

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса(колледж)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ОУП.05 ИСТОРИЯ**

2022 г.

Автор программы: Преподаватель Бондаренко В.Н.

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания среднего общего образования и уровню подготовки выпускников (на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), примерной программой учебной дисциплины (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК юридических дисциплин на 2022-2023 учебный год

Протокол заседания ПЦК № 1 от «__» августа 2022г.
Председатель ПЦК О.В. Пензина

УТВЕРЖДЕНО «__» августа 2022 г.
Зам. директора В.В. Швыдко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ ИСТОРИЯ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебного предмета История ориентировано на осознание обучающимися базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории».

При отборе содержания учебного предмета История учитывались следующие принципы:

- ✓ многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;

- ✓ направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- ✓ внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- ✓ акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ✓ ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебного предмета История являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы Содержание и тематическое планирование учебного предмета они представлены как сквозные содержательные линии:

- ✓ эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- ✓ процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- ✓ образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- ✓ социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- ✓ эволюция международных отношений;
- ✓ развитие культуры разных стран и народов.

Содержание учебного предмета История разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и

характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля история изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля история изучается углубленно. В процессе изучения истории рекомендуется посещение:

- исторических и культурных центров городов и поселений (архитектурных комплексов кремлей, замков и дворцов, городских кварталов и т. п.);
- исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеев под открытым небом);
- мест исторических событий, памятников истории и культуры;
- воинских мемориалов, памятников боевой славы;
- мест археологических раскопок.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).

Изучение общеобразовательного учебного предмета История завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета и экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ СПО с получением среднего общего образования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

• личностных:

Л1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л2. становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3. готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

П1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

• Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

Содержание рабочей программы по учебному предмету История направлено на достижение следующих целей:

- ✓ формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- ✓ формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- ✓ усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- ✓ развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- ✓ формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- ✓ воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России

3 СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Тема и содержание учебного материала, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ обучающихся	Количество часов	Вид занятия	Личностные, метапредметные, предметные результаты, ЛР из РПВ
1	2	3	4	5
1 семестр				
Введение	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Введение. Значение изучения истории СОДЕРЖАНИЕ: Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.	2	урок	Л2, П1
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.				
Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Происхождение человека. Люди эпохи палеолита СОДЕРЖАНИЕ: Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселения древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства.	2	урок	М2. П2
	Составление плана-конспекта по теме: «Возникновение религиозных верований у первобытного человека»;	2	самостоятельная работа	М5
Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Неолитическая революция и ее последствия СОДЕРЖАНИЕ: Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Племена и союзы племен.	2	урок	

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира				
Тема 2.1 Древнейшие государства	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Древнейшие государства СОДЕРЖАНИЕ: Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города – государства Шумера. Вавилон. Закон царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.	1	урок	П1,
	Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной. №1	2	практическое занятие	П4, М6
	Составление плана – конспекта по теме: « Возникновение религий Древнего мира».	2	самостоятельная работа	П3
Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Великие державы Древнего Востока СОДЕРЖАНИЕ: Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.	1	урок	Л4, П5
Тема 2.3 Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира СОДЕРЖАНИЕ: Особенности географического положения и природы Греции. Мinoйская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства	1	урок	П5

	<p>— синтез античной и древневосточной цивилизации. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.</p>			
	Великая греческая колонизация и ее последствия. №2	1	практическое занятие	М1
<p>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</p>				
Тема 3.1 Великое переселение	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе СОДЕРЖАНИЕ: Средние века: понятие, хронологические рамки,</p>	2	урок	П3, М2

народов и образование варварских королевств в Европе	периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском общественно-аннальном Средневековье. Варварские правды.			
	Подготовка сообщения по теме на выбор: «Духовный мир средневекового человека». «Быт и праздники». «Средневековый эпос». «Рыцарская литература». «Городской и крестьянский фольклор». «Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве». «Развитие науки и техники». «Появление университетов». «Схоластика». «Начало книгопечатания в Европе».	2	самостоятельная работа	М3
Тема 3.2 Византийская империя. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Византийская империя. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе СОДЕРЖАНИЕ: Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.	1	урок	М2, П3
	Военная реформа Карла Мартела и ее значение. №3	1	практическое занятие	М3
Тема 3.3 Католическая церковь в Средние века	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы СОДЕРЖАНИЕ: Христианская церковь в Средневековье. Церковная	1	урок	Л6, П5

века. Крестовые походы	организация и иерархия. Усиление роли римских пап.Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Ключенбургская реформа, монашеские ордена. Борьба папы императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.			
	Крестовые походы, их последствия.№4	1	практическое занятие	М4
	Написание сочинение по теме на выбор: «Жизнь средневекового студента», «Жизнь в замке феодала», «Жизнь средневекового студента».	2	самостоятельная работа	М1
Тема 3.4 Возникновение ислама. Арабские завоевания. Восток и Средние века	ТЕМА ЗАНЯТИЯ:Возникновение ислама. Арабские завоевания. Восток и Средние века СОДЕРЖАНИЕ: Арабы. Мухаммед и его учение.Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.	1	урок	П1, М2
	Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения.№5	1	практическое занятие	П5
Тема 3.5 Средневековый западноевропейск	ТЕМА ЗАНЯТИЯ:Средневековый западноевропейский город. Основные черты западноевропейского феодализма СОДЕРЖАНИЕ: Города Средневековья, причины их возникновения.	1	урок	П2, М1

<p>ий город. Основные черты западноевропейского феодализма</p>	<p>Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.</p>			
	<p>Повседневная жизнь горожан в Средние века №6</p>	<p>1</p>	<p>практическое занятие</p>	<p>М1, М3</p>
<p>Тема 3.6 Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса СОДЕРЖАНИЕ: Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.</p>	<p>1</p>	<p>урок</p>	<p>М4, Л6</p>

	<p>Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия.№7</p>	1	практическое занятие	П4
<p>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.</p>				
<p>Тема 4.1 Народы и государства на территории нашей страны в древности</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Народы и государства на территории нашей страны в древности СОДЕРЖАНИЕ: Восточнославянские племена и их соседи. Великое переселение народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Занятия, общественный строй, верования восточных славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточные, западные и южные. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Язычество. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Тюркские каганаты.</p>	1	урок	П4, М4
	<p>Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.№8</p>	1	практическое занятие	М5
<p>Тема 4.2 Образование государства Русь</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Образование государства Русь СОДЕРЖАНИЕ: Возникновение государственности у восточных славян. Вечевые порядки. Дискуссии о происхождении Древнерусского государства. Князья и дружина. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Путь из варяг в греки. <i>Русь в международной торговле.</i> Принятие христианства. Принятие христианства и его значение. <i>Отношения Руси с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей.</i></p>	1	урок	М6, Л3
	<p>Владимири-Суздальское княжество.№9</p>	1	практическое занятие	М6

	Подготовка реферата по теме: « Русь в эпоху раздробленности».	4	самостоятельная работа	M4
Тема 4.3 Русь в конце X – начале XII в.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Русь в конце X – начале XII в. СОДЕРЖАНИЕ: Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Категории населения. Русская Правда Общественный строй Руси: <i>дискуссии в исторической науке.</i> Князья, дружина и ее состав: бояре, отроки, детские. <i>Духовенство. Городское население («люди градские», «граждане»).</i> <i>Купцы.</i> Категории рядового населения: люди, смерды, закупы, холопы. Древнерусское право: Русская Правда, <i>церковные уставы.</i> Внешняя политика и международные связи Руси: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы. Древнерусская культура. Христианская культура и языческие традиции. <i>Формирование единого культурного пространства.</i> Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Архитектура и живопись. Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. <i>Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека.</i>	1	урок	L2, M2
	Деревянное и каменное зодчество. №10	1	практическое занятие	M1, M5
	Подготовка реферата по теме: « Русская культура и быт IX –XIII вв»	4	самостоятельная работа	M5
Тема 4.4	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Русь в середине XII – начале XIII вв.	1	урок	M5

<p>Русь в середине XII – начале XIII вв.</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ:Причины распада Древнерусского государства.Формирование системы земель– самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. <i>Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель. История церкви.</i> Культурное развитие русских земель и княжеств. Развитие древнерусской культуры: формирование региональных центров. <i>Летописание и его центры. Киево-Печерский патерик. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».</i></p>			
<p>Тема 4.5 Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV вв.</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV вв. СОДЕРЖАНИЕ:Монгольское завоевание. Образование Монгольского государства.Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Русь и Орда. Образование Золотой Орды.Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Экспансия с Запада.Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Колонизация Северо-Восточной Руси.Восстановление экономики русских земель. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей.Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.<i>Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.</i></p>	1	урок	М1, Л1
	<p>Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию №11</p>	1	практическ	М1, П4

			ое занятие	
Тема 4.5 Формирование единого Русского (Российского) государства в XV веке.	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:Формирование единого Русского (Российского) государства в XV веке.</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ:<i>Распад Золотой Орды: выделение Крымского, Казанского, Сибирского ханств, Ногайской Орды.</i></p> <p>Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный.</p> <p>Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника.</p> <p>Формы землевладения и категории населения.</p> <p>Установление автокефалии русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси).</p> <p>Появление государственного герба (двуглавого орла). <i>Формирование аппарата управления единого государства: Дворец и Казна.</i> Войско и поместная система.</p>	1	урок	М1, Л1
	Образование единого Русского государства и его значение.№12	1	практическое занятие	П2, П5
Раздел 5.				
Россия в XVI – XVII веках: от Великого княжества к царству				
Тема 5.1 Россия в XVI веке	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ:Россия в XVI веке</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ:Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.Василий III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель.</p> <p>Становление органов центральной власти.Приказная система. Боярская дума. Местничество.</p> <p>Регентство Елены Глинской. Создание единой денежной системы. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула.</p> <p>Реформы середины XVI в. «Избранная рада». Появление Земских соборов. Отмена кормлений, Уложение о службе. Судебник 1550 г. Стоглав. Земская реформа.</p> <p>Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири. Войны с Крымским ханством.</p>	1	урок	М4, П3

	Ливонская война. Опричнина , дискуссия о ее характере. Учреждение патриаршества. Начало закрепощения крестьянства. <i>Социальная структура российского общества. Полиэтнический характер населения Русского государства.</i>			
	Опричнина, споры о ее смысле №13	1	практическое занятие	М5
Тема 5.2 Смута в России	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Смута в России СОДЕРЖАНИЕ: <i>Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах.</i> Царствование Бориса Годунова. Василий Шуйский. Борьба против интервенции сопредельных держав. Подъем национально-освободительного движения. Народные ополчения. Кузьма Минин и Д.М. Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Итоги Смутного времени. <i>Самозванцы и самозванство.</i>	1	урок	Л6, П5
	Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники №14	1	практическое занятие	П3, М2
Тема 5.3 Россия в XVII веке	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Россия в XVII веке СОДЕРЖАНИЕ: Россия при первых Романовых. Восстановление экономики страны. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. <i>Псковское восстание.</i> Восстание Степана Разина. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. <i>Отношения России со странами Западной Европы.</i> <i>Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики.</i> <i>Отмена местничества.</i> <i>Православная церковь, ислам и языческие верования в России XVII в.</i>	1	урок	М1, П3

	Русские географические открытия.			
	Реформы патриарха Никона. Церковный раскол №15	1	практическое занятие	Л5, М3
Тема 5.4 Культура Руси конца XIII-XVII веков	ТЕМА ЗАНЯТИЯ:Культура Руси конца XIII-XVII веков СОДЕРЖАНИЕ: Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).	1	урок	П1, М2
	Культура России XVII века №16	1	практическое занятие	М4
	Подготовка реферата по теме: « Русская культура и быт XIV –XVII вв»	4	самостоятельная работа	М6, М5
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке				
Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	ТЕМА ЗАНЯТИЯ:Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе СОДЕРЖАНИЕ: Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.	1	урок	М 1, П5, Л6
	Зарождение ранних капиталистических отношений №17	1	практическое занятие	М2

	Подготовка реферата по теме: «Средневековые цивилизации Запада и Востока»	4	самостоятельная работа	Л5, М5
Тема 6.2 Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе СОДЕРЖАНИЕ: Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.	1	урок	Л6
	Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий №18	1	практическое занятие	М6
Тема 6.3 Реформация и контрреформация Становление абсолютизма в европейских странах	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах СОДЕРЖАНИЕ: Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов. Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.	1	урок	М2, П5

	«Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.			
	Крестьянская война в Германии №19	1	практическое занятие	М5
Тема 6.4 Англия в XVII – XVIII веках	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Англия в XVII – XVIII веках СОДЕРЖАНИЕ: Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.	1	урок	М1, П2
	Итоги, характер и значение Английской революции №20	1	практическое занятие	П4
Тема 6.5 Страны Востока в XVI-XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Страны Востока в XVI-XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев СОДЕРЖАНИЕ: Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.	1	урок	М6, П3
Тема 6.6 Международные отношения в XVII-XVIII веках. Развитие	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Международные отношения в XVII-XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха просвещения СОДЕРЖАНИЕ: Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней	1	урок	М2, П5

<p>европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха просвещения</p>	<p>войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескье, Ж. Ж. Руссо.</p>			
	<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>2</p>	<p>урок</p>	<p>П5</p>
	<p>2 семестр</p>			
<p>Тема 6.7 Война за независимость и образование США.</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века. СОДЕРЖАНИЕ: Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.</p>	<p>2</p>	<p>урок</p>	<p>Л2, ММ4</p>
<p>Тема 6.8 Французская революция конца XVIII века</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.</p>	<p>2</p>	<p>урок</p>	<p>Л2, ММ4</p>
	<p>Подготовка реферата на тему: «Революции XVIII века и их значение для утверждения индустриального общества».</p>	<p>4</p>	<p>самостоятельная</p>	<p>М6</p>

			работа	
Раздел 7.				
Россия в конце XVII-XVIII веков: от Царства к Империи				
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ:Россия в эпоху петровских преобразований. СОДЕРЖАНИЕ:Причины и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I. <i>Правление царевны Софьи.</i> Стрелецкие бунты. <i>Хованщина.</i> Азовские походы. Великое посольство. Преобразования Петра I. Учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Табель о рангах. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизии).	2	урок	Л3
	Подготовка реферата на тему: Рождение русского флота в эпоху Петра I	4	самостоятельная работа	М6
Тема 7.2 Россия в эпоху петровских преобразований.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ:Россия в эпоху петровских преобразований. СОДЕРЖАНИЕ:Причины и предпосылки преобразований. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Провозглашение России империей. Просвещение и научные знания. Новое летоисчисление. Первая печатная газета («Ведомости»). Ассамблеи, фейерверки. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и Академического университета. Развитие техники. <i>Строительство городов, крепостей, каналов.</i> <i>Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм.</i> <i>Религиозные выступления. Старообрядчество при Петре I.</i> <i>Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.</i> <i>Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера.</i>	2	урок	Л3

	Подготовка реферата на тему: Петровская «революция» в области культуры и быта.	4	самостоятельная работа	М6
Тема 7.3 Эпоха дворцовых переворотов	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Эпоха дворцовых переворотов СОДЕРЖАНИЕ: Дворцовые перевороты. Екатерина I, Петр II. «Кондиции» верховников. Анна Иоанновна. «Бироновщина». Россия при Елизавете Петровне. <i>Сочетание приверженности петровским реформам и традиционализма.</i> Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Петр III. Внешняя политика России во второй четверти XVIII в. Закрепление за Россией статуса великой державы. Войны с Османской империей, Польшей и Швецией. <i>Фаворитизм. Укрепление позиций дворянства.</i> <i>Становление русской дипломатической школы. Борьба с Пруссией и Семилетняя война.</i>	2		
	Подготовка реферата на тему: Елизавета Петровна: исторический портрет	4	самостоятельная работа	М6
Тема 7.4 Россия в 1760-х – 1790-х гг.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Россия в 1760-х – 1790-х гг. СОДЕРЖАНИЕ: Внутренняя политика. «Просвещенный абсолютизм». <i>Секуляризация церковного имущества.</i> Деятельность Уложенной комиссии. <i>Вольное экономическое общество.</i> Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. <i>Барщинное и оброчное крепостное хозяйство.</i> Восстание Емельяна Пугачева.	2	урок	М5
Тема 7.5 Россия в 1760-х – 1790-х гг.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Россия в 1760-х – 1790-х гг. СОДЕРЖАНИЕ: Расширение территории России и укрепление ее международного положения. Разделы Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и Причерноморья. <i>Словная и национальная политика. Ликвидация украинского гетманства.</i>	2	урок	М5

	<p><i>Освоение Новороссии и Поволжья. Немецкие переселенцы.</i> <i>Русская Америка. «Греческий проект».</i> <i>Участие в борьбе с революционной Францией.</i></p>			
<p>Тема 7.6 Россия при Павле I.</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Россия при Павле I. СОДЕРЖАНИЕ: <i>Личность Павла I и её влияние на политику страны.</i> Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещённого абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о трёхдневной барщине. <i>Единоверие как попытка уврачевать церковный раскол.</i> Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 г. Внешняя политика. Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.</p>	2	урок	M5
	<p>Подготовка реферата по теме: «Россия XVIII века: победная поступь империи»</p>	4	самостоятельная работа	M4
<p>Тема 7.7 Культурное пространство Российской империи в XVIII в.</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Культурное пространство Российской империи в XVIII в. СОДЕРЖАНИЕ: Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. <i>Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».</i> Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т.п.). Российская наука в XVIII в. Академия наук в Петербурге. Географические экспедиции. <i>Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его выдающаяся</i></p>	2		

	роль в становлении российской науки и образования.			
	Подготовка реферата по теме:	4	самостоятельная работа	M4
Тема 7.8 Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Культурное пространство Российской империи в XVIII в. СОДЕРЖАНИЕ: Образование в России в XVIII в. Основание <i>воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве</i> , Института благородных девиц в Смольном монастыре. <i>Сословные учебные заведения для юношества из дворянства</i> . Московский университет – первый российский университет. Русская архитектура XVIII в. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков. Изобразительное искусство в России , его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Новые явления в изобразительном искусстве в конце столетия	2		
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации				
Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения СОДЕРЖАНИЕ: Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений.	2	урок	M2

	Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.			
Тема 8.2 Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры СОДЕРЖАНИЕ: Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.	2	урок	П2, М5
Раздел 9.				
Процесс модернизации в традиционных обществах Востока				
Тема 9.1 Колониальная экспансия	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония СОДЕРЖАНИЕ: Особенности социально-экономического и	2	урок	Л6, М5

европейских стран. Индия. Китай и Япония	политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.			
	Колониальный раздел Азии и Африки №21	1	практическое занятие	М 3, ПЗ
	Контрольный срез №1	1	урок	М4
Раздел 10. Российская Империя в XIX – начале XX века				
Тема 10.1 Российская империя в первой четверти XIX в.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Российская империя в первой четверти XIX в. СОДЕРЖАНИЕ: Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский. Внешняя политика. Война России с Францией 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г.	2	урок	Л2, М2
Тема 10.2 Российская империя в первой четверти XIX в.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Российская империя в первой четверти XIX в. СОДЕРЖАНИЕ: Отечественная война 1812 г. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения.	2	урок	Л2, М2

	Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание 14 декабря 1825 г.			
	Подготовка реферата по теме: Причины, события и итоги Отечественной войны 1812–1814	4	самостоятельная работа	M5
Тема 10.3 Россия в 1825 – 1855 гг.	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Россия в 1825 – 1855 гг.</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ: Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании.</p> <p>Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселёва 1837–1841 гг.</p> <p>Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность».</p> <p><i>Формирование профессиональной бюрократии.</i></p> <p>Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны.</p> <p>Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе.</p> <p>Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.</p> <p><i>Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество.</i></p> <p>Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. <i>Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.</i></p> <p>Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен. <i>Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль.</i> Россия и Европа как</p>	2	урок	П5, М2

	<i>центральный пункт общественных дебатов.</i>			
	Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия. №22	1	практическое занятие	П3, М2
Тема 10.4 Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Социальная и правовая модернизация страны при Александре II СОДЕРЖАНИЕ: Реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. <i>Утверждение начал всесословности в правовой системе страны. Конституционный вопрос. Многовекторность внешней политики империи.</i> Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.	2	урок	Л5, М2
	Героическая оборона Севастополя в 1854 -1855 годах и ее герои №23	1	практическое занятие	М4, П4
	Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность №24	1	практическое занятие	М3
Тема 10.5 «Народное самодержавие» Александра III	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «Народное самодержавие» Александра III СОДЕРЖАНИЕ: <i>Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации.</i> Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. <i>Экономическая модернизация</i> через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений. Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. <i>Освоение государственной территории.</i>	2	урок	П5

	<p>Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня. <i>Традиции и новации в жизни пореформенной деревни.</i> Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. <i>Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств.</i> Помещичье «оскудение». <i>Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.</i> Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. <i>Миграции сельского населения в города.</i> Рабочий вопрос и его особенности в России; государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.</p>			
	Русско-турецкая война 1877-1878 годов №25	1	практическое занятие	Л1, М6
	Подготовка реферата по теме: «Интеллектуальная и художественная жизнь России XIX в.»	4	самостоятельная работа	М5
<p>Тема 10.6 Культурное пространство империи в XIX веке</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Культурное пространство империи в XIX веке СОДЕРЖАНИЕ: Культура и быт в первой половине XIX в. <i>Национальные корни отечественной культуры и западные влияния.</i> Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. <i>Ампир как стиль империи. Культ гражданственности.</i> Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. <i>Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры</i> Культура и быт во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. <i>Технический прогресс и перемены в повседневной жизни.</i> Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. <i>Российская культура XIX в. как</i></p>	2	урок	П5

	<p><i>часть мировой культуры.</i></p> <p>Становление национальной научной школы и её вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки.</p> <p>Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.</p>			
<p>Тема 10.7 Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ: Общественная жизнь в 1860–1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. <i>Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность.</i> Студенческое движение. Рабочее движение. <i>Женское движение.</i></p> <p>Идейные течения и общественное движение.<i>Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли.</i> Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция.</p> <p>Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. <i>Большое общество пропаганды.</i> Хождение в народ. «Земля и воля» и её раскол. «Чёрный передел» и «Народная воля». Политический терроризм.</p> <p>Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.</p>	2	урок	Л5, М2
<p>Тема 10.8 Россия на пороге XX в.</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Россия на пороге XX в.</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ: На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. <i>Урбанизация и облик городов.</i> Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. <i>Россия – мировой экспортёр хлеба.</i> Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация.</p> <p>Разложение сословных структур. Формирование новых социальных</p>	2	урок	Л5, М2

	<p>страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. <i>Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Сдвиги в крестьянском сознании и психологии. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры. Имперский центр и регионы.</i></p> <p>Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения.</p> <p>Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.</p>			
<p>Тема 10.9 Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ:<i>Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Банкетная кампания.</i></p> <p>Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм.</p> <p>Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоёв, солдат и матросов.</p> <p>Всероссийская октябрьская политическая стачка.</p> <p>Манифест 17 октября 1905 г.</p> <p>Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. <i>Советы и профсоюзы.</i></p> <p>Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг. <i>Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в Первую Государственную думу.</i></p>	<p>2</p>	<p>урок</p>	<p>Л5, М2</p>

	<p>Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность Первой и Второй Государственной думы: итоги и уроки.</p>			
<p>Тема 10.10 Общество и власть после революции</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Общество и власть после революции СОДЕРЖАНИЕ: Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. Третья и Четвёртая Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъём. Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. <i>Россия в преддверии мировой катастрофы</i> Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. <i>Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Русский модерн.</i> Литература начала XX в. Живопись. «<i>Мир искусства</i>». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «<i>Русские сезоны</i>» в Париже. Зарождение российского кинематографа. <i>Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.</i> Открытия российских учёных. <i>Достижения гуманитарных наук.</i> <i>Формирование русской философской школы.</i> Вклад России начала XX в. в мировую культуру.</p>	2	урок	Л5, М2
<p>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей</p>				
<p>Тема 11.1 Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века. Россия на рубеже XIX –XX веков</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века. Россия на рубеже XIX –XX веков СОДЕРЖАНИЕ: Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними.</p>	2	урок	П 2

	<p>Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.</p>			
	Синьхайская революция в Китае. №26	1	практическое занятие	МЗ
<p>Тема 11.2 Революция 1905-1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Революция 1905-1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ СОДЕРЖАНИЕ: Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции.</p>	2	урок	ПЗ

	<p>Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.</p>			
	Подготовка реферата по теме: Первая народная революция в России 1905–1907 годов.	4	самостоятельная работа	Л1
	Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. №27	1	практическое занятие	П3, М4
Тема 11.3 Серебряный век русской культуры	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Серебряный век русской культуры СОДЕРЖАНИЕ: Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.</p>	2	урок	М2, П3
	Русская философия: поиски общественного идеала. №28	1	практическое занятие	Л5, М6
Тема 11.4 Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов. Первая мировая война и общество	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов. Первая мировая война и общество СОДЕРЖАНИЕ: Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на</p>	2	урок	М1

	<p>военные рельсы. Государственноерегулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенныеи национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. ИтогиПервой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p>			
<p>Тема 11.5 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России СОДЕРЖАНИЕ:Причины революции.Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российскойреволюции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатскихдепутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы»В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньскогои июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. ДеятельностьА. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова иего провал. Изменения в революционной части политического поля России: расколэсеров, рост влияния большевиков в Советах.События 24—25 октября вПетрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России.II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новыхорганов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительногособрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформлениев Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключениеБрестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрывлевых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима. Причины Гражданской войны. Красные и</p>	<p>2</p>	<p>урок</p>	<p>М2, Л4</p>

	белые:политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другиеучастники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств вГражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действийна фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политикабольшевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика«военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.			
	Подготовка реферата на тему: « Споры об Октябре 1917 г.: логическое развитие февральских событий или «заговор»?	4	самостоятельная работа	M5
Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939гг) .				
Тема 12.1 Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения СОДЕРЖАНИЕ: Территориальные изменения в Европе и Азии после Первоймировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе.Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих странмира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасенияэкономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений.«Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. Рост фашистских движений в Западной Европе.Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика	2	урок	M1, П2

	<p>А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.: Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемали. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.</p>			
	<p>Причины мирового экономического кризиса 1929 -1933 годов. №29,30</p>	2	практическое занятие	Л4, М2, П4
	<p>Подготовка реферата по теме: « Страны мира в 20-30-е годы».</p>	4	самостоятельная работа	М5
<p>Тема 12.2 Культура в первой половине XX века.</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Культура в первой половине XX века. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР СОДЕРЖАНИЕ: Развитие науки. Открытия в области физики, химии,</p>	2	урок	П5, ЛР7

<p>Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР</p>	<p>биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты,реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитиекиноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятежи др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения ипротиворечия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы.Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты практические решения. Национальная политика советской власти. Укреплениепозиций страны на международной арене.</p>			
<p>Тема 12.3 Индустриализация и коллективизация в СССР. Советская культура в 1920 - 1930-е годы</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Индустриализация и коллективизация в СССР. Советская культура в 1920 -1930-е годы СОДЕРЖАНИЕ:Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации.Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы,экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Особенности советскойполитической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственногоаппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии,их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь ибыт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. КонституцияСССР 1936 года.</p>	2	урок	М2,П5
	<p>Советская модель модернизации№31</p>	1	практическ ое занятие	Л5
<p>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</p>				
<p>Тема 13.1</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Накануне мировой войны. Первый период Второй</p>	2	урок	ЛР 1

<p>Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.</p>	<p>мировой войны. Бои на Тихом океане. СОДЕРЖАНИЕ: Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причинных неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.</p>			<p>П2</p>
<p>Тема 13.2 Второй период Второй мировой войны.</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Второй период Второй мировой войны СОДЕРЖАНИЕ: Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской</p>	<p>2</p>	<p>урок</p>	<p>ЛР 6 П2</p>

	<p>православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.</p>			
<p>Тема 13.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» СОДЕРЖАНИЕ: Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.</p>	2	урок	П2
	Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны №32	1	практическое занятие	М6
	Историческое значение Московской битвы №33	1	практическое занятие	П4
	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны №34	1	практическое занятие	М5
	Контрольный срез № 2	1	урок	М1
	Подготовка реферата на тему: « Наш край в годы Великой Отечественной войны»	4	самостоятельная работа	ЛР 5 Л1
<p>Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир</p>				
<p>Тема 14.1 Ведущие капиталистические страны.</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Ведущие капиталистические страны. СОДЕРЖАНИЕ: Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции</p>	1	урок	М2

	внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.			
Тема 14.2 Страны Восточной Европы	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Страны Восточной Европы СОДЕРЖАНИЕ: Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.	1	урок	M2
Тема 14.3 Крушение колониальной системы.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения СОДЕРЖАНИЕ: Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.	1	урок	M2
Тема 14.4 Индия, Пакистан,	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Индия, Пакистан, Китай. СОДЕРЖАНИЕ: Освобождение Индии и Пакистана от власти	1	урок	M2

Китай.	Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.			
Тема 14.5 Страны Латинской Америки.	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века	2	урок	M2
Тема 14.6 Международные отношения	. Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательства в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры	2	урок	M2, П5
Тема 14.3 Развитие культуры.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Развитие культуры. СССР в послевоенные годы СОДЕРЖАНИЕ: Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры.	2	урок	П5

<p>СССР в послевоенные годы</p>	<p>Произведения о войненемецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве.Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа.Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация национальные культуры.Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности.</p> <p>Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усилениероли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии.Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научныедискуссии 1940-х годов.</p>			
<p>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы</p>				
<p>Тема 15.1 СССР в 1950-х – начале 1960-х годов.</p>	<p>ТЕМА ЗАНЯТИЯ: СССР в 1950-х – начале 1960-х годов. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945-1991 годы) СОДЕРЖАНИЕ:Перемены после смерти И. В. Сталина.Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформированиясоветской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма.Социальная политика; жилищное строительство.</p>	<p>2</p>	<p>урок</p>	<p>П2</p>
<p>Тема 15.2 СССР во второй</p>	<p>Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения. Противоречия внутривнутриполитического</p>	<p>2</p>	<p>урок</p>	<p>П2</p>

<p>половине 1960-х – начале 1980-х годов.</p>	<p>курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники.</p>			
<p>Тема 15.3 СССР в годы перестройки.</p>	<p>Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и международные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение международных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.</p>	2	урок	П2
<p>Тема 15.4 Развитие советской культуры (1945-1991 годы)</p>	<p>Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ</p>	2	урок	ЛР 8 П2

	кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.			
	Подготовка реферата по теме: Наш край во второй половине 1940-х – 1991-х годов	4	самостоятельная работа	ЛР 5 Л1
Раздел 16.				
Российская федерация на рубеже XX-XXI веков				
Тема 16.1 Формирование российской государственности	ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Формирование российской государственности СОДЕРЖАНИЕ: Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней	2	урок	М6, П3

	<p>политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века.</p> <p>Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка индивидуальных проектов и подготовка рефератов по темам: Происхождение человека: дискуссионные вопросы. Начало цивилизации. Древний Восток и Античность: сходство и различия. Феномен западноевропейского Средневековья Восток в Средние века. Основы российской истории. Происхождение Древнерусского государства. Русь в эпоху раздробленности. Возрождение русских земель (X—XV века). Рождение Российского централизованного государства. Смутное время в России. Россия в XVII веке: успехи и проблемы. Наш край с древнейших времен до конца XVII века. Истоки модернизации в Западной Европе. Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов. Страны Востока в раннее Новое время. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века). Россия XVIII века: победная поступь империи. Наш край в XVIII веке.</p>			

	<p>Рождение индустриального общества. Восток и Запад: борьба и взаимовлияние. Отечественная война 1812 года. Россия XX века: реформы или революция. Наш край в XX веке. Мир начала XX века: достижения и противоречия. Великая российская революция. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития. Советский вариант модернизации: успехи и издержки. Наш край в 1920 — 1930-е годы. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы. Великая Отечественная война: значение и цена Победы. Наш край в годы Великой Отечественной войны. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной. Конец колониальной эпохи. СССР: триумф и распад. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов. Российская Федерация и глобальные вызовы современности. Наш край на рубеже XX—XXI веков. Иван IV Васильевич Грозный: личность и государственный деятель. Иконопись. Русская икона Имя святого Георгия Победоносца в новгородской истории. История возникновения монет на Руси. Волокна семейного полотна (Судьба ребенка немецкой национальности в XX веке). Большой террор, или репрессии 30-х годов. Афганская война 1979-1989 гг. Солдат войны не выбирает Коллективизация — трагедия для крестьянина-труженика? От сессии до сессии живут студенты весело (О студентах 50–60-х). Пионерское детство моих родных. Правда о заключенных Сибири. Авиация Второй Мировой войны.</p>	
ИТОГО:	Экзамен	234

