

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

ОМСК-2022

Авторы
программы:

преподаватель Миняева М.А.

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания среднего общего образования и уровню подготовки выпускников (на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), примерной программой учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на
заседании ПЦК
общеобразовательных
предметов и
информационных дисциплин
на 2022-2023 учебный год

Протокол заседания ПЦК № 1 от 30 августа 2022 г.

Председатель ПЦК _____ А.К. Ханафина

УТВЕРЖДЕНО «__» _____ 2022 г.

Зам. директора _____ В.В. Швыдко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК.....	4
2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК.....	8
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК.....	16

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

- **личностные:**

Л.1. воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

Л.2. понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

Л.3. осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

Л.4. формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.5. способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Л.6. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.7. способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

- **метапредметные:**

М.1. владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

М.2. владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые

средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

М.3. применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

М.4. овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

М.5. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.6. умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

• ***предметные:***

П.1. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

П.2. сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

П.3. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П.4. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П.5. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П.6. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

П.7. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

П.8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П.9. владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П.10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	ЛР 4

конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ обучающихся
1	2
Введение. Русский язык как лингвистическое и социальное явление	Содержание: Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как развивающееся явление. Русский язык в современном мире
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи	
Тема 1.1.: Язык и речь. Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи	Содержание: Сфера использования. Основная цель речи. Характерные черты стиля. Жанры. Языковые средства.
Тема 1.2.: Научный стиль речи	Содержание: Сфера использования. Основная цель речи. Характерные черты стиля. Жанры. Языковые средства.
Тема 1.3.: Официально-деловой стиль речи	Содержание: Сфера использования. Основная цель речи. Характерные черты стиля. Жанры. Языковые средства.
Тема 1.4.: Публицистический стиль речи	Содержание: Сфера использования. Основная цель речи. Характерные черты стиля. Жанры. Языковые средства.
Тема 1.5.: Художественный стиль речи	Содержание: Сфера использования. Основная цель речи. Характерные черты стиля. Жанры. Языковые средства.

Тема 1.6.: Особенности стилей речи	Содержание: Анализ текста с точки зрения его стилистической принадлежности.
Тема 1.7.: Текст, его признаки, структура	Содержание: Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи.
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	
Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Звук и фонема	Содержание: Слог. Фонетические процессы русского языка. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение.
Тема 2.2. Звук и фонема. Фонетический разбор слова	Содержание: Фонетические процессы русского языка. Особенности русского словесного ударения.
Тема 2.3. Орфоэпические нормы. Принципы русской орфографии	Содержание: Произносительные нормы и нормы ударения. Акцентологические варианты. Семантические варианты. Нормативно-хронологические варианты. Интонационные нормы. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы ь. Правописание о/ё после шипящих и ц.
Тема 2.4. Правописание приставок	Содержание: Правописание приставок на з-/с-. Правописание и/ы после приставок.
Раздел 3. Лексикология и фразеология	
Тема 3.1. Лексикология и фразеология. Слово в лексической	Содержание: Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Лексические словари. Происхождение слов русского языка. Исконно русские слова. Заимствованные слова. Старославянизмы. Употребление старославянизмов в художественной речи.

системе языка. Русская лексика с точки зрения ее происхождения	
Тема 3.2. Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный состав	Содержание: Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Диалектизмы. Профессионализмы. Термины. Жаргонизмы. Активная и пассивная лексика русского литературного языка. Устаревшие слова (архаизмы и историзмы). Употребление устаревших слов в художественных произведениях. Неологизмы.
Тема 3.3. Фразеологизмы, их значение и употребление	Содержание: Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизм и его признаки. Отличие фразеологизма от слова. Источники русских фразеологизмов. Употребление фразеологизмов в речи.
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография	
Тема 4.1. Морфемика, словообразование, орфография. Понятие морфемы как значимой части слова	Содержание: Виды морфем. Значимые части слова. Морфемный разбор.
Тема 4.2. Способы словообразования	Содержание: Словообразовательный анализ. Словообразовательные гнезда. Словообразовательные цепочки.
Тема 4.3. Чередование гласных в корнях	Содержание: Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Примеры исторических чередований.

слов	
Тема 4.4. Правописание приставок при-/пре-. Правописание сложных слов	Содержание: Правописание приставок, связанное с пониманием их лексического значения. Правописание приставок, связанное с различием их значений. Правописание приставок, которое следует запомнить. Общие правила правописания сложных слов.
Раздел 5. Морфология и орфография	
Тема 5.1. Морфология и орфография	Содержание: Части речи в русском языке, критерии их выделения. Принципы русской орфографии.
Тема 5.2. Имя существительное. Имя прилагательное	Содержание: Род и число имён существительных. Правописание существительных в родительном падеже множественного числа. Правописание суффиксов существительных. Правописание сложных имён существительных. Употребление некоторых форм прилагательных. Правописание окончаний имён прилагательных. Правописание прилагательных с суффиксами. Правописание сложных имён прилагательных.
Тема 5.3. Имя числительное. Правописание числительных	Содержание: Значение и употребление числительных. Правописание числительных. Правописание числительных: склонение числительных, слитное/раздельное написание, сложные порядковые числительные.
Тема 5.4. Глагол. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Содержание: Спряжение глаголов. Правописание глаголов. Правописание суффиксов причастий. Краткие и полные страдательные причастия. Употребление деепричастий. Правописание деепричастий.
Тема 5.5. Местоимение. Наречие	Содержание: Значение и употребление местоимений. Правописание неопределённых и отрицательных местоимений. Разряды наречий, правописание наречий.

Тема 5.6. Служебные части речи	Содержание: Правописание предлогов и союзов. Раздельное написание частиц и написание через дефис. Правописание частицы ни .
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.	

Тема 6.1. Словосочетания, строение и виды связи	Содержание: Отличие словосочетания от предложения. Именные, глагольные и наречные словосочетания. Виды связи между словами в словосочетаниях.
Тема 6.2. Простое предложение. Осложнённое простое предложение	Содержание: Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные. Случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим. Предложения двусоставные и односоставные. Неполные предложения.
Тема 6.3. Второстепенные члены предложения	Содержание: Виды второстепенных членов предложений.
Тема 6.4. Вводные слова и предложения	Содержание: Группы вводных слов, конструкций и предложений, знаки препинания при них.
Тема 6.5. Предложения с однородными членами	Содержание: Знаки препинания между однородными членами предложения. Однородные и неоднородные определения. Согласование в предложениях с однородными членами.

<p>Тема 6.6. Знаки препинания в сложносочинённом предложении</p>	<p>Содержание: Сложносочинённые предложения и предложения с однородными сказуемыми. Общий второстепенный член в сложносочинённом предложении.</p>
<p>Тема 6.7. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении</p>	<p>Содержание: Сложноподчинённые предложения с одним придаточным. Сложноподчинённые предложения с двумя или несколькими придаточными.</p>
<p>Тема 6.8. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении</p>	<p>Содержание: Виды бессоюзных сложных предложений. Пунктуация между частями БСП.</p>
<p>Тема 6.9. Предложения с обособленными и уточняющими членами</p>	<p>Содержание: Знаки препинания в предложениях с обособленными и уточняющими членами.</p>
<p>Тема 6.10. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи</p>	<p>Содержание: Пунктуация при сочетании союзов.</p>

<p>Тема 6.11. Знаки препинания при прямой речи, при цитатах, при диалоге</p>	<p>Содержание: Пунктуация в предложениях с прямой речью, при цитатах, при диалоге.</p>
<p>Примерные темы индивидуальных проектных работ</p>	<p><u>Для очной формы обучения</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собственные имена в пословицах и поговорках. 2. Nickname как особая разновидность современных антропонимов. 3. Барьеры в общении. 4. Имена, фамилии, отчества в разных языках мира. 5. Лингвистическая география. Сколько языков в мире? 6. Названия городских объектов в нашей речи 7. Сила слова (язык как средство воздействия). 8. Сферы функционирования английских заимствований в русском языке. 9. Фразеологические обороты, характеризующие человека 10. Энциклопедия одного слова. 11. Языковое манипулирование в сфере рекламы и потребитель. 12. Языковой портрет личности 13. Зачем нужны псевдонимы? /или Кто и зачем скрывается под маской?/ 14. Как влияют социальные сети на язык? 15. Иноязычная лексика в русском языке последних десятилетий 16. Молодежный сленг и жаргон 17. Вопросы экологии русского языка 18. СМИ и культура речи 19. Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация. 20. Исторические изменения в структуре слова <p><u>Для заочной формы обучения</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений

	<p>художественной литературы)</p> <ol style="list-style-type: none">2. Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов)3. Этимология слов-исключений из правил русской орфографии.4. Язык рекламы.5. Прилагательные, обозначающие оттенки цвета в русском языке.6. Роль фразеологизмов в русском языке.7. Роль причастий в произведениях художественной литературы.8. Русский язык и его контакты с другими языками.9. Место и роль неологизмов и окказионализмов в лирике В. Маяковского.10. Обращения в русском речевом этикете.
--	---

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Тема занятия, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ обучающихся	Количество часов	Вид занятия	Личностные, метапредметные, предметные результаты, ЛР из РПВ
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Введение. Русский язык как лингвистическое и социальное явление	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Русский язык как лингвистическое и социальное явление	2	Урок	Л.1-Л.4, М.5, П.5 ЛР 1,5,8
	№1. Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата по теме: «Русский язык среди других языков мира», «Языковой портрет современника».	2	Самостоятельная работа	Л.1-3, Л.6, М.5, П.5 ЛР 1,5,8
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи				
Тема 1.1.: Разговорный стиль речи	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Язык и речь. Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи	2	Урок	Л.1-Л.5, Л.7, М.2, М.6, П.4, П.10 ЛР11
Тема 1.2.: Научный стиль речи	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Научный стиль речи	2	Урок	Л.1-Л.5, Л.7, М.2, М.6, П.4, П.10 ЛР11
Тема 1.3.: Официально-деловой стиль речи	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Официально-деловой стиль речи	2	Урок	Л.1-Л.5, Л.7, М.2, М.6, П.4, П.10, ЛР 11

Тема 1.4.: Публицистический стиль речи	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Публицистический стиль речи	2	Урок	Л.1-Л.5, Л.7, М.2, М.6, П.4, П.10, ЛР 11
Тема 1.5.: Художественный стиль речи	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Художественный стиль речи	2	Урок	Л.1-Л.5, Л.7, М.2-М.4, П.4, П.6-П.10, ЛР 11
Тема 1.6.: Особенности стилей речи	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Особенности стилей речи	2	Практическое занятие	Л.1, Л.5-Л.7, М.5, П.2, П.9, ЛР 11
Тема 1.7.: Текст, его признаки, структура	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Текст, его признаки, структура Контрольная работа №1	1 1	Урок	Л.1, Л.5-Л.7, М.5, П.2, П.9, ЛР 11
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография				
Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Звук и фонема	2	Практическое занятие	Л.5-Л.7, М.1, М.3, М.4, П.1, П.3, ЛР 11
Тема 2.2. Звук и фонема.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Звук и фонема. Фонетический разбор слова	2	Практическое занятие	Л.1, Л.3, Л.5, Л.7, М.1, М.3, М.4, П.1, ЛР 5, 11
Тема 2.3. Орфоэпические нормы. Принципы	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Орфоэпические нормы. Произносительные и акцентологические нормы.	2	Практическое занятие	Л.1, Л.3, Л.5, Л.7, М.1, М.3, М.4, П.1, ЛР 5, 11

русской орфографии	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Принципы русской орфографии	2	Практическое занятие	Л.1, Л.3, Л.5, Л.7, М.1, М.3, М.4, П.1, ЛР 5, 11
Тема 2.4. Правописание приставок	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Правописание приставок Контрольная работа №2	1 1	Практическое занятие	Л.5-Л.7, М.1, М.4, П.1, ЛР 11
Раздел 3. Лексикология и фразеология				
Тема 3.1. Лексикология и фразеология. Русская лексика с точки зрения ее происхождения	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Лексикология и фразеология. Слово в лексической системе языка. Русская лексика с точки зрения ее происхождения	2	Урок	Л.1, Л.3, Л.5, Л.7, М.2, М.4, П.2, П.4, ЛР 5, 11
Тема 3.2. Лексика с точки зрения её употребления	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный состав	2	Урок	Л.3, Л.7, М.2, М.4, П.1, ЛР 5, 11
Тема 3.3. Фразеологизмы, их значение и употребление	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Фразеологизмы, их значение и употребление. Контрольная работа №3	1 1	Урок	Л.3, Л.7, М.2, М.4, М.6, П.4, ЛР 5, 11
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография				
Тема 4.1. Морфемика, словообразование, орфография	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Морфемика, словообразование, орфография. Понятие морфемы как значимой части слова	2	Урок	Л.5, Л.6, М.1, П.2, ЛР 11
Тема 4.2. Способы	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Способы словообразования	2	Урок	Л.3, М.5, П.1, ЛР 11

словообразования				
Тема 4.3. Чередование гласных в корнях слов	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Чередование гласных в корнях слов	2	Практическое занятие	Л.5, Л.7, М.1, М.3, П.3, ЛР 11
Тема 4.4. Правописание приставок при-/пре-. Правописание сложных слов	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Правописание приставок при-/пре-. Правописание сложных слов Контрольный срез № 1	1 1	Практическое занятие	Л.5-Л.7, М.1, М.5, П.3, ЛР 11
Раздел 5. Морфология и орфография				
Тема 5.1. Морфология и орфография	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Морфология и орфография. Части речи в русском языке, критерии их выделения.	2	Урок	Л.5-Л.7, М.1, М.6, П.1, ЛР 11
Тема 5.2. Имя существительное. Имя прилагательное	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Имя существительное. Имя прилагательное.	2	Урок	Л.5-Л.7, М.1, П.2, П.3, ЛР 11
Тема 5.3. Имя числительное	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Имя числительное. Правописание числительных	2	Практическое занятие	Л.5, Л.7, М.1, М.3, П.2, П.3, ЛР 11

Тема 5.4. Глагол. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Глагол. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	2	Урок	Л.5-Л.7, М.1, П.2, П.3, ЛР 11
Тема 5.5. Местоимение. Наречие	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Местоимение. Наречие.	2	Урок	Л.5, М.6, П.2, П.3, ЛР 11
Тема 5.6. Служебные части речи	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Служебные части речи	2	Урок	Л.6, П.1, ЛР 11
	Контрольная работа №4	2	Урок	Л.3, М.5, П.1, ЛР 11
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.				
Тема 6.1. Синтаксис и пунктуация.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Словосочетания, строение и виды связи	2	Урок	Л.7, М.1, М.3, П.3, ЛР 11
Тема 6.2. Простое предложение. Осложнённое простое предложение.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Простое предложение. Знаки препинания в осложнённом простом предложении	2	Практическое занятие	Л.3, Л.5, Л.7, М.1, П.2, П.3, ЛР 11

Тема 6.3. Второстепенные члены предложения.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Второстепенные члены предложения	2	Урок	Л.5, Л.7, М.1, М.3, П.3, ЛР 11
Тема 6.4. Вводные слова и предложения	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Вводные слова и предложения	2	Урок	Л.5, Л.7, М.1, М.3, П.3, ЛР 11
Тема 6.5. Предложения с однородными членами	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Предложения с однородными членами	2	Урок	Л.5-Л.7, М.2, М.4, П.4, ЛР 11
Тема 6.6. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Знаки препинания в сложносочиненном предложении	2	Практическое занятие	Л.5-Л.7, М.1, П.4, ЛР 11
Тема 6.7. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	2	Практическое занятие	Л.5-Л.7, М.1, П.4, ЛР 11
Тема 6.8. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	2	Практическое занятие	Л.5-Л.7, М.1, П.4, ЛР 11
Тема 6.9.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Предложения с обособленными и			Л.5-Л.7, М.1,

Предложения с обособленными и уточняющими членами	уточняющими членами	2	Практическое занятие	П.1, ЛР 11
Тема 6.10. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	2	Практическое занятие	Л.6, П.1, ЛР 11
Тема 6.11. Знаки препинания при прямой речи, при цитатах, при диалоге	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Знаки препинания при прямой речи, при цитатах, при диалоге Контрольный срез №2	1 1	Практическое занятие	Л.3, М.5, П.1, ЛР 11
Промежуточная аттестация в виде экзамена				
Всего часов:		86		