

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»**

**Рабочая программа учебного предмета
ДУП.01 Введение в специальность**
специальность 09.02.07
Информационные системы и программирование

Автор программы:

Ремнев М.В., преподаватель

Сидоренко А.Ю., преподаватель

Составлена в соответствии с
Федеральными государственными
требованиями к минимуму
содержания среднего общего
образования и уровню подготовки
выпускников (на основании приказа
Министерства образования и науки
РФ от 17 мая 2012г. №413 «Об
утверждении федерального
государственного образовательного
стандарта среднего общего
образования, ФГОС среднего общего
образования для специальности
среднего профессионального
образования 09.02.07
Информационные системы и
программирование

Рабочая программа рассмотрена и
одобрена на заседании ПЦК
общеобразовательных предметов и
информационных дисциплин на 2022-
2023 учебный год

Протокол заседания ПЦК № ____ от «__» _____ 2022 г.
Председатель ПЦК _____

А.К. Ханафина

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора _____ «__» _____ 2022 г.

В. В. Швыдко

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЯЗЫК ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Составлена с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в дополнительные учебные предметы, курсы (ДУП.01).

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Личностные:

Л1– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

Л2– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

Л3– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л4– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими

людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л5– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

Л6– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные:

М1– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации;

М2– умение самостоятельно определять цели деятельности, выполнять планирование и распределение рабочего времени; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

М3– умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Предметные:

П1– сформированность представлений о роли и месте будущей профессиональной деятельности экономиста;

П2– способность к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

П3– овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления результативной деятельности;

П4– обеспечение профессиональной ориентации.

Студент должен развивать и осваивать следующие **общие компетенции** (ОК)

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР):

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лекций	32
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Форма проведения активного или интерактивного занятия	Наименование осваиваемых компетенций, при интерактивном или активном занятии, ЛР из РПВ	Форма проведения практических занятий с использованием ПК
1	2	3	4	5	6
1 семестр					
Раздел 1 Направление «Информатика и вычислительная техника (ВТ)»					
Тема 1.1 «Характеристика основных профессиональных образовательных программ»	Содержание учебного материала				
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Общие характеристики специальностей 09.02.07. «Информационные системы и программирование». Презентация на тему «Я и моя будущая профессия»	2	Лекция	ОК 3,4,9; ЛР-4,10 Л-6;М-2;П-4	
Раздел 2 «История развития ВТ и информационных технологий»					
Тема 2.1 «История развития ВТ»	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Этап домеханических устройств (этап Абака): абак в Греции, Китае, Европе, России, Японии.	2	Практическое занятие	ОК 3-5,9; ЛР-10,14 Л-6;М-2;П-4	Работа с интернет источниками
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Этап механических счетных машин: первая счетная машина Жаккарда, арифмометр Паскаля, счетная машина Лейбница, цифровая вычислительная машина (ЦВМ) Беббиджа.	2	Практическое занятие		
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Этап электромеханических машин: табулятор Холлерита, ЭВМ на электронных лампах Цузе, программируемый компьютер Айкена.	2	Практическое занятие		
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Этап электронных	2	Практическое		

	вычислительных машин: электронный интегратор Моучли и Эккерта.		занятие		
Тема 2.2 «Поколения ЭВМ»	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: ЭВМ 1-ого поколения. Первый серийный электронный компьютер. ЭВМ 2-ого поколения на магнитных и полупроводниковых элементах.	2	Лекция	ОК 5,9; ЛР-10,13,14 Л-6;М-2;П-4	
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: ЭВМ 3-его поколения. - ЭЦВМ на интегральных схемах. ЭВМ 4-го поколения. Пятое поколение ЭВМ - модели Pentium	2	Лекция		
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Микропроцессоры	2	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнительная характеристика процессоров	2	СРС	ОК 3-5; ЛР-4,13,14 Л-6;М-2;П-4	
Тема 2.3 «Вычислительная техника в СССР»	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Вычислительная техника в СССР. Зарождение (1948-1952гг). Расцвет (1950-е – 1960-е гг). Подражание ВТ(1970-е – 1980-е гг). Крах ВТ(90-е годы)	2	Лекция	ОК 4,9; ЛР-14 Л-6;М-2;П-4	
Тема 2.4 «Микропроцессорная техника. Персональные компьютеры»	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Мини-ЭВМ. Однокристальные микропроцессоры. Основные архитектурные и технические характеристики мини-ЭВМ. Эксплуатационные качества и область применения мини-ЭВМ.	2	Лекция	ОК 3,4,9; ЛР-4,10 Л-6;М-2;П-4	ПО: Текстовый процессор MSWORD
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Происхождение персональных компьютеров (ПК). ПК фирмы Apple Computers. ПК фирмы IBM. Ноутбуки. Портативные, настольные, карманные компьютеры.	2	Практическое занятие		
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Применение ПК. Перспективы развития.	2	Практическое занятие		
Тема 2.5 Телекоммуникации и их ПО	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Компьютерные сети и мировые информационные ресурсы. Техническое и программное обслуживание компьютерных сетей	2	Лекция	ОК 4,5; ЛР-10 Л-6;М-2;П-4	

Тема 2.6 «Программное обеспечение компьютеров»	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Классификация и эволюция программного обеспечения (ПО). Языки и системы программирования. Пакетные операционные системы. Диалоговые операционные системы	2	Лекция	ОК 3-5; ЛР-4,10 Л-6;М-2;П-4	
	Дифференцированный зачет	2	Практическое занятие		
2 семестр					
Тема 3 Основные представления о проектно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала:	14			
	1 История науки. Философские и методологические основания научной деятельности и научные методы, применяемые в проектной и исследовательской деятельности;	2		П4, Л1	
	2 Концепция, метод, эксперимент, метод сбора и метод анализа данных Деятельность организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.);	2	презентация	П4, Л1	
	3 Структура научного исследования. Основные этапы исследовательской работы Уровни и методы теоретического познания (теоретический и эмпирический уровни). Накопление и обработка научной информации. Язык и стиль научной работы. Логические законы и правила в практике научного исследования	2	презентация	П4, Л1	
	4 Классификация проектов. Умения и навыки, формируемые в процессе проектной деятельности. Виды проектов (национальный, социальный, экологический, творческий проект)	2	презентация	П4, Л1, Л5	
	Практическое занятие №1 Сочинение-эссе на тему «Почему я решил стать...»	2	Индивидуальная работа	М1, М2, ОК1	Работа с текстом с использованием Microsoft Word
	Практическое занятие №2 Аннотация к научной статье	2	Индивидуальная работа	М1, М2,М3	

	Практическое занятие №3 Виды проектов	2	Работа в группах	М1, М2, М3, ПЗ,	Работа с интернет источниками
Тема 4 Подготовительный этап работы над проектом Формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	Содержание учебного материала:	8			
	5 Этапы работы над проектом. Определение степени значимости темы проекта. Требования к формулировке темы. Понятие проблемы. Актуальность и практическая значимость исследования.	2	Метод КМ «Мозговой штурм»	П4, ЛР13	
	6 Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации	2	дискуссия	П4, ЛР14	
	7 Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение	2	дискуссия	П4, ЛР14	
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение актуальности, цели, задач и гипотез для своего проекта. Анализ различных способов решения проблемы.	2		Л2, ЛЗ, МЗ, ОК2	
Тема 5 Основной этап работы над проектом	Содержание учебного материала:	14			
	8 Методы работы с источниками Литературный источник информации (Учебная литература (учебник, учебное пособие); Справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), Научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).	2 2		П4, ЛР14	
	Практическое занятие №4 Обработка методов поиска информации в сети Интернет	2	Индивидуальная работа	М1, М2, М3	Работа с интернет-источниками Работа с текстом с использованием Microsoft Word
	Практическое занятие №5 Правила оформления письменной части проекта	2	Индивидуальная работа	М1, М2, М3	
	Практическое занятие №6 Применение в практической деятельности методов исследования	2	Индивидуальная работа	М1, М2, М3	

	Практическое занятие №7 Правила оформления титульного листа, списка использованных источников, содержания ИП	2	Индивидуальная работа	М1, М2, М3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Обработка методов исследования для написания второй главы ИП	2		Л2, Л3, М3, ОК2	
Тема 6 Заключительный этап работы над проектом	Содержание учебного материала:	8			
	9 Нормы оформления исследовательской работы (ГОСТ)	2	презентация	П4, ЛР14, ЛР15	
	Практическое занятие №8 Оформление слайдов. Презентация проекта. Виды презентаций проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов.	2		М1, М2, М3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение индивидуального проекта: - оформление проекта, работа с текстом с использованием Microsoft Word - обработка результатов исследования в рамках своего проекта (например, анкетирование) - подготовка компьютерной презентации по теме индивидуального проекта - написание тезисов для защиты проекта	4		Л2, Л3, М3, ОК2	
Практическое занятие №9 Дифференцированный зачет		2		П4, М1, М2, М3	
Всего		76			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЯЗЫК ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета с ПК

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий;
- Microsoft Office;
- интерактивная доска; проектор;принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. **Угринович, Н.Д.** Информатика. Практикум. : учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07320-9. — URL: <https://book.ru/book/932058> (дата обращения: 22.11.2019). — Текст : электронный.
2. **Беспалов, Д. А.** Операционные системы реального времени и технологии разработки кроссплатформенного программного обеспечения : учебное пособие : [16+] / Д. А. Беспалов, С. М. Гушанский, Н. М. Коробейникова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – Часть 2. – 169 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577699> (дата обращения: 08.02.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-3368-8. — Текст : электронный.
3. Риторика : учебное пособие / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 559 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495825> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-02149-7. — Текст : электронный.

4. Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке: практикум : [16+] / сост. Е.П. Попова, И.В. Кострулёва ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 226 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562678>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
5. ГОСТ 7.32-2017 «СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» с датой введения в действие 01 июля 2018 г.
6. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО : [12+] / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 293 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616196> – ISBN 978-5-4499-2516-9. – DOI 10.23681/616196. – Текст : электронный;
7. Индивидуальный проект: 10–11 классы : [12+] / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611092> – ISBN 978-5-9925-1391-2. – Текст : электронный;
8. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / Кунилова О.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — URL: <https://book.ru/book/941649> — Текст : электронный;

Дополнительная литература

9. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : КноРус, 2019. — 482 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06532-7. — URL: <https://book.ru/book>

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Дисплеи, их эволюция, направления развития
2. Машина Тьюринга
3. Компьютерная графика.
4. Правонарушения в сфере информационных технологий.
5. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML
6. QR-коды: создание и применение.
7. Роль никнеймов в интернете
8. Информационный бизнес
9. История возникновения теории графов
10. История формирования понятия «алгоритм»
11. Машина Поста
12. Case - технологии разработки программных систем
13. Внешние команды MS DOS
14. История языка Бейсик
15. Алгоритмический язык Ершова
16. Язык программирования Си
17. Языки программирования в СУБД
18. Электронные таблицы WINDOWS
19. Компьютерная анимация. 3D Max и другие
20. Пакет MathCad
21. Влияние ПК на костно- мышечный аппарат учащихся
22. Инфографика и инфографисты
23. Макропрограммирование в среде Microsoft OFFICE
24. Компьютерная анимация