

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УПВ.02 ИНФОРМАТИКА**

ОМСК-2022

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания среднего общего образования и уровню подготовки выпускников (на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), примерной программой учебной дисциплины «Информатика» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), ФГОС среднего общего образования для специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных предметов и информационных дисциплин на 2022-2023 учебный год

Протокол заседания ПЦК №____ от «__»_____2022 г.
Председатель ПЦК _____

А.К. Ханафина

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора

«__»_____2022 г.

В. В. Швыдко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА	4
2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА	7
3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА	11

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА

Личностные:

Л1– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2– осознание своего места в информационном обществе;

Л3– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л4– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л6– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л7– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметные:

М1– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М3– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметные:

П1– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П3– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П7– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П8– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П9– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П10– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П11– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР):

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- ЛР 10.** Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- ЛР13.** Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ЛР 14.** Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Темы и содержание учебного материала, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ обучающихся
1	2
	1 семестр
Введение	
Введение. Техника безопасности	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Техника безопасности
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Инструкция по ТБ
Раздел 1. Информация и информационные процессы	
Тема 1.1.: Информация	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Информация. Виды. Способы измерения. Информационные ресурсы.
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Образовательные информационные ресурсы.
Раздел 2. Кодирование информации	
Тема 2.1.: Кодирование информации	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Кодирование информации
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Способы и виды кодирования информации
Тема 2.2.: Количество информации	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Измерение информации. Количество информации. Единицы измерения информации.
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Решение задач
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Определение количества информации
Раздел 3. Кодирование и обработка текстовой и графической информации	
Тема 3.1.: Кодирование текстовой информации	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Кодирование текстовой информации
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Кодирование текстовой информации
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Кодирование русских букв.
Тема 3.2.: Обработка текстовой информации	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Обработка текстовой информации
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Создание документов в текстовых редакторах
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Форматирование документов в текстовых редакторах
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Создание простых текстовых документов
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Выполнение задания в текстовом редакторе по образцу
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Форматирование текста

	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Создание автоматического оглавления. Вставка в документ формул
Тема 3.3.: Кодирование и обработка графической информации	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Кодирование и обработка графической информации
Дифференцированный зачет	
2 семестр	
Тема 3.4.: Цветовой охват	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Цветовой охват
Тема 3.5.: Растровая графика	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Растровая графика
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Редактирование изображений в растровом графическом редакторе
Тема 3.6.: Векторная графика	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Векторная графика
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Создание рисунков в векторном графическом редакторе
Раздел 4.Кодирование и обработка числовой информации	
Тема 4.1.: Кодирование числовой информации	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Кодирование числовой информации
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора
Тема 4.2.: Электронные таблицы	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Электронные таблицы. Основные параметры электронных таблиц
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Основные типы и форматы данных
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Встроенные функции
Тема 4.3.: Построение диаграмм и графиков	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Построение диаграмм и графиков
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Основные работы, форматирование ячеек
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Использование встроенных функций
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Работа с диаграммами
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Использование логической функции ЕСЛИ
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Использование логической функции СЧЕТЕСЛИ.
Раздел 5.Компьютер как универсальное устройство обработки информации	
Тема 5.1.: Магистрально-модульный принцип построение компьютера	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Магистрально-модульный принцип построение компьютера
Тема 5.3.: Устройство ПК	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Устройство компьютера
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Конфигурация ПК
Тема 5.4.: Файлы и файловая система	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Файлы и файловая система

Тема 5.5.: Операционная система и прикладное программное обеспечение	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Операционная система. Прикладное программное обеспечение
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Сравнительная таблица ОС
Раздел 6.Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных	
Тема 6.1.: Базы данных и СУБД	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Базы данных и СУБД
Тема 6.2.: Сетевые базы данных	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Создание табличной базы данных
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Поиск записей в табличной базе данных. Создание отчета в табличной базе данных
Раздел 7.Коммуникационные технологии	
Тема 7.2.: Локальные и глобальные компьютерные сети	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Локальные компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети
Тема 7.3.: Информационные ресурсы Интернета	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Информационные ресурсы Интернета
Раздел 8.Разработка WEB- сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML	
Тема 8.1.: Основы языка разметки гипертекста HTML	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Основы языка разметки гипертекста HTML
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Структура WEB страницы
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Разработка сайта с использованием конструктора
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Защита и представление сайта
Раздел 9. Логика и логические основы компьютера	
Тема 9.1.: Алгебра логики	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Таблицы истинности логических функций
Тема 9.2.: Логические основы устройства компьютера	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Логические основы устройства компьютера
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Базовые логические элементы
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Таблицы истинности логических функций
Раздел 10.Основы алгоритмизации	
Тема 10.1.: Алгоритм и его формальное исполнение	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Алгоритм и его формальное исполнение
Тема 10.2.: Переменные: тип, имя, значения	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Переменные: тип, имя, значения
Тема 10.3.: Арифметические, строковые и логические выражения	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Арифметические, строковые и логические выражения

Раздел 11.Информационное общество и перспективы развития информационных и коммуникационных технологий		
Тема 11.1.: Информационное общество	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Информационное общество	
Тема 11.2.: Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Перспективы развития информационных технологий	
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Перспективы развития коммуникационных технологий	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		
Итого		156

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Темы и содержание учебного материала, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ обучающихся	Количество часов	Вид занятия	Личностные, метапредметные, предметные результаты, ЛР из РПВ
1	2	3		
1 семестр				
Введение				
Введение. Техника безопасности	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Техника безопасности	2	Лекция 1	Л1, М1, П1 ЛР 4
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	2	Лекция 2	Л2, М2, П1, П10 ЛР 4,14
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Инструкция по ТБ	2	Лабораторное занятие 1	Л3, Л6, М2, П1 ЛР 4
Раздел 1. Информация и информационные процессы				
Тема 1.3.: Информация	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Информация. Виды. Способы измерения. Информационные ресурсы.	2	Лекция 3	Л2, М4, П1 ЛР 4,10
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Образовательные информационные ресурсы.	2	Практическое занятие 1	Л4, М4, П10 ЛР 4
Раздел 2. Кодирование информации				
Тема 2.1.: Кодирование информации	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Кодирование информации	2	Лекция 4	М2, М5, П2 ЛР 4,14
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Способы и виды кодирования информации	2	Лабораторное занятие 2	М3, П3 ЛР 4,10
Тема 2.2.: Количество информации	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Измерение информации. Количество информации. Единицы измерения информации.	2	Лекция 5	М2, П2 ЛР 4, 14
		2	Лекция 6	Л3, Л7, М2, П3

				ЛР 13
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Решение задач	2	Практическое занятие 2	Л3, М2, П2 ЛР 13,14
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Определение количества информации	2	Лабораторное занятие 3	Л3, М2, М4, П4 ЛР 14
Раздел 3. Кодирование и обработка текстовой и графической информации				
Тема 3.1.: Кодирование текстовой информации	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Кодирование текстовой информации	2	Лекция 7	Л3, П3 ЛР 4,10
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Кодирование текстовой информации	2	Практическое занятие 3	Л3, М2, П3, П4 ЛР 10
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Кодирование русских букв.	2	Лабораторное занятие 4	М6, П3 ЛР 14
Тема 3.2.: Обработка текстовой информации	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Обработка текстовой информации	2	Лекция 8	М2, П3 ЛР 13
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Создание документов в текстовых редакторах	2	Лекция 9	Л4, М3, П3 ЛР 13
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Форматирование документов в текстовых редакторах	2	Лекция 10	Л4, М4, П11 ЛР 10
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Создание простых текстовых документов	2	Практическое занятие 4	М3,М5, П4 ЛР 13,14
		2	Практическое занятие 5	Л3, М3, П3 ЛР 13,14
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Выполнение задания в текстовом редакторе по образцу	2	Практическое занятие 6	М3,М5, П4 ЛР 4,10
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Форматирование текста	2	Практическое занятие 7	Л3, М3, П3 ЛР 10,13
		2	Практическое занятие 8	М3,М5, П4 ЛР 13
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Создание автоматического оглавления. Вставка в документ формул	2	Лабораторное занятие 5	Л3, П4 ЛР 4,10
	Создание рекламной брошюры	2	СРС	М3,М5, П4
Тема 3.3.: Кодирование и обработка графической	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Кодирование и обработка графической информации	2	Лекция11	Л3, Л7, М4, П9 ЛР 4,10

информации	Контрольный срез №1	2	Практическое занятие 9	Л7, М6, П11 ЛР 4
Дифференцированный зачет		2	Лекция 12	М6, П10, П11 ЛР 14
2 семестр				
Тема 3.4.: Цветовой охват	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Цветовой охват	2	Лекция 13	Л4, П11 ЛР 13,14
Тема 3.5.: Растровая графика	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Растровая графика	2	Лекция14	М6, П10, П11 ЛР 13,14
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Редактирование изображений в растровом графическом редакторе	2	Лабораторное занятие 6	М6, П9, П10, П11 ЛР 13,14
Тема 3.6.: Векторная графика	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Векторная графика	2	Лекция 15	Л3, М6, П9, П10,П11 ЛР 4,10
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Создание рисунков в векторном графическом редакторе	2	Практическое занятие 10	Л3, М6, П11 ЛР 14
Раздел 4.Кодирование и обработка числовой информации				
Тема 4.1.: Кодирование числовой информации	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Кодирование числовой информации	2	Лекция 16	Л7, М3, П4, П5 ЛР 14
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора	2	Лабораторное занятие 7	Л4, М5, П5 ЛР 4,10
Тема 4.2.: Электронные таблицы	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Электронные таблицы. Основные параметры электронных таблиц	2	Лекция 17	Л3, М6, П4, П5 ЛР 13,14
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Основные типы и форматы данных	2	Лекция 18	Л3, М5, П5 ЛР 4,14
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Встроенные функции	2	Лекция 19	М2, П2, П3, П6 ЛР 4,10
	Применение таблиц в повседневной жизни	4	СРС	Л3, М6, П4
Тема 4.3.: Построение диаграмм и графиков	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Построение диаграмм и графиков	2	Лекция 20	Л4, М4, П6 ЛР 4,14

	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Основные работы, форматирование ячеек	2	Практическое занятие 11	Л7, М4, П6 ЛР 13,14
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Использование встроенных функций	2	Практическое занятие 12	ПЗ,П6 ЛР 4,10
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Работа с диаграммами	2	Практическое занятие 13	ЛЗ, ПЗ,П6 ЛР 14
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Использование логической функции ЕСЛИ	2	Практическое занятие 14	ЛЗ, М4, ПЗ,П6 ЛР 4
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Использование логической функции СЧЕТЕСЛИ.	2	Практическое занятие 15	ЛЗ, М4, ПЗ,П6 ЛР 10
Раздел 5.Компьютер как универсальное устройство обработки информации				
Тема 5.1.: Магистрально-модульный принцип построение компьютера	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Магистрально-модульный принцип построение компьютера	2	Лекция 21	Л6, Л7, Л8, М6, П10 ЛР 4,10
Тема 5.2.: Устройство компьютера	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Устройство компьютера	2	Практическое занятие 16	Л8, М5, М6, П1 ЛР 13,14
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Конфигурация ПК	2	Практическое занятие 17	Л8, М4, П10, П11 ЛР 14
Тема 5.3.: Файлы и файловая система	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Файлы и файловая система	2	Лекция 22	ЛЗ, П11 ЛР 4,14
Тема 5.4.: Операционная система и прикладное программное обеспечение	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Операционная система. Прикладное программное обеспечение	2	Практическое занятие 18	Л6, ЛР 4,14
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Сравнительная таблица ОС	2	Лабораторное занятие 8	Л6,М4, П11 ЛР 13,14
Раздел 6.Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных				
Тема 6.1.: Базы данных и СУБД	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Базы данных и СУБД	2	Лекция 23	П10, П11 ЛР 4,10,13,14
Тема 6.2.: Сетевые базы данных	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Создание табличной базы данных	2	Практическое занятие 19	ЛЗ, М7, П10 ЛР 4,10
	Создание базы данных в СУБД Access	4	СРС	П10, П11

	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Поиск записей в табличной базе данных. Создание отчета в табличной базе данных	2	Практическое занятие 20	Л3, М4, М5, П10 ЛР 4,10
Раздел 7. Коммуникационные технологии				
Тема 7.1.: Локальные и глобальные компьютерные сети	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Локальные компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети	2	Практическое занятие 21	Л3, М4, М7, П7, П9 ЛР 13,14
Тема 7.2.: Информационные ресурсы Интернета	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Информационные ресурсы Интернета	2	Практическое занятие 22	Л3, М4, П10 ЛР 10,13
Раздел 8. Разработка WEB- сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML				
Тема 8.1.: Основы языка разметки гипертекста HTML	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Основы языка разметки гипертекста HTML	2	Лекция 24	Л6, Л8, М4, П10 ЛР 13,14
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Структура WEB страницы	2	Лабораторное занятие 9	Л7, М4, М6, П10 ЛР 4,
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML	2	Практическое занятие 23	Л3, М7, П10 ЛР 13,14
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Разработка сайта с использованием конструктора	2	Практическое занятие 24	Л3, М4, М5 П10 ЛР 13
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Защита и представление сайта	2	Практическое занятие 25	Л3, М4, М5 П10 ЛР 14
Раздел 9. Логика и логические основы компьютера				
Тема 9.1.: Алгебра логики	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Таблицы истинности логических функций	2	Практическое занятие 26	Л3, М7, П10 ЛР 4,10,13,14
Тема 9.2.: Логические основы устройства компьютера	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Логические основы устройства компьютера	2	Лекция 25	Л6, Л8, М4, П10 ЛР 4,10
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Базовые логические элементы	2	Практическое занятие 27	Л3, М7, П10 ЛР 14
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Таблицы истинности логических функций. Решение задач	2	Практическое занятие 28	Л3, М4, М5, П10 ЛР 14

Раздел 10. Основы алгоритмизации				
Тема 10.1.: Алгоритм и его формальное исполнение	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Алгоритм и его формальное исполнение	2	Лекция 26	М6, ПЗ ЛР 14
Тема 10.2.: Переменные: тип, имя, значения	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Переменные: тип, имя, значения	2	Лекция 27	М2, ПЗ ЛР 4,10
Тема 10.3.: Арифметические, строковые и логические выражения	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Арифметические, строковые и логические выражения. Контрольный срез №2	2	Лекция 28	Л4, М3, ПЗ ЛР 4
Раздел 11. Информационное общество и перспективы развития информационных и коммуникационных технологий				
Тема 11.1.: Информационное общество	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Информационное общество	2	Лекция 29	Л6, Л8, М4, П10 ЛР 4,10
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Выступление по заданной теме	2	Практическое занятие 29	Л7, М4, М6, П10 ЛР 13,14
Тема 11.2.: Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Перспективы развития информационных технологий	2	Практическое занятие 30	Л7, М4, М6, П10 ЛР 4,10
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Перспективы развития коммуникационных технологий	2	Практическое занятие 31	Л7, М4, М6, П10 ЛР 13,14
Консультация к экзамену		4		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		4		
	Итого	156		

Темы индивидуальных проектов:

1. Дисплеи, их эволюция, направления развития
2. Машина Тьюринга
3. Компьютерная графика.
4. Правонарушения в сфере информационных технологий.
5. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML
6. QR-коды: создание и применение.
7. Роль никнеймов в интернете
8. Информационный бизнес
9. История возникновения теории графов
10. История формирования понятия «алгоритм»
11. Машина Поста
12. Case - технологии разработки программных систем
13. Внешние команды MS DOS
14. История языка Бейсик
15. Алгоритмический язык Ершова
16. Язык программирования Си
17. Языки программирования в СУБД
18. Электронные таблицы WINDOWS
19. Компьютерная анимация. 3D Max и другие
20. Пакет MathCad
21. Влияние ПК на костно- мышечный аппарат учащихся
22. Инфографика и инфографисты
23. Макропрограммирование в среде Microsoft OFFICE
24. Компьютерная анимация