

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: формирование представлений о современных базовых компьютерных технологиях как инструменте для решения практических задач в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код ОК, ПК</b> | <b>Уметь</b>  | <b>Знать</b>   |
|-------------------|---|--|
| ОК.01             | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                      | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02             | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения<br>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства  |
| ПК 1.6.           | соблюдать правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности<br>использовать технические средства при работе со служебными документами<br>разграничивать сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения  | правовую основу делопроизводства и обеспечения режима секретности<br>организацию службы делопроизводства<br>правила оформления служебных документов<br>правила организации документооборота<br>порядок хранения и уничтожения документов и дел<br>перечень сведений, составляющих государственную тайну, ответственность за  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне<br>перечень информации ограниченного распространения, порядок обращения с ней, ответственность за разглашение такой информации |
|--|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины            | Объем в часах |
|---|---------------|
| Учебные занятия                                     | 54            |
| Самостоятельная работа                              | 16            |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) | 2             |
| Всего   | 72            |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий  |
|---|---|
| <p><b>Тема 1</b><br/>           Основы профессиональных информационных технологий.<br/>           Вычислительные основы информационных технологий</p> | <p><b>Содержание</b><br/>           Понятия и определения информационных технологий. Базовые понятия, определения, термины. Понятие информационных технологий в соответствии с современными международными стандартами и ГОСТами. Цели, задачи и особенности современных информационных технологий. Эволюция информационных технологий. Информационные процессы и их особенности. Особенности процедур сбора, передачи, обработки, накопления и отображения информации в компьютерных системах. Локальная и распределённая обработка данных. Кодирование и представление информации в компьютерных системах. Методы и формы представления информации в компьютерных системах. Понятие электронной информации, машинного кода. Описание процедур кодирования информации. Системы счисления, форматы числовых данных, Информация и её свойства. Понятие информации. Теория информации её практические выводы. Качества, количество и свойства информации применительно к профессиональной деятельности. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Информационные технологии в профессиональной деятельности: виды, направления использования, способы и средства реализации.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Представление и измерение информации в компьютерных системах</li> <li>– Системы счисления</li> <li>– Вычислительные (логические и арифметические) основы информационных технологий</li> </ul> |
| <p><b>Тема 2</b><br/>           Технические средства реализации информационных технологий</p>   | <p><b>Содержание</b><br/>           Основы технического обеспечения информационных технологий. Понятия, терминология, эволюция и тенденции развития технического обеспечения компьютерных систем.<br/>           Основы построения компьютерных систем. Структура и архитектура вычислительной системы. Основные характеристики персонального компьютера. Организация рабочего места пользователя. Техника безопасности при работе на персональном компьютере. Организация рабочего места пользователя. Эргономика.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Архитектура компьютерных систем</li> </ul>  |
| <p><b>Тема 3</b><br/>           Программное обеспечение информационных технологий</p>   | <p><b>Содержание</b><br/>           Основы алгоритмизации и программирования. Этапы решения задач с использованием компьютера. Понятие алгоритма. Свойства и формы описания алгоритма. Блок-схема. Данные, переменные, команды, программа. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы: назначение и функции; файловая структура хранения информации в компьютере; операции с файлами; интерфейсы пользователя; характеристики операционной системы; драйверы. Прикладное программное обеспечение. Классификация, понятие пакета прикладных программ. Типовые приложения. Классификация систем программирования. Инструментальные средства разработки и классификация систем программирования. Языки программирования и оболочки.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы алгоритмизации. Базовые алгоритмические структуры</li> <li>– Программное и аппаратное обеспечение персонального компьютера. Операционные системы</li> <li>– Инструментальные средства разработки. Установка и возможности интегрированных сред разработки. Обработка логических и числовых типов данных. Модули</li> <li>– Обработка строковых типов данных. Индексация и итерация строк</li> </ul>  |
| <p><b>Тема 4</b></p>  | <p><b>Содержание</b></p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>Обработка текстовых электронных документов<br/>Обработка табличных электронных документов</p> | <p>Классификация текстовых процессоров и особенности текстовых документов. Основные форматы текстовых электронных документов и особенности их обработки в профессиональной деятельности; модель документа; текстовые редакторы: определение и классификация. Структура текстового электронного документа. Основные объекты: символ, слово, абзац, страница, раздел. Разметка документа. Процедуры форматирования и редактирования текста. Работа с текстовыми процессорами: редактирование электронного текстового документа: определение и набор функций; форматирование текстовых документов: определение, форматирование символов, абзацев, страниц и документа целиком; автоматизация создания и обработки текстовых электронных документов.</p> <p>Понятие электронной таблицы. Электронная таблица, как электронный документ: понятие, структура, области применения, цели создания. Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности. Табличные процессоры: виды формул и организация вычислительного процесса; относительные и абсолютные адреса электронных таблиц; создание и редактирование различных видов диаграмм. Сортировка, поиск и фильтрация данных в электронных таблицах.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление служебных документов в текстовом процессоре.</li> <li>– Создание таблиц. Работа с формулами и рисунками в текстовом процессоре</li> <li>– Основы работы в табличном процессоре</li> <li>– Использование встроенных функций для обработки и анализа табличных данных. Создание диаграмм. Работа со списками. Логический выбор данных.</li> </ul> |
| <p><b>Тема 5</b><br/>Системы управления базами данных</p>  | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие баз данных и системы управления базами данных. База данных и системы управления базами данных: основные понятия и классификация; модели баз данных. Использование систем управления базами данных в профессиональной деятельности. Основные этапы работы с системой управления базами данных. Проектирование баз данных. Ввод и редактирование данных. Обработка данных. Вывод информации из базы данных.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание однотабличной БД. Отчеты. Формы. Запросы.</li> <li>– Создание многотабличной БД. Сложные запросы. Язык SQL. Основные операторы.</li> </ul>   |
| <p><b>Тема 6</b><br/>Использование компьютерной графики в профессиональной деятельности</p>      | <p><b>Содержание</b></p> <p>Компьютерная графика. Компьютерная графика: основные понятия и классификация; основные свойства и характеристики растровой и векторной графики.</p> <p>Аппаратное и программное обеспечение компьютерной графики. Аппаратное и программное обеспечение компьютерной графики; устройства ввода и вывода графической информации и их характеристики; графические редакторы: растровые и векторные; основные графические форматы данных. Использование компьютерной графики в профессиональной деятельности. Методы редактирования компьютерной графики.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Программный интерфейс и основные возможности графических редакторов</li> <li>– Создание составных изображений. Работа со слоями и масками.</li> <li>– Реставрация и восстановление фотоизображений</li> </ul>   |
| <p><b>Тема 7</b><br/>Сетевые технологии. Компьютерные сети</p>                                   | <p><b>Содержание</b></p> <p>Основные понятия сетевых технологий. Централизованная, децентрализованная и распределенная обработка данных, компьютерные сети: определение и классификация; сетевые технологии: технологии «файл-сервер» и «клиент-сервер»; понятия «толстого» и «тонкого» клиента; телекоммуникационные технологии: определение, классификация и использование в профессиональной деятельности. Аппаратное и программное сетевое обеспечение. Аппаратное и программное обеспечение</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>телекоммуникационных технологий; канал связи: физическая передающая среда и аппаратура передачи информации, основные виды топологий локальных сетей. Работа в локальных сетях. Пользовательские настройки, передача информации, запуск удаленных приложений.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b></p> <p>– Основы телекоммуникационных технологий и локальные сети в профессиональной деятельности</p>   |
| <b>Тема 8</b><br>Интернет-технологии   | <p><b>Содержание</b></p> <p>Основные информационные ресурсы Интернет. Понятие и история сети Интернет; технологии подключения к сети Интернет; информационные ресурсы; WWW-информационная паутина; система имен в Интернет: доменное имя и IP-адрес; сетевой протокол: определение и виды. Программное обеспечение интернет-технологий. Поисковые системы, электронная почта, интернет-общение; электронная коммерция. Технология гипертекста. Языки и методы разметки документов.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b></p> <p>– Поиск информации в сети Интернет</p>   |
| <b>Тема 9</b><br>Единое информационное пространство МВД России   | <p><b>Содержание</b></p> <p>Назначение, цели, задачи создания единого информационного пространства МВД России (ЕИП МВД России). Интегрированная мультисервисная телекоммуникационная система МВД России (ИМТС). Концепция создания единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России (ИСОД МВД России). Функциональные подсистемы и сервисы ИСОД МВД России. Доступ к сервисам ИСОД МВД России. Ведомственный информационно-справочный портал (ВИСП).</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b></p> <p>– Единая система информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России. Сервисы ИСОД МВД России</p>  |
| <b>Тема 10</b><br>Общие понятия информационной безопасности и защиты информации                                      | <p><b>Содержание</b></p> <p>Основные понятия информационной безопасности. Национальная безопасность и доктрина информационной безопасности; национальные интересы России в информационной сфере; информационная сфера: понятие и основные компоненты; понятие информационной безопасности и безопасности информации; угрозы и источники угроз информационной безопасности.</p> <p>Основные понятия защиты информации. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; защита информации: определение и комплексный подход; основные методы защиты информации.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b></p> <p>– Архивация данных и криптографическая защита данных</p>  |
| <b>Тема 11</b><br>Обеспечение информационной безопасности и методы защиты информации в профессиональной деятельности | <p><b>Содержание</b></p> <p>Информационные преступления. Понятия и виды информационных, в том числе и компьютерных преступлений. Вредоносные программы. Вредоносное программное обеспечение: понятие и виды. Защита информации от утечки. Защита информации от утечки по техническим каналам, от несанкционированного доступа, потери, модификации и др. Отдельные методы защиты информации. Комплексный подход к защите информации, разграничение доступа; антивирусные программы; сетевые экраны, системы обнаружения вторжений, перекрытие технических каналов утечки информации, контроль за деятельностью персонала, физические методы защиты и др.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b></p> <p>– Защита информации от воздействия компьютерных вирусов и несанкционированного доступа</p> |
| <b>Тема 12</b><br>Информационные системы как центры  | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие АИС. Информационные системы (ИС): определение и история развития; автоматизированные информационные системы (АИС):</p>  |

|   |   |
|---|---|
| сбора, хранения и обработки служебной информации  | определение, классификация и типовая структура; информационное, техническое, математическое, программное, организационное и правовое обеспечение АИС. Информатизация профессиональной деятельности. Информатизация профессиональной деятельности: понятие, цели и задачи; проектирование и внедрение профессиональных ИС. Документальные АИС. Документ, как информационная единица хранения; информационные технологии сбора, хранения и обработки электронных документов; учетные АИС; электронные каталоги и картотеки; справочно-правовые системы (СПС): понятие, актуализация и наполнение информационных банков, юридическая обработка и др; системы электронного документооборота; документально-поисковые системы.<br><b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b><br>– Программный интерфейс, возможности и основные виды поиска в СПС «КонсультантПлюс» |
| <b>Тема 13</b><br>Автоматизированные рабочие места сотрудников, как узловые центры единого информационного пространства | <b>Содержание</b><br>АРМ разных специалистов. Понятие и определение автоматизированных рабочих мест (АРМ); АРМ и децентрализованная технология обработки данных; состав типового АРМа сотрудника; АРМ, как основа информатизации профессиональной деятельности.<br>– Интегрированный банк данных «Регион». ИБД-Р. ИБД-Ф. Интерфейс и основные возможности.<br><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) (2 часа)</b>   |   |
| <b>Всего: 72 часа</b>   |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Компьютерный класс, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОП.

Лаборатория Информационные технологии в профессиональной деятельности, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОП.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности [текст: электронный]: учебник. - Орел: ОРЮИ МВД России, 2019. - 362 с. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?id=164742>

2. Горошко И.В. Информационные технологии в науке и образовании: учеб. пособие/ Акад. упр. МВД России. - Москва: Акад. упр. МВД России, 2021. - 74 с. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?id=203405>

3. Базы данных: учеб. пособие / П.В. Орехов [и др.]; Московский ун-т МВД России имени В.Я. Кикотя. - Москва: МОСУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2020. - 102 с. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?id=187902>

4. Лемайкина С.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. ч. 1 / С.В. Лемайкина, А.Г. Карпика, С.В. Чубейко; Ростов. ЮИ МВД России. - Ростов-на-Дону : Ростовский юридический институт МВД России, 2021. - 47 с. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?id=212162>

5. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: курс лекций / Н.В. Коробов [и др.]; под общ. ред. Н.В. Коробова; Санкт-Петербургский ун-т МВД России. - Санкт-Петербург: СПбУ МВД России, 2022. - 142 с. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?id=239188>

6. Каримов Х.Т. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: курс лекций / Х.Т. Каримов, Г.А. Тугузбаев, Ф.А.Тукаева; Уфимский юрид. ин-т МВД России. - Уфа: Уфимский ЮИ МВД России, 2023. - 271 с. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?id=250167>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
3. <http://www.ixbt.com> – содержит достоверную и полную информацию об аппаратном обеспечении компьютера;

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Показатели освоения компетенций   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные средства поиска, анализа и интерпретации информации;</li> <li>– состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;</li> <li>– состав, функции возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем;</li> <li>– нормативные правовые акты в области информационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание основных понятий автоматизированной обработки информации;</li> <li>- демонстрирует знание структуры персональных компьютеров и вычислительных сетей;</li> <li>- демонстрирует знание основных этапов решения задач с помощью ПК;</li> <li>- демонстрирует знание методов и средств сбора, обработки, хранения и передачи информации.</li> <li>- демонстрирует знание правовой основы делопроизводства и обеспечения режима секретности;</li> <li>-правила оформления служебных документов</li> <li>-порядок хранения и уничтожения документов и дел;</li> <li>- демонстрирует знание правил работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности;</li> <li>-перечень информации ограниченного распространения, порядок обращения с ней, ответственность за разглашение такой информации</li> </ul>  | <p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</i></p> <p><i>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</i></p> |
| <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– решать с использованием информационных технологий служебные задачи профессиональной деятельности;</li> <li>– работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;</li> <li>– самообучаться в современных компьютерных средах;</li> <li>– организовывать автоматизированное рабочее место;</li> <li>– использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации.</li> </ul> | <p>демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в качестве пользователя персонального компьютера;</li> <li>- использовать внешние носители для обмена данными между машинами;</li> <li>- работать с программными средствами общего назначения;</li> <li>- использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты;</li> <li>- применять наиболее распространенные средства автоматизации информационной деятельности;</li> <li>- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</li> <li>- использовать информационные технологии для разработки документации и управляющих программ в процессе образовательной и профессиональной деятельности.</li> <li>-соблюдать правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности;</li> <li>-использовать технические средства при работе со служебными документами;</li> <li>-разграничивать сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения.</li> </ul> |  |

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.02 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Теория государства и права»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Теория государства и права» формирование представлений об основных принципах и закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; применение профессиональных юридических терминов, закрепленных в нормах материального и процессуального права, в том числе при подготовке юридических документов

Дисциплина «ОП.01 Теория государства и права» включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь   | Знать  |
|------------|---|--|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия,<br>реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                   | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02      | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения<br>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства  |
| ОК 03      | организовывать собственную деятельность, оценивать её эффективность и качество  | типичные методы и способы выполнения профессиональных задач<br>содержание актуальной нормативно-правовой документации  |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         | <p>определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>-использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности</p> | <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы правовой и финансовой грамотности</p> <p>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p> <p>-особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;</p>  |
| ОК 06   | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>  | <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>  |
| ОК 09   | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>  | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>  |
| ПК 1.1. | <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</p> <p>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>толковать правовые нормы</p> <p>использовать правоприменительную и судебную практику</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов</p>   | <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права</p> <p>источники права</p> <p>виды материальных и процессуальных норм</p> <p>виды юридической ответственности</p> <p>правила составления юридических документов</p> <p>правила оформления служебных документов</p> <p>сущность и содержание правового статуса участников правоотношений</p> <p>сущность служебной дисциплины</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц</p> <p>виды и правовое содержание административных производств и процедур</p> <p>виды и порядок уголовного и административного судопроизводства</p> <p>основные стадии уголовного и административного процесса</p> |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         |   | порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда  |
| ПК 1.2. | ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов<br>разграничивать функции правоохранительных органов<br>применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях | основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов<br>порядок рассмотрения обращений граждан и организаций<br>понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения<br>правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства<br>формы и порядок производства предварительного расследования<br>общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих<br>этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов<br>правила профессиональной коммуникации;<br>способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах |
|--|---------------|
| Учебные занятия                          | 72            |
| Самостоятельная работа                   | 24            |
| Промежуточная аттестация (экзамен)       | 8             |
| Всего                                    | <b>104</b>    |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий   |
|--|--|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b> |  |
| <b>Тема 1.1</b><br>Теория государства и права как наука и учебная дисциплина                   | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.</p>  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Происхождение государства  | <p><b>Содержание</b></p> <p>Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 1 по теме «Происхождение государства». Сравнительный анализ теорий происхождения государства.</p> |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Происхождение права  | <p><b>Содержание</b></p> <p>Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения</p>   |
| <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  |  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА</b>  |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства            | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное, в сущности, государства. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 2 по теме «Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства». Сравнительный анализ основных концепций понимания государства</p>            |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Функции государства  | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. Содержание основных внутренних и внешних функций государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 3 по теме «Функции государства». Реализация основных функций современного государства.</p>            |
| <b>Тема 2.3</b><br>Механизм государства  | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Принципы деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов, и их классификация.</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>2. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 4 (семинар) по теме «Механизм государства». Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма.</p>  |
| <b>Тема 2.4. Формы государства</b>                           | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская). Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешанная республики.</p> <p>2. Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сепарации. Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>1. Практическое занятие № 5 по теме «Формы государства».</p> <p>2. Практическое занятие № 6. Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств.</p> |
| <b>Тема 2.5. Государство в политической системе общества</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства.</p>   |
| <b>Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.</p>   |
| <b>Тема 2.7. Государство и личность</b>                      | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.</p>   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА</b>                                |   |
| <b>Тема 3.1. Право в системе социального регулирования.</b>  | <p><b>Содержание</b></p> <p>Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.</p>  |
| <b>Тема 3.2.</b>   | <b>Содержание</b>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Понятие и сущность права</b>                  | <p>Понятие права. Объективное и субъективное право.<br/>         Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская.<br/>         Признаки права. Сущность и социальное назначение права.<br/>         Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права.<br/>         Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 7 по темам «Право в системе социального регулирования» и «Понятие и сущность права» Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения</p>   |
| <b>Тема 3.3. Источники и формы права</b>         | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты.<br/>         Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды.</p> <p>2. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 8 по теме «Источники и формы права».<br/>         Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам</p> <p>Практическое занятие № 9 по теме «Источники и формы права». Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов</p> |
| <b>Тема 3.4. Правотворчество</b>                 | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества.<br/>         Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности.<br/>         Порядок опубликования правовых актов.<br/>         Юридическая техника и ее значение для правотворчества.</p>  |
| <b>Тема 3.5. Систематизация законодательства</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее разновидности.<br/>         Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная.<br/>         Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации</p>   |
| <b>Тема 3.6. Норма права</b>                     | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм.<br/>         Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права.</p> <p>2. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды.<br/>         Соотношение нормы права и статьи правового акта.<br/>         Способы изложения норм права в статье правового акта.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 10 по теме «Норма права».<br/>         Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации.</p> <p>Практическое занятие № 11 по теме «Норма права».<br/>         Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта.</p>                                     |
| <b>Тема 3.7. Система права</b>                   | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права.<br/>         Норма права как базовый элемент системы права.<br/>         Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право.<br/>         Общая характеристика отраслей российского права. Международное право.<br/>         Система законодательства: понятие и соотношение с системой права</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | Практическое занятие № 12 по теме «Система права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права   |
| <b>Тема 3.8.<br/>Типы права и<br/>основные правовые<br/>семьи мира</b>                                    | <b>Содержание</b>   |
|   | Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная.  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   |
|   | Практическое занятие № 13 по теме «Типы права и основные правовые семьи мира». Сравнительный анализ правовых семей современности.   |
| <b>Тема 3.9.<br/>Правоотношения</b>   | <b>Содержание</b>   |
|   | 1. Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений.   |
|   | 2. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   |
|   | Практическое занятие № 14 по теме «Правоотношения». Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям.  |
| <b>Тема 3.10.<br/>Правомерное<br/>поведение,<br/>правонарушение и<br/>юридическая<br/>ответственность</b> | <b>Содержание</b>   |
|   | 1. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины.   |
|   | 2. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности. |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   |
|   | 1. Практическое занятие № 15 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение задач на определение состава правонарушения.  |
|   | 2. Практическое занятие № 16 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения.  |
| <b>Тема 3.11.<br/>Реализация права</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |
|   | Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   |
|   | Практическое занятие № 17 по теме «Реализация права». Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.   |
| <b>Тема 3.12.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Толкование права.<br/>Пробелы в праве</b>                        | <p>Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование.</p> <p>Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.</p> <p>Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.</p> |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |
|   | Практическое занятие № 18 по теме «Толкование права». Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования  |
| <b>Тема 3.13.<br/>Правосознание и<br/>правовая культура</b>         | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания.</p> <p>Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста.</p> <p>Правовое воспитание и его формы.</p>   |
| <b>Тема 3.14.<br/>Законность,<br/>правопорядок и<br/>дисциплина</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные.</p> <p>Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка.</p> <p>Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.</p>   |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  |
| <i>Промежуточная аттестация (экзамен) (8 часов)</i>                 |  |
| <b>Всего (104 часа)</b>   |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гавриков В. П. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование).

2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование).

3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Профессиональное образование).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Показатели освоённости компетенций  | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <b>Знает:</b><br>природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> <li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;</li> <li>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик.</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</li> <li>- грамотность устной и письменной речи;</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей;</li> <li>- проявление толерантности в процессе общения;</li> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий;</li> <li>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.</li> </ul> | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике<br>Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| <b>Умеет:</b><br>оперировать юридическими понятиями и категориями  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> </ul>   |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li><li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li><li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;</li><li>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик.</li><li>- соблюдение норм профессиональной этики;</li><li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</li><li>- грамотность устной и письменной речи;</li><li>- ясность формулирования и изложения мыслей;</li><li>- проявление толерантности в процессе общения;</li><li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий;</li><li>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.</li></ul> |  |
|--|--|--|

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.03 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»**

2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.03 Конституционное право России»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины Конституционное право России: формирование представлений о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснение роли и места конституционного права среди других отраслевых юридических наук.

Дисциплина Конституционное право России включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь   | Знать  |
|------------|---|--|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                      | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02      | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения<br>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства  |
| ОК 03      | организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество<br>определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>применять современную научную профессиональную терминологию   | типовые методы и способы выполнения профессиональных задач<br>содержание актуальной нормативно-правовой документации<br>современная научная и профессиональная терминология  |

|         |   |   |
|---------|---|---|
|         | <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>-использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности</p>  | <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы правовой и финансовой грамотности</p> <p>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p> <p>-особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;</p>  |
| ОК 06   | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>  | <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>   |
| ОК 09   | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>    | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>   |
| ПК 1.1. | <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</p> <p>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>толковать правовые нормы</p> <p>использовать правоприменительную и судебную практику</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов</p> | <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права</p> <p>источники права</p> <p>виды материальных и процессуальных норм</p> <p>виды юридической ответственности</p> <p>правила составления юридических документов</p> <p>правила оформления служебных документов</p> <p>сущность и содержание правового статуса участников правоотношений</p> <p>сущность служебной дисциплины</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц</p> <p>виды и правовое содержание административных производств и процедур</p> <p>виды и порядок уголовного и административного судопроизводства</p> <p>основные стадии уголовного и административного процесса</p> <p>порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда</p> |
| ПК 1.2. | <p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов</p> <p>разграничивать функции правоохранительных органов</p>  | <p>основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов</p> <p>порядок рассмотрения обращений граждан и организаций</p>  |

|         |  |  |
|---------|--|--|
|         | <p>применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях</p>  | <p>понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения<br/>         правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства<br/>         формы и порядок производства предварительного расследования<br/>         общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих<br/>         этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов<br/>         правила профессиональной коммуникации;<br/>         способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>   |
| ПК 1.3. | <p>обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей<br/>         документировать обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия<br/>         информировать органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования<br/>         поддерживать должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности</p>   | <p>правовую основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия<br/>         основы личной безопасности<br/>         порядок и правила оказания первой помощи</p>   |
| ПК 1.4. | <p>анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения<br/>         документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия<br/>         оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения<br/>         использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений<br/>         документировать факты применения специальной техники<br/>         учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний<br/>         использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений<br/>         использовать технические средства по назначению</p> | <p>нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений<br/>         порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях<br/>         теоретические основы раскрытия и расследования преступлений<br/>         формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность<br/>         -основы криминалистической тактики и криминалистической методики<br/>         -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям</p> |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b> | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| Учебные занятия                                 | 72                   |
| Самостоятельная работа                          | 24                   |
| Промежуточная аттестация (экзамен)              | 8                    |
| <b>Всего</b>                                    | <b>104</b>           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий   |
|--|--|
| <b>Раздел 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>  |  |
| <b>Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права</b>  | <b>Содержание</b>  |
|  | 1. Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.   |
|  | 2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации.   |
|  | 3. Конституционно-правовые отношения.  |
|  | 4. Источники конституционного права Российской Федерации.  |
|  | 5. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b><br><b>Практическое занятие № 1.</b> Семинар по теме «Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права»   |
| <b>Раздел 2. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ</b>  |  |
| <b>Тема 2.1. Конституция Российской Федерации - основной закон государства</b>   | <b>Содержание</b>  |
|  | 1. Понятие, сущность, функции конституции.   |
|  | 2. Виды конституций.   |
|  | 3. Юридические свойства конституции.   |
|  | 4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации.   |
|  | 5. Реализация Конституции Российской Федераций.  |
|  | 6. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.   |
| <b>В том числе практических занятий</b><br><b>Практическое занятие № 2.</b> Семинар по теме «Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации» |  |
| <b>Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России</b>   | <b>Содержание</b>  |
|  | 1. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года. |
|  | 2. Конституционная реформа в Российской Федерации.   |
|  | 3. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b><br><b>Практическое занятие №3.</b> Семинар по теме «Развитие конституционного законодательства в России»   |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>   |  |
| <b>Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации</b>   | <b>Содержание</b>  |
|  | 1. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя.  |
|  | 2. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.  |
|  | 3. Формы государственного устройства.  |
|  | 4. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.  |
|  | 5. Россия - светское, суверенное социальное государство.   |
|  | 6. Экономические основы конституционного строя.  |
|  | 7. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики.  |
|  | 8. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом  |

|  |  |
|--|--|
|  | <b>В том числе практических занятий</b><br><b>Практическое занятие №4.</b> Семинар по теме «Анализ содержания основ конституционного строя применительно к современным условиям»                                   |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Избирательное право и право на участие в референдуме</b>  | <b>Содержание</b>  |
|  | 1. Понятие избирательной системы и избирательного права.   |
|  | 2. Принципы избирательного права.  |
|  | 3. Источники избирательного права.   |
|  | 4. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки.   |
|  | 5. Списки избирателей.   |
|  | 6. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов.  |
|  | 7. Предвыборная агитация и финансирование выборов.   |
|  | 8. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.  |
|  | 9. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации.  |
|  | 10. Понятие референдума, предмет и виды референдумов.  |
|  | 11. Общие принципы проведения референдума.   |
|  | 12. Назначение референдума.  |
|  | 13. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.   |
| <b>В том числе практических занятий</b><br><b>Практическое занятие №5.</b> Семинар по теме «Избирательное право и право на участие в референдуме». Решение практических ситуаций |  |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Общественные объединения</b>  | <b>Содержание</b>  |
|  | 1. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.   |
|  | 2. Принципы создания и деятельности общественных объединений.  |
|  | 3. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация.  |
|  | 4. Права и обязанности общественных объединений, политических партий.  |
| 5. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.  |  |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>  |  |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Гражданство Российской Федерации</b>  | <b>Содержание</b>  |
|  | 1. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт.  |
|  | 2. Принципы гражданства Российской Федерации.  |
|  | 3. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.  |
|  | 4. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. |
|  | 5. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации.         |
|  | 6. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц.  |
|  | 7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция.  |
|  | 8. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.   |
|  | 9. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.   |
| <b>В том числе практических занятий</b><br><b>Практическое занятие №6.</b> Семинар по теме «Гражданство Российской Федерации»  |  |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</b>  | <b>Содержание</b>  |
|  | 1. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации.  |
|  | 2. Принципы правового статуса личности.  |
|  | 3. Понятие прав человека и прав гражданина.  |
|  | 4. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России.  |
| 5. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.   |  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>6. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.</p> <p>7. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.</p> <p>8. Политические права граждан Российской Федерации.</p> <p>9. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>10. Конституционные обязанности человека и гражданина</p> <p>11. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>12. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека.</p> <p>13. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</p> <p>14. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p>15. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p> |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |
|   | <b>Практическое занятие №7.</b> Семинар по теме «Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»  |
| <b>РАЗДЕЛ 5. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО</b>  |  |
| <b>Тема 5.1.<br/>Федеративное<br/>устройство<br/>Российской<br/>Федерации</b>   | <b>Содержание</b>  |
|   | <p>1. Понятие и принципы федеративного устройства.</p> <p>2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные.</p> <p>3. Виды и статус субъектов Российской Федерации.</p> <p>4. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.</p>   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |
|   | <b>Практическое занятие №8.</b> Семинар по теме «Федеративное устройство Российской Федерации»   |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 6. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</b> |  |
| <b>Тема 6.1.<br/>Президент<br/>Российской<br/>Федерации</b>                     | <b>Содержание</b>  |
|   | <p>1. Правовой статус Президента Российской Федерации.</p> <p>2. Выборы Президента Российской Федерации.</p> <p>3. Компетенция Президента Российской Федерации.</p> <p>4. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.</p>  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |
|   | <b>Практическое занятие №9.</b> Семинар по теме «Президент Российской Федерации»   |
| <b>Тема 6.2.<br/>Федеральное<br/>Собрание<br/>Российской<br/>Федерации</b>      | <b>Содержание</b>  |
|   | <p>1. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ.</p> <p>2. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы.</p> <p>3. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы.</p> <p>4. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации</p>  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |
|   | <b>Практическое занятие №10.</b> Семинар по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации»   |
| <b>Тема 6.3.<br/>Правительство<br/>Российской<br/>Федерации</b>                 | <b>Содержание</b>  |
|   | <p>1. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования.</p> <p>2. Компетенция Правительства Российской Федерации.</p> <p>3. Отставка Правительства Российской Федерации.</p>  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <b>Практическое занятие №11.</b> Семинар по теме «Правительство Российской Федерации»  |
| <b>Тема 6.4.</b><br><b>Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации</b>  | <b>Содержание</b>  |
|  | 1. Конституционные принципы правосудия. Судебная система.<br>2. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности.<br>3. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция.<br>4. Прокуратура Российской Федерации.   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |
|  | <b>Практическое занятие №12.</b> Семинар по теме «Судебная власть в Российской Федерации»  |
| <b>Тема 6.5.</b><br><b>Государственные органы субъектов Российской Федерации</b> | <b>Содержание</b>  |
|  | 1. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации.<br>3. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации.<br>4. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации.<br>5. Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция. |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |
| <b>Тема 6.6.</b><br><b>Местное самоуправление в Российской Федерации</b>         | <b>Содержание</b>  |
|  | 1. Понятие местного самоуправления.<br>2. Система местного самоуправления в Российской Федерации.<br>3. Полномочия местного самоуправления.<br>4. Гарантии местного самоуправления   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен) (8 часов)</b>                              |  |
| <b>Всего (104 часа)</b>  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 449 с.

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490197>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Наименование.

Приводятся наименования и данные по информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Показатели освоённости компетенций  | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>- содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</li> <li>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>- избирательную систему Российской Федерации;</li> <li>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</li> </ul> <p>особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление профессионального толкования норм права;</li> <li>применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> <li>решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием</li> <li>осуществление профессионального толкования норм права;</li> <li>применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</li> </ul>  | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p> |
| <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</li> <li>- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации.</li> </ul> <p>реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий-</li> <li>решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий-</li> <li>решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> </ul> |  |

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.04 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Административное право»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины Административное право: формирование представлений о сущности государственного управления и исполнительной власти, механизме административно-правового регулирования общественных отношений.

Дисциплина Административное право: включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь   | Знать  |
|------------|---|--|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                      | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02      | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения<br>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства  |
| ОК 03      | организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество<br>определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>применять современную научную профессиональную терминологию<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования   | типовые методы и способы выполнения профессиональных задач<br>содержание актуальной нормативно-правовой документации<br>современная научная и профессиональная терминология<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования<br>основы правовой и финансовой грамотности   |

|         |   |   |
|---------|---|---|
|         | <p>составлять различные правовые документы</p> <p>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>-использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности</p>  | <p>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p> <p>-особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;</p>   |
| ОК 05   | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>   | <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>  |
| ОК 06   | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>  | <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>   |
| ОК 09   | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>    | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>   |
| ПК 1.1. | <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</p> <p>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>толковать правовые нормы</p> <p>использовать правоприменительную и судебную практику</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов</p> | <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права</p> <p>источники права</p> <p>виды материальных и процессуальных норм</p> <p>виды юридической ответственности</p> <p>правила составления юридических документов</p> <p>правила оформления служебных документов</p> <p>сущность и содержание правового статуса участников правоотношений</p> <p>сущность служебной дисциплины</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц</p> <p>виды и правовое содержание административных производств и процедур</p> <p>виды и порядок уголовного и административного судопроизводства</p> <p>основные стадии уголовного и административного процесса</p> <p>порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда</p> |

|         |  |   |
|---------|--|---|
| ПК 1.2. | <p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов<br/> разграничивать функции правоохранительных органов<br/> применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях</p>   | <p>основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов<br/> порядок рассмотрения обращений граждан и организаций<br/> понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения<br/> правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства<br/> формы и порядок производства предварительного расследования<br/> общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих<br/> этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов<br/> правила профессиональной коммуникации;<br/> способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> |
| ПК 1.4. | <p>анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения<br/> документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия<br/> оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения<br/> использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений<br/> документировать факты применения специальной техники<br/> учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний<br/> использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений<br/> использовать технические средства по назначению</p> | <p>нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений<br/> порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях<br/> теоретические основы раскрытия и расследования преступлений<br/> формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность<br/> -основы криминалистической тактики и криминалистической методики<br/> -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям</p>            |
| ПК 1.5. | <p>анализировать оперативную обстановку на обслуживаемой территории<br/> участвовать в профилактике правонарушений<br/> использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений<br/> участвовать в пропаганде правовых знаний</p>  | <p>основные характеристики и детерминанты преступности<br/> структуру личности преступника<br/> механизм индивидуального преступного поведения<br/> основы виктимологии<br/> правовую основу системы профилактики правонарушений<br/> виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия</p>  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b> | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| Учебные занятия                                 | 126                  |
| Самостоятельная работа                          | 10                   |
| Промежуточная аттестация                        | 8                    |
| <b>Всего</b>                                    | <b>144</b>           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий  |
|---|---|
| <b>Раздел 1. Административное право как отрасль права, учебная дисциплина и наука</b>   |   |
| <b>Тема 1</b><br><b>Предмет, метод, источники и система административного права.</b><br><b>Административно-правовая наука</b> | <b>Содержание</b><br>Понятие административного права и его особенности. Методы административно-правового регулирования. Источники (формы выражения) административного права.<br>Административное право и административное законодательство.<br>Система административного права как отрасли права и учебной дисциплины.<br>Понятие, предмет, цели и задачи науки административного права.<br>Возникновение, развитие и современное состояние науки административного права. Значение науки административного права в совершенствовании административно-правового регулирования.<br><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Предмет административного права. Административно-правовые отношения.<br>Система административного права.  |
| <b>Тема 2</b><br><b>Механизм административно-правового регулирования</b>  | <b>Содержание</b><br>Понятие механизма административно-правового регулирования.<br>Понятие и структура административно-правовой нормы. Виды административно-правовых норм. Формы реализации административно-правовых норм.<br>Понятие и структура административно-процессуальной нормы. Виды административно-процессуальных норм. Формы реализации административно-процессуальных норм.<br>Разграничение материальных и процессуальных административно-правовых норм. Понятие и структура административно-правовых отношений.<br>Виды административно-правовых отношений. Понятие и структура административно-процессуальных отношений.<br>Виды административно-процессуальных отношений. Акты толкования норм административного и административно-процессуального права.<br>Акты применения норм административного и административно-процессуального права.<br><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Выявление особенностей административно-правовых норм, определение структуры административно-правовых норм на основе работы с актами административного законодательства. |
| <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |
| <b>Раздел 2. Государственное управление как объект административно-правового регулирования</b>                                |   |
| <b>Темы 3</b><br><b>Государственное управление в сферах и отраслях.</b>   | <b>Содержание</b><br>Понятие, признаки и виды управления. Социальное управление: понятие и виды.<br>Понятие и признаки государственного управления.<br>Функции государственного управления. Принципы государственного управления.<br>Общая характеристика организации государственного управления в сферах и отраслях в современных условиях.<br>Понятие и виды межотраслевого государственного управления.<br><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |
| <b>Темы 4</b><br><b>Понятие и виды административно-правовых форм государственного управления.</b><br><b>Административно-</b>  | Понятие и классификация форм государственного управления.<br>Правовые и не правовые (организационно-технические и материально-технические действия) формы управленческой деятельности.<br>Правотворческая (правоустановительная) деятельность.<br>Правоприменительная деятельность и ее виды (регулятивная и правоохранительная).<br>Административный договор и иные юридически значимые действия как формы государственного управления.  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>правовые акты управления.</b></p>  | <p>Административно-правовые формы государственного управления в деятельности органов внутренних дел.<br/>         Понятие, признаки и юридическое значение административно-правового акта управления.<br/>         Роль актов управления в механизме административно-правового регулирования.<br/>         Виды административно-правовых актов управления.<br/>         Основания приостановления, прекращения действия административно-правовых актов управления.<br/>         Требования, предъявляемые к актам управления, и последствия их несоблюдения.<br/>         Действие административно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.<br/>         Административно-правовые акты управления в деятельности органов внутренних дел.</p> |
| <p><b>Темы 5<br/>Методы государственного управления</b></p>                            | <p>Понятие, сущность и классификация методов государственного управления.<br/>         Убеждение и стимулирование как методы государственного управления.<br/>         Административное принуждение как метод государственного управления и как вид государственного принуждения. Виды мер административного принуждения, их правовая характеристика, цели и основания применения.<br/>         Административно-предупредительные меры. Меры административного пресечения. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Меры административной ответственности.<br/>         Административно-восстановительные меры.</p>  |
|  | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>   |
|  | <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>  |
| <p><b>Раздел 3. Институт субъектов административного права</b></p>                     |   |
| <p><b>Темы 6<br/>Административно-правовой статус человека и гражданина</b></p>         | <p><b>Содержание</b><br/>         Тема № 6 Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Правовая основа административно-правового статуса органов исполнительной власти. Понятие органов исполнительной власти. Содержание административно-правового материального и процессуального статуса органов исполнительной власти. Гарантии реализации административно-правового статуса органов исполнительной власти. Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной субъектов Российской Федерации: система и структура.</p>  |
| <p><b>Темы 7<br/>Административно-правовой статус органов исполнительной власти</b></p> | <p><b>В том числе практических занятий</b><br/>         Изучение нормативных правовых актов, закрепляющих статус граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства. Составление обращений граждан в органы исполнительной власти.</p>   |
| <p><b>Темы 8<br/>Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов</b></p>       | <p>Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций. Правовая основа административно-правового статуса хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций. Понятие хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций. Административно-правовой материальный и процессуальный статус хозяйствующих субъектов и</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>некоммерческих организаций</b>   | некоммерческих организаций. Гарантии реализации административно-правового статуса хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций.<br><b>В том числе практических занятий</b>   |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  |
| <b>Раздел 4. Институт государственной службы</b>  |  |
| <b>Тема 9<br/>Понятие и виды государственной службы.</b>  | <b>Содержание</b><br>Понятие и виды государственной службы.<br>Правовая основа государственной службы Российской Федерации.<br>Понятие государственной службы Российской Федерации и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата по реализации прав и свобод человека и гражданина.<br>Система и виды государственной службы Российской Федерации.<br>Понятие государственной гражданской службы, военной службы и государственной службы иных видов.<br><b>В том числе практических занятий</b><br><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   |
| <b>Тема 10<br/>Государственная служба в ОВД РФ: понятие, функции, принципы.</b>                         | Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации: понятие, функции, принципы<br>Правовая основа государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации.<br>Понятие, функции и принципы государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации.<br><b>В том числе практических занятий</b><br>Проведение деловой игры «Поступление на государственную службу», составление проектов служебных контрактов, аттестационных листов, обсуждение вопросов классификации должностей государственных гражданских служащих, прав и обязанностей, ответственности государственных гражданских служащих.  |
| <b>Тема 11<br/>Правовой статус сотрудника ОВД РФ.</b>   | Правовой статус сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации<br>Правовая основа правового статуса сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.<br>Понятие правового статуса сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Служебные права и обязанности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.<br>Ограничения и запреты, связанные со службой в органах внутренних дел Российской Федерации.<br>Требования к служебному поведению сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.<br>Административная и дисциплинарная ответственность сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.<br>Гарантии реализации правового статуса сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.<br><b>В том числе практических занятий</b>   |
| <b>Тема 12<br/>Служебная дисциплина и формирование антикоррупционного поведения сотрудников ОВД РФ.</b> | Служебная дисциплина и формирование антикоррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации<br>Понятие служебной дисциплины в органах внутренних дел Российской Федерации.<br>Поощрение – правовая основа, понятие, цели. Виды мер поощрения сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Процедура поощрения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.<br>Понятие нарушения служебной дисциплины. Дисциплинарное взыскание – правовая основа, понятие, цели. Виды дисциплинарных взысканий, применяемых к сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации. Дисциплинарное производство в органах внутренних дел. Обязанности руководителей органов внутренних дел по поддержанию служебной дисциплины.<br>Правовые основы противодействия коррупции в органах внутренних дел Российской Федерации. |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Формирование антикоррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел.</p> <p>Административная и дисциплинарная ответственность сотрудников органов внутренних дел за коррупционные правонарушения.</p>  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |
| <b>Тема 11</b><br><b>Поступление на государственную службу в ОВД РФ.</b>  | <p>Поступление на государственную службу в органы внутренних дел Российской Федерации</p> <p>Право поступления на службу в органы внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Процедура поступления на государственную службу в органы внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Испытание при поступлении на службу в органы внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Наставничество в органах внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Обязанности и права наставника.</p>   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |
| <b>Тема 11</b><br><b>Порядок и условия прохождения государственной службы в ОВД РФ. Аттестация сотрудников ОВД.</b> | <p>Порядок и условия прохождения государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Аттестация сотрудников органов внутренних дел</p> <p>Внутренний служебный распорядок. Понятие служебного времени и времени отдыха сотрудника органа внутренних дел Российской Федерации и их продолжительность.</p> <p>Виды отпусков сотрудников органов внутренних дел и порядок их оформления. Отзыв из отпуска.</p> <p>Перемещение сотрудника органов внутренних дел по службе. Временное исполнение обязанностей.</p> <p>Совместительство и совмещение в органах внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Служба в особых условиях. Приостановление службы в органах внутренних дел.</p> <p>Общие условия присвоения и сохранения специальных званий.</p> <p>Сроки выслуги в специальных званиях.</p> <p>Присвоение первых и очередных специальных званий.</p> <p>Присвоение специальных званий досрочно либо на ступень выше звания, предусмотренного по должности.</p> <p>Присвоение специальных званий гражданам, проходившим иные виды государственной службы Российской Федерации или муниципальную службу.</p> <p>Понятие, цели, задачи и функции аттестации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Принципы аттестации.</p> <p>Процедура аттестации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.</p> |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |
| <b>Тема 15</b><br><b>Прекращение государственной службы в ОВД РФ.</b>   | <p>Прекращение государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации</p> <p>Понятие прекращения государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации. Основания и порядок увольнения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации с государственной службы. Пенсионное обеспечение сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Виды пенсий. Порядок назначения, исчисления и выплаты пенсий сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации.</p>  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  |
| <b>Раздел 5. Общие положения института административной ответственности</b>   |  |
| <b>Темы 16</b><br><b>Понятие и виды ответственности по административному праву.</b>                                 | <b>Содержание</b>  |
|   | <p>Понятие и виды юридической ответственности. Виды ответственности по административному праву: административная, дисциплинарная, материальная.</p> <p>Возможность выделения иных видов юридической ответственности по административному праву.</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Понятие административной ответственности. Ее отличие от других видов юридической ответственности.</p> <p>Понятие, основания и субъекты дисциплинарной ответственности по административному праву.</p> <p>Понятие, основания и субъекты материальной ответственности по административному праву.</p> <p>Содержание и основные признаки административной ответственности.</p> <p>Юридическое, фактическое и процессуальные основания административной ответственности.</p> <p>Обстоятельства, исключающие административную ответственность, освобождающие от административной ответственности.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.</p> <p>Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве.</p> <p>Предметы ведения Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях.</p> <p>Компетенция сотрудников органов внутренних дел по применению ответственности по административному праву. Сотрудники органов внутренних дел как субъекты ответственности по административному праву.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b><br/>изучение основных понятий института административной ответственности, работа с текстом КоАП РФ, решение задач.</p> |
| <p><b>Темы 17</b><br/><b>Административное правонарушение.</b></p> | <p>Общая характеристика законодательства об административных правонарушениях.</p> <p>Понятие административного правонарушения.</p> <p>Виды административных правонарушений.</p> <p>Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.</p> <p>Состав административного правонарушения. Формальные и материальные составы административных правонарушений.</p> <p>Виды диспозиций норм об административной ответственности.</p> <p>Квалификация административных правонарушений.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b><br/>изучение процессуальных норм КоАП РФ, моделирование стадий производства по делам об административных правонарушениях, решение задач. Проведение деловой игры «Возбуждение дела об административном правонарушении».</p>   |
| <p><b>Темы 18</b><br/><b>Административное наказание.</b></p>      | <p>Понятие, цели и основания применения административного наказания.</p> <p>Отличие административного наказания от уголовного наказания, дисциплинарного взыскания и иных мер административного принуждения.</p> <p>Система и виды административных наказаний. Общие правила назначения административного наказания.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение.</p> <p>Назначение административных наказаний при совершении нескольких административных правонарушений.</p> <p>Давность привлечения лица к административной ответственности.</p> <p>Юридическое значение привлечения лица к административной ответственности.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b><br/>рассмотрение структуры административного процесса, отдельных его видов; особенностей целей, задач, правового регулирования, субъектного состава, стадий и процессуальных документов административно-процедурного и административно-юрисдикционного процессов, а также административного судопроизводства.</p>   |
|   | <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>   |
| <p><i>Промежуточная аттестация (экзамен) (8 часов)</i></p>        |  |
| <p><b>Всего: 144 часа</b></p>                                     |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», Административного права», «Административно-процессуального права» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования : рек. УМО СПО / Н. В. Макарейко. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. - 309 с.

2. Административное право. Административный процесс : учебник : рек. УМО в системе ВО и СПО / М.А. Лапина, Г.Ф. Ручкина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. М.А. Лапиной, Г.Ф. Ручкиной. – Москва : Юстиция, 2022. – 578 с.

3. Административно-деликтное право: учебник. т. 1 / Мосу МВД России Имени В.Я. Кикотя. - м.: Мосу МВД России, 2019. - 236 с. - текст: электронный режим доступа:<http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?id=176628>

4. Административно-деликтное право: учебник : в 2 т. т. 2 / Мосу МВД России Имени В.Я. Кикотя. - м.: Мосу МВД России, 2020. - 447 с. - режим доступа: <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?id=176628>

5. Братановский, С. Н. Административное право России : учебник : [16+] / С. Н. Братановский, Н. В. Галицкая. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693772> (дата обращения: 13.11.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3143-6. – DOI 10.23681/693772. – Текст : электронный.

6. Административное право: учебник / Р.Р. Алиуллоев, Е.О. Бондарь, Я.Л. Ванюшин [и др.]: под ред. д-ра юрид. Наук, проф. А.И. Каплунова. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2024. – 472 с.

##### 3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Административное право: задачник [Электронный ресурс] / сост. К.В. Смирнова, Р. А. Изаксон, Л. С. Шестакова, А.В. Сальников. — Иркутск: ФГКОУ ВО ВСИ МВД России, 2019.—56 с.

2. Административное право. Особенная часть : практикум / авт.-сост. С.Л. Банщикова, И.Ю. Гольпяпина, П.Н. Путилов, В.Е. Степанов и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483675>

3. Антонова Л.Б. Административное право: методические материалы для слушателей факультета заочного обучения по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность полиции» / Л.Б. Антонова. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2024. – 103 с.

4. Антонова Л.Б. Административное право России: сборник тестовых заданий – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2024. - 144 с.

5. Антонова Л.Б. Административное право: практикум для обучающихся по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» / Л.Б. Антонова. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2023. – 217 с.

6. Антонова Л.Б., Полякова Н.В., Административное право: Практикум / Л.Б. Антонова, Н.В. Полякова. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2024. – 216 с.

7. Антонова Л.Б., Красноруцкая Т.А., Полякова Н.В., Шпак А.В. Административная правосубъектность несовершеннолетних : учебное пособие / Антонова Л.Б. [и др.] – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2020. – 71 с.

8. Антонова Л.Б., Полякова Н.В. Миграция и миграционные процессы в Российской Федерации : учебное пособие. / Л.Б. Антонова, Н.В. Полякова. – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2019. – 214 с.

9. Антонова Л.Б., Занина Т.М. Административное право. Хрестоматия. – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2019. – 302 с.

10. Антонова Л.Б., Полякова Н.В. Административное право: альбом схем – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2022. - 114 с.

11. Братановский, С.Н. Административное право : практикум / С.Н. Братановский, А.А. Мамедов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459412>

12. Коркин А. В. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях сотрудниками полиции, выполняющими обязанности по охране общественного порядка: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. В. Коркин, А. В. Гусев. – Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2018. – 112 с.

13. Попова Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для СПО : рек. УМО сред. проф. образ. / Н. Ф. Попова. Юрайт , 2018. – 341 с.

14. Практика применения сотрудниками полиции административного задержания в контексте изменений, внесенных в статью 27.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: методические рекомендации : [Электронный ресурс]. – Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2020. – 33 с.

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. 2020. 04 июля.

2. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации : федер. конституционный закон от 03 мар. 1997 г. № 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 9. Ст. 1011.

3. О Правительстве Российской Федерации : Федер. конституционный закон от 06 нояб. 2020 г. № 4-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2020. № 45. Ст. 7061.

4. О чрезвычайном положении : федер. конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 23. Ст. 2277.

5. О военном положении : федер. конституционный закон от 30 янв. 2002 г. № 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 5. Ст. 375.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации : федер. закон от 8 мар. 2015 г. № 21-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. 2015. 09 марта.

9. О беженцах : федер. закон от 19 фев. 1993 № 4528-1 // Рос. газ. 1997. 3 июня.

10. О вынужденных переселенцах : закон Рос. Федерации от 19 февр. 1993 № 4530-1 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 52. Ст. 5110.

11. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации : закон Рос. Федерации от 25 июля 1993 г. № 5242-1 // Ведомости Съезда Народных Депутатов и Верх. Совета Рос. Федерации. 1993. № 32. Ст. 1227.

12. Об общественных объединениях : федер. закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 21. Ст. 1930.

13. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях : федер. закон от 11 авг. 1995 г. № 135-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 33. Ст. 3340.

14. Об акционерных обществах : федер. закон от 26 дек. 1995 г. № 208-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 1. Ст. 1.

15. О некоммерческих организациях : федер. закон от 12 янв. 1996 г. № 7-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 3. Ст. 145.

16. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности : федер. закон от 12 янв. 1996 г. № 10-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 3. Ст. 148.

17. О свободе совести и о религиозных объединениях : федер. закон от 26 сент. 1997 г. № 125-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 39. Ст. 4465.

18. О воинской обязанности и военной службе : федер. закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 13. Ст. 1475.

19. О статусе военнослужащих : федер. закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ // Рос. газ. 1998. 2 июня.

20. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : федер. закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1999. № 26. Ст. 3177.

21. О материальной ответственности военнослужащих : федер. закон от 12 июля 1999 г. № 161-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1999. № 29. Ст. 3682.

22. О политических партиях : федер. закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 29. Ст. 2950.

23. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации : федер. закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 30. Ст. 3032.
24. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях : федер. закон от 14 ноя. 2002 № 161-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 48. Ст. 4746.
25. О системе государственной службы Российской Федерации : федер. закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. № 22. Ст. 2063.
26. О государственной гражданской службе Российской Федерации : Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 31. Ст. 3215.
27. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации : федер. закон от 2 мая 2006 № 59-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2006. № 19. Ст. 2060.
28. О полиции : федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 7. Ст. 900.
29. О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : федер. закон от 03 июля 2016 г. № 247-ФЗ // Рос. газ. 2011. 21 июля.
30. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 30 ноября 2011 № 342-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7020.
31. О гражданстве Российской Федерации : федер. закон от 28 апр. 2023 г. № 138-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>. - 2023. – 28 апр.
32. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: указ Президента Рос. Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 22. Ст. 2663.
33. О классификаторе правовых актов: указ Президента Рос. Федерации от 15 марта 2000 г. № 511 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2000. № 12. Ст. 1260.
34. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти : указ Президента Рос. Федерации от 9 марта 2004 № 314 // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2004. № 11. Ст. 945.
35. Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации: указ Президента Рос. Федерации от 1 марта 2011 № 248 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 10. Ст. 1334.
36. Вопросы организации полиции: указ Президента Рос. Федерации от 1 марта 2011 № 250 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 10. Ст. 1336.
37. Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: указ Президента Рос. Федерации от 21 декабря 2016 г. № 699 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. - 2016. – 22 дек.
38. О структуре федеральных органов исполнительной власти : указ Президента Рос. Федерации от 11 мая 2024 г. № 326 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> -2024. – 11 мая.
39. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации : постановление Правительства Рос. Федерации от 13 авг. 1997 г. № 1009 // СЗ РФ. 1997. № 33. Ст. 3895.
40. Об утверждении Инструкции о порядке осуществления привода : приказ МВД Рос. Федерации от 21 июня 2003 г. № 438 // Рос. газ. 2003. 11 июля.
41. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов в центральном аппарате МВД России : приказ МВД Рос. Федерации от 27 июня 2003 г. № 484 // Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
42. Об утверждении Наставления о порядке исполнения обязанностей и реализации прав полиции в дежурной части территориального органа МВД России после доставления граждан : приказ МВД Рос. Федерации от 30 апреля 2012 г. № 389 // Рос. газ. 2012. 17 августа.
43. Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 // Бюлл. нормат. актов федер. органов исп. власти. 2014. № 11.
44. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях : приказ МВД России от 29 августа 2014 г. № 736 // Рос. газ. 2014. 14 ноя. 45. О должностных лицах системы Министерства внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание: приказ МВД России от 30 авг. 2017 г. № 685 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 2017. – 20 окт.

46. Об утверждении Типового положения об отделе (отделении, пункте) полиции территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне: приказ МВД России от 1 сентября 2017 г. № 690 // Документ опубликован не был. См.: СПС «КонсультантПлюс».

47. Об утверждении Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне: приказ МВД России от 5 июня 2017 г. № 355 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. - 2017. – 13 июля.

48. Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 01 февраля 2018 г. № 50 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. – 2018. – 23 март.

49. Об административных правонарушениях на территории Воронежской области: закон Воронежской области от 31 декабря 2003 г. № 74-ОЗ // Коммуна. 2004. 13 янв.

50. О Правительстве Воронежской области: закон Воронежской области от 30 сентября 2008 г. № 77-ОЗ // Коммуна. 2008. 2 октября.

51. О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: постановление Пленума Высш. Арбитр. Суда Рос. Федерации от 27 янв. 2003 г. № 2 // Вест. Высш. Арбитр. Суда Рос. Федерации. 2003. № 3.

52. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: постановление Пленума Верх. Суда Рос. Федерации от 24 марта 2005 г. № 5 // Рос. газ. 2005. 19 апр.

53. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: постановление Пленума Верх. Суда РФ от 24 октября 2006 г. № 18 // Рос. газ. 2006. 08 нояб.

54. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: постановление Пленума Верх. Суда Рос. Федерации от 25 июня 2019 г. № 20 // Рос. газ. – 2019. – 03 июля.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Показатели освоённости компетенций  | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы и средства поиска, систематизации, обработки компьютерной правовой информации в целях выполнения должностных полномочий;</li> <li>- основы профессиональной служебной деятельности, определения приоритетов профессиональной деятельности; методы самооценки, самоорганизации и самообразования; основы концепции непрерывного образования в течение всей жизни;</li> <li>– природу и сущность государства и права;</li> <li>– содержание, правовую основу предпринимательского права;</li> <li>- содержание, правовую основу финансовых институтов;</li> <li>- административное законодательство Российской Федерации,</li> <li>- сущность и содержание основных понятий административного права основных его институтов,</li> <li>- правовой статус субъектов административных, правоотношений;</li> <li>- понятие, формы и способы реализации норм административного права, механизм правового регулирования;</li> <li>– административно-деликтное законодательство Российской Федерации;</li> </ul> | <p>признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний</p> <p>сущность административного процесса</p> <p>порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях,</p> <p>производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений</p> <p>административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих</p> <p>законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях</p> <p>содержание и сущность основных институтов административного права;</p> <p>признаки административного правонарушения и его виды,</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы выявления и пресечения административных правонарушений</li> <li>- методику квалификации административных правонарушений</li> <li>- теоретические основы профилактики административных правонарушений</li> </ul>   | <p>административной ответственности, виды административных наказаний<br/>сущность административного процесса</p>           |  |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;</li> <li>– предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации;</li> <li>- определять траекторию и оптимальные способы совершенствования своей профессиональной деятельности;</li> <li>– собирать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать юридически значимые решения и совершать юридические действия в соответствии с законом;</li> <li>- применять методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять материальные и процессуальные административно-правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- использовать формы и методы государственного управления;</li> <li>-квалифицировать отдельные виды административных правонарушений;</li> <li>- анализировать, толковать и применять нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление деятельности по профилактике, предупреждению административных правонарушений;</li> <li>- выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению правонарушений.</li> </ul> | <p>выявляет административные правонарушения<br/>осуществляет производство по делам об административных правонарушениях</p> |  |

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.05 АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО»**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.05 Административно-процессуальное право»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Административно-процессуальное право»: формирование представлений о понятии и сущности административного процесса, его видах, а также административных производствах и административных процедурах.

Дисциплина «Административно-процессуальное право» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь   | Знать  |
|------------|---|--|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                      | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02      | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения<br>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства  |
| ОК 03      | организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество<br>определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>применять современную научную профессиональную терминологию<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br>составлять различные правовые документы  | типовые методы и способы выполнения профессиональных задач<br>содержание актуальной нормативно-правовой документации<br>современная научная и профессиональная терминология<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования<br>основы правовой и финансовой грамотности   |

|         |  |  |
|---------|--|--|
|         | <p>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>-использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности</p>  | <p>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p> <p>-особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;</p>  |
| ОК 05   | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>  | <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>   |
| ОК 06   | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>   | <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>  |
| ОК 09   | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>   | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>  |
| ПК 1.1. | <p>- ориентироваться в системе источников административно-процессуального права;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</p> <p>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>толковать правовые нормы</p> <p>использовать правоприменительную и судебную практику</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов</p> | <p>- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений;</p> <p>- понятие и виды административных производств;</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права</p> <p>источники права</p> <p>виды материальных и процессуальных норм</p> <p>виды юридической ответственности</p> <p>правила составления юридических документов</p> <p>правила оформления служебных документов</p> <p>сущность и содержание правового статуса участников правоотношений</p> <p>сущность служебной дисциплины</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц</p> <p>виды и правовое содержание административных производств и процедур</p> <p>виды и порядок уголовного и административного судопроизводства</p> <p>основные стадии уголовного и административного процесса</p> |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         |   | порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда  |
| ПК 1.2. | ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов<br>разграничивать функции правоохранительных органов<br>применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях   | основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов<br>порядок рассмотрения обращений граждан и организаций<br>понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения<br>правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства<br>формы и порядок производства предварительного расследования<br>общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих<br>этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов<br>правила профессиональной коммуникации;<br>способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности |
| ПК 2.1. | - квалифицировать административные правонарушения;<br>- применять меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.<br>осуществлять производство по делам об административных правонарушениях<br>осуществлять доказывание по делам об административных правонарушениях<br>осуществлять исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях<br>оформлять административно-процессуальные документы<br>определять набор административно-процессуальных норм в целях содействия гражданам в реализации их административно-процессуального статуса | - понятие административно-юрисдикционных производств;<br>- сущность и особенности производства по делам об административных правонарушениях.<br>законодательство об административных правонарушениях<br>задачи производства по делам об административных правонарушениях<br>виды производств по делам об административных правонарушениях<br>стадии производства по делам об административных правонарушениях<br>особенности выявления и процессуального оформления отдельных видов административных правонарушений  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах |
|--|---------------|
| Учебные занятия                          | 94            |
| Самостоятельная работа                   | 6             |
| Промежуточная аттестация (экзамен)       | 8             |
| Всего                                    | <b>108</b>    |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий   |
|--|--|
| <b>Раздел 1 Общие положения административно-процессуального права</b>  |  |
| <b>Тема 1.1. Понятие, принципы и структура российского административного процесса</b>  | <b>Содержание</b>  |
|  | 1. Понятие, основные черты и подходы к пониманию российского административного процесса.                                 |
|  | 2. Принципы административного процесса.  |
|  | 3. Субъекты административного процесса.  |
|  | 4. Административно-процессуальное право как отрасль права.   |
| <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |  |
| <b>Тема 1.2. Система административного процесса.</b>   | <b>Содержание</b>  |
|  | 1. Административно-процессуальные нормы.   |
|  | 2. Административно-процессуальные отношения.   |
|  | 3. Административные производства, административные процедуры и их стадии: юридическая характеристика.                    |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |
| 1. Решение ситуаций по теме занятия.   |  |
| 2. Анализ действующего законодательства и определение норм административно-процессуального права.  |  |
| <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  |  |
| <b>Раздел 2 Административные производства</b>  |  |
| <b>Тема 2.1. Производство по подготовке и принятию нормативных правовых актов государственного управления</b>  | <b>Содержание</b>  |
|  | 1. Производство по подготовке и принятию нормативных правовых актов государственного управления: понятие, цели и задачи. |
|  | 2. Субъекты производства по подготовке и принятию нормативных правовых актов государственного управления.                |
|  | 3. Стадии правотворческой деятельности в сфере государственного управления.  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |
| 1. Решение ситуаций по теме занятия о подготовке правовых актов государственного управления нормативного характера.  |  |
| 2. Решение ситуаций по теме занятия о подготовке правовых актов государственного управления индивидуального характера.   |  |
| <b>Тема 2.2. Регистрационные производства</b>  | <b>Содержание</b>  |
|  | 1. Общая характеристика регистрационного производства.   |
|  | 2. Стадии регистрационного производства.   |
|  | 3. Особенности осуществления отдельных видов регистрационных производств.  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |
| 1. Решение ситуаций по реализации регистрационных производств.   |  |
| 2. Анализ действующего законодательства для определения органов власти, наделенных регистрационными полномочиями, а также объектов, подлежащих обязательной государственной регистрации. |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  |
| <b>Тема 2.3. Лицензионно-разрешительные производства</b>   | <b>Содержание</b>  |
|  | 1. Общая характеристика лицензионно-разрешительных производств.  |
|  | 2. Стадии лицензионно-разрешительных производств.  |
|  | 3. Особенности осуществления отдельных видов лицензионно-разрешительных производств.                                     |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |
| 1. Решение ситуаций по реализации лицензионно-разрешительных производств.  |  |
| 2. Анализ действующего законодательства для определения органов власти, наделенных лицензионно-разрешительными полномочиями, а также объектов, подлежащих обязательному лицензированию.  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Тема 2.4.<br/>Производства по делам<br/>об обращении граждан</b>                    | <b>Содержание</b>  |   |
|  | 1. Общая характеристика производства по делам об обращениях граждан.   |   |
|  | 2. Особенности и стадии производства по рассмотрению предложений и заявлений.  |   |
|  | 3. Особенности и стадии производства по рассмотрению жалоб граждан.  |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |   |
|  | 1. Решение ситуаций по теме занятия.<br>2. Составление служебных и процессуальных документов при осуществлении производства по делам об обращениях граждан.  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |
| <b>Тема 2.5. Производство<br/>по делам об<br/>административных<br/>правонарушениях</b> | <b>Содержание</b>  |   |
|  | 1. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, правовая основа, задачи и принципы, основные элементы и виды.   |   |
|  | 2. Понятие стадий производства по делам об административных правонарушениях, их характеристика.  |   |
|  | 3. Система субъектов производства по делам об административных правонарушениях.  |   |
|  | 4. Доказывание и доказательства по делам об административных правонарушениях.  |   |
|  | 5. Участники производства по делам об административных правонарушениях.  |   |
|  | 6. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.   |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |   |
|  | 1. Решение ситуаций по теме занятия.<br>2. Квалификация отдельных видов правонарушений с составлением процессуальных документов на разных стадиях производства по делам об административных правонарушениях.<br>3. Определение порядка и составление процессуальных документов при применении мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. |   |
|  |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>             |
|  |  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> |
| <b>Раздел 3. Административное судопроизводство</b>                                     |  |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Административное<br/>судопроизводство.</b>                            | <b>Содержание</b>  |   |
|  | 1. Понятие, задачи, принципы и структура административного судопроизводства.   |   |
|  | 2. Субъекты административного судопроизводства.  |   |
|  | 3. Стадии административного судопроизводства.  |   |
|  | 4. Особенности производства по отдельным категориям административных делах в судах.  |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен) (8 часов)</b>                                    |  |   |
| <b>Всего (108 часов)</b>   |  |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», Административного права», «Административно-процессуального права» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования : рек. УМО СПО / Н. В. Макарейко. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. - 309 с.
2. Административное право. Административный процесс : учебник : рек. УМО в системе ВО и СПО / М.А. Лапина, Г.Ф. Ручкина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. М.А. Лапиной, Г.Ф. Ручкиной. – Москва : Юстиция, 2022. – 578 с.
3. Административно-процессуальное право : учебник / А.И. Каплунов, А.Н. Жеребцов, А.М. Субботин [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.И. Каплунова. – Санкт- Петербург, 2024. – 380 с.
4. Административно-процессуальное право : учебник для среднего профессионального образования / А.М. Волков, Е.А. Лютягин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 299 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Показатели освоения компетенций   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <b>Знать:</b><br>- понятие, принципы и структуру российского административного процесса;<br>- систему административно-процессуального законодательства;<br>- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений;<br>- понятие и виды административных производств;<br>- понятие административно-юрисдикционных производств;<br>- сущность и особенности производства по делам об административных правонарушениях. | Знает и уверенно ориентируется в содержании дисциплины; всесторонне характеризует сущность и принципы административного процесса; понимает систему административно-процессуального законодательства, а также сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений способен правильно и всесторонне характеризовать производства административно-юрисдикционного и управленческого (позитивного административного) процесса; указывает особенности производства по делам об административных правонарушениях. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике<br>Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| <b>Уметь:</b><br>- квалифицировать административные правонарушения;<br>- применять меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.  | Правильно квалифицирует административные правонарушения; грамотно применяет меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях; правильно составлять процессуальные документы при производстве по делам об административных правонарушениях.  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике<br>Диагностика (тестирование, контрольные работы) |

**Рабочая программа дисциплины  
«ОП.06 УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Уголовное право»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Уголовное право»: формирование представлений о применении уголовного законодательства Российской Федерации

Дисциплина «Уголовное право» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь   | Знать  |
|------------|---|--|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                      | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02      | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения<br>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства  |
| ОК 03      | организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество<br>определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>применять современную научную профессиональную терминологию<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования   | типовые методы и способы выполнения профессиональных задач<br>содержание актуальной нормативно-правовой документации<br>современная научная и профессиональная терминология<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования<br>основы правовой и финансовой грамотности   |

|         |  |  |
|---------|--|--|
|         | <p>составлять различные правовые документы</p> <p>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>-использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности</p>   | <p>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p> <p>-особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;</p>  |
| ОК 05   | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>  | <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>   |
| ОК 06   | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>   | <p>сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>   |
| ОК 09   | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>   | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>  |
| ПК 1.1. | <p>- ориентироваться в системе источников административно-процессуального права;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</p> <p>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>толковать правовые нормы</p> <p>использовать правоприменительную и судебную практику</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов</p> | <p>- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений;</p> <p>- понятие и виды административных производств;</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права</p> <p>источники права</p> <p>виды материальных и процессуальных норм</p> <p>виды юридической ответственности</p> <p>правила составления юридических документов</p> <p>правила оформления служебных документов</p> <p>сущность и содержание правового статуса участников правоотношений</p> <p>сущность служебной дисциплины</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц</p> <p>виды и правовое содержание административных производств и процедур</p> <p>виды и порядок уголовного и административного судопроизводства</p> <p>основные стадии уголовного и административного процесса</p> |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         |   | порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда  |
| ПК 1.2. | ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов<br>разграничивать функции правоохранительных органов<br>применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях   | основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов<br>порядок рассмотрения обращений граждан и организаций<br>понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения<br>правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства<br>формы и порядок производства предварительного расследования<br>общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих<br>этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов<br>правила профессиональной коммуникации;<br>способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности |
| ПК 1.4. | анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения<br>документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия<br>оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения<br>использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений<br>документировать факты применения специальной техники<br>учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний<br>использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений<br>использовать технические средства по назначению | нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений<br>порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях<br>теоретические основы раскрытия и расследования преступлений<br>формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность<br>-основы криминалистической тактики и криминалистической методики<br>-основные направления, средства и методы противодействия преступлениям      |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах |
|--|---------------|
| Учебные занятия                          | 132           |
| Самостоятельная работа                   | 4             |
| Промежуточная аттестация (экзамен)       | 8             |
| Всего                                    | 144           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий   |
|---|--|
| <b>Раздел 1. Введение. Понятие, источники, система уголовного права</b>         |  |
| <b>Тема 1</b><br>Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права. | <b>Содержание</b><br>Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права Российское уголовное право как отрасль права. Его понятие. Исторический характер уголовного права, его социальная обусловленность. Уголовное право и другие отрасли права. Предмет уголовного права. Задачи уголовного права. Охранительная, регулятивная, предупредительная и воспитательная функции уголовного права. Понятие принципов уголовного права. Принципы: законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Выделение других принципов уголовного права: интернационализма, патриотизма, экономии репрессии и т.д. Виды уголовно-правовых норм. Запретительные, уполномочивающие, декларативные, разъяснительные и поощрительные нормы. Система Российского уголовного законодательства. Его деление на Общую и Особенную части. Характеристика системы норм Общей и Особенной частей уголовного права.<br><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> |
| <b>Тема 2</b><br>Наука уголовного права. Ее предмет и метод.                    | <b>Содержание</b><br>Наука уголовного права. Ее предмет и метод Понятие науки уголовного права. Ее роль в формировании уголовного законодательства, практики его применения, в подготовке кадров для правоохранительных органов. Предмет и метод науки уголовного права. Использование наукой уголовного права методологии и частных методов социологических исследований (системного анализа, статистического анализа и др.). Связь науки уголовного права с криминологией, уголовным процессом, уголовно-исполнительным правом, социологией и другими науками. Общая характеристика современного состояния науки уголовного права. Уголовное право как учебная дисциплина. Система курса уголовного права.<br><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц – решение практических зада   |
| <b>Тема 3</b><br>Уголовная политика и ее основные направления.                  | <b>Содержание</b><br>Уголовная политика и ее основные направления Понятие уголовной политики. Уголовная политика как органическая часть политики государства. Подчинение уголовной политики целям экономического, политического и общесоциального развития общества. Формы уголовной политики. Уголовное законодательство как форма выражения уголовной политики. Правоохранительная деятельность государственных органов как форма реализации уголовной политики. Социальная обусловленность содержания уголовной политики. Роль науки в разработке и реализации уголовной политики. Принципы уголовной политики. Современные направления уголовной политики. Совершенствование уголовного законодательства, приведение его в соответствие с новыми общественными отношениями. Декриминализация и криминализация.<br><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |
| <b>Тема 4</b><br>Уголовное законодательство Российской Федерации и его система. | <b>Содержание</b><br>Уголовное законодательство Российской Федерации и его система Понятие уголовного закона. Уголовный закон как наиболее целесообразная форма выражения уголовно-правовых норм. Конституция России о компетенции издания уголовного закона. Роль уголовного законодательства в укреплении законности. Социальная обусловленность уголовного закона. Потребности общественного развития как основа для издания и изменения уголовного закона. Нормотворчество как особая форма социального познания. Строеие уголовного закона. Кодификация как наиболее целесообразная форма систематизации уголовного закона. Общая характеристика УК РФ. Его значение, система и порядок введения в действие. Понятие и виды диспозиций и санкций статей Особенной части УК РФ. Действие уголовного закона во времени. Общий   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>принцип действия уголовных законов во времени и его обоснование. Обратная сила уголовного закона. Определение времени совершения преступления. Порядок опубликования, вступления в силу и прекращения действия уголовного закона. Обоснование обратной силы уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве. УК РФ о принципах действия уголовных законов в пространстве. Территориальный, универсальный, реальный принципы и принцип гражданства. Понятие территории государства и места совершения преступления. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства за преступления, совершенные на территории Российской Федерации и за границей. Правовой иммунитет. Выдача лиц, совершивших преступление. Политическое убежище. Толкование уголовного закона. Виды толкования по субъекту, объему, приемам. Легальное, судебное и доктринальное толкование. Буквальное, ограничительное и распространительное толкование. Грамматическое, систематическое и историческое толкование.</p>   |
|  | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b></p>   |
| <p><b>Тема 5</b><br/>Понятие преступления.</p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие преступления. Понятие и социальная сущность преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступными. Материальное, формальное и материально-формальное определения преступления в уголовном законе. Признаки преступления. Общественная опасность - основной материальный признак преступления. Содержание общественной опасности, ее оценка в уголовном законодательстве и правоприменительной практике. Малозначительность деяния. Признак противоправности преступлений и его значение для обеспечения законности. Отказ УК РФ от применения уголовного закона по аналогии. Признак виновности преступлений. Отказ УК РФ от объективного вменения. Признак наказуемости преступлений, его содержание и значение. Отличие преступления от административных, гражданских, дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных проступков. Категории преступлений в зависимости от степени тяжести и общественной опасности. Практическое значение деления преступлений на категории. Преступление и преступность. Тема 6. Состав преступления Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву. Значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие. Значение норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса в определении составов преступлений. Понятие квалификации преступления. Значение точного определения всех признаков состава преступления по уголовному делу для признания деяния преступным, квалификации преступления, назначения наказания и соблюдения законности в деятельности органов внутренних дел, прокуратуры и суда. Виды составов преступлений. Основные составы преступлений. Составы преступлений со смягчающими обстоятельствами. Составы преступлений с отягчающими и особо отягчающими обстоятельствами. Простые и сложные составы преступлений. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений. Влияние конструкции состава преступления на квалификацию содеянного.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Решение ситуационных задач по определению признаков и категории преступлений</p> |
| <p><b>Тема 6</b><br/>Состав преступления.</p>  | <p><b>Содержание</b></p> <p>Состав преступления Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву. Значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие. Значение норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса в определении составов преступлений. Понятие квалификации преступления. Значение точного определения всех признаков состава преступления по уголовному делу для признания деяния преступным, квалификации преступления, назначения наказания и соблюдения законности в деятельности органов внутренних дел, прокуратуры и суда. Виды составов преступлений. Основные</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>составы преступлений. Составы преступлений со смягчающими обстоятельствами. Составы преступлений с отягчающими и особо отягчающими обстоятельствами. Простые и сложные составы преступлений. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений. Влияние конструкции состава преступления на квалификацию содеянного.</p>  |
|  | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br/>Решение ситуационных задач по определению состава преступления</p>   |
| <p><b>Тема 7</b><br/>Объект преступления.</p>              | <p><b>Содержание</b><br/>Объект преступления Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект уголовно-правовой охраны и как объект преступления по УК РФ. Значение объекта для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления. Объект преступления и определение других признаков состава преступления. Виды объектов преступления. Классификации объектов по «вертикали» и «горизонтали». Значение видов объекта для построения системы Особенной части УК РФ и правильной квалификации преступления. Предмет преступления и потерпевший от преступления. Их отличие от объекта преступления. Значение предмета преступления и потерпевшего от преступления для квалификации содеянного.</p>  |
|  | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br/>Решение ситуационных задач по определению объекта преступления</p>   |
| <p><b>Тема 8</b><br/>Объективная сторона преступления.</p> | <p><b>Содержание</b><br/>Объективная сторона преступления Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки, характеризующие объективную сторону преступления – обязательные и факультативные. Преступление - волевой акт поведения. Совершение общественно опасного деяния как необходимое условие ответственности по УК РФ. Общественно опасное деяние и его формы. Признаки деяния. Понятие общественно опасного действия. Бездействие как форма выражения объективной стороны преступления. Условия уголовной ответственности за преступное бездействие. Виды бездействия. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для уголовной ответственности. Объективная сторона единичных сложных преступлений - составных, длящихся, продолжаемых преступлений. Понятие и значение общественно опасных последствий для уголовной ответственности. Виды общественно опасных последствий. Причинная связь между действием (бездействием) и наступившим общественно опасным последствием и ее значение для уголовной ответственности. Причинная связь как выражение объективной закономерной связи между деянием и общественно опасным последствием. Случайное причинение вреда и его уголовно-правовое назначение. Место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны составов преступлений. Уголовно-правовое значение этих признаков.</p> |
|  | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br/>Объективная сторона преступления</p>   |
| <p><b>Тема 9</b><br/>Субъект преступления.</p>             | <p><b>Содержание</b><br/>Субъект преступления Понятие, признаки и значение субъекта преступления по отечественному уголовному праву. Социально-политическая и юридическая характеристики субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Признание субъектом преступления только физического лица. Достижение определенного возраста и вменяемость как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Возраст, по достижении которого допускается уголовная ответственность лица, совершившего общественно опасное деяние, по УК РФ. Исключение уголовной ответственности несовершеннолетнего, достигшего возраста ее наступления, вследствие отставания в психическом развитии. Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости (юридический и медицинский). Ответственность лиц, заболевших психическим расстройством после совершения преступления. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Понятие и виды специального субъекта.</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения. Отличие физиологического опьянения от патологического. Обоснование уголовной ответственности лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.</p>  |
|   | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>   |
| <p><b>Тема 10</b><br/>Субъективная сторона преступления.</p>        | <p><b>Содержание</b></p> <p>Субъективная сторона преступления Понятие субъективной стороны преступления и ее значение. Признаки состава преступления, характеризующие субъективную сторону преступления. Преступление как выражение единства объективных и субъективных свойств деяния, сознания и воли, намерения и действия; значение этого единства для характеристики субъективной стороны преступления. Вина как необходимый признак субъективной стороны преступления. Понятие вины. Объективное и субъективное вменение. Психологическое и социальное содержание вины. Формы вины и их влияние на квалификацию преступлений и индивидуализацию ответственности. Умышленная вина и ее виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой и косвенный умысел. Умысел: заранее обдуманый, внезапно возникший, конкретизированный, неконкретизированный, альтернативный, аффектированный. Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Его интеллектуальный и волевой моменты. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность. Объективный и субъективный критерии преступной небрежности. Невинное причинение вреда. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. Мотив и цель преступления. Значение мотива и цели для квалификации преступлений и назначения наказания. Эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления и его значение для определения ответственности виновного. Ошибка и ее виды. Понятие юридической и фактической ошибки, их влияние на вину и уголовную ответственность. Разновидности юридических и фактических ошибок.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br/>Субъективная сторона преступления</p> |
| <p><b>Тема 11</b><br/>Уголовная ответственность и ее основание.</p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Уголовная ответственность и ее основание Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность - вид социальной ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов правовой ответственности. Спорные вопросы понятия уголовной ответственности в теории уголовного права. Уголовная ответственность как проявление уголовно-правового отношения. Возникновение уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Уголовная ответственность и наказание. Совершение предусмотренного уголовным законом деяния, содержащего все признаки состава преступления - единственное основание уголовной ответственности. Значение законодательного определения основания уголовной ответственности для дальнейшего укрепления законности</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>   |
| <p><b>Тема 12</b><br/>Неоконченное преступление.</p>                | <p><b>Содержание</b></p> <p>Неоконченное преступление Понятие и виды неоконченного умышленного преступления по УК РФ. Стадии совершения преступления. Социологическая характеристика неоконченного преступления. Значение уголовно-правовых норм о неоконченном преступлении для правильной квалификации деяния, назначения наказания и пресечения преступлений. Ненаказуемость обнаружения умысла. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Условия ответственности за приготовление к преступлению. Отличие приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Виды приготовительных деяний. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушения. Оконченное и неоконченное покушение. «Негодное покушение» и его виды. Понятие оконченного преступления. Определение момента окончания преступлений с различными видами конструкции состава. Основание уголовной ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания за неоконченное преступление. Особенности</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>назначения наказания за предварительную преступную деятельность. Понятие и признаки добровольного отказа от доведения преступления до конца, его социальные и правовые последствия. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа при оконченном покушении. Особенности добровольного отказа организатора, подстрекателя и пособника. Деятельное раскаяние виновного и его отличие от добровольного отказа. Значение добровольного отказа и деятельного раскаяния для работы органов внутренних дел по предотвращению и пресечению преступлений.</p>  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |
| <p><b>Тема 13</b><br/>Соучастие в преступлении.</p>                        | <p><b>Содержание</b></p> <p>Соучастие в преступлении Понятие соучастия в преступлении по УК РФ. Объективные и субъективные признаки соучастия. Назначение уголовно-правовых норм о соучастии в преступлении. Деление соучастия на простое (соисполнительство), сложное, организованную группу и преступное сообщество. Формы соучастия, отражающие различную степень общественной опасности соучастия. Юридическая и социологическая характеристики форм соучастия. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой и преступным сообществом (преступной организацией). Различие группы лиц, предварительно сговорившейся группы лиц, организованной группы и преступного сообщества (преступной организации). Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие действия отдельных соучастников - исполнителей, организаторов, подстрекателей и пособников. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация действий соучастников. Особенности квалификации деяний, совершенных членами организованной группы. Индивидуализация ответственности и наказания соучастников. Эксцесс исполнителя. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Особенности добровольного отказа соучастников</p> |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |
| <p><b>Тема 14</b><br/>Множественность преступлений.</p>                    | <p><b>Содержание</b></p> <p>Множественность преступлений Понятие и признаки множественности преступлений по уголовному праву России. Влияние множественности преступлений на общественную опасность содеянного и личность виновного. Цели уголовно-правовых норм о множественности преступлений. Виды множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений (составных, продолжаемых и длящихся). Совокупность преступлений и ее виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Правила квалификации совокупности преступлений. Рецидив преступлений. Его понятие и виды. Понятия опасного и особо опасного рецидива преступлений. Правовые последствия рецидива преступлений.</p>  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |
| <p><b>Тема 15</b><br/>Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, и их социально-правовое значение. Виды данных обстоятельств. Необходимая оборона и ее значение для охраны личности и правопорядка. Условия ее правомерности, относящиеся к посягательству и защите от него. Понятие мнимой обороны. Провокация необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Необходимая оборона и вопросы применения оружия сотрудниками органов внутренних дел. Проблемы повышения эффективности института необходимой обороны в деле борьбы с преступностью. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и условия его правомерности. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Значение института задержания преступника для деятельности органов внутренних дел. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Значение института крайней необходимости для деятельности сотрудников правоохранительных</p>  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <p>органов. Физическое или психическое принуждение и вопросы уголовной ответственности за причинение вреда в результате принуждения. Обоснованный риск. Обстоятельства, исключают обоснованность риска. Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность лица, совершившего умышленное преступление во исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения. Другие обстоятельства, исключают общественную опасность и противоправность деяния: исполнение профессиональных обязанностей, согласие потерпевшего, осуществление своего права.</p>   |
|                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |
|                           | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   |
| <b>Тема 16</b>            | <b>Содержание</b>   |
| Понятие и цели наказания. | <p>Понятие и цели наказания</p> <p>Понятие наказания и его социальная сущность. Признаки наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики. Цели наказания и их определение в действующем УК РФ. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений (общая и специальная превенция) как цели наказания. Деятельность правоохранительных органов в достижении целей наказания.</p>  |
|                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |
| <b>Тема 17</b>            | <b>Содержание</b>   |
| Система и виды наказаний. | <p>Система и виды наказаний Понятие системы наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью. Зависимость системы наказаний от системы социальных ценностей, правового положения личности, экономических и политических условий общества и уровня его культуры. Виды наказаний по уголовному законодательству Российской Федерации. Деление видов наказаний на основные, дополнительные и наказания, которые могут применяться в качестве как основных, так и дополнительных. Эффективность отдельных видов наказаний. Штраф как вид уголовного наказания. Порядок и условия его применения. Размер штрафа и его исчисление. Замена штрафа другими видами наказания. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Порядок и сроки их назначения и исполнения. Последствия злостного уклонения от них. Исправительные работы. Порядок и сроки их исполнения. Социологическая характеристика этого вида наказания. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания. Ограничение по военной службе. Порядок, сроки и условия применения этого вида наказания. Ограничение свободы. Порядок и сроки его исполнения. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания. Принудительные работы. Порядок, условия и сроки их применения. Правовые последствия уклонения от отбывания этого вида наказания. Арест. Порядок, сроки его исполнения. Содержание в дисциплинарной воинской части. Порядок, сроки его применения. Лишение свободы на определенный срок. Порядок и сроки его применения. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Эффективность лишения свободы как вида наказания. Задача экономного использования лишения свободы в деле борьбы с преступностью. Пожизненное лишение свободы. Преступления, за совершение которых может быть назначено данное наказание. Категории лиц, которым не назначается пожизненное лишение свободы. Смертная казнь как исключительная мера наказания по законодательству Российской Федерации. Категории лиц, которым смертная казнь не назначается. Замена смертной казни в порядке помилования другими видами наказания. Неприменение смертной казни в Российской Федерации в настоящее время.</p> |
|                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |
| <b>Тема 18</b>            | <b>Содержание</b>   |
| Назначение наказания.     | <p>Назначение наказания Общие начала назначения наказания по уголовному праву Российской Федерации. Действие принципа законности и справедливости при</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>назначении наказания. Критерии индивидуализации наказания, установленные уголовным законом. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей в борьбе с преступностью. Значение статей Общей и Особенной частей УК РФ для назначения наказания. Соотношение законодательной и судебной оценок степени общественной опасности преступления и личности преступника. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств, их значение и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Исчерпывающий характер обстоятельств, отягчающих наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Возможность назначения судом более мягкого наказания, чем предусмотрено статьей Особенной части УК РФ. Основания и порядок указанного смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Правила назначения наказания при совокупности преступлений и совокупности приговоров. Различия в назначении наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказания при сложении сроков наказаний. Исчисление сроков наказания и зачет наказания. Особенности зачета содержания под стражей при осуждении к различным видам наказания. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.</p>     |
|   | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>   |
| <p><b>Тема 19</b><br/>Условное осуждение.</p>   | <p><b>Содержание</b><br/>Условное осуждение Понятие условного осуждения и его правовая природа. Социально-политическое назначение института условного осуждения по уголовному праву Российской Федерации. Основания и порядок применения условного осуждения. Испытательный срок. Обязанности, которые суд может возложить на условно осужденного. Осуществление контроля за условно осужденными. Отмена условного осуждения. Продление испытательного срока. Назначение наказания условно осужденному, совершившему преступление в течение испытательного срока. Использование института условного осуждения в борьбе с преступностью.</p>   |
|   | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>   |
| <p><b>Тема 20</b><br/>Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия, помилование, судимость.</p> | <p><b>Содержание</b><br/>Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия, помилование, судимость Понятие освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности по УК РФ. Социально-политическое назначение институтов освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, основания и условия его применения. Освобождение от уголовной ответственности в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим, основания и условия его применения. Значение этого вида освобождения от уголовной ответственности для органов внутренних дел. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Основания и условия применения. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Основания и условия применения. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Зависимость сроков давности от категории совершенного преступления. Исчисление сроков давности. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Особенности применения сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Неприменение сроков давности к лицам, совершившим некоторые виды преступлений против мира и безопасности человечества. Понятие освобождения от наказания. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания по УК РФ. Социально-</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>политическое назначение института освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, основания и условия его применения. Отмена условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и ее основания. Контроль за поведением условно-досрочно освобожденных лиц. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания, основания и условия ее применения. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки, основания и условия его применения. Освобождение от наказания в связи с болезнью, основания и условия его применения. Особенности освобождения от наказания по болезни военнослужащих. Отсрочка отбывания наказания, основания и условия ее применения. Основания отмены отсрочки отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией, основания и условия ее применения. Основания отмены. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Сроки давности и их исчисление. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Особенности применения сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Неприменение сроков давности к лицам, осужденным за совершение некоторых видов преступлений против мира и безопасности человечества. Амнистия и помилование: понятие, сходства и отличия, правовые последствия. Условия эффективности указанных актов. Понятие судимости. Уголовно-правовые последствия судимости. Погашение и снятие судимости. Сроки погашения судимости</p> |
|   | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>  |
| <p><b>Тема 21</b><br/>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве Российской Федерации. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды и особенности наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Обстоятельства, влияющие на назначение наказания несовершеннолетнему. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия. Виды, основания и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание этих мер. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Исчисление сроков давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности и отбывания наказания. Сроки погашения судимости лиц, совершивших преступления до достижения восемнадцатилетнего возраста. Условия применения положений об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет</p>   |
|   | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>  |
| <p><b>Тема 22</b><br/>Иные меры уголовно-правового характера</p>                                | <p><b>Содержание</b></p> <p>Иные меры уголовно-правового характера. Понятие принудительных мер медицинского характера. Цели, основания применения и виды этих мер, их отличие от наказания. Виды принудительных мер медицинского характера. Принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь стационарных условиях, общего типа. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь стационарных условиях, специализированного типа. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь стационарных условиях, специализированного типа интенсивным наблюдением. Основания и порядок применения, продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Основания и порядок их применения. Понятие конфискации имущества, основания ее применения. Имущество, подлежащее конфискации. Особенности конфискации имущества, переданного осужденным другому лицу (организации). Конфискация денежной суммы взамен имущества. Решение вопроса о конфискации имущества</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>как средство возмещения причиненного ущерба законному владельцу. Понятие судебного штрафа, назначаемого судом при освобождении лица от уголовной ответственности в порядке ст. 76.2 УК РФ. Судебный штраф как мера уголовно-правового характера, направленная на либерализацию действующего российского уголовного законодательства. Порядок определения размера судебного штрафа. Исчисление судебного штрафа с учетом тяжести совершенного преступления и имущественного положения лица, освобождаемого от уголовной ответственности, и его семьи, а также с учетом возможности получения указанным лицом заработной платы или иного дохода. Отмена судебного штрафа в случае его неуплаты и привлечение лица к уголовной ответственности по соответствующей статье Особенной части УК РФ.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>   |
| <p><b>Тема 23</b><br/>Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.</p>                 | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации. Неразрывное единство Общей и Особенной частей уголовного права. Система Особенной части уголовного права, ее понятие, значение и принципы построения. Задачи Особенной части уголовного права. Роль Особенной части действующего уголовного законодательства в осуществлении уголовной политики. Предмет и система курса Особенной части уголовного права. Социологические исследования в уголовном праве и их значение для раскрытия содержания конкретных видов преступлений. Значение изучения следственной и судебной практики для правильного понимания и применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за конкретные преступления.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>   |
| <p><b>Тема 24</b><br/>Теоретические основы квалификации преступлений.</p>                               | <p><b>Содержание</b></p> <p>Теоретические основы квалификации преступлений Понятие и значение квалификации преступления. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона. Характер и причины ошибок в квалификации преступлений. Понятие и классификация правил квалификации преступлений. Уголовный закон и квалификация преступлений. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильной квалификации преступлений. Состав преступления как юридическая основа квалификации. Оценочные признаки состава преступления и их значение для квалификации преступления. Процесс квалификации преступлений. Установление фактических обстоятельств, необходимых и достаточных для квалификации преступного деяния. Установление уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за данное общественно опасное деяние. Изменение квалификации преступления. Общие правила квалификации преступлений. Частные правила квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию. Понятие и виды конкуренции норм. Конкуренция общей и специальной норм. Конкуренция части и целого.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> |
|   | <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>   |
| <p><b>Тема 25</b><br/>Преступления против личности:<br/>25.1. Преступления против жизни и здоровья.</p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Преступления против личности</p> <p>Преступления против жизни и здоровья Преступления против жизни. Их виды. Понятие убийства. Моменты начала и окончания жизни. Виды причинения смерти другому человеку: убийство, причинение смерти по неосторожности. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Убийство: двух или более лиц; лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга; малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека; женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности; совершенное с особой жестокостью; совершенное общеопасным способом; по мотиву кровной мести; совершенное группой лиц, группой лиц по</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>предварительному сговору или организованной группой; из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом; из хулиганских побуждений; с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера; по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы; в целях использования органов или тканей потерпевшего. Отличие убийства от других посягательств на жизнь. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта, и его виды. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности и его виды. Доведение до самоубийства. Условия уголовной ответственности за это преступление. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства. Преступления против здоровья и их виды. Понятие и виды вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Виды этого преступления. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Виды этого преступления. Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Виды этого преступления. Истязание. Виды этого преступления. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Виды этого преступления. Заражение венерической болезнью и его виды. Заражение ВИЧ-инфекцией и его виды. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье. Побои. Виды этого преступления. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Виды этого преступления. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Виды этого преступления. Неоказание помощи больному. Виды этого преступления. Оставление в опасности</p> |
| <p>25.2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p>                 | <p>Преступления против свободы, чести и достоинства личности Преступления против свободы личности. Похищение человека. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Незаконное лишение свободы. Виды этого преступления. Торговля людьми. Понятие эксплуатации человека. Виды данного преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Использование рабского труда. Виды этого преступления. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Виды этого преступления. Клевета. Виды этого преступления.</p>  |
|   | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>   |
| <p>25.3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> | <p>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности Изнасилование. Виды этого преступления. Насильственные действия сексуального характера. Виды этого преступления. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Виды этого преступления. Развратные действия. Виды этого преступления.</p>  |
|   | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>   |
| <p>25.4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p>   | <p>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод граждан. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Виды этого преступления. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Виды этого преступления. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Виды этого преступления. Фальсификация избирательных документов, документов</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>референдума. Виды этого преступления. Фальсификация итогов голосования. Незаконные выдача и получение избирательного бюллетеня, бюллетеня для голосования на референдуме. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Преступления против основных социальных прав и свобод граждан. Нарушение правил охраны труда. Виды этого преступления. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Виды этого преступления. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Виды этого преступления. Нарушение авторских и смежных прав. Виды этого преступления. Нарушение изобретательских и патентных прав. Виды этого преступления. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий. Виды этого преступления. Преступления против личных прав и свобод граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Виды этого преступления. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Виды этого преступления. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Виды этого преступления. Понятие жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий</p>   |
| 25.5. Преступления против семьи и несовершеннолетних.   | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Виды этого преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Виды этого преступления. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.</p>  |
|   | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>   |
|   | <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>  |
| <p><b>Тема 26</b><br/>Преступления в сфере экономики:<br/>26.1. Преступления против собственности</p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Преступления в сфере экономики</p> <p>Преступления против собственности. Формы собственности в России. Охрана форм собственности по Конституции России. Система уголовно-правовых норм, охраняющих собственность в УК РФ. Хищение чужого имущества как наиболее опасное посягательство на собственность. Понятие хищения и его признаки. Предмет хищения. Отличие хищения от других преступлений, причиняющих материальный ущерб собственникам. Формы и виды хищения имущества. Кража, ее понятие и признаки. Виды этого преступления. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Мошенничество, его понятие и признаки. Понятие обмана и злоупотребления доверием. Виды этого преступления. Отличие мошенничества от кражи. Мошенничество в сфере кредитования и его виды. Мошенничество при получении выплат и его виды. Мошенничество с использованием платежных карт и его виды. Мошенничество в сфере страхования и его виды. Мошенничество в сфере компьютерной информации и его виды. Присвоение или растрата: понятие, признаки. Виды этих форм хищения. Отличие присвоения от растраты и кражи. Грабеж, его понятие и признаки. Виды этого преступления. Отличие грабежа от кражи. Отличие насильственного грабежа от разбоя. Разбой, его понятие и признаки. Характер физического и психического насилия при разбойном нападении. Момент окончания разбоя. Виды этого преступления. Отличие разбоя от насильственного грабежа; разбоя, совершенного вооруженной организованной группой, от бандитизма. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Виды этого преступления. Понятие предметов и документов, имеющих особую ценность. Корыстное приобретение чужого имущества, не являющееся хищением.</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Вымогательство. Виды этого преступления. Отличие вымогательства от разбоя и самоуправства. Отличие вымогательства от захвата заложника. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Виды этого преступления. Отличие от мошенничества. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Виды этого преступления. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Виды этого преступления. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности</p>   |
| <p>26.2. Преступления в сфере экономической деятельности.</p> | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Их социологическая характеристика и значение борьбы с ними. Преступления, посягающие на сферу финансов в части формирования бюджета и государственных внебюджетных фондов. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Виды этого преступления. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Виды этого преступления. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Виды этого преступления. Неисполнение обязанностей налогового агента. Виды этого преступления. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины. Виды этого преступления. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Виды этого преступления. Преступления, посягающие на сферу финансов в части обращения денег, ценных бумаг или иных платежных документов. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Виды этого преступления. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Виды этого преступления. Манипулирование рынком. Виды этого преступления. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Виды этого преступления. Неправомерное использование инсайдерской информации. Виды этого преступления. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Виды этого преступления. Неправомерный оборот средств платежей. Виды этого преступления. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Виды этого преступления. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины. Преступления, посягающие на сферу финансов в части кредитования. Незаконное получение кредита. Виды этого преступления. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Преступления, посягающие на сферу предпринимательства и интересы государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Виды этого преступления. Регистрация незаконных сделок с землей. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Преступления, посягающие только на сферу предпринимательства. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Виды этого преступления. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>прав владельцев ценных бумаг. Незаконное предпринимательство. Виды этого преступления. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Виды этого преступления. Незаконные организация и проведение азартных игр. Виды этого преступления. Незаконные производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. Незаконная банковская деятельность. Виды этого преступления. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Виды этого преступления. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Виды этого преступления. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Виды этого преступления. Неправомерные действия при банкротстве. Виды этого преступления. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости. Преступления, посягающие на сферу распределения и собственность. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Виды этого преступления. Преступления, посягающие только на сферу распределения. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Виды этого преступления. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Виды этого преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Виды этого преступления. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Виды этого преступления. Преступления, посягающие на сферу потребления материальных благ. Незаконное использование товарного знака. Виды этого преступления. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Виды этого преступления. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Преступления, посягающие на сферу внешнеэкономической деятельности. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Виды этого преступления. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Виды этого преступления. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Виды этого преступления. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Виды этого преступления. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий</p> |
|  | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>   |
| <p>26.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> | <p>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их социологическая характеристика. Отличие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях от преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление полномочиями. Виды этого</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>преступления. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Виды этого преступления. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Виды этого преступления. Коммерческий подкуп. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп.</p>   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  |
| <p><b>Тема 27</b><br/> Преступления против общественной безопасности и общественного порядка:<br/> 27.1. Преступления против общественной безопасности<br/> 27.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности<br/> 27.3. Экологические преступления<br/> 27.4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта<br/> 27.5. Преступления в сфере компьютерной информации</p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Преступления против общественной безопасности</p> <p>Преступления против общественной безопасности Конституция России об охране общественной безопасности и общественного порядка. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Их социологическая характеристика. Преступления против основ общественной безопасности. Террористический акт. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Содействие террористической деятельности. Соотношение с институтом соучастия в преступлении. Виды данного преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Виды данного преступления. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Виды данного преступления. Организация террористического сообщества и участие в нем. Виды данного преступления. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Виды данного преступления. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от похищения человека. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от бандитизма и организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней). Бандитизм. Виды этого преступления. Отличие банды от незаконного вооруженного формирования. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Виды этого преступления и условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие данного преступления от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем и от бандитизма.</p> <p>Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Виды этого преступления. Отличие от пиратства и от неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Массовые беспорядки. Виды этого преступления. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Пиратство. Виды этого преступления. Отличие от угона судна воздушного транспорта. Преступления против общественной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Виды этого преступления. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Виды этого преступления. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Незаконное изготовление оружия. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Виды этого преступления. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств. Виды этого преступления. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих,</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов. Виды этого преступления. Преступления, нарушающие специальные правила безопасности. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Виды этого преступления. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Виды этого преступления. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Виды этого преступления. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Виды этого преступления. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных и иных работ. Виды этого преступления. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Виды этого преступления. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Виды этого преступления. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Виды этого преступления. Преступления против общественного порядка. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Виды этого преступления. Хулиганство. Виды этого преступления. Вандализм. Виды этого преступления</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 5 Субъективная сторона преступления</b></p>  |
|   | <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>  |
| <p><b>Тема 28-31</b><br/>Преступления против государственной власти:</p> <p>28.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>28.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>28.3. Преступления против правосудия</p> <p>28.4. Преступления против порядка управления.</p> <p>Преступления против военной службы.</p> | <p><b>Содержание</b></p> <p><b>Преступления против государственной власти</b></p> <p>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства<br/>Конституция России о государственной власти, об обязанности граждан оберегать интересы государства. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Их социологическая характеристика. Преступления против безопасности государства. Государственная измена. Условия освобождения от уголовной ответственности. Шпионаж. Отличие от государственной измены в форме шпионажа. Диверсия. Виды этого преступления. Разглашение государственной тайны. Виды этого преступления. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Виды данного преступления. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Преступления против основ конституционного строя. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Виды этого преступления. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Виды этого преступления. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Виды этого преступления. Организация экстремистского сообщества. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней), организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем и от бандитизма. Организация деятельности экстремистской организации. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Финансирование экстремистской деятельности. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>Преступления против мира и безопасности человечества. Общая характеристика уголовного права зарубежных государств</p> | <p>решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности</p> <p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их социологическая характеристика. Роль органов внутренних дел в борьбе с коррупционными преступлениями. Понятия: должностное лицо; лицо, занимающее государственную должность Российской Федерации; лицо, занимающее государственную должность субъекта Российской Федерации; государственный служащий и служащий органа местного самоуправления, не относящиеся к числу должностных лиц. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Виды этого преступления. Нецелевое расходование бюджетных средств. Виды этого преступления. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Виды этого преступления. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Виды этого преступления. Превышение должностных полномочий. Виды этого преступления. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Виды этого преступления. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Виды этого преступления. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Особенности субъекта. Виды этого преступления. Дача взятки. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Мелкое взяточничество. Виды этого преступления. Отграничение взяточничества от смежных составов преступлений. Посредничество во взяточничестве. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Служебный подлог. Виды этого преступления. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Виды этого преступления. Отграничение от служебного подлога. Халатность. Виды этого преступления.</p> <p>Преступления против правосудия Конституция России о правосудии. Понятие и виды преступлений против правосудия. Их социологическая характеристика. Преступления против жизни, личной безопасности, чести, достоинства и независимости лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, а также других лиц в связи с осуществлением правосудия или предварительного расследования. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производства предварительного расследования. Виды этого преступления. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Отличие от убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Виды этого преступления. Неуважение к суду. Виды этого преступления. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Виды этого преступления. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Виды этого преступления. Преступления, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Виды этого преступления. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Виды этого преступления. Принуждение к даче показаний. Виды этого преступления. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности. Виды этого преступления. Провокация взятки или коммерческого подкупа. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Виды этого преступления. Преступления, препятствующие осуществлению правосудия и предварительного следствия либо раскрытию преступлений. Заведомо ложный донос. Виды этого преступления.</p> |
|--|---|

Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Лица, не подлежащие уголовной ответственности за это преступление. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Виды этого преступления. Разглашение данных предварительного расследования. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Виды этого преступления. Укрывательство преступлений. Лица, не подлежащие уголовной ответственности за это преступление. Преступления, препятствующие исполнению приговора, решения суда или иного судебного акта. Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Виды этого преступления. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы. Виды этого преступления. Уклонение от административного надзора. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

**В том числе практических и лабораторных занятий**

Преступления против порядка управления Конституция России об органах государственного управления. Понятие и виды преступлений против порядка управления. Их социологическая характеристика. Понятие представителя власти. Преступления против жизни, личной безопасности, независимости, чести и достоинства сотрудников правоохранительных или контролирующих органов, либо представителей власти. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Виды этого преступления. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Виды этого преступления. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Виды этого преступления. Преступления, посягающие на режим Государственной границы Российской Федерации. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Виды этого преступления. Организация незаконной миграции. Виды этого преступления. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Виды этого преступления. Преступления, посягающие на авторитет Российской Федерации. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Преступления, нарушающие установленный порядок пользования документами. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей, либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Виды этого преступления. Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства. Виды этого преступления. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Виды этого преступления. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Виды этого преступления. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия, либо их использование. Виды этого преступления. Иные преступления против порядка управления. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Виды этого преступления. Самоуправство. Виды этого преступления. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве

**В том числе практических и лабораторных занятий**

Преступления против военной службы Конституция России о защите Отечества. Понятие и виды преступлений против военной службы. Их социологическая характеристика. Субъект преступлений против военной службы. Преступления против порядка подчиненности и воинской чести. Неисполнение приказа. Виды

|  |  |
|--|--|
|  | <p>этого преступления. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Виды этого преступления. Насильственные действия в отношении начальника. Виды этого преступления. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Виды этого преступления. Оскорбление военнослужащего. Виды этого преступления. Преступления против порядка прохождения военной службы. Самовольное оставление части или места службы. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Дезертирство. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Уклонение от исполнения обязанностей воинской службы путем симуляции болезни или иными способами. Преступления против порядка несения боевого дежурства, пограничной, караульной и иной службы. Нарушение правил несения боевого дежурства. Виды этого преступления. Нарушение правил несения пограничной службы. Виды этого преступления. Нарушение уставных правил караульной службы. Виды этого преступления. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Виды этого преступления. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Преступления против порядка пользования военным имуществом. Оставление погибающего военного корабля. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Виды этого преступления. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Преступления, нарушающие специальные правила военной службы. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Виды этого преступления. Нарушение правил вождения и эксплуатации машин. Виды этого преступления. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.</p> |
|  | <p>Преступления против мира и безопасности человечества Конституция России об обеспечении мира и безопасности человечества. Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Виды преступлений против мира и безопасности человечества. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Виды этого преступления. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Виды этого преступления. Реабилитация нацизма. Виды этого преступления. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Виды этого преступления. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Виды этого преступления. Понятие наемника. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Виды этого преступления. Акт международного терроризма. Виды этого преступления.</p>   |
|  | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>  |
|  | <p>Общая характеристика уголовного права зарубежных государств Общая характеристика уголовного законодательства зарубежных государств. Англо-американская, французская и германская системы законодательства. Общая характеристика уголовного законодательства стран Восточной Европы. Общая характеристика уголовного законодательства стран Азии. Общая характеристика Особенной части уголовного права зарубежных государств.</p>   |
|  | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>  |
|  | <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>   |
| <p><i>Промежуточная аттестация (экзамен) (8 часов)</i></p> |  |
| <p><i>Всего (144 часа)</i></p>                             |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Уголовное право. Общая часть: учебник / А. А. Абдульманов [и др.]; Московский ун-т МВД России имени В.Я. Кикотя; под ред. Н.Г. Кадникова. - Москва: МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2023. - 522 с. - Текст: непосредственный: электронный. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9694-1354-2. Ссылка на документ: <http://80.253.29.57/MarcWeb/docinfo.asp?Id=253749>
2. Уголовное право Российской Федерации: Особенная часть : учебник / В. В. Бабурин [и др.] ; Омск. акад. МВД России ; под ред. М.В. Бавсуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Омск : ОМА МВД России, 2020. - 767 с. - Текст : непосредственный : электронный. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-88651-730-9: 684-00. Ссылка на документ: <http://80.253.29.57/MarcWeb/docinfo.asp?Id=180860>
3. Уголовное право. Общая часть (опорные конспекты лекций): курс лекций / А. А. Абдульманов [и др.]; под ред. А.П. Дмитренко; Московский ун-т МВД России имени В.Я. Кикотя. - Москва: МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2022. - 462 с. - Текст: непосредственный: электронный. - Библиогр.: с. 461-462, библиогр. в конце тем. - Авт. коллектив на с. 3-5. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9694-1136-4 Ссылка на документ: <http://80.253.29.57/MarcWeb/docinfo.asp?Id=231867>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Наименование.

Приводятся наименования и данные по информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Показатели освоённости компетенций   | Методы оценки  |
|---|--|--|
| <p><b>Знает:</b><br/>информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br/>порядок применения результатов поиска информации и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;<br/>- Содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br/>современную научную и профессиональную терминологию</p> | <p>сущность и содержание понятий и институтов уголовного права<br/>уголовное законодательство Российской Федерации<br/>особенности квалификации отдельных видов преступлений</p> | <p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике<br/>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</i></p> |
| <p><b>Умеет:</b><br/>- Определять необходимые источники информации;<br/>- Структурировать получаемую информацию;<br/>- Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br/>- Применять современную научную профессиональную терминологию.</p>   | <p>Уметь квалифицировать отдельные виды преступлений</p>   |  |

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.07 УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО»**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Уголовно-процессуальное право»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Уголовно-процессуальное право»: формирование представлений о уголовно-процессуальном праве – упорядоченной системе правовых правил поведения при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности, практике применения норм уголовно-процессуального права.

Дисциплина «Уголовно-процессуальное право» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь   | Знать  |
|------------|---|--|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                            | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02      | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения<br>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства  |
| ОК 03      | организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество<br>определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>применять современную научную профессиональную терминологию<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br>составлять различные правовые документы<br>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;   | типовые методы и способы выполнения профессиональных задач<br>содержание актуальной нормативно-правовой документации<br>современная научная и профессиональная терминология<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования<br>основы правовой и финансовой грамотности   |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         | -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности   | -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;<br>-особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;   |
| ОК 05   | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке<br>проявлять толерантность в рабочем коллективе  | правила оформления документов<br>правила построения устных сообщений<br>особенности социального и культурного контекста  |
| ОК 06   | проявлять гражданско-патриотическую позицию<br>демонстрировать осознанное поведение<br>описывать значимость своей специальности<br>применять стандарты антикоррупционного поведения   | сущность гражданско-патриотической позиции<br>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений<br>значимость профессиональной деятельности по специальности<br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения   |
| ОК 09   | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы   | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности   |
| ПК 1.1. | - ориентироваться в системе источников административно-процессуального права;<br>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности;<br>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения<br>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права<br>оперировать юридическими понятиями и категориями<br>толковать правовые нормы<br>использовать правоприменительную и судебную практику<br>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов | - сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений;<br>- понятие и виды административных производств;<br>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права<br>источники права<br>виды материальных и процессуальных норм<br>виды юридической ответственности<br>правила составления юридических документов<br>правила оформления служебных документов<br>сущность и содержание правового статуса участников правоотношений<br>сущность служебной дисциплины<br>формы защиты прав граждан и юридических лиц<br>виды и правовое содержание административных производств и процедур |

|         |  |   |
|---------|--|---|
|         |  | <p>виды и порядок уголовного и административного судопроизводства</p> <p>основные стадии уголовного и административного процесса</p> <p>порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда</p>   |
| ПК 1.2. | <p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов</p> <p>разграничивать функции правоохранительных органов</p> <p>применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях</p>   | <p>основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов</p> <p>порядок рассмотрения обращений граждан и организаций</p> <p>понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения</p> <p>правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства</p> <p>формы и порядок производства предварительного расследования</p> <p>общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих</p> <p>этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов</p> <p>правила профессиональной коммуникации;</p> <p>способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> |
| ПК 1.4. | <p>анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения</p> <p>документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия</p> <p>оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения</p> <p>использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>документировать факты применения специальной техники</p> <p>учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний</p> <p>использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>использовать технические средства по назначению</p> | <p>нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</p> <p>порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях</p> <p>теоретические основы раскрытия и расследования преступлений</p> <p>формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность</p> <p>-основы криминалистической тактики и криминалистической методики</p> <p>-основные направления, средства и методы противодействия преступлениям</p>                  |
| ПК 2.1. | <p>осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>осуществлять доказывание по делам об административных правонарушениях</p>   | <p>законодательство об административных правонарушениях</p> <p>задачи производства по делам об административных правонарушениях</p>   |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         | <p>осуществлять исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях оформлять административно-процессуальные документы</p> <p>определять набор административно-процессуальных норм в целях содействия гражданам в реализации их административно-процессуального статуса</p>   | <p>виды производств по делам об административных правонарушениях стадии производства по делам об административных правонарушениях особенности выявления и процессуального оформления отдельных видов административных правонарушений</p>   |
| ПК 2.2. | <p>выстраивать доверительные отношения с гражданами.</p> <p>проводить разъяснительную работу о способах и средствах правомерной защиты и обороны.</p> <p>различать по физическим признакам и свойствам указанные в нормативных правовых актах токсичные вещества, химикаты, отравляющие вещества и патогенные биологические агенты, взрывчатые вещества, оружие, боеприпасы, другие опасные предметы и вещества.</p> <p>проводить обследование объекта (территории) на предмет его соответствия требованиям антитеррористической защищенности, оформлять результаты обследования.</p> <p>выполнять неотложные мероприятия при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории).</p> <p>- организовывать работу с государственными органами, гражданами и общественными объединениями при введении специальных административно-правовых режимов.</p> <p>- реализовывать формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности в период действия специальных административно-правовых режимов.</p> | <p>- организацию работы с государственными органами, гражданами и общественными объединениями.</p> <p>- полномочия иных государственных органов, граждан и общественных объединений при обеспечении общественного порядка и общественной безопасности в условиях действия специальных административно-правовых режимов.</p> <p>законодательство в области противодействия терроризму, нормативные правовые акты, регламентирующие антитеррористическую защищенность объектов (территорий), охранную деятельность и обеспечение пожарной безопасности.</p> <p>основные виды и общие характеристики взрывных устройств, взрывоопасных предметов и взрывчатых веществ, оружия (боеприпасов), способы их перемещения, маскировки и применения, критерии их выявления.</p> <p>основные виды и общие характеристики токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, критерии их выявления.</p> <p>правовую основу организации взаимодействия и оказания содействия подразделениям оперативных служб</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах |
|--|---------------|
| Учебные занятия                          | 100           |
| Самостоятельная работа                   | -             |
| Промежуточная аттестация (экзамен)       | 8             |
| Всего                                    | <b>108</b>    |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий  |
|--|---|
| <b>Раздел 1 Общие положения</b>  |   |
| <b>Тема 1.</b><br>Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса) | <b>Содержание</b><br>Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса), его правовая регламентация и научные определения. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство. Уголовное судопроизводство и правосудие. Назначение уголовного судопроизводства. Система уголовного судопроизводства. Досудебное производство и судебное производство. Стадия уголовного процесса: понятие и признаки. Виды стадий уголовного процесса. Исторические формы уголовного процесса, их понятие. Уголовно-процессуальные функции, их понятие и виды. Уголовно-процессуальная форма, её единство и дифференциация. Уголовно-процессуальные отношения (правоотношения): понятие, специфика, момент возникновения и элементы. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение. Уголовный процесс как вид государственной деятельности. Соотношение уголовно-процессуальной деятельности с оперативно-разыскной деятельностью, административной деятельностью. Уголовный процесс как наука: её предмет, система, методы и задачи в современных условиях. Уголовный процесс как учебная дисциплина: её предмет, система и взаимосвязь с другими курсами.<br><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |
| <b>Тема 2.</b><br>Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство          | <b>Содержание</b><br>Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права. Соотношение уголовно-процессуального права с другими смежными отраслями права. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, виды, структура, их толкование и применение. Источники уголовно-процессуального права: понятие, система и общая характеристика. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры – составная часть законодательства Российской Федерации, регулирующего уголовное судопроизводство. Место и роль Конституции Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства России. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: его общая характеристика, структура и содержание. Основные понятия, используемые в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации. Иные источники уголовно-процессуального права: федеральные конституционные законы, федеральные законы. Значение для уголовно-процессуальной деятельности постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации, руководящих разъяснений судебной практики Пленума Верховного Суда Российской Федерации, ведомственных нормативных актов. Уголовно-процессуальное законодательство и основные этапы в его становлении и развитии (Устав уголовного судопроизводства 1864 г., Уголовно-процессуальные кодексы РСФСР 1922, 1923, 1960 гг.). Совершенствование уголовно-процессуального законодательства. Уголовно-процессуальный закон: его понятие и значение в осуществлении уголовного судопроизводства. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, во времени. |
| <b>Тема 3.</b><br>Принципы уголовного судопроизводства   | <b>Содержание</b><br>Понятие принципов уголовного судопроизводства. Значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства. Разумный срок уголовного судопроизводства.   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Гарантии обеспечения принципов уголовного судопроизводства. Правовые последствия нарушения в уголовном судопроизводстве конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p>  |
| <p><b>Тема 4.</b><br/>Участники уголовного судопроизводства</p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор как участник уголовного судопроизводства: понятие и полномочия. Обязанность прокурора осуществлять уголовное преследование. Осуществление прокурором надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия. Полномочия прокурора в ходе досудебного производства по уголовному делу. Полномочия прокурора в ходе судебного производства по уголовному делу. Следователь: понятие и полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Следователь-криминалист. Руководитель следственного органа: понятие и полномочия. Его роль в обеспечении законности досудебного производства. Органы дознания: понятие, виды, полномочия. Органы внутренних дел как органы дознания, их компетенция в уголовном судопроизводстве. Иные государственные органы и должностные лица как органы дознания. Начальник органа дознания: понятие и полномочия. Начальник подразделения дознания: понятие и полномочия. Разграничение полномочий начальника органа дознания и начальника подразделения дознания в обеспечении законности досудебного производства. Дознаватель: понятие и полномочия. Потерпевший: понятие и процессуальное положение. Частный обвинитель: понятие и процессуальное положение. Гражданский истец: понятие и процессуальное положение. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый: понятие и процессуальное положение. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение. Подсудимый. Осуждённый. Оправданный. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, их процессуальное положение. Защитник: понятие, полномочия и обязанности. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве. Момент допуска защитника к участию в уголовном деле. Приглашение, назначение и замена защитника. Оплата труда защитника. Отказ от защитника. Гражданский ответчик: понятие и процессуальное положение. Представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель: понятие и процессуальное положение. Порядок вызова свидетеля. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетелей. Свидетельский иммунитет. Ответственность свидетеля. Адвокат свидетеля – понятие и процессуальное положение. Лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве: понятие и процессуальное положение. Ответственность лица, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве. Эксперт: понятие и процессуальное положение. Ответственность эксперта. Специалист: понятие и процессуальное положение. Ответственность специалиста. Переводчик: понятие и процессуальное положение. Ответственность переводчика. Понятой – понятие и процессуальное положение. Ответственность понятого. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Отводы: понятие, заявление об отводе и его разрешение. Самоотводы. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства, а также членов их семей и близких родственников. Государственная защита органов и лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.</p>   |
| <p><b>Тема 5.</b><br/>Уголовное преследование</p>      | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения.</p> <p>Виды уголовного преследования. Публичный, частно-публичный и частный порядок уголовного преследования. Порядок осуществления уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. Участники уголовного судопроизводства, осуществляющие уголовное преследование. Право потерпевшего, его законного представителя и (или) представителя на участие в уголовном преследовании. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации.</p>   |
| <p><b>Тема 6.</b><br/>Доказательства и доказывание</p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Предмет и пределы доказывания при производстве по уголовному делу. Доказательства: понятие, свойства и классификация. Недопустимые доказательства. Правовые последствия получения доказательств с нарушением требований закона. Показания подозреваемого: понятие, предмет и значение. Показания обвиняемого: понятие, предмет и значение. Виды показаний обвиняемого. Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления и его значение. Особенности оценки показаний обвиняемого. Показания потерпевшего: понятие, предмет и значение. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний потерпевшего. Показания свидетеля: понятие, предмет и значение. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний свидетеля. Заключение и показания эксперта: понятие и значение. Заключение и показания специалиста: понятие и значение. Вещественные доказательства: понятие и виды. Признание предметов вещественными доказательствами и их приобщение к уголовному делу. Документы - вещественные доказательства. Особенности признания предметов и документов вещественными доказательствами по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики. Хранение вещественных доказательств. Меры, применяемые в отношении вещественных доказательств после вступления приговора в законную силу либо истечения срока обжалования постановления или определения о прекращении уголовного дела. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства. Требования, предъявляемые к составлению протоколов следственных действий и судебных заседаний. Иные документы как доказательства, их виды. Юридическая природа полученных материалов фото - и киносъемки, аудио – и видеозаписи, иных носителей информации, планов, а также схем, слепков и оттисков следов, особенности их использования в доказывании. Доказывание: понятие и цель. Обязанность доказывания. Особенности доказывания на различных этапах уголовного судопроизводства. Собираение доказательств – понятие,</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>субъекты и способы. Проверка доказательств – понятие, способы и осуществляющие её участники уголовного судопроизводства. Использование технических средств для собирания и проверки доказательств. Оценка доказательств. Понятие и правила оценки доказательств. Признание доказательства недопустимым. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция: понятие и значение в уголовном судопроизводстве.</p>  |
| <p><b>Тема 7.</b><br/>Меры процессуального принуждения</p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие и значение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве, их виды. Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве. Задержание подозреваемого. Понятие задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Лица, обладающие полномочиями по задержанию подозреваемого. Основания, условия и мотивы задержания. Порядок и срок задержания подозреваемого. Допрос подозреваемого. Сообщение прокурору о произведённом задержании. Уведомление о задержании подозреваемого. Случаи сохранения факта задержания в тайне. Порядок и условия содержания подозреваемого под стражей. Освобождение подозреваемого: основания и порядок. Меры пресечения. Понятие меры пресечения. Значение мер пресечения при производстве по уголовным делам. Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Порядок избрания меры пресечения. Обеспечение прав и свобод личности при избрании меры пресечения. Меры пресечения, избираемые по решению суда. Виды мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: понятие, основания и порядок избрания. Личное поручительство: понятие, основания и порядок избрания. Наблюдение командования воинской части: понятие, условия и порядок избрания. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, порядок избрания. Запрет определенных действий: понятие и порядок избрания. Залог: понятие и порядок избрания. Запреты, которые возлагаются на подозреваемого, обвиняемого при избрании залога. Последствия невыполнения или нарушения подозреваемым, обвиняемым обязательств, связанных с внесённым за него залогом. Определение вида и размера залога. Порядок возвращения залога залогодателю. Обращение залога в доход государства. Домашний арест: понятие и порядок избрания. Запреты, которые возлагаются на подозреваемого, обвиняемого при избрании домашнего ареста. Контроль за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением возложенных на него судом запретов. Заключение под стражу: понятие, соотношение с задержанием и наказанием в виде ареста и лишения свободы. Условия применения данной меры пресечения. Порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу. Сроки содержания под стражей, порядок их продления. Отмена или изменение мер пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения, основания их применения. Иные меры процессуального принуждения, избираемые по решению суда. Обязательство о явке: понятие, порядок отобрания, последствия нарушения. Привод: понятие, основания, решение о приводе и его процессуальное оформление. Время привода. Органы и лица, осуществляющие привод. Временное отстранение от должности. Основания и порядок временного отстранения от должности подозреваемого или обвиняемого. Наложение ареста на имущество. Понятие и цели наложения ареста на имущество. Основания для</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>наложения ареста на имущество. Порядок наложения ареста на имущество. Отмена наложения ареста на имущество. Порядок продления срока применения меры процессуального принуждения в виде наложения ареста на имущество. Порядок наложения ареста на денежные средства и иные ценности. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги. Отмена данной меры принуждения. Денежное взыскание. Основания и порядок наложения денежного взыскания.</p>   |
| <p><b>Тема 8</b><br/>Ходатайства и жалобы</p>  | <p><b>Содержание</b></p>  |
|  | <p>Ходатайства в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и назначение. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Должностные лица, уполномоченные принимать и рассматривать ходатайства. Заявление ходатайства. Рассмотрение ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства. Жалобы в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и назначение. Действия (бездействие) и решения, обжалуемые участниками уголовного судопроизводства и иными лицами. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Сроки и порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа. Обжалование действий (бездействия) и решений прокурора или руководителя следственного органа. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа, прокурора и суда, которые могут быть обжалованы в суд. Сроки и порядок рассмотрения жалоб судом. Особенности рассмотрения отдельных категорий жалоб. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.</p> |
|  | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>   |
| <p><b>Тема 9</b><br/>Процессуальные сроки.<br/>Процессуальные издержки.<br/>Процессуальные документы</p> | <p><b>Содержание</b></p>  |
|  | <p>Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Исчисление срока. Соблюдение и продление срока. Осуществление уголовного судопроизводства в разумный срок. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки: понятие и виды. Возмещение потерпевшим, свидетелям, их законным представителям, экспертам, специалистам, переводчикам, понятим расходов, понесенных ими в ходе производства по уголовному делу. Выплата вознаграждений эксперту, переводчику, специалисту, сумм на покрытие расходов участников уголовного судопроизводства, ежемесячного государственного пособия обвиняемому, временно отстраненному от должности. Порядок и размеры возмещения процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек. Процессуальные документы: понятие и виды. Использование в уголовном судопроизводстве электронных документов и бланков процессуальных документов.</p>   |
|  | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>   |
| <p><b>Тема 10</b><br/>Реабилитация</p>   | <p><b>Содержание</b></p>  |
|  | <p>Понятие и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию. Лица, имеющие право на реабилитацию. Условия возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда. Виды материальных затрат, подлежащих возмещению реабилитированному. Возмещение морального вреда. Понятие морального вреда и порядок его возмещения. Обжалование решения судьи о производстве выплат. Восстановление иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицам. Действия суда, прокурора, следователя, дознавателя по реабилитации лица. Порядок рассмотрения в суде требования о возмещении вреда. Обжалование решений по вопросам, связанным с исполнением требования реабилитированного о возмещении вреда.</p>  |
|  | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>   |
| <p><b>Раздел 2. Досудебное производство</b></p>  |   |
| <p><b>Тема 11</b><br/>Возбуждение уголовного дела</p>  | <p><b>Содержание</b></p>  |
|  | <p>Возбуждение уголовного дела: понятие и значение. Поводы для возбуждения уголовного дела. Понятие повода для возбуждения уголовного дела. Виды поводов для возбуждения уголовного дела. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Сообщение о совершённом или готовящемся преступлении, полученное из иных источников. Постановление прокурора о направлении соответствующих</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании. Основание для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Участники уголовного судопроизводства, уполномоченные рассматривать сообщение о преступлении. Приём, регистрация, проверка и разрешение сообщения о преступлении. Порядок рассмотрения сообщения о налоговых преступлениях. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного и частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Передача сообщения о преступлении по подследственности, а по уголовным делам частного обвинения - в суд. Гарантии обеспечения прав заявителя и иных заинтересованных лиц на стадии возбуждения уголовного дела. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела.</p>  |
|   | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>   |
| <p><b>Тема 12</b><br/>Предварительное расследование</p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Предварительное расследование: понятие и значение. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие как форма предварительного расследования. Срок предварительного следствия, основания и порядок его продления. Производство предварительного следствия следственной группой. Взаимодействие следователя с органами дознания при производстве предварительного следствия; полномочия следователя при осуществлении взаимодействия. Дознание как форма предварительного расследования. Производство дознания в общем порядке. Срок дознания и порядок его продления. Производство дознания группой дознавателей. Производство дознания в сокращённой форме: основание и порядок. Срок дознания в сокращённой форме. Соотношение предварительного следствия и дознания. Подследственность: понятие и виды. Основания и порядок передачи уголовных дел по подследственности. Место производства предварительного расследования. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Начало производства предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Понятие неотложных следственных действий. Государственные органы и должностные лица, наделённые правом производства неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайства. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Меры по обеспечению гражданского иска, конфискации имущества и иных имущественных взысканий. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие и значение. Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов на стадии предварительного расследования.</p> |
|   | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>   |
| <p><b>Тема 13</b><br/>Следственные действия</p>         | <p><b>Содержание</b></p> <p>Следственные действия: понятие и система. Соотношение понятий «следственные действия» и «процессуальные действия». Основания производства следственных действий.</p> <p>Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Процессуальное оформление хода и результатов следственных действий. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика, понятых и иных участников уголовного судопроизводства. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий. Виды следственных действий. Осмотр: понятие и виды. Основания и порядок производства осмотра. Особенности осмотра трупа. Эксгумация. Освидетельствование: понятие, основания и порядок производства. Следственный эксперимент: понятие, основания и порядок производства. Обыск: понятие и виды.</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Основания и порядок производства обыска. Особенности производства обыска в жилище и личного обыска. Выемка: понятие и виды. Отличие выемки от обыска. Основания и порядок производства выемки. Особенности производства выемки в жилище, выемки предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну, предметов и документов, содержащих информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях, а также вещей, заложенных или сданных на хранение в ломбард. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка: понятие, основания и порядок производства. Контроль и запись переговоров: понятие, основания и порядок производства. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие, основания и порядок производства. Допрос: понятие и виды. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса. Очная ставка: понятие, основания и порядок проведения. Предъявление для опознания: понятие и виды. Основания и порядок предъявления для опознания. Особенности опознания трупа. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок производства. Отличие проверки показаний на месте от следственного эксперимента. Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего. Производство судебной экспертизы. Основания и порядок назначения судебной экспертизы. Виды судебной экспертизы: повторная экспертиза, дополнительная экспертиза, комиссионная экспертиза, комплексная экспертиза. Обязательное назначение судебной экспертизы. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования: понятие, виды, основания и порядок. Помещение в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях, или в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, для производства судебной экспертизы. Заключение эксперта. Допрос эксперта. Предъявление подозреваемого, обвиняемому, его защитнику, потерпевшему, свидетелю заключения эксперта и протокола допроса эксперта</p> |
|   | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>   |
| <p><b>Тема 14</b><br/>Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого</p> | <p><b>Содержание</b><br/>Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма, содержание и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Срок предъявления обвинения. Порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому сущности предъявленного обвинения, а также его прав. Участие защитника при предъявлении обвинения. Допрос обвиняемого. Порядок допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого: форма и содержание. Оформление отказа обвиняемого от дачи показаний. Повторный допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.</p>   |
| <p><b>Тема 15</b><br/>Приостановление и возобновление предварительного расследования</p>                  | <p><b>Содержание</b><br/>Приостановление предварительного расследования: понятие и значение. Основания и условия приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования. Действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования. Уведомление участников уголовного судопроизводства о приостановлении предварительного расследования. Право на обжалование решения о приостановлении предварительного расследования. Меры, принимаемые для установления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого, для установления места нахождения подозреваемого или обвиняемого или к его розыску. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Порядок объявления подозреваемого, обвиняемого в розыск. Избрание меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого. Возобновление приостановленного предварительного расследования. Основания и порядок возобновления приостановленного предварительного расследования. Порядок исчисления сроков</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | предварительного следствия и дознания после возобновления предварительного расследования.  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |
| <b>Тема 16</b><br>Окончание предварительного расследования    | <b>Содержание</b><br>Окончание предварительного расследования: понятие и виды. Окончание предварительного расследования вынесением постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования: понятие и значение. Основания прекращения уголовного дела. Основания прекращения уголовного преследования. Порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования, его форма и содержание. Особенности прекращения уголовного дела и уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Правовые последствия прекращения уголовного дела и уголовного преследования по реабилитирующим и не реабилитирующим основаниям. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Судебный порядок получения разрешения отмены постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Основания и порядок возобновления производства по ранее прекращённому уголовному делу. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения: понятие, основание и значение. Уведомление об окончании производства следственных действий обвиняемого, его защитника и законного представителя, а также потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей и разъяснение им прав на ознакомление с материалами уголовного дела. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств, заявленных участниками производства по уголовному делу. Обвинительное заключение: форма, содержание и значение. Приложения к обвинительному заключению. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Окончание предварительного следствия вынесением постановления о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера. Окончание дознания составлением обвинительного акта: понятие, основание, значение. Обвинительный акт: форма, содержание и значение. Приложение (справка) к обвинительному акту. Отличие обвинительного акта от обвинительного заключения. Ознакомление обвиняемого, его защитника, потерпевшего и (или) его представителя с обвинительным актом и материалами уголовного дела. Действия начальника органа дознания по уголовному делу, дознание по которому окончено составлением обвинительного акта. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. Окончание дознания в сокращенной форме составлением обвинительного постановления: понятие, основание, значение. Обвинительное постановление: форма, содержание и значение. Приложение (справка) к обвинительному постановлению. Ознакомление обвиняемого, его защитника, потерпевшего или его представителя с обвинительным постановлением и материалами уголовного дела. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением. |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |
| <b>Раздел 3. Судебное производство</b>                        |  |
| <b>Тема 17</b><br><b>Производство в суде первой инстанции</b> | <b>Содержание</b><br>Понятие производства в суде первой инстанции. Подготовка к судебному заседанию: понятие и значение. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Виды принимаемых судьей решений и сроки их принятия. Понятие подсудности уголовных дел. Виды подсудности. Рассмотрение уголовных дел различными составами суда. Порядок подготовки к судебному заседанию. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Основания и порядок назначения судебного заседания без проведения предварительного слушания. Вызовы в судебное заседание. Срок  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>начала разбирательства в судебном заседании. Предварительное слушание: основания и порядок проведения. Виды решений, принимаемых судьёй на предварительном слушании. Судебное разбирательство: понятие и значение. Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение. Соотношение принципов уголовного судопроизводства и общих условий судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Основания и порядок назначения и проведения закрытого судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. Равенство прав сторон обвинения и защиты в судебном заседании. Секретарь судебного заседания, его роль в судебном заседании. Участие обвинителя в судебном разбирательстве. Участие подсудимого в судебном разбирательстве. Участие защитника в судебном разбирательстве. Действия суда в случае неявки защитника и его замены. Участие потерпевшего и (или) его представителя в судебном разбирательстве. Участие гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей в судебном разбирательстве. Участие специалиста в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и порядок. Решение вопроса о мере пресечения. Порядок вынесения определения, постановления в судебном заседании. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания, его структура и содержание. Замечания на протокол судебного заседания. Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие, его значение. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Окончание судебного следствия. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники прений сторон. Содержание и порядок прений сторон. Реплики. Последнее слово подсудимого. Его содержание, продолжительность. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Постановление приговора. Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Приговор: понятие и значение. Требования к приговору. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного и обвинительного приговоров. Форма и содержание приговора. Провозглашение приговора.</p> |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |
| <p><b>Тема 18</b><br/>Особый порядок судебного разбирательства</p>  | <p><b>Содержание</b><br/>Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания проведения судебного разбирательства в особом порядке. Условия проведения судебного разбирательства в особом порядке. Порядок заявления обвиняемым ходатайства о постановлении приговора в особом порядке. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы обжалования приговора, который был вынесен в результате судебного разбирательства, проведенного в особом порядке. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Основания и условия применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.</p>  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |
| <p><b>Тема 19</b><br/>Особенности производства у мирового судьи</p> | <p><b>Содержание</b><br/>Уголовные дела, подсудные мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Лица, наделенные правом подачи заявления частного обвинения. Содержание заявления частного обвинения.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Порядок подачи заявления в суд. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Принятие мировым судьей заявления частного обвинения к своему производству и ознакомление с ним лица, в отношении которого оно подано. Разъяснение сторонам их прав. Оказание сторонам содействия в собирании доказательств. Разъяснение сторонам возможности примирения. Правовые последствия достижения примирения и отказа от примирения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок проведения подготовительных действий. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Соединение заявления и встречного заявления по уголовному делу частного обвинения в одно производство. Сроки рассмотрения уголовных дел мировым судьей в судебном заседании. Судебное следствие. Приговор, постановление мирового судьи.</p>  |
| <p><b>Тема 20</b><br/>Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей. Ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, момент его заявления.</p> <p>Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права и обязанности присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Участие присяжных заседателей в исследовании доказательств. Пределы исследования данных о личности подсудимого в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон в суде с участием присяжных заседателей. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды и порядок вынесения. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого. Особенности ведения протокола судебного заседания.</p> |
| <p><b>Тема 21</b><br/>Производство в суде второй (апелляционной) инстанции</p>             | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Производство в суде второй (апелляционной) инстанции: понятие и значение. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционной жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Требования, предъявляемые к апелляционной жалобе, представлению. Извещение о принесенных апелляционных жалобе, представлении. Последствия подачи апелляционной жалобы, представления. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства и сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Апелляционный приговор: форма, содержание, порядок постановления и обращение к исполнению. Апелляционное определение и постановление: форма, содержание, порядок вынесения и обращение их к исполнению. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |
| <b>Тема 22</b><br>Исполнение приговора  | <b>Содержание</b><br>Исполнение приговора: понятие и значение. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вступление определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Извещение об обращении приговора к исполнению. Предоставление родственникам свидания с осуждённым. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Обжалование постановления суда, вынесенного при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.  |
| <b>Тема 23</b><br>Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда | <b>Содержание</b><br>Основания соединения уголовных дел. Основания выделения уголовного дела. Место производства предварительного расследования. Восстановление уголовных дел<br><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |
| <b>Раздел 4 Особый порядок уголовного судопроизводства</b>  |  |
| <b>Тема 24</b><br>Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних        | <b>Содержание</b><br>Понятие производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Участие защитника несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие педагога или психолога. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего обвиняемого с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Возможность рассмотрения уголовного дела в отношении несовершеннолетних в закрытом судебном заседании. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Участие защитника несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специализированное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.<br><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> |
| <b>Тема 25</b><br>Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера   | <b>Содержание</b><br>Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Круг лиц, в отношении которых осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и условия для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Обязательное производство судебной экспертизы. Основания и   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>порядок помещения лица в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Выделение уголовного дела в отношении лица, совершившего запрещённое уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или заболевшего после совершения преступления психическим расстройством, делающим невозможным назначение наказания или его исполнение. Участие лица, в отношении которого ведётся производство о применении принудительной меры медицинского характера и его законного представителя. Обязательное участие защитника. Особенности окончания предварительного следствия. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера. Требования, предъявляемые к постановлению о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера. Полномочия прокурора по окончании предварительного следствия. Особенности судебного разбирательства уголовных дел о применении принудительных мер медицинского характера. Назначение судебного заседания. Участие прокурора, законного представителя, защитника и лица, в отношении которого ведётся производство о применении принудительной меры медицинского характера. Особенности порядка судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.</p> |
| <p><b>Тема 26</b><br/>Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и привлечения в качестве обвиняемого в отношении отдельных категорий лиц. Должностные лица, которые вправе принять решение о возбуждении уголовного дела в отношении указанной категории лиц либо о привлечении их в качестве обвиняемых, если уголовное дело было возбуждено в отношении других лиц или по факту совершения деяния, содержащего признаки преступления. Особенности задержания отдельных категорий лиц. Особенности избрания меры пресечения и производства следственных действий в отношении отдельных категорий лиц. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката. Направление уголовного дела в суд.</p>  |
| <p><b>Раздел 5 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</b></p>                   |  |
| <p><b>Тема 27</b><br/>Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>                | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями: понятие, значение и правовые основы. Принцип взаимности. Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Вызов лица, находящегося под стражей на территории иностранного государства. Исполнение в Российской Федерации запросов о правовой помощи, поступивших от соответствующих компетентных органов и должностных лиц иностранных государств. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора (экстрадиция). Основания и условия выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства. Направление запроса о выдаче. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Основания и порядок исполнения запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации иностранному государству. Транзитная перевозка выданных лиц. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Избрание или применение избранной меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Порядок передачи выдаваемого лица иностранному государству. Передача предметов, являющихся орудиями преступления, а также предметов, несущих на себе следы преступления или добытых преступным путём. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Основания и порядок передачи лица, осуждённого к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путём.</p> |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен) (8 часов)</b> |  |
| <b>Всего (108 часов)</b>                            |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей, криминалистики, специальной техники, огневой подготовки, тактико-специальной подготовки, первой медицинской помощи 3 ОП.

Криминалистический полигон, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Уголовный процесс: учеб. пособие / Е.Ю. Алонцева [и др.]; под ред. О.В. Химичевой, Н.В. Угольниковой; Московский ун-т МВД России имени В.Я. Кикотя. - Москва: МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2022. - 475 с. - Текст: непосредственный: электронный. - Библиогр.: с. 472-475, библиогр. в конце тем. - Авт. коллектив на с. 3-5. - ISBN 978-5-9694-1156-2: 132-75. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=234984>.
2. Уголовный процесс: учебник / Б.Я. Гаврилов [и др.]; Московская акад. Следств. ком. России; под ред. А.М. Багмета, М.Х. Гельдибаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2021. - 911 с. - Текст: непосредственный. - Библиогр. : с. [891]-904. - Авт. коллектив указан на 3-й с. - ISBN 978-5-238-03250-4: 2000-02. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=186472>.
3. Кутуев, Э.К. Уголовный процесс (Общая часть): учеб. пособие / Э.К. Кутуев, Р.Е. Егорова, О. Г. Часовникова. - Санкт-Петербург: СПбУ МВД России, 2019. - 176 с. - Текст: электронный. - Библиогр.: с. 139-142. - ISBN 978-5-91837-213-5. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=204197>.
4. Уголовный процесс (судебное производство): курс лекций / Краснодар. ун-т МВД России; сост. И.Р. Ульянова. - Краснодар: КрУ МВД России, 2020. - 246 с. - Текст: электронный. - Библиогр.: с. 237-245. - ISBN 978-5-9266-1666-5. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=188268>.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

Приводятся наименования и данные по информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Показатели освоённости компетенций  | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–юридические факты как основания возникновения правоотношений;</li> <li>–номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>–приемы структурирования информации;</li> <li>–формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>–порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</li> </ul>   | <p>Правильность произношения и применения понятий применительно к контексту. Дифференциация понятий по их признакам</p> <p>Перечисление принципов уголовного судопроизводства, раскрытие их содержания и правильность применения к практическим ситуациям</p> <p>Перечисление видов доказательств в уголовном процессе, объяснение особенностей их получения и предоставления</p> <p>Структура УПК РФ, особенности его норм, порядка их применения. Решение коллизий, возникающих между УПК РФ и другими НПА в области уголовного судопроизводства</p> <p>Понимание особенностей процедуры судебного разбирательства, обжалования, пересмотра и исполнения судебных решений по уголовным делам</p> <p>Свободное ориентирование в сроках рассмотрения сообщения о преступлении, порядке их продления и полномочиях следователя и дознавателя на этапе предварительной проверки</p> <p>Перечисление и объяснение отличий поводов и оснований для возбуждения уголовного дела.</p> <p>Перечисление субъектов, компетентных возбуждать уголовные дела и этапов возбуждения уголовного дела</p> <p>Перечисление основных форм дознания, оснований для проведения дознания в общем порядке и в сокращенные сроки, специфических особенностей указанных форм</p> | <p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</i></p> <p><i>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</i></p> |
| <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–определять задачи для поиска информации</li> <li>–определять необходимые источники информации</li> <li>–планировать процесс поиска;</li> <li>–структурировать получаемую информацию;</li> <li>–выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>–оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>–оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>–использовать современное программное обеспечение;</li> <li>–использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> <li>–анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> </ul> | <p>Разбор, анализ и решение правовых проблем с точки зрения соблюдения норм уголовно-</p>   | <p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</i></p> <p><i>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</i></p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| -обеспечивать законность и<br>правопорядок, безопасность<br>личности, общества и<br>государства. |  |  |
|--|--|--|

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.08 КРИМИНАЛИСТИКА»**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.08 Криминалистика»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Криминалистика»: формирование представлений о особах и методах раскрытия и расследования преступлений.

Дисциплина «Криминалистика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь   | Знать  |
|------------|---|--|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                      | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02      | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения<br>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства  |
| ОК 03      | организовывать собственную деятельность, оценивать её эффективность и качество<br>определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  | типовые методы и способы выполнения профессиональных задач<br>содержание актуальной нормативно-правовой документации<br>современная научная и профессиональная терминология  |

|         |  |   |
|---------|--|---|
|         | <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>-использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности</p>          | <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы правовой и финансовой грамотности</p> <p>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p> <p>-особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;</p>  |
| ОК 05   | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>  | <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>  |
| ОК 06   | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>   | <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>   |
| ОК 09   | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>   |
| ПК 1.1. | <p>- ориентироваться в системе источников административно-процессуального права;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</p> <p>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями</p>  | <p>- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений;</p> <p>- понятие и виды административных производств;</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права</p> <p>источники права</p> <p>виды материальных и процессуальных норм</p> <p>виды юридической ответственности</p> <p>правила составления юридических документов</p> <p>правила оформления служебных документов</p> <p>сущность и содержание правового статуса участников правоотношений</p> <p>сущность служебной дисциплины</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц</p> |

|         |   |   |
|---------|---|---|
|         | <p>толковать правовые нормы<br/>использовать правоприменительную и судебную практику<br/>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов</p>  | <p>виды и правовое содержание административных производств и процедур<br/>виды и порядок уголовного и административного судопроизводства<br/>основные стадии уголовного и административного процесса<br/>порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда</p>  |
| ПК 1.2. | <p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов<br/>разграничивать функции правоохранительных органов<br/>применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях</p>  | <p>основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов<br/>порядок рассмотрения обращений граждан и организаций<br/>понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения<br/>правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства<br/>формы и порядок производства предварительного расследования<br/>общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих<br/>этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов<br/>правила профессиональной коммуникации;<br/>способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> |
| ПК 1.4. | <p>анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения<br/>документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия<br/>оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения<br/>использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений<br/>документировать факты применения специальной техники<br/>учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний<br/>использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений<br/>использовать технические средства по назначению</p> | <p>нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений<br/>порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях<br/>теоретические основы раскрытия и расследования преступлений<br/>формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность<br/>-основы криминалистической тактики и криминалистической методики<br/>-основные направления, средства и методы противодействия преступлениям</p>         |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b> | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| Учебные занятия                                 | 132                  |
| Самостоятельная работа                          | 4                    |
| Промежуточная аттестация (экзамен)              | 8                    |
| <b>Всего</b>                                    | <b>144</b>           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий  |
|---|---|
| <b>Раздел 1. Введение в криминалистику.</b>                     |   |
| <b>Тема 1</b><br>Предмет, система и задачи криминалистики       | <p><b>Содержание</b></p> <p>Предмет криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>   |
| <b>Тема 2</b><br>История криминалистики                         | <p><b>Содержание</b></p> <p>Общая характеристика методов криминалистики и криминалистической деятельности. Применение технико-криминалистических средств и методов. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Виды и объекты криминалистической идентификации. Идентификационные признаки. Общая методика идентификационного процесса. Основы криминалистической диагностики.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>  |
| <b>Тема 3</b><br>Криминалистическая идентификация и диагностика | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие криминалистической идентификации. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Криминалистическая версия</p>   |
| <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>           |   |
| <b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b>                     |   |
| <b>Тема 4</b><br>Общие положения криминалистической техники     | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>  |
| <b>Тема 5</b><br>Криминалистическая фотография и видеозапись    | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз. Средства и методы криминалистической видеозаписи. Методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Процессуальное оформление применения видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Криминалистическая фотография, киносъемка, видео- и звукозапись.</p> |
| <b>Тема 6</b>   | <b>Содержание</b>   |

|  |  |
|--|--|
| Криминалистическая трасология                              | <p>Понятие и система криминалистической трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов-отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Понятие дактилоскопии. Свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Следы ног человека. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов. Свойства объектов, отображающихся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Значение следов орудий и инструментов. Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как следообразующих объектов и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств. Понятие микроследов (микрообъектов). Свойства и классификация микроследов. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микроследов. Подготовка и назначение экспертизы микроследов. Значение исследований микроследов.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br/>Обнаружение и фиксация следов.</p> |
| <p><b>Тема 7</b><br/>Криминалистическое оружиеведение</p>  | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие и структура криминалистического оружиеведения. Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Значение следов выстрела. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>  |
| <p><b>Тема 8</b><br/>Криминалистическая габитоскопия</p>   | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов и признаков внешнего облика человека, их свойства и классификация. Объективные и субъективные источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета». Особые и бросающиеся приметы. Понятие и виды субъективных портретов. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br/>Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности</p>   |
| <p><b>Тема 9</b><br/>Криминалистическая документология</p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие и структура криминалистической документологии (криминалистического исследования документов). Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Виды и признаки полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Исследование документов, изготовленных с использованием современной копировально-множительной и</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | электронно-вычислительной техники. Подготовка и назначение экспертизы документа, исполненного печатающим устройством.   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Криминалистическое исследование почерка   |
| <b>Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений</b>   |   |
| <b>Тема 10</b><br>Общие положения криминалистической тактики.   | <b>Содержание</b><br>Понятие и структура раздела криминалистики, посвященного организации раскрытия и расследования преступлений.<br>Тактические основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений.<br>Источники организации раскрытия и расследования преступлений. Понятие, сущность, задачи и средства доследственной проверки сообщений о преступлениях.   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |
| <b>Тема 11</b><br>Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений                                      | <b>Содержание</b><br>Понятие, значение и принципы взаимодействия. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования. Формы взаимодействия.  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |
| <b>Тема 12</b><br>Криминалистические версии и планирование расследования  | <b>Содержание</b><br>Понятие и сущность криминалистической версии. Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии. Построение и проверка версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Значение типичных версий. Понятие планирования расследования. Цели планирования. Принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам. |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |
| <b>Тема 13</b><br>Использование помощи населения и средств массовой информации в раскрытии и расследовании преступлений | <b>Содержание</b><br>Значение участия общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений. Методы и формы использования помощи общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений. Использование средств массовой информации в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |
| <b>Тема 14</b><br>Криминалистические учеты  | <b>Содержание</b><br>Понятие криминалистических учетов. Соотношение понятий «криминалистические учеты» и «криминалистическая регистрация» Научные и правовые основы криминалистических учетов. Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы. Органы, ведущие криминалистические учеты в системе МВД России. Использование методов и средств информатики и вычислительной техники в криминалистических учетах. Криминалистические учеты международных организаций.   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |
| <b>Тема 15</b><br>Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению                                  | <b>Содержание</b><br>Понятие, формы и виды противодействия расследованию преступлений. Внутреннее и внешнее противодействие расследованию преступлений. Современные способы противодействия расследованию преступлений, их признаки. Меры по преодолению противодействия расследованию преступлений.  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   |
| <b>Раздел 4. Криминалистическая тактика</b>   |   |
| <b>Тема 16</b>  | <b>Содержание</b><br>Понятие и содержание криминалистической тактики. Система криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и   |

|   |  |
|---|--|
| Общие положения криминалистической тактики                                    | <p>рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации. Конфликтные и бесконфликтные ситуации.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>  |
| <p><b>Тема 17</b><br/>Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие и сущность следственного осмотра. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа на каждом из этапов. Технические средства, применяемые при осмотре. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. Поиск запаховых следов человека и микрообъектов. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Упаковка специалистом изымаемых следов и других объектов Предварительное исследование следов и других объектов. Тактические особенности других видов осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br/>Тактика проведения ОМП</p>                       |
| <p><b>Тема 18</b><br/>Тактика задержания</p>                                  | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Подготовка к задержанию. Тактические приемы задержания. Обнаружение и фиксация доказательств в ходе задержания.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>  |
| <p><b>Тема 19</b><br/>Тактика допроса и очной ставки</p>                      | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие и значение установления психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Планирование допроса. Технические средства, используемые при допросе. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса. Тактика очной ставки.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br/>Тактика проведения допроса<br/>Тактика проведения очной ставки</p> |
| <p><b>Тема 20</b><br/>Тактика предъявления для опознания</p>                  | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие и сущность предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование для этих целей фотосъемки и видеозаписи.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br/>Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.</p>  |
| <p><b>Тема 21</b><br/>Тактика обыска и выемки</p>                             | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Особенности личного обыска. Обыск помещений. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников,</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | отыскания невидимых или слабовидимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки объектов. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Тактика проведения обыска   |
| <b>Тема 22</b><br>Тактика следственного эксперимента  | <b>Содержание</b><br>Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды. Подготовка к следственному эксперименту. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизита) как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка следователем результатов следственного эксперимента и использование для этого знаний специалистов.   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Тактика проведения следственного эксперимента.  |
| <b>Тема 23</b><br>Тактика проверки показаний на месте   | <b>Содержание</b><br>Понятие и сущность проверки показаний на месте. Цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств (фотосъемка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Тактика проведения проверки показаний на месте.<br>Использование технических средств  |
| <b>Тема 24</b><br>Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз | <b>Содержание</b><br>Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Требования, предъявляемые к ним. Подготовка к получению образцов. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов получения образцов. Понятие и виды судебных экспертиз. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка экспертизы и ее назначение. Процесс экспертного исследования. Его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Оценка следователем заключения эксперта. |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |
| <b>Тема 25</b><br>Тактика контроля и записи переговоров   | <b>Содержание</b><br>Понятие и сущность контроля и записи переговоров. Цели контроля и записи переговоров. Подготовка к проведению контроля и записи переговоров. Фиксация хода и результатов контроля и записи переговоров. Оценка и использование результатов этого следственного действия.   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |
| <b>Раздел 5. Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</b>                          |   |
| <b>Тема 26</b><br>Общие положения криминалистической методики   | <b>Содержание</b><br>Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Методика расследования преступлений   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Тема 27</b><br/>Методика расследования насильственных преступлений</p> | <p><b>Содержание</b><br/>Криминалистическая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, освидетельствовании, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Экспертизы по делам указанной категории и разрешаемые ими вопросы. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования преступлений против жизни и здоровья, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании преступлений.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br/>Методика расследования насильственных преступлений</p> |
| <p><b>Тема 28</b><br/>Методика расследования разбоев и грабежей</p>          | <p>Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о разбоях и грабежах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования разбоев и грабежей. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования разбоев и грабежей, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании преступлений.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br/>Методика расследования разбоев и грабежей</p>  |
| <p><b>Тема 29</b><br/>Методика расследования краж</p>                        | <p>Криминалистическая характеристика краж. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Основные способы совершения краж. Признаки инсценировки краж. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования краж. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам о кражах. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования краж, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании преступлений.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br/>Методика расследования краж</p>   |
| <p><b>Тема 30</b><br/>Методика расследования мошенничества</p>               | <p>Криминалистическая характеристика мошенничества. Основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики следственных действий. Наиболее характерные экспертизы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br/>Методика расследования мошенничества</p>   |
| <p><b>Тема 31</b><br/>Методика расследования хулиганства</p>                 | <p>Криминалистическая характеристика хулиганства. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о хулиганстве. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Возможности использования помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования хулиганства, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании преступлений.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br/>Методика расследования хулиганства</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Тема 32</b><br/>Методика<br/>расследования<br/>вымогательства</p>  | <p>Криминалистическая характеристика вымогательства. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о вымогательстве. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br/>Методика расследования вымогательства</p>   |
| <p><b>Тема 33</b><br/>Методика<br/>расследования<br/>незаконного оборота<br/>наркотических<br/>средств,<br/>психотропных<br/>веществ или их<br/>аналогов</p> | <p>Криминалистическая характеристика преступлений, связанных незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Особенности возбуждения уголовного дела. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Типичные ситуации первоначального этапа расследования различных видов наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и разрешаемые ими вопросы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования преступлений с лечебными учреждениями, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании преступлений</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br/>Методика расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов</p> |
| <p><b>Тема 34</b><br/>Методика<br/>расследования<br/>нарушения правил<br/>дорожного движения<br/>и эксплуатации<br/>транспортных<br/>средств</p>             | <p>Криминалистическая характеристика нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о ДТП. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы, наиболее характерные для расследования ДТП</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br/>Методика расследования нарушения ПДД и эксплуатации транспортных средств</p>  |
| <p><b>Тема 35</b><br/>Методика<br/>расследования<br/>изготовления,<br/>хранения, перевозки<br/>или сбыта<br/>поддельных денег<br/>или ценных бумаг</p>       | <p>Криминалистическая характеристика изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг (фальшивомонетничества). Особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о преступлениях данного вида. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг. Особенности использования помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, следственного эксперимента, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br/>Методика расследования изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг</p>  |
| <p><b>Тема 36</b><br/>Методика<br/>расследования<br/>групповых или<br/>организованных<br/>преступлений</p>   | <p>Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о групповых преступлениях (дополнительно к обстоятельствам, типичным для преступлений конкретного вида). Особенности тактики следственных действий по делам данной категории. Участие специалистов в подготовке и производстве следственных действий.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br/>Методика расследования преступлений, совершенных ОПГ</p>   |
|  | <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>   |
| <p><b>Промежуточная аттестация (экзамен) (8 часов)</b></p>   |  |

|                         |
|-------------------------|
| <b>Всего (144 часа)</b> |
|-------------------------|

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты криминалистики, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП.

Лаборатория и криминалистический полигон, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОП.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Использование современных средств фото- и видеофиксации при проведении следственных действий [Текст : непосредственный : электронный] : учеб. пособие / А. А. Кузнецов [и др.] ; Омск. акад. МВД России. - Омск : Ом. акад. МВД России, 2019. - 122 с. : ил. - Прил. : Фототаблицы к протоколу осмотра места происшествия. - с. 116-121. - 31-41. Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Криминалистическая методика : курс лекций / А. В. Ростовцев [и др.]; МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя ; под общ. ред. А.В. Ростовцева. - М.: МосУ МВД России, 2019. - 150 с. - Текст : непосредственный : электронный. - Библиогр. : с. 147-150. - 46-76. Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Криминалистическая техника : учеб. пособие / А. А. Курин [и др.] ; Волгоград. акад. МВД России. - Волгоград : ВА МВД России, 2019. - 269 с. : ил. - Текст : электронный. - Библиогр.: с. 266-269. - ISBN 978-5-7899-1189-1. Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Криминалистическая тактика : курс лекций / Ю. Б. Имаева [и др.] ; УфЮИ МВД России. - Уфа : УфЮИ МВД России, 2021. - 112 с. - Текст : электронный. - Библиогр. : с. 107-111. - ISBN 978-5-7247-1073-2. Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Зиненко Ю.В. Получение образцов биологического происхождения для сравнительного исследования: уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты : учеб. пособие / Ю. В. Зиненко, А. Б. Судницын, Т. В. Баркова ; Сиб. ЮИ МВД России. - Красноярск : Сиб. ЮИ МВД России, 2020. - 71 с. : ил. - Текст : непосредственный : электронный. - Библиогр. : с. 66-67. - ISBN 978-5-7889-0299-9 : 21-72. Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Показатели освоения компетенций   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий</li> <li>- методы и средства обнаружения доказательственной информации, в том числе на объектах цифровой техники и в киберпространстве</li> <li>- особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий, направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся демонстрирует знание различных методов и тактик выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений, включая киберпреступления. Он может классифицировать преступления по способам совершения и выбирать соответствующие методики расследований;</li> <li>- Обучающийся демонстрирует знание методов и инструментов цифровой криминалистики, способов извлечения данных с различных устройств, а также методик работы с метаданными и другой доказательственной информацией в киберпространстве.</li> <li>- Обучающийся понимает специфику проведения оперативно-розыскных</li> </ul> | <p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</i></p> <p><i>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</i></p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основ методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>   | <p>мероприятий. Он может описать правовые основания и процедуры проведения таких мероприятий, а также их ограничения.</p> <p>- Обучающийся знаком с различными формами организации расследования преступлений, методами их документирования и фиксации, а также основами методик расследования отдельных видов преступлений.</p>   |  |
| <p><b>Умеет:</b></p> <p>- анализировать и оценивать информацию, полученную в результате проведения следственных действий;</p> <p>- использовать полученную информацию в выявлении, предупреждении, пресечении и раскрытии преступлений и иных правонарушений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий</p> <p>- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; использовать тактические приемы при производстве следственных действий; использовать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> | <p>- Обучающийся умеет анализировать и критически оценивать полученную информацию, выявлять противоречия и несоответствия, делать обобщения и выводы.</p> <p>- Обучающийся умеет применять полученные знания и навыки для практического решения задач по раскрытию и расследованию преступлений, включая в том числе преступления, совершаемые с использованием информационно-телекоммуникационных технологий;</p> <p>- Обучающийся демонстрирует практические навыки работы с различными базами данных и криминалистическими учетами, использования тактических приемов при проведении следственных действий и организации расследования.</p> |  |

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.09 КРИМИНОЛОГИЯ»**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Криминология»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Криминология»: формирование представлений о теоретических положениях криминологии: сущности и закономерностях преступности, формах её проявления, причинах и условиях преступности, личности преступника, а также мерах воздействия на преступность.

Дисциплина «Криминология» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь   | Знать  |
|------------|---|--|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                      | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02      | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения<br>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства  |
| ОК 03      | организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество<br>определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>применять современную научную профессиональную терминологию   | типовые методы и способы выполнения профессиональных задач<br>содержание актуальной нормативно-правовой документации<br>современная научная и профессиональная терминология<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования   |

|         |   |   |
|---------|---|---|
|         | <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>-использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности</p>  | <p>основы правовой и финансовой грамотности</p> <p>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p> <p>-особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;</p>   |
| ОК 05   | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>   | <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>  |
| ОК 06   | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>  | <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>   |
| ОК 09   | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>  | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>   |
| ПК 1.1. | <p>- ориентироваться в системе источников административно-процессуального права;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</p> <p>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>толковать правовые нормы</p> <p>использовать правоприменительную и судебную практику</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных</p> | <p>- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений;</p> <p>- понятие и виды административных производств;</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права</p> <p>источники права</p> <p>виды материальных и процессуальных норм</p> <p>виды юридической ответственности</p> <p>правила составления юридических документов</p> <p>правила оформления служебных документов</p> <p>сущность и содержание правового статуса участников правоотношений</p> <p>сущность служебной дисциплины</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц</p> <p>виды и правовое содержание административных производств и процедур</p> |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         | документов, составления юридических документов  | виды и порядок уголовного и административного судопроизводства<br>основные стадии уголовного и административного процесса<br>порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда   |
| ПК 1.2. | ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов<br>разграничивать функции правоохранительных органов<br>применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях   | основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов<br>порядок рассмотрения обращений граждан и организаций<br>понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения<br>правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства<br>формы и порядок производства предварительного расследования<br>общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих<br>этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов<br>правила профессиональной коммуникации;<br>способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности |
| ПК 1.4. | анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения<br>документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия<br>оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения<br>использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений<br>документировать факты применения специальной техники<br>учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний<br>использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений<br>использовать технические средства по назначению | нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений<br>порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях<br>теоретические основы раскрытия и расследования преступлений<br>формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность<br>-основы криминалистической тактики и криминалистической методики<br>-основные направления, средства и методы противодействия преступлениям      |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b> | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| Учебные занятия                                 | 48                   |
| Промежуточная аттестация (экзамен)              | 8                    |
| <b>Всего</b>                                    | <b>56</b>            |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий   |
|---|--|
| <p><b>Тема 1.</b><br/>Криминология как наука. Преступность и ее основные характеристики.<br/>Причинность в криминологии</p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие криминологии. Социальная и правовая характеристики криминологической науки. Криминология как общетеоретическая и прикладная наука. Место криминологии в системе гуманитарного знания и социальной практики. Предмет криминологии. Общая характеристика элементов предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, предупреждения преступности. Развитие и дополнение предмета криминологии. Исходные понятия преступления и преступности. Взаимосвязь преступления и преступности. Основные признаки преступности: историческая изменчивость, относительная массовость, общественная опасность, социальная и правовая сущность. Количественные и качественные показатели преступности: состояние, уровень (коэффициент); динамика, структура, характер. Состояние преступности в узком и широком смыслах. Выявление с помощью показателя уровня преступности географической распространенности преступности и криминальной активности различных социально-демографических групп населения. Показатели структуры преступности в зависимости от уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений. Соотношение преступлений: по их тяжести; умышленных и неосторожных преступлений; по разделам и статьям Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации. Виды преступности (групповая, организованная, рецидивная, профессиональная, корыстная, насильственная и др.), в общей ее структуре. Региональные различия преступности. Социальные и правовые факторы, влияющие на количественные и качественные показатели преступности. Использование количественных и качественных показателей преступности в информационно-аналитической деятельности органов внутренних дел. Латентная преступность. Виды криминологической латентности и ее причины. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной преступности. Латентная преступность и раскрываемость преступлений органами внутренних дел. Показатели латентности различных видов преступлений. Методы выявления и анализ латентной преступности. Социальные последствия преступности. Структура социальных последствий преступности. Понятие «цены» преступности. Ущерб от преступлений и затраты на систему контроля за преступностью. Понятие причин и условий преступности в криминологии. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. Понятие детерминации. Современные представления о детерминации и формах ее проявления. Детерминация в социальных процессах. Социальные противоречия и преступность. Общее, особенное и единичное в причинном комплексе преступности. Причины и условия преступности как социально – правового явления. Причины и условия отдельных видов преступности и преступлений. Причины и условия конкретных уголовно наказуемых деяний. Социальное и биологическое в криминологической детерминации. Изучение причин и условий преступности органами внутренних дел. Основные источники информации о причинах и условиях преступности (уголовно-статистические, социально-демографические, экономические, социально-культурные, правоохранительные и др.). Способы изучения органами внутренних дел причин и условий преступности (научные, практические). Использование знаний о причинах и условиях преступности в деятельности органов внутренних дел (информационно-аналитической, административно-юрисдикционной, предупредительной, оперативно-розыскной, следственно-криминалистической и др.). Методология криминологической науки. Всеобщий метод познания в криминологии. Использование общенаучных и частнонаучных методов в криминологических исследованиях. Единство юридического и социологического подходов в исследовании криминологических проблем. Криминология и развитие системы социально-правового контроля над преступностью. Использование криминологического знания в деятельности органов внутренних дел.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Методология криминологической науки.<br/>Криминология и развитие системы социально-правового контроля над преступностью.</p>   |
| <p><b>Тема 2</b><br/>Личность преступника и механизм индивидуального преступного поведения</p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие личности преступника. Соотношение криминологического понятия личности преступника и смежных юридических понятий (субъекта преступления, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного). Комплексный междисциплинарный подход к оценке личности преступника в криминологии. Криминологические границы познания личности преступника. Криминологическая характеристика личности преступника. Структура личности преступника. Социально-демографические признаки личности преступника (пол, возраст, семейное и социально-статусное положение, национальная и профессиональная принадлежность, материальная и жилищная обеспеченность). Интеллектуальные признаки личности преступника (образование, уровень знаний, умственное развитие). Нравственные признаки (ценностные ориентации и стремления, духовные потребности, социальные интересы, религиозная направленность, привычки). Психические процессы, свойства и состояния в личности преступника (эмоциональная устойчивость, степень конфликтности, адекватность реагирования на внешние обстоятельства, уровень самооценки, коммуникабельность, подверженность влиянию). Медико-биологические признаки личности преступника (состояние здоровья, особенности физической конституции). Уголовно-правовые признаки (форма вины, вид соучастия, категории преступлений, рецидив преступлений). Криминологическая взаимосвязь уголовно-правовых и иных признаков личности преступника. Типология личности преступника. Различные типобразующие признаки личности преступника. Типология личности преступника в зависимости от степени антиобщественной направленности личности (случайный тип, ситуативный, неустойчивый, злостный, особо опасный). Типология личности по направленности преступного поведения (насильственный, корыстный, корыстно-насильственный). Типы личности преступника в зависимости от специфики преступного поведения (политические, корыстные, агрессивные, неосторожные). Личность преступника с устойчивой преступной деформацией поведения, с нравственно-правовой деформацией, с нравственной деформацией поведения. Последовательно-криминогенный, ситуативно-криминогенный и ситуативный типы личности преступника. Профессиональные типы личности преступника. Понятие механизма преступного поведения. Криминологическое значение и взаимосвязь допреступного формирования личности, индивидуального преступного акта и посткриминального поведения личности преступника. Основные элементы механизма индивидуального преступного поведения (криминальная мотивация, планирование преступных действий, исполнение замысла, оценка криминального результата). Криминальная мотивация как основной элемент механизма индивидуального преступного поведения. Функции и составляющие (ценностные ориентации, потребности, интересы, мотив и цель) криминальной мотивации. Взаимодействие личности и социальной среды в механизме индивидуального преступного поведения. Понятие конкретной жизненной ситуации. Особенности криминальной ситуации как разновидности жизненной ситуации. Роль криминальной ситуации в индивидуальном преступном поведении и его последствиях. Виды криминальной ситуации по содержанию, по характеру воздействия на преступника, по масштабам действия, по времени действия, по объему действия и по источнику возникновения. Понятие виктимологии как отрасли криминологии. Основные направления изучения виктимологии на современном этапе в России. Значимость виктимологических исследований. Методы виктимологических исследований. Понятие жертвы как основа виктимологии и соотношение данного с понятием потерпевшего. Понятия «виктимность» и «виктимизация». Виды виктимности (групповая и индивидуальная). Виктимологические особенности различных социальных и профессиональных групп и категорий населения. Виктимологическая характеристика представителей групп риска. Понятие личности потерпевшего.</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Основные элементы, определяющие поведение жертвы. Личность и поведение потерпевшего. Провокация как определяющий элемент. Классификация жертв по направленности поведения и по его содержанию. Роль жертвы в механизме преступного поведения. Страх перед преступностью как фактор виктимизации. Криминологическая безопасность и защита граждан от преступных посягательств. Виктимологическая профилактика преступлений в системе предупреждения преступности.</p>   |
|  | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br/>         Виды виктимности (групповая и индивидуальная). Виктимологические особенности различных социальных и профессиональных групп и категорий населения.</p>  |
| <p><b>Тема 3.</b><br/>         Криминологическая теория и практика предупреждения преступлений</p> | <p><b>Содержание</b><br/>         Система предупреждения преступлений. Социально-экономические, правовые и организационные основы предупреждения преступлений в России международное федеральное, муниципальное и ведомственное нормотворчество в системе предупреждения преступлений. Понятие объектов и субъектов, образующих систему предупредительной деятельности. Основные детерминанты преступности (причины, условия, обстоятельства, факторы и др.) как объекты предупреждения. Личность - центральный объект предупредительной деятельности. Классификация лиц, выступающих объектами криминологического предупреждения. Определение видов предупреждения по целям и уровню, по объему и направленности. Значение видов и их содержание. Состояние видов предупреждения преступлений в России. Профилактика, предотвращение и пресечение преступлений как основные составные части (этапы) предупреждения преступлений. Индивидуальная профилактика как наиболее эффективная разновидность предупредительной деятельности. Задачи, решаемые данной профилактикой. Правильность и своевременность выявления лиц, подлежащих индивидуальной профилактике, как основа успешного выполнения задач. Перечень основных социальных групп лиц, в отношении которых осуществляется индивидуальная профилактика. Разновидности методов и форм индивидуальной профилактики. Понятие системы предупреждения преступлений. Необходимость существования единой системы предупреждения преступлений. Основные ее элементы (субъекты, их взаимодействие, осуществляемые ими меры, внедрение программ, обеспечение предупредительной деятельности, обеспечение деятельности субъектов). Функции, которые выполняет система предупреждения преступлений (регулятивная, охранительная, воспитательная). Классификация мер предупреждения преступлений по их характеру (с рассмотрением разновидности правовых мер), по масштабу. Требования, предъявляемые к мерам предупреждения преступлений (законность, обоснованность, прогрессивность, реальность и экономическая целесообразность, комплексность, конкретность). Субъекты предупреждения преступности как основной элемент системы. Понятие субъекта предупредительной деятельности. Разновидности субъектов по месту в государственной и общественной системе, по задачам, компетенции и содержанию деятельности по предупреждению преступлений. Государственные и негосударственные органы и организации, выступающие субъектами предупреждения преступлений. Понятие специальных субъектов предупредительной деятельности. Органы внутренних дел – центральный субъект специального предупреждения преступлений. Роль общественности и негосударственных структур в предупреждении преступлений. Организация взаимодействия субъектов предупреждения преступлений. Современные особенности и перспективы предупреждения преступлений в России.</p> |
| <p><b>Тема 4.</b><br/>         Криминологическая характеристика и предупреждение</p>               | <p><b>Содержание</b><br/>         Понятие преступности несовершеннолетних. Отличительные особенности преступности несовершеннолетних. Социальная и правовая оценки данного вида преступности.<br/>         Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних:</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>преступности несовершеннолетних</p>   | <p>состояние, уровень, динамика и структура. Влияние латентности на статистику преступности несовершеннолетних. Групповая преступность несовершеннолетних. Маргинальные группы несовершеннолетних. Тенденции и особенности преступности несовершеннолетних на современном этапе развития российского общества. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации. Криминогенные факторы ближайшего окружения, отрицательное влияние на подростков ранее судимых лиц, недостатки социального контроля. Упущения в деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально-нравственная, социально-психологическая, медицинская, мотивационная и др. Преступность несовершеннолетних, имеющих психические аномалии. Виктимологический аспект характеристики личности несовершеннолетнего преступника. Правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних. Система социальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних. Профилактика рецидива преступлений со стороны этой категории лиц. Место и роль органов внутренних дел в предупреждении правонарушений и преступлений несовершеннолетних.</p>   |
|  | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br/>Решение задач по теме «Методика криминологических исследований»</p>  |
| <p><b>Тема 5.</b><br/>Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности</p> | <p><b>Содержание</b><br/>Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Виды рецидива преступлений в зависимости от их правового содержания (фактический, уголовно-правовой, пенитенциарный). Рецидивная преступность как составная часть общей преступности, ее особенности. Соотношение рецидивной и первичной преступности.<br/>Взаимосвязь рецидивной преступности с другими видами преступности (организованной, профессиональной, преступностью несовершеннолетних и др.). Рецидивная преступность как источник профессиональной преступности. Понятие профессиональной преступности. Социальная и криминологическая оценки рецидивной и профессиональной преступности. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее основные показатели: состояние, уровень, динамика и структура. Компоненты структуры рецидивной преступности: по видам преступлений (в зависимости от социальной направленности и характера мотивации совершенных преступлений); по характеру совершенных преступлений (общий, специальный); количеству (однократный, многократный); по степени общественной опасности совершенных преступлений (простой, опасный и особо опасный); по интенсивности (в зависимости от продолжительности времени между освобождением от наказания и совершением нового преступления); в зависимости от вида и размера наказания, примененного к осужденному лицу. Характеристика данных видов рецидивной преступности. Социально-правовые факторы, влияющие на показатели рецидивной преступности. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности: субъективные (личностные) – особенности криминогенной мотивации рецидивистов; объективные (внеличностные) – недостатки правоохранительной деятельности (при раскрытии и расследовании преступлений, назначении и исполнении наказаний), трудности социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания. Личность преступника–рецидивиста. Социально-демографическая, нравственно-психологическая и уголовно-правовая характеристики рецидивистов и их отличие от свойств и признаков первичных преступников. Основные типы рецидивистов (антисоциальный, асоциальный, ситуативный). Тип преступника–профессионала как специфического рецидивиста. Неформальная иерархия профессиональных преступников. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | на общесоциальном и специально-криминологическом уровнях. Совершенствование законодательства в сфере контроля над криминальным рецидивом и профессиональной преступностью. Меры предупреждения рецидивной и профессиональной преступности на стадиях раскрытия и расследования преступлений, судебного разбирательства и назначения уголовного наказания. Обеспечение эффективного функционирования системы исполнения наказания. Роль административного надзора в предупреждении преступлений лицами, освобожденными из мест лишения свободы.   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |
| <b>Тема 6.</b><br>Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений  | <b>Содержание</b><br>Понятие, криминологическая и социально-правовая оценки насильственных преступлений. Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности. Бытовые насильственные преступления. Общие черты насильственных преступлений. Основные причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства и наркотизма на насильственную преступность. Криминогенная роль негативных традиций в сфере быта как основа детерминации насильственной преступности. Отличительные черты личности насильственных преступников. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и социально-ролевые особенности личности насильственных преступников. Типологические особенности преступников с насильственно-агрессивной направленностью в поведении. Классификация насильственных преступников. Специфика мотивации насильственной преступности. Осознанные и бессознательные мотивы совершений насильственных преступлений (убийств, нанесение телесных повреждений, изнасилований и др). Связь мотивов с процессом формирования личности преступника. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении насильственного преступления. Влияние поведения жертвы в насильственном преступлении. Основные направления предупреждения насильственной преступности. Особенности ранней профилактики насильственной преступности. Объекты профилактического воздействия органов внутренних дел в сфере предупреждения насильственной преступности. Виктимологическая профилактика насильственной преступности. Взаимодействие органов внутренних дел с другими субъектами в предупреждении насильственной преступности. |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |
| <b>Тема 7.</b><br>Общая характеристика преступности в России   | <b>Содержание</b><br>Современные характеристики преступности в России: уровень, структура и динамика. Общая распространенность и иные внешние характеристики преступности в России. Социально-территориальная распространенность преступности. Региональные особенности преступности. Особенности проявления отдельных видов преступлений в России. Детерминанты и причинность преступности в России. Особенности осуществления предупредительной деятельности преступности в России.  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |
| <b>Тема 8.</b><br>Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с развитием новых криминогенных тенденций в России (коррупция, экстремизм, наркотизация, | <b>Содержание</b><br>Появление и развитие новых криминогенных тенденций, связанных с экстремистскими проявлениями и терроризмом, межнациональными и межконфессиональными конфликтами, незаконным оборотом наркотиков и оружия. Влияние указанных тенденций на состояние насильственной и корыстно-насильственной преступности. Терроризм и насилие. Терроризм как социальное явление и преступление. Разновидности терроризма. Насильственные посягательства на предпринимателей, политических и общественных деятелей, журналистов и работников правоохранительных органов. Количественные и качественные показатели терроризма. Причины и условия терроризма. Личность террориста. Механизм терроризма. Предупреждение терроризма. Исторические предпосылки межэтноконфессиональных конфликтов. Внешние и внутренние факторы.  |

|  |   |
|--|---|
| незаконный оборот оружия)                              | <p>Механизм формирования и реализации антиобщественного поведения в сфере межэтноконфессиональных конфликтов. Убийства мирных жителей, захват заложников, изнасилования, грабежи, разбои, поджоги. Религиозные проявления и национальная безопасность России. Криминологическая статистика преступлений, совершаемых на почве межэтноконфессиональных конфликтов. Место и роль органов внутренних дел в системе предупреждения актов терроризма и преступлений, совершаемых на почве межэтноконфессиональных конфликтов. Преступность и криминологические проблемы власти. Коррупция и власть. Взаимосвязь коррупции и заказных убийств. Понятие, криминологическая и социально-правовая характеристики незаконного оборота наркотиков и злоупотребления ими. Основные детерминанты незаконного оборота наркотиков. Криминологические связи наркотизма и преступности. Классификация и типология лиц, совершающих преступления в сфере незаконного оборота наркотиков. Связь наркобизнеса с незаконной торговлей оружием. Незаконные поставки оружия и межэтноконфессиональные конфликты. Организованная преступность и незаконный оборот оружия. Взаимосвязь незаконной торговли оружием и насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия (приобретение, ношение, хранение, хищение и т.д.) Проблемы корректировки государственной политики в области предупреждения преступности. Обеспечение диалектического единства прочности и гибкости политической системы. Совершенствование межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика сепаратизма и национализма. Развитие политической культуры, формирование социальных механизмов разрешения политических противоречий в обществе. Профилактика экстремизма и терроризма, их жесткое пресечение на ранних стадиях развития. Совершенствование системы социально-правового контроля. Взаимодействие органов внутренних дел и других субъектов профилактики в предупреждении преступлений, связанных с развитием новых криминогенных тенденций в России.</p> |
| <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> |   |
| <i>Промежуточная аттестация (экзамен) (8 часов)</i>    |   |
| <b>Всего (56 часов)</b>                                |   |

## 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты криминалистики, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП.

Лаборатория и криминалистический полигон, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОП.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Криминология : (Общая часть) : учебник / И. В. Калашников [и др.] ; Московский ун-т МВД России имени В.Я. Кикотя. - Москва : МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2022. - 205 с. - Текст : непосредственный : электронный. - Библиогр. : с. 201-205, библиогр. в конце с. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=226563>

2. Криминология. Общая и Особенная части : учебник / В. Б. Клишков [и др.] ; под общ. ред. Н.А. Корсиковой, В.В. Пасынкова ; Санкт-Петербургский ун-т МВД России. - Санкт-Петербург :

СПбУ МВД России, 2022. - 379 с. : табл. - Текст : электронный. - Библиогр. : с. 376-379. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=239143>

3. Криминология: Общая и Особенная части : курс лекций / Барнаульский юрид. ин-т МВД России ; под общ. ред. Р.М. Абызова. - Барнаул : БЮИ МВД России, 2020. - 261 с. - Текст : непосредственный : электронный. - Библиогр. : с. 257-260. - На обл. : 75 Победа! 1945-2020. - Авт. указаны на 3-ей с. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=191028>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Показатели освоённости компетенций  | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>Порядок применения результатов поиска информации и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>- Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>  | <p>В результате освоённости компетенций выпускник должен знать порядок применения результатов поиска информации и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; основные характеристики и детерминанты преступности; структуру личности преступника; механизм индивидуального преступного поведения; основы виктимологии; правовую основу системы профилактики правонарушений; виды профилактики правонарушений -организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов</p> | <p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</i><br/><i>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</i></p> |
| <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать информацию, полученную в результате проведения следственных действий;</li> <li>-использовать полученную информацию в выявлении, предупреждении, пресечении и раскрытии преступлений и иных правонарушений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий</li> <li>- Применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- Участвовать в профилактике правонарушений;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся умеет анализировать и критически оценивать полученную информацию, выявлять противоречия и несоответствия, делать обобщения и выводы.</li> <li>- Обучающийся умеет применять полученные знания и навыки для практического решения задач по раскрытию и расследованию преступлений, включая в том числе преступления, совершаемые с использованием информационно-телекоммуникационных технологий;</li> <li>- Обучающийся демонстрирует практические навыки работы с различными базами данных и криминалистическими учетами, использования тактических приемов при проведении следственных действий и организации расследования.</li> </ul>   |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений;</p> <p>Участвовать в пропаганде правовых знаний.</p> <p>выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции</p> <p>осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных</p> | <p>-применять стандарты антикоррупционного поведения; участвовать в профилактике правонарушений;</p> <p>использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений;</p> <p>участвует в пропаганде правовых знаний</p> |  |
|---|--|--|

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.11 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.11 Гражданское право»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданское право» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК  | Уметь  | Знать  |
|---|--|--|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | <p>отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p> | <p>классификация субъектов и объектов гражданского права; содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности; понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними; юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения; формы и виды собственности; понятие и виды ограниченных вещных прав; понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств; понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности; понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения; основные положения наследственного права; основы права интеллектуальной собственности.</p> |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b> | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| Учебные занятия                                 | 88                   |
| Самостоятельная работа                          | 12                   |
| Промежуточная аттестация (экзамен)              | 8                    |
| <b>Всего</b>                                    | <b>108</b>           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   |
|---|--|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА</b>                     |  |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Понятие гражданского права как отрасли права</b> | <b>Содержание</b><br>Понятие частного права. Гражданское право как отрасль частного права.<br>Предмет и метод гражданского права.<br>Функции и принципы гражданского права.<br>Система гражданского права. Подотрасли и институты гражданского права.<br>Понятие и система источников гражданского права.<br>Действие норм гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.<br>Применение аналогии в гражданском праве.   |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Гражданские правоотношения</b>                   | <b>Содержание</b><br>Понятие и элементы гражданского правоотношения.<br>Субъекты и объекты гражданских правоотношений.<br>Виды гражданских правоотношений.   |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Субъекты гражданских правоотношений</b>          | <b>Содержание</b><br>1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.<br>2. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Филиалы и представительства.<br>3. Создание юридических лиц (способы, порядок). Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц.<br>4. Характеристика коммерческих организаций.<br>5. Характеристика некоммерческих организаций.<br>6. Государство и иные публично-правовые образования.<br><b>Практическое занятие № 1</b><br>Семинар по теме «Граждане как субъекты гражданских правоотношений». Решение задач.<br><b>Практическое занятие № 2</b><br>Семинар по теме «Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений». Решение задач.<br><b>Практическое занятие № 3</b><br>Семинар по теме «Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц». Решение задач.<br><b>Практическое занятие № 4</b><br>Семинар по теме «Организационно-правовые формы некоммерческих юридических лиц». Решение задач. |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Объекты гражданских правоотношений</b>           | <b>Содержание</b><br>Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.<br>Вещи как объекты гражданских правоотношений. Классификации вещей.<br>Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.<br>Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.<br><b>Практическое занятие № 5</b><br>Семинар по теме «Объекты гражданских правоотношений». Решение задач.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Тема 1.5.<br/>Сделки</b>   | <b>Содержание</b>   |
|   | Понятие и виды сделок: односторонние и многосторонние сделки, возмездные и безвозмездные сделки, сделки, заключенные под условием.<br>Формы сделок: устная, простая письменная, нотариальная.<br>Государственная регистрация сделок.  |
|   | Условия действительности сделок. Недействительные сделки: ничтожные и оспоримые.<br>Правовые последствия недействительности сделок.   |
|   | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Семинар по теме «Сделки». Решение задач.   |
| <b>Тема 1.6.<br/>Представительство.<br/>Доверенность</b>                                | <b>Содержание</b>   |
|   | Понятие и значение представительства. Субъекты представительства. Возникновение представительства.<br>Виды представительства. Особенности коммерческого представительства.<br>Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие.<br>Прекращение доверенности.  |
|   | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Семинар по теме «Представительство. Доверенность». Составление проекта доверенности.   |
|   |   |
| <b>Тема 1.7.<br/>Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве</b> | <b>Содержание</b>   |
|   | Понятие и способы осуществления гражданских прав.<br>Пределы осуществления прав. Злоупотребление правом.<br>Понятие и способы защиты гражданских прав. Административный и судебный порядок защиты гражданских прав.   |
|   | Понятие, виды и исчисление сроков в гражданском праве.<br>Приостановление и перерыв срока исковой давности. Восстановление срока давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.   |
|   | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Семинар по теме «Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве». Решение практических ситуаций по исчислению срока исковой давности и иных гражданско-правовых сроков.  |
|   | <b>Практическое занятие № 9</b><br><b>Контрольная работа по разделу: «Общие положения гражданского права»</b>   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ДРУГИЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА</b>                              |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Понятие и виды вещных прав. Право собственности</b>                    | <b>Содержание</b>   |
|   | Понятие и виды вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Полномочия владения, пользования и распоряжения имуществом. Бремя собственности.<br>Формы собственности: государственная, муниципальная, частная и иные.<br>Основания приобретения (возникновение) права собственности: первоначальные и производные.<br>Приобретение права собственности на вновь созданную вещь; на плоды, продукцию и доходы; на вещи, общедоступные для сбора; на находку, на безнадзорных животных; на бесхозяйную вещь.<br>Приобретательная давность. |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Понятие и виды общей собственности: долевая и совместная. Особенности права общей долевой собственности. Отчуждение доли собственником, преимущественное право покупки доли. Выдел доли. Общая совместная собственность супругов. Раздел общего имущества. Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства.</p> <p>Основания прекращения права собственности: добровольные и принудительные.</p> |
|  | <p><b>Практическое занятие № 10</b><br/>Семинар по теме: «Понятие и виды вещных прав. Право собственности». Решение задач.</p>  |
| <p><b>Тема 2.2.</b><br/><b>Ограниченные вещные права</b></p>                     | <p><b>Содержание</b></p>  |
|  | <p>Понятие и виды ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограниченные вещные права на земельные участки. Сервитуты</p>  |
| <p><b>Тема 2.3.</b><br/><b>Защита права собственности и иных вещных прав</b></p> | <p><b>Содержание</b></p>  |
|  | <p>Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).</p>  |
|  | <p><b>Практическое занятие №11</b><br/>Семинар по темам «Ограниченные вещные права» и «Защита права собственности и иных вещных прав». Составление виндикационных и негаторных исков.</p>   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>  |
| <p><b>РАЗДЕЛ 3. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО</b></p>                                  |   |
| <p><b>Тема 3.1.</b><br/><b>Общие положения об обязательствах</b></p>             | <p><b>Содержание</b></p>  |
|  | <p>Понятие и основания возникновения обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные, субсидиарные обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования и перевод долга. Прекращение обязательств.</p>   |
| <p><b>Тема 3.2.</b><br/><b>Способы обеспечения исполнения обязательств</b></p>   | <p><b>Содержание</b></p>  |
|  | <p>Понятие и принципы исполнения обязательств. Время и место исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка: договорная и законная. Удержание: понятие и функции. Задаток: понятие, функции, отличие от аванса. Обеспечительный платеж.</p>  |
|  | <p>Поручительство: понятие, стороны. Виды поручительства и основания его прекращения. Независимая гарантия: понятие, субъектный состав, права и обязанности, вытекающие из независимой гарантии. Залог и его виды. Договор залога: субъекты, содержание, объект. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Порядок реализации заложенного имущества.</p>   |
|  | <p><b>Практическое занятие № 12</b><br/>Семинар по теме «Способы обеспечения исполнения обязательств». Решение задач.</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Тема 3.3.</b><br/><b>Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств</b></p>  | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Условия наступления гражданско-правовой ответственности. Презумпция вины. Обстоятельства, исключающие наступление гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Формы гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки с возмещением убытков. Проценты за пользование чужими средствами.</p>   |
| <p><b>Тема 3.4.</b><br/><b>Общие положения о договоре</b></p>                                     | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие и принципы заключения гражданско-правового договора. Классификации договора. Форма договора.</p> <p>Отдельные виды гражданско-правового договора: публичный договор, договор присоединения, предварительный договор, договор в пользу 3-го лица, опционный договор, рамочный договор, абонентский договор.</p> <p>Общий порядок заключения гражданско-правового договора. Заключение договора на торгах.</p> <p>Изменение и расторжение договора.</p> <p><b>Практическое занятие № 13</b></p> <p>Семинар по темам: «Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств» и «Общие положения о договоре»</p>   |
| <p><b>Тема 3.5.</b><br/><b>Договоры по отчуждению имущества</b></p>                               | <p><b>Содержание</b></p> <p>Общая характеристика договора купли-продажи его виды. Основные права и обязанности сторон купли-продажи. Ответственность сторон за нарушение условий договора.</p> <p>Общая характеристика договора дарения. Права и обязанности сторон договора дарения. Пожертвование. Договор мены.</p> <p>Общая характеристика договора ренты. Постоянная и пожизненная рента. Договор пожизненного содержания с иждивением.</p> <p><b>Практическое занятие № 14</b></p> <p>Семинар по теме «Договоры по отчуждению имущества». Решение задач.</p> <p><b>Практическое занятие № 15</b></p> <p>Работа с договорами. Составление проектов договоров купли-продажи, дарения, мены, ренты</p> |
| <p><b>Тема 3.6.</b><br/><b>Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Общая характеристика договора аренды. Содержание, условия договора аренды. Ответственность сторон. Прекращение договора аренды.</p> <p>Договор найма жилого помещения: понятие и особенности. Договор социального и коммерческого найма. Особенности расторжения договора найма.</p> <p><b>Практическое занятие № 16</b></p> <p>Семинар по теме «Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование». Решение задач.</p>  |
| <p><b>Тема 3.7.</b><br/><b>Договоры по выполнению работ</b></p>                                   | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие, стороны и условия договора подряда. Права и обязанности сторон договора подряда. Ответственность сторон.</p> <p><b>Практическое занятие № 17</b></p> <p>Семинар по теме «Договоры по выполнению работ». Решение задач.</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Тема 3.8.</b><br><b>Договоры возмездного оказания услуг и перевозки</b>        | <b>Содержание</b>  |
|   | Договор возмездного оказания услуг и его общая юридическая характеристика. Понятие и виды договора перевозки.<br>Договор перевозки грузов: стороны, форма и условия.<br>Договор перевозки пассажиров и багажа: стороны, форма и условия.   |
|   | <b>Практическое занятие № 18</b><br>Семинар по теме «Возмездное оказание услуг. Перевозка». Решение задач.   |
| <b>Тема 3.9.</b><br><b>Договоры по оказанию услуг в кредитно-финансовой сфере</b> | <b>Содержание</b>  |
|   | Договор займа: общая характеристика, права и обязанности сторон договора займа.<br>Кредитный договор: общая характеристика и отличия от договора займа.  |
|   | Общая характеристика договоров банковского вклада и банковского счета.   |
|   | <b>Практическое занятие № 19</b><br>Решение задач по теме «Договоры по оказанию услуг в кредитно-финансовой сфере».  |
| <b>Тема 3.10</b><br><b>Договор хранения</b>                                       | <b>Содержание</b>  |
|   | Понятие, форма и условия договора хранения. Права и обязанности сторон (содержание) договора хранения. Отдельные виды договора хранения. Хранение на товарном складе.  |
| <b>Тема 3.11.</b><br><b>Договоры по оказанию посреднических услуг</b>             | <b>Практическое занятие № 20</b><br>Семинар по теме «Договор хранения». Решение задач  |
|   | <b>Содержание</b>  |
|   | Договор поручения: понятие, основные элементы и содержание.<br>Договор комиссии: понятие, общая характеристика.<br>Агентский договор: понятие и особенности  |
|   | Договор доверительного управления имуществом: понятие и общая характеристика. Субъекты и объекты доверительного управления.<br>Содержание договора. Исполнение и прекращение договора.   |
|   | <b>Практическое занятие № 21</b><br><b>Контрольная работа по разделу 3 «Обязательственное право»</b>   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  |
| <b>РАЗДЕЛ 4. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО</b>   |  |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Общие положения о наследовании</b>                         | <b>Содержание</b>  |
|   | Понятие наследования. Состав наследства.<br>Субъекты наследственного правопреемства. Недостойные наследники.<br>Место и время открытия наследства. Коммориенты.<br>Ответственность наследников по долгам наследодателя.  |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Наследование по завещанию</b>                              | <b>Содержание</b>  |
|   | Наследование по завещанию. Понятие завещания, его содержание, порядок совершения и форма.<br>Закрытое завещание и завещание при чрезвычайных обстоятельствах.<br>Исполнение завещания. Виды завещательных распоряжений: завещательный отказ и завещательное возложение.<br>Изменение и отмена завещания. |
|   | <b>Практическое занятие № 22</b><br>Составление проекта завещания.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Тема 4.3.<br/>Наследование по<br/>закону.<br/>Приобретение<br/>наследства.</b> | <b>Содержание</b>   |
|   | Наследование по закону. Очередность наследников. Наследование по праву представления. Обязательная доля в наследстве. Принятие наследства. Срок для принятия наследства. Отказ от наследства и непринятие наследства. Наследственная трансмиссия. Наследование выморочного имущества. |
|   | <b>Практическое занятие № 23</b>  |
|   | Семинар по разделу «Наследственное право». Решение практических ситуаций.   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |
| <b>РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ</b>                      |   |
| <b>Тема 5.1.<br/>Авторское право</b>  | <b>Содержание</b>   |
|   | Понятие авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Признаки объектов авторских прав. Виды охраняемых произведений.   |
|   | Виды авторских прав. Исключительные права на произведение. Способы распоряжения исключительными правами на произведение. Договор авторского заказа. Лицензионные договоры.  |
|   |   |
| <b>Тема 5.2.<br/>Патентное право</b>  | <b>Содержание</b>   |
|   | Понятие патентного права. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели и промышленные образцы и условия их патентоспособности.  |
|   | Субъекты патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Права и обязанности патентообладателя.  |
|   | Способы распоряжения патентными правами. Сроки действия исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.   |
|   | Порядок оформления патентных прав.  |
|   | Прекращение действия патента.   |
|   | <b>Практическое занятие №24</b>   |
|   | Семинар по разделу «Основы права интеллектуальной собственности». Решение задач.  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен) (8 часов)</b>                               |   |
| <b>Всего (108 часов)</b>  |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. – 19-е изд., перераб. и доп. – Москва: издательство Юрайт, 2023. – 295 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10047-1.

2. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А.В. Асташкина [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-238-03444-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109185.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10047-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512400>.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

4. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. I: федерал. закон: от 30.11.1994, №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 1994.- №32.- Ст.3301.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. II: федерал. закон: от 26.01.1996, №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 1996.- №5.- Ст.410.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. III: федерал. закон: от 26.11.2001, №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 2001.- №49.- Ст.4552.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. IV: федерал. закон: от 18.12.2006, №230-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 2006.- №52 (ч.1).- Ст.5496.

9. Жилищный кодекс РФ: федерал. закон: от 29.12.2004, №188-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 2005.- №1 (ч.1).- Ст.14.

10. Семейный кодекс Российской Федерации: федерал. закон: от 29.12.1995, №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 1996.- №1.- Ст.16.

11. О государственной регистрации недвижимости: федерал. закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ // Российская газета.- № 156. - 17.07.2015.

12. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: федерал. закон: от 14.11.2002, №161-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2002.- № 48.- Ст.4746.

13. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федерал. закон: от 08.08.2001 №129-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2001.- №33 (ч.1).- Ст.3431.

14. О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд: федерал. закон от 02.12.1994 № 53-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1994.- № 32.- Ст.3303.

15. О защите прав потребителей: закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- № 3.- Ст.140.

16. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: федерал. закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2003.- № 24.- Ст.2249.

17. О некоммерческих организациях: федерал. закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 1996.- № 3.- Ст.145.

18. О несостоятельности (банкротстве): федерал. закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2002.- № 43.- Ст.4190.

19. О переводном и простом векселе: федерал. закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1997.- №11.- Ст.1238.

20. О поставках продукции для федеральных государственных нужд: федерал. закон от 13.12.1994, № 60-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1994.- № 34.- Ст. 3540.

21. О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации: закон РФ: от 04.07.1991, №1541-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ.- 1991.- № 28.- Ст.959.

22. О рынке ценных бумаг: федерал. закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ. - 1996.- № 17.- Ст.1918.

23. О финансовой аренде (лизинге): федерал. закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1998.- № 44.- Ст.5394.

24. Об актах гражданского состояния: федерал. закон от 15.11.97 № 143-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1997.- № 47.- Ст.5340.

25. Об акционерных обществах: федерал. закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №1.- Ст.1.

26. Об ипотеке (залоге недвижимости): федерал. закон от 24.06.97 № 102-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1998.- № 29.- Ст.3400.

27. Об обществах с ограниченной ответственностью: федерал. закон от 08.02.1998, №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1998.- № 7.- Ст.785.

28. Электронный образовательный портал «Консультант студента» // [studentlibrary.ru](http://studentlibrary.ru)

29. Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru>

30. Гомола А.И. Гражданское право: учеб. / рекомендовано ФГАУ ФИРО / А.И. Гомола.- М.: Академия, 2015.- 448 с.

31. Беспалов, Ю.Ф.. Гражданское право в схемах. : Учебное пособие / Ю.Ф. Беспалов, П.А. Якушев 4-е издание — Москва : Проспект, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-392-26072-0. — URL: <https://book.ru/book/937202> (дата обращения: 26.06.2023). — Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |   |   |
| <b>Умеет:</b><br>отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;<br>- наличие аналитического мышления;<br>- владение категориальным аппаратом;<br>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в | - оценка по итогам устного опроса студентов,<br>- оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий;<br>- оценка в процессе проведения экзамена |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий,</p> <p>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</p>   |  |
| <p>применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;</p>     | <p>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</p> <p>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</p>  | <p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.</p> <p>- оценка по итогам устного опроса студентов,</p> <p>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,</p> <p>- оценка в процессе проведения экзамена</p> |
| <p>классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;</p>          | <p>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;</p> <p>- наличие аналитического мышления,</p>  | <p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.</p> <p>- оценка по итогам устного опроса студентов,</p> <p>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,</p> <p>- оценка в процессе проведения экзамена</p> |
| <p>толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;</p> | <p>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;</p>  | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>   |
| <p>применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p>               | <p>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</p> <p>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;</p> <p>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</p> | <p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.</p> <p>- оценка по итогам устного опроса студентов,</p> <p>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,</p> <p>- оценка в процессе проведения экзамена</p> |
| <p>определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;</p> | <p>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</p> <p>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием</p>  | <p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.</p> <p>- оценка по итогам устного опроса студентов,</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>информационно-компьютерных технологий;</p> <p>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</p>   | <p>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,</p> <p>- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации</p>   |
| <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</p>                          | <p>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</p> <p>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;</p> <p>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</p> | <p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.</p> <p>- оценка по итогам устного опроса студентов,</p> <p>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,</p> <p>- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации</p> |
| <p>составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера;</p> | <p>-- определение пакета документов, необходимых для оказания правовой помощи в конкретной ситуации</p> <p>-определение недостающих документов и сроков их предоставления</p> <p>- правильность оформления документов</p>   | <p>- оценка по итогам устного опроса студентов,</p> <p>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,</p> <p>- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации</p>   |
| <p>оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</p>  | <p>-- определение пакета документов, необходимых для оказания правовой помощи в конкретной ситуации</p> <p>-определение недостающих документов и сроков их предоставления</p> <p>- правильность оформления документов</p>   | <p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.</p> <p>- оценка по итогам устного опроса студентов,</p> <p>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,</p> <p>- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации</p> |
| <p>логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p>            | <p>- грамотность устной и письменной речи;</p> <p>- ясность формулирования и изложения мыслей;</p> <p>демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.</p>  | <p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.</p> <p>- оценка по итогам устного опроса студентов,</p> <p>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,</p> <p>- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации</p> |
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |  |
| <p><b>Знает:</b><br/>классификация субъектов и объектов гражданского права;</p>                                 | <p>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием</p>   | <p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| понятие, виды и условия действительности сделок;   | информационно-компьютерных технологий;<br>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;  | - оценка по итогам устного опроса студентов,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,<br>- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации   |
| содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты                               | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;<br>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; | - экспертное наблюдение выполнения практических заданий.<br>- оценка по итогам устного опроса студентов,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,<br>- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации |
| понятие, виды и условия действительности сделок;   | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;<br>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; | - экспертное наблюдение выполнения практических заданий.<br>- оценка по итогам устного опроса студентов,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,<br>- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации |
| основные категории института представительства;  | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;<br>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; | - экспертное наблюдение выполнения практических заданий.<br>- оценка по итогам устного опроса студентов,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,<br>- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации |
| понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности; | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;<br>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; | - экспертное наблюдение выполнения практических заданий.<br>- оценка по итогам устного опроса студентов,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,<br>- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации |
| понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними;                                 | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;   | - экспертное наблюдение выполнения практических заданий.<br>- оценка по итогам устного опроса студентов,  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;  | - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,<br>- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации   |
| юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения; | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;<br>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; | - экспертное наблюдение выполнения практических заданий.<br>- оценка по итогам устного опроса студентов,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,<br>- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации |
| формы и виды собственности;   | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;<br>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; | - экспертное наблюдение выполнения практических заданий.<br>- оценка по итогам устного опроса студентов,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,<br>- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации |
| понятие и виды ограниченных вещных прав;  | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;<br>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; | - экспертное наблюдение выполнения практических заданий.<br>- оценка по итогам устного опроса студентов,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,<br>- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации |
| понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств;        | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;<br>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; | - экспертное наблюдение выполнения практических заданий.<br>- оценка по итогам устного опроса студентов,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,<br>- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации |
| понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности;                       | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;<br>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; | - экспертное наблюдение выполнения практических заданий.<br>- оценка по итогам устного опроса студентов,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации   |
| понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения; | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;<br>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; | - экспертное наблюдение выполнения практических заданий.<br>- оценка по итогам устного опроса студентов,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,<br>- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации |
| основные положения наследственного права;                                  | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;<br>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; | - экспертное наблюдение выполнения практических заданий.<br>- оценка по итогам устного опроса студентов,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,<br>- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации |
| основы права интеллектуальной собственности.                               | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;<br>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием. | - экспертное наблюдение выполнения практических заданий.<br>- оценка по итогам устного опроса студентов,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,<br>- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации |

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.16 ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.16 Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК | Уметь  | Знать  |
|--------|--|--|
| ОК 02  | <ul style="list-style-type: none"><li>– определять задачи для поиска информации;</li><li>– определять необходимые источники информации;</li><li>– планировать процесс поиска;</li><li>– структурировать получаемую информацию;</li><li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li><li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li><li>– использовать современное программное обеспечение;</li><li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>– приемы структурирования информации;</li><li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.</li></ul>  |
| ОК 03  | <ul style="list-style-type: none"><li>– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</li><li>– организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</li><li>– планировать и реализовывать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</li><li>– использовать знания в рамках функциональной грамотности в области цифровых технологий в различных жизненных ситуациях</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>– алгоритмы использования искусственного интеллекта и нейросетей в создании индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий в качестве персонального цифрового ассистента;</li><li>– приемы и области применения искусственного интеллекта и нейросетей в процессах современной цифровой экономики;</li><li>– возможности искусственного интеллекта и нейросетей в различных аспектах общей функциональной грамотности в различных жизненных ситуациях.</li></ul> |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b> | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| Учебные занятия                                 | 28                   |
| Самостоятельная работа                          | 10                   |
| Промежуточная аттестация (экзамен)              | 2                    |
| <b>Всего</b>                                    | <b>40</b>            |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  |
|--|---|
| <b>Тема 1</b><br><b>Искусственный интеллект</b>  | <p><b>Содержание</b></p> <p>История формирования искусственного интеллекта как отрасли компьютерных наук.</p> <p>Исследования в области философии сознания – от формирования базовых установок в рамках античной философии до экспериментальных выводов современной науки. Платон –чувственное и интеллектуальное знание. Аристотель – силлогистика и основы формальной логики. Вклад мыслителей Нового времени в развитие философии сознания. Томас Гоббс. Рене Декарт. Деятельность Чарльза Беббиджа и Ады Лавлейс.</p> <p>Развитие науки XX века. Тест Тьюринга. Конференция в Дартмуте. Создание первых экспертных систем.</p> <p>Система DENDRAL. Персональный ассистент ELIZA. Система MYCIN. Достижения искусственного интеллекта и робототехники в конце XX-начале XXI века.</p> <p>Принципы работы искусственного интеллекта.</p> <p>Прикладные области работы искусственного интеллекта в современном мире. Распознавание изображений. Распознавание речи.</p> <p>Языковой переводчик. Примеры внедрения искусственного интеллекта и нейронных сетей в экономику – мировой опыт. Искусственный интеллект в науке и образовании.</p> <p>Основные этические и правовые подходы к использованию искусственного интеллекта. Правовые акты, регулирующие работу искусственного интеллекта. Теория сильного и слабого искусственного интеллекта.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Тест по теме</p> |
| <b>Тема 2</b><br><b>Нейронные сети – обзор ведущих отечественных нейросетей и их классификация</b>                               | <p><b>Содержание</b></p> <p>Общий обзор нейронных сетей, разработанных и доступных для использования на территории РФ.</p> <p>Области применения конкретной нейронной сети. Особенности работы конкретной нейронной сети. Алгоритм установки приложения, регистрации, создания персонального аккаунта.</p> <p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Установка приложений и регистрация аккаунтов для работы с нейронными сетями. Авторизация в системе нейронной сети. Регистрация и начало работы. Формирование запросов на заданную тему</p>  |
| <b>Тема 3</b><br><b>Алгоритм построения Универсального запроса к нейронной сети для получения результата в заданных границах</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Информация о правилах и алгоритмах составления универсального запроса к нейронной сети для получения от системы прогнозируемого результата в заданных границах. Сайты-конструкторы запроса для нейронных сетей. Алгоритмы составления запроса в зависимости от желаемого результата. Примеры корректных и удачных запросов от разработчиков нейронных сетей.</p> <p><b>Практическое занятие №2</b></p> <p>Отработка навыков построения запроса к нейронной сети в рамках практических профессиональных задач. Обучение составлению запроса в конструкторе промтов. Изучение библиотеки корректных и некорректных команд для нейросети. Использование онлайн-переводчика для англоязычных нейросетей.</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Решение задач – генерация запросов к нейронной сети в рамках заданных условиями задачи обстоятельств.</p>   |
| <p><b>Тема 4</b><br/><b>Искусственный интеллект как персональный ассистент: возможности и алгоритмы применения нейронных сетей в учебной и профессиональной деятельности</b></p> | <p><b>Содержание</b><br/>Возможности и алгоритмы применения нейронных сетей в учебной и профессиональной деятельности. Возможности и перспективы автоматизации рутинных задач, работа с большими данными – навыки получения саммари (краткого смыслового содержания) текста, навыки расширения текста. Возможности нейронных сетей в повышении эффективности обучения.</p> |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Генерация запросов к нейронной сети в рамках решения индивидуальных образовательных и профессиональных задач студента. Отработка на практике процесса создания корректных запросов, применимых для получения информации или генерации текстов в рамках конкретных рабочих задач по специальности обучающегося.</p>        |
|  | <p><b>Содержание</b><br/>Обзор возможностей конкретных нейронных сетей в области генерации изображений по заданным критериям.<br/>Галерея корректных и удачных изображений, сгенерированных конкретными нейронными сетями.<br/>Алгоритм написания запроса для генерации изображения для получения результата в заданных границах.</p>                                      |
| <p><b>Тема 5</b><br/><b>Генерация изображений с помощью искусственного интеллекта – принципы действия и алгоритм работы</b></p>  | <p><b>Практическое занятие №3</b><br/>Генерация изображений с использованием возможностей нейронных сетей в рамках предварительно заданных условий.</p>  |
|  | <p><b>Практическое занятие №4</b><br/>Отработка на практике алгоритма получения от нейросети изображения по заданным параметрам.</p>   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Генерация изображений с использованием возможностей нейронных сетей в рамках решения индивидуальных образовательных и профессиональных задач студента.<br/>Отработка на практике процесса создания изображений, применимых для использования в рамках конкретных рабочих задач по специальности обучающегося</p>          |
|  | <p><b>Содержание</b><br/>Искусственный интеллект и его влияние на востребованные навыки цифровой экономики. Возможности нейронных сетей в генерации специализированных текстов и визуального медиаконтента для социальных сетей, СМИ и Интернет-медиа.</p>   |
| <p><b>Тема 6</b><br/><b>Основы интеграции возможностей нейронных сетей в создание образовательного и профессионально-ориентированного медиаконтента</b></p>                      | <p><b>Практическое занятие №5</b><br/>Генерация и создание отдельных элементов медиаконтента при помощи нейронных сетей – информационная статья, информационно-образовательный пост в социальной сети, контент-план. Алгоритм создания медиаконтента по типам наиболее востребованных цифровых форматов потребления информации в Сети.</p>                                 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Генерация и создание отдельных элементов медиаконтента в рамках решения индивидуальных образовательных и профессиональных задач студента. Отработка на практике процесса создания цифровых материалов, применимых для использования в рамках конкретных рабочих задач по специальности обучающегося.</p>                  |
|  | <p><b>Содержание</b><br/>Искусственный интеллект и его влияние на востребованные навыки цифровой экономики. Возможности нейронных сетей в генерации специализированных текстов и визуального медиаконтента для социальных сетей, СМИ и Интернет-медиа.</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Тема 7</b><br><b>Информационная безопасность при работе с искусственным интеллектом и нейронными сетями</b>               | <b>Содержание</b><br>Обзор рисков, связанных с возможностями искусственного интеллекта и нейронных сетей.<br>Фальсификация биометрии и хранение персональных данных.<br>Особенности использования облачных технологий.<br>Технологии deepfake. Экспертиза авторства цифрового контента.<br>Инструкции по защите персональных данных. Способы разоблачения deepfake. |
| <b>Тема 8</b><br><b>Интеграция возможностей нейронных сетей и искусственного интеллекта в профессиональную деятельность.</b> | <b>Содержание</b><br>Обзор достижений цифрового технического прогресса в избранной студентом области профессиональной деятельности. Перспективы и риски внедрения искусственного интеллекта в профессиональные процессы.<br>Опыт присутствия искусственного интеллекта в профессиональных процессах избранной студентом специальности.                              |
| <b><i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт (комплексный) (2 часа)</i></b>                                      |   |
| <b>Всего (40 часов)</b>  |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные электронные издания

##### 3.3.1. Печатные издания

1. Искусственный интеллект и экономика. / Р. Бугл. М.: Альпина PRO, 2022. – 445 с.
2. Искусственный интеллект. / К. Пиковер. М.: Синдбад, 2021. – 224 с.
3. Искусственный интеллект в образовании: перспективы и проблемы для преподавания и обучения. / М. Бялик, У. Холмс. М.: Альпина PRO, 2022. – 304 с.
4. Искусственный интеллект и будущее человечества. / М. О` Коннелл. М.: Бомбора, 2020. – 272 с.
5. Искусственный интеллект: этико-правовые основы. / Д.В. Бахтеев. М.: Проспект, 2023. – 176 с.
6. Искусственный интеллект и робототехника: глоссарий понятий. / И.Р. Бегишев. М.: Проспект, 2024. – 64 с.
7. Как учится машина: революция в области нейронных сетей. / Я. Лекун. М.: Альпина PRO, 2021. – 335 с.
8. Нейросети ChatGPT, Midjourney. Инструкция для начинающих. / М.: АСТ, 2024. –128 с.
9. Основы искусственного интеллекта: нетехническое введение. / Т. Таулли. Спб.:БХВ, 2021. – 288 с.
10. От «энигмы» до Chat GPT: эволюция искусственного интеллекта и российские бизнес-кейсы. / Р. Агамалиев. М.: МИФ, 2024. – 208 с.

##### 3.3.2. Электронные ресурсы

1. Конструктор промтов (запросов) для нейронных сетей <https://gpt-prompt.ru>
2. Инструкция: как формулировать запросы к GigaChat?  
<https://developers.sber.ru/help/gigachat/prompt-guide>
3. Каталог промтов (запросов) для генерации текста в GigaChat  
<https://developers.sber.ru/help/gigachat/catalog/text>
4. Каталог промтов (запросов) для генерации изображений в GigaChat  
<https://developers.sber.ru/help/gigachat/catalog/image>
5. Каталог промтов (запросов) для генерации кода в GigaChat  
<https://developers.sber.ru/help/gigachat/catalog/code>
6. Каталог кросстематических удачных запросов GigaChat  
<https://developers.sber.ru/help/gigachat/prompt-examples>
7. Инструкция по авторизации в GigaChat <https://developers.sber.ru/help/gigachat/faq>
8. Работа с нейронной сетью Yandex GPT для получения краткого содержания видеозаписей <https://300.ya.ru/>
9. Инструкция по работе с нейронной сетью Kandinsky <https://fusionbrain.ai/docs/>
10. Инструкция по работе с нейронной сетью Visper <https://visper.tech/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знать:</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять технологию пошагового формулирования запроса для нейронной сети с целью достижения программируемого профессионального результата (получения от системы текстового отчета, изображения, статьи и т.д.);</li> <li>- умение применять технологию использования нейронных сетей в повышении эффективности обучения (автоматизация рутинных процессов, перевод, работа с большими данными, работа с текстами, персональный ассистент и т.д.);</li> <li>- умение применять технологию экспертизы авторства цифрового контента.</li> </ul> | <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка решения ситуационных задач</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p><i>Ответы на промежуточной аттестации</i></p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; планировать и реализовывать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; использовать знания в рамках функциональной грамотности в области цифровых технологий в различных жизненных ситуациях</p> <p><b>Знать:</b> алгоритмы использования искусственного интеллекта и нейросетей в</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять технологию генерации специализированных текстов, осуществлять сотрудничество через цифровые технологии;</li> <li>- умение применять технологию генерации профессионального медиаконтента по типам наиболее востребованных цифровых форматов потребления информации в Сети,</li> <li>- проявление способности к продуктивному (творческому) самовыражению в информационной среде.</li> </ul>   | <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка решения ситуационных задач</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p><i>Ответы на промежуточной аттестации</i></p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| создании индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий в качестве персонального цифрового ассистента; приемы и области применения искусственного интеллекта и нейросетей в процессах современной цифровой экономики; возможности искусственного интеллекта и нейросетей в различных аспектах общей функциональной грамотности в различных жизненных ситуациях |  |  |
|--|--|--|

**Рабочая программа дисциплины  
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «СГ.01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Коды ОК   | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 09 | <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</li> <li>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li> <li>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;</li> <li>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</li> </ul> | <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</li> <li>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– традиционные российские духовно-нравственные ценности;</li> <li>– роль и значение России в современном мире</li> </ul> |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды работы**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b>     | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| Учебные занятия                                     | 32                   |
| Самостоятельная работа                              | 2                    |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2                    |
| <b>Всего</b>  | <b>36</b>            |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  |
|---|---|
| 1   | 2   |
| <b>Тема 1. «Россия – священная наша держава»</b>  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее</p>   |
| <b>Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Экспансия католицизма против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством</p>   |
| <b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения</p>   |
| <b>Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси</b>                | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.</p>   |
| <b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран</p> |
| <b>Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b>   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом</p>  |
| <b>Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны</b>   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги</p>   |

|   |                  |   |
|---|------------------|---|
|   |                  | Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III   |
| <b>Тема 8. Гибель империи</b>                               |                  | <b>Содержание учебного материала</b>  |
|   |                  | Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения  |
| <b>Тема 9. От великих потрясений Великой Победе</b>         | <b>От к</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>  |
|   |                  | Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне  |
| <b>Тема 10. «Вставай, страна огромная»</b>                  |                  | <b>Содержание учебного материала</b>  |
|   |                  | Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы  |
| <b>Тема 11. В буднях великих строек</b>                     |                  | <b>Содержание учебного материала</b>  |
|   |                  | Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации   |
| <b>Тема 12. От перестройки кризису, кризиса возрождению</b> | <b>От к от к</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |
|   |                  | Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России |
| <b>Тема 13. Россия. XXI век</b>                             |                  | <b>Содержание учебного материала</b>  |
|   |                  | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников</p>   |
| <b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>                   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии</p> |
| <b>Тема 15. Слава русского оружия</b>                               | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки</p>  |
| <b>Тема 16. Россия сегодня</b>                                      | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации</p>  |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) (2 часа)</b> |   |
| <b>Всего (36 часов)</b>   |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,  
оснащенный *оборудованием*:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

*техническими средствами обучения*:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. —

248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |  |
| <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– традиционные российские духовно - нравственные ценности;</li> <li>– роль и значение России в современном мире.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей;</li> <li>– демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.</li> </ul>   | <p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации.</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |  |
| <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;</li> <li>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li> <li>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества,</li> <li>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li> <li>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;</li> <li>– анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,</li> <li>– проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;</li> <li>– демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.</li> </ul> | <p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>  |

**Рабочая программа дисциплины**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                       | Умения  | Знания  |
|----------------------------------|---|---|
| ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | <p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p> |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды работы**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b>     | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| Учебные занятия                                     | 70                   |
| Самостоятельная работа                              | -                    |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2                    |
| <b>Всего</b>  | <b>72</b>            |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   |
|--|--|
| <b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b> |  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Россия в современном мире.<br>Экономика отрасли.     | <p><b>Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.</b></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)</p> <p>Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»</p> |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Роль образования в современном мире                  | <p><b>Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения</b></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.</p> <p>Практическое занятие № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)</p> <p>Практическое занятие № 6. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Практическое занятие № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)</p>  |
| <p><b>Тема 1.3.</b><br/>Значение иностранного языка в освоении профессии</p> | <p><b>География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.</b></p>   |
|  | <p><b>В том числе практических занятий</b></p>   |
|  | <p>Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> |
|  | <p>Практическое занятие № 9. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».</p>   |
|  | <p>Практическое занятие № 10. Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).</p>   |
| <p><b>Тема № 1.4.</b><br/>Основы делового общения</p>                        | <p><b>Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения</b></p>   |
|  | <p><b>В том числе практических занятий</b></p>   |
|  | <p>Практическое занятие № 11. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».</p>   |
|  | <p>Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.</p>  |
|  | <p>Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»   |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Рынок труда,<br>трудоустройство и<br>карьера  | <b>Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</b>   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |
|   | Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.  |
|   | Практическое занятие № 15. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).  |
|   | Практическое занятие № 16. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.   |
| Практическое занятие № 17. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды» |  |
| <b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>  |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Достижения и<br>инновации в науке и<br>технике и их<br>изобретатели.<br>Отраслевые<br>выставки  | <b>Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)</b>   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |
|   | Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. |
|   | Практическое занятие № 19. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)   |
|   | Практическое занятие № 20. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия  |
| <b>Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена</b>  |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Тема № 3.1.</b><br>Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен   | <b>История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала</b>   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   |
|   | Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. |
|   | Практическое занятие № 22. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).  |
|   | Практическое занятие № 23. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)  |
| Практическое занятие № 24. Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям |   |
| <b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>  |   |
| <b>Тема № 4.1.</b><br>Преступления  | <b>Виды преступлений. Преступность в России и Великобритании. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала</b>  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   |
|   | Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Виды преступлений» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.          |
|   | Практическое занятие № 26. Групповое изучающее чтение. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.   |
|   | Практическое занятие № 27. Презентация на английском языке перед аудиторией, обсуждение.  |
| <b>Тема № 4.2.</b><br><b>Наказание. Цель государственного наказания.</b>  | <b>Наказание. Цель государственного наказания. Неличные формы глагола (Infinitive).</b>   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   |
|   | Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Fortune or Fraud? The Truth About Business Opportunity» с   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Практическое занятие 29. Просмотровое чтение текстов по теме «Crime». Ответы на вопросы.</p> <p>Практическое занятие 30. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог</p>                         |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Техника безопасности и охрана труда                           | <p><b>«Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).</b></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p>   |
|   | <p>Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> |
|   | <p>Практическое занятие № 32. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на рабочем месте». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).</p>  |
|   | <p>Практическое занятие № 33. Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.</p>   |
|   | <p>Практическое занятие № 34. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.</p>  |
|   | <p><b>Профессиональные стандарты. Неличные формы глагола (Participles).</b></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p>  |
| <b>Тема 4.4.</b><br>Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций | <p>Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p>                         |
|   | <p>Практическое занятие № 36. Просмотр видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.</p>   |
|   | <p>Практическое занятие № 37. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»</p>   |
| <b>Тема 4.5.</b><br>Саморазвитие в профессии                                      | <p><b>Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</b></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | Практическое занятие № 38. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. |
|   | Практическое занятие № 39. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате»   |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) (2 часа)</b> |  |
| <b>Всего (72 часа)</b>  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

магнитофон.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.

3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.

5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>

3. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. -

Москва : Академия, 2024. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/>

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809>

7. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

8. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2024. - 320 с. — ISBN 978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/>

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. // Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>  |
|---|---|---|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |   |
| <p><u>Знать:</u><br/>           лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/>           лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br/>           общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br/>           правила чтения текстов профессиональной направленности;<br/>           правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/>           правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br/>           формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/>           владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br/>           демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);<br/>           демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;<br/>           демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/>           демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;<br/>           демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование.<br/>           Дискуссия.<br/>           Участие в диалогах, ролевых играх.<br/>           Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.<br/>           Ответы на промежуточной аттестации</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |   |
| <p><u>Уметь:</u><br/>           строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/>           взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br/>           применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p>  | <p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/>           взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br/>           применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;<br/>           понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p>   | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование.<br/>           Дискуссия.<br/>           Участие в диалогах, ролевых играх.<br/>           Практические задания по работе с информацией, документами,</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> | <p>профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p> |
|--|---|--|

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «СГ 03. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;<br>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС  | актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы   |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС   | порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.   | психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;<br>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны<br>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; | нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>основы военной безопасности и обороны государства;<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>основы строевой, огневой и тактической подготовки; |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | выполнять мероприятия<br>доврачебной помощи<br>пострадавшим;<br>демонстрировать основы<br>оказания первой доврачебной<br>помощи пострадавшим;<br>осуществлять профилактику<br>инфекционных заболеваний;<br>определять показатели<br>здоровья и оценивать<br>физическое состояние | боевые традиции Вооруженных<br>Сил России;<br>характеристики поражений<br>организма человека от<br>воздействий опасных факторов;<br>классификацию и общие признаки<br>инфекционных заболеваний;<br>факторы формирования здорового<br>образа жизни |
|--|--|---|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работы

| Наименование составных частей дисциплины            | Объем в часах |
|---|---------------|
| Учебные занятия                                     | 66            |
| Самостоятельная работа                              | 36            |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2             |
| <b>Всего</b>  | <b>104</b>    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  |
|--|---|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b> |   |
| <b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте</p>   |
| <b>Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны</p> <p>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p> <p>Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся*</b></p>  |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>  |   |
| <b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»</b>  |   |
| <b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся*</b></p>   |
| <b>Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>                           | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   |
| <b>Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>   |
|   | Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.  |
|   | Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |
|   | Строевая и физическая подготовка   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   |
| <b>Тема 2.4. Основы огневой подготовки</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>   |
|   | Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |
|   | Отработка начальных навыков обращения с оружием  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   |
| <b>Тема 2.5. Основы тактической подготовки</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>   |
|   | Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   |
| <b>Тема 2.6. Основы военной топографии</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>   |
|   | Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   |
| <b>Тема 2.7. Основы инженерной подготовки</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>   |
|   | Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   |
| <b>Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |
|   | Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.  |
|   | Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |
|   | Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   |
| <b>Тема 2.9.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |
|   | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b> | отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   |
| <b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>               |  |
| <b>Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях<br><b>В том числе практических занятий</b><br>Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации<br>Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)<br>Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела<br>Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур<br>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях<br><b>Самостоятельная работа обучающихся*</b> |
| <b>Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний</b>                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.<br><b>В том числе практических занятий</b><br>Правила госпитализации инфекционных больных<br><b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  |
| <b>Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах<br><b>В том числе практических занятий</b><br>Показатели здоровья и факторы, их определяющие<br>Оценка физического состояния<br><b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) (2 часа)</b>   |  |
| <b>Всего (104 часа)</b>   |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы дисциплины оборудованием.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.

3. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. —

120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.

8. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>   |
|--|---|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |   |  |
| <p><u>Знать:</u><br/> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;<br/> порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;<br/> психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;<br/> нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> | <p>владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;<br/> знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности<br/> ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.<br/> знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>                              | <p>Письменный и устный опрос.<br/> Тестирование.<br/> Оценка результатов выполнения практических работ<br/> Промежуточная аттестация</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |   |  |
| <p><u>Уметь:</u><br/> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br/> участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;<br/> действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;<br/> соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p>   | <p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br/> эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;<br/> соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;<br/> правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС<br/> правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.<br/> Оценка результатов выполнения практических работ</p>               |

|  |  |   |
|--|--|---|
| использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;<br>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны  |  |   |
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</b>  |  |   |
| <u>Знать:</u><br>основы военной безопасности и обороны государства;<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>основы строевой, огневой и тактической подготовки;<br>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>боевые традиции Вооруженных Сил России | демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;<br>не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;<br>демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;<br>применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;<br>демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России | Письменный и устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка результатов выполнения практических работ<br>Промежуточная аттестация |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</b>  |  |   |
| <u>Уметь:</u><br>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;<br>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим  | демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим   | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.<br>Оценка результатов выполнения практических работ           |
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>  |  |   |
| <u>Знать:</u><br>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;<br>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;<br>факторы формирования здорового образа жизни   | владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;<br>демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации;<br>правильно классифицирует инфекционные заболевания<br>демонстрирует знания основ здорового образа жизни                                   | Письменный и устный опрос.<br>Оценка результатов выполнения практических работ  |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>  |  |   |
| <u>Уметь:</u>  |  | Экспертное наблюдение за ходом  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p> | <p>демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние</p> | <p>выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> |
|---|---|---|

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «СГ.04. Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК         | Умения  | Знания  |
|----------------|---|---|
| ОК 04<br>ОК 08 | <p><u>Уметь:</u></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности</p> | <p><u>Знать:</u></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работы

| Наименование составных частей дисциплины            | Объем в часах |
|---|---------------|
| Учебные занятия                                     | 176           |
| Самостоятельная работа                              | -             |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 10            |
| <b>Всего</b>  | <b>186</b>    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   |
|--|--|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ</b>   |  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов   | <b>Содержание учебного материала</b>   |
|  | Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом | <b>Содержание учебного материала</b>   |
|  | Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля |
|  | <b>В том числе практических занятий</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  |
| <b>Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика</b>  |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы  | <b>Содержание учебного материала</b>   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |
|  | Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   |  |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Совершенствование техники длительного бега   | <b>Содержание учебного материала</b>   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |
|  | Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   |  |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега  | <b>Содержание учебного материала:</b>  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |
|  | Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   |  |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Эстафетный бег 4x100.<br>Челночный бег   | <b>Содержание учебного материала</b>   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |
|  | Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   |  |
| <b>Тема 2.5.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |

|   |   |
|---|---|
| Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках                                    | Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  |
| <b>Раздел 3. Волейбол</b>   |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Стойки игрока и перемещения.<br>Общая физическая подготовка (ОФП) | <b>Содержание учебного материала</b>  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   |
|   | Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП           | <b>Содержание учебного материала</b>  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   |
|   | Практическое занятие. Выполнение комплекса упражнений по ОФП  |
|   |   |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Нижняя прямая и боковая подача. ОФП                               | <b>Содержание учебного материала</b>  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   |
|   | Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  |
| <b>Тема 3.4.</b><br>Верхняя прямая подача. ОФП  | <b>Содержание учебного материала</b>  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   |
|   | Практическое занятие. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  |
| <b>Тема 3.5.</b><br>Тактика игры в защите и нападении                                 | <b>Содержание учебного материала</b>  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   |
|   | Практическое занятие. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  |
| <b>Тема 3.6.</b><br>Основы методики судейства   | <b>Содержание учебного материала</b>  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   |
|   | Практическое занятие. Отработка навыков судейства в волейболе   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  |
| <b>Тема 3.7.</b><br>Контроль выполнения тестов по волейболу                           | <b>Содержание учебного материала</b>  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   |
|   | Практическое занятие. Выполнение передачи мяча в парах  |
|   | Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам волейбола   |
|   | Практическое занятие. Игра по правилам  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  |
| <b>Раздел 4. Баскетбол</b>  |   |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП              | <b>Содержание учебного материала</b>  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   |
|   | Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  |
| <b>Тема 4.2.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   |

|  |   |
|--|---|
| Передачи мяча.<br>ОФП  | Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком.<br>ОФП                      | <b>Содержание учебного материала</b>  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   |
|  | Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  |
| <b>Тема 4.4.</b><br>Техника штрафных бросков. ОФП  | <b>Содержание учебного материала</b>  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   |
|  | Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  |
| <b>Тема 4.5.</b><br>Тактика игры в защите и нападении.<br>Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам | <b>Содержание учебного материала</b>  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   |
|  | Практическое занятие. Игра по упрощенным правилам баскетбола  |
|  | Практическое занятие. Игра по правилам  |
| <b>Тема 4.6.</b><br>Практика судейства в баскетболе  | <b>Содержание учебного материала</b>  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   |
|  | Практическое занятие. Практика в судействе соревнований по баскетболу   |
|  | Практическое занятие. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»   |
| <b>Раздел 5. Гимнастика</b>  |   |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Строевые приемы  | <b>Содержание учебного материала</b>  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   |
|  | Практическое занятие. Отработка строевых приёмов  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  |
| <b>Тема 5.2.</b><br>Техника акробатических упражнений  | <b>Содержание учебного материала</b>  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   |
|  | Практическое занятие. Отработка техники акробатических упражнений   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  |
| <b>Тема 5.3. (одна из двух тем)</b><br>Упражнения на брусках (юноши).<br>Гиревой спорт                             | <b>Содержание учебного материала</b>  |
|  | Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   |
|  | Практическое занятие. Разучивание и выполнение упражнений с гириями   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Тема 5.3. (одна из двух тем)</b><br>Упражнения на бревне (девушки).<br>ППФП | Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |
|  | Практическое занятие. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   |
| <b>Тема 5.4.</b><br>Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися     | <b>Содержание учебного материала</b>   |
|  | Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |
|  | Практическое занятие. Выполнение комплекса ОРУ   |
|  | Практическое занятие. Контроль выполнения комплексов ОРУ.  |
|  | Практическое занятие. Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки.   |
|  | Практическое занятие. Контроль комбинации на бревне, брусках.  |
|  | Практическое занятие. Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   |
| <b>Раздел 6. Бадминтон</b>   |  |
| <b>Тема 6.1.</b><br>Игровая стойка, основные удары в бадминтоне                | <b>Содержание учебного материала</b>   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |
|  | Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   |
| <b>Тема 6.2.</b><br>Подачи   | <b>Содержание учебного материала</b>   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |
|  | Практическое занятие. Отработка подач  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   |
| <b>Тема 6.3.</b><br>Нападающий удар  | <b>Содержание учебного материала:</b>  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |
|  | Практическое занятие. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   |
| <b>Тема 6.4.</b><br>Судейство соревнований по бадминтону                       | <b>Содержание учебного материала</b>   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |
|  | Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону  |
|  | Практическое занятие. Контроль техники подач, ударов справа, слева   |
|  | Практическое занятие. Контроль техники игры: одиночные, парные игры  |
|  | Практическое занятие. Игра по правилам   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   |
| <b>Раздел 7. Настольный теннис</b>   |  |
| <b>Тема 7.1.</b><br>Настольный теннис  | <b>Содержание учебного материала</b>   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Практическое занятие. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся*</b></p>   |
| <b>Раздел 8. Плавание</b>   |  |
| <b>Тема 8.1.</b><br>Плавание  | <b>Содержание учебного материала</b>   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |
|   | Практическое занятие. Ознакомление с техникой плавания основными видами плавания: кроль на груди и спине, брасс, прикладные виды   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   |
| <b>Раздел 9. Лыжная подготовка</b>  |  |
| <b>Тема 9.1.</b><br>Лыжная подготовка   | <b>Содержание учебного материала</b>   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |
|   | Практическое занятие. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке  |
|   | Практическое занятие. Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов  |
|   | Практическое занятие. Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков   |
|   | Практическое занятие. Первая помощь при травмах и обморожениях   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   |
| <b>Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b>   |  |
| <b>Тема.10.1.</b><br>Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов   | <b>Содержание учебного материала</b>   |
|   | Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. |
|   | Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.   |
|   | Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.  |
|   | Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности.  |
|   | Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |
|   | Практическое занятие. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.   |
| Практическое занятие. Формирование профессионально значимых физических качеств  |  |
| Практическое занятие. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста |  |
| Практическое занятие. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов  |  |

|  |   |
|--|---|
|  | Практическое занятие. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |
| <b>Промежуточная аттестация (10 часов)</b> |   |
| <b>Всего (186 часов)</b>                   |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

- *спортивное оборудование*: гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр; лыжный инвентарь.

- *технические средства обучения*:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
многофункциональный принтер;  
музыкальный центр.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-изд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Текст: непосредственный

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544814>

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542058>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>  |
|--|--|---|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |  |   |
| <p><u>Знать:</u><br/>                     роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br/>                     основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;<br/>                     правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p> | <p>понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br/>                     ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии;<br/>                     проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>        | <p>Устный опрос.<br/>                     Тестирование.<br/>                     Результаты выполнения контрольных нормативов<br/>                     Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |  |   |
| <p><u>Уметь:</u><br/>                     использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br/>                     применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br/>                     пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.</p>                | <p>использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br/>                     применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br/>                     пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.</p>  |

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «СГ.05. Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность..

Изучение дисциплины «*Основы финансовой грамотности*» при реализации образовательной программы СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций специалистов среднего звена в рамках осваиваемой специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| <i>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>   | <b>Уметь:</b><br>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;<br>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;<br>- составлять план действий;<br>- определять необходимые ресурсы;<br>- реализовывать составленный план | <b>Знать:</b><br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;<br>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия |
| <i>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i> | <b>Уметь:</b><br>- определять задачи для сбора информации;<br>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;<br>- структурировать получаемую информацию;<br>- оценивать практическую значимость результатов поиска;   | <b>Знать:</b><br>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;<br>- формат представления результатов поиска информации,<br>- современные средства и устройства информатизации;   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> </ul>   |
| <p><i>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i></p> | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> <li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</li> <li>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</li> <li>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>- направления взаимодействия с государственными органами,</li> </ul> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей |
| <i>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i> | <b>Уметь:</b><br>- работать в коллективе и команде;<br>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности | <b>Знать:</b><br>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;<br>- принципы организации проектной деятельности  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работы

| Наименование составных частей дисциплины            | Объем в часах |
|---|---------------|
| Учебные занятия                                     | 30            |
| Самостоятельная работа                              | 4             |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2             |
| Всего   | <b>36</b>     |

## 2.2.1 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала   |
|--|---|
| <b>Введение в курс финансовой грамотности</b><br>Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура |   |
| <b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>  |   |
| <b>Тема 1.1. Деньги и платежи</b>  | <p><b>Основное содержание учебного материала</b><br/>Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики.<br/>Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов</p> <p><b>В том числе практических занятий (на выбор)</b><br/>Влияние инфляции на финансовые возможности человека<br/>Издержки проведения платежей разного вида<br/>Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)<br/>Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>«Платежная карта» (подготовка мини-проекта)</p> |
| <b>Тема 1.2. Покупки и цены</b>  | <p><b>Основное содержание учебного материала</b><br/>Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки</p> <p><b>В том числе практических занятий (на выбор)</b><br/>Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения<br/>Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций<br/>Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>«Шариковые ручки» (работа с источниками социальной информации)</p>   |
| <b>Тема 1.3. Безопасное использование денег</b>  | <p><b>Основное содержание учебного материала</b><br/>Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <b><i>В том числе практических занятий (на выбор)</i></b>  |
|   | Выбор надежного интернет-магазина  |
|   | Алгоритм безопасного использования платежных инструментов  |
|   | Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Разбор практической ситуации<br>«Управление «К» МВД России»   |
| <b><i>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</i></b>       |  |
| <b><i>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</i></b> | <b><i>Основное содержание учебного материала</i></b>   |
|   | Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета  |
|   | <b><i>В том числе практических занятий (на выбор)</i></b>  |
|   | Возможности сокращения расходов и повышения доходов  |
|   | Планирование личного бюджета и оценка его выполнения   |
|   | Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности   |
| <b><i>Тема 2.2. Личные сбережения</i></b>                                 | <b><i>Основное содержание учебного материала</i></b>   |
|   | Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов |
|   | <b><i>В том числе практических занятий (на выбор)</i></b>  |
|   | Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг  |
|   | Выбор банка и оценка доходности банковского вклада   |
|   | Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>«Сберегательные продукты» (работа с источниками социальной информации)  |
| <b><i>Тема 2.3. Кредиты и займы</i></b>                                   | <b><i>Основное содержание учебного материала</i></b>   |
|   | Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования.  |
|   | Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.  |
|   | Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство  |
|   | <b><i>В том числе практических занятий (на выбор)</i></b>  |
|   | Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного   |

|  |   |
|--|---|
|  | поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования  |
|  | Выбор банка и банковского кредита   |
|  | Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>«Кредитная история» (подготовка мини-проекта)  |
| <b>Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>   |
|  | Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами  |
|  | <b>В том числе практических занятий (на выбор)</b>  |
|  | Управление личным бюджетом  |
|  | Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов  |
|  | Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)  |
| <b>Раздел 3. Риск и доходность</b>                       |   |
| <b>Тема 3.1. Инвестирование</b>                          | <b>Основное содержание учебного материала</b>   |
|  | Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид |
|  | <b>В том числе практических занятий (на выбор)</b>  |
|  | Стратегия инвестирования  |
|  | Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля  |
|  | Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)  |
| <b>Тема 3.2. Страхование</b>                             | <b>Основное содержание учебного материала</b>   |
|  | Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов  |
|  | <b>В том числе практических занятий (на выбор)</b>  |
|  | Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг  |
|  | Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности   |
|  | Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)   |
| <b>Тема 3.3. Предпринимательство</b>                     | <b>Основное содержание учебного материала</b>   |
|  | Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса   |

|  |  |
|--|--|
|  | <b><i>В том числе практических занятий</i></b>   |
|  | Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий   |
|  | Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.   |
|  | Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности   |
| <b><i>Раздел 4. Финансовая среда</i></b>                                   |  |
| <b><i>Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством</i></b>          | <b><i>Основное содержание учебного материала</i></b>   |
|  | Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования   |
|  | <b><i>В том числе практических занятий (на выбор)</i></b>  |
|  | Применение налоговых вычетов для увеличения дохода   |
|  | Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП  |
|  | Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных)  |
| <b><i>Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере</i></b>             | <b><i>Основное содержание учебного материала</i></b>   |
|  | Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. |
|  | <b><i>В том числе практических занятий (на выбор)</i></b>  |
|  | Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере  |
|  | Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере  |
|  | Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав)   |
|  | <b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b><br>Подготовка мини проекта  |
| <b><i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) (2 часа)</i></b> |  |
| <b><i>Всего (36 часов)</i></b>   |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, в котором имеется свободный доступ в телекоммуникационную сеть «Интернет» во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы дисциплины «*Основы финансовой грамотности*» входят:

- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.

2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru](http://www.edu.pacc.ru).
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru).
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

### **3.2.4. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе**

#### Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>   |
|---|--|--|
| <b>Знать:</b><br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;   | демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;   | <i>Устный опрос;<br/>Оценка результатов практической работы;<br/>Оценка результатов тестирования;<br/>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися<br/>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий<br/>Промежуточная аттестация</i> |
| - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;                      | ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;  |  |
| - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;  | может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;           |  |
| - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;   | может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;                      |  |
| - формат представления результатов поиска информации,   | демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;   |  |
| - современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; |  |
| - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;   | способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;   |  |
| - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;   | ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;                        |  |
| - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;   | способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;   |  |
| - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;  | демонстрирует понимание влияния инфляции на решение  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | финансовых задач в профессии, личном планировании  |  |
| - понятие иностранной валюты и валютного курса;   | демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;  |  |
| - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета  | - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета   |  |
| - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами   | способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;  |  |
| - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;  | способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;  |  |
| - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей | демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей |  |
| - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;  | способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;   |  |
| - принципы организации проектной деятельности   | демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности   |  |
| <b>Уметь:</b><br>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;   | определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;   | <i>Оценка результатов устного опроса;<br/>Оценка результатов практической работы;<br/>Оценка результатов тестирования;<br/>Самооценка своего умения,</i> |
| - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;   | осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| - составлять план действий;  | осуществляет планирование действий для решения задачи;   | <i>осуществляемая обучающимися. Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация</i> |
| -определять необходимые ресурсы;   | определяет ресурсы для решения задачи;   |  |
| - реализовывать составленный план;   | выполняет составленный план;   |  |
| - определять задачи для сбора информации;  | определяет задачи для сбора информации;  |  |
| - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;   | планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;   |  |
| - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;  | представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;                             |  |
| - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;  | демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;  |  |
| - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; | использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;   |  |
| - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;                            | выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;  |  |
| - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;  | учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;  |  |
| - производить расчеты по валютно-обменным операциям;   | производит расчеты по валютно-обменным операциям;  |  |
| - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;   | планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;   |  |
| - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;           | выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;                                | анализирует бизнес-идею;   |  |
| - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;       | проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,  |  |
| - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;                               |  |
| - работать в коллективе и команде;  | осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;  |  |
| - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности      | взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации; |  |

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.06 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины.....3
2. Структура и содержание дисциплины.....
3. Условия реализации дисциплины.....
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.06 Экологические основы природопользования является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 правоохранительная деятельность.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК                  | Умения  | Знания   |
|-------------------------|---|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 | <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li><li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</li><li>- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых бытовых отходов;</li><li>- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</li><li>- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</li><li>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li><li>- основные источники и масштабы образования отходов производства</li><li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</li><li>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li><li>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Всего</b>   | <b>38</b>            |
| <b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>                  | <b>28</b>            |
| в том числе:   |                      |
| – лекционные занятия   | 14                   |
| – практические занятия   | 14                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                         | <b>8</b>             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b> | <b>2</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   |
|---|--|
| <b>Раздел 1. Рациональное и нерациональное природопользование</b>       |  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Концепция устойчивого развития</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>   |
|   | Введение. Структура и задачи дисциплины. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры.<br>Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии.<br>Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества.  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Принципы и методы рационального природопользования</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |
|   | Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа<br><b>Практическое занятие №1</b><br>Анализ и прогнозирование экологические последствия различных видов производственной деятельности  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Бытовые и промышленные отходы и их утилизация</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>   |
|   | Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов. основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;<br><b>Практическое занятие №2</b><br>Подбор методов, технологий и аппаратов утилизации сточных вод |
| <b>Тема 1.4.<br/>Твердые бытовые отходы</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>   |
|   | Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твёрдых отходов.<br><b>Контрольный срез</b>   |
|   | <b>Практическое занятие №3</b><br>Подбор методов, технологий и аппаратов утилизации твердых бытовых отходов<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><b>Подготовка докладов по темам:</b><br>«Проблема твёрдых бытовых в Омской области» и «Проблема промышленных отходов в Омской области», «ООО «Магнит» - региональный оператор в Омской области» «Перспективы развития системы обращения с твердыми бытовыми отходами в Омской области». Мифы и реальность о гибридах и электромобилях  |
| <b>Раздел 2. Экологическое регулирование</b>                            |  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Методы экологического регулирования</b>                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Методы экологического регулирования. Эколого-географические ситуации в России. Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности  |

|   |   |
|---|---|
|   | <b>Практическое занятие №4</b><br>Оценка состояния экологии окружающей среды в различных экономических зонах России   |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Мониторинг</b><br><b>окружающей среды</b>    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.  |
|   | <b>Практическое занятие №5</b><br>Анализ экологической пригодности выпускаемой продукции  |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Охраняемые природные территории</b>          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Охраняемые природные территории. Задачи охраны окружающей среды. Природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации.   |
|   | <b>Практическое занятие №6-7</b><br>Анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф на примере Омской области  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка докладов по темам:<br>Особо охраняемые природные территории в Омской области,<br>Экомаршрут по родному краю, Экологические даты и праздники,<br>Проблема уменьшения моллюска – пресноводной жемчужницы. |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) (2 часа)</b> |   |
| <b>Всего (38 часов)</b>   |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенные в соответствии с п. 3 ОП.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Косолапова, Н.В. Экологические основы природопользования : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-406-05154-2. — URL: <https://book.ru/book/936972> — Текст : электронный.

2. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования : учебник / Колесников С.И. — Москва : КноРус, 2021. — 233 с. — ISBN 978-5-406-08200-3. — URL: <https://book.ru/book/940088> — Текст : электронный.

3. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с.

4. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования : учебник / Саенко О.Е., Трушина Т.П. — Москва : КноРус, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-406-03321-0. — URL: <https://book.ru/book/936326> — Текст : электронный.

5. Сухачев, А.А. Экологические основы природопользования : учебник / Сухачев А.А. — Москва : КноРус, 2021. — 391 с. — ISBN 978-5-406-07924-9. — URL: <https://book.ru/book/938403> — Текст : электронный.

##### **3.2.2. Электронные издания**

6. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>

7. Всероссийский экологический портал. Код доступа: <http://ecportal.su/public.php>

8. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования. Код доступа: <https://rpn.gov.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

9. Журнал «Экология и жизнь».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <p>Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p>   | <p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p>  | <p>Какими процедурами производится оценка:</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</li> <li>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>- основные источники и масштабы образования отходов производства</li> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</li> <li>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования</li> </ul> | <p>уровень освоения учебного материала;</p> <p>-умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p> <p>-уровень сформированности общих компетенций</p> | <p>Тема 1.1, 1.2<br/>Тема 2.1, 2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольный срез</li> <li>-экспертное наблюдение выполнения практических работ</li> <li>- экспертное наблюдение выполнения самостоятельных работ;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li> <li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</li> <li>- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</li> <li>- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</li> <li>- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.</li> </ul>   | <p>-умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p> <p>-уровень сформированности общих компетенций</p>   | <p>Тема 1.1 (практическое занятие 1)<br/>Тема 1.2, 1.3 (практические занятия 2, 3)<br/>Тема 2.1 (практическая работа 4)<br/>Тема 2.3 (практические занятия 6-7)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольный срез</li> <li>-экспертное наблюдение выполнения практических работ</li> <li>- экспертное наблюдение выполнения самостоятельных работ;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul> |

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.07 ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ»**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины.....3
2. Структура и содержание дисциплины.....
3. Условия реализации дисциплины.....
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.07 Гражданско-патриотическое воспитание личности является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Умения  | Знания   |
|--------|---|--|
| ОК 01  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| ОК 05  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>   |
| ОК 06  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работы

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b>     | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| Учебные занятия                                     | 32                   |
| Самостоятельная работа                              | 8                    |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2                    |
| <b>Всего</b>  | <b>42</b>            |

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   |
|---|--|
| <b>Введение</b>   | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие патриотизма. Виды патриотизма. Государственный патриотизм. Идеологическая основа патриотизма. «Повесть временных лет». К.М. Минин, Д.М. Пожарский. И. Сусанин. «История государства Российского» Н.М. Карамзина. Славянофилы.</p> <p>Теория официальной народности. Пролетарский патриотизм. Национальный патриотизм. Пионеры. Комсомол. Великая Отечественная война. Распад СССР. Патриотические конкурсы, форумы, организации. Законодательная база патриотического воспитания личности в РФ.</p>  |
| <b>Раздел 1. Государственные символы Российской Федерации</b> |  |
| <b>Тема 1.1. Государственные символы Российской Федерации</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1</b><br/>по теме «Государственные символы РФ: герб».<br/>Функции государственной символики. Понятие государственного символа. Государственный герб РФ. ФКЗ «О государственном гербе РФ. Двуглавый орел – символ России. Софья Палеолог. Герб России в период правления представителей династии Рюриковичей: Ивана III, Ивана IV, Федора Ивановича. Регалии царской власти на гербе России. Георгий Победоносец. Герб России в период правления представителей династии Романовых: Михаила Романовича, Павла I, Александра I, Александра II. Гербовое отделение. Февральская революция 1917 года. Октябрьская революция 1917 года. Серп и молот – эмблема СССР.</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b><br/>по теме «Государственные символы РФ: гимн».<br/>Государственный гимн РФ. ФКЗ «О государственном гимне РФ». Государевы певчие дьяки. Виватные канты. Многолетия. «Гром победы раздавайся». Александр I. «Молитва русских» - первый официальный гимн России. Николай I. «Боже царя храни». Временное правительство. Октябрьская революция 1917 г. «Интернационал». Гимн партии большевиков. Патриотическая песнь. Современный гимн Российской Федерации – текст, музыка, авторы.</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b><br/>по теме «Государственные символы РФ: флаг».<br/>Государственный флаг РФ. ФКЗ «О государственном флаге РФ».<br/>Государственный флаг России в XVII-XVIII вв. Государственный флаг России в период правления Александра II. Боевой красный флаг СССР. Распад СССР. Флаг Российской Федерации.</p> |
| <b>Раздел 2. Конституция Российской Федерации</b>             |  |
| <b>Тема 2.1. Конституция Российской Федерации.</b>            | <p><b>Содержание</b></p> <p>Определение конституции. Виды конституций. Функции конституции. «План государственного преобразования» М.М. Сперанского. Конституционные проекты декабристов. Проект конституции М. Т. Лорис-Меликова. Революция 1905 года. Государственная Дума и «Положение о выборах». Конституция РСФСР от 10 июля 1918 года. Конституция СССР 1924 года. Конституция СССР 1936 года. Конституция СССР 1977 года – закрепление однопартийной системы. Конституционная комиссия 1990 года. Конституционные проекты С.М. Шахрая, А.А. Собчака, С.С. Алексеева. «Положение о всенародном голосовании по проекту Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года». Характеристика Конституции Российской Федерации. Специфические черты Конституции Российской Федерации. Структура Конституции Российской Федерации.</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | Федерации. Содержание Конституции Российской Федерации. Сущность Конституции Российской Федерации.  |
|   | <b>Практическое занятие № 4</b><br>по теме «Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина».   |
| <b>Раздел 3. Государственные праздники Российской Федерации</b>   |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Государственные праздники Российской Федерации. День Победы как особый праздник России</b> | <b>Содержание</b><br>Определение государственного праздника. Профессиональные праздники. Памятные дни. Дни воинской славы России. Памятные даты России. Религиозные праздники. Региональные праздники. Новый год. Рождество. День Защитника Отечества. Международный женский день. День Весны и труда. День России. День народного единства.<br>Традиции празднования государственных праздников. День Победы. Законодательное оформление Дня Победы. Традиция празднования дня Победы: парад на Красной площади, салют, минута молчания. Бессмертный полк.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить реферат на тему «Празднование Дня Победы в России. Значение Дня Победы»   |
| <b>Раздел 4. Институт семьи и брака в России</b>  |   |
| <b>Тема 4.1.<br/>Институт семьи и брака в России</b>  | <b>Содержание</b><br>Определение семьи. Традиционные семейные ценности. Функции семьи. Переход от полигамии к моногамии на Руси. Роль христианства. Гуманизация отношений между родителями и детьми. Всеобщность брака в дореволюционной России. Домострой. Церковное благословение брака. Цели брака в дореволюционной России. Семья в первые годы существования советской власти. Семья в период 30-80-х гг. Роль партии в защите института брака. Современные формы семьи. Дети. День семьи, любви и верности. Семейное законодательство Российской Федерации. Цели и задачи семейного законодательства в Российской Федерации. Отношения между супругами. Отношения между родителями и детьми.<br><b>Практическое занятие № 5</b><br>по теме «Институт семьи и брака в России».<br><b>Контрольный срез № 1</b>  |
| <b>Раздел 5. История Омска и Омской области</b>   |   |
| <b>Тема 5.1.<br/>История Омска и Омской области</b>   | <b>Содержание</b><br>Сибирь в эпоху первобытности. Территория Сибири до XVI в. Ермак Тимофеевич. Хан Кучум. И.Д. Бухгольц. Основание Омской крепости. Форпосты. Омск и Тобольск. Омск – центр Западно-Сибирского генерал-губернаторства. Роль Омска в исследовании Сибири и Центральной Азии. Ссылка. Политическая ссылка. Ф.М. Достоевский. Крестьянская колонизация. Транссибирская магистраль. Установление Советской власти. Гражданская война. Адмирал А.В. Колчак. Омск – административный центр Сибири. Образование Тюменской области. Индустриализация Омска. Заводы. Омск в Великую отечественную войну. Подвиг воинов-сибиряков. Подвиг сибиряков в тылу. Омск – город-сад. Омск - закрытый город. Омск в 90-х гг. Город-миллионник. Руководство. Международные отношения. Образование. Культурная жизнь – театры, музеи, фестивали, выставки. Спорт. |
| <b>Раздел 6. Роль и положение России в мировом сообществе</b>   |   |
| <b>Тема 6.1.<br/>Роль и положение России в мировом сообществе</b>   | <b>Содержание</b><br>Россия – сверхдержава. Геополитическое положение. Южсиб и Транссиб. Месторождения нефти и газа, их роль в российской экономике. Отношения со странами НАТО. Россия на постсоветском пространстве. Роль России в мировой экономике. Торговые партнеры Российской Федерации. Санкции. Сирия.   |

|   |  |
|---|--|
|   | Сближение с азиатскими странами. Отношения с Украиной. Вхождение Крыма в состав Российской Федерации. Донецк и Луганск.  |
|   | Референдум 16 марта 2014 года. Принятие республики Крым в состав Российской Федерации  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить сообщение на тему «Современное состояние российско-украинских отношений»  |
| <b>Раздел 7. Достижения России</b>                                  |  |
| <b>Тема 7.1.<br/>Достижения России</b>                              | <b>Содержание</b>  |
|   | Территория России. Размер. Природные ресурсы. Изучение территории России русскими. Иностранное нашествие на Россию – монголо-татарское иго, польская интервенция, Наполеон Бонапарт, гитлеровская Германия. Военное строительство. Вооружение. Войска. Достижения россиян в области точных, естественных и гуманитарных наук. М. В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, Н. И. Лобачевский и др. Достижения в области техники – электроника, энергетика и т.д. Достижения в области освоения космоса. С.П. Королев. Первый искусственный спутник Земли. Юрий Гагарин. Международная космическая станция. Атомная энергетика. Транспорт. ГЛОНАСС. |
|   | Достижения российской культуры. Литература. Балет. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура. Русский язык. Спортивные достижения. Российские спортсмены на Олимпийских играх.  |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) (2 часа)</b> |  |
| <b>Всего (42 часа)</b>  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>   |   |   |
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul> | <p>Уровень освоения учебного материала;</p> <p>Умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач;</p> <p>Уровень сформированности общих компетенций.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>   |   |   |
| <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> </ul>   | <p>Уровень освоения учебного материала;</p> <p>Умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач;</p> <p>Уровень сформированности общих компетенций.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– реализовывать составленный план;</li><li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li><li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li><li>– описывать значимость своей специальности;</li><li>– применять стандарты антикоррупционного поведения.</li></ul> |  |  |
|---|--|--|