступности, формах её проявления, причинах и условиях преступности, личности преступника, а также мерах воздействия на преступность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;– структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– методы работы в профессиональной и смежных сферах;– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – определять источники достоверной правовой информации. 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы правовой и финансовой грамотности;
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – особенности социального и культурного контекста.
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – проявлять гражданско-патриотическую позицию; – демонстрировать осознанное поведение; – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции; – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; – разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; – оперировать юридическими понятиями и категориями; – толковать правовые нормы; – использовать правоприменительную и судебную практику; – применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права; – источники права; – виды материальных и процессуальных норм; – виды юридической ответственности; – правила составления юридических документов; – правила оформления служебных документов; – сущность и содержание правового статуса участников правоотношений; – сущность служебной дисциплины; – формы защиты прав граждан и юридических лиц; – виды и правовое содержание административных производств и процедур; – виды и порядок уголовного и административного судопроизводства; – основные стадии уголовного и административного процесса; – порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
ПК 1.2.	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов; – разграничивать функции правоохранительных органов; – применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> – основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов; – порядок рассмотрения обращений граждан и организаций; – понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения; – правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства;

		<ul style="list-style-type: none"> – формы и порядок производства предварительного расследования; – общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих; – этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов; – правила профессиональной коммуникации; – способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК 1.4.	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения; – документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия; – оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения; – использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; – документировать факты применения специальной техники; – учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний; – использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; – использовать технические средства по назначению. 	<ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; – порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях; – теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; – формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность; – основы криминалистической тактики и криминалистической методики; – основные направления, средства и методы противодействия преступлениям

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего	56
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	38
в том числе:	
– лекционные занятия	30
– практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	16
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 1 Криминология как наука. Преступность и ее основные признаки.	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Понятие криминологии. Становление и развитие криминологии как научной дисциплины. Социальная и правовая характеристики криминологической науки. Место криминологии в системе гуманитарного знания и социальной практики. Криминология как общетеоретическая и прикладная наука. Предмет криминологии. Общая характеристика элементов предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, предупреждения преступности. Развитие и дополнение предмета криминологии. Исходные понятия преступления и преступности. Взаимосвязь преступления и преступности. Основные признаки преступности: историческая изменчивость, относительная массовость, общественная опасность, социальная и правовая сущность.	2	
Тема 2 Показатели преступности и её латентность.	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Количественные и качественные показатели преступности: состояние, уровень (коэффициент); динамика, структура, характер. Состояние преступности в узком и широком смыслах. Выявление с помощью показателя уровня преступности географической распространенности преступности и криминальной активности различных социально-демографических групп населения. Показатели структуры преступности в зависимости от уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений. Соотношение преступлений: по их тяжести; умышленных и неосторожных преступлений; по разделам и статьям Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации. Виды преступности (групповая, организованная, рецидивная, профессиональная, корыстная, насильственная и др.), в общей ее структуре. Региональные различия преступности. Социальные и правовые факторы, влияющие на количественные и качественные показатели преступности. Использование количественных и качественных показателей преступности в информационно-аналитической деятельности органов внутренних дел. Латентная преступность. Виды криминологической латентности и ее причины. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной преступности. Латентная преступность и раскрываемость преступлений органами внутренних дел. Показатели латентности различных видов преступлений. Методы выявления и анализ латентной преступности. Социальные последствия преступности. Структура социальных последствий преступности. Понятие «цены» преступности. Ущерб от преступлений и затраты на систему контроля за преступностью.	2	
	Практическое занятие №1	2	

	Расчёт и анализ показателей преступности. Анализ латентной преступности. Оценка социальных последствий преступления.		
Тема 3 Причины и условия преступности, методология криминологии	Содержание Понятие причин и условий преступности в криминологии. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. Понятие детерминации. Современные представления о детерминации и формах ее проявления. Детерминация в социальных процессах. Социальные противоречия и преступность. Общее, особенное и единичное в причинном комплексе преступности. Причины и условия преступности как социально – правового явления. Причины и условия отдельных видов преступности и преступлений. Причины и условия конкретных уголовно наказуемых деяний. Социальное и биологическое в криминологической детерминации. Изучение причин и условий преступности органами внутренних дел. Основные источники информации о причинах и условиях преступности (уголовно-статистические, социально-демографические, экономические, социально-культурные, правоохранительные и др.). Способы изучения органами внутренних дел причин и условий преступности (научные, практические). Использование знаний о причинах и условиях преступности в деятельности органов внутренних дел (информационно-аналитической, административно-юрисдикционной, предупредительной, оперативно-розыскной, следственно-криминалистической и др.). Методология криминологической науки. Всеобщий метод познания в криминологии. Использование общенаучных и частнонаучных методов в криминологических исследованиях. Единство юридического и социологического подходов в исследовании криминологических проблем. Криминология и развитие системы социально-правового контроля над преступностью. Использование криминологического знания в деятельности органов внутренних дел.	4 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09
Тема 4 Личность преступника	Содержание Понятие личности преступника. Соотношение криминологического понятия личности преступника и смежных юридических понятий (субъекта преступления, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного). Комплексный междисциплинарный подход к оценке личности преступника в криминологии. Криминологические границы познания личности преступника. Криминологическая характеристика личности преступника. Структура личности преступника. Социально-демографические признаки личности преступника (пол, возраст, семейное и социально-статусное положение, национальная и профессиональная принадлежность, материальная и жилищная обеспеченность). Интеллектуальные признаки личности преступника (образование, уровень знаний, умственное развитие). Нравственные признаки (ценностные ориентации и стремления, духовные потребности, социальные интересы,	4 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09

	<p>религиозная направленность, привычки). Психические процессы, свойства и состояния в личности преступника (эмоциональная устойчивость, степень конфликтности, адекватность реагирования на внешние обстоятельства, уровень самооценки, коммуникабельность, подверженность влиянию). Медико-биологические признаки личности преступника (состояние здоровья, особенности физической конституции). Уголовно-правовые признаки (форма вины, вид соучастия, категории преступлений, рецидив преступлений). Криминологическая взаимосвязь уголовно-правовых и иных признаков личности преступника.</p> <p>Типология личности преступника. Различные типобразующие признаки личности преступника. Типология личности преступника в зависимости от степени антиобщественной направленности личности (случайный тип, ситуативный, неустойчивый, злостный, особо опасный). Типология личности по направленности преступного поведения (насильственный, корыстный, корыстно-насильственный). Типы личности преступника в зависимости от специфики преступного поведения (политические, корыстные, агрессивные, неосторожные). Личность преступника с устойчивой преступной деформацией поведения, с нравственно-правовой деформацией, с нравственной деформацией поведения. Последовательно-криминогенный, ситуативно-криминогенной и ситуативный типы личности преступника. Профессиональные типы личности преступника.</p>		
	<p>Практическое занятие №2</p> <p>Выполнение кейс-заданий: составление психологического портрета по материалам уголовного дела; классификация реальных преступников (из открытых источников) по типам; анализ взаимосвязи между социально-демографическими признаками и типом преступления.</p>	2	
<p>Тема 5 Механизм преступного поведения</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие механизма преступного поведения. Криминологическое значение и взаимосвязь допреступного формирования личности, индивидуального преступного акта и посткриминального поведения личности преступника.</p> <p>Основные элементы механизма индивидуального преступного поведения (криминальная мотивация, планирование преступных действий, исполнение замысла, оценка криминального результата).</p> <p>Криминальная мотивация как основной элемент механизма индивидуального преступного поведения. Функции и составляющие (ценностные ориентации, потребности, интересы, мотив и цель) криминальной мотивации.</p> <p>Взаимодействие личности и социальной среды в механизме индивидуального преступного поведения.</p> <p>Понятие конкретной жизненной ситуации. Особенности криминальной ситуации как разновидности жизненной ситуации. Виды криминальной ситуации по содержанию, по характеру воздействия на преступника, по масштабам действия, по времени действия, по объему действия и по источнику возникновения.</p>	2	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09</p>

	Роль криминальной ситуации в индивидуальном преступном поведении и его последствиях.		
Тема 6 Виктимология как отрасль криминологии	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Понятие виктимологии как отрасли криминологии. Основные направления изучения виктимологии на современном этапе в России. Значимость виктимологических исследований. Методы виктимологических исследований. Понятие жертвы как основа виктимологии и соотношение данного с понятием потерпевшего. Понятия «виктимность» и «виктимизация». Виды виктимности (групповая и индивидуальная). Виктимологические особенности различных социальных и профессиональных групп и категорий населения. Виктимологическая характеристика представителей групп риска. Понятие личности потерпевшего. Основные элементы, определяющие поведение жертвы. Личность и поведение потерпевшего. Провокация как определяющий элемент. Классификация жертв по направленности поведения и по его содержанию. Роль жертвы в механизме преступного поведения. Страх перед преступностью как фактор виктимизации. Криминологическая безопасность и защита граждан от преступных посягательств. Виктимологическая профилактика преступлений в системе предупреждения преступности.	2	
	Практическое занятие №3 Анализ кейсов: определение видов виктимности. Разработка программы виктимологической профилактики.	2	
Тема 7 Система предупреждения преступлений	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Социально-экономические, правовые и организационные основы предупреждения преступлений в России международное федеральное, муниципальное и ведомственное нормотворчество в системе предупреждения преступлений. Понятие объектов и субъектов, образующих систему предупредительной деятельности. Основные детерминанты преступности (причины, условия, обстоятельства, факторы и др.) как объекты предупреждения. Личность - центральный объект предупредительной деятельности. Классификация лиц, выступающих объектами криминологического предупреждения.	2	
	Практическое занятие №4 Анализ действующей муниципальной программы профилактики: оценка эффективности, предложения по улучшению. Разработка программы профилактики для конкретного вида преступлений	2	
Тема 8 Виды, методы и перспективы предупреждения преступлений	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Определение видов предупреждения по целям и уровню, по объему и направленности. Значение видов и их содержание. Состояние видов предупреждения преступлений в России. Профилактика, предотвращение и пресечение преступлений как основные составные части (этапы) предупреждения преступлений.	2	

	<p>Индивидуальная профилактика как наиболее эффективная разновидность предупредительной деятельности. Задачи, решаемые данной профилактикой. Правильность и своевременность выявления лиц, подлежащих индивидуальной профилактике, как основа успешного выполнения задач. Перечень основных социальных групп лиц, в отношении которых осуществляется индивидуальная профилактика. Разновидности методов и форм индивидуальной профилактики.</p> <p>Понятие системы предупреждения преступлений. Необходимость существования единой системы предупреждения преступлений. Основные ее элементы (субъекты, их взаимодействие, осуществляемые ими меры, внедрение программ, обеспечение предупредительной деятельности, обеспечение деятельности субъектов).</p> <p>Функции, которые выполняет система предупреждения преступлений (регулятивная, охранительная, воспитательная).</p> <p>Классификация мер предупреждения преступлений по их характеру (с рассмотрением разновидности правовых мер), по масштабу.</p> <p>Требования, предъявляемые к мерам предупреждения преступлений (законность, обоснованность, прогрессивность, реальность и экономическая целесообразность, комплексность, конкретность).</p> <p>Субъекты предупреждения преступности как основной элемент системы. Понятие субъекта предупредительной деятельности. Разновидности субъектов по месту в государственной и общественной системе, по задачам, компетенции и содержанию деятельности по предупреждению преступлений. Государственные и негосударственные органы и организации, выступающие субъектами предупреждения преступлений. Понятие специальных субъектов предупредительной деятельности. Органы внутренних дел – центральный субъект специального предупреждения преступлений. Роль общественности и негосударственных структур в предупреждении преступлений. Организация взаимодействия субъектов предупреждения преступлений.</p> <p>Современные особенности и перспективы предупреждения преступлений в России.</p>		
<p>Тема 9 Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие преступности несовершеннолетних. Отличительные особенности преступности несовершеннолетних. Социальная и правовая оценки данного вида преступности. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних: состояние, уровень, динамика и структура. Влияние латентности на статистику преступности несовершеннолетних. Групповая преступность несовершеннолетних. Маргинальные группы несовершеннолетних. Тенденции и особенности преступности несовершеннолетних на современном этапе развития российского общества.</p> <p>Причины и условия преступности несовершеннолетних. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации. Криминогенные факторы ближайшего</p>	<p>6 2</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09</p>

	<p>окружения, отрицательное влияние на подростков ранее судимых лиц, недостатки социального контроля. Упущения в деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально-нравственная, социально-психологическая, медицинская, мотивационная и др. Преступность несовершеннолетних, имеющих психические аномалии. Виктимологический аспект характеристики личности несовершеннолетнего преступника.</p> <p>Правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних. Система социальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних. Профилактика рецидива преступлений со стороны этой категорий лиц. Место и роль органов внутренних дел в предупреждении правонарушений и преступлений несовершеннолетних.</p>		
<p>Тема 10 Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Виды рецидива преступлений в зависимости от их правового содержания (фактический, уголовно-правовой, пенитенциарный). Рецидивная преступность как составная часть общей преступности, ее особенности. Соотношение рецидивной и первичной преступности.</p> <p>Взаимосвязь рецидивной преступности с другими видами преступности (организованной, профессиональной, преступностью несовершеннолетних и др.).</p> <p>Рецидивная преступность как источник профессиональной преступности. Понятие профессиональной преступности. Социальная и криминологическая оценки рецидивной и профессиональной преступности.</p> <p>Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее основные показатели: состояние, уровень, динамика и структура. Компоненты структуры рецидивной преступности: по видам преступлений (в зависимости от социальной направленности и характера мотивации совершенных преступлений); по характеру совершенных преступлений (общий, специальный); количеству (однократный, многократный); по степени общественной опасности совершенных преступлений (простой, опасный и особо опасный); по интенсивности (в зависимости от продолжительности времени между освобождением от наказания и совершением нового преступления); в зависимости от вида и размера наказания, примененного к осужденному лицу.</p> <p>Характеристика данных видов рецидивной преступности.</p> <p>Личность преступника–рецидивиста. Социально-демографическая, нравственно-психологическая и уголовно-правовая характеристики рецидивистов и их отличие от свойств и признаков первичных преступников. Основные типы рецидивистов (антисоциальный, асоциальный, ситуативный). Тип преступника–профессионала как специфического рецидивиста. Неформальная иерархия профессиональных преступников.</p>	<p>6 2</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09</p>

	<p>Социально-правовые факторы, влияющие на показатели рецидивной преступности. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности: субъективные (личностные) – особенности криминогенной мотивации рецидивистов; объективные (внеличностные) – недостатки правоохранительной деятельности (при раскрытии и расследовании преступлений, назначении и исполнении наказаний), трудности социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания.</p> <p>Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности на общесоциальном и специально-криминологическом уровнях.</p> <p>Совершенствование законодательства в сфере контроля над криминальным рецидивом и профессиональной преступностью.</p> <p>Меры предупреждения рецидивной и профессиональной преступности на стадиях раскрытия и расследования преступлений, судебного разбирательства и назначения уголовного наказания.</p> <p>Обеспечение эффективного функционирования системы исполнения наказания.</p> <p>Роль административного надзора в предупреждении преступлений лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Перспективы предупреждения рецидивной и профессиональной преступности в России.</p>	2	
<p>Тема 11 Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие, криминологическая и социально-правовая оценки насильственных преступлений. Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности. Бытовые насильственные преступления. Общие черты насильственных преступлений. Основные причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства и наркотизма на насильственную преступность. Криминогенная роль негативных традиций в сфере быта как основа детерминации насильственной преступности.</p> <p>Отличительные черты личности насильственных преступников. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и социально-ролевые особенности личности насильственных преступников. Типологические особенности преступников с насильственно-агрессивной направленностью в поведении. Классификация насильственных преступников. Специфика мотивации насильственной преступности. Осознанные и бессознательные мотивы совершений насильственных преступлений (убийств, нанесение телесных повреждений, изнасилований и др). Связь мотивов с процессом формирования личности преступника. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении насильственного преступления. Влияние поведения жертвы в насильственном преступлении. Основные направления предупреждения насильственной преступности. Особенности ранней профилактики насильственной преступности. Объекты профилактического воздействия органов внутренних дел в сфере предупреждения насильственной преступности. Виктимологическая профилактика насильственной</p>	4 2	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09</p>

	преступности. Взаимодействие органов внутренних дел с другими субъектами в предупреждении насильственной преступности.		
Тема 12 Общая характеристика преступности в России	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Современные характеристики преступности в России: уровень, структура и динамика. Общая распространенность и иные внешние характеристики преступности в России. Социально-территориальная распространенность преступности. Региональные особенности преступности. Особенности проявления отдельных видов преступлений в России. Детерминанты и причинность преступности в России. Особенности осуществления предупредительной деятельности преступности в России.	2	
Тема 13 Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с развитием новых криминогенных тенденций в России (коррупция, экстремизм, наркотизация, незаконный оборот оружия)	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Появление и развитие новых криминогенных тенденций, связанных с экстремистскими проявлениями и терроризмом, межнациональными и межконфессиональными конфликтами, незаконным оборотом наркотиков и оружия. Влияние указанных тенденций на состояние насильственной и корыстно-насильственной преступности. Терроризм и насилие. Терроризм как социальное явление и преступление. Разновидности терроризма. Количественные и качественные показатели терроризма. Насильственные посягательства на предпринимателей, политических и общественных деятелей, журналистов и работников правоохранительных органов. Причины и условия терроризма. Личность террориста. Механизм терроризма. Предупреждение терроризма. Исторические предпосылки межэтноконфессиональных конфликтов. Внешние и внутренние факторы. Механизм формирования и реализации антиобщественного поведения в сфере межэтноконфессиональных конфликтов. Убийства мирных жителей, захват заложников, изнасилования, грабежи, разбои, поджоги. Религиозные проявления и национальная безопасность России. Криминологическая статистика преступлений, совершаемых на почве межэтноконфессиональных конфликтов. Место и роль органов внутренних дел в системе предупреждения актов терроризма и преступлений, совершаемых на почве межэтноконфессиональных конфликтов.	2	
	Понятие, криминологическая и социально-правовая характеристики незаконного оборота наркотиков и злоупотребления ими. Основные детерминанты незаконного оборота наркотиков. Криминологические связи наркотизма и преступности. Классификация и типология лиц, совершающих преступления в сфере незаконного оборота наркотиков. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия (приобретение, ношение, хранение, хищение и т.д.). Взаимосвязь незаконной торговли оружием с организованной и насильственной преступности. Незаконные поставки оружия и их роль в эскалации межэтнических конфликтов. Связь наркобизнеса с незаконной торговлей оружием. Влияние наркоторговли и незаконного оборота оружия на рост терроризма и экстремизма.	2	

	<p>Коррупция как фактор, способствующий развитию терроризма, наркоторговли и незаконного оборота оружия. Взаимосвязь коррупции и заказных убийств. Механизмы влияния коррупции на криминогенные процессы.</p> <p>Совершенствование системы социально-правового контроля. Профилактика экстремизма и терроризма, их жесткое пресечение на ранних стадиях развития. Совершенствование межнациональных и межконфессиональных отношений. Развитие политической культуры, формирование социальных механизмов разрешения политических противоречий в обществе.</p> <p>Проблемы корректировки государственной политики в области предупреждения преступности. Обеспечение диалектического единства прочности и гибкости политической системы. Профилактика сепаратизма и национализма. Международное сотрудничество в борьбе с транснациональной преступностью.</p> <p>Взаимодействие органов внутренних дел и других субъектов профилактики в предупреждении преступлений, связанных с развитием новых криминогенных тенденций в России.</p>		
Самостоятельная работа обучающихся		16	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты криминалистики, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей оснащенные в соответствии с приложением 11 ОП.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Криминология : (Общая часть) : учебник / И. В. Калашников [и др.] ; Московский ун-т МВД России имени В.Я. Кикотя. - Москва : МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2022. - 205 с. - Текст : непосредственный : электронный. - Библиогр. : с. 201-205, библиогр. в конце с. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=226563>

2. Криминология. Общая и Особенная части : учебник / В. Б. Клишков [и др.] ; под общ. ред. Н.А. Корсиковой, В.В. Пасынкова ; Санкт-Петербургский ун-т МВД России. - Санкт-Петербург : СПбУ МВД России, 2022. - 379 с. : табл. - Текст : электронный. - Библиогр. : с. 376-379. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=239143>

3. Криминология: Общая и Особенная части : курс лекций / Барнаульский юрид. ин-т МВД России ; под общ. ред. Р.М. Абызова. - Барнаул : БЮИ МВД России, 2020. - 261 с. - Текст : непосредственный : электронный. - Библиогр. : с. 257-260. - На обл. : 75 Победа! 1945-2020. - Авт. указаны на 3-ей с. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=191028>

4. Основы криминологии : учеб. пособие / Краснодарский ун-т МВД России ; сост. : И.А. Паршина, И.С. Чуб. - Краснодар : КрУ МВД России, 2023. - 75 с. : ил., табл. - Текст : электронный. - Библиогр. : с. 73-74. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9266-1975-8.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Волкова, И.С. Основы криминологии : словарь / И. С. Волкова ; Московский ун-т МВД России имени В.Я. Кикотя. - Москва : МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2022. - 30 с. - ISBN 978-5-9694-1172-2 : 21-30.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - порядок применения результатов поиска информации и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 	<p>В результате освоённости компетенций выпускник должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок применения результатов поиска информации и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - основные характеристики и детерминанты преступности; - структуру личности преступника; - механизм индивидуального преступного поведения; - основы виктимологии; - правовую основу системы профилактики правонарушений; - виды профилактики правонарушений - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Экзамен</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать информацию, полученную в результате проведения следственных действий; - использовать полученную информацию в выявлении, предупреждении, пресечении и раскрытии преступлений и иных правонарушений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий - применять стандарты антикоррупционного поведения; - участвовать в профилактике правонарушений; - использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений; 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся умеет анализировать и критически оценивать полученную информацию, выявлять противоречия и несоответствия, делать обобщения и выводы; - обучающийся умеет применять полученные знания и навыки для практического решения задач по раскрытию и расследованию преступлений, включая в том числе преступления, совершаемые с использованием информационно-телекоммуникационных технологий; - обучающийся демонстрирует практические навыки работы с различными базами данных и криминалистическими учетами, использования тактических приемов при проведении следственных действий и организации расследования; - применять стандарты антикоррупционного поведения; 	

<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в пропаганде правовых знаний. - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных 	<ul style="list-style-type: none"> участвовать в профилактике правонарушений; - использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений; - участвует в пропаганде правовых знаний 	
--	--	--

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И
ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Омск –2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>3</u>
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>7</u>
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>15</u>
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>17</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.10 Гражданское право и гражданский процесс является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации;

	<p>информацию, оформлять результаты поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать практическую значимость результатов поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – определять источники достоверной правовой информации; – составлять различные правовые документы; 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06		<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности;
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); 	<ul style="list-style-type: none"> – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	
ПК	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; – характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; – сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами гражданского права; – толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; 	<ul style="list-style-type: none"> – понятие и основные положения и особенности науки гражданского права в части развития гражданско-процессуального регулирования; – сущность, содержание основных понятий, категорий гражданско-правового законодательства;
ПК	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; – разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; – анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; – оперировать юридическими понятиями и категориями; – отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; – применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; – классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; – определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; – анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых правоотношений; – составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера; – оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; – логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике. 	<ul style="list-style-type: none"> – классификация субъектов и объектов гражданского права; – содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты; – понятие, виды и условия действительности сделок; – основные категории института представительства; – понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности; – понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними; – юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения; – формы и виды собственности; – понятие и виды ограниченных вещных прав; – понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств; – понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности; – понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения; – основные положения наследственного права; – основы права интеллектуальной собственности; – источники гражданского процесса; – понятие и виды гражданско-процессуальных норм; – сущность и содержание статуса участников гражданско-процессуальных отношений;

		<ul style="list-style-type: none"> – порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; – формы защиты прав граждан и юридических лиц; – виды и порядок гражданского судопроизводства; – основные стадии гражданского процесса.
ПК	<ul style="list-style-type: none"> – применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; – составлять различные виды юридических документов. 	<ul style="list-style-type: none"> – правила составления юридических документов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего	192
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	130
в том числе:	
– лекционные занятия	80
– практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося	54
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА		36	
Тема 1.1. Понятие гражданского права как отрасли права	Содержание	2	
	Понятие частного права. Гражданское право как отрасль частного права. Предмет и метод гражданского права. Функции и принципы гражданского права. Система гражданского права. Подотрасли и институты гражданского права. Понятие и система источников гражданского права. Действие норм гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение аналогии в гражданском праве.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 1.2. Гражданские правоотношения	Содержание	4	
	Понятие и элементы гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы общественных отношений, регулируемых гражданским правом (ст.2 ГК РФ).	2	
Тема 1.3. Субъекты гражданских правоотношений	Содержание	2	
	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Филиалы и представительства. Создание юридических лиц (способы, порядок). Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Характеристика коммерческих организаций. Характеристика некоммерческих организаций. Государство и иные публично-правовые образования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
Тема 1.4. Объекты гражданских правоотношений	Содержание	4	
	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Классификации вещей. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие № 1 Семинар по теме «Субъекты и объекты гражданских правоотношений». Решение задач.	2	

Тема 1.5. Сделки	Содержание	4	
	Понятие и виды сделок: односторонние и многосторонние сделки, возмездные и безвозмездные сделки, сделки, заключенные под условием. Формы сделок: устная, простая письменная, нотариальная. Государственная регистрация сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки: ничтожные и оспоримые. Правовые последствия недействительности сделок.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Практическое занятие № 2 Семинар по теме «Сделки». Решение задач.	2	
Тема 1.6. Представительство. Доверенность	Содержание	4	
	Понятие и значение представительства. Субъекты представительства. Возникновение представительства. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 3 Семинар по теме «Представительство. Доверенность». Составление проекта доверенности.	2	
Тема 1.7. Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве	Содержание	4	
	Понятие и способы осуществления гражданских прав. Пределы осуществления прав. Злоупотребление правом. Понятие и способы защиты гражданских прав. Административный и судебный порядок защиты гражданских прав. Понятие, виды и исчисление сроков в гражданском праве. Приостановление и перерыв срока исковой давности. Восстановление срока давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 4 Семинар по теме «Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве». Решение практических ситуаций по исчислению срока исковой давности и иных гражданско-правовых сроков.	2	

РАЗДЕЛ 2. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ДРУГИЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА		12	
Тема 2.1. Понятие и виды вещных прав. Право собственности	Содержание	4	
	Понятие и виды вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Полномочия владения, пользования и распоряжения имуществом. Бремя собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная и иные. Основания приобретения (возникновения) права собственности: первоначальные и производные. Приобретение права собственности на вновь созданную вещь; на плоды, продукцию и доходы; на вещи, общедоступные для сбора; на находку, на безнадзорных животных; на бесхозную вещь. Приобретательная давность. Понятие и виды общей собственности: долевая и совместная. Особенности права общей долевой собственности. Отчуждение доли собственником, преимущественное право покупки доли. Выдел доли. Общая совместная собственность супругов. Раздел общего имущества. Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Основания прекращения права собственности: добровольные и принудительные.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие № 5 Семинар по теме: «Понятие и виды вещных прав. Право собственности». Решение задач.	2	
Тема 2.2. Ограниченные вещные права	Содержание	2	
	Понятие и виды ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограниченные вещные права на земельные участки. Сервитуты	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 2.3. Защита права собственности и иных вещных прав	Содержание	6	
	Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие №6 Составление виндикационных и негаторных исков.	2	
	Контрольная работа №1 (по разделам 1-2) Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Первоначальные и производные способы приобретения права собственности».	2	

РАЗДЕЛ 3. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО		46	
Тема 3.1. Общие положения об обязательствах	Содержание	2	
	Понятие и основания возникновения обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные, субсидиарные обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования и перевод долга. Прекращение обязательств.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 3.2. Способы обеспечения исполнения обязательств	Содержание	4	
	Понятие и принципы исполнения обязательств. Время и место исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка: договорная и законная. Удержание: понятие и функции. Задаток: понятие, функции, отличие от аванса. Обеспечительный платеж. Поручительство: понятие, стороны. Виды поручительства и основания его прекращения. Независимая гарантия: понятие, субъектный состав, права и обязанности, вытекающие из независимой гарантии. Залог и его виды. Договор залога: субъекты, содержание, объект. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Порядок реализации заложенного имущества.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие № 7 Семинар по теме «Способы обеспечения исполнения обязательств». Решение задач.	2	
Тема 3.3. Гражданско- правовая ответственность за нарушение обязательств	Содержание	4	
	Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Условия наступления гражданско-правовой ответственности. Презумпция вины. Обстоятельства, исключающие наступление гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки с возмещением убытков. Проценты за пользование чужими средствами.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительного анализа признаков вещного и обязательственного права	2	
Тема 3.4. Общие положения о договоре	Содержание	4	
	Понятие и принципы заключения гражданско-правового договора. Классификации договора. Форма договора. Отдельные виды гражданско-правового договора: публичный договор, договор присоединения, предварительный договор, договор в пользу 3-го лица, опционный договор, рамочный договор, абонентский договор. Общий порядок заключения гражданско-правового договора. Заключение договора на торгах. Изменение и расторжение договора.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся Составление классификации договоров по их содержанию.	2	

Тема 3.5. Договоры по отчуждению имущества	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Общая характеристика договора купли-продажи его виды. Основные права и обязанности сторон купли-продажи. Ответственность сторон за нарушение условий договора. Общая характеристика договора дарения. Права и обязанности сторон договора дарения. Пожертвование. Договор мены. Общая характеристика договора ренты. Постоянная и пожизненная рента. Договор пожизненного содержания с иждивением.	2	
	Практическое занятие № 8	2	
	Работа с договорами. Составление проектов договоров купли-продажи, дарения, мены, ренты		
Тема 3.6. Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Общая характеристика договора аренды. Содержание, условия договора аренды. Ответственность сторон. Прекращение договора аренды. Договор найма жилого помещения: понятие и особенности. Договор социального и коммерческого найма. Особенности расторжения договора найма.	2	
	Практическое занятие № 9	2	
	Семинар по теме «Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование». Решение задач.		
Тема 3.7. Договоры по выполнению работ	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Понятие, стороны и условия договора подряда. Права и обязанности сторон договора подряда. Ответственность сторон.	2	
	Практическое занятие № 10	2	
	Семинар по теме «Договоры по выполнению работ». Решение задач.		
Тема 3.8. Договоры возмездного оказания услуг и перевозки	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Договор возмездного оказания услуг и его общая юридическая характеристика. Понятие и виды договора перевозки. Договор перевозки грузов: стороны, форма и условия. Договор перевозки пассажиров и багажа: стороны, форма и условия.	2	
	Практическое занятие № 11	2	
	Семинар по теме «Возмездное оказание услуг. Перевозка». Решение задач.		
Тема 3.9. Договоры по оказанию услуг в кредитно-финансовой сфере	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Договор займа: общая характеристика, права и обязанности сторон договора займа. Кредитный договор: общая характеристика и отличия от договора займа. Общая характеристика договоров банковского вклада и банковского счета.	2	
	Практическое занятие № 12	2	
	Решение задач по теме «Договоры по оказанию услуг в кредитно-финансовой сфере».		

Тема 3.10 Договор хранения	Содержание	4	
	Понятие, форма и условия договора хранения. Права и обязанности сторон (содержание) договора хранения. Отдельные виды договора хранения. Хранение на товарном складе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Практическое занятие № 13 Семинар по теме «Договор хранения». Решение задач	2	
Тема 3.11. Договоры по оказанию посреднических услуг	Содержание	2	
	Договор поручения: понятие, основные элементы и содержание. Договор комиссии: понятие, общая характеристика. Агентский договор: понятие и особенности. Договор доверительного управления имуществом: понятие и общая характеристика. Субъекты и объекты доверительного управления. Содержание договора. Исполнение и прекращение договора.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
РАЗДЕЛ 4. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО		12	
Тема 4.1. Общие положения о наследовании	Содержание	2	
	Понятие наследования. Состав наследства. Субъекты наследственного правопреемства. Недостойные наследники. Место и время открытия наследства. Коммориенты. Ответственность наследников по долгам наследодателя.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 4.2. Наследование по завещанию	Содержание	4	
	Наследование по завещанию. Понятие завещания, его содержание, порядок совершения и форма. Закрытое завещание и завещание при чрезвычайных обстоятельствах. Исполнение завещания. Виды завещательных распоряжений: завещательный отказ и завещательное возложение. Изменение и отмена завещания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 14 Составление проекта завещания.	2	
Тема 4.3. Наследование по закону. Приобретение наследства.	Содержание	6	
	Наследование по закону. Очередность наследников. Наследование по праву представления. Обязательная доля в наследстве. Принятие наследства. Срок для принятия наследства. Отказ от наследства и непринятие наследства Наследственная трансмиссия. Наследование выморочного имущества.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Практическое занятие № 15 Семинар по разделу «Наследственное право». Решение практических ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление проекта завещания при чрезвычайных обстоятельствах.	2	

РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ		6	
Тема 5.1. Авторское право	Содержание	2	
	Понятие авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Признаки объектов авторских прав. Виды охраняемых произведений. Виды авторских прав. Исключительные права на произведение. Способы распоряжения исключительными правами на произведение. Договор авторского заказа. Лицензионные договоры.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 5.2. Патентное право	Содержание	4	
	Понятие патентного права. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели и промышленные образцы и условия их патентоспособности. Субъекты патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Права и обязанности патентообладателя. Способы распоряжения патентными правами. Сроки действия исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Порядок оформления патентных прав. Прекращение действия патента.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Практическое занятие №16 Семинар по разделу «Основы права интеллектуальной собственности». Решение задач. Контрольная работа №2 (по разделам 3-5)	2	
РАЗДЕЛ 6. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС		68	
Тема 6.1. Понятие гражданского процессуального права	Содержание	2	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Понятие, предмет, система, гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Принципы гражданского процессуального права. Антикоррупционные основы принципов гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права, понятие и виды.	2	
Тема 6.2. Гражданские процессуальные правоотношения	Содержание	2	ОК 01 - ОК 05, ОК 09
	Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений. Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений.	2	
Тема 6.3. Подсудность гражданских дел	Содержание	4	ОК 01 - ОК 05, ОК 09
	Понятие и правила определения компетенции судебных органов. Понятие и виды подсудности. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела.	2	
	Практическое занятие №17 Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Подсудность гражданских дел»	2	
Тема 6.4.	Содержание	4	

Лица, участвующие в деле	Стороны гражданского процесса. Их процессуальные права и обязанности. Понятие ненадлежащих сторон. Замена ненадлежащего ответчика (порядок замены, отличие от процессуального правопреемства). Третьи лица. Участие прокурора и органов государственной власти и местного самоуправления в гражданском процессе. Понятие и виды представительства в суде. Полномочия представителя в суде. Оформление полномочий представителя. Другие участники гражданского процесса. Характеристика лиц, содействующих осуществлению правосудия (эксперт, специалист, свидетель, переводчик)	2	ОК 01 - ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие №18 Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Лица, участвующие в деле». Анализ судебной практики.	2	
Тема 6.5. Процессуальные сроки, судебные штрафы и расходы	Содержание	4	ОК 01 - ОК 05, ОК 09
	Процессуальные сроки: понятие, виды. Исчисление процессуальных сроков. Продление и восстановление процессуальных сроков. Понятие, виды судебных расходов. Понятие государственной пошлины. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Распределение судебных расходов между сторонами. Понятие издержек, связанных с рассмотрением дела. Судебные штрафы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационно-правовых задач по теме	2	
Тема 6.6. Доказательства и доказывание	Содержание	2	ОК 01 - ОК 05, ОК 09
	Понятие судебного доказывания. Этапы, субъекты и цель судебного доказывания. Свидетельские показания, письменные, вещественные доказательства. Распределение обязанностей по доказыванию. Предмет доказывания: понятие и методика определения по конкретному гражданскому делу. Понятие и виды экспертиз в гражданском процессе. Доказательства: понятие и виды. Относимость и допустимость доказательств. Обеспечение и оценка доказательств.	2	
Тема 6.7. Иск, возбуждение гражданского дела в суде, подготовка дела к судебному разбирательству	Содержание	6	ОК 01 - ОК 05, ОК 09
	Иск: понятие, элементы, виды исков. Форма и содержание искового заявления. Предъявление искового заявления: принятие искового заявления; отказ в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления.	2	

	Оставление искового заявления без движения. Обеспечение иска. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству.		
	Практическое занятие №19 Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Иск, возбуждение гражданского дела в суде, подготовка дела к судебному разбирательству»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление искового заявления	2	
Тема 6.8. Судебное разбирательство, постановление суда первой инстанции	Содержание	4	ОК 01 - ОК 05, ОК 09
	Судебное разбирательство, его составные части. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения Окончание судебного разбирательства без вынесения судебного решения. Прекращение производства по делу. Постановление суда первой инстанции: понятие, виды. Судебное решение: сущность, содержание, исправление недостатков. Части судебного решения. Протокол (обязанность ведения, содержание) Замечания на протокол.	2	
	Практическое занятие №20 Оформление проекта протокола судебного заседания. Оформление проекта судебного решения.	2	
Тема 6.9. Приказное производство, заочное производство, производство у мирового судьи	Содержание	4	ОК 01 - ОК 05, ОК 09
	Приказное производство. Заочное производство. Упрощенное производство. Производство у мирового судьи.	2	
	Практическое занятие №21 Рассмотрение спорных правовых ситуаций.	2	
Тема 6.10. Особое производство	Содержание	4	ОК 01 - ОК 05, ОК 09
	Особое производство: понятие, сущность, отличие от других видов производства. Виды дел особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Усыновление (удочерение) ребенка. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным.	2	
	Практическое занятие №22 Рассмотрение спорных правовых ситуаций.	2	

Тема 6.11. Пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу	Содержание	2	ОК 01 - ОК 05, ОК 09
	Апелляционное производство. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.	2	
Тема 6.12. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу	Содержание	4	ОК 01 - ОК 05, ОК 09
	Кассационное производство. Надзорное производство. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам.	2	
	Практическое занятие №23 Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Пересмотр судебных решений, не вступивших и вступивших в законную силу»	2	
Тема 6.13. Участие иностранцев лиц в гражданском судопроизводстве	Содержание	4	ОК 01 - ОК 05, ОК 09
	Участие иностранных лиц в гражданском судопроизводстве.	2	
	Практическое занятие №24 Подготовка проекта решения об исполнении решения суда иностранного государства.	2	
Тема 6.14. Исполнительное производство	Содержание	4	ОК 01 - ОК 05, ОК 09
	Понятие, характеристика, общие правила исполнительного производства (понятие, сущность, значение). Порядок исполнительного производства. Выдача судом исполнительного листа, в том числе нескольких исполнительных листов по одному решению. Право суда приостановить исполнительное производство. Обязанность суда приостановить исполнительное производство. Порядок приостановления или прекращения исполнительного производства. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.	2	
	Практическое занятие №25 Подготовка проекта исполнительного листа.	2	
Самостоятельная работа обучающихся		40	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация: Экзамен		6	
Всего		192	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 11 ОП.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Вронская, М. В., Гражданское право : учебник / М. В. Вронская. — Москва : Юстиция, 2022. — 407 с. — ISBN 978-5-4365-8851-3. — URL: <https://book.ru/book/942473>. — Текст : электронный.

2. Смоленский, М. Б., Гражданское право. : учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Астапова, С. В. Михайлов. — Москва : КноРус, 2025. — 325 с. — ISBN 978-5-406-14578-4. — URL: <https://book.ru/book/957510>. — Текст : электронный.

3. Чешин, А. В., Гражданское право. Часть 1 : учебно-методическое пособие / А. В. Чешин. — Москва : Русайнс, 2024. — 205 с. — ISBN 978-5-466-05942-7. — URL: <https://book.ru/book/953513>. — Текст : электронный.

4. Гражданский процесс : учебник / Я. Я. Кайль. — Москва : КноРус, 2025. — 372 с. — ISBN 978-5-406-14568-5. — URL: <https://book.ru/book/957503>. — Текст : электронный.

5. Гражданский процесс: практикум / Я. Я. Кайль. — Москва : Юстиция, 2025. — 154 с. — ISBN 978-5-406-13548-8. — URL: <https://book.ru/book/955363>. — Текст : электронный

6. Гражданский процесс : учебник / Е. Н. Тогузаева, М. Н. Зарубина, Е. А. Инамова [и др.]. — Москва : КноРус, 2026. — 249 с. — ISBN 978-5-406-15476-2. — URL: <https://book.ru/book/959683>. — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

7. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ)// Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. I: федерал. закон: от 30.11.1994, №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 1994.- №32.- Ст.3301.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. II: федерал. закон: от 26.01.1996, №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 1996.- №5.- Ст.410.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. III: федерал. закон: от 26.11.2001, №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 2001.- №49.- Ст.4552.

11. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. IV: федерал. закон: от 18.12.2006, №230-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 2006.- №52 (ч.1).- Ст.5496.

12. Жилищный кодекс РФ: федерал. закон: от 29.12.2004, №188-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 2005.- №1 (ч.1).- Ст.14.

13. Семейный кодекс Российской Федерации: федерал. закон: от 29.12.1995, №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 1996.- №1.- Ст.16.

14. О государственной регистрации недвижимости: федерал. закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ // Российская газета.- № 156. - 17.07.2015.

15. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: федерал. закон: от 14.11.2002, №161-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2002.- № 48.- Ст.4746.

16. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федерал. закон: от 08.08.2001 №129-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2001.- №33 (ч.1).- Ст.3431.
17. О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд: федерал. закон от 02.12.1994 № 53-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1994.- № 32.- Ст.3303.
18. О защите прав потребителей: закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- № 3.- Ст.140.
19. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: федерал. закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2003.- № 24.- Ст.2249.
20. О некоммерческих организациях: федерал. закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 1996.- № 3.- Ст.145.
21. О несостоятельности (банкротстве): федерал. закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2002.- № 43.- Ст.4190.
22. О переводном и простом векселе: федерал. закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1997.- №11.- Ст.1238.
23. О поставках продукции для федеральных государственных нужд: федерал. закон от 13.12.1994, № 60-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1994.- № 34.- Ст. 3540.
24. О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации: закон РФ: от 04.07.1991, №1541-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ.- 1991.- № 28.- Ст.959.
25. О рынке ценных бумаг: федерал. закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ. - 1996.- № 17.- Ст.1918.
26. О финансовой аренде (лизинге): федерал. закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1998.- № 44.- Ст.5394.
27. Об актах гражданского состояния: федерал. закон от 15.11.97 № 143-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1997.- № 47.- Ст.5340.
28. Об акционерных обществах: федерал. закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №1.- Ст.1.
29. Об ипотеке (залоге недвижимости): федерал. закон от 24.06.97 № 102-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1998.- № 29.- Ст.3400.
30. Об обществах с ограниченной ответственностью: федерал. закон от 08.02.1998, №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1998.- № 7.- Ст.785.
31. Электронный образовательный портал «Консультант студента» // studentlibrary.ru
32. Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru>

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 (официальный текст, включающий новые субъекты Российской Федерации - ДНР, ЛНР, Запорожскую область и Херсонскую область) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022. – URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.

2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. — 1997. — №1. — Ст.1. – URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвёртая): от 18.12.2006 №230-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. — 2006. — №52 (ч.1). — Ст.5496. – URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: от 14.11.2002 №138-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — №46. — Ст.4532. – URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): от 26.11.2001 №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. — 2001. — №49. — Ст.4552. – URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): от 26.01.1996 №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. — 1996. — №5. — Ст.410. — URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): от 30.11.1994 №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. — 1994. — №32. — Ст.3301. — URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.
8. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 28.04.2023 №138-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. — 2023. — №18. — Ст.3215. — URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.
9. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 №229-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. — 2007. — №41. — Ст.4849. — URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.
10. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. — 2010. — №5(3 ч.). — Ст.6810. — URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.
11. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. — 2003. — №31. — Ст.2990. — URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.
12. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 №115-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. — 2011. — №1. — Ст.50. — URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.
13. О третейских судах в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 №102-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — №30. — Ст.3019. — URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.
14. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — №23. — Ст.2102. — URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.
15. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 №188-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. — 1998. — №51. — Ст.6270. — URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.
16. О судебном Департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный закон от 08.01.1998 №7-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. — 1998. — №2. — Ст.223. — URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.
17. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: Федеральный закон от 15.08.1996 №114-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. — 1996. — №34. — Ст.4029. — URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.
18. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25.06.1993 №5242-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ. — 1993. — №32. — Ст.1227. — URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.
19. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: от 11.02.1993 №4462-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ. — 1993. — №10. — Ст.357. — URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.
20. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 №3132-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ. — 1992. — №30. — Ст.1792. — URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.
21. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. — 1995. — №47. — Ст.4472. — URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.
22. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 21.01.2020 №21 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. — 2020. — №4. — Ст.346. — URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.
23. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ

от 23.05.1996 №763 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. — 1996. — №22. — Ст.2663. – URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.

24. О разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, содержащих государственные нормативные требования охраны труда: Постановление Правительства РФ от 26.02.2022 №255 // Собрание законодательства РФ. — 2022. — №10. — Ст.1510. – URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.

25. О регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан, требованиях к подбору подходящей работы, внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2020 г. №460, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 02.11.2021 №1909 // Собрание законодательства РФ. — 2021. — №46. — Ст.7707. – URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.

26. Об особенностях направления работников в служебные командировки: Постановление Правительства РФ от 13.10.2008 №749 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. — 2008. — №42. — Ст.4821. – URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Умеет: отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий, - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена
<p>применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
<p>классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - наличие аналитического мышления, 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
<p>толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов,

	<p>информационно-компьютерных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
<p>определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
<p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
<p>составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -- определение пакета документов, необходимых для оказания правовой помощи в конкретной ситуации -определение недостающих документов и сроков их предоставления - правильность оформления документов 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
<p>оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -- определение пакета документов, необходимых для оказания правовой помощи в конкретной ситуации -определение недостающих документов и сроков их предоставления - правильность оформления документов 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
<p>логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения практических заданий.

гражданско-правовой тематике.	демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.	- оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знает: классификация субъектов и объектов гражданского права; понятие, виды и условия действительности сделок;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
понятие, виды и условия действительности сделок;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
основные категории института представительства;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов,

	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
формы и виды собственности;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
понятие и виды ограниченных вещных прав;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации

<p>понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
<p>понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
<p>основные положения наследственного права;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
<p>основы права интеллектуальной собственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ТРУДОВОЕ ПРАВО

специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Омск – 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>3</u>
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>6</u>
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>10</u>
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>11</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ТРУДОВОЕ ПРАВО

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.11 Трудовое право является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	

ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. 	
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – определять источники достоверной правовой информации; – составлять различные правовые документы; 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования. 	
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 		
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления документов и построения устных сообщений 	

ОК 06	-	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; 	
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний профессиональные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – писать простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – основные общеупотребительные глаголы (профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 	
ПК	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; – характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов трудового законодательства; 	осуществления профессионального толкования норм права
ПК	<ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; – разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; – анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; – анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; – анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; 	<ul style="list-style-type: none"> – источники трудового права; – сущность и содержание статуса участников трудовых отношений; – порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; – виды трудовых договоров; – содержание трудовой дисциплины; – порядок разрешения трудовых споров; – виды рабочего времени и времени отдыха; – формы и системы оплаты труда работников; – основы охраны труда; – порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора. 	применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности;

ПК	<ul style="list-style-type: none"> – применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; – составлять различные виды юридических документов. 	<ul style="list-style-type: none"> – правила составления юридических документов; 	<p>подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>
----	--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего	108
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	68
в том числе:	
– лекционные занятия	42
– практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося	32
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
Тема 1. Понятие трудового права, предмет, метод и система	Содержание	4	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Понятие труда и его роль в жизни общества. Общественная организация труда. Понятие трудового права. Предмет трудового права. Трудовые правоотношения. Отношения, непосредственно связанные с трудовыми. Отличие трудовых правоотношений от гражданско-правовых. Метод и система трудового права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Понятие трудового права, предмет, метод, система».	2	
Тема 2. Принципы трудового права	Содержание	4	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Понятие принципов трудового права и их виды. Отраслевые принципы трудового права, их характеристика и содержание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Принципы трудового права».	2	
Тема 3. Источники трудового права	Содержание	4	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Понятие источников трудового права. Классификация и виды источников трудового права. Трудовой кодекс Российской Федерации. Его общая характеристика. Общая характеристика других источников трудового права: федеральные законы, подзаконные нормативные акты о труде. Судебная практика в трудовом праве и ее значение.	2	
	Практическое занятие №1 Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Источники трудового права».	2	
Тема 4. Субъекты трудового права	Содержание	4	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Понятие субъектов трудового права. Правовой статус субъектов и его содержание: трудовая правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Работодатель и работник как субъекты трудового права.	2	
	Практическое занятие №2 Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Субъекты трудового права».	2	
Тема 5. Профессиональные союзы как	Содержание	6	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Понятие профессиональных союзов, их характеристика. Порядок создания профессиональных союзов.	2	

субъекты трудового права	Права профессиональных союзов в области трудовых отношений. Учет мнения профессиональных союзов при принятии нормативных актов. Гарантии деятельности профсоюзов. Ответственность за нарушение прав профсоюзов.		
	Практическое занятие №3 Семинар по теме «Профессиональные союзы как субъекты трудового права». Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы	2	
Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права	Содержание	8	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Понятие трудовых правоотношений. Элементы трудовых правоотношений - объект, субъект, содержание. Основные права и обязанности работника и работодателя. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Правоотношения по организации труда и управлению трудом. Правоотношения по трудоустройству у данного работодателя. Правоотношения по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников непосредственно у данного работодателя. Правоотношения по социальному партнерству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений. Правоотношения по участию работников и профессиональных союзов в установлении условий труда и применении трудового законодательства в предусмотренных законом случаях. Правоотношения по материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда. Правоотношения по государственному контролю (надзору), профсоюзному контролю за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Правоотношения по разрешению трудовых споров. Правоотношения по обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами.	2	
	Практическое занятие №4 Семинар по теме «Правоотношения в сфере трудового права».	2	
	Контрольный срез №1 (по темам 1-6) Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата по теме «Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства».	2	
Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда	Содержание	8	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Понятие и стороны социального партнерства. Основные принципы социального партнерства. Система и формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Органы социального партнерства. Коллективные переговоры. Сроки, место и порядок ведения коллективных переговоров. Понятие, содержание и структура коллективного договора. Действие коллективного договора. Изменение и дополнение коллективного договора.	2	

	<p>Понятие и виды соглашений. Содержание и структура соглашения. Действие соглашения. Регистрация коллективного договора, соглашения. Контроль за выполнением коллективного договора, соглашения.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства о коллективных договорах и соглашениях.</p>		
	<p>Практическое занятие №5</p> <p>Семинар по теме «Социальное партнерство в сфере труда».</p> <p>Составление проекта коллективного договора.</p> <p>Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы.</p>	2	
Тема 8. Занятость и трудоустройство	<p>Содержание</p>	6	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	<p>Понятия занятости, занятых граждан. Понятие трудоустройства. Формы трудоустройства. Органы государственной службы занятости, их полномочия.</p> <p>Понятие безработного и его правовой статус. Порядок признания гражданина безработным. Круг лиц, которые не признаются безработными. Подходящая работа.</p> <p>Пособие по безработице, его размер и продолжительность выплаты. Общественные работы. Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование по направлению органов службы занятости.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №6</p> <p>Семинар по теме «Занятость и трудоустройство».</p> <p>Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы</p>	2	
Тема 9. Трудовой договор	<p>Содержание</p>	10	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	<p>Понятие, стороны и содержание трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров о труде. Виды трудовых договоров. Срок трудового договора. Вступление трудового договора в силу.</p> <p>Порядок заключения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора. Документы, требуемые при заключении трудового договора. Трудовая книжка. Оформление приема на работу.</p> <p>Испытание при приеме на работу. Результат испытания.</p> <p>Изменение трудового договора. Переводы на другую постоянную работу, их отличие от перемещений. Виды переводов. Изменение определенных сторонами условий трудового договора. Временный перевод на другую работу. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменении подведомственности организации, ее реорганизации, изменении типа государственного или муниципального учреждения. Отстранение от работы.</p>	2	
	<p>Прекращение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Прекращение срочного трудового договора. Расторжение договора по инициативе работника (по собственному желанию). Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.</p>	2	

	<p>Обязательное участие выборного профсоюзного органа в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работодателя.</p> <p>Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.</p> <p>Прекращение трудового договора вследствие нарушений, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора. Особенности расторжения трудового договора с отдельными категориями работников.</p> <p>Порядок прекращения трудового договора. Оформление прекращения трудового договора.</p> <p>Выходные пособия.</p>		
	<p>Практическое занятие №7</p> <p>Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Трудовой договор».</p> <p>Составление проекта трудового договора.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Решение задач по теме «Трудовой договор»</p>	2	
Тема 10. Рабочее время и время отдыха	<p>Содержание</p>	8	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	<p>Понятие рабочего времени. Нормальное, сокращенное и неполное рабочее время. Порядок установления неполного рабочего времени. Продолжительность ежедневной работы (смены). Продолжительность работ накануне нерабочих праздничных и выходных дней. Работа в ночное время. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя (сверхурочная работа).</p> <p>Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Работа в режиме гибкого рабочего времени. Сменная работа. Суммированный учет рабочего времени. Разделение рабочего дня на части.</p>	2	
	<p>Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни.</p> <p>Понятие, виды и общая характеристика отпусков. Ежегодные оплачиваемые отпуска, их продолжительность. Дополнительные отпуска. Исчисление продолжительности ежегодных оплачиваемых отпусков.</p> <p>Исчисление стажа работы, дающего право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Порядок и очередность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Продление и перенесение ежегодных оплачиваемых отпусков. Разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части. Отзыв из отпуска. Правила замены ежегодного оплачиваемого отпуска денежной компенсацией. Реализация права на отпуск при увольнении работника. Отпуск без сохранения заработной платы.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №8</p>	2	

	Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Рабочее время и время отдыха».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата по теме «Специфика регулирования ненормированного рабочего дня».	2	
Тема 11. Заработная плата. Гарантии и компенсации	Содержание	10	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Понятие заработной платы. Ее правовое регулирование. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Формы оплаты труда. Установление минимального размера оплаты труда. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы. Ограничение размера удержаний. Сроки расчета при увольнении. Выдача заработной платы, не полученной ко дню смерти работника. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику. Исчисление среднего заработка. Понятие тарифной системы и ее элементы. Сдельная и повременная системы оплаты труда. Стимулирующие выплаты. Оплата труда руководителей организаций, их заместителей, главных бухгалтеров и заключающих трудовой договор членов коллегиальных исполнительных органов организаций. Оплата труда в особых условиях, оплата труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда, при выполнении работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.	2	
	Нормы труда. Разработка и утверждение новых норм. Введение, замена и пересмотр норм труда. Понятие гарантий и компенсаций. Гарантийные выплаты. Гарантии и компенсации работникам, привлекаемым к исполнению государственных или общественных обязанностей. Компенсационные выплаты. Понятие служебной командировки, возмещение расходов, связанных со служебной командировкой. Возмещение расходов при переезде на работу в другую местность.	2	
	Практическое занятие №9 Семинар по теме «Заработная плата. Гарантии и компенсации».	2	
	Контрольный срез №1 (по темам 7-11) Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Виды доплат и надбавок к заработной плате».	2	
Тема 12. Трудовая дисциплина	Содержание	6	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка, их содержание, порядок утверждения. Уставы и Положения о дисциплине. Трудовые обязанности работника и работодателя. Поощрение за труд. Меры поощрения за успехи в труде и трудовые заслуги.	2	

	Общая и специальная дисциплинарная ответственность. Дисциплинарный проступок. Дисциплинарные взыскания, их виды, порядок применения, обжалования и снятия.		
	Практическое занятие №10 Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Трудовая дисциплина» Рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка.	2	
Тема 13. Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание	6	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Понятие материальной ответственности, условия привлечения работников и работодателей к материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику в результате незаконного лишения его возможности трудиться; за ущерб, причиненный имуществу работника; за задержку выплаты заработной платы. Возмещение морального вреда, причиненного работнику. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Ограниченная и полная материальная ответственность. Случаи полной материальной ответственности. Письменные договоры о полной материальной ответственности. Коллективная (бригадная) материальная ответственность. Определение размера ущерба. Порядок возмещения ущерба. Снижение размера ущерба.	2	
	Практическое занятие №11 Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Материальная ответственность сторон трудового договора».	2	
Тема 14. Охрана труда. Защита трудовых прав работника	Содержание	6	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Понятие охраны труда. Обязанности работодателя и работников в области охраны труда. Организация охраны труда. Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организации. Комитеты (комиссии) по охране труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Мероприятия и средства, предназначенные обеспечить здоровые и безопасные условия работы. Несчастные случаи на производстве. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет. Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Возмещение вреда здоровью работника в связи с увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья. Возмещение вреда в случае смерти работника. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат. Порядок назначения и выплаты страховых сумм. Особенности охраны труда женщин, лиц с семейными обязанностями, работников в возрасте до 18 лет.	2	

	Государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Органы государственного контроля (надзора). Федеральная инспекция труда. Принципы деятельности, полномочия органов федеральной инспекции труда. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.	2	
	Практическое занятие №12 Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Охрана труда. Защита трудовых прав работника».	2	
Тема 15. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников. Гарантии работникам, совмещающим работу с получением образования	Содержание	4	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Понятия квалификации работника, профессионального стандарта. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников. Право работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование. Ученический договор: понятие, стороны, содержание, срок, порядок действия, оплата ученичества. Гарантии работникам, совмещающим работу с получением образования по программам бакалавриата, программам специалитета или программам магистратуры, и работникам, поступающим на обучение по указанным образовательным программам. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации, а также работникам, допущенным к соисканию ученой степени кандидата наук или доктора наук. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением среднего профессионального образования, и работникам, поступающим на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования. Гарантии и компенсации работникам, получающим основное общее образование или среднее общее образование по очно-заочной форме обучения.	2	
	Практическое занятие №13 Составление проекта ученического договора.	2	
Тема 16. Трудовые споры	Содержание	4	ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Виды трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Образование и компетенция Комиссии по трудовым спорам (КТС). Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС. Исполнение решения КТС. Обжалование решения КТС и перенесение рассмотрения индивидуального трудового спора в суд.	2	

	Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. Порядок обращения в суд. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и о переводе на другую работу. Удовлетворение денежных требований работника. Исполнение решений о восстановлении на работе.		
	Коллективные трудовые споры. Выдвижение требований работников и их представителей. Примириительные процедуры. Примириительная комиссия. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника. Трудовой арбитраж. Забастовка: понятие, порядок организации и проведения. Основания и последствия признания забастовки незаконной. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки. Запрещение локаута. Ответственность за уклонение от участия в примириительных процедурах и невыполнение соглашения, достигнутого в результате примириительной процедуры.	2	
Самостоятельная работа обучающихся:		20	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация: Экзамен		6	
Всего		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 11 ОП.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Трудовое право : учебник / Н. Н. Косаренко, Б. В. Шагиев. — Москва : КноРус, 2026. — 186 с. — ISBN 978-5-406-15422-9. — URL: <https://book.ru/book/960262>. — Текст : электронный.
2. Трудовое право : учебник / В. Б. Гольцов, В. С. Озеров, Е. В. Платонов, ; под общ. ред. В. Б. Гольцова. — Москва : КноРус, 2022. — 452 с. — ISBN 978-5-406-09424-2. — URL: <https://book.ru/book/943099>. — Текст : электронный.
3. Трудовое право. Практикум. : учебное пособие / И. А. Горбачева. — Москва : КноРус, 2026. — 180 с. — ISBN 978-5-406-15807-4. — URL: <https://book.ru/book/961780>. — Текст : электронный.
4. Трудовое право+ еПриложение: дополнительные материалы. : учебник / М. Б. Смоленский, С. В. Михайлов. — Москва : КноРус, 2026. — 254 с. — ISBN 978-5-406-15065-8. — URL: <https://book.ru/book/958993>. — Текст : электронный.
5. Трудовое право: сборник заданий : учебно-методическое пособие / И. А. Гербер. — Москва : Русайнс, 2024. — 150 с. — ISBN 978-5-466-07011-8. — URL: <https://book.ru/book/955220>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

27. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 (официальный текст, включающий новые субъекты Российской Федерации - ДНР, ЛНР, Запорожскую область и Херсонскую область) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022. — URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.
28. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. — 1997. — №1. — Ст.1. — URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.
29. Трудовой кодекс Российской Федерации: от 30.12.2001 №197-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — №1 (ч.1). — Ст.3.
30. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): от 05.08.2000 №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. — 2000. — №32. — Ст.3340. — URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.
31. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): от 31.07.1998 №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. — 1998. — №31. — Ст.3824. — URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.
32. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 №400-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. — 2013. — №52. — Ст.6964.
33. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. — 2010. — №5(3 ч.). — Ст.6810. — URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.
34. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. — 2003. — №31. — Ст.2990. — URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.
35. Об объединениях работодателей: Федеральный закон от 27.11.2002 №156-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — №48. — Ст.4741. — URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.
36. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.2001 №173-ФЗ (не применяется с 1 января 2015 года, за исключением норм, регулирующих исчисление размера трудовых пенсий и подлежащих применению в целях определения размеров страховых пенсий в

части, не противоречащей действующему законодательству) // Собрание законодательства РФ. — 2001. — №52 (14). — Ст.4920. — URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.

37. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24.07.1998 №125-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. — 1998. — №31. — Ст.3803. — URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.

38. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: Федеральный закон от 12.01.1996 №10-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. — 1996. — №3. — Ст.148. — URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.

39. О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравнённым к ним местностям: Закон РФ от 19.02.1993 №4520-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ. — 1993. — №16. — Ст.551. — URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.

40. О занятости населения в Российской Федерации: закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. — 1996. — №17. — Ст.1915. — URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.

41. О разработке и утверждении профессиональных стандартов: Постановление Правительства РФ от 10.04.2023 №580 // Собрание законодательства РФ. — 2023. — №16. — Ст.2921. — URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.

42. О регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан, требованиях к подбору подходящей работы, внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2020 г. №460, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 02.11.2021 №1909 // Собрание законодательства РФ. — 2021. — №46. — Ст.7707. — URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.

43. Об отдельных вопросах, связанных с трудовыми книжками, и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 24.07.2021 №1250 // Собрание законодательства РФ. — 2021. — №31. — Ст.5916. — URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.

44. Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права: Постановление Правительства РФ от 21.07.2021 №1230 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. — 2021. — №30. — Ст.5804. — URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.

45. Об особенностях направления работников в служебные командировки: Постановление Правительства РФ от 13.10.2008 №749 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. — 2008. — №42. — Ст.4821. — URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.

46. О минимальном размере повышения оплаты труда за работу в ночное время: Постановление Правительства РФ от 22.07.2008 №554 // Собрание законодательства РФ. — 2008. — №30 (ч.2). — Ст.3640. — URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.

47. О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 №1 // Бюллетень Верховного Суда РФ. — 2014. — №4. — URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.

48. О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причинённый работодателю: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.11.2006 №52 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. — 2007. — №1. — URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.

49. О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 №2 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. — 2004. — №6. — URL: <http://www.consultant.ru>- Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1	осуществление профессионального толкования норм права	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ПК 1.2	применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ПК 1.3	подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p>

		<p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 01	<p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 02	<p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>

ОК 03	<p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 04	<p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 05	<p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе</p>

		<p>выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 06	<p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 09	<p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОСНОВЫ БЕСПИЛОТНОЙ АВИАЦИИ**

специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Омск – 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСНОВЫ БЕСПИЛОТНОЙ АВИАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.12 Основы беспилотной авиации является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в контексте; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем;
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с коллегами в ходе профессиональной деятельности 	
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли на 	

	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06		- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 07	- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	- пути обеспечения ресурсосбережения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего	76
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	34
в том числе:	
– лекционные занятия	18
– практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	40
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 1 История возникновения и система координат БПЛА	Содержание	21	
	История возникновения. Устройство и принципы работы. Классификация БПЛА	2	ОК 01-02
	Организационные и правовые основы использования БПЛА	2	ОК 04-07
	Основы воздушной навигации, аэродинамики и метеорологии	2	
	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	2	
	Практическое занятие №1 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с литературой: Воздушный кодекс. Федеральные авиационные правила	4	ОК 01-02 ОК 04-07
	Работа с литературой: Уравнение Бернули Формула подъемной силы.	2	
	Составление словаря основных терминов, используемых в беспилотных авиационных системах	2	
	Подготовка докладов по темам: Классификация БПЛА. Область применения БПЛА. Достоинства и недостатки БПЛА. Административно правовое регулирование использования беспилотных летательных аппаратов в Российской Федерации. Основы радиосвязи. Принцип работы радиоаппаратуры управления. Метеорология. Облака. Ветер. Обледенение. Гроза. Нормативно-правовые документы. Административное право. Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей Среды	3	
Тема 2 Строение БПЛА	Содержание	33	
	Типовое строение мультироторного дрона на примере квадрокоптера	2	ОК 01-02 ОК 04-07
	Практическое занятие №2 Типовое строение мультироторного дрона на примере квадрокоптера	2	
	Виды полетных контроллеров	2	
	Практическое занятие №3 Виды полетных контроллеров	2	
	Аккумуляторная батарея. Правила заряда и хранения	2	
	Практическое занятие №4 Аккумуляторная батарея. Правила заряда и хранения	2	
	Винтомоторная группа (ВМГ). Расчет ВМГ для разного типа и назначения БПЛА	2	

	Практическое занятие №5 Винтомоторная группа (ВМГ). Расчет ВМГ для разного типа и назначения БПЛА	2		
	Протоколы управления. Виды аппаратов управления, протоколы управления, каналы передачи	2		
	Практическое занятие №6 Протоколы управления. Виды аппаратов управления, протоколы управления, каналы передачи	2		
	Требования к необходимым для сборки инструментам	2		
	Практическое занятие №7 Требования к необходимым для сборки инструментам	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка презентации на тему «Конструкция БПЛА»	6		OK 01-02 OK 04-07
	Подготовка докладов по темам: Контроллеры двигателей. Типы двигателей. Комплектация ЗИПа. Назначение его элементов. Типы аккумуляторов, их устройство, назначение. ПО Video. Команды контекстного меню. Настройки программы. Установка/удаление программы.	3		
Тема 3 Техника безопасности	Содержание	6	OK 01-02 OK 04-07	
	Основы безопасности жизнедеятельности при эксплуатации беспилотных авиационных систем	2		
	Техника безопасности при сборке БПЛА	2		
	Практическое занятие №8 Техника безопасности при сборке БПЛА	2		
Тема 4 Эксплуатация БПЛА	Содержание	14	OK 01-02 OK 04-07	
	Правила старта и приземления	2		
	Экипаж БПЛА, Предполетная, послеполетная подготовка БПЛА	2		
	Практическое занятие №9 Отработка старта и приземления	2		
	Практическое занятие №10 Тренировка зависания в воздухе	2		
	Практическое занятие №11 Пилотирование с препятствиями	2		
	Практическое занятие №12-13 Выполнение полетных заданий	4		
	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	2		
Всего:	76			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 11 ОП.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Артемов, В.М. Беспилотники на дорогах России (уголовно-правовые проблемы) : Монография / В.М. Артемов, О.В. Саввина — Москва : Проспект, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-392-32846-8. — URL: <https://book.ru/book/941187>. — Текст : электронный.

2. Литвиненко, В. И., Беспилотники: применение и борьба с ними + eПриложение : учебное пособие / В. И. Литвиненко. — Москва : КноРус, 2025. — 207 с. — ISBN 978-5-406-14213-4. — URL: <https://book.ru/book/957010>. — Текст : электронный.

3. Беспилотные аппараты + eПриложение : учебник / А. Е. Белик, В. В. Чугунов, В. А. Максимов [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Максимова. — Москва : КноРус, 2026. — 393 с. — ISBN 978-5-406-15972-9. — URL: <https://book.ru/book/961857>. — Текст : электронный.

4. Применение беспилотных летательных аппаратов (дронов) : учебник / А. Е. Белик, Р. А. Егоров, Е. В. Маршанин [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Максимова. — Москва : КноРус, 2025. — 386 с. — ISBN 978-5-406-14349-0. — URL: <https://book.ru/book/957044>. — Текст : электронный.

5. Эксплуатация беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) : учебник / Н. А. Максимов, А. А. Антюфеев, М. Ю. Рытов [и др.] ; под общ. ред. А. Е. Белика. — Москва : КноРус, 2026. — 231 с. — ISBN 978-5-406-15667-4. — URL: <https://book.ru/book/961302>. — Текст : электронный.

6. Воздушный кодекс Российской Федерации.

7. Электронная информационно-правовая система нормативных и методических документов в области ГА-БД «Авиатор»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знает:		
<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем; 	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем; 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; 	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемов структурирования информации; - формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации; 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Устный опрос.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - пути обеспечения ресурсосбережения; 	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - путей обеспечения ресурсосбережения; 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Умеет:		
<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в контексте; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; 	<p>Демонстрирует умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в контексте; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; 	<p>Демонстрирует умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка результатов деятельности обучающегося при</p>

<ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>выполнении практических занятий.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с коллегами в ходе профессиональной деятельности 	<p>Демонстрирует умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с коллегами в ходе профессиональной деятельности 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<p>Демонстрирует умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Устный опрос.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; 	<p>Демонстрирует умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Устный опрос.</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ
ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И
НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность
40.02.02 правоохранительная деятельность**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.13 Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составлять план действия;- определять необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	<ul style="list-style-type: none">- актуальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- структуру плана для решения задач;
ОК 02	<ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации;- определять необходимые источники информации;- планировать процесс поиска;- структурировать получаемую информацию;- выделять наиболее значимое в перечне информации;- оценивать практическую значимость результатов поиска;- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;- использовать современное программное обеспечение;- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none">- приемы структурирования информации;- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	<ul style="list-style-type: none">- формулировать эффективные запросы;- использовать ИИ для автоматизации	<ul style="list-style-type: none">- основы работы искусственного интеллекта и нейронных сетей;

	<p>рутинных задач.</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и обрабатывать большие объёмы информации.- оценивать и корректировать результаты ИИ.	<ul style="list-style-type: none">- правовые аспекты использования ИИ.- этические принципы работы с ИИ;- риски и ограничения ИИ;- инструменты и платформы для работы с ИИ.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего	40
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	24
в том числе:	
– лекционные занятия	14
– практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 1 Искусственный интеллект	Содержание	3	ОК 01
	История формирования искусственного интеллекта как отрасли компьютерных наук. Исследования в области философии сознания – от формирования базовых установок в рамках античной философии до экспериментальных выводов современной науки. Платон –чувственное и интеллектуальное знание. Аристотель – силлогистика и основы формальной логики. Вклад мыслителей Нового времени в развитие философии сознания. Томас Гоббс. Рене Декарт. Деятельность Чарльза Беббиджа и Ады Лавлейс. Развитие науки XX века. Тест Тьюринга. Конференция в Дартмуте. Создание первых экспертных систем. Система DENDRAL. Персональный ассистент ELIZA. Система MYCIN. Достижения искусственного интеллекта и робототехники в конце XX-начале XXI века. Принципы работы искусственного интеллекта. Прикладные области работы искусственного интеллекта в современном мире. Распознавание изображений. Распознавание речи. Языковой переводчик. Примеры внедрения искусственного интеллекта и нейронных сетей в экономику – мировой опыт. Искусственный интеллект в науке и образовании. Основные этические и правовые подходы к использованию искусственного интеллекта. Правовые акты, регулирующие работу искусственного интеллекта. Теория сильного и слабого искусственного интеллекта.	2	ОК 02 ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся Тест по теме	1	
Тема 2 Нейронные сети – обзор ведущих отечественных нейросетей и их классификация	Содержание	4	ОК 01
	Общий обзор нейронных сетей, разработанных и доступных для использования на территории РФ. Области применения конкретной нейронной сети. Особенности работы конкретной нейронной сети. Алгоритм установки приложения, регистрации, создания персонального аккаунта.	2	ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие №1 Установка приложений и регистрация аккаунтов для работы с нейронными сетями. Авторизация в системе нейронной сети. Регистрация и начало работы. Формирование запросов на заданную тему	2	
Тема 3	Содержание	7	ОК 01

Алгоритм построения Универсального запроса к нейронной сети для получения результата в заданных границах	Информация о правилах и алгоритмах составления универсального запроса к нейронной сети для получения от системы прогнозируемого результата в заданных границах. Сайты-конструкторы запроса для нейронных сетей. Алгоритмы составления запроса в зависимости от желаемого результата. Примеры корректных и удачных запросов от разработчиков нейронных сетей.	2	ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие №2 Отработка навыков построения запроса к нейронной сети в рамках практических профессиональных задач. Обучение составлению запроса в конструкторе промтов. Изучение библиотеки корректных и некорректных команд для нейросети. Использование онлайн-переводчика для англоязычных нейросетей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач – генерация запросов к нейронной сети в рамках заданных условиями задачи обстоятельств.	3	
Тема 4 Искусственный интеллект как персональный ассистент: возможности и алгоритмы применения нейронных сетей в учебной и профессиональной деятельности	Содержание	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Возможности и алгоритмы применения нейронных сетей в учебной и профессиональной деятельности. Возможности и перспективы автоматизации рутинных задач, работа с большими данными – навыки получения саммари (краткого смыслового содержания) текста, навыки расширения текста. Возможности нейронных сетей в повышении эффективности обучения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Генерация запросов к нейронной сети в рамках решения индивидуальных образовательных и профессиональных задач студента. Отработка на практике процесса создания корректных запросов, применимых для получения информации или генерации текстов в рамках конкретных рабочих задач по специальности обучающегося.	3	
Тема 5 Генерация изображений с помощью искусственного интеллекта – принципы действия и алгоритм работы	Содержание	9	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Обзор возможностей конкретных нейронных сетей в области генерации изображений по заданным критериям. Галерея корректных и удачных изображений, сгенерированных конкретными нейронными сетями. Алгоритм написания запроса для генерации изображения для получения результата в заданных границах.	2	
	Практическое занятие №3 Генерация изображений с использованием возможностей нейронных сетей в рамках предварительно заданных условий.	2	
	Практическое занятие №4	2	

	Отработка на практике алгоритма получения от нейросети изображения по заданным параметрам.		
	Самостоятельная работа обучающихся Генерация изображений с использованием возможностей нейронных сетей в рамках решения индивидуальных образовательных и профессиональных задач студента. Отработка на практике процесса создания изображений, применимых для использования в рамках конкретных рабочих задач по специальности обучающегося	3	
Тема 6 Основы интеграции возможностей нейронных сетей в создание образовательного и профессионально-ориентированного медиаконтента	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Искусственный интеллект и его влияние на востребованные навыки цифровой экономики. Возможности нейронных сетей в генерации специализированных текстов и визуального медиаконтента для социальных сетей, СМИ и Интернет-медиа.	-	
	Практическое занятие №5 Генерация и создание отдельных элементов медиаконтента при помощи нейронных сетей – информационная статья, информационно-образовательный пост в социальной сети, контент-план. Алгоритм создания медиаконтента по типам наиболее востребованных цифровых форматов потребления информации в Сети.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Генерация и создание отдельных элементов медиаконтента в рамках решения индивидуальных образовательных и профессиональных задач студента. Отработка на практике процесса создания цифровых материалов, применимых для использования в рамках конкретных рабочих задач по специальности обучающегося.	4	
Тема 7 Информационная безопасность при работе с искусственным интеллектом и нейронными сетями	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Обзор рисков, связанных с возможностями искусственного интеллекта и нейронных сетей. Фальсификация биометрии и хранение персональных данных. Особенности использования облачных технологий. Технологии deepfake. Экспертиза авторства цифрового контента. Инструкции по защите персональных данных. Способы разоблачения deepfake.	2	
Тема 8 Интеграция возможностей нейронных сетей и искусственного интеллекта в профессиональную деятельность.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Обзор достижений цифрового технического прогресса в избранной студентом области профессиональной деятельности. Перспективы и риски внедрения искусственного интеллекта в профессиональные процессы. Опыт присутствия искусственного интеллекта в профессиональных процессах избранной студентом специальности.	2	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт		2	

Bcero:		
---------------	--	--

	40	
--	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 11 ОП.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

3.3.1. Электронные издания

1. Милкус, А.Б. Медиаграмотность и медиабезопасность. 10-11 классы : Учебное пособие / А.Б. Милкус, М.В. Баркар — Москва : Просвещение, 2025. — 207 с. — ISBN 978-5-09-130017-8. — URL: <https://book.ru/book/961360>. — Текст : электронный.
2. Мухин, О.И. Основы искусственного интеллекта. 10-11 классы : Учебное пособие / О.И. Мухин — Москва : Просвещение, 2026. — 368 с. — ISBN 978-5-09-130025-3. — URL: <https://book.ru/book/961369>. — Текст : электронный.
3. Шитов, В. Н., Интеллектуальные системы и технологии : учебник / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2026. — 152 с. — ISBN 978-5-406-15244-7. — URL: <https://book.ru/book/959225>. — Текст : электронный.

3.3.2. Электронные ресурсы

1. Конструктор промтов (запросов) для нейронных сетей <https://gpt-prompt.ru>
2. Инструкция: как формулировать запросы к GigaChat? <https://developers.sber.ru/help/gigachat/prompt-guide>
3. Каталог промтов (запросов) для генерации текста в GigaChat <https://developers.sber.ru/help/gigachat/catalog/text>
4. Каталог промтов (запросов) для генерации изображений в GigaChat <https://developers.sber.ru/help/gigachat/catalog/image>
5. Каталог промтов (запросов) для генерации кода в GigaChat <https://developers.sber.ru/help/gigachat/catalog/code>
6. Каталог кросстематических удачных запросов GigaChat <https://developers.sber.ru/help/gigachat/prompt-examples>
7. Инструкция по авторизации в GigaChat <https://developers.sber.ru/help/gigachat/faq>
8. Работа с нейронной сетью Yandex GPT для получения краткого содержания видеозаписей <https://300.ya.ru/>
9. Инструкция по работе с нейронной сетью Kandinsky <https://fusionbrain.ai/docs/>
10. Инструкция по работе с нейронной сетью Visper <https://visper.tech/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знает:		
<ul style="list-style-type: none"> - актуальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; 	<p>Демонстрирует знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуального контекста, в котором приходится работать и жить; - основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем; - алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методов работы в профессиональной и смежных сферах; - структуры плана для решения задач; 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств 	<p>Демонстрирует знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемов структурирования информации; - формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации; - порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основы работы искусственного интеллекта и нейронных сетей; - правовые аспекты использования ИИ. - этические принципы работы с ИИ; - риски и ограничения ИИ; - инструменты и платформы для работы с ИИ. 	<p>Демонстрирует знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ работы искусственного интеллекта и нейронных сетей; - правовых аспектов использования ИИ. - этических принципов работы с ИИ; - рисков и ограничений ИИ; - инструментов и платформ для работы с ИИ. 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Умеет:		
<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения 	<p>Демонстрирует умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Оценка результатов деятельности обучающегося</p>

<p>задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; 	<ul style="list-style-type: none"> - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; 	<p>при выполнении практических занятий.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>Демонстрирует умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - формулировать эффективные запросы; - использовать ИИ для автоматизации рутинных задач. - анализировать и обрабатывать большие объёмы информации. - оценивать и корректировать результаты ИИ. 	<p>Демонстрирует умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать эффективные запросы; - использовать ИИ для автоматизации рутинных задач. - анализировать и обрабатывать большие объёмы информации. - оценивать и корректировать результаты ИИ. 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ
специальность
40.02.02 Правоохранительная деятельность

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	Должен знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

	<ul style="list-style-type: none">– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего	36
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	32
в том числе:	
– лекционные занятия	32
– практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	

	Самостоятельная работа Составление таблицы «Реформы Петра I»	2	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР	2	

	ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации		ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2	
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	

Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин» оснащенные в соответствии с приложением 11 ОП.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Анисимова, С. В., История России новейшего времени: учебник / С. В. Анисимова, Н. А. Мухамедьярова. — Москва: Русайнс, 2024. — 147 с. — ISBN 978-5-466-03396-0. — URL: <https://book.ru/book/950557> — Текст : электронный.

2. Кислицын, С. А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — URL: <https://book.ru/book/951498>. — Текст : электронный.

3. Кислицын, С. А., Россия - моя история : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 289 с. — ISBN 978-5-406-12357-7. — URL: <https://book.ru/book/951713>— Текст : электронный.

4. Сёмин, В. П., История.: учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-406-12457-4. — URL: <https://book.ru/book/951562>— Текст : электронный. <https://book.ru/book/950557>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире. 	<ul style="list-style-type: none"> – показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства. 	<ul style="list-style-type: none"> – выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства. 	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02	– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информацию для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 04	– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	
ОК 05	– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
ОК 09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего	72
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	50
в том числе:	
– лекционные занятия	-
– практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося	20
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
3 семестр		34	
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		32	
Тема 1.1. Россия в современном мире.	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 1 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Россия в мировой экономике» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 2 Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Культурные достопримечательности России» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устного сообщения учащимися по темам «Социокультурный портрет страны», «Что определит мой выбор карьеры и почему?» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий.	2	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 3 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие № 4	2	

	Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устного сообщения учащимися по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования»	2	
	Практическое занятие № 5 Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России». Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных сообщений.	2	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении специальности	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	6	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Практическое занятие № 6 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 7 Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя специальность». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей специальности».	2	
	Практическое занятие № 8 Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
Тема 1.4. Основы делового общения	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения	6	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Практическое занятие № 9 Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	

	Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».		
	Практическое занятие № 10 Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Написание эффективных деловых и юридических документов». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	2	
	Практическое занятие № 11 Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	2	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	6	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Практическое занятие № 12 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 13 Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	
	Практическое занятие № 14 Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	2	
	Практическое занятие № 15 Контрольный срез (по разделу 1)	2	
4 семестр		38	

Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		6	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 13 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 14 Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки».	2	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		10	
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 15 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 16 Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
	Практическое занятие № 17 Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям.	4	
Раздел 4. Профессиональное содержание		20	
Тема 4.1 Правовая система Великобритании и России.	Виды преступлений и наказаний. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Практическое занятие № 18 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме ««The Organization of the Federal Courts Today» извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема 4.2 Преступность	Виды преступлений. Неличные формы глагола (Infinitive). Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Практическое занятие № 19 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста «A Policemen and the Criminal World» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	«Техника безопасности и охрана труда в профессиональной деятельности». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).	8	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Практическое занятие № 20 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 21 Просмотр видео по теме «Техника безопасности в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности в профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа предложенные вопросы и упражнения.		
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Профессиональные стандарты. Неличные формы глагола (Participles).	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 22 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Профессиональные стандарты» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 23 Просмотр видео по теме «Проблемы в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения».	2	
	Практическое занятие № 24 Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	
Тема 4.5 Саморазвитие в специальности	Роль самообразования и самосовершенствования в специальности. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие №25 Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин» оснащенные в соответствии с приложением 11 ОП.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания

1. Брель, Н. М., Английский язык. Базовый курс : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : КноРус, 2026. — 272 с. — ISBN 978-5-406-15200-3. — URL: <https://book.ru/book/959153>. — Текст : электронный.
2. Брель, Н. М., Английский язык. Интенсивный курс. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : Русайнс, 2024. — 86 с. — ISBN 978-5-466-04323-5. — URL: <https://book.ru/book/951621>. — Текст : электронный.
3. Высоцкая, Д. И., Английский язык. Базовый курс : учебное пособие / Д. И. Высоцкая, А. Ю. Камилова. — Москва : КноРус, 2025. — 276 с. — ISBN 978-5-406-14794-8. — URL: <https://book.ru/book/958220>. — Текст : электронный.
4. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2025. — 385 с. — ISBN 978-5-406-13994-3. — URL: <https://book.ru/book/957484>. — Текст : электронный.
5. Зайцева, С. Е., English for students of law : учебное пособие / С. Е. Зайцева, Л. А. Тинигина. — Москва : КноРус, 2026. — 318 с. — ISBN 978-5-406-15007-8. — URL: <https://book.ru/book/959509>. — Текст : электронный.
6. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2026. — 311 с. — ISBN 978-5-406-15711-4. — URL: <https://book.ru/book/960781>. — Текст : электронный.
7. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2026. — 286 с. — ISBN 978-5-406-15117-4. — URL: <https://book.ru/book/959011>. — Текст : электронный.
8. Карпова, Т. А., Английский язык с тестовыми заданиями + eПриложение : учебник / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2026. — 264 с. — ISBN 978-5-406-15329-1. — URL: <https://book.ru/book/959276>. — Текст : электронный.
9. Куценко, Л. И., Английский язык для юристов : учебник / Л. И. Куценко, Г. И. Тимофеева. — Москва : КноРус, 2026. — 232 с. — ISBN 978-5-406-15835-7. — URL: <https://book.ru/book/961207>. — Текст : электронный.
10. Радовель, В. А., Разговорный английский язык. Практикум и словарь-справочник идиом и словосочетаний : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2025. — 235 с. — ISBN 978-5-406-13739-0. — URL: <https://book.ru/book/955462>. — Текст : электронный.
11. Свешникова, Н. А., Английский язык в профессиональной деятельности. Практикум : учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2026. — 458 с. — ISBN 978-5-406-15328-4. — URL: <https://book.ru/book/960546>. — Текст : электронный.
12. Югова, М. А., Английский язык для юристов : учебник / М. А. Югова, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова. — Москва : Юстиция, 2026. — 336 с. — ISBN 978-5-406-15571-4. — URL: <https://book.ru/book/960290>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. // Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии 	<ul style="list-style-type: none"> – владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); – демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; – демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; – демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии 	<p>Выполнение заданий на практических занятиях</p> <p>Дискуссия</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Контрольные срезы № 1, № 2</p> <p>Зачёт</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на 	<ul style="list-style-type: none"> – строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимает тексты на базовые профессиональные темы; 	<p>Выполнение заданий на практических занятиях</p> <p>Дискуссия</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Контрольные срезы № 1, № 2</p> <p>Зачёт</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

<p>общие и базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> – составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); – совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас 	
--	---	--

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Омск – 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уметь: – соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; – использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	Знать: – актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02	– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	– порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04	– участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	– психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07	– действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; – соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны – владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;	– нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основы военной безопасности и обороны государства; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основы строевой, огневой и тактической подготовки; – боевые традиции Вооруженных Сил России;

	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; – демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; – осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; – определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние 	<ul style="list-style-type: none"> – характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; – классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; – факторы формирования здорового образа жизни
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего	104
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	66
в том числе:	
– лекционные занятия	42
– практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося	36
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		16	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях.	2	
	Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны	2	
	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	ЧС природного характера.	2	
	ЧС техногенного характера.	2	
	ЧС социального характера.	2	
	Практическое занятие №1 Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Практическое занятие №2 Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны Контрольная работа	2	

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		50	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		50	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе.	2	
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.	2	
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие №3-4 Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	4	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.	2	
	Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	
	Практическое занятие №5-6 Строевая и физическая подготовка	4	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	8	

Основы огневой подготовки	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	Практическое занятие №7-8 Отработка начальных навыков обращения с оружием	4	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.	2	
	Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	
	Практическое занятие №9-10 Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи.	4	
	Практическое занятие №11-12 Методы доврачебной реанимации	4	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	

Вооруженных Сил России	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		50	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Оценка состояния пострадавшего.	2	
	Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	2	
	Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	2	
	Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	2	
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	
	Практическое занятие №3 Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
	Практическое занятие №4 Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Практическое занятие №5 Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	Практическое занятие №6 Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
Практическое занятие №7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция.	2	
	Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции.	2	
	Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.	2	
	Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям.	2	
	Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	2	

	Практическое занятие № 8 Правила проведения плановых мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации	2	
	Практическое занятие №9 Правила госпитализации инфекционных больных	2	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие.	2	
	Двигательная активность и здоровье.	2	
	Питание и здоровье.	2	
	Вредные привычки.	2	
	Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	
	Практическое занятие №10 Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
	Практическое занятие №11 Оценка физического состояния	2	
	Практическое занятие №12 Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания	2	
Самостоятельная работа обучающихся (военные сборы)		36	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт комплексный		2	
Всего:		104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Безопасность жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 11 ОП.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2026. — 222 с. — ISBN 978-5-406-15487-8. — URL: <https://book.ru/book/959996>. — Текст : электронный.

2. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2026. — 155 с. — ISBN 978-5-406-15052-8. — URL: <https://book.ru/book/958787>. — Текст : электронный.

3. Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва : КноРус, 2026. — 241 с. — ISBN 978-5-406-15130-3. — URL: <https://book.ru/book/960931>. — Текст : электронный.

4. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2025. — 282 с. — ISBN 978-5-406-14264-6. — URL: <https://book.ru/book/959203>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; – порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; – психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; – нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; – знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности – ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. – знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Дифференцированный зачёт</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; – действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; – соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; – использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; – соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; – правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС 	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ</p>

от поражающих факторов при ЧС; – соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	– правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Знает: – основы военной безопасности и обороны государства; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основы строевой, огневой и тактической подготовки; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – боевые традиции Вооруженных Сил России	– демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; – не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; – демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; – применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; – демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Дифференцированный зачёт
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Умеет: – владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; – выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	– демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Знает: – характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; – классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; – факторы формирования здорового образа жизни	– владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; – демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; – правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ Дифференцированный зачёт
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Умеет: – демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	– демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения работ.

<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; – определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние 	<ul style="list-style-type: none"> – владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; – определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
специальность
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Омск – 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности;
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; – средства профилактики перенапряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего	186
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	166
в том числе:	
– лекционные занятия	4
– практические занятия	162
Самостоятельная работа обучающегося	10
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта (3,5,6 семестр)	- 6
дифференцированного зачёта (4,7 семестр)	4

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
3 семестр		38	
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		2	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля	1	
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		18	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Практическое занятие №1 Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
Совершенствование техники длительного бега	Практическое занятие №2 Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала:	6	ОК 04 ОК 08
Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Практическое занятие №3 Специальные упражнения прыгуна, ОФП	2	
	Практическое занятие №4 Техника прыжка в длину: разбег, прыжок, приземление.	2	
	Практическое занятие №5	2	

	Совершенствование техники прыжка, способом согнув ноги.		
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	Практическое занятие №6 Специальные упражнения прыгуна, ОФП Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	2	ОК 08
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	6	ОК 04
	Практическое занятие №7-9 Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	6	ОК 08
Раздел 3. Волейбол		24	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	Практическое занятие №10 Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	2	ОК 08
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	Практическое занятие №11 Совершенствование технических элементов приёма и передачи мяча. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	2	ОК 08
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	Практическое занятие №12 Совершенствование технических элементов нижней прямой и боковой подачи мяча. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	ОК 08
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	Практическое занятие №13 Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару	2	ОК 08
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	4	ОК 04
	Практическое занятие №14 Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.	2	ОК 08
	Практическое занятие №15 Командные действия в защите. Разбор системы игры в защите.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Занятия в секциях по видам спорта, группах ОФП.	4	
Промежуточная аттестация: Зачёт		2	

4 семестр		46	
Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	Практическое занятие №16 Отработка навыков судейства в волейболе	2	ОК 08
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала	10	ОК 04
	Практическое занятие №17 Выполнение передачи мяча в парах	2	ОК 08
	Практическое занятие №18 Игра по упрощённым правилам волейбола	2	
	Практическое занятие №19-21 Игра по правилам	6	
Раздел 4. Баскетбол		32	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	Практическое занятие №22 Техника перемещения: основные стойки, бег, прыжки. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	2	ОК 08
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	Практическое занятие №23 Передачи мяча. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса	2	ОК 08
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04
	Практическое занятие №24 Техника ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	ОК 08
	Практическое занятие №25 Техника броска мяча в корзину.	2	
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	Практическое занятие №26 Техника штрафных бросков. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	2	ОК 08
Тема 4.5. Тактика игры в защите	Содержание учебного материала	4	ОК 04
	Практическое занятие №27 Совершенствование технических элементов: стойка защитника, передвижения, выбивание мяча из рук соперника	2	ОК 08
	Практическое занятие №28 Совершенствование технических элементов: перехват мяча, блокирование броска.	2	

Тема 4.6. Тактика игры в нападении.	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №29 Совершенствование технических элементов: ведение мяча, дриблинг, обводка соперника.	2	
	Практическое занятие №30 Совершенствование тактических элементов: «заслон», комбинация «двойка»	2	
	Практическое занятие №31 Совершенствование тактических элементов: действия игроков в нападении .	2	
Тема 4.7. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №32 Игра по упрощенным правилам баскетбола	2	
	Практическое занятие №33-35 Игра по правилам	6	
Тема 4.8. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №36 Практика в судействе соревнований по баскетболу	2	
	Практическое занятие №37 Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	2	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		2	
5 семестр		40	
Раздел 5. Гимнастика		22	
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №38 Отработка строевых приёмов	2	
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №39 Отработка техники акробатических упражнений	2	
Тема 5.3. (юноши) Упражнения на брусьях. Гиревой спорт	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №40.1 Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП	2	
	Практическое занятие №41.1 Разучивание и выполнение упражнений с гирями	2	
Тема 5.3. (девушки)	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №40.2	2	

Упражнения на бревне. ППФП	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок		
	Практическое занятие №41.2 Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	2	
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 08
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	2	
	Практическое занятие №42 Выполнение комплекса ОРУ. Контроль выполнения комплексов	2	
	Практическое занятие №43 Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки.	2	
	Практическое занятие №44 Контроль комбинации на бревне, брусьях. Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП	2	
Тема 5.5. Ритмическая гимнастика	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №45 Основные танцевальные правила, базовые шаги ритмической гимнастики. Комплекс ритмической гимнастики на развитие гибкости.	2	
	Практическое занятие №46 Комплекс ритмической гимнастики силовой направленности.	2	
	Практическое занятие №47 Комплекс коррекционных упражнений.	2	
Раздел 6. Элементы единоборства		12	
Тема 6.1. Элементы единоборства	Содержание учебного материала	12	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №48 Правила безопасности при занятиях единоборствами. Специальная физическая подготовка. Совершенствование стоек и передвижение.	2	
	Практическое занятие №49 Борьба в положении стоя. Техника броска через бедро. Техника зацепа изнутри и снаружи.	2	
	Практическое занятие №50 Борьба в положении лёжа. Техника приёма узел ноги с упором ладонью в колено. Техника выхода на треугольник	2	
	Практическое занятие №51	2	

	Ударная техника рук. Прямой удар левой и правой рукой. Боковой удар левой и правой в голову.		
	Практическое занятие №52 Ударная техника ног. Прямой удар ногой в туловище. Боковой удар ногой в туловище.	2	
	Практическое занятие №53 Комплекс игр-заданий по совершенствованию противоборства в различных стойках и для развития ловкости	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Занятия в секциях по видам спорта, группах ОФП.	4	
Промежуточная аттестация: Зачёт		2	
6 семестр		36	
Раздел 7. Бадминтон		16	OK 04 OK 08
Тема 7.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание учебного материала Практическое занятие №54 Игровая стойка, основные удары в бадминтоне. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	
Тема 7.2. Подачи	Содержание учебного материала Практическое занятие №55 Отработка подач	2	OK 04 OK 08
Тема 7.3. Нападающий удар	Содержание учебного материала: Практическое занятие №56 Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»	2	OK 04 OK 08
Тема 7.4. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала Практическое занятие №57 Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	10	OK 04 OK 08
	Практическое занятие №58 Контроль техники подач, ударов справа, слева. Контроль техники игры: одиночные, парные игры	2	
	Практическое занятие №69-61 Игра по правилам	6	
Раздел 8. Настольный теннис		16	OK 04 OK 08
Тема 8.1. Настольный теннис	Содержание учебного материала Практическое занятие №62 Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Правила игры. Техника движения ногами, руками в игре.	16	
	Практическое занятие №63	2	
		2	

	Владение ракеткой и передвижения у стола. Учебная игра на столе.		
	Практическое занятие №64 Совершенствование техники подачи и выполнение ударов. Учебная игра с изученными элементами.	2	
	Практическое занятие №65 Совершенствование игровых навыков. Учебная игра	2	
	Практическое занятие №66 Обучение парной игре. Отработка взаимодействия игроков в парной игре.	2	
	Практическое занятие №67-69 Учебная игра с изученными элементами.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Занятия в секциях по видам спорта, группах ОФП.	2	
Промежуточная аттестация: Зачет		2	
7 семестр		26	
Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		12	
Тема 10.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	12	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №70 Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков, физических и психических свойств и качеств, устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.	2	
	Практическое занятие №71 Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.	2	
	Практическое занятие №72 Формирование профессионально значимых физических качеств	2	
	Практическое занятие №73 Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	

	Практическое занятие №74 Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	
	Практическое занятие №75 Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
Раздел 11. Плавание		4	ОК 04 ОК 08
Тема 11.1. Плавание	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие №76-77 Ознакомление с техникой плавания основными видами плавания: кроль на груди и спине, брасс, прикладные виды	4	
Раздел 12. Лыжная подготовка		8	ОК 04 ОК 08
Тема 12.1. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	8	
	Практическое занятие №78 Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке	2	
	Практическое занятие №79 Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов	2	
	Практическое занятие №80 Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков	2	
	Практическое занятие №81 Первая помощь при травмах и обморожениях	2	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		2	
Всего:		186	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 11 ОП.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания

1. Бишаева, А. А., Физическая культура : учебник / А. А. Бишаева, В. В. Малков. — Москва : КноРус, 2025. — 379 с. — ISBN 978-5-406-13641-6. — URL: <https://book.ru/book/955430>. — Текст : электронный.

2. Виленский, М. Я., Физическая культура : учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2026. — 214 с. — ISBN 978-5-406-15281-2. — URL: <https://book.ru/book/959228>. — Текст : электронный.

3. Киреева, Е. А., Физическая культура. Практикум : учебное пособие / Е. А. Киреева. — Москва : Русайнс, 2025. — 104 с. — ISBN 978-5-466-08698-0. — URL: <https://book.ru/book/957521>. — Текст : электронный.

4. Кузнецов, В. С., Физическая культура : учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-406-12453-6. — URL: <https://book.ru/book/951558>. — Текст : электронный.

5. Лисицкая, Т. С., Физическая культура и фитнес : учебник / Т. С. Лисицкая. — Москва : КноРус, 2025. — 243 с. — ISBN 978-5-406-13766-6. — URL: <https://book.ru/book/955653>. — Текст : электронный.

6. Тиханова, Е. И., Физическая культура. Практикум : учебно-методическое пособие / Е. И. Тиханова. — Москва : Русайнс, 2025. — 96 с. — ISBN 978-5-466-08700-0. — URL: <https://book.ru/book/957523>. — Текст : электронный.

7. Федонов, Р. А., Физическая культура : учебник / Р. А. Федонов. — Москва : Русайнс, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-466-08699-7. — URL: <https://book.ru/book/957522>. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> – понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; – проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности 	<p>Устный опрос. Тестирование.</p> <p>Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> – использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. 	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК 02	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач,

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия 	задач личностного развития и финансового благополучия
ОК 03	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
ОК 04	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего	36
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	26
в том числе:	
– лекционные занятия	14
– практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	8
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение в курс финансовой грамотности Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		2	ОК 04
Раздел 1. Деньги и операции с ними		8	
Тема 1.1. Деньги и платежи	Содержание учебного материала Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	3	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Практическое занятие №1 Влияние инфляции на финансовые возможности человека (сравнить несколько способов оплаты (наличные, банковская карта, онлайн-кошелек, СБП) по параметрам: комиссия, скорость, доступность, безопасность. Для этого нужно провести сравнительный анализ, оформив его в таблице.)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся «Платежная карта» (подготовка мини-проекта)	1	
Тема 1.2. Покупки и цены	Содержание учебного материала Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Практическое занятие №2 Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций	1	
		1	
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Содержание учебного материала Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного	3	ОК 02 ОК 03 ОК 04
		1	

	использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета		
	Практическое занятие №3 Алгоритм безопасного использования платежных инструментов (Банковские карты, онлайн-платежи, электронные кошельки)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Разбор практической ситуации «Управление «К» МВД России»	1	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		9	ОК 01
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1	ОК 04
	Практическое занятие №4 Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	1	
Тема 2.2. Личные сбережения	Содержание учебного материала	3	ОК 02
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1	ОК 03
	В Практическое занятие №5 Выбор банка и оценка доходности банковского вклада	1	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся «Сберегательные продукты» (работа с источниками социальной информации)	1	
Тема 2.3. Кредиты и займы	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	1	ОК 03
	Практическое занятие №6 Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей специальности (уровень дохода, профиль трат)	1	ОК 04

Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1	
	Практическое занятие №7 Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)	1	
Раздел 3. Риск и доходность		8	ОК 02 ОК 03 ОК 04
Тема 3.1. Инвестирование	Содержание учебного материала	2	
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1	
	Практическое занятие №8 Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля	1	
Тема 3.2. Страхование	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1	
	Практическое занятие №9 Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности	1	
Тема 3.3. Предпринимательство	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	1	
	Практическое занятие №10 Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей специальности	1	
Раздел 4. Финансовая среда		7	ОК 01

Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 04
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	1	
	Практическое занятие №11 Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП	1	
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание учебного материала	5	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	1	
	Практическое занятие №12 Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей специальности (характер возможного нарушения прав)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка мини проекта	2	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенные в соответствии с приложением 11 ОП.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2025. — 250 с. — ISBN 978-5-406-14364-3. — URL: <https://book.ru/book/957194>. — Текст : электронный.

2. Кудряшов, Р. Б., Основы предпринимательства : учебник / Р. Б. Кудряшов. — Москва : КноРус, 2025. — 328 с. — ISBN 978-5-406-14018-5. — URL: <https://book.ru/book/956296>. — Текст : электронный.

3. Основы предпринимательской деятельности : учебник / Т. А. Шпилькина, Л. С. Артамонова, Л. А. Биткова [и др.] ; под ред. Т. А. Шпилькиной. — Москва : КноРус, 2026. — 407 с. — ISBN 978-5-406-15506-6. — URL: <https://book.ru/book/960277>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.

3. Социальный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.

9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.

10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.

11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

3.2.3. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знает:		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	Устный опрос; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- формат представления результатов поиска информации,	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	

- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета	
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умеет:		
- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися. Экспертное наблюдение за
-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	
-определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	
- реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;	

- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;	
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	анализирует бизнес-идею;	
- производить основные финансовые расчеты в сферах	проводит финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,	

предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;		
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
- работать в коллективе и команде;	осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА
специальность
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.06 Основы бережливого производства является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 07	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;– моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности;– применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;– применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;– организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;– применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	Знать: <ul style="list-style-type: none">– принципы и концепцию бережливого производства;– основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности);– методы выявления, анализа и решения проблем производства;– инструменты бережливого производства;– принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;– виды потерь и методы их устранения;– современные технологии повышения производительности труда;– технологии внедрения улучшений производственного процесса;– систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего	36
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	26
в том числе:	
– лекционные занятия	12
– практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося	8
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		16	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание учебного материала	4	ОК 07
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России")	2	
	Практическое занятие № 1 Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	2	
Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	Содержание учебного материала	6	ОК 07
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	2	
	Практическое занятие № 2 Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика	2	
Тема 1.3 Методы решения проблем	Содержание учебного материала	6	ОК 07
	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	2	
	Практическое занятие № 3 Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Построение диаграммы Исикавы (причинно-следственная диаграмма) по актуальной проблеме профессиональной деятельности (варианты: диаграмма Парето, «диаграмма перемещений», «пирамида проблем», «дерево целей», «дерево проблем», интеллект-карты)	2	

Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		16	
Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	4	
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM). Методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Рока-йоке), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)	2	ОК 07
	Практическое занятие № 4 Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью Методики всеобщего обслуживания оборудования (TPM), быстрой переналадки (SMED) и организации производства «точно в срок» (канбан) для решения проблем, выявленных в рамках реализуемого учебного проекта	2	
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Содержание учебного материала	4	ОК 07
	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	2	
	Практическое занятие № 5 Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	2	
Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	Содержание учебного материала	8	ОК 07
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	2	
	Практическое занятие № 6 Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала (Анализ типичных ошибок применения методов БП с учетом профиля деятельности)	4	
Защита проектов	Практическое занятие № 7 Презентация и защита итогового бережливого проекта по выбранной тематике	2	
Промежуточная аттестация: Комплексный дифференцированный зачёт		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин» оснащенные в соответствии с приложением 11 ОП.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания

1. Бережливое производство : учебник / А. Г. Бездудная, Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва : КноРус, 2025. — 203 с. — ISBN 978-5-406-13904-2. — URL: <https://book.ru/book/956930> — Текст : электронный.

2. Курамшина, А. В., Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-406-12476-5. — URL: <https://book.ru/book/951594> — Текст : электронный.

3. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341>

4. Толкачева, И. М., Организация производства : учебник / И. М. Толкачева. — Москва : КноРус, 2025. — 354 с. — ISBN 978-5-406-14247-9. — URL: <https://book.ru/book/956855>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

5 ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/7cfeecc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343>

6 ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знает: – принципы и концепцию бережливого производства	– демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; – формулирует основные понятия бережливого производства; – поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Промежуточная аттестация.
– основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)	– описывает основные подходы к картированию потока создания ценности – владеет основными понятиями для картирования процесса – составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности – демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери	
– методы выявления, анализа и решения проблем производства	– владеет основными методами выявления и анализа проблем – формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
– инструменты бережливого производства	– демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; – оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	
– принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	– демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса – описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	
– виды потерь и методы их устранения	– демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	
– современные технологии повышения производительности труда	– демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	
– технологии внедрения улучшений производственного процесса	– владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований – описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения	

	персонал в процесс непрерывных улучшений	
– систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	– формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умеет: – осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	– демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач	Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита проектной работы. Промежуточная аттестация.
– моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	– демонстрирует навык картирования потока создания ценности – выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	
– применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	– демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
– применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	– осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем – оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий – предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
– организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	– демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
– применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	– демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Омск – 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.07 Экологические основы природопользования является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в экологическом контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы 	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в экологическом контексте;
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – анализировать и интерпретировать данные об экологическом состоянии окружающей среды, полученные из различных источников. – структурировать получаемую информацию; – эффективно использовать поисковые системы и базы данных для поиска необходимой информации. - представлять результаты исследований и анализа в виде отчетов, презентаций и других информационных материалов 	<ul style="list-style-type: none"> – информационные базы данных и ресурсы, содержащие сведения об экологическом состоянии окружающей среды, технологиях, законодательстве и т.д. - методы статистической обработки данных и анализа экологической информации.
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – анализировать экологические проблемы в конкретных ситуациях и определять причины их возникновения. - применять нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды и природопользования для решения профессиональных задач; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона 	<ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности; – принципы и методы рационального природопользования; – основные источники и масштабы образования отходов производства; – пути обеспечения ресурсосбережения; – нормативно-правовое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования; – мониторинг окружающей среды; – основные направления изменения климатических условий региона.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего	38
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	26
в том числе:	
– лекционные занятия	14
– практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Рациональное и нерациональное природопользование		18	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	
	Структура и задачи дисциплины. Природоресурсный потенциал. Правила экологической безопасности. Виды и классификация природных ресурсов. Природопользование. Глобальные экологические проблемы человечества. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в экологическом контексте.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
Тема 1.2. Рациональное природопользование	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Основные направления рационального природопользования. Принципы и методы рационального природопользования Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа	2	ОК 02 ОК 07
	Практическое занятие №1 Анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов производственной деятельности	2	
Тема 1.3. Основные источники и масштабы образования отходов производства	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Классификация отходов: твердые, жидкие, газообразные. Твердые коммунальные отходы, промышленные отходы, сельскохозяйственные отходы и опасные отходы. Способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки сточных вод. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	2	ОК 02 ОК 07
	Практическое занятие №2 Исследование процесса сточных вод	2	
Тема 1.4. Ресурсосбережение	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	Пути обеспечения ресурсосбережения - внедрение безотходных технологий, переработку вторсырья, повышение энергоэффективности, использование вторичных ресурсов и оптимизацию производственных процессов. Основные технологии утилизации ТКО, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твёрдых отходов. Контрольный срез	2	ОК 02 ОК 07
	Практическое занятие №3 Оценка и подбор методов переработки твердых коммунальных отходов.	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа в группах -разработать и представить результаты исследований и анализа в виде отчетов, презентаций и других информационных материалов по темам:</p> <p>«Проблема твёрдых бытовых в Омской области» и «Проблема промышленных отходов в Омской области», «ООО «Магнит» - региональный оператор в Омской области»</p> <p>«Перспективы развития системы обращения с твердыми бытовыми отходами в Омской области». «Мифы и реальность о гибридах и электромобилях»</p>	4	
Раздел 2. Экологическое регулирование		18	
Тема 2.1. Методы экологического регулирования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Методы экологического регулирования. Нормативно-правовое регулирование в области охраны, окружающей среда и природопользования. Охраняемые природные территории. Информационные базы данных и ресурсы, содержащие сведения об экологическом состоянии окружающей среды, технологиях, законодательстве и т.д.</p>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	<p>Практическое занятие №4</p> <p>Оценка состояния экологии окружающей среды на примере Омской области. Анализ охраняемых природных территорий на примере Омской области</p>	2	
	<p>Практическое занятие №5</p> <p>Анализ экологической пригодности выпускаемой продукции</p>	2	
Тема 2.2. Мониторинг окружающей среды	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Экологический контроль и экологическое регулирование. Методы статистической обработки данных и анализа экологической информации.</p>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	<p>Практическое занятие №5</p> <p>Анализ экологической пригодности выпускаемой продукции</p>	2	
	<p>Практическое занятие №6</p> <p>Анализ статистических данных: как меняется климат в Омской области.</p>	2	
Тема 2.3. Климат Омской области	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Климатология. Общая характеристика региона. Климатические показатели холодного и теплого периода года. Природно-климатические условия и ресурсы.</p>	10	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	<p>Практическое занятие №6</p> <p>Анализ статистических данных: как меняется климат в Омской области.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа в группах - разработать и представить результаты исследований и анализа в виде отчетов, презентаций и других информационных материалов по темам:</p> <p>Особо охраняемые природные территории в Омской области, Экомаршрут по родному краю, Экологические даты и праздники, Национальный проект «Экология» в Омской области.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа в группах -разработать и представить результаты исследований и анализа в виде отчетов, презентаций и других информационных материалов по темам:</p> <p>«Проблема твёрдых бытовых в Омской области» и «Проблема промышленных отходов в Омской области», «ООО «Магнит» - региональный оператор в Омской области»</p> <p>«Перспективы развития системы обращения с твердыми бытовыми отходами в Омской области». «Мифы и реальность о гибридах и электромобилях»</p>	4	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенные в соответствии с приложением 11 ОП.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1 Золкин, А. Л., Практические работы по экологическим основам природопользования : учебное пособие / А. Л. Золкин, Ю. Н. Коваль. — Москва : Русайнс, 2026. — 71 с. — ISBN 978-5-466-11056-2. — URL: <https://book.ru/book/961417> — Текст : электронный.

2 Колесников, С. И., Экологические основы природопользования : учебник / С. И. Колесников. — Москва : КноРус, 2025. — 276 с. — ISBN 978-5-406-11954-9. — URL: <https://book.ru/book/955352> — Текст : электронный.

3 Косолапова, Н. В., Экологические основы природопользования : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2025. — 194 с. — ISBN 978-5-406-14291-2. — URL: <https://book.ru/book/956946> — Текст : электронный.

4 Саенко, О. Е., Экологические основы природопользования : учебник / О. Е. Саенко, Т. П. Трушина. — Москва : КноРус, 2026. — 214 с. — ISBN 978-5-406-15596-7. — URL: <https://book.ru/book/960512>. — Текст : электронный.

5 Сухачев, А. А., Экологические основы природопользования : учебник / А. А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2023. — 391 с. — ISBN 978-5-406-10647-1. — URL: <https://book.ru/book/945986> — Текст : электронный.

3.2.2. Электронные издания

6 Всероссийский экологический портал. Код доступа: <http://ecoportal.su/public.php>

7 Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования. Код доступа: <https://rpn.gov.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

8 Журнал «Экология и жизнь».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины:	Характеристики демонстрируемых знаний и умений, которые могут быть проверены:	Какими процедурами производится оценка:
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в экологическом контексте;</p> <p>– информационные базы данных и ресурсы, содержащие сведения об экологическом состоянии окружающей среды, технологиях, законодательстве и т.д.</p> <p>– методы статистической обработки данных и анализа экологической информации.</p> <p>– правила экологической безопасности;</p> <p>– принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>– основные источники и масштабы образования отходов производства;</p> <p>– пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>– нормативно-правовое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования;</p> <p>– мониторинг окружающей среды;</p> <p>– основные направления изменения климатических условий региона.</p>	<p>- уровень освоения учебного материала;</p> <p>- уровень сформированности общих компетенций</p>	<p>Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Экспертное наблюдение выполнения самостоятельных работ Контрольный срез Дифференцированный зачет</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>– распознавать задачу и/или проблему в экологическом контексте;</p> <p>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>– определять задачи для поиска информации;</p>	<p>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении практических работ;</p> <p>- уровень сформированности общих компетенций</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ Контрольный срез Дифференцированный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать данные об экологическом состоянии окружающей среды, полученные из различных источников. – структурировать получаемую информацию; – эффективно использовать поисковые системы и базы данных для поиска необходимой информации. - представлять результаты исследований и анализа в виде отчетов, презентаций и других информационных материалов 		
<ul style="list-style-type: none"> –соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – анализировать экологические проблемы в конкретных ситуациях и определять причины их возникновения. - применять нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды и природопользования для решения профессиональных задач; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий 		

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.08 ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ**

специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Омск – 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.08 ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.08 Гражданско-патриотическое воспитание личности является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – структуру плана для решения задач.
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила построения устных сообщений.
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – применять стандарты антикоррупционного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего	42
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	32
в том числе:	
– лекционные занятия	22
– практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.3. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Основы гражданственности и патриотизма в Российской Федерации		10	
Тема 1.1. Понятие гражданственности, патриотизма, национальной идентичности в историческом и современном контексте	Содержание	2	ОК 01, ОК 05 ОК 06
	Эволюция понятий «гражданин», «патриот», «Родина» в российской истории. Традиционные духовно-нравственные ценности многонационального народа РФ. Роль семьи, школы, общества в формировании гражданской идентичности.	2	
Тема 1.2. Государственная символика РФ: история, значение, правила использования	Содержание	4	
	Государственные герб, флаг, гимн Российской Федерации. Региональная символика. Правила уважительного отношения к государственным символам.	2	
	Практическое занятие №1 по теме: Государственные символы РФ.	2	
Тема 1.3. Конституционные основы гражданского общества РФ	Содержание	4	
	Конституция РФ как основа правового государства. Функции конституции. Права, свободы и обязанности гражданина РФ. Механизмы реализации гражданских прав. Институты гражданского общества.	2	
	Практическое занятие №2 по теме «Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина».	2	
Раздел 2. Историко-культурное наследие как основа патриотизма		10	
Тема 2.1. Исторические вехи становления Российского государства. Выдающиеся личности в истории и культуре России	Содержание	4	ОК 01, ОК 05 ОК 06
	Ключевые события отечественной истории (Крещение Руси, Куликовская битва, Смутное время, Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война 1941–1945 гг., современный период). Подвиги и достижения народов России. Государственные деятели, полководцы, учёные, писатели, художники, композиторы — гордость Отечества. Современные герои России (Герои РФ, лауреаты государственных премий).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов	2	
	Содержание	4	

Тема 2.2. Культурное многообразие народов России	Многонациональный и многоконфессиональный состав РФ. Традиции, обычаи, языки народов России. Принципы межнационального и межрелигиозного согласия. Роль русского языка как государственного и языка межнационального общения. Достижения российской культуры. Литература. Балет. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура. Спортивные достижения. Российские спортсмены на Олимпийских играх.	2	
	Практическое занятие №3 Мини-проект по теме: «Народы России».	2	
Тема 2.3. Достижения России	Содержание	2	
	Территория России. Размер. Природные ресурсы. Изучение территории России русскими. Иностранцы нашествия на Россию – монголо-татарское иго, польская интервенция, Наполеон Бонапарт, гитлеровская Германия. Военное строительство. Вооружение. Войска. Достижения россиян в области точных, естественных и гуманитарных наук. М. В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, Н. И. Лобачевский и др. Достижения в области техники – электроника, энергетика и т.д. Достижения в области освоения космоса. С.П. Королев. Первый искусственный спутник Земли. Юрий Гагарин. Международная космическая станция. Атомная энергетика. Транспорт. ГЛОНАСС.	2	
Раздел 3. Гражданская позиция в современном обществе		10	
Тема 3.1. Антикоррупционная культура и правовая грамотность. Национальная безопасность и гражданская ответственность.	Содержание	2	
	Понятие коррупции, её виды и последствия. Федеральный закон «О противодействии коррупции». Этические стандарты профессиональной деятельности. Формирование нетерпимости к коррупционному поведению. Понятие национальной безопасности РФ. Угрозы информационной безопасности. Роль гражданина в обеспечении безопасности страны. Противодействие экстремизму и терроризму.	2	ОК 01, ОК 05 ОК 06
Тема 3.2. Участие молодёжи в общественной жизни.	Содержание	8	
	Формы гражданской активности: волонтерство, добровольческие движения, молодёжные парламенты, общественные советы. Проектная деятельность в сфере патриотического воспитания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка социального проекта «Мой вклад в развитие малой Родины».	6	
Раздел 4. Институт семьи и брака в России		4	
Тема 4.1. Институт семьи и брака в России	Содержание	4	
	Определение семьи. Традиционные семейные ценности. Функции семьи. Переход от полигамии к моногамии на Руси. Роль христианства. Гуманизация отношений между родителями и детьми.	2	ОК 01, ОК 05 ОК 06

	Церковное благословение брака. Роль партии в защите института брака. Современные формы семьи. Дети. День семьи, любви и верности. Семейное законодательство Российской Федерации. Цели и задачи семейного законодательства в Российской Федерации. Отношения между супругами. Отношения между родителями и детьми.		
	Практическое занятие №4 Контрольная работа по теме «Институт семьи и брака в России».	2	
Раздел 5. История Омска и Омской области		4	
Тема 5.1. История Омска и Омской области	Содержание Сибирь в эпоху первобытности. Территория Сибири до XVI в. Ермак Тимофеевич. Хан Кучум. И.Д. Бухгольц. Основание Омской крепости. Форпосты. Омск и Тобольск. Омск – центр Западно-Сибирского генерал-губернаторства. Роль Омска в исследовании Сибири и Центральной Азии. Ссылка. Политическая ссылка. Ф.М. Достоевский. Крестьянская колонизация. Установление Советской власти. Гражданская война. Адмирал А.В. Колчак. Омск – административный центр Сибири. Образование Тюменской области. Индустриализация Омска. Заводы. Омск в Великую отечественную войну. Подвиг воинов-сибиряков. Подвиг сибиряков в тылу. Омск – город-сад. Омск - закрытый город. Омск в 90-х гг. Город-миллионник. Руководство. Международные отношения. Образование. Культурная жизнь – театры, музеи, фестивали, выставки. Спорт.	4	
	Практическое занятие №5 Проект на тему «Культурная жизнь в Омской области».	2	ОК 01, ОК 05 ОК 06
Раздел 6. Роль и положение России в мировом сообществе		2	
Тема 6.1. Роль и положение России в мировом сообществе	Содержание Россия – сверхдержава. Геополитическое положение. Южсиб и Транссиб. Месторождения нефти и газа, их роль в российской экономике. Отношения со странами НАТО. Россия на постсоветском пространстве. Роль России в мировой экономике. Торговые партнеры Российской Федерации. Санкции. Сирия. Сближение с азиатскими странами. Отношения с Украиной. Вхождение Крыма в состав Российской Федерации. Донецк и Луганск. Референдум 16 марта 2014 года. Принятие республики Крым в состав Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 05 ОК 06
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		2	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер), стационарными местами для обучающихся, стендами с государственной символикой РФ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
3. Указ Президента РФ от 09.05.2024 № 327 «О Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2025–2030 годы».
4. Адамов А.А., Петров В.И. Гражданско-патриотическое воспитание в РФ: учебное пособие. — М.: Академия, 2025. — 256 с.
5. Соловьёв А.В. Основы правовой культуры будущего специалиста СПО. — М.: Форум, 2024. — 192 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru).
2. Портал «Патриотическое воспитание» (patrioticheskoe.ru).
3. Электронный архив «Памяти героев» (podvignaroda.ru).
4. Журнал «Патриотическое воспитание в образовании» (электронная версия).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – анализ ситуаций, связанных с правами и обязанностями гражданина; – знание основ Конституции РФ, государственной символики; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 	<p>Уровень освоения учебного материала;</p> <p>Умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач;</p> <p>Уровень сформированности общих компетенций.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения. 	<p>Уровень освоения учебного материала;</p> <p>Умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач;</p> <p>Уровень сформированности общих компетенций.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.09 ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ И
ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
специальность
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.09 ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.09 Особенности работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
ОК 02	- определять задачи для поиска информации - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- порядок применения средств информации и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом особенностей, относящихся к инвалидам и лицам с ОВЗ	- психологические основы деятельности коллектива и личности с учетом особенностей, относящихся к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего	36
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	24
в том числе:	
лекционные занятия	14
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	10
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1 Основные категории и понятия, относящиеся к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья		14	
Тема 1. Правовой статус инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Содержание	4	
	Основные категории и понятия, относящиеся к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья; Понятие, содержание и место в конституционно-правовой системе России правового статуса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Понятие, содержание и элементы правового статуса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие №1 Анализ правового статуса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2	
Тема 2 Порядок установления инвалидности	Содержание	6	
	Установление инвалидности в соответствии с российским законодательством. Систематизация форм инвалидности для решения вопросов доступности. Нозологии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие № 2 Порядок установления инвалидности	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Составление таблицы на тему «Общие рекомендации по устранению барьеров окружающей среды для инвалидов с разными формами инвалидности».	2	ОК 01, ОК 02
Тема 3 Этика общения с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Содержание	4	
	Понятие «этика», философия независимой жизни, Декларация независимости инвалида. Правила этикета при общении с инвалидами. Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Контрольный срез		
	Практическое занятие №3 Установление психологического контакта с лицами, имеющими инвалидность.	2	
Раздел 2 Обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		22	
Тема 4 Общие подходы к обеспечению	Содержание	6	
	Актуальность и значимость создания доступного объекта социальной инфраструктуры. Основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04

доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов социальной инфраструктуры	Нормативно-правовое обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов социальной инфраструктуры и нормы их правовой защиты.		
	Практическое занятие № 4 Оценка доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и лиц с ОВЗ	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Составление кроссворда по теме Особенности работы с инвалидами, лицами с ОВЗ и маломобильными гражданами	2	ОК 01, ОК 02
Тема 5 Технические средства обеспечения доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Содержание	8	
	Понятие, систематизация и виды технических средств. Технические средства реабилитации. Технические средства, используемые на территории, прилегающей к зданию, используемые на входе (входах) в здание. Технические средства, используемые на пути (путях) движения внутри здания (в т.ч. путях эвакуации).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Технические средства, используемые в зоне целевого назначения здания (целевого посещения объекта). Технические средства, используемые в санитарно-гигиенических помещениях. Технические средства, используемые для создания системы информации на объекте (устройства и средства информации и связи и их системы).	2	
	Практическое занятие №5 Виды технических средств реабилитации	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка презентации по теме: Технические средства реабилитации и абилитации	2	ОК 01, ОК 02
Тема 6 Паспорт доступности	Содержание	8	
	Меры и полномочия по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов, Организация обследования зданий (помещений), а также составления паспортов доступности объектов. Обобщение результатов обследования и разработка плана мероприятий по повышению значений показателей доступности объекта для инвалидов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающегося Анализ объектов ОСИ (сбор информации) для составления паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов (лиц с ОВЗ и других маломобильных групп с населения)	4	ОК 01, ОК 02,
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт Практическое занятие № 6 Паспорт доступности ОСИ для инвалидов и лиц с ОВЗ, маломобильных граждан		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин» оснащенные в соответствии с приложением 11 ОП.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами : учебное пособие / Н. Ф. Басов, С. В. Бойцова, О. Н. Веричева [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. — Москва : КноРус, 2025. — 250 с. — ISBN 978-5-406-14486-2. — URL: <https://book.ru/book/957424> — Текст : электронный;

2. Ипатов, А. В., Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации : учебник / А. В. Ипатов. — Москва : КноРус, 2025. — 236 с. — ISBN 978-5-406-14787-0. — URL: <https://book.ru/book/958145> — Текст : электронный;

3. Лаас, Н. И., Управление особыми категориями граждан: лица с ограниченными возможностями здоровья : учебник / Н. И. Лаас, И. А. Романова, Е. В. Гурова. — Москва : Русайнс, 2025. — 278 с. — ISBN 978-5-466-10559-9. — URL: <https://book.ru/book/961289> — Текст : электронный;

4. Самыгин, С. И., Психология социально-правовой деятельности : учебник / С. И. Самыгин, Д. В. Столяренко, Л. В. Комарова, Т. М. Чапурко. — Москва : КноРус, 2026. — 475 с. — ISBN 978-5-406-15444-1. — URL: <https://book.ru/book/961109> — Текст : электронный.

3.2.3. Нормативные акты

1. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ: [принят Государственной Думой 20 июля 1995 года: одобрен Советом Федерации 15 ноября 1995 года: офиц. текст по состоянию на 29.12.2025]. — URL:<http://www.consultant.ru> - Режим доступа: по подписке.

2. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 (ред. от 02.12.2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026).

3. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 N 588 (ред. от 03.02.2025) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом») (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знает:		
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрирует системные знания о группах инвалидности, формулирует основные понятия о категориях и понятиях, относящихся к инвалидам и лицам с ОВЗ	Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Экспертное наблюдение выполнения самостоятельных работ Контрольный срез Дифференцированный зачет
порядок применения средств информации и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	знает соответствующее законодательство с применением справочно-правовых систем, информационных, цифровых технологий	
психологические основы деятельности коллектива и личности с учетом особенностей, относящихся к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	владеет основными правилами профессиональной этики и приемами делового общения с инвалидами и лицами с ОВЗ	
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь:		
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	-умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; -уровень сформированности общих компетенций	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ Контрольный срез Дифференцированный зачет
- определять задачи для поиска информации - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	умение использовать официальные источники опубликования нормативно-правовых и нормативных актов, справочно-правовые системы	
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом особенностей, относящихся к инвалидам и лицам с ОВЗ	владение навыками организации работы коллектива или команды; умение работать в условиях, приближенных к профессиональным: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	

	деятельности с учетом особенностей, относящихся к инвалидам и лицам с ОВЗ	
--	---	--