

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

ОМСК-2022 г.

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания среднего общего образования и уровню подготовки выпускников (на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 40.02.02Правоохранительная деятельность

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных предметов и информационных дисциплин на 2022-2023учебный год

Протокол заседания ПЦК №_____ от «» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ А.К. Ханафина

УТВЕРЖДЕНО «» _____ 2022 г.

Зам. директора _____ В.В. Швыдко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.....	7
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.....	18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Освоение содержания предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

Л4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

М1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

П1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы

предмета:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 174 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 118 часов;
- практических занятий 74 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Тема и содержание учебного материала, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ обучающихся
1	2
1 семестр	
Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	
Тема 1. Приветствие, прощание.	СОДЕРЖАНИЕ: Разбор нового лексического и грамматического материала. Составление диалогов по предложенным ситуациям. Выполнение упражнений по использованию новой лексики и отработка навыков применения грамматического материал.Подготовка и представление презентации по теме «Introducingmyself».
Раздел 2. Имидж. Описание людей: внешность, личностные качества, профессии.	
Тема 2. Люди вокруг нас.	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Выполнение грамматических упражнений. Чтение и перевод текста: “QuestionofImage.” Обсуждениепословицы “Don’t judge a book by its cover.”
Раздел 3. Семья. Семейные ценности, домашние обязанности.	
Тема 3. Семейные ценности.	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Разбор нового лексического и грамматического материала. Выполнение упражнений по грамматике.Подготовка и представление презентации «Myfamily». Работа с текстами и диалогами по теме занятия. Выполнение упражнений и контрольных заданий.
Раздел 4. Описание жилища, учебного заведения, здания, обстановки, условия жизни.	
Тема 4.1. Моя квартира.	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Разбор нового лексического и грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала.
Тема 4.2. Мой родной город.	СОДЕРЖАНИЕ: материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала. Работа с текстом “Myhouse”.
Тема4.3. Дом или квартира.	СОДЕРЖАНИЕ: Разбор нового лексического и грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.
Тема 4.4. Местопроживания.	СОДЕРЖАНИЕ: Разбор нового лексического и грамматического материала. Составление диалогов о преимуществах и недостатках городской и сельской жизни.
	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Подготовка и представление презентации «Mynativetown».
2 семестр	
Раздел 5. Досуг, хобби.	
Тема 5.1. Мой досуг.	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Составление диалогов по теме.

Тема 5.2. Хобби.	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Работа с текстом «My Hobby», выделение основной мысли и ответы на вопросы.
Тема 5.3. Любимая передача, фильм.	СОДЕРЖАНИЕ: Разбор нового лексического и грамматического материала. Работа с тестами «О насилии на телевидении», чтение текстов, выделение основной мысли и ответы на вопросы. Дискуссия по вопросу насилия на телевидении, личное отношение к этой проблеме. СОДЕРЖАНИЕ: Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Аудирование: Джо покупает билеты в кино. Выполнение заданий по прослушанному диалогу. Работа с текстом с пропусками. Обсуждение «Куда пойти вечером», составление мини-диалогов.
Раздел 6. Планирование времени, распорядок дня студента колледжа.	
Тема 6.1. Распорядок дня студента.	СОДЕРЖАНИЕ: Разбор нового лексического и грамматического материала. Аудирование: определение основного содержания диалога между двумя друзьями (планирование дня и назначение времени и места для встречи).
Тема 6.2. Рабочий день.	СОДЕРЖАНИЕ: Разбор нового лексического и грамматического материала. Составление собственного диалога, используя опорные фразы. Составление портфолио: подобрать несколько фотографий членов семьи, кратко описать деятельность каждого.
Тема 6.3. Свободное время.	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики (types of weekend activities). Работа с текстом-анкетой «Are You a Party Animal or a Home Bird?», объяснение слов, выделенных жирным шрифтом.
Тема 6.4. Расписание.	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Беседа о будущих планах, запланированных встречах в мини-группах. Аудирование: соотнести человека с досугом, который он проведет на выходные. Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Подготовка и представление презентации «My working day and my free time».
Раздел 7. Описание местоположения объектов.	
Тема 7.1. Мой адрес.	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики.
Тема 7.2. Как спросить дорогу.	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Составление диалога: “ Asking the way”.
Тема 7.3. Сколько времени в пути?	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Выполнение грамматических упражнений. СОДЕРЖАНИЕ: Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Аудирование с составлением мини-диалогов.
Раздел 8. Магазины и покупки. Стили молодежной одежды, сравнение стилей.	
Тема 8.1. Покупки.	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Чтение и перевод текста: “My usual shopping ground”. Выполнение упражнений по тексту.
Тема 8.2. Стил.	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.

Раздел 9. Здоровая еда.	
Тема 9.1. Полезная еда и продукты.	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Чтение текстов о здоровой и нездоровой пище, влиянии биологических добавок и искусственных компонентов на организм человека.
Тема 9.2. Фастфуд.	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Составление собственных анкет и мини-опрос в группах, представление полученных результатов. Написание отчета о проделанном исследовании. Чтение и обсуждение результатов написанных отчетов.
	СОДЕРЖАНИЕ: Закрепление лексического материала по теме. Работа с текстом «Foodforthought» и обсуждение проблемы «Как изменилась еда за последние годы и как это отразилось на здоровье человека?»
Раздел 10. Человек, здоровье, спорт.	
Тема 10.1. Здоровье человека.	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Работа с текстом “Keepfittheeasyway!”. Выполнение заданий к тексту: true/false. Аудирование: прослушать радио сюжет о современных способах поддержания физической формы.
Тема 10.2. Спорт в нашей жизни.	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Чтение и перевод диалога, обмен мнениями: “Are you a fitness freak?”. Составление собственных диалогов по теме.
Раздел 11. Туризм, краеведение.	
Тема 11.1. Место где я живу.	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Чтение газетной статьи «Маленький российский Оксфорд». Выражение своей точки зрения по проблеме.
Раздел 12. Государственное устройство, правовые институты.	
Тема 12.1. Государственное и политическое устройство России.	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Выполнение упражнений по использованию новой лексики. Чтение и перевод текстов о государственном устройстве России, ответы на вопросы по содержанию текстов.
Тема 12.2. Политическая позиция.	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста: “Forming a Government. The Cabinet”, ответы на вопросы по содержанию текста.
Раздел 13. Англоговорящие страны, национальные символы, государственное и политическое устройство.	
Тема 13.1 Государственное и политическое	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Чтение и перевод текста: “Lawmaking Process in Great Britain”, ответы на вопросы по содержанию текста.

устройство Великобритани и.	
Тема 13.2 Государственно е и политическое устройство США.	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Чтение и перевод текста: "The USA", ответы на вопросы по содержанию текста.
Тема 13.3. Выборы.	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Чтение и перевод текстов по теме занятия, выполнение пересказа содержания.
Раздел 14. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	
Тема 14.1. Культурная жизнь Великобритани и.	СОДЕРЖАНИЕ: Знакомство с традициями страны изучаемого языка, их сравнение с традициями России. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста «Professor Culture». Аудирование: прослушивание рассказа о культурных и национальных особенностях Великобритании. Составление проспекта своего родного города (села, деревни).
Тема 14.2. Этикет.	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов «Cool Britannia?», «Celtic Rules», составление вопросов по содержанию текстов. Аудирование: прослушивание интервью и выполнение заданий. Беседа «Роль традиций в современной жизни».
Тема 14.3. Культурная жизнь Шотландии.	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста: «Burns Night», выполнение пересказа содержания.
Раздел 15. Город, деревня, инфраструктура.	
Тема 15.1. Где жить?	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Аудирование: прослушать и сказать, где живут Bill, John, Ann, Mary, и почему они любят места своего проживания (назвать причины). Чтение и перевод текстов по теме занятия, обмен мнениями. Выполнение заданий к тексту: true/false.
Тема 15.2. Жизнь в городе и деревне.	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Чтение и перевод диалога «Living in the town or in the countryside». Преимущества и недостатки жизни в городе и деревне. Высказать свои мнения за и против, записать в виде диаграммы. Написание статьи в студенческий журнал о себе и месте своего проживания.

	СОДЕРЖАНИЕ: Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Подготовка и представление презентации «The city I would like to live in».
Раздел 16. Межличностные отношения (социальные и производственные).	
Тема 16.1. Межличностные отношения.	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов: рассказы трех иммигрантов о своей жизни в США, ответы на вопросы. Аудирование: «You drive me mad (but I love you)» - что раздражает в окружающих людях, выполнение заданий. Дискуссия по проблемам, высказанным в тексте.
Тема 16.2. Конфликты.	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Диалог - обмен мнениями по теме: «Are you busy?».
Тема 16.3. Рабочий день в офисе.	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Выполнение грамматических упражнений. Чтение и перевод диалога «Meeting a businessman».
Раздел 17. Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера.	
Тема 17.1. Профессии и специальности.	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Беседа по теме «Требования, предлагаемые работодателем кандидату».
Тема 17.2. Моя будущая профессия.	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Чтение текста о профессиях и подбор умений и навыков, необходимых для описываемых профессий. Грамматический материал: модальный глагол “should”, “may”. Выражение просьбы. The Future Simple Tense.
	СОДЕРЖАНИЕ: Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Подготовка и представление презентации «My future profession».
Раздел 18. Выдающиеся места и люди.	
Тема 18.1. Достопримечательности Великобритании.	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов: “Places of Interest in Great Britain”, “The most popular British writers”, ответы на вопросы.
Тема 18.2. Известные люди.	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Беседа по теме «Известные знаменитости, их жизнь и достижения».
	СОДЕРЖАНИЕ: Выполнение упражнений по закреплению новой лексики. Подготовка и представление презентации «The famous person I look up to».
Раздел 19. Финансовые учреждения, услуги.	
Тема 19.1. Банки.	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста: “What is Banking?”, составление вопросов по содержанию текста. Выполнение упражнений по тексту.

Тема 19.2. Банковские продукты и услуги.	СОДЕРЖАНИЕ: Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста: “Bankingproductsandservices”, составление вопросов по содержанию текста. Выполнение упражнений по тексту. Беседа по теме «Банковские продукты и услуги».
---	--

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Тема и содержание учебного материала, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ обучающихся	Количество часов	Вид занятия	Личностные, метапредметные, предметные результаты, ЛР из РПВ
1	2	3	4	5
1 семестр				
Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.				
Тема 1. Приветствие, прощание.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Глагол to be.	2	Урок	Л4, М1, П3, ЛР7
	Составление диалогов по предложенным ситуациям.	2	Самостоятельная работа	Л4, М1, П3, ЛР7
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 1. Глагол to have.	2	Практическое занятие	Л4, М1, П3, ЛР7
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 2. Представление себя и других людей. Устойчивые фразы.	2	Практическое занятие	Л4, М1, П3, ЛР7
Раздел 2. Имидж. Описание людей: внешность, личностные качества, профессии.				
Тема 2. Люди вокруг нас.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Неопределенный артикль.	2	Урок	Л4, М4, П3, П4 ЛР1
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Определенный артикль.	2	Урок	Л4, М4, П3, П4 ЛР1
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 3. Описание людей. Устойчивые фразы.	2	Практическое занятие	Л4, М4, П3, П4 ЛР1
	Подготовка и представление презентации «Описание качеств человека заданной профессии».	2	Самостоятельная работа	Л4, М4, П3, П4 ЛР1
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 4. Сравнительные конструкции.	2	Практическое занятие	Л4, М4, П3, П4 ЛР1
	Составление фоторобота преступника.	2	Самостоятельная работа	Л4, М4, П3, П4 ЛР1
Раздел 3. Семья. Семейные ценности, домашние обязанности.				
Тема 3. Семейные ценности.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Притяжательные местоимения.	2	Урок	Л2, М4, П3, П4, ЛР 12

	Составление диалогов по предложенным ситуациям.	2	Самостоятельная работа	Л2,М4,П3,П4, ЛР 12
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Структура “it’sapen.”	2	Урок	Л2,М4,П3,П4, ЛР 12
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 5. Притяжательный падеж существительных.	2	Практическое занятие	Л2,М4,П3,П4, ЛР 12
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 6. Множественное число существительных.	2	Практическое занятие	Л2,М4,П3,П4, ЛР 12
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 7. Контрольный срез №1.	2	Практическое занятие	Л2,М1,ЛР 12
	Составление сообщения “Aboutmyfamily”.	2	Самостоятельная работа	Л2,М1,ЛР 12
	Составление сообщения “Aboutmyself”.	2	Самостоятельная работа	Л2,М4,П3,П4, ЛР 12
	Составление сообщения “Myfriend”	2	Самостоятельная работа	Л2,М4,П3,П4, ЛР 12
Раздел 4. Описание жилища, учебного заведения, здания, обстановки, условия жизни.				
Тема 4.1. Моя квартира.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Описание жилища.Конструкция “Thereis/are”.	2	Урок	Л2,М4,П3,ЛР8
	Составление сообщения “My flat”.	2	Самостоятельная работа	Л2,М4,П3,ЛР8
Тема 4.2. Мой родной город.	ТЕМАЗАНЯТИЯ: № 8. Описание родного города.Предлоги места.	2	Практическое занятие	Л2,М4,П3,ЛР8
Тема4.3. Дом или квартира.	ТЕМАЗАНЯТИЯ: Описание условия жизни. Контрольная работа №1.	2	Урок	Л2,М4,П3,ЛР8
	ТЕМАЗАНЯТИЯ: Местоимения some/any.	2	Урок	Л2,М4,П3,ЛР8
Тема 4.4. Место проживания.	ТЕМАЗАНЯТИЯ: № 9. Преимущества и недостатки городской жизни. Выражения likes/dislikes.	2	Практическое занятие	Л2,М4,П3,ЛР8
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 10. Производные от some/any.	2	Практическое занятие	Л2,М4,П3,ЛР8
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 11. Much, many , a lot of, a few.	2	Практическое занятие	Л2,М4,П3,ЛР8

2 семестр				
Раздел 5. Досуг, хобби.				
Тема 5.1. Мой досуг.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: ThePresentSimple (утвердительная форма).	2	Урок	Л2,М4,П3,ЛР8
Тема 5.2. Хобби.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: ThePresentSimple (отрицательная форма)	2	Урок	Л2,М4,П3,ЛР8
Тема 5.3. Любимая передача, фильм.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 1 ThePresentSimple (вопросительная форма)	2	Практическое занятие	Л2,М4,П3,ЛР8
Раздел 6. Планирование времени, распорядок дня студента колледжа.				
Тема 6.1. Распорядок дня студента.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 2. The Present Continuous.	2	Практическое занятие	Л2,М4,П3,ЛР8
Тема 6.2. Рабочий день.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 3. The Present Continuous. Глаголы – исключения.	2	Практическое занятие	Л2,М4,П3,ЛР8
Тема 6.3. Свободное время.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Предлоги времени: on, at, in.	2	Урок	Л2,М4,П3,ЛР8
Тема 6.4. Расписание.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 4. Время, дата. Устойчивые выражения. Контрольная работа №2.	2	Практическое занятие	Л2,М4,П3,ЛР8
	Составление сообщения: “Mydailyroutine”.	2	Самостоятельная работа	Л2,М4,П3,ЛР8
Раздел 7. Описание местоположения объектов.				
Тема 7.1. Мой адрес.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Повторение видовременных форм глагола (настоящее время).	2	Урок	Л2,М4,П3,ЛР 14
Тема 7.2. Как спросить дорогу.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 5. Предлоги направления: from, to	2	Практическое занятие	Л2,М4,П3,ЛР 14
Тема 7.3. Сколько	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Предлоги направления: atthecorner, across	2	Урок	Л2,М4,П3,ЛР 14

времени в пути.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 6. Степени сравнения наречий. Слова – исключения.	2	Практическое занятие	Л2,М4,П3,ЛР 14
	Составление диалога: “Askingtheway”.	2	Самостоятельная работа	Л2,М4,П3,ЛР 14
Раздел 8. Магазины и покупки. Стили молодежной одежды, сравнение стилей.				
Тема 8.1. Покупки.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 7. TheFutureSimple. СтруктураIshell.	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3,П4,ЛР7
Тема 8.2. Стиль.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 8. Придаточные относительные.	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3,П4,ЛР7
	Составление сообщения: “Что я люблю носить”.	2	Самостоятельная работа	Л4,М1,П3,П4,ЛР7
Раздел 9. Здоровая еда.				
Тема 9.1. Полезная еда и продукты.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Модальныйглагол “must”.	2	Урок	Л4,М1,П3,П4,ЛР7
	Составление сообщения: “Какие продукты использую я”.	2	Самостоятельная работа	Л4,М1,П3,П4,ЛР7
Тема 9.2. Фастфуд.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 9. Модальныйглагол “can”.	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3,П4,ЛР7
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 10. Модальныйглагол “may”.	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3,П4,ЛР7
	Создание презентации о здоровой еде.	2	Самостоятельная работа	Л4,М1,П3,П4,ЛР7
Раздел 10. Человек, здоровье, спорт.				
Тема 10.1. Здоровье человека.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 11. Эквиваленты модальных глаголов.	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3,П4,ЛР7
Тема 10.2. Спорт в нашей жизни.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: №12. Устойчивые выражения по теме.	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3,П4,ЛР7
Раздел 11. Туризм, краеведение.				

Тема 11.1. Место где я живу.	ТЕМАЗАНЯТИЯ: № 13. Условные предложения.	2	Практическое занятие	Л4,М1,П3,П4,ЛР7
	Составление сообщения «Мое село, город, перспективы в области развития туризма».	2	Самостоятельная работа	Л4,М1,П3,П4,ЛР7
Раздел 12. Государственное устройство, правовые институты.				
Тема 12.1. Государственное и политическое устройство России.	ТЕМАЗАНЯТИЯ: Устойчивые фразы и клише по теме.	2	Урок	ЛР1, М4, П1
Тема 12.2. Политическая позиция.	ТЕМАЗАНЯТИЯ: № 14. Видовременные формы глаголов.	2	Практическое занятие	ЛР1, М1, ПЗ, П4
	Написание статьи о государственном и политическом устройстве России.	2	Самостоятельная работа	ЛР1, М4, П1
Раздел 13. Англоговорящие страны, национальные символы, государственное и политическое устройство.				
Тема 13.1. Государственное и политическое устройство Великобритании.	ТЕМАЗАНЯТИЯ: № 15. Устойчивые фразы и клише по теме.	2	Практическое занятие	Л4,М4,П1,ЛР 13,15
Государственное и политическое устройство США.	ТЕМАЗАНЯТИЯ: № 16. Повторениеграмматическихвремен: PresentSimple, Present Continuous, Future Simple.	2	Практическое занятие	Л4,М4,П1,ЛР 13,15
Тема 13.3. Выборы.	ТЕМАЗАНЯТИЯ: №17. Всеобщие выборы. Контрольная работа №3	2	Практическое занятие	Л4,М4,П1,ЛР 13,15
	Написание статьи о политическом устройстве Великобритании.	2	Самостоятельная работа	Л4,М4,П1,ЛР 13,15
Раздел 14. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.				

Тема 14.1. Культурная жизнь Великобритании.	ТЕМАЗАНЯТИЯ: №18. ThePastSimple (правильные глаголы).	2	Практическое занятие	Л4,М3,П2,ЛР8
Тема 14.2.Этикет.	ТЕМАЗАНЯТИЯ: № 19.Правило поведения за столом. Устойчивые выражения:формальное и неформальное общение.	2	Практическое занятие	Л4,М3,П2,ЛР8
Тема 14.3. Культурная жизнь Шотландии.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Выражения разрешения, просьбы.	2	Урок	Л4,М3,П2,ЛР8
	Составление сообщения о традиции своей страны по выбору.	2	Самостоятельная работа	Л4,М3,П2,ЛР8
Раздел 15. Город, деревня, инфраструктура.				
Тема 15.1. Где жить?	ТЕМАЗАНЯТИЯ: ThePastSimple(неправильные глаголы).	2	Урок	Л4,М3,П2,ЛР8
Тема 15.2. Жизнь в городе и деревне.	ТЕМАЗАНЯТИЯ: № 20. Повторение грамматических времен.	2	Практическое занятие	Л4,М3,П2,ЛР8
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: №21. Систематизация времен. Контрольная работа №4	2	Практическое занятие	Л4,М3,П2,ЛР8
	Составление сообщения «Где я бы хотел жить».	2	Самостоятельная работа	Л4,М3,П2,ЛР8
Раздел 16. Межличностные отношения (социальные и производственные.				
Тема 16.1. Межличностные отношения.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 22. Выражения согласия/несогласия (likes/dislikes).	2	Практическое занятие	Л4,М3,П2,ЛР8
Тема 16.2. Конфликты.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 23. Структура: I'dlike.	2	Практическое занятие	Л4,М3,П2,ЛР8
	Подготовка и представление презентации «Как избежать конфликтов».	2	Самостоятельная работа	Л4,М3,П2,ЛР8
Тема 16.3. Рабочий день в	ТЕМАЗАНЯТИЯ: Телефонные переговоры, устойчивые фразы.	2	Урок	ЛР14, М4, ПЗ

офисе.	Составление сообщения “Рабочий день бизнесмена”.	2	Самостоятельная работа	ЛР14, М1, ПЗ
Раздел 17. Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера.				
Тема 17.1. Профессии и специальности.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Структуры: I’d rather...; I’d prefer...; If I had my way, I’d...; In my case...;	2	Урок	Л4,М1,ПЗ,ЛР14
Тема 17.2. Моя будущая профессия.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: №24. Структуры: What I’m more concerned with is...; The reason why...; Because of that...	2	Практическое занятие	Л4,М1,ПЗ,ЛР14
	Составление сообщения “Моя будущая профессия”.	2	Самостоятельная работа	Л4,М1,ПЗ,ЛР14
	Составление диалога (договориться о доставке товара по телефону).	2	Самостоятельная работа	Л4,М1,ПЗ,ЛР14
Раздел 18. Выдающиеся места и люди.				
Тема 18.1. Достопримечательности Великобритании.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 25. Выдающиеся места и люди.	2	Практическое занятие	Л1,М4,П2,ЛР8
Тема 18.2. Известные люди.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Наречия неопределенного времени.	2	Урок	Л1,М4,П2,ЛР8
	Составление сообщения “Выдающиеся люди.”.	2	Самостоятельная работа	Л1,М4,П2,ЛР8
	Составление сообщения “Sights of Great Britain”.	2	Самостоятельная работа	Л1,М4,П2,ЛР8
	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: № 26. Вопросы к подлежащему, общий вопрос. Контрольная работа №5.	2	Практическое занятие	Л1,М4,П2,ЛР8
	Составление сообщения “Мой любимый музыкант ”.	2	Самостоятельная работа	Л1,М4,П2,ЛР8
	Составление сообщения “Мой любимый актер”.	2	Самостоятельная работа	Л1,М4,П2,ЛР8

	Составление сообщения “Мой любимый художник”.	2	Самостоятель ная работа	Л1,М4,П2,ЛР8
Раздел 19. Финансовые учреждения, услуги.				
Тема 19.1. Банки.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Разделительный, специальный вопросы.	2	Урок	Л1,М4,П2,ЛР8
Тема 19.2. Банковские продукты и услуги.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Альтернативный вопрос. Контрольный срез №2	2	Урок	Л1,М4,П2,ЛР8
	Подготовка и представление презентации «Сравнение банковской системы России и Великобритании».	2	Самостоятель ная работа	Л1,М4,П2,ЛР8
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
Всего		174		

Темы для индивидуальных проектов.

1. Англоязычные надписи на одежде.
2. Роль английского языка в современном мире.
3. Влияние британской культуры на российское общество.
4. Исследование сленга как явления современного английского языка.
5. Англоязычные заимствования в современном русском языке.
6. Загадки Стоунхенджа.
7. Выдающиеся писатели Великобритании.
8. Выдающиеся политики Великобритании.
9. Этикет делового и неофициального общения.
10. Путеводитель по Великобритании.
11. Самые известные изобретения британцев.
12. Различия между американским и британским разнообразиями английского языка.
13. Необычные праздники и традиции Великобритании.
14. Методы запоминания английских слов.
15. Пути изучения английского языка с помощью интернет ресурсов.
16. Английский как глобальный язык общения.
17. Компьютерная лексика в английском языке.
18. Английский язык в будущей профессии.
19. Сравнительная характеристика фразеологизмов в русском и английском языках.
20. Обычаи и традиции празднования Рождества в Британии и России.