



Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол от 14 апреля 2025 г. №9

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНПОО «СРШБ (КОЛЛЕДЖ)»

С.И. Белецкая

14 апреля 2025 г.

Подписано цифровой подписью: АНПОО
"СРШБ (КОЛЛЕДЖ)"
Принимая: Я утверждаю этот документ
Дата: 15 Апрель 2025 г. 9:25:56
DN: cn=Ирина Юрьевна Белецкая, o=АНПОО СРШБ (КОЛЛЕДЖ),
ou=СРШБ (КОЛЛЕДЖ), c=RU, st=77 Москва, st=77 Москва,
street=ул. Нагатинская, д. 23, o=Федеральная налоговая
служба, cn=Федеральная налоговая служба

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СИБИРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА (КОЛЛЕДЖ)» за 2024 год

г. Омск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1 АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ	8
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЕМ КОЛЛЕДЖЕМ	8
2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
2.1 Организация учебного процесса	11
2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
2.3 Оценка учебно-методического обеспечения образовательных программ	44
2.4 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	51
2.5 Анализ кадрового обеспечения	53
3 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	62
3.1 Организация профориентационной работы в колледже	62
3.2 Внеучебная воспитательная работа	70
3.3 Психолого-педагогический консилиум	74
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ	76
5 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	81
6 ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	88
ЧАСТЬ 2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	114

ВВЕДЕНИЕ

Правовое основание проведение процедуры самообследования Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации ч. 1 ст. 29 , п. 3 ч. 2 ст. 29;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;

4. Постановление от 19.05.2023 № 797 Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 №3 утв. постановлением Правительства РФ;

5. Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте России 21 сентября 2022 г. № 70167);

7. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 О практической подготовке обучающихся (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");

8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

9. Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 №906 Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;

10. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации;

11. Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133);

12. Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам;

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...");

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...");

15. Приказ Минобрнауки России от 21.11.2013 № 1267 Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;

16. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 № 240 Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;

17. Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455 Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся;

18. Приказ Минпросвещения России от 06.08.2021 № 533 Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования;

19. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2021 № 605 Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся в случае приостановления действия лицензии в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию программам среднего профессионального образования;

20. Приказ Минобрнауки России N 465, Минпросвещения России N 345 от 19.05.2022 "О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 " Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68888);

21. Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных

образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

22. Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2023 г. №272 Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования;

23. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 Об утверждении показателей мониторинга системы образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 N 48516);

24. Приказ Рособнадзора от 02.05.2024 N 955 (ред. от 02.05.2024) Об утверждении форм проверочных листов, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2024 N 78966);

25. Приказ Рособнадзора от 27.08.2024 N 1735 Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Зарегистрировано в Минюсте России 04.10.2024 N 79713);

26. ГОСТ Р ИСО 9001—2015. Система менеджмента качества. Требования. Москва. Стандартинформ, 2015;

27. Устав Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)».

Самообследования представляет собой самооценку образовательной деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом.

Самообследование проводится ежегодно.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

В аналитической части объектом самообследования стали основные направления деятельности Колледжа.

Предметом самообследования явились следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность: система управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качества кадрового, учебно-

методическое, библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база; функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Аналитическая часть отчета о самообследовании формировалась по состоянию на 20 апреля 2025 года.

Результат, полученный в ходе самообследования, обсуждался на Педагогическом совете Колледжа.

Проведенная работа способствовала решению целого ряда вопросов: установление причин возникновения проблем и разработки путей их устранения, актуальных для повышения эффективности учебного процесса и дальнейшего совершенствования системообразующих факторов, влияющих на качество образования.

ПАСПОРТА АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СИБИРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА (КОЛЛЕДЖ)»

1. Общие сведения об Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

Наименование реквизитов (обязательных к заполнению)	Запрашиваемые сведения
Наименование полное, сокращенное *	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «СИБИРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА (КОЛЛЕДЖ)» АНПОО «СРШБ (КОЛЛЕДЖ)»
Организационно – правовая форма	Автономная некоммерческая организация
Сведения о лицензии на право осуществления деятельности, подлежащей лицензированию (вид, номер лицензии, дата выдачи лицензии, кем выдана, срок действия, перечень видов лицензируемой деятельности)	Лицензия серия А № 0000683 № 235-п от 18 августа 2011 г. Выдана Министерством образования Омской области Действительна бессрочно Право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении.
Код причины постановки на учет (КПП)	550301001
Код ОКПО /идентификационный номер ТОСП	41629649
ОКВЭД	85.21 Образование профессиональное среднее, 85.42 Образование профессиональное дополнительное
ОКАТО фактический, ОКАТО регистрации	52401382000-Центральный
ОКТМО фактический, ОКТМО регистрации	52701000001
ОКОГУ	4210014 Организации, учрежденные юридическими лицами или гражданами, или юридическими лицами и гражданами совместно

ОКФС	16-частная собственность
ОКОПФ	71400-Автономные некоммерческие организации
Идентификационный номер налогоплательщика	5503188654
Регистрационный номер в стране регистрации – ОГРН	1195543025149
Наименование регистрирующего органа, его №, адм. округ, город	Инспекция Федеральной налоговой службы №1 по ЦАО г. Омска
Дата регистрации	25.09.2019
БИК банка	045209673
Номер счета в банке	40703810945380130152
Наименование банка (филиала)	Омское отделение № 8634 ПАО «Сбербанк» г. Омск
Корсчет	30101810900000000673
Сведения о регистрации в качестве страхователя в территориальном органе Пенсионного фонда РФ	Регистрационный № 065001125361, дата регистрации 30.09.2019 г.
Сведения о регистрации в качестве страхователя в исполнительном органе Фонда социального страхования РФ	Регистрационный № 550900015355091, дата регистрации 30.09.2019
Юридический адрес: - индекс, страна, город, улица, дом, корпус, № офиса	644116, Омская обл., г. Омск, ул. 24 Северная, д.196, корпус 1
Фактический адрес: - индекс, страна, город, улица, дом, корпус, № офиса	644116, Омская обл., г. Омск, ул. 24 Северная, д.196, корпус 1
Телефон (код города, № тел.) Контактное лицо (ФИО, должность)	(3812) 26-41-91, 68-00-77
Факс	(3812) 62-59-89

Колледж имеет статус юридического лица и осуществляет свою деятельность на условиях самофинансирования, имеет уставной фонд и расчетный счет, самостоятельный баланс, печати и штампы, необходимые для осуществления образовательной деятельности.

С 2024 года Колледж имеет места за счет бюджетных ассигнований областного бюджета по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В соответствии с Уставом Колледжа учредителем является физическое лицо:

1. Грисько Сергей Витальевич
2. Грисько Антон Сергеевич,

Руководством Колледжа является:

- директор – Белецкая Софья Игоревна;
- заместитель директора – Шевченко Елена Владимировна;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части – Морозов Александр Васильевич;
- начальник учебного отдела – Демакова Лариса Валентиновна;
- главный бухгалтер – Пермяков Евгений Александрович;
- специалист по кадровому делопроизводству – Ольховская Юлия Александровна.

ЧАСТЬ 1 АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЕМ КОЛЛЕДЖЕМ

Деятельность Колледжа осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации в сфере среднего профессионального образования и в соответствии с собственным Уставом. Колледж функционирует как самостоятельный учебно-практический комплекс, в который входят различные структурные подразделения, необходимые для выполнения уставных целей и задач по реализации современного образовательного процесса.

Организация управления Колледжем на момент проведения самообследования соответствует действующему законодательству и нормативным документам Министерства Просвещения Российской Федерации. Руководство колледжем осуществляет директор.



Организационная структура АНОО "СРШБ(колледж)"



Общее руководство колледжем, в качестве коллегиального органа управления, осуществляет Педагогический совет, на заседаниях которого рассматривались основные вопросы учебно-воспитательной работы.

В 2024 году было проведено 11 заседаний Педагогического совета Колледжа и были рассмотрены следующие вопросы:

11.01.2024	<p>1 О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СРШБ (колледж)»</p> <p>2 О результатах контрольных недель</p> <p>3 О рассмотрении и одобрении локальных нормативных актов АНПОО «СРШБ (колледж)»</p> <p>4 О результатах социально-психологического тестирования обучающихся за 2023-2024 учебный год</p> <p>5 Об особенностях проведения демонстрационных экзаменов</p>
29.01.2024	<p>1 О допуске обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации (очная и заочная форма обучения) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.</p> <p>2. О рассмотрении и одобрении основных профессиональных образовательных программ для процедуры лицензирования.</p> <p>3 О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СРШБ (колледж)».</p> <p>4 О результатах проведения ВПР</p>
19.02.2024	<p>1 О кандидатурах соискателей стипендии Губернатора Омской области на 2024 год</p> <p>2 О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СРШБ (колледж)».</p>
29.02.2024	<p>1 О рассмотрении и утверждении Правил приема в Автономную некоммерческую организацию «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024 год.</p> <p>2 О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СРШБ (колледж)»</p>
12.04.2024	<p>1 О рассмотрении и одобрении результатов самообследования Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)» и Краснокаменского филиала Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)» за 2023 год</p> <p>2 О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СРШБ (колледж)».</p> <p>3 О результатах пересдач промежуточной аттестации.</p>
20.05.2024	<p>1 Об организации государственной итоговой аттестации.</p> <p>2 Об изменениях в Правила приема в Автономную некоммерческую организацию «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024 год.</p> <p>3 О рассмотрении и одобрении локальных нормативных актов АНПОО «СРШБ (колледж)».</p>
28.06.2024	<p>1 О результатах проведения летней экзаменационной сессии, демонстрационного экзамена и защиты ВКР 2023/2024 уч.год.</p> <p>2 О результатах работы Методического отдела за 2023/2024 учебный год.</p> <p>3 О результатах практической подготовки за 2023/2024 учебный год</p> <p>4 Об утверждении основных образовательных программ среднего профессионального образования для реализации в 2024/2025 учебном году по следующим специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование</p>

	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 38.02.07 Банковское дело 40.02.02 Правоохранительная деятельность 40.02.04 Юриспруденция 5 Об одобрении годового отчета за 2023-2024 учебный год
30.08.2024	1 О выборе председателя и секретаря Педагогического совета 2 Об организации учебного процесса на 2024/2025 учебный год. 3 О рассмотрении плана работы колледжа на 2024-2025 учебный год 4 О рассмотрении плана по проведению ВПР на 2024-2025уч.год. 5 Об организации работы в Дневник.ру 6 О рассмотрении заданий на преддипломную практику и тем выпускных квалификационных работ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность очная форма и заочная форма обучения. 7 О рассмотрении и одобрении локальных нормативных актов АНПОО «СРШБ (колледж)»
16.09.2024	1 Об особенностях обучения лиц, имеющих инвалидность или с ограниченными возможностями здоровья. 2 Об утверждении образовательной программы среднего профессионального образования для реализации в 2025/2026 учебном году по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.
21.11.2024	1 О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СРШБ (колледж)».; 2 О рассмотрении и утверждении кандидатур председателей ГЭК по специальностям на 2025 г.
23.12.2024	1. О внесении изменений в программы ГИА. 2 О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СРШБ (колледж)».

Для более эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса были созданы и функционируют Студенческий совет (председатель Ержигитов Ермек Берикович П-214) и Совет родителей (председатель Ержигитова Светлана Юрьевна П-214).

2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Организация учебного процесса

Подготовка в Колледже в 2024 году осуществлялась по 11 образовательным программам подготовки специалистов среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) (лицензия, регистрационный номер №Л035-01273-55/00207866 от 18.10.2019) по специальностям:

09.02.07 Информационные системы программирования

20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.07 Банковское дело

38.02.08 Торговое дело

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.02 Правоохранительная деятельность

40.02.04 Юриспруденция

49.02.01 Физическая культура

Рабочие учебные планы, составлены на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования организована в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования.

На базе Колледжа созданы Центры проведения демонстрационного экзамена по специальностям:

38.02.07 Банковское дело;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

09.02.07 Информационные системы и программирование;

38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Ежегодно реализуемые образовательные программы обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, технологий и социальной сферы рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются директором.

Общая численность обучающихся по состоянию на 31.12.2024 обучающихся по программам среднего профессионального образования составляет **1656** обучающихся.

Таблица 1 Распределение по направлениям подготовки и формам обучения

Наименование специальности	Код специальности	Количество студентов очной формы обучения	Количество студентов очно-заочной формы обучения	Количество студентов заочного обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования- всего		575	128	630
Информационные системы и программирование	09.02.07	105	113	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	-	-	57
Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях	20.02.05	3	-	
Операционная деятельность в логистике	38.02.03	26	-	13
Коммерция (по отраслям)	38.02.04	22	-	90
Банковское дело	38.02.07	60	-	56
Торговое дело	38.02.08	28		18
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	52	6	167
Правоохранительная деятельность	40.02.02	248	-	187
Юриспруденция	40.02.04	26	9	42
Физическая культура	49.02.01	5	-	-
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования- всего		46	99	193
Информационные системы и программирование	09.02.07	12	73	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	-	-	31
Операционная деятельность в логистике	38.02.03			2
Коммерция (по отраслям)	38.02.04	-	-	14
Банковское дело	38.02.07	-	-	14
Торговое дело	38.02.08	-		
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	-	21	58
Правоохранительная деятельность	40.02.02	34	-	55
Юриспруденция	40.02.04	-	5	19
Всего		621	212	823

Таким образом, по очной форме обучения обучается 621 студент, очно-заочной – 212 студентов, заочной форме обучения 823 человек.

Таблица 2 Анализ контингента обучающихся

Форма обучения	учебный год, чел					
	2019 на 31.12.2019	2020 на 31.12.2020	2021 на 31.12.2021	2022 на 31.12.2022	2023 на 31.12.2023	2024 на 31.12.2024
Очная форма	551	710	752	650	561	621
Заочная форма	991	932	785	941	876	823
Очно-заочная	38	38	51	140	217	212
ВСЕГО	1728	1837	1719	1852	1654	1656

Таблица 4 Распределение приема обучающихся в 2024 году договорам об оказании платных образовательных услуг

Очная форма обучения

Наименование специальности по перечням специальностей, утверждённых приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 года №1199	Код специальности	Подано заявлений на обучение	Принято	В том числе		Из общего приёма - женщины	Средний балл аттестата	Количество студентов, принятых на первый курс, имеющих средний балл аттестата «4» и выше
				на уровень подготовки				
				базовый	углубленный			
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования-всего								
в том числе по специальностям								
Информационные системы и программирование	09.02.07	30	30	30	-	3	3,5	1
Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях	20.02.05	4	4	4	-	2	3,9	2
Операционная деятельность в логистике	38.02.03	30	30	30	-	15	3,7	4
Банковское дело	38.02.07	30	30	30	-	22	3,9	12
Торговое дело	38.02.08	29	29	29	-	15	3,7	3
Правоохранительная деятельность	40.02.02	90	90	90	-	61	3,9	35
Юриспруденция	40.02.04	30	30	30	-	25	4,0	16
Физическая культура	49.02.01	5	5	5	-	3	3,6	2
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования-всего								

в том числе по специальностям								
Информационные системы и программирование	09.02.07	6	6	6	-	1	3,8	2
Правоохранительная деятельность	40.02.02	11	11	11	-	6	3,9	4
ИТОГО		265	265	265	-	153	3,8	81

заочная форма обучения

Наименование специальности по перечням специальностей, утверждённых приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 года №1199	Код специальности	Подано заявлений на обучение	Принято	В том числе		Из общего приёма - женщины	Средний балл аттестата	Количество студентов, принятых на первый курс, имеющих средний балл аттестата «4» и выше
				на уровень подготовки				
				базовый	углубленный			
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования- всего								
в том числе по специальностям								
Экономика и бухгалтерский учет	38.02.01	17	17	17	-	15	3,7	5
Операционная деятельность в логистике	38.02.03	14	14	14	-	8	3,7	2
Банковское дело	38.02.07	6	6	6	-	6	3,5	-
Торговое дело	38.02.08	18	18	18	-	10	3,6	4
Правоохранительная деятельность	40.02.02	22	22	22	-	21	3,9	8
Юриспруденция	40.02.04	40	40	40	-	29	3,7	12
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования- всего								
в том числе по специальностям								
Экономика и бухгалтерский учет	38.02.01	6	6	6	-	6	3,7	2
Операционная деятельность в логистике	38.02.03	2	2	2	-	2	3,9	1
Банковское дело	38.02.07	6	6	6	-	6	3,9	3
Правоохранительная деятельность	40.02.02	5	5	5	-	2	3,8	2
Юриспруденция	40.02.04	19	19	19	-	7	3,9	7
ИТОГО		155	155	155	-	112	3,8	46

очно-заочная форма обучения

Наименование специальности по перечням специальностей, утверждённых приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 года №1199	Код специальности	Подано заявлений на	Принято	В том числе		Из общего приёма - женщины	Средний балл аттестата	Количество студентов, принятых на первый курс, имеющих средний балл аттестата «4» и выше
				на уровень подготовки				
				базовый	углубленный			
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования- всего								
в том числе по специальностям								
Информационные системы программирования	09.02.07	22	22	22	-	4	3,8	6
Юриспруденция	40.02.04	8	8	8	-	4	3,7	3
в том числе по специальностям								
Информационные системы программирования	09.02.07	10	10	10	-	2	3,9	5
Юриспруденция	40.02.04	6	6	6	-	2	4,1	4
ИТОГО		46	46	46		12	3,9	18

В АНПОО «СРШБ (колледж) за период приемной кампании нет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Таким образом, по программам среднего профессионального образования вновь прибывших 491 человек в том числе: по очной форме обучения 290 человек, по заочной форме обучения 155 человека, по очно-заочной форме обучения - 46 человек.

Организацию учебного процесса по направлениям подготовки обеспечивает начальник учебного отдела.

Контроль и координацию учебной и учебно-производственной работы осуществляют заместитель директора и директор АНПОО «СРШБ (колледж).

Таблица 5 Анализ приема обучающихся

Форма обучения	учебный год, чел					
	2019 на 01.12.2019	2020 на 01.12.2020	2021 на 01.12.2021	2022 на 01.12.2022	2023 на 01.12.2023	2024 на 01.12.2024
Очная	288	321	220	188	177	290
Заочная форма	268	289	216	182	156	155
Очно-заочная	12	12	30	79	73	46
итого	568	622	466	449	406	491

2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся в Колледже полностью соответствует требованиям ФГОС СПО и осуществляется на основе образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ППССЗ включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, а также фонды оценочных средств (для осуществления текущего, промежуточного и итогового контроля), календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ и технологий.

Обеспеченность ППССЗ рабочими программами и фондами оценочных средств по специальностям, реализуемым в Колледже, составила 100%.

Качество образовательного процесса регулярно отслеживается средствами текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

2.2.1 – Результаты промежуточной аттестации

**Таблица 5– Результаты промежуточной аттестации
(коэффициент качества, %)**

программы СПО подготовки специалистов среднего звена	Период		Среднее за год (%)
	2024 год (2 полугодие)	2024 год (1 полугодие)	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (9 кл.)	34,24	42,31	38,28
40.02.02 Правоохранительная деятельность (9кл.)	39,46	33,07	36,27
40.02.02 Правоохранительная деятельность (11кл.)	55,50	36,67	46,09
40.02.04 Юриспруденция	-	30	30
09.02.07 Информационные системы и программирование (9 кл.)	40,3	35,00	37,65
09.02.07 Информационные системы и программирование (11кл.)	16,67	40,28	28,48
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	13,85	13,85
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (9кл.)	25,34	17,5	30,17
38.02.07 Банковское дело (9 кл.)	31,25	21,91	26,58
38.02.07 Банковское дело (11 кл.)	28,57	-	28,57
38.02.08 Торговое дело	-	17,86	17,86
20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях	-	13,85	13,85

49.02.01 Физическая культура	-	20	20
------------------------------	---	----	----

2.2.2 – Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся Колледжа.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС СПО.

**Таблица 6 Результаты государственной итоговой аттестации студентов
очная форма обучения**

№ п/п	Код и наименование направления (специальности)	Группа	Кол-во выпускников	Государственная итоговая аттестация выпускников																ср. балл
				сдавало		отл.		хор.		удовл.		качество		дипл. с отл.		сдало		не сдало		
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	
Вид государственной итоговой аттестации: выпускная квалификационная работа (*демонстрационный экзамен)																				
1.	38.02.07 Банковское дело* (на базе основного общего)	БД-311	17	17	100	7	41	6	35	4	24	13	77	4	24	17	100	-	-	4,2
2.	38.02.07 Банковское дело* (на базе среднего общего)	11БД-213	7	7	100	2	28	5	72	-	-	7	100	1	15	7	100	-	-	4.3
3.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего)	Ю-311	14	14	100	5	36	7	50	3	22	14	86	3	21	14	100	-	-	4.4
4.	38.02.04 Коммерция (по отраслям) (на базе основного общего)	К-311	12	12	100	3	25	4	33	5	42	7	58	-	-	12	100	-	-	3.8
5.	09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе основного общего)	Т-410	21	21	100	-	-	6	29	15	72	6	29	-	-	21	100	-	-	3.3

6.	40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе основного общего)	П-410	20	20	100	8	40	9	45	3	15	17	85	4	20	20	100	-	-	4,3
		П-410/1	17	17	100	11	65	5	29	1	6	16	94	6	35	17	100	-	-	4,6
		П-420	19	19	100	7	37	5	26	7	37	12	63	1	5,2	19	100	-	-	4,0
		П-420/1	24	24	100	8	33	9	37,5	7	29	17	70	2	8	24	100	-	-	4,0
7.	40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе среднего общего)	11П-331	14	14	100	9	64	5	35	-	-	14	100	3	21	14	100	-	-	4,6
ИТОГО			165																	

Анализ итогов государственной итоговой аттестации выпускников и выпуска специалистов за учебный год

Очная форма

В 2024 году подготовлено 165 специалиста

Дипломы с отличием: 24

Таблица 7 Распределение выпускников

Специальность	2024 год	
	всего выпускников	дипломов с отличием
38.02.07 Банковское дело	24	5
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	12	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	14	3
40.02.02 Правоохранительная деятельность	94	16
09.02.07 Информационные системы и программирование	21	-
Всего	165	24

Государственная итоговая аттестация для специальностей: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы. Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом от 22.12.2023 №100, утверждение председателей ГЭК распоряжением Министерства образования Омской области № 4925, от 16.12.2023 г, ПРИКАЗ о составе ГЭК на 2023/2024 учебный год.

Для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 09.02.07 Информационные системы и программирование государственная итоговая аттестация в июне 2024 г. проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

Дата проведения демонстрационного экзамена с 23.05.2024 по 27.05.2024 по компетенции Банковское дело в АНПОО «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)» в рамках Государственной итоговой аттестации студентов очной и заочной формы обучения.

Учебная группа: БД-311, 11БД-213

Компетенция Банковское дело

Главный эксперт:

– Жукова Любовь Александровна, преподаватель Омского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская Академия народного хозяйства и Государственной службы при Президенте Российской Федерации" (Омский филиал РАНХИГС).

Линейные эксперты:

- Сапелина Ольга Алексеевна, заместитель директора Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации "Сибирский многопрофильный колледж "Перспектива";

- Яркова Татьяна Николаевна, преподаватель Бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области "Омский промышленно-экономический колледж";

- Леденёва Оксана Сергеевна, преподаватель Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» Университетский колледж;

Технический эксперт:

- Кайгородова Кристина Николаевна, преподаватель Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)».

**Таблица 8 Результаты демонстрационного экзамена по компетенции
Банковское дело**

ФИО	Итоговые баллы	Оценка
1. обучающийся	31,0	5 (отлично)
2. обучающийся	42,0	5 (отлично)
3. обучающийся	39,0	5 (отлично)
4. обучающийся	44,0	5 (отлично)
5. обучающийся	39,0	5 (отлично)
6. обучающийся	16,0	3(удовлетворительно)
7. обучающийся	31,0	4 (хорошо)
8. обучающийся	36,0	5 (отлично)
9. обучающийся	19,0	3(удовлетворительно)
10. обучающийся	16,0	3(удовлетворительно)
11. обучающийся	38,0	4 (хорошо)
12. обучающийся	37,0	5 (отлично)
13. обучающийся	33,0	4 (хорошо)
14. обучающийся	28,0	4 (хорошо)
15. обучающийся	38,0	5 (отлично)
16. обучающийся	25,0	4 (хорошо)
17. обучающийся	19,0	3(удовлетворительно)
18. обучающийся	19,0	3(удовлетворительно)
19. обучающийся	41,0	5 (отлично)
20. обучающийся	18,5	3(удовлетворительно)
21. обучающийся	25,0	4 (хорошо)
22. обучающийся	23,5	4 (хорошо)
23. обучающийся	35,0	5 (отлично)
24. обучающийся	34,0	5 (отлично)

Дата проведения демонстрационного экзамена с 07.06.2024 -11.06.2024 по компетенции Коммерция (по отраслям) в АНПОО «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)» в рамках Государственной итоговой аттестации студентов очной и заочной формы обучения.

Учебная группа: К-311

Компетенция Менеджер по продажам

Главный эксперт:

- Пензина Оксана Валерьевна, заведующий центром по содействию трудоустройства выпускников профессиональной ориентации и образовательного маркетинга Омского педагогического колледжа № 1;

Линейные эксперты:

- Дубинина Татьяна Александровна, преподаватель Омского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская Академия народного хозяйства и Государственной службы при Президенте Российской Федерации" (Омский филиал РАНХИГС);

- Москвина Лариса Витальевна, специалист ЗФО Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования "Сибирский институт бизнеса и информационных технологий";

- Спирина Наталья Алексеевна, преподаватель Бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области "Колледж инновационных технологий, экономики и коммерции" (БПОУ "Китэк").

Технический эксперт:

- Валова Елена Николаевна, преподаватель Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)».

Таблица 9 Результаты демонстрационного экзамена по компетенции Коммерция (по отраслям)

ФИО	Итоговые баллы	Оценка
1. обучающийся	11,0	3(удовлетворительно)
2. обучающийся	38,0	5 (отлично)
3. обучающийся	14,5	3(удовлетворительно)
4. обучающийся	38,0	5 (отлично)
5. обучающийся	15,0	3(удовлетворительно)
6. обучающийся	16,5	3(удовлетворительно)
7. обучающийся	14,5	3(удовлетворительно)
8. обучающийся	28,0	5 (отлично)
9. обучающийся	26,5	4 (хорошо)
10. обучающийся	41,0	5 (отлично)
11. обучающийся	21,0	4 (хорошо)
12. обучающийся	41,0	5 (отлично)

Дата проведения демонстрационного экзамена с 17.06.2024 по 21.06.2024 по компетенции 09.02.07 –2024 в АНПОО «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)» в рамках Государственной итоговой аттестации студентов очной и очно-заочной формы обучения.

Учебная группа: Т-410

Компетенция 09.02.07-2024

Главный эксперт:

- Облапенко Евгений Сергеевич, УФСИН России по Омской области, начальник отдела вооружения.

Линейный эксперт:

- Богданович Максим Сергеевич, преподаватель Сибирского казачьего института технологий и управления (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (первый казачий университет)";

- Галай Анна Сергеевна, преподаватель БПОУ «Омский Авиационный колледж им. Н.Е.Жуковского»;

- Щербаков Александр Геннадьевич, преподаватель Омского филиала негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Технический эксперт:

- Кайгородова Кристина Николаевна, преподаватель Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)».

**Таблица 10 Результаты демонстрационного экзамена по компетенции
09.02.07-2024**

ФИО	Итоговые баллы	Оценка
1. обучающийся	12,0	3(удовлетворительно)
2. обучающийся	21,0	5 (отлично)
3. обучающийся	18,0	3(удовлетворительно)
4. обучающийся	22,5	5 (отлично)
5. обучающийся	13,5	3(удовлетворительно)
6. обучающийся	22,0	4 (хорошо)
7. обучающийся	12,0	3(удовлетворительно)
8. обучающийся	13,5	3(удовлетворительно)
9. обучающийся	21,0	4 (хорошо)
10. обучающийся	24,0	5 (отлично)
11. обучающийся	16,5	3(удовлетворительно)
12. обучающийся	18,0	4 (хорошо)
13. обучающийся	21,0	4 (хорошо)
14. обучающийся	18,0	3(удовлетворительно)
15. обучающийся	21,0	5 (отлично)
16. обучающийся	25,0	5 (отлично)
17. обучающийся	24,0	5 (отлично)
18. обучающийся	24,0	4 (хорошо)
19. обучающийся	16,5	3(удовлетворительно)
20. обучающийся	12,0	3(удовлетворительно)
21. обучающийся	12,0	3(удовлетворительно)

**Таблица 11 Анализ государственной итоговой аттестации: выдано дипломов
с «отличием»:**

Учебный год	Дипломов с отличием, чел.	Всего выпуск	Процент (%)
2016/2017	8	45	17,7
2017/2018	8	39	20,5
2018/2019	10	56	20,2
2019/2020	13	98	13,3

2020/2021	29	119	24,4
2021/2022	23	177	13
2022/2023	38	199	19
2023/2024	24	165	14,5

Средний показатель составил 14,5 %

Результаты государственной итоговой аттестации можно признать удовлетворительными.

Таблица 12 Выпуск специалистов очно-заочная и заочная форма обучения

№ п/п	Код и наименование направления (специальности)	Кол-во выпускников	Государственная итоговая аттестация выпускников																
			Сдавало		Отл.		Хор.		Удовл.		Качество		Дипл. с отл.		Сдало		Не сдало		Ср. балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	
Вид государственной итоговой аттестации: выпускная квалификационная работа																			
Очно-заочная форма																			
1	09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе основного общего)	5	5	100	3	60	2	40	-	-	-	100-	-	-	5	100	-	-	4,6
2	09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе среднего общего)	3	3	100	2	66.6	1	33,3	-	-	-	100	-	-	3	100	-	-	4,6
Заочная форма																			
1	38.02.07 Банковское дело* (на базе основного общего)	4	4	100			1	25	3	75	-	-	-	-	4	100	-	-	3,2
2	38.02.07 Банковское дело* (на базе среднего общего)	2	2	100	2	100	-	-	-	-	-	100	-	-	2	100	-	-	5,0
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* (на базе основного общего)	7	7	100	-	-	7	100	-	-	-	100	-	-	7	100	-	-	4,0
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* (на базе среднего общего)	2	2	100	-	-	2	100	-	-	-	-100	-	-	2	100	-	-	4,0

5	38.02.04 Коммерция (по отраслям) (на базе основного общего)	6	6	100	1	16,6	4	66,6	1	16,6	-	83	-	-	6	100	-	-	4,0
6	38.02.04 Коммерция (по отраслям) (на базе среднего общего)	2	2	100	-		1	100	1	50	-	100-	-	-	2	100	-	-	3,5
7	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего)	28	28	100	4	14,2 5	17	60,7	7	25	-	75-	-	-	28	100	-	-	3,8
8	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего)	18	18	100	8	44,4	9	50	-	-	-	94	-	-	18	100	-	-	4,2
9	40.02.03 Право и судебное администрирование (на базе основного общего)	3	3	100	1	33,3	1	33,3	1	33,3	-	66	-	-	3	100	-	-	4,0
10	40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе основного общего)	15	15	100	5	33	7	47	2	13,3	13	80	-	-	15	100	-	-	4,0
11	40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе среднего общего)	14	14	100	6	43	6	43	2	14	12	85	-	-	14	100	-	-	4,3
ИТОГО		109	109												109				

Таблица 13 Анализ итогов государственной итоговой аттестации заочной и очно-заочной формы обучения

За 2024 год подготовлено 109 специалистов среднего профессионального образования.

Таблица 13 Распределение выпускников по территориальной принадлежности:

№ п/п	Специальность	Всего выпускников	Омск	Из других регионов, стран
1	38.02.07 Банковское дело (заочная форма)	6	3	3
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочная форма)	9	1	8
3	38.02.04 Коммерция (по отраслям) (заочная форма)	8	4	4
4	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (заочная форма)	46	7	39
5	40.02.02 Правоохранительная деятельность (заочная форма)	29	5	24
6	40.02.03 Право и судебное администрирование (очно-заочная форма обучения)	3	1	2
7	09.02.07 Программирование в компьютерных системах (заочная форма)	8	1	7
	итого			

Государственная итоговая аттестация для специальностей: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы. Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом от 22.12.2023 №100, утверждение председателей ГЭК распоряжением Министерства образования Омской области № 4925, от 16.12.2023 г, ПРИКАЗ о составе ГЭК на 2023/2024 учебный год.

Государственная итоговая аттестация для специальностей 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность 40.02.03 Право и судебное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Дата проведения демонстрационного экзамена с 23.05.2024 по 27.05.2024 г. по компетенции Банковское дело в АНПОО «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)» в рамках Государственной итоговой аттестации студентов очной и заочной формы обучения.

Учебная группа: БД - 420, 9БД-321

Компетенция 38.02.07-2024

Главный эксперт:

– Жукова Любовь Александровна, преподаватель Омского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская Академия народного хозяйства и Государственной службы при Президенте Российской Федерации" (Омский филиал РАНХИГС).

Линейные эксперты:

- Сапелина Ольга Алексеевна, заместитель директора Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации "Сибирский многопрофильный колледж "Перспектива";

- Яркова Татьяна Николаевна, преподаватель Бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области "Омский промышленно-экономический колледж";

- Леденёва Оксана Сергеевна, преподаватель Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» Университетский колледж;

Технический эксперт:

- Кайгородова Кристина Николаевна, преподаватель Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)».

**Таблица 14 Результаты демонстрационного экзамена по компетенции
Банковское дело**

ФИО	Итоговые баллы	Оценка
1. обучающийся	23,5	4(хорошо)
2. обучающийся	28,0	5 (отлично)
3. обучающийся	18,0	3(удовлетворительно)
4. обучающийся	22,5	3(удовлетворительно)
5. обучающийся	29,5	5 (отлично)
6. обучающийся	14,0	3(удовлетворительно)

Дата проведения демонстрационного экзамена с 07.06.2024 -11.06.2024 по компетенции Коммерция (по отраслям) в АНПОО «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)» в рамках Государственной итоговой аттестации студентов очной и заочной формы обучения

Учебная группа: 9КЦ - 420, КЦ - 321

Компетенция Менеджер по продажам

Главный эксперт:

- Пензина Оксана Валерьевна, заведующий центром по содействию трудоустройства выпускников профессиональной ориентации и образовательного маркетинга Омского педагогического колледжа № 1;

Линейные эксперты:

- Дубинина Татьяна Александровна, преподаватель Омского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования "Российская Академия народного хозяйства и Государственной службы при Президенте Российской Федерации" (Омский филиал РАНХИГС);

- Москвина Лариса Витальевна, специалист ЗФО Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования "Сибирский институт бизнеса и информационных технологий";

- Спирина Наталья Алексеевна, преподаватель Бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области "Колледж инновационных технологий, экономики и коммерции" (БПОУ "Китэк").

Технический эксперт:

- Валова Елена Николаевна, преподаватель Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)».

**Таблица 15 Результаты демонстрационного экзамена по компетенции
Коммерция (по отраслям)**

ФИО	Итоговые баллы	Оценка
1. обучающийся	25,0	4 (хорошо)
2. обучающийся	10,0	3(удовлетворительно)
3. обучающийся	50,0	5 (отлично)
4. обучающийся	20.00	4 (хорошо)
5. обучающийся	16.00	4 (хорошо)
6. обучающийся	11.50	3(удовлетворительно)
7. обучающийся	35.00	4 (хорошо)
8. обучающийся	25.00	4 (хорошо)

Дата проведения демонстрационного экзамена с 17.06.2024 по 21.06.2024г. по компетенции 09.02.07 –2024 в АНПОО «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)» в рамках Государственной итоговой аттестации студентов очной и очно-заочной формы обучения.

Учебная группа: Т-420, 9Т – 519 Компетенция 09.02.07-2024

Главный эксперт:

- Облапенко Евгений Сергеевич, УФСИН России по Омской области, начальник отдела вооружения.

Линейный эксперт:

- Богданович Максим Сергеевич, преподаватель Сибирского казачьего института технологий и управления (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (первый казачий университет)";

- Галай Анна Сергеевна, преподаватель БПОУ «Омский Авиационный колледж им. Н.Е.Жуковского»;

- Щербakov Александр Геннадьевич, преподаватель Омского филиала негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Технический эксперт:

- Кайгородова Кристина Николаевна, преподаватель Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)».

**Таблица 16 Результаты демонстрационного экзамена по компетенции
09.02.07-2024**

ФИО	Итоговые баллы	Оценка
1. обучающийся	15,0	4(хорошо)
2. обучающийся	22,5	5 (отлично)
3. обучающийся	24,0	5 (отлично)
4. обучающийся	21,0	5 (отлично)
5. обучающийся	24,0	5 (отлично)
6. обучающийся	24,0	5 (отлично)
7. обучающийся	24,0	5 (отлично)
8. обучающийся	21,0	4(хорошо)

Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) государственная итоговая аттестация в июне с 07.06.2024 по 10.06.2024г. проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

Учебная группа: Б-321, 9Б -420

Компетенция: 38.02.01 -2024

Главный эксперт:

- Покутная Виктория Александровна, преподаватель Бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области "Колледж инновационных технологий".

Линейные эксперты:

- Сапелина Ольга Алексеевна, заместитель директора Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации "Сибирский многопрофильный колледж "Перспектива";

- Макарова Елена Владимировна, преподаватель Омского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская Академия народного хозяйства и Государственной службы при Президенте Российской Федерации" (Омский филиал РАНХИГС);

- Кудинова Олеся Викторовна, преподаватель Бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области "Колледж инновационных технологий, экономики и коммерции".

Технический эксперт:

- Кайгородова Кристина Николаевна, преподаватель Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)».

**Таблица 17 Результаты демонстрационного экзамена по компетенции
Бухгалтерский учет по заочной форме обучения**

ФИО	Итоговые баллы	Оценка
1. обучающийся	11.00	4 (хорошо)
2. обучающийся	15.00	4 (хорошо)
3. обучающийся	11.00	4 (хорошо)
4. обучающийся	12.00	4 (хорошо)
5. обучающийся	10.00	4 (хорошо)
6. обучающийся	19.00	4 (хорошо)
7. обучающийся	17.00	4 (хорошо)
8. обучающийся	26.00	4 (хорошо)
9. обучающийся	10.00	4 (хорошо)

**Таблица 18 Анализ государственной итоговой аттестации: выдано дипломов с
«отличием»**

учебный год	красных дипломов, чел.	Всего выпуск	процент
2016/2017	8	45	17,7
2017/2018	0	105	0
2018/2019	0	93	0
2019/2020	0	117	0
2020/2021	0	115	0
2021/2022	1	110	1
2022/2023	0	112	0
2023/2024	0	109	0

Результаты государственной итоговой аттестации можно признать удовлетворительными.

2.2.3 Результаты всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР СПО) для оценки метапредметных результатов обучения, по профильным предметам «обществознание» и «математика» проходили 17-20 сентября 2024 года обучающимися первых курсов, завершившие в предыдущем учебном году изучение общеобразовательных предметов. ВПР были проведены на основании следующих документов:

– Распоряжение Министерства образования Омской области от 12 сентября 2024 года № Р-24-2246 «Об организации проведения мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 /2025 году»

– В соответствии со статьей 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 12 статьи 4 Закона Омской области «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области», с

учетом письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 22 апреля 2024 года № 05-1348 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году».

ВПр СПО - 2024 г. проводились в целях:

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в АНПОО «СРШБ (колледж)»;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024-2025 учебный год.

Таблица 21 Результаты Всероссийских проверочных работ СПО за 2024 год

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Всероссийская проверочная работа студентов первого курса															
			Выполнило		Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.		Успеваемость		Качество.		Индекс низких результатов %	Ср. балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
1	Математика	102	97	95	3	3,0	33	34,0	52	53,6	9	9,0	88	90,7	36	37,1	13	3,3
2	Обществознание	109	79	72	8	10,1	37	46,8	32	40,5	2	2,5	77	97,5	45	57,0	4	3,6
3	Метапредметные результаты	211	183	87	21	11,5	76	41,5	77	42,1	9	4,9	174	95,0	97	53,0	10	3,6

Результаты ВПР СПО студентов первого курса средний показатель 3,5 балла

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Всероссийская проверочная работа студентов второго курса															
			Выполнило		Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.		Успеваемость		Качество		Индекс низких результатов %	Ср. балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
1	Математика	50	42	84	0	0	9	21,4	33	78,6	0	0	42	100	9	21,4	2	3,2
2	Обществознание	79	70	87	0	0	68	97,1	2	2,9	0	0	70	100	68	97	0	4,0
3	Метапредметные результаты	129	113	88	5	4,4	51	45,1	55	48,7	2	1,8	111	98	56	49	6	3,5

Результаты ВПР СПО студентов второго курса средний показатель 3,7 балла

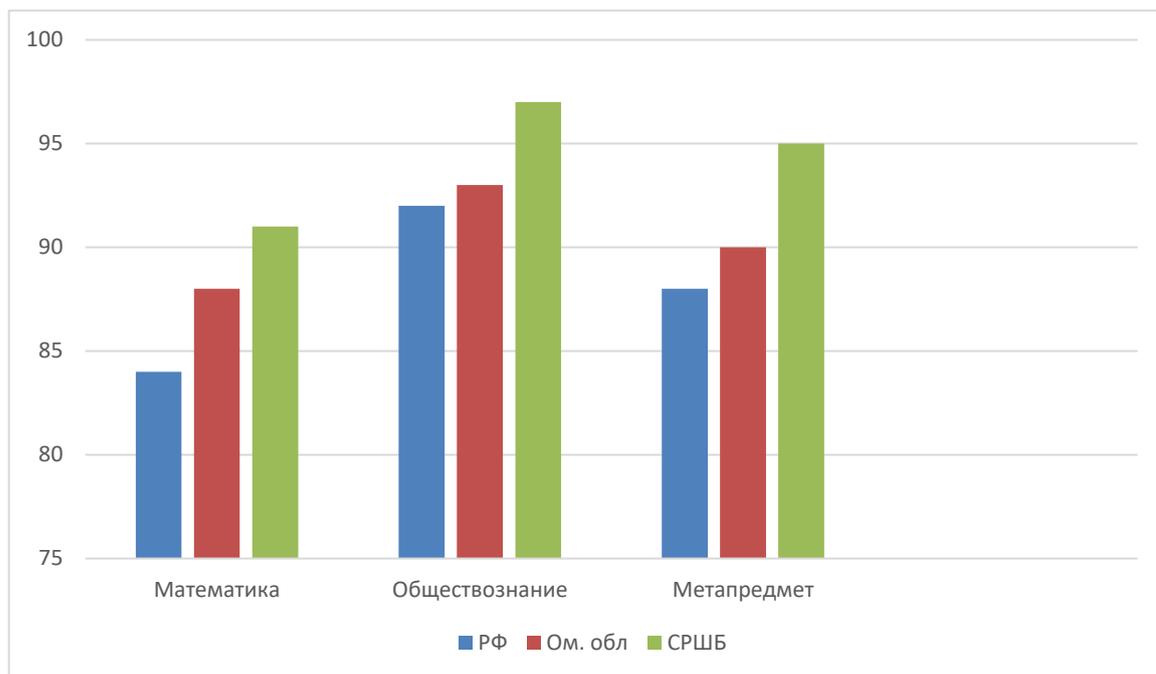
Анализ результатов ВПР представлены в таблице 20.

Таблица 20 Анализ Всероссийских проверочных работ СПО за 2021, 2022, 2023 и 2024 гг

Результаты ВПР СПО студентов первого курса				
Предмет	Средний балл в 2021 г.	Средний балл в 2022 г.	Средний балл в 2023 г.	Средний балл в 2024 г.
История	3,4	-	-	-
Информатика	3,0	-	-	-
Обществознание	-	-	3,09	3,6
Математика	3,0	3,8	3,26	3,3
Метапредметные результаты	3,5	3,7	3,78	3,6

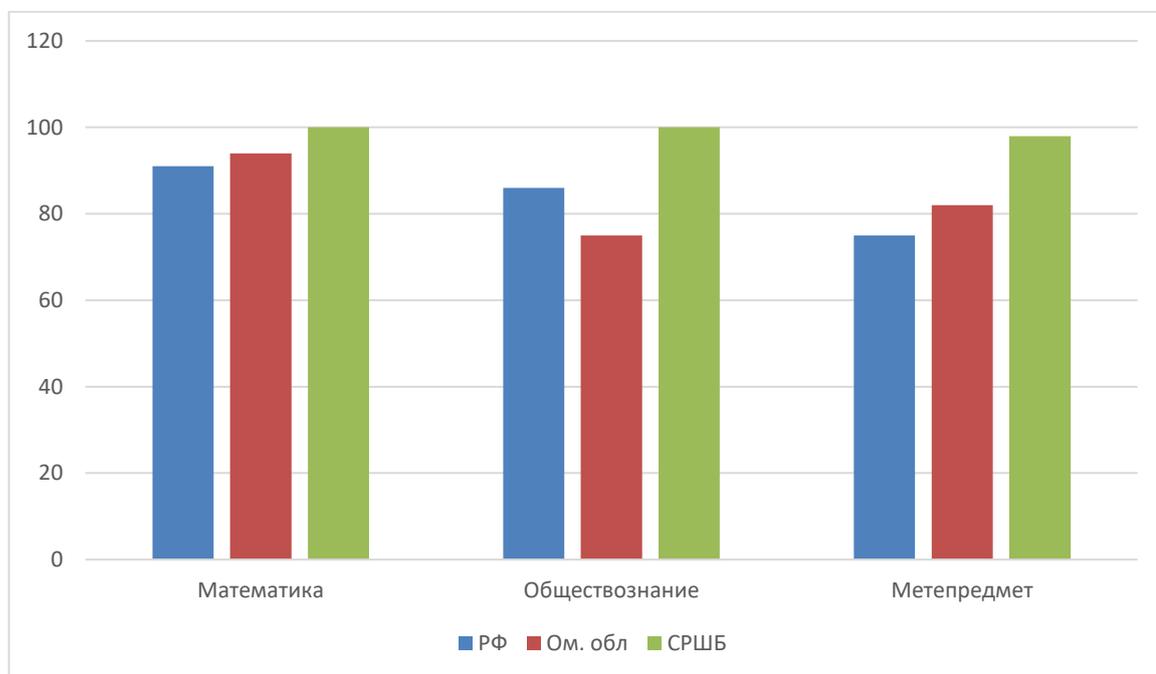
Результаты ВПР СПО студентов второго курса				
Предмет	Средний балл в 2021 г.	Средний балл в 2022 г.	Средний балл в 2023 г.	Средний балл в 2024 г.
История	3,3	-	-	-
Информатика	3,3	-	-	-
Обществознание	-	-	3,78	4,0
Математика	4,4	3,1	3,14	3,2
Метапредметные результаты	3,3	3,4	3,15	3,5

Диаграмма 1. Статистика по проценту успеваемости среди первых курсов.



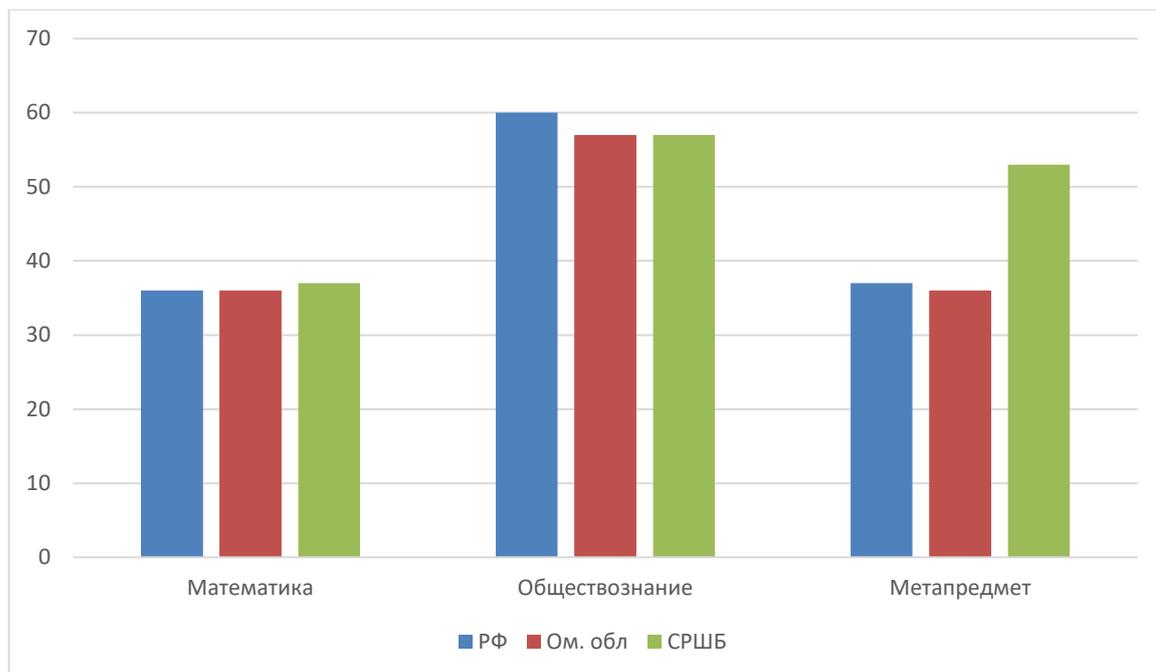
Успеваемость результатов ВПР СПО студентов первых курсов по математике, обществознанию и метапредметным результатам выше, чем в Омской области и РФ.

Диаграмма 2. Статистика по проценту успеваемости среди вторых курсов.



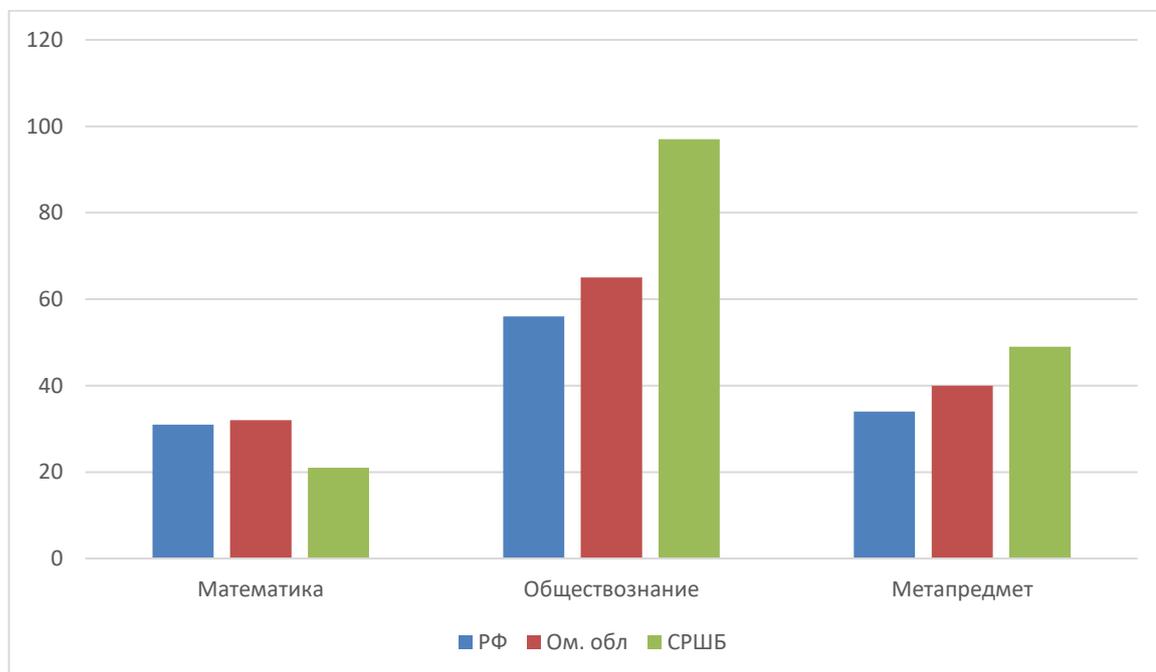
Успеваемость результатов ВПР СПО студентов вторых курсов по математике не значительно выше, а по обществознанию и метапредметным результатам выше, чем в Омской области и РФ.

Диаграмма 3. Статистика по проценту качества среди первых курсов.



Качество результатов ВПР СПО студентов первых курсов по математике и обществознанию приблизительно такие же как в регионе и в стране, а по метапредметным результатам дисциплинам выше.

Диаграмма 4. Статистика по проценту качества среди вторых курсов.



Качество результатов ВПР СПО студентов вторых курсов по математике ниже, чем в Омской области и РФ; по обществознанию и метапредметным результатам выше, чем в Омской области и РФ.

2.2.4 Участие студентов в профессионально-ориентированных конкурсах, олимпиадах, конференциях

Активно проводится работа по созданию условий для участия студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах. С помощью подобных конкурсов и олимпиад студенты могут проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими. Образовательные олимпиады и конкурсы объединяют студентов и преподавателей, побуждают их к сотрудничеству, предоставляя широкие возможности для личностно-ориентированного обучения, проектной деятельности.

Таблица 30 Студенты колледжа приняли участие в следующих мероприятиях, не предусмотренных учебным планом

№ п/п	ФИО студента (студентов), специальность	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия (конференция, конкурс и тд.), вид (международный, общероссийский, региональный), место проведения	Дата участия проведения	Результаты	Форма участия (очная, заочная)
1.	Баженова Александра Александровна Гнездилова Анастасия Вадимовна Ермаченок Алина Витальевна Лемешева Анжелика Алексеевна Фильчикова Кристина Антоновна Черткова Олеся Николаевна (группа П 311/1, 40.02.02 Правоохранительная деятельность)	Рахманина М.Ю.	Квест –игр «Антитеррор»	19.03.2024	Сертификат участника	очное
2.	Гнездилова Анастасия Вадимовна Ермаченок Алина Витальевна (группа П 311/1) Бурчина Дарья Дамировна Юсковец Матвей Александрович Данченко Антон Николаевич (группа П 311)	Рахманина М.Ю.	Правовая игра «STATUSOBLIGAT» в Сибирском юридическом университете	17.04.2024	Сертификат участника	очное

	Сычева Елизавета Геннадьевна Чирков Иван Сергеевич Тухтасинова Юлия Софиуллиевна (группа 11П 213) (40.02.02 Правоохранительная деятельность)					
3.	Болдачева Арина Евгеньевна, Боровикова Лариса Евгеньевна, Танина Ксения Станиславовна, Абулханова Самира Ермухановна (38.02.07 Банковское дело)	Бичева Р.Р.	Ассоциация «Совета директоров профессиональных организаций Омской области» Бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сибирский профессиональный колледж» Конкурс творческих работ областной студенческой научно- практической конференции по математике « <i>Формула успеха</i> » с работой « <i>Геометрический букет</i> »	15.02.2024	Сертификат участника	очное
4.	Мосейко Виктория Геннадьевна, Хаутеева Фариза Хамзатовна (38.02.07 Банковское дело)	Бичева Р.Р.	Ассоциация «Совета директоров профессиональных организаций Омской области» Бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сибирский профессиональный колледж» Конкурс творческих работ областной студенческой научно- практической конференции по математике « <i>Формула успеха</i> » с работой « <i>Геометрические фигуры в быту</i> »	15.02.2024	Сертификат участника	очное
5.	Беккер Анастасия Николаевна, Емельянова Виктория Андреевна,	Бичева Р.Р.	Ассоциация «Совета директоров профессиональных организаций Омской области»	15.02.2024	Сертификат участника	очное

	Рыжакова Софья Андреевна, Жукова Виктория Юрьевна (38.02.07 Банковское дело)		Бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сибирский профессиональный колледж» Конкурс творческих работ областной студенческой научно- практической конференции по математике « <i>Формула успеха</i> » с работой « <i>Математический крипер</i> »			
6.	Чечумаева Анастасия Ивановна Герман Данил Константинович Ержигитов Ермек Берикович Кузнецов Максим Денисович (40.02.02 Правоохранительная деятельность)	Ханафина А.К. Федоренко Ю.Г.	Деловая игра «Молодежное предпринимательство. Начинай!» АНОО ВО «СИБИТ»	18.04.2024	Диплом победителя	очное
7.	Гринева Татьяна, Шелест Елена (К-313 38.02.04 Коммерция (по отраслям))	Соколова О.А.	Областной экологический конкурс (Совет директоров ПОО ОО)	Сентябрь 2024	Сертификат участника	очное
8.	Панков Дмитрий, Зоркина Анна, Конева Дарья, Жаров Алан. Леонович Кристина (К-310 Коммерция (по отраслям))	Соколова О.А.	Региональный конкурс «Декада экологии» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Омской области (Совет директоров ПОО ОО)	Апрель 2024	Сертификат участника	очное
9.	Кузнецова Софья Денисовна (П-124/3 Правоохранительная деятельность)	Миняева М.А.	Областной конкурс чтецов среди студентов профессиональных образовательных организаций «Живое слово русской поэзии и прозы»	Ноябрь 2024г.	Сертификат участника	Очное
10.	Сапроненко Андрей, Кузнецова Елизавета, Рыжова Виктория	Борискова И.С.	Интеллектуальная игра «С Россией в сердце» (Совет директоров ПОО ОО)	10 декабря 2024г.	Сертификат участника	очное

11.	Мазурова Мария (Ю-214 Право и организация социального обеспечения)	Соколова О.А.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им.Д.И.Менделеева (региональный этап)	11 декабря 2024 г	Диплом 1 место	очное
12.	Маркосян Анжелика (П- 214 40.02.02 Правоохранительная деятельность)	Федоренко Ю.Г.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им.Д.И.Менделеева (региональный этап)	11 декабря 2024 г	Диплом 3 место	очное
13.	Трухина Лариса (БД-214 38.02.07 Банковское дело)	Демакова Л.В.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им.Д.И.Менделеева (региональный этап)	11 декабря 2024 г	Диплом 3 место	очное
14.	Чечумаева Анастасия (П- 224 40.02.02 Правоохранительная деятельность)	Демакова Л.В.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им.Д.И.Менделеева (региональный этап)	11 декабря 2024 г	Диплом 2 место	очное

**Таблица 31 Посещение и участие студентами выставок, экскурсий,
бизнес-инкубаторов и т.д.**

№ п/ п	Специальность	ФИО преподавате ля (куратора, тьютора)	Наименование посещаемой организации	Дата проведения	Цель посещения	Количество студентов, принявших участие
1	40.02.02 Правоохранительн ая деятельность	Кораблев Р.Б.	Кадровый центр «Работа России» тема: «Управление конфликтами»	09.02.2024	Изучить причины и виды конфликта	15
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	Валова Е.Н.	Музей Банка России	07.02.2024	Изучить работу сотруднико в Банка	35
3	38.02.04 Коммерция (по отраслям); Право и организация социального обеспечения	Валова Е.Н.	Музей Банка России	12.02.2024	Изучить работу сотруднико в Банка	30
4	40.02.02 Правоохранительн ая деятельность	Кораблев Р.Б.	Кадровый центр «Работа России»	26.02.2024	Изучить порядок	8

			тема: «Резюме моя визитная карточка»		составление резюме	
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям);	Валова Е.Н.	Музей культурного центра УМВД	27.02.2024	Ознакомиться с историей милиции, полиции	30
6	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Рахманина М.Ю.	Кафе «Токио» Игра-Антиквиз	29.02.2024	Взаимодействие с другими людьми, интеллектуальная игра с развлекательным контентом	30
7	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Рахманина М.Ю.	Кадровый центр «Работа России» тема: «Успешное достижение целей»	12.03.2024	Научится правильно ставить цели	20
8	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Рахманина М.Ю.	БУОО «Региональный молодежный центр» г. Омск квест –игра «Антитеррор»	19.03.2024	Развитие активной гражданской позиции, направленной на противодействие терроризма	8
9	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Рахманина М.Ю.	КУ ОО «Центр занятости населения г. Омска и Омского района» Командная игра «Мой эмоциональный интеллект»	22.03.2024	Научится распознавать свои эмоции, управлять ими, понимать желания и мотивации свои и других людей	13
10	09.02.07 Информационные системы и программирование	Валова Е.Н.	Музей культурного центра УМВД	29.03.2024	Изучение истории милиции, полиции	35
11	38.02.04 Коммерция (по отраслям) (09.02.07 Информационные системы и программирование)	Валова Е.Н.	Кадровый центр «Работа России» тема: «Собеседование ключ к успеху»	02.04.2024	Определить уровень собственной готовности к собеседованию	18

12	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Рахманина М.Ю.	Кадровый центр «Работа России» тема: «Успешное достижение целей»	03.04.2024	Изучить проблемы в постановке целей	12
13	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Рахманина М.Ю.	Кадровый центр «Работа России» тема: «Управление конфликтами»	08.04.2024	Изучить алгоритм поведения в конфликтной ситуации	14
14	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Рахманина М.Ю.	Кафе «Токио» Игра-Антиквиз	15.04.2024	Научится играть в команде	30
15	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Рахманина М.Ю.	Кадровый центр «Работа России» тема: «Я лучший кандидат»	17.04.2024	Определить свои сильные стороны личности и будущего профессионала	15
16	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Валова Е.Н.	ДК «Сибиряк» «Жизнь без террора»	19.04.2024	Обучение молодых людей вильным действиям в случаях угрозы террористического акта	15
17	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Рахманина М.Ю.	Драматический Лицейский театр спектакль «Каштанка»	23.04.2024	Формирование и развитие нравственных и культурных ценностей	12
18	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Сарвилина А.Д.	Драматический Лицейский театр спектакль «Каштанка»	23.04.2024	Формирование и развитие нравственных и культурных ценностей	12
19	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Кораблев Р.Б.	Стрелковый тир «БЛОКПОСТ»	06.03.2024 13.03.2024 15.03.2024 21.03.2024 01.04.2024 05.04.2024	Практические навыки стрельбы	64

20	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Валова Е.Н.	Завод «МилкОм»	02.05.2024	Изучить работу в организац и	20
21	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Миняева М.А.	ОГОНБ им. Пушкина «Писатели фронтовики»	15.01.2024	Формирова ние и развитие нравственн ых и культурных ценностей	20
22	40.02.02 Правоохранительн ая деятельность	Миняева М.А.	ОГОНБ им. Пушкина «День памяти Пушкина»	08.02.2024	Формирова ние и развитие нравственн ых и культурных ценностей	24
23	40.02.02 Правоохранительн ая деятельность	Миняева М.А.	ОГОНБ им. Пушкина «Военно- историческая игра»	19.02.2024	Изучение историческ их событий, защитников и их подвигов.	20
24	38.02.07 Банковское дело	Федоренко Ю.Г.	КЦ УМВД России по Омской области.	26.02.2024	Изучить работу в организац и	30
25	38.02.07 Банковское дело	Федоренко Ю.Г.	ОГОНБ им. Пушкина «Эрмитаж Сибири»	14.03.2024	Формирова ние и развитие нравственн ых и культурных ценностей	14
26	38.02.07 Банковское дело 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Миняева М.А.	ОГОНБ им. Пушкина 14.03.2024 «Патриотический концерт»,	14.03.2024	Формирова ние и развитие нравственн ых и культурных ценностей	32
27	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Миняева М.А.	ОГОНБ им. Пушкина «Международный день театра»	26.03.2024	Формирова ние и развитие нравственн ых и культурных ценностей	22

28	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Борискова И.С.	Музей МВД	28.03.2024	Формирование и развитие нравственных и культурных ценностей	22
29	38.02.07 Банковское дело 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Федоренко Ю.Г.	Дом актера. Концерт, посвященный дню победы.	07.05.2024	Формирование и развитие нравственных и культурных ценностей	32
30	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Степаненко Н.Д.	Открытые судебные заседания Советского районного суда Омской области	31.10 и 06.11.2024	формирование необходимых практических навыков	12
31	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Валова Е.Н.	Завод «МилкОм»	22.11.2024	Изучить работу организации	10
32	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Кораблев Р.Б.	Исправительная колония 6 г.Омск	12.12.2024	Изучить работу учреждения	20

2.3 Оценка учебно-методического обеспечения образовательных программ

В результате процедуры самообследования выявлено, что в течение года нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Колледжа, непрерывно актуализировалась в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации и другими нормативными актами.

В Колледже с целью регламентации образовательной деятельности разработаны и утверждены решением Педагогического совета следующие локальные нормативные акты новые/редакции действующих локальных актов:

Наименование локальных нормативных актов АНПОО «СРШБ (колледж)»
ПОЛОЖЕНИЕ О СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТАХ И МАТЕРИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СОТРУДНИКАМ
ПОРЯДОК ЗАЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ПРАКТИКИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ДРУГИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВИЛА ПРИЕМА В АВТОНОМНУЮ НЕКОММЕРЧЕСКУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ «СИБИРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА (КОЛЛЕДЖ)» НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024 ГОД.

ПОЛОЖЕНИЕ О ЦИФРОВОМ ИНДИВИДУАЛЬНОМ (ЭЛЕКТРОННОМ) ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕВОДА И ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, ОБ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОРЯДОК ЗАЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ПРАКТИКИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ДРУГИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Все виды учебной документации, локальных нормативных актов представлены на сайте Колледжа.

2.3.1 Оценка образцов студенческого билета и зачетной книжки для студентов

Форма студенческого билета и зачетной книжки для студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, соответствуют приложению №1 приказа Минобрнауки России от 05.04.2013 N 240 "Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования".

2.3.2 Оценка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена, по специальностям, имеет следующую структуру:

1 ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- 1.3. Система оценки результатов

2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 2.1 Учебный план
- 2.2. План внеурочной деятельности
- 2.3 Календарный учебный график

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 3.1. Программа развития универсальных учебных действий
- 3.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и курсов внеурочной деятельности
- 3.3. Программа воспитания

3.4. Оценочные материалы

3.5. Методические материалы

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

4.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

4.4 Кадровые условия реализации образовательной программы

Рабочий учебный план сформирован на основе ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности, с учетом ПООП (при наличии).

Рабочий учебный план имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- календарный учебный график
- план учебного процесса;
- перечень лабораторий, кабинетов, мастерских;
- пояснительная записка к учебному плану.

Программа учебного предмета, дисциплины, курса, профессионального модуля в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации имеет следующую структуру:

- паспорт;
- структура и содержание;
- условия реализации;
- контроль и оценка результатов освоения.

Оценка рабочих программ учебных предметов, дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника.

Образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

УМД представляет собой совокупность учебно-методических материалов, необходимых для определения содержания, объема и уровня обеспеченности каждой дисциплины, профессионального модуля и специальности.

УМД предназначен для:

- систематизации содержания и организации освоения основной профессиональной образовательной программы с учетом достижений науки, производства, IT технологий;
- методического обеспечения образовательного процесса;
- повышения эффективности и качества знаний обучающихся;
- оказания обучающимся методической помощи в освоении учебного материала;
- эффективного планирования и организации самостоятельной учебной работы и контроля освоения компетенций, знаний и умений обучающихся;
- оказания помощи начинающим преподавателям в совершенствовании педагогического мастерства.

Содержание УМД соответствуют ФГОС СОО и ФГОС СПО. Внесены дополнения в содержание учебных предметов, дисциплин, курсов и профессиональных модулей в соответствии с профессиональными стандартами.

Учебные предметы, дисциплины, вводимые в образовательную программу самостоятельно (на основании вариативной части ФГОС) также обеспечиваются УМД. Содержание, компетенции, знания и умения подбираются ведущим преподавателем самостоятельно, в соответствии с научными и практическими знаниями по данной дисциплине и профессиональному модулю.

УМД создаются с учетом действующих требований к организации учебного процесса в колледже.

Разработка УМД является одним из основных видов учебно-методической работы преподавателя.

Программные и учебно-методические материалы, включаемые в УМД, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств, позволяющих осваивать виды деятельности, общие и профессиональные компетенции.

УМД готовятся для использования в электронном варианте:

- Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- Методические рекомендации для студентов по выполнению практических занятий и (или) лабораторных работ;
- Методические рекомендации по организации и обеспечению курсовой работы и т.д.

За 2024 год преподавателями были актуализированы рабочие программы учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики.

Ежегодно обновляются образовательные программы, программы практик, программы ГИА и учебно-методические комплексы дисциплин.

При освоении профессионального модуля обязательным элементом является практическая подготовка.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации профессиональных модулей, практики, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности

сформировать практический опыт студентов.

Все студенты в обязательном порядке закрепляются за определенными базами практик в соответствии со специальностями.

Специальность	Базы практик	Период действия договора
38.02.07 Банковское дело	ПАО Сбербанк России	Бессрочный от 14.01.2024
	Банк ВТБ (ПАО)	Бессрочный от 14.01.2023
	АО «Россельхозбанк»	Бессрочный от 14.01.2022
	АО ОТП Банк Филиал «Омский»	Бессрочный от 29.11.2019
	ПАО Банк «ФК Открытие»	Бессрочный от 03.04.2020
	АО «Банк Русский стандарт»	Бессрочный от 14.01.2023
	ПАО «Совкомбанк»	Бессрочный от 14.01.2023
	АО АБ «Россия»	Бессрочный от 14.01.2023
	АО «Экспобанк»	Бессрочный от 14.01.2021
	АО Коммерческий банк «Модульбанк»	Бессрочный от 24.11.2021
	ПАО «РОСБАНК»	Бессрочный от 07.12.2021
	АО «ОТП Банк»	Бессрочный от 14.01.2023
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	АО «Гандер»	Бессрочный от 22.11.2022
	ООО «Лента»	Бессрочный от 30.11.2021
	ООО «ТД Любинский»	Бессрочный от 14.01.2024
	ООО «Леруа Мерлен Восток»	Бессрочный от 09.04.2021
	ООО «Сириус Плюс»	Бессрочный от 14.01.2023
	ООО «МВМ»	Бессрочный от 14.01.2023
	ООО «Формат»	Бессрочный от 28.03.2023
	ООО «СПАР-Омск»	Бессрочный от 14.03.2023
	ООО «Торговая компания «Вектор»	Бессрочный от 14.03.2022

	ООО «Холлифуд»	Бессрочный от 28.03.2023
	ИП Сидоренко	Бессрочный от 28.03.2023
	ООО «Корпоративные решения для оздоровления»	Бессрочный от 28.03.2023
	ООО «ЗОО Маркт»	Бессрочный от 14.01.2023
	ИП Хамова Ксения Сергеевна	Бессрочный от 01.12.2023
	ИП Афанасьева Виктория Викторовна	Бессрочный от 14.01.2023
	ИП Савченко Леонид Леонидович	Бессрочный от 14.01.2023
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ФКУ «Исправительная колония №15 Главное управление ФС исполнений наказаний по Новосибирской области»	до 30.06.2024
	МКУ «Централизованная бухгалтерия муниципального образования «Ленский район» РС (Якутия)	до 30.06.2024
	ГКУ РС (Якутия) «Ленское управление социальной защиты населения и труда при Министерстве труда и социального развития РС (Якутия)	до 30.06.2024
	Администрация Викуловского муниципального района	до 30.06.2024
	Бухгалтерское обслуживание, г. Ленск	до 30.06.2024
	МАУ РКЦ Петропавловск-Камчатский	до 30.06.2024
	Автосервис «Реактор»	до 30.06.2024
40.02.02 Правоохранительная деятельность	ОВМ №4 УМВД России по г. Омску	Бессрочный от 01.11.2024
	Омское Линейное УМВД России по г. Омску	Бессрочный от 01.11.2024
	Отделы по вопросам миграции УМВД России по г. Омску	Бессрочный от 01.11.2024
	БУ Омской области МФЦ предоставления государственных и муниципальных услуг	08.12.2024- 28.12.2024
	БУ Омской области КЦСОН «Любава», «Рябинушка», «Вдохновение», «Забота», «Сударушка», «Любава»	Бессрочный от 15.11.2024
	Казенное учреждение «Аналитическое сопровождение»	Бессрочный от 03.12.2024
09.02.07 Информационные системы и программирование	ООО «Центр Технологии Бизнеса»	Бессрочный от 14.01.2024
	ООО «Сатори Партнер»	Бессрочный от 14.01.2024

	ООО «СИББАЛТ»	Бессрочный от 14.01.2024
	АО «ОДК» «Омское моторостроительное объединение им. П.И. Баранова»	Бессрочный от 14.01.2024
	ООО «Сибирская студия Разработчиков»	Бессрочный от 14.01.2024
	ООО «Айти Шеф»	Бессрочный от 14.01.2024
	ИП Майоров Сергей Александрович	Бессрочный от 14.01.2024
	ЗАО «Гандер»	Бессрочный от 14.01.2024
	ИП Азизалиев Азад Паша-оглы	Бессрочный От 14.01.2024
	ООО «Инком»	Бессрочный от 14.01.2024
	ООО «Еда 24»	Бессрочный от 14.01.2024
	ИП Пахомова Наталья Сергеевна	Бессрочный от 14.01.2024
	ИП Валова Ирина Александровна	Бессрочный от 14.01.2024
	ИП Гейст Зинаида Николаевна	Бессрочный от 14.01.2024
	ООО «Инвест Продукт»	Бессрочный от 14.01.2024
	Казенное учреждение Омской области «Государственное учреждение информационных технологий и коммуникаций»	Бессрочный от 21.11.2024
	ООО «ГК «РусВентПром»	Бессрочный от 14.01.2024
	ООО «НТ-Сервис»	Бессрочный от 14.01.2024
	ООО «Полюс Автоматика»	Бессрочный от 10.10.2024
	ООО «Инновационные Веб-технологии»	Бессрочный от 14.01.2024
	ООО «Газпром трансгаз Томск»	Бессрочный от 14.01.2024
	ИП Бабкин Николай Александрович	Бессрочный От 14.01.2024
	БУ здравоохранения Омской области Детская поликлиника №1	Бессрочный от 20.11.2024

	ООО «Бизнес Лига»	Бессрочный от 02.12.2021
	БУ Здравоохранения Омской области «Медицинский информационно-аналитический центр»	Бессрочный от 25.11.2021
	ООО «ИТ Адаптация»	Бессрочный от 14.01.2022
	ООО ИПК «ПРОМЭКС-Инфо»	Бессрочный от 01.03.2021

Продолжительность теоретического обучения, всех видов практик, каникул экзаменационных сессий, соответствует нормам Федерального государственного образовательного стандарта.

Занятия по очной форме обучения проводятся по расписанию, составленному в соответствии с рабочим учебным планом. По заочной форме обучения расписание составляется на лабораторно - экзаменационную сессию.

Расписание утверждается начальником учебного отдела. На основании расписания можно сделать вывод, что средний объём аудиторных занятий составляет 36 часов в неделю - для очной формы обучения, и 160 часов в год по заочной форме обучения.

Для актуализированных ФГОС (ТОП+50) на проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения составляет не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы, в очно-заочной форме обучения – не менее 25%, в заочной форме – не менее 10%.

Начало занятий в Колледже установлено с 08 часов 30 минут.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут, продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут (с 5-минутным перерывом).

Продолжительность перерывов между занятиями 10 минут, также предусмотрены перерывы для приема пищи продолжительностью 20 и 30 минут после второй и третьей пары. В Колледже установлена шестидневная учебная неделя.

2.4 Оценка библиотечно- информационного обеспечения

Для учебно-методического обеспечения учебного процесса в колледже имеется информационно-библиотечный центр, библиотечный фонд которого на 30.12.2024 насчитывает более 5200 экземпляров учебной, учебно-методической и иной литературы. Примерное формирование библиотечного фонда представлено в таблице.

Значительная часть литературы представлена для изучения обучающимися в электронно-библиотечной системе (BOOK.RU и ООО «Русское слово»).

Таблица 26. Формирование и использование библиотечного фонда

Код по ОКЕИ: единица - [642](#)

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего (сумма строк 06 - 09)	01	739	289	5251
из него:	02	87	0	3571
учебники	03	18	0	167
учебные пособия	04	29	0	395
художественная литература	05	4	0	115
справочный материал	06	0	194	412
Из строки 01: печатные издания	07	0	0	0
аудиовизуальные документы	08	0	0	0
документы на микроформах	09	739	95	4839
электронные документы				

Таблица 27 Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на конец отчетного года)

Коды по ОКЕИ: место - 698;
человек - 792; единица - 642

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	24
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	10
из них с доступом к сети Интернет	03	10
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	334
Число посещений, человек	05	2587
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0)	06	1
Количество персональных компьютеров, единиц	07	10
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0): принтера	08	1
сканера	09	1

ксерокса	10	1
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	1

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «BOOK.RU» (www.book.ru) (далее – ЭБС), библиотечный фонд, которой насчитывает около 5 000 наименований учебной, методической и другой литературы, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями литературы, также доступ имеется к ООО «Русское слово – учебник» (<http://online.russlo-edu.ru:8095/>). При этом обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к цифровым (электронным) библиотекам не менее чем для 25 процентов обучающихся.

2.5 Анализ кадрового обеспечения

Учебный процесс обеспечивается преподавательским составом:

Кадровые показатели	2022	2023	2024
1 Педагогические работники (всего)	29	19	22
в том числе			
1.1 штатные преподаватели	19	15	14
1.2 внутренние совместители	7	2	5
1.3 внешние совместители	3	2	3
2. Имеют первую квалификационную категорию	4	6	6
3 Имеют высшую квалификационную категорию	-	-	-
4 Имеют ученую степень кандидата	4	-	-
Средний возраст преподавателей	41	41	41

Внешние преподаватели (совместители), приглашены для преподавания специальных дисциплин, являются работниками организаций и учреждений города Омска, высших образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

Все педагогические работники (22 преподавателя) имеют высшее образование.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательных программ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника, после окончания которых получены дипломы, удостоверения, сертификаты, благодарственные письма.

Общие сведения об участии преподавателей

Таблица 28 Переподготовка, повышение квалификации, стажировка

ФИО	Наименование образовательной организации	Наименование программы	Переподготовка /повышение квалификации/ стажировка	Кол-во часов	Период	№ удостоверения, (диплома, свидетельства, сертификата)
Бичева Р.Р.	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Платформа»	«Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС СПО»	Повышение квалификации	72	с 14.03 по 22.03.2024	Удостоверение 000000122412
Бичева Р.Р.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	Повышение квалификации	48	с 04.03 по 22.04.2024	Удостоверение 500400173731
Борискова И.С.	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Платформа»	«Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС СПО»	Повышение квалификации	72	с 14.03 по 22.03.2024	Удостоверение 000000122404
Борискова И.С.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	Повышение квалификации	48	с 04.03 по 22.04.2024	Удостоверение 500400173732
Валова Е.Н.	ООО «Академия Дистанционного Образования»	Педагогическое образование: теория и методика преподавания экономики в организациях СПО согласно ФГОС с присвоением	Профессиональная переподготовка	250	01.09.2023–30.10.2023	Диплом №553100418483

		квалификации «Преподаватель экономика»				
Валова Е.Н.	ООО «Международные Образовательные Проекты»	Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОГС: базовый уровень»	Повышение квалификации	36	11.10.2023- 17.10.2023	Удостоверение №784900347121
Валова Е.Н.	ООО «Инфоурок»	Оказание первой помощи в образовательной организации	Повышение квалификации	72	02.12.2023- 20.12.2023	Удостоверение №00632991
Демакова Л.В.	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Платформа»	«Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС СПО»	Повышение квалификации	72	с 14.03 по 22.03.2024	Удостоверение 000000122406
Демакова Л.В.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	Повышение квалификации	48	с 04.03 по 22.04.2024	Удостоверение 500400173733
Кайгородова К.Н.	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Платформа»	«Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС СПО»	Повышение квалификации	72	с 14.03 по 22.03.2024	Удостоверение 000000122415
Кветкова М.В.	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Платформа»	«Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС СПО»	Повышение квалификации	72	с 14.03 по 22.03.2024	Удостоверение 000000122408
Кветкова М.В.	Федеральное государственное автономное	«Информационная безопасность детей:	Повышение квалификации	48	с 04.03 по 22.04.2024	Удостоверение 500400173734

	образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»	социальные и технологические аспекты»				
Миняева М.А.	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Платформа»	«Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС СПО»	Повышение квалификации	72	с 14.03 по 22.03.2024	Удостоверение 000000122409
Миняева М.А.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	Повышение квалификации	48	с 04.03 по 22.04.2024	Удостоверение 500400173735
Пермяков А.В.	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Платформа»	«Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС СПО»	Повышение квалификации	72	с 14.03 по 22.03.2024	Удостоверение 000000122410
Пермяков А.В.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	Повышение квалификации	48	с 04.03 по 22.04.2024	Удостоверение 500400173736
Путинцев В.Г.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Теория и методика преподавания гражданско-правовых дисциплин в образовательном учреждении	профессиональная переподготовка	600	с 09 ноября 2023 по 17 февраля 2024	Диплом 193100640124
Путинцев В.Г.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа»	Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС СПО	повышение квалификации	72	с 14.03.2024 по 22.03.2024	удостоверение 000000122414

Рахманина М.Ю.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный технический университет»	«Специалист по созданию сайтов (Зерокодинг)»	повышение квалификации	144	29.08 по 15.10.2024	Удостоверение 550400020187
Ремнев М.В.	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Платформа»	«Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС СПО»	Повышение квалификации	72	с 14.03 по 22.03.2024	Удостоверение 000000122401
Ремнев М.В.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	Повышение квалификации	48	с 04.03 по 22.04.2024	Удостоверение 500400173737
Соколова О.А.	Бюджетное профессиональное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж №1»	«Применение практик арт-терапии в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в профессиональной образовательной организации»	Повышение квалификации	34	с 11.03 по 16.03.2024	Удостоверение 5524177716763
Федоренко Ю.Г.	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Платформа»	«Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС СПО»	Повышение квалификации	72	с 14.03 по 22.03.2024	Удостоверение 000000122403
Федоренко Ю.Г.	Федеральное государственное автономное	«Информационная безопасность детей:	Повышение квалификации	48	с 04.03 по 22.04.2024	Удостоверение 500400173739

	образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»	социальные и технологические аспекты»				
Федоренко Ю.Г.	ФГАОУ ВО «Государственный университет Просвещения»	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	Повышение квалификации	24	с 11.06 по 03.07.2024	Удостоверение 500400228081
Хамитов И.Г.	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Платформа»	«Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС СПО"»	Повышение квалификации	72	с 14.03 по 22.03.2024	Удостоверение 000000122405
Хамитов И.Д.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	Повышение квалификации	48	с 04.03 по 22.04.2024	Удостоверение 500400173740
Ханафина А.К	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Платформа»	«Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС СПО"»	Повышение квалификации	72	с 14.03 по 22.03.2024	Удостоверение 000000122402
Ханафина А.К.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	Повышение квалификации	48	с 04.03 по 22.04.2024	Удостоверение 500400173741
Хмелёв С.А.	Автономная некоммерческая организация	«Теория и методика инклюзивного	Повышение квалификации	72	с 14.03 по 22.03.2024	Удостоверение 000000122411

	дополнительного образования «Платформа»	образования в условиях реализации ФГОС СПО"				
Хмелёв С.А.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	Повышение квалификации	48	с 04.03 по 22.04.2024	Удостоверение 500400173742
Шевченко Е.В.	Всероссийская акция	«Цифровой Диктант»	Сертификат		28.10.2024	
Соколова О.А.	АКТИОН	Единый цифровой экзамен	Сертификат		28.11.2024	
Агафонова А.А. Белецкая С.И. Борискова И.С. Валова Е.Н. Габбасова С.С. Демакова Л.В. Миняева М.А. Рахманина М.Ю. Сарвилина А.Д. Соколова О.А. Федоренко Ю.Г. Ханафина А.К. Чернолевская А.А. Шевченко Е.В. Шохова Е.А.	Российское общество Знание/ ЗНАНИЕ, АКАДЕМИЯ	Курс Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде	Сертификат		20.12.2024	

**Таблица 29 Участие преподавателей в мероприятиях,
не предусмотренных учебным планом**

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия (конференция, конкурс и тд.), вид (международный, общероссийский, региональный), место проведения	Время проведения	Результаты	Форма участия (очная, заочная)
Ханафина А.К.	Деловая игра «Молодежное предпринимательство. Начинай!» АНОО ВО «СИБИТ»	18.04.2024	Благодарственное письмо за организации участия студентов.	очное
Федоренко Ю.Г.	Деловая игра «Молодежное предпринимательство. Начинай!» АНОО ВО «СИБИТ»	18.04.2024	Благодарственное письмо за организации участия студентов.	очное
Рахманина М.Ю. Валова Е.Н.	Лекции для служащих Министерства просвещения РФ г. Омск	19.04.2024	Сертификат участника	очное
Бичева Р.Р.	Ассоциация «Совета директоров профессиональных организаций Омской области» Бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сибирский профессиональный колледж» Конкурс творческих работ областной студенческой научно-практической конференции по математике «Формула успеха»	15.02.2024	Сертификат участника	очное
Соколова О.А.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им.Д.И.Менделеева (региональный этап)	11.12.2024	Грамота (за подготовку победителя)	очное
Соколова О.А.	Министерство образования Омской области	Сентябрь 2024	Благодарственное письмо за подготовку участников областного экологического конкурса «Чистые игры»	очное

Соколова О.А.	Министерство образования Омской области	Апрель 2024	Благодарность за подготовку участников регионального конкурса «Декада экологии» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Омской области	очное
Соколова О.А.	Фонд сохранения наследия Д.И.Менделеева (Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова; Российский химико-технологический университет им.Д.И.Менделеева; Журнал «Вестник образования России»)	18.11.2024	Сертификат представительства (является представителем фонда сохранения наследия Д.И.Менделеева в Омской области, г.Омска по проведению Всероссийских мероприятий)	
Демакова Л.В.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им.Д.И.Менделеева (региональный этап)	11.12.2024	Грамота (за подготовку призера)	очное
Федоренко Ю.Г.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им.Д.И.Менделеева (региональный этап)	11.12.2024	Грамота (за подготовку призера)	очное
Миняева М.А.	Бюджетное учреждение культуры Омской области «Омская государственная областная научная библиотека им.А.С.Пушкина»	На протяжении 2024 г.	Благодарственное письмо	очное
Миняева М.А.	Областной конкурс чтецов среди студентов профессиональных образовательных организаций «Живое слово русской поэзии и прозы»	Декабрь 2024	Благодарственное письмо (за подготовку участника)	очное

3 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.1 Организация профориентационной работы в колледже

Основной целью профориентационной работы в АНПОО «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)» является привлечение преподавательского состава, и студентов колледжа к активному участию в научно – обоснованной системе мер по профессиональной ориентации молодежи города Омска, Омской области и регионов РФ.

Задачи профориентационной работы:

- изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента колледжа;
- комплектование групп I курса;
- конструирование системы профориентационной работы;
- пропаганда уровня образовательной деятельности колледжа;
- повышение качества контингента обучающихся;
- создание привлекательного образа колледжа в городе, области, РФ возможностей трудоустройства на предприятия и в организации РФ;
- установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ, а также работодателями.

В процессе реализации программы профориентационной работы коллектив колледжа стремится:

- к тому, чтобы перед школьниками приоткрылись возможности нашего учебного заведения, которых по каким-то причинам они не видели или не ясно видели до сих пор;
- к тому, чтобы выпускники школ сделали обоснованный выбор между альтернативами средних и высших учебных заведений;
- к тому, чтобы в процессе профориентационной работы они получили обратную связь;
- к тому, чтобы они совершили конструктивные изменения в своей жизни.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная консультация;

По реализации данных компонентов педагогический коллектив колледжа проводит работу в средних общеобразовательных школах города, области.

Профессиональное просвещение проводится во время встреч педагогического коллектива колледжа с учащимися 9-х и 11-х классов и их родителями. Профессиональное просвещение предусматривает овладение учащимися общеобразовательной школы определенной совокупности знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях получения специальностей в АНПОО «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)», информацию о наиболее общих признаках специальностей, о требованиях к ним и о процедуре поступления в колледж.

Профессиональная консультация предполагает установление соответствия индивидуальных психофизиологических и личностных особенностей школьника

специфическим требованиям той или иной специальности. Специалисты колледжа оказывают консультацию абитуриентам, поступающим на ту или иную профессию и специальность.

Система профориентационной работы колледжа включает как традиционные, так и инновационные формы работы.

- проведение информационной, агитационной, разъяснительной работы среди школьников о модели формирования контингента учащихся и студентов колледжа;
- привлечение преподавателей и студентов колледжа к пропаганде уровня образовательной деятельности колледжа;
- проведение аналитической и исследовательской работы по изучению перспектив формирования контингента, формирование плана набора учащихся и студентов на 1 курс;
- развитие деятельностных форм взаимодействия со школьниками, организация нетрадиционных форм внеклассных занятий.

Содержание деятельности.

В работе по профориентации мы выделяем несколько необходимых этапов:

- организационный;
- информационно-аналитический;
- непосредственная работа с обучающимися, выпускниками школ их родителями;
- создание привлекательного образа колледжа;
- работа приемной комиссии.

На организационном этапе происходит утверждение перечня специальностей, по которому будет проводиться подготовка в текущем году, определяются школы, а также создаются группы студентов, которые будут проводить агитационную работу.

На втором этапе происходит сбор информации о количестве выпускников в 9-х и 11-х классах школ, их распределении по половому признаку, определяется для каждой школы количество выпускников, которые могут поступить в колледж. Поступающая информация анализируется. В ходе бесед с ответственными за профориентационную работу в школах, преподавателями выясняются планы выпускников относительно выбора будущей профессии и учебного заведения, где они хотели бы обучаться.

На третьем этапе происходит непосредственные выходы и выезды педагогических работников совместно со студентами колледжа в школы.

Преподаватели встречаются с учащимися, в ходе бесед дают им необходимую информацию о специальностях, условиях обучения, возможных перспективах после окончания колледжа. На таких беседах очень важно донести до сознания школьников основное содержание деятельности по интересующим их специальностям, требованиям к работникам, где и как эти специальности можно освоить. На этом этапе необходимо дать не только устную информацию о плане приёма на текущий год, хорошо поможет и листовка, информационный листок, бюллетень и т.п.

Важным звеном в профориентационной работе колледжа является работа с родителями. Практика показывает, что проблемы профессионального самоопределения старшеклассников нередко являются следствием их личностной незрелости, в основе которого лежат трудности семейного воспитания – непонимание

родителей своих задач в отношении взрослеющих детей, склонность родителей к авторитарному давлению и к гиперопеке, что тормозит развитие личности, и главное – мешает профессиональному самоопределению. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, определение путей образования представляет трудную задачу как для самих учащихся, так и для их родителей.

Родительские собрания в школах проведены в 13 школах (47, 3, 10, 14, 16, 23, 2, 116, 91, 96, 13, 17, 116).

Таблица 30. Недели специалистов, с целью профессиональной ориентации (профессиональные пробы и дни открытых дверей)

№ п/п	Специальность	ФИО преподавателя (тьютора)	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов, принявших участие.
1.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Кораблев Р.Б. Рахманина М.Ю.	Профдень	12.03.2024	3
2.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Пешкова М.В.	Профдень	12.03.2024	8
3.	38.02.04 Коммерция	Пешкова М.В.	Профдень	18.11.2024	10
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Семина К.Н.	Профдень	18.11.2024	6

Таблица 31. Выставочные профориентационные мероприятия

Дата	Мероприятия	Количество участников
01.02.2024	выставка «ПРОФкод для входа» в ОмГТУ	более 500 старшеклассников) (16 школ, 8 районов области)
19.03.2024	выставка «ПРОФкод для входа» в СИБИТе	475 старшеклассников 10 школ, 15 районов области
24.10.2024	выставка «ПРОФкод для входа» в СИБИТе	500 старшеклассников 20 школ, 10 районов области

Таблица 32. Профориентация в школах г.Омска

Место расположение школ	Количество школ
во всех школах микрорайона «Амурский»	20
в школах Левобережья	25
в школах, из которых зафиксировано поступление абитуриентов в 2023 и 2024 гг.	35
в школах, выпускники которых пересдавали ОГЭ и ЕГЭ в 2023 и 2024 г	23

Диаграмма 1 Охвата профориентационной деятельности

- школы, где выпускники передают ЕГЭ и ОГЭ (розовый круг);
- школы, выпускники которых уже учатся у нас (голубой круг);
- школы, расположенный в микрорайоне «Амурский» и на прилегающих к нему территориях (желтый круг).

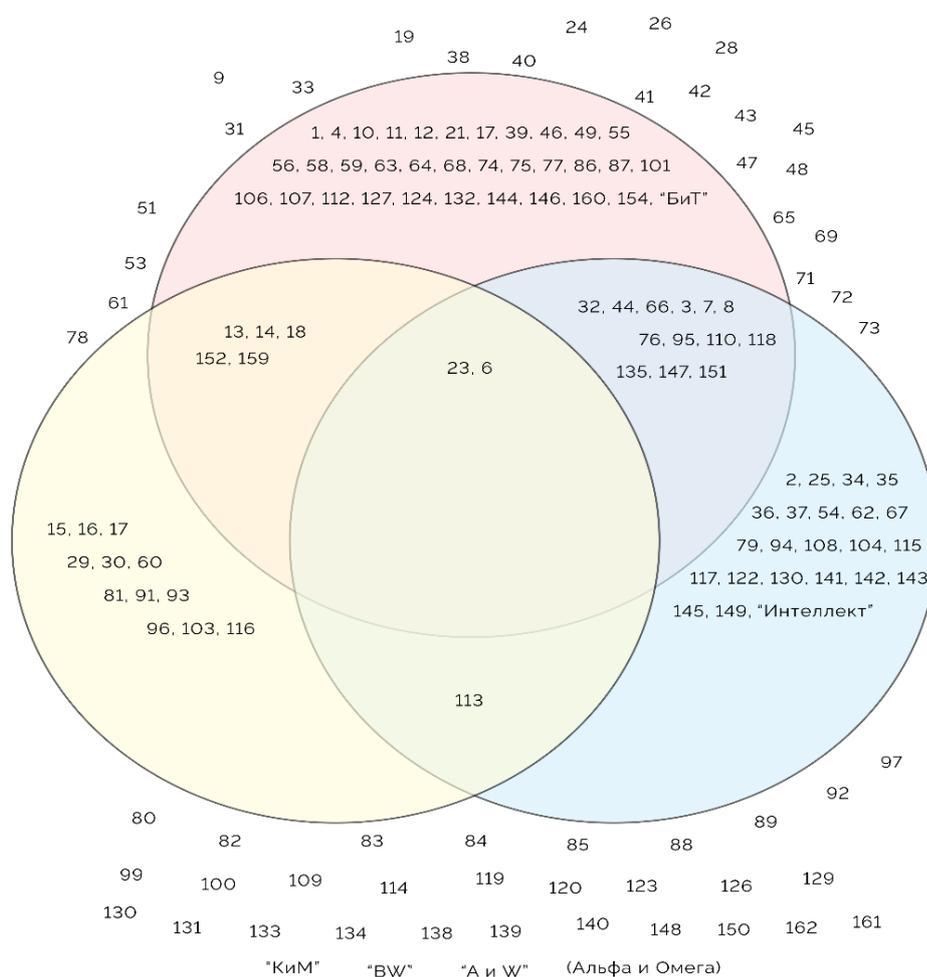
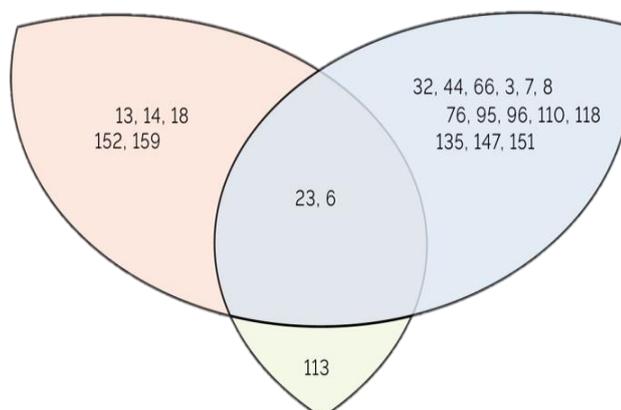


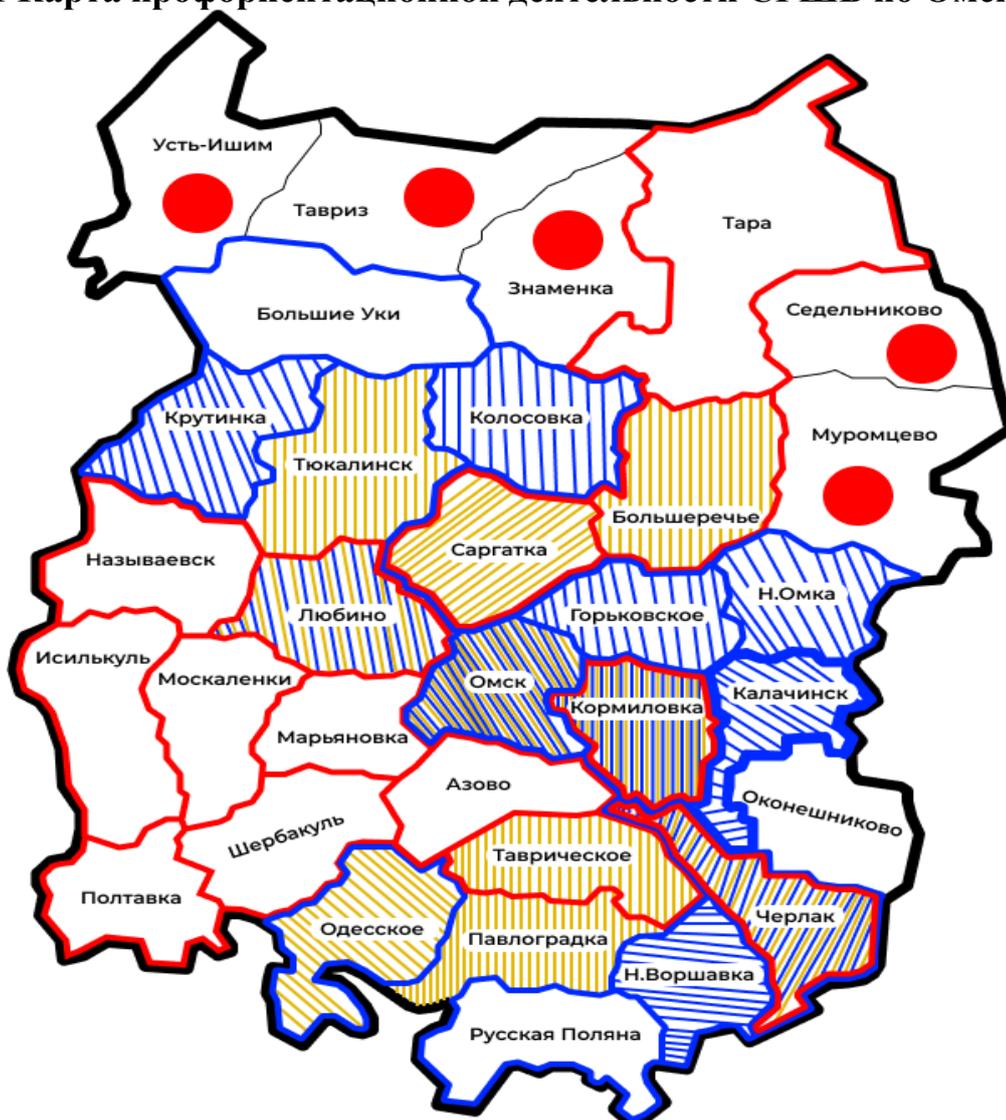
Диаграмма 2 Приоритетные школы для профориентационной работы СРШБ



Профориентационные мероприятия по Омской области

1. Рассылка информации по приему на рабочие специальности комитетам и управлениям образования районов – все районы в сентябре-октябре 2024г.;
2. Организация выездной акции по маршруту: Москаленки – Исилькуль – Называевск – Любино;
3. Организация выездной акции по маршруту: Марьяновка – Шербакуль – Полтавка.

Рисунок 1 Карта профориентационной деятельности СРШБ по Омской области



*Красными точками отмечены районы будущих профориентационных встреч.

**Красные и синие границы районов обозначают выезды наших волонтеров с профориентацией.

***Заштрихованные районы – это районы с многократными презентациями.

3.2 Анализ профилактической работы Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

В Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)» (далее – колледж)

работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся ведется согласно плану работы.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» локальных актов в колледже проводилась работа по выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, профилактика девиантного и асоциального поведения правонарушений среди обучающихся, включающая социальную адаптацию обучающихся группы социального риска и формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни, воспитание культуры межнационального общения воспитания уважения законов, прав и обязанностей граждан, а также работа с родителями, уклоняющихся от воспитания несовершеннолетних.

Основные задачи профилактической работы:

1. Организация регулярной работы по выполнению системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, других нормативно правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в подростковой среде.

2. Выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся в преступную или антиобщественную деятельность, выявление и устранение причин, условий, способствующих совершению обучающимися правонарушений, организация просветительской деятельности.

3. Обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся, сохранности здоровья.

4. Проведение мероприятий по профилактике причин и условий возникновения и проявления фактов терроризма и экстремизма в колледже.

5. Выявление обучающихся, причисляющих себя к молодежным экстремистским группам, общественным и религиозным объединениям.

6. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся, воспитание здорового образа жизни.

Осуществление этих задач идет следующим путем:

1. Выявление и учет обучающихся, уклоняющихся от учебы, допускающих систематические нарушения Устава Колледжа (опоздания, пропуски уроков без уважительной причины, грубость в отношении с преподавателями, персоналом образовательного учреждения, сверстниками, порча имущества, курение и т. д.);

2. Принятие мер общественного воздействия к нарушителям и их родителям;

3. Выявление и учет обучающихся, допускающих правонарушения;

4. Выявление, организация работы с родителями, уклоняющимися от воспитания детей;

5. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

6. Подготовка представлений в ОДН о рассмотрении дел обучающихся-правонарушителей в соответствии с действующим законодательством.

Работа администрации колледжа и педагогических работников осуществляется на основании локальных актов, разработанных в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ и других законов и иных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность:

- Устав АНПОО «СРШБ (колледж)»;
- Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников»;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о кураторстве;
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся дисциплинарного взыскания.
- Другие локальные акты, регламентирующие учебно-воспитательный процесс.

На основании положения о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних АНПОО «СРШБ (колледж)» следует выделить основные моменты в функционировании Совета.

Совет профилактики создается для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.

Совет состоит из председателя, секретаря и членов, который формируется на основании приказа директора колледжа. В состав Совета входят: педагог-организатор, преподаватели юридических дисциплин, кураторы групп, приглашается на заседание и инспектор по делам несовершеннолетних.

На 01.09.2024 в колледже обучалось 534 человека, дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на начало года 2, на конец года 2, иностранные граждане - 3 человека

На начало 2023-2024 учебного года на внутриколледжный учет был поставлен 1 человек, 1 из них совершил правонарушение, обучаясь в колледже.

Индивидуально профилактическая и групповая работа имела результаты 1 обучающийся снят в связи с совершеннолетием, 1 обучающийся в связи с позитивной динамикой воспитательной работы, по итогам учебного года на профилактическом учете остался 1 обучающийся.

Колледж активно взаимодействует с социальными партнерами, с которыми заключены и осуществлялись совместные планы работ.

На учебный год утверждены и согласованы планы совместной работы с отделами полиции № 10,11 ОДН, КДН и ЗП

Ежедневно проводится контроль посещаемости учебных занятий: это срезы посещаемости, ведение дисциплинарных журналов в учебных группах.

Таблица 33. Профилактическая работа в колледже

Начальник учебного отдела	Педагог - организатор	Медицинский работник
<p>1 Знакомство с родителями/ законными представителями (родительские собрания, личные беседы, посещение на дому, обследование жилищно- бытовых условий).</p> <p>2 Проведение индивидуальных бесед с обучающимися.</p> <p>3 Консультирование родителей/законных представителей по проблемным вопросам</p>	<p>1. Консультирует родителей по вопросам воспитания и обучения детей, находящихся в социально- опасном положении.</p> <p>2. Систематический контроль успеваемости и посещаемости занятий обучающихся из «зоны риска»</p> <p>3. Работа с родителями</p> <p>4. Организация и проведение Совета профилактики.</p> <p>5. Проведение классных часов по профилактике безнадзорности и правонарушений.</p> <p>6. Организация познавательных выходов в музеи, на экскурсии, посещение выставок, театров и др.</p> <p>8. Проведение родительских собраний.</p> <p>9. Привлечение к общественно полезной деятельности (субботник, самоуправление)</p>	<p>1. Оказание первой помощи</p> <p>2. Организация медицинских осмотров.</p> <p>3. Проведение бесед о правильном питании и ЗОЖ.</p>

В 2023-2024 учебном году проведено четыре заседания Совета по профилактике правонарушений, где рассмотрено 7 персональных дел обучающихся по представлениям кураторов учебных групп и запросам полиции. Поставлены на профилактический учет 1 человек.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых обучающимися колледжа во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в коллективе;
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации колледжа;

Несмотря на положительную динамику в работе, на следующий 2024 – 2025 учебный год ставим перед собой следующие задачи:

- Усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;

- Уделить большее внимание проблеме пропусков уроков без уважительной причины;
- Уделить особое внимание ранней диагностике несовершеннолетних девиантного поведения.
- Увеличить количество встреч обучающихся и их родителей (законных представителей) с сотрудниками различных структур (КДН и ЗП, ГИБДД, ЦСЗН и др.)

В дальнейшем Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, коллектива обучающихся, родителей в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в колледже. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с несовершеннолетними.

3.3 Внеучебная воспитательная работа

Воспитательная работа в Колледже осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы, исходя из целей и задач, определенных на учебный год. Приоритетными были определены следующие направления: развитие творческого, научного и профессионального потенциала молодежи, воспитание патриотизма и гражданской ответственности.

Целью воспитательной деятельности является создание условий для становления профессиональной и социально компетентной личности студента на основе духовно- нравственных, общечеловеческих и национально – культурных ценностей, а также сложившихся традиций.

Задачи:

- адаптация первокурсников к студенческой жизни;
- анализ способностей, увлечений и предрасположенностей студентов.
- популяризация различных видов и направлений творческой деятельности студентов;
- поддержка и развитие физкультурно-спортивного молодежного движения;
- сохранение и приумножение традиций проведения студенческих фестивалей, в том числе научно- практических программ и конференций;
- реализация возможностей и дальнейшее развитие студенческого самоуправления; включение студенческой молодежи в общественно – значимую деятельность, презентация новых талантов.

Таблица 34 Перечень мероприятий участия студентов

Формирование личности обучающегося (способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения).		
1.	Встреча с сотрудником УФСИН по Омской области	12 марта

2.	Профориентационный квест «ProfКод для входа»	19 марта
3.	Встреча с сотрудниками ПАО «Сбербанк»	5 марта
4.	Посещение стрелкового тира «Блокпост»	6,12,13,21 марта
5.	Встреча с сотрудниками ПАО «Сбербанк»	5 марта
6.	Профориентационное мероприятие «Проф код для входа»	19 марта
7.	Всероссийская ярмарка вакансий, трудоустройства «Работа России. Время возможностей»	12 апреля
8.	Экскурсия на завод по производству молочных продуктов «Милком»	2 мая
9.	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам АНПОО «СРШБ(колледж)»	28 июня
10.	Встреча с помощником прокурора ЦАО г. Омска юристом 1 класса Солодовниченко Р.А. и начальником ОП № 11 УМВД России по г. Омску полковником полиции Сергазиным О.М. (финансовая грамотность)	11 декабря 2024
<p>Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося (обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения).</p>		
11.	Организация фото зоны в честь празднования «Дня российского студенчества»	24-25 января
12.	Посещение мероприятия в библиотеке им. А.С. Пушкина в честь Дня памяти Александра Сергеевича Пушкина	8 февраля
13.	В ОГОНБ им. Пушкина состоялся литературно-патриотический вечер «Поколение 24: писатели-фронтовики».	15 февраля
14.	Праздничный концерт под названием «23+8» в честь празднования Дня защитника Отечества и Международного женского дня.	5 марта
15.	Фестиваль Лиги КВН «Студенческая»	14 марта
16.	Посещение центра «Эрмитаж Сибирь»	14 марта
17.	Патриотический концерт эстрадной песни «Омск – ты судьба моя!» библиот. Им. А.С. Пушкина	19 марта
18.	Квест – игра «Антитеррор» Пространство 306 кадров	19 марта
19.	ОГОНБ имени А. С. Пушкина концерт талантливых артистов Драматического Лицейского театра	26 марта
20.	Посещение Омского государственного «Историко – краеведческого музея»	01 апреля
21.	Творческий фестиваль «Студенческая весна – 2024»	Апрель
22.	ОГОНБ имени А. С. Пушкина, концерт «Книжная подзарядка»	25 апреля
23.	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам АНПОО «СРШБ(колледж)»	28 июня
<p>Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося (формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга).</p>		
24.	Еженедельная церемония поднятия флага РФ.	В течение года
25.	Еженедельные классные часы «Разговоры о важном»	еженедельно
26.	Посещение областного дома ветеранов, мероприятие, посвященное 80-й годовщине снятия блокады Ленинграда «Из памяти не вычерть, не стереть».	26 января

27.	Посещение музейного комплекса воинской славы Омичей «Снятие блокады Ленинграда»	05 февраля
28.	Военно-историческая игра «900 дней во имя жизни»	19 февраля
29.	Посещение музейного комплекса воинской славы Омичей «Навечно в памяти»	21 февраля
30.	Посещение музейного комплекса воинской славы Омичей. Выставка «Героям СВО»	21 февраля
31.	Экскурсии в музей культурного центра Управления МВД России по Омской области	с 26 февраля по 28 февраля
32.	В Омской государственной областной библиотеке имени А. С. Пушкина. Патриотический концерт эстрадной песни «Омск, ты судьба моя»	14 марта
33.	Квест – игра «Антитеррор». Молодёжное пространство 306 кадров.	19 марта
34.	Посещение Омского государственного историко- краеведческого музея	В течение года
35.	Кинопоказ, цикл фильмов, посвященных ВОВ. Единый урок «Без срока давности».	19 апреля
36.	День пожарной охраны, посетили центр противопожарной пропаганды и общественных связей ГУ МЧС России по Омской области.	30 апреля
37.	Кураторские часы Разговоры о важном «День Победы»	04 мая
38.	Международная акция «Георгиевская лента»	04 мая
39.	Просмотр фильма «Солдаты», посвященного празднованию Дня Победы в ВОВ 1941-1945г.	08 мая
40.	Выезд на Старо – северное мемориальное кладбище, для участие в очистке мест захоронения ветеранов ВОВ.	08 мая
41.	Участие в неделе бега «Эстафета памяти»	15 мая
42.	Трансляция видео- роликов ко Дню России.	12 июня
43.	День памяти и скорби. Минута молчания. Трансляция информации о дне начала Великой Отечественной войны	22 июня
Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.		
44.	Участие в проекте «Здоровая семья – здоровый Я!» Старт. Начало обследования обучающихся.	19-26 февраля
45.	Врачами БУЗОО "Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики проведена Викторина «Здоровые утверждения».	21 февраля
46.	Индивидуальные беседы с обучающимися из «зоны риска»	в течение года
47.	Обучающий семинар со специалистами центра «Психолого - медико - социального сопровождения «для педагогов.	28 февраля
48.	Тренировка действий персонала и обучающихся по сигналу «Вооруженное нападение на учебное заведение	02 марта
49.	Тренинг «Стоп, зависимость!» проведён специалистами БУ ОО «Центр поддержки семьи»	12 марта
50.	Неделя отказа от зависимостей. Игра – викторина «Курение= парение, отказ – одно решение!»	28 марта
51.	Семинар – практикум для волонтеров обучающихся СПО, посвященный Всемирному дню без табака.	22 мая
52.	Турнир по Стритболу	7 июня

В течение года кураторы групп провели кураторские часы в соответствии с тематикой календарного плана воспитательной работы.

Тематические кураторские часы «Разговоры о важном», в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности ИНСТИТУТА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.

В Колледже ведется активное взаимодействие с родителями и лицами, их заменяющими, через личные встречи и посредством трансляции информации, необходимой для решения возникающих проблем, на сайте колледжа, а также традиционно через родительские собрания.

Таблица 35 Мероприятия по профилактической работе с родителями обучающихся из «зоны риска»

№ п/п	Мероприятие	Период
1.	Родительские собрания: «Взрослые проблемы наших детей»	В течение года
2.	Индивидуальные беседы с родителями. Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий. Ознакомление родителей с ФЗ от 25 декабря 2012 года N 1501-ОЗ. На территории Омской области сокращается ночное время, в течение которого не допускается нахождение детей без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих).	В течение года
3	Проведение антинаркотической акции " Родительский урок". В рамках акции рекомендован просмотр видеурока" О вреде никотина для молодёжи". https://disk.yandex.ru/i/FXRW2mjYpuyNyw/	Февраль
4	Приглашение в колледж на профилактические беседы родителей обучающихся из категории «риска». Беседы на тему «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений». Повышение педагогической грамотности родителей; расширить кругозор правовых знаний родителей.	В течение года
5.	Привлечение родителей к участию в жизни колледжа	В течение года
6	Информирование родителей, распространение памяток родителям о профилактике экстремизма в молодежной среде.	В течение года
7.	Областное онлайн родительское собрание «Безопасное лето». Видео от Министерства образования Омской области. https://vk.com/wall-167177161_17556	Июнь
9	Информирование родителей о телеграмм канале для родителей «Омские родители», на котором размещены статьи о наиболее актуальным вопросам воспитания детей.	июнь
10	Приглашение родителей для беседы на заседание Совета профилактики	В течение года

3.4 Психолого-педагогический консилиум

Психолого-педагогический консилиум (ППк) действует на основании соответствующего Положения и Приказа.

Психолого–педагогический консилиум колледжа является структурой диагностико-коррекционного типа, деятельность которого направлена на решение проблем, связанных со своевременным выявлением, воспитанием, обучением, социальной адаптацией и интеграцией в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), приводящими к дезадаптации (проблемам в обучении и поведенческим расстройствам).

Цель ППк: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для обучающихся с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, а также выработка коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся.

Задачи:

1. Своевременное и комплексное обследование обучающихся, имеющих трудности в обучении, отклонения в интеллектуальном, физическом и эмоциональном развитии.
2. Помощь (содействие) обучающемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, преподавателями, родителями).
3. Медико-психолого-логопедическое сопровождение реализации образовательных программ.
4. Выбор оптимальных для развития обучающихся образовательных программ, соответствующих готовности студента к обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению.
5. Диагностика психических и личностных нарушений обучающихся.
6. Консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы обучающихся.
7. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства. С целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.

Заседания ППк проводились в соответствии с планом работы на новый учебный год.

На заседаниях консилиума рассматривались следующие вопросы:

- планирование работы ППк в рамках психолого-педагогического сопровождения;
- степень адаптации обучающихся к обучению.;
- психологическая готовность к обучению;
- мониторинг завершения адаптационного периода обучающихся 1-х курсов;
- деятельность образовательного учреждения в рамках ФГОС с лицами с ОВЗ;

- психолого-педагогическая консультация родителей и обучающихся, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы и решение вопроса о дальнейшей программе обучения;

- изучение документации вновь поступивших обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- ознакомление с особенностями организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Каких - либо конкретных психологических проблем или возникновения новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие обучающихся в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала, для решения которых требуется внеплановое заседание психолого-педагогической комиссии у лиц с ОВЗ в данном учебном году не выявлено. Запросов от преподавателей, родителей, членов консилиума о необходимости проведения совместной консультации специалистами не поступало.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом АНПОО «СРШБ (колледж)», Положением.

Центр осуществляет следующие виды деятельности в области содействия трудоустройству выпускников:

- анализ потребностей региона в специалистах среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих;
- формирование базы данных вакансий по специальностям и профессиям АНПОО «СРШБ (колледж)»;
- информирование выпускников о вакансиях;
- формирование базы данных выпускников;
- информирование работодателей о выпускниках;
- содействие во временном трудоустройстве;
- анализ эффективности трудоустройства выпускников;
- организация дополнительных учебных курсов для обучающихся по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда;
- проведение ярмарок вакансий, специальностей, презентаций специальностей и профессий и т.д.;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной власти, общественными организациями, объединениями и др.;
- организация услуг по информированию обучающихся о профориентации с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- изучение потребности предприятий и организаций в квалифицированных кадрах;
- ведение страницы ЦСТВ на официальном сайте Колледжа в сети интернет;
- участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи.

В течение года в рамках деятельности ЦСТВ проводились следующие мероприятия:

1. Постоянная работа с сайтом и стендом ЦСТВ, обновление информации о вакансиях, предложениях о практике/стажировке, профессиональных конкурсах, о возможностях дальнейшего обучения и получения высшего образования.
2. Поиск новых партнеров и заключение договоров о практической подготовке.
3. Индивидуальные консультации выпускников по вопросам трудоустройства в течении года.
4. Организация тематических экскурсий к работодателям-партнерам и встреч с представителями компаний для обучающихся по специальностям:
5. Участие в ярмарках вакансий.

**Оценка востребованности выпускников
по состоянию на 30.12.2024**

Таблица 36 Распределения выпускников по специальностям

№ п/п	Код и наименование специальности	Кол-во выпускников	Работают	Самозаняты/ ИП	Армия	По уходу за ребенком	Продолж или обучение
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	29	12	1	9		8
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	9				
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	20	15	1	4		
5	38.02.07 Банковское дело	30	11	2	7		10
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	60	31	11	8		10
7	40.02.02 Правоохранительная деятельность	123	92	4	15		12
8	40.02.03 Право и судебное администрирование	3	3				

Таблица 37 Обращение выпускников в государственную службу занятости на декабрь 2024 года

№	Код и наименование направления (специальности)	Обратились в бюджетные учреждения службы занятости населения Омской области	Признаны безработными	Трудоустроены	В т.ч. по полученной профессии
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	0	0	0	0
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	0	0
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	0	0	0	0
5	38.02.07 Банковское дело	0	0	0	0
6	40.02.01 Право и организация	0	0	0	0

	социального обеспечения				
7	40.02.02 Правоохранительная деятельность	0	0	0	0
	40.02.03 Право и судебное администрирование	0	0	0	0

Таблица 38 Мероприятия по взаимодействию с работодателями

№ пп	Мероприятия	Даты проведения	Специальность
1.	Организация встречи студентов 3 курса, со специалистом Пограничного управления ФСБ России по Омской области.	22.01.2024	40.02.02 Правоохранительная деятельность
2.	Встреча студентов, обучающихся с представителями Альфа банка. Начальник группы прямых продаж Михей Ольга провела беседу на тему «Финансовое мошенничество. Как не стать жертвой мошенника?». Познакомили с новыми финансовыми продуктами банка, обратили внимание на преимущества карт Альфа банка. Представители банка ответили на вопросы студентов: как стать членом команды Альфа банка, о возможности трудоустройства, дальнейшего обучения, для ребят интересен вопрос карьерного роста и условий работы.	01.02.2024	38.02.07 Банковское дело
3.	Встреча студентов, обучающихся с представителями Альфа банка. Предоставили интересную информацию о том, что банки начали выпускать платёжные стикеры, рассказали, что такое платёжный стикер, как выглядит, как работает стикер для оплаты, куда его приклеивают и прочие детали использования этого продукта, плюсы и минусы платёжных стикеров. Был проведен мастер класс с по продажам банковских продуктов и показали, как заказать и оформить платежный стикер Альфа банка	05.02.2024	38.02.07 Банковское дело
4.	Посещение Кадрового центра «Работа России». Тренинг "Управление конфликтами". В ходе тренинга студенты смогут разобраться в таких вопросах, как: - Конфликты и их причины - Что мешает эффективно разрешать конфликты? - Алгоритм поведения в конфликтной ситуации	09.02.2024	09.02.07 Информационные системы и программирование 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
5.	Организация встречи студентов 4 курса, со специалистом Пограничного управления ФСБ России по Омской области.	12.02.2024	40.02.02 Правоохранительная деятельность
6.	Организация профессиональной экскурсии в музей Отделения Банка России по Омской области. Целью профессиональной экскурсии являлось формирование	09.02 и 12.02 2024	38.02.07 Банковское дело

	положительного настроения к трудовой деятельности, уважения и престижа к выбранной профессии.		
7.	Посещение Кадрового центра «Работа России». Мероприятие "Свободное общение всегда и везде" В результате участия в мероприятии студенты: - Определили уровень своих навыков общения - Освоили техники снижения эмоционального напряжения во время коммуникации - Освоили техники активного слушания - разобрались, как грамотно выстраивать и сохранять новые коммуникации - Узнали о невербальных средствах общения и способах их развития.	20.02.2024	09.02.07 Информационные системы и программирование
8.	Посещение Кадрового центра «Работа России». Мероприятие «Резюме -моя визитная карточка» В результате участия в мероприятии студенты: • освоили принципы составления резюме, которое заинтересует работодателя, • освоили технику построения видеорезюме, • познакомились со способами снятия эмоционального напряжения перед записью видеорезюме.	26.02.2024	09.02.07 Информационные системы и программирование
9.	Встреча с сотрудниками call-центра Сбербанка Специалисты Сбера пригласили наших будущих выпускников на работу и рассказали о том, как своеобразна, интересна и непроста работа сотрудников контактного центра.	Октябрь 2024	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
10.	Проф тур СУШИ БАРОВ «ЯПОНСКИЙ ДОМИК», специалисты пригласили наших студентов на работу, познакомили по-настоящему с домашней японской кухней, рассказали о безотходном и бережливом производстве.	08.11.2024	38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 38.02.08 Торговое дело
11.	Посещение Кадрового центра «Работа России» «Конструктор рынка труда» знания, помогут успешно адаптироваться в профессиональной сфере на рынке труда.	25.11.2024	38.02.04 Коммерция (по отраслям) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (К-313, Ю-313)
12.	Тренинг со специалистами Кадрового центра Работа России «Свободное общение всегда и везде» Коммуникативные навыки играют ключевую роль и пригодятся будущим выпускникам при трудоустройстве, в процессе собеседования	17.12.2024	38.02.03 Операционная деятельность в логистике 38.02.08 Торговое дело (Л-124, ТД-124)
13.	Тренинг со специалистами Кадрового центра Работа России «Эмоциональный интеллект». Ребята рассмотрели навыки как правильно распознать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желание как	18.11.2024	40.02.02 Правоохранительная деятельность (П-224, 11 П-124)

	свои, так и других, способность управлять своими эмоциями и других людей для достижения практических результатов и т.д.		
14.	Встреча с помощником прокурора ЦАО г. Омска юристом 1 класса Солодовниченко Р.А. и начальником ОП № 11 УМВД России по г. Омску полковником полиции Сергазиным О.М. Речь шла о возможности прохождения практики в ОП № 11 УМВД России по г. Омску и перспективах трудоустройства в период после окончания СРШБ.	11.12.2024	40.02.02 Правоохранительная деятельность
15.	Профтур в Центр кинологической службы УМВД России по Омской области	01.11.2024 12.12.2024 31.10.2024	40.02.02 Правоохранительная деятельность
16.	Профтур Международный <i>аэропорт Омск</i> -Центральный имени Д. М. Карбышева. Узнали об истории аэропорта, планах на перспективу.	16.12.2024 18.12.2024	40.02.02 Правоохранительная деятельность
17.	Тренинг со специалистами Кадрового центра Работа России «Кот в мешке» Обучающиеся узнали о программах по содействию трудоустройству, которые работают в Омской области и выплатах, которые предоставляются молодым специалистам.	25.10.2024	40.02.02 Правоохранительная деятельность

5 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Колледж для ведения образовательной деятельности занимает помещение, совместно с Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (АНОО ВО «СИБИТ»). В рамках осуществления образовательной деятельности в целях взаимодействия по оптимизации функционирования между организациями заключен договор о сотрудничестве.

АНОО ВО «СИБИТ», являясь собственником помещения, обеспечивает наличие материально-технической базы для осуществления образовательной деятельности АНПОО «СРШБ (колледж)» - помещений, оборудованных в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Процесс обучения организован в учебном корпусе, оборудованном системами видеонаблюдения и имеющем все виды благоустройства. Арендваемая площадь зданий – 4996,17 кв. м., из которых 1693,5 кв. м. – учебная, учебно-вспомогательная, 174 кв.м –вспомогательная (пункт общественного питания). Помещения и сооружения для занятия физической культурой и спортом 3302,670 кв.м.

В составе используемых помещений имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (пять компьютерных классов, два кабинета с лингафонной аппаратурой, два кабинета с интерактивной доской и десять кабинетов с мультимедийным оборудованием).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень учебных аудиторий с материально-техническим оснащением приведены на сайте АНПОО «СРШБ (колледж)» - <http://srshb.ru/sveden/objects/>

Колледж располагает современным парком компьютеров и оргтехники, достаточным для реализации образовательного процесса на надлежащем уровне с доступом к Интернету: включает в себя

220 персональных компьютеров, объединенных в единую компьютерную сеть, 142 персональных компьютера используются в учебных целях, 76 из которых доступны студентам в свободное от занятий время.

В колледже насчитывается 21 мультимедийный проектор, 2 интерактивные доски, 39 принтеров, 55 многофункциональных устройств, 4 планшетных сканера (включая 3 потоковых), а также копировально-множительная аппаратура, позволяющая оперативно тиражировать учебно-методическую литературу, электронный терминал (инфомат) – 1 шт.

Программное обеспечение, разрешенное для применения в учебном процессе АНОО ВО «СИБИТ» и АНПОО «СРШБ (колледж)»

Таблица 39 Электронные справочные системы

Наименование	Основание	Описание	Количество лицензий
2GIS	Freeware	Электронные справочные система ГИС Омск	Неограниченно
Consultant Plus	Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1	ЭСС Консультант+	Неограниченно
Информационно-правовая система «Законодательство России»	Доступ http://pravo.gov.ru	Официальный интернет-портал правовой информации Государственная система правовой информации	Неограниченно

Наименование	Основание	Описание
ЭБС «Электронная библиотека онлайн» (biblioclub.ru)	Договор № 104-08/2022 от 01.09.2022 Договор № 84-09/23 от 21.09.2023	ЭБС
ЭБС Кнорус	Договор №18508596 от 29.11.2022 Договор № 18512588 от 29.11.2023	ЭБС
ООО «Русское слово-учебник»	Договор №11/01-01-19 от 16.10.2023	ЭБС

Наименование	Основание	Описание	Количество лицензий
СДО «MOODLE» ver. 3.1.4+ (6.02.2017)	GNU GENERAL PUBLIC LICENSE Version 3, 29 June 2007	СДО	Неограниченно

Операционные системы:

Наименование	Основание	Описание	Количество лицензий
AstraLinux Special Edition РУСБ.10015-01	Лицензионный договор АО «НПО РусБИТех» № РБТ-14/1688-01-ВУЗ	ОС AstraLinux для ВУЗов. Отечественное ПО Св-во №2009616752 От 04.12.2009	10

Антивирусное ПО

Наименование	Основание	Описание	Количество лицензий
Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License	№ лицензии: 1356181109064939-827947	АО «Лаборатория Касперского» До 2019-11-- 20 00:00:00 UTC	150

Пакет конфигураций 1С для учебных учреждений

Наименование	Основание	Описание	Количество лицензий
1С 8.3	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	Пакет конфигураций 1С для учебных учреждений	10
Состав:			

Конфигурация "Бухгалтерия предприятия".

Конфигурация "Зарплата и кадры бюджетного учреждения", редакция 1.0

Конфигурация "Управление производственным предприятием", редакция 1.3

Конфигурация "Зарплата и Управление Персоналом", редакция 2.5

Конфигурация "Управление небольшой фирмой"

Конфигурация "Бухгалтерия государственного учреждения"

Конфигурация "Управление торговлей", редакция 11, версия 11.0.8.

АБС "Управление кредитной организацией" - покупалось 2016 НОУ ВПО СИБИТ

Пакеты редакторов текстовых документов, электронных таблиц

Наименование	Основание	Описание	Количество лицензий
Microsoft Office Professional Plus 2013	Open License 62668528	Пакет электронных редакторов	
Microsoft Office Professional Plus 2007	Open License 42024141	Пакет электронных редакторов	
Microsoft Office Standard 2016	Open License 66020759	Пакет электронных редакторов	
Microsoft Office Standard 2013	Open License 637269920	Пакет электронных редакторов	
Microsoft Office Standard 2007	Open License 42024141	Пакет электронных редакторов	

Microsoft Project 2010	Акт № ГАРТ0006235 от 25.04.2012 г.	Пакет электронных редакторов по управлению проектами	
NetworkNotepadFreeware	Freeware	Пакет электронных редакторов	-
Notepad ++	Freeware	Пакет электронных редакторов	-
OpenOffice 4.1.1	Freeware	Пакет электронных редакторов	-
Sublime Edit	Freeware	проприетарный текстовый редактор	-
LibreOffice	Freeware	Пакет электронных редакторов	10

ПО для программирования, среды разработки ПО, разработка баз данных, моделированию

Наименование	Основание	Описание	Количество лицензий
MySQL	Freeware	ПО для создания и администрирования баз данных	-
Oracle SQL Developer	Freeware	ПО для создания и администрирования баз данных	-
Oracle Virtual Box	Freeware	ПО для создания и администрирования баз данных	-
Microsoft Visual Studio 2017 CE (C#, C++)	Подписка на 3 года	интегрированная среда разработки приложений, ПО	неограничено
Microsoft Visual Studio 2010 Express	Freeware	сборка и отладка современных веб-приложений и облачных приложений	-
Microsoft SOAP Toolkit	Freeware	Библиотека разработчика ПО	-
MicrosoftAccess 2013	Open License	ПО для создания и администрирования баз данных	10
MicrosoftAccess 2016	Open License	ПО для создания и администрирования баз данных	10
CADE	Freeware	CAD-программа для проектирования схем, изделий, деталей, предметов, конструкций	-
Denwer 3 web server	Freeware	Серверное ПО	-
Dev-C++	Freeware	Приложение по программированию	-
IDE Eclipse	Freeware	Среда разработки модульных приложений, программирование.	-
JDK 6	Freeware	Среда разработки модульных приложений, программирование.	-
Freepascal	Freeware	Приложение по программированию	-

Lazarus	Freeware	компилятор языка программирования Pascal	-
Geany	Freeware	среда разработки программного обеспечения	-
Java Development Kit	Freeware	Приложение по программированию	-
Microsoft SQL Server 2008	Freeware	Приложение по программированию	-
Microsoft SQL 2010 Express	Freeware	ПО для создания и администрирования баз данных	-
The R Project (3.2.2)	Freeware	Язык программирования для статистической обработки данных и работы с графикой	-
NetBeans IDE8	Freeware	интегрированная среда разработки приложений, ПО	-
StarUML 5.0.2	Freeware	платформа для моделирования, программирование	-
BPWIN	Freeware	освоение CASE-средства разработки функциональной модели информационной системы с использованием методологии IDEF0	-
СППР "Выбор"	Лицензия		10

ПО по разработке электронных учебников, курсов

Наименование	Основание	Описание	Количество лицензий
Flipping Book Professional	СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ИТ-27011501	Создание электронных изданий	2
iSpringPresenter9	Лицензионный договор № 051-л от 24.03.2014	Создание электронных изданий, электронных курсов	4
iSpringSuite9	Лицензионный договор № 091-л от 29.05.2014	Создание электронных изданий, электронных курсов	2

Управление лингафонным кабинетом, интерактивными досками

JoyClass	Договор №36/15-Л от 26.10.2015 г.	Лингафонный кабинет	10+1
NetClass PRO	Акт № ДС-0000349 от 12.02.13 г.	Лингафонный кабинет	10+1
SMARTBoard	Акт №ДС – 0001621 от 06.12.12 г. Акт №ДС – 0001620 от 06.12.12 г.	ПО для работы с интерактивными досками	2

Графические редакторы

Наименование	Основание	Описание	Количество лицензий
CorelDRAW Graphics Suite X4	Order 3056570 15.04.2008	Графический редактор	15+1

CorelDRAW Graphics Suite X6	Order 4103126 7.02.2013	Графический редактор	1
Gimp	Freeware	Графический редактор	-
IrfanView	Freeware	Графический редактор	-
Krita	Freeware	растровый графический редактор	-
Paint Star	Freeware	Графический редактор	-
Paint.NET	Freeware	Графический редактор	-
PDF Creator	Freeware	Перевод документов в pdf	-
Photoshop CS5	Лицензия	Графический редактор	5

Аудио-видеоредакторы

Наименование	Основание	Описание	Количество лицензий
Audacity	Freeware	редактор звуковых файлов	-
Burn4Free	Freeware	Запись CD, DVD дисков	-
Movavi video Suite 11	Акт предоставления прав № Tr016534 jn 15.03.2013	Пакет видео и аудио редакторов	2
VirtualDub	Freeware	Пакет видео и аудио редакторов	-

Образовательная организация имеет высокоскоростной безлимитный доступ в сеть Интернет через оптоволоконные каналы, что обеспечивает обучающимся и преподавателям свободное пользование информационными сетями различного уровня. Так же во всех зданиях есть бесплатный доступ к сети Wi-Fi.

В Образовательной организации имеются специализированные обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, профессиональные пакеты программ, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам и другое необходимое лицензионное программное обеспечение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, представленной ресурсами сайта колледжа (<http://srshb.ru>) и Системой дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Питание студентов организовано в столовой, работа которой ведется в соответствии с санитарными и гигиеническими нормами, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, организации и проведения медицинских профилактических мероприятий заключен договор с медицинским учреждением.

Имеется актовый зал, оборудованный современной звуковой и видео техникой, позволяющей проводить торжественные, научно-методические, воспитательные мероприятия.

Занятия по физической культуре и спорту и спортивные мероприятия проводятся на трех спортивных площадках (крытого и открытого типа). Крытые спортивные залы, оснащенные различным спортивным инвентарем. Спортивная площадка открытого типа оснащена специальным покрытием, позволяющим проводить различные спортивные игры.

5 ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качественное профессиональное образование – это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

Внутренняя система оценки качества (далее ВСОКО) предназначена для оценки степени соответствия образовательных программ и уровня подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Под качеством образования понимается интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям обучающихся.

Оценка качества уровня подготовки студентов в колледже проводится по нескольким направлениям:

- оценка качества, полученных знаний и умений по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- оценка качества освоенных профессиональных компетенций;
- оценка качества осваиваемых общих компетенций;
- оценка качества, приобретённого практического опыта;
- оценка результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка качества уровня подготовки обучающихся проводится преподавателями колледжа в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации. Для оценки уровня знаний, умений в течение изучения учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса проводятся контрольные срезы. На основе анализа полученных результатов контрольных срезов проводится корректировка содержания программы и (или) оценочных средств.

Оценка качества уровня подготовки обучающихся осуществляется с помощью единой электронной образовательной среды Дневник.ру. в рамках промежуточной аттестации по изученным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, освоенным профессиональным модулям два раза в учебный год.

С целью осуществления контроля соответствия знаний, умений и навыков обучающихся требованиям ФГОС СПО в АНПО «СРШБ (колледж)» проведен мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по группам.

Ежемесячно в этих группах проводится анализ успеваемости, а в конце семестра подводятся итоги успеваемости и посещаемости в целом.

Все экзамены и зачеты проводились согласно расписанию и графику учебного процесса

Всего в колледже обучается 28 групп.

Максимальный и минимальный процент качества знаний отражен в таблице 1.

Таблица 40 Мониторинг качества успеваемости и качества знаний обучающихся по группам

Образовательная организация	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
АНПОО "СРШБ (колледж)"	3,94	69,82	45,74	69,2

Группа	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
11П-124	4,65	97,92	89	88
11Т-124	3,96	73,6	62,5	73,31
БД-124	3,83	69,06	8,33	67,76
Л-124	3,68	62,12	8,33	57,33
П-124-1	3,85	62,49	22,73	69,87
П-124-2	3,89	65,01	32	69,68
П-124-3	3,66	57,25	24,14	60,61
Т-124	3,55	52,51	15,38	58,17
ТБ-124	4,02	75,48	30,43	70,1
ТД-124	3,72	62,74	30,53	63,19
Ф-124	3,43	50,48	28,76	58,38
ЧС-124	4,08	75,42	18,93	73,26
Ю-124	3,61	58,26	16,67	61,09
11П214	4,62	96,82	75	85,26
11Т214	4,46	86,54	75	82,4
БД-214	4,38	85,23	50	80,71
К-214	4,31	85,04	55,56	76,76
П-214	4,42	93,68	84	81,14
П-224	4,49	91,79	76,92	81,4
Т-214	4	72,32	43,75	69,16
Ю-214	4,27	86,51	58,33	76,07
БД-313	4,53	90,17	81,82	84,84
К-313	4,12	72,4	58,33	72,95
П-313	4,71	96,94	94,74	86,14
П-323	4,58	94,03	82,61	86,46
Т-313	3,88	68,37	30	60,39
Ю-313	4,3	80,76	80,77	77,35
Т-411	4,19	78,44	46,67	65,39

Результаты мониторинга:

Оценка качества уровня подготовки проводятся систематически, что позволяет проверить и проанализировать знания, умения и практический опыт преподавателями своевременно.

Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие выводы:

- уровень обученности, сформированности обще учебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов,

- обучающиеся в целом усваивают материал основных профессиональных образовательных программ, полученные знания применяются на практической подготовке;

- уровень успеваемости и % качества успеваемости обучающихся в среднем соответствует допустимому и оптимальному уровню.

Для оценки уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса ежегодно используются разнообразные методики и инструменты.

В 2024 году проводились опросы: работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программ; педагогических работников АНПОО «СРШБ (колледж)» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы; обучающихся АНПОО «СРШБ (колледж)» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

Результаты опросов об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам в АНПОО «СРШБ (колледж)»

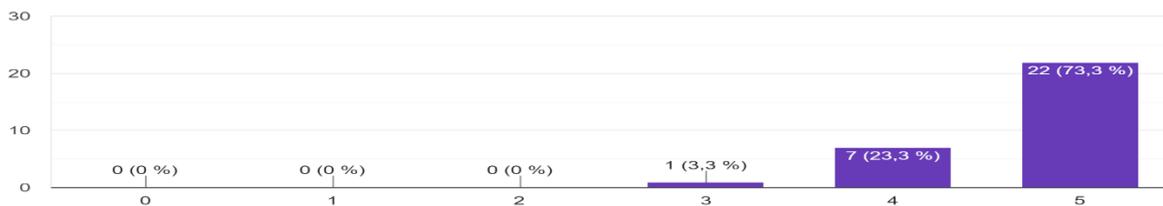
Данные представлены на диаграммах.

В опросе приняли участие следующие работодатели:

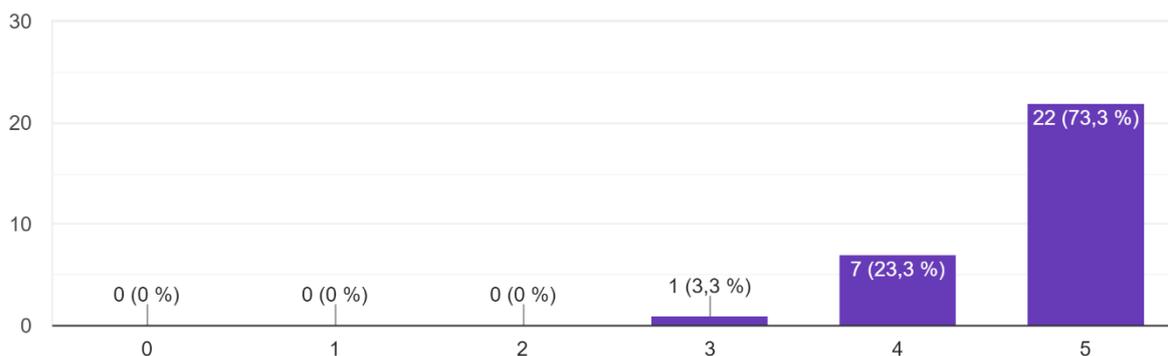
1. АО Омское производственное объединение Радиозавод имени А. С. Попова
2. Филиал АО «ОДК» «ОМО им. П.И. Баранова»
3. МЧС России Пожарно-спасательная часть № 2 по городу Омску
4. Отдел полиции № 11 УМВД России по городу Омску
5. Городская клиническая больница №11 (МСЧ-11) г. Омск
6. БУ «КЦСОН» Рябинушка» (отделение службы экстренного реагирования)
7. АО «Омскгоргаз»
8. Главное управление МЧС России по Омской области
9. «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Омской области».
10. «Государственная экспертиза Омской области».

Диаграмма 1 Результаты опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программ

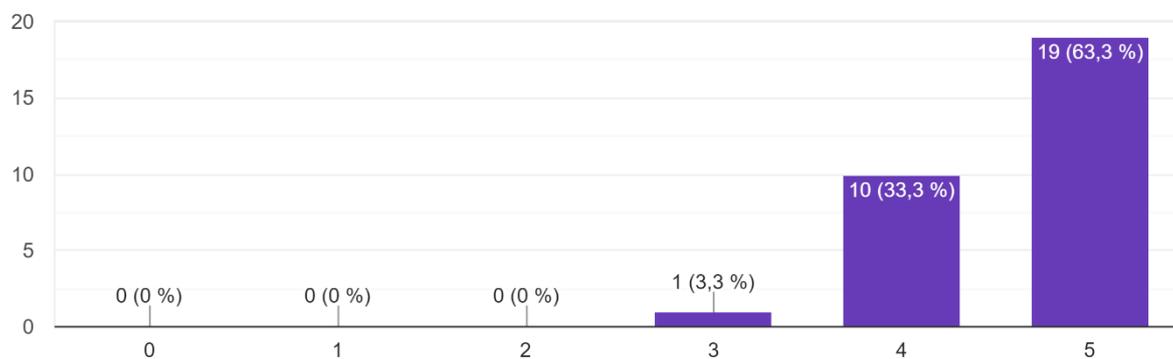
Студенты АНПОО «СРШБ (колледж)» на практике в Вашей организации зарекомендовали хорошо



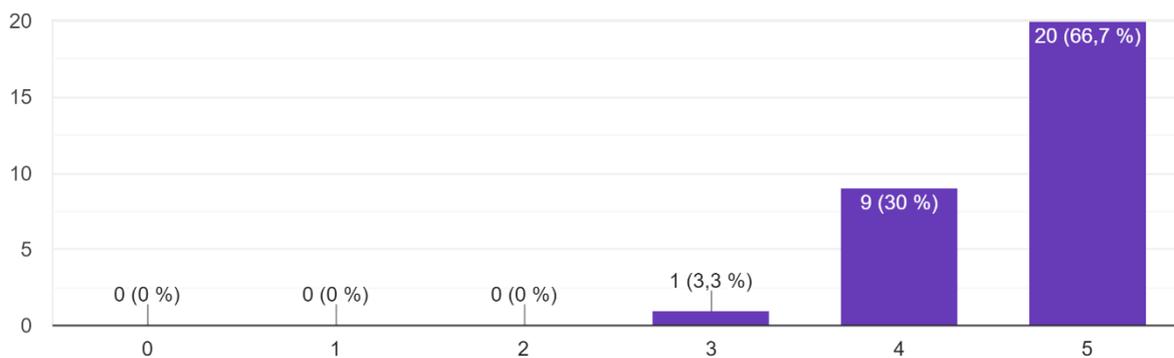
Ваша организация готова предоставить места студентам АНПОО «СРШБ (колледж)» для прохождения практик



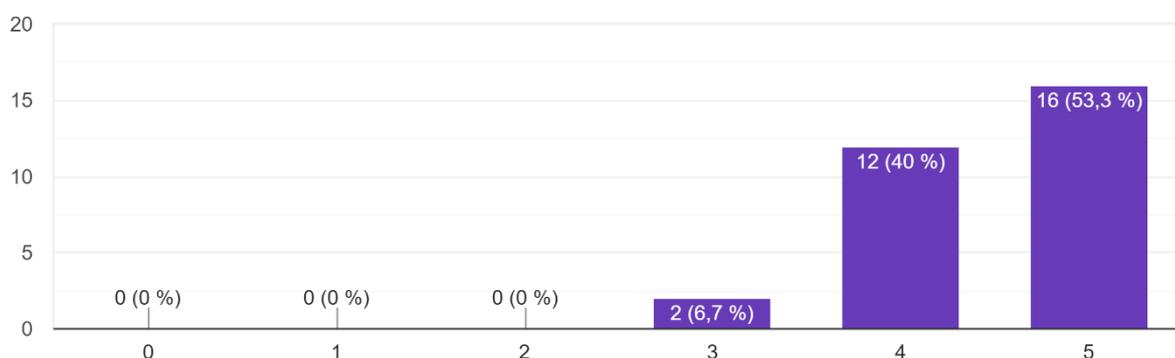
Студенты АНПОО «СРШБ (колледж)» владеют специальными знаниями



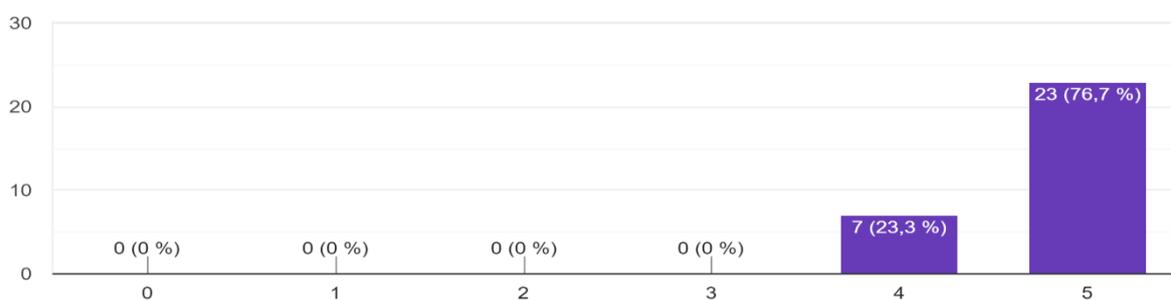
Студенты АНПОО «СРШБ (колледж)» владеют компьютерными технологиями



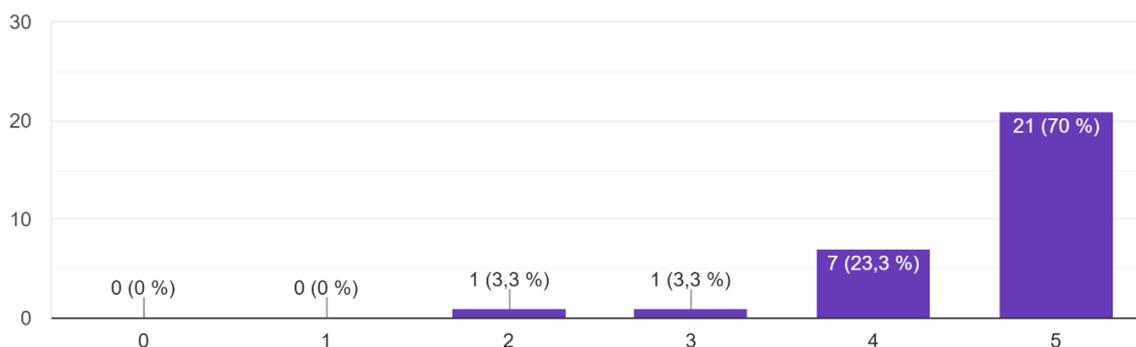
Студенты АНПОО «СРШБ (колледж)» качественно подготовлены к практической работе



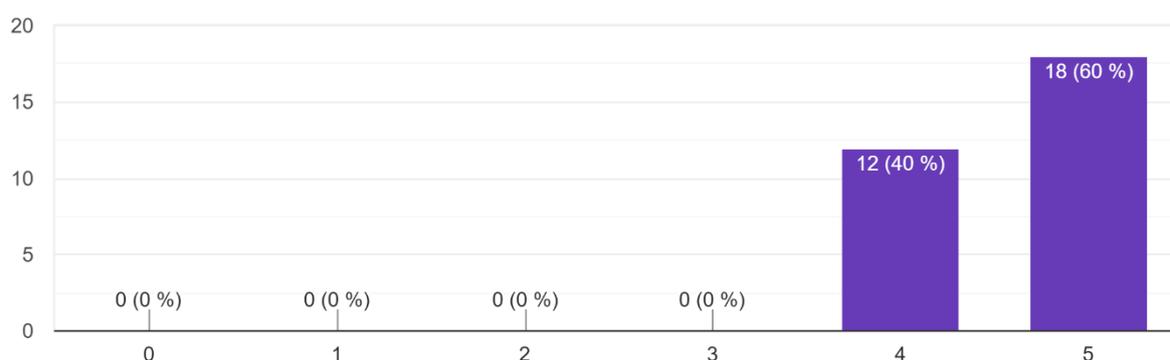
Студенты готовы продолжать и рекомендовать сотрудничество со студентами АНПОО «СРШБ (колледж)»



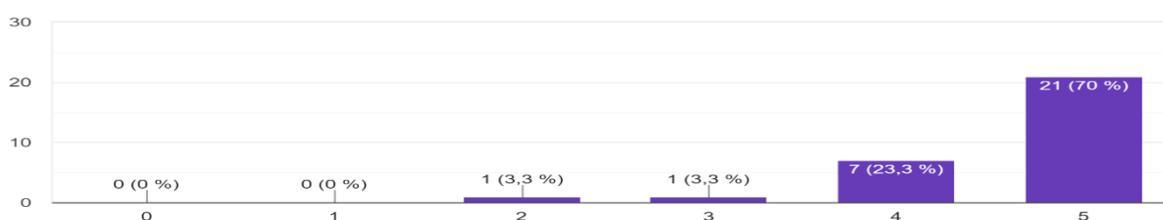
Вы хотели бы регулярно получать информацию о новых специальностях подготовки выпускников



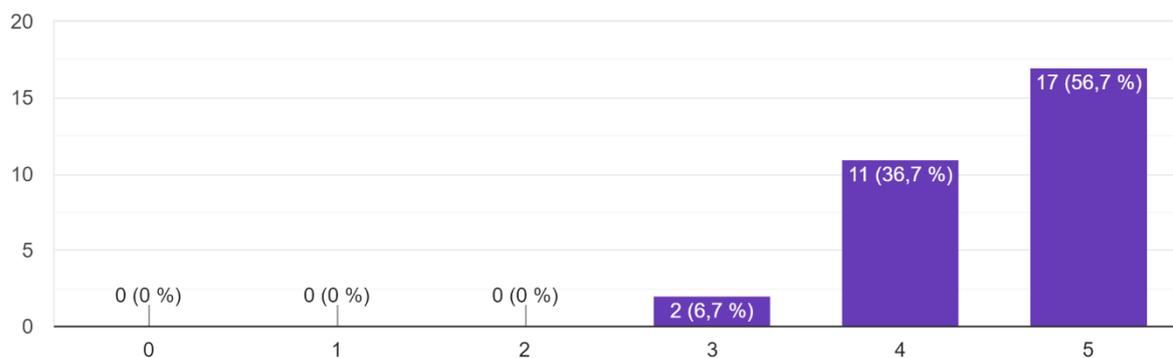
Соответствует ли набор специальностей нашего колледжа потребностям региона в специалистах



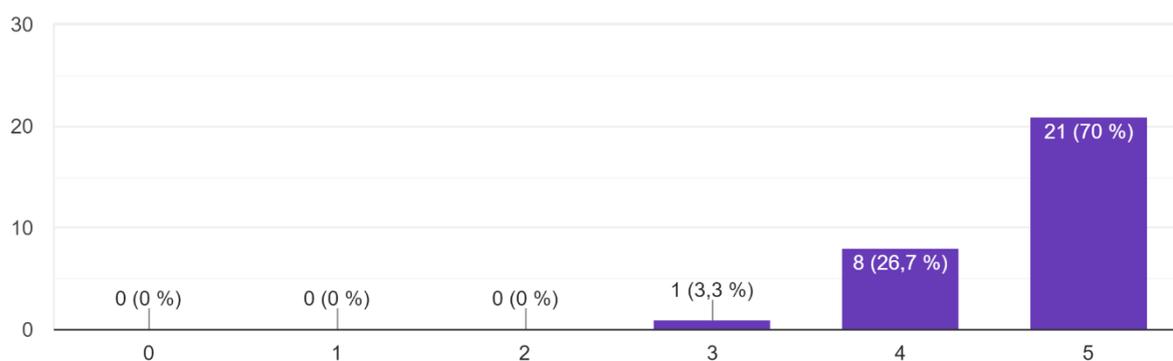
Способны ли студенты организовать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения задач, оценить их эффективность и качество



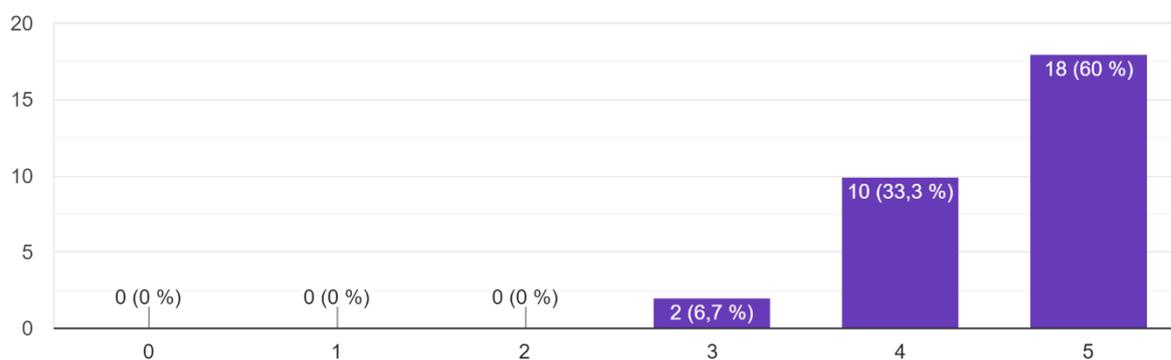
Способны ли студенты принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность



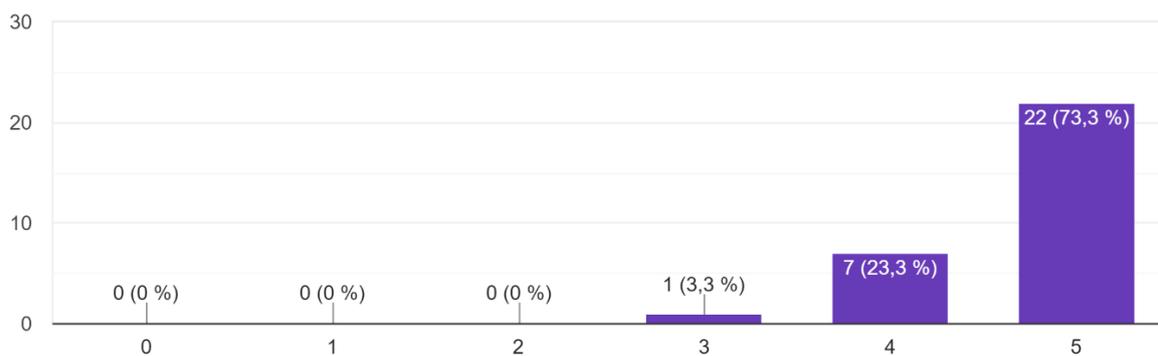
Студенты проявляют психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и работать в процессе профессиональной деятельности



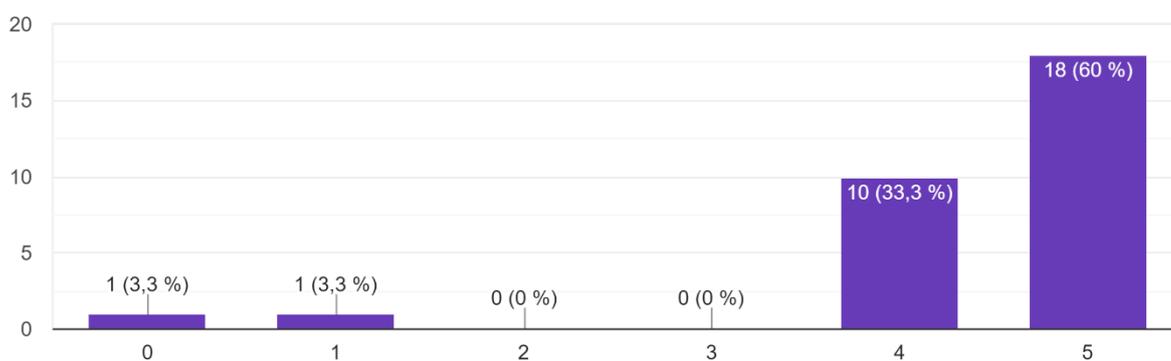
Студенты способны выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета



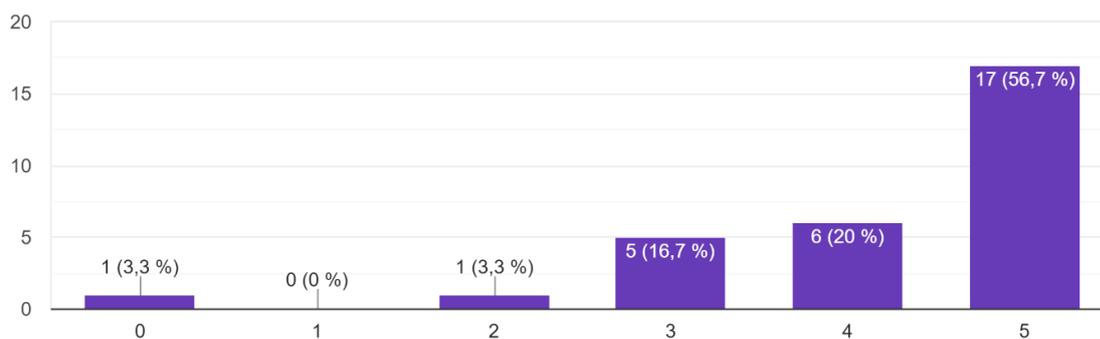
Студенты -выпускники проявляют нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относятся к праву и закону



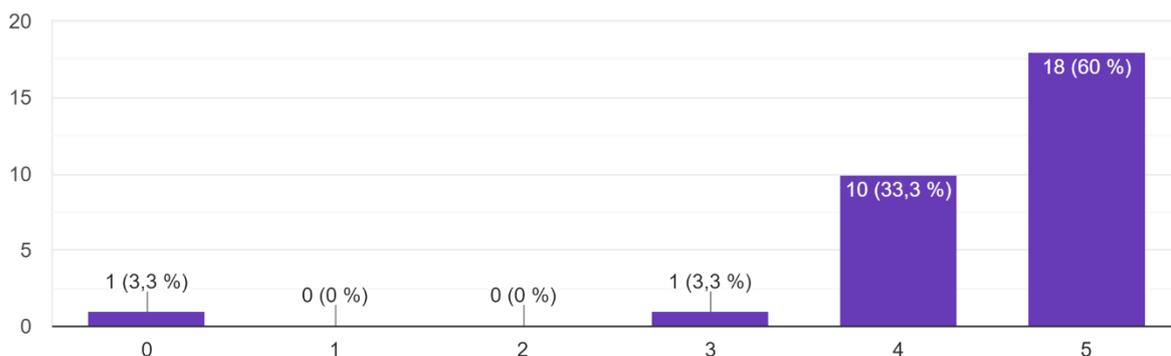
К недостаткам студентов можно отнести недостаточную способность к самообучению



Недостаток практических навыков мешает студентам эффективно работать



Недостаток теоретических знаний мешает студентам эффективно работать



Сформулируйте свои предложения, которые, на Ваш взгляд, способствовали бы улучшению содержания и качества подготовки специалистов в АНПОО «СРШБ (колледж)»

30 ответов

+

Отлично

Меня все устраивает

На наш взгляд необходимо увеличить количество времени на практику

Предложений нет

Закреплять теоретические знания на практике

Широкая профессиональная подготовка, позволяющая работать по нескольким специальностям

Увеличить время на практическую подготовку

В содержание программ необходимо внести региональный компонент

Все отлично

Нас все устраивает

Больше мотивировать студентов приходить работать по профессии

Добавить дисциплин по компьютерной грамотности

Увеличить количество часов по практической подготовке

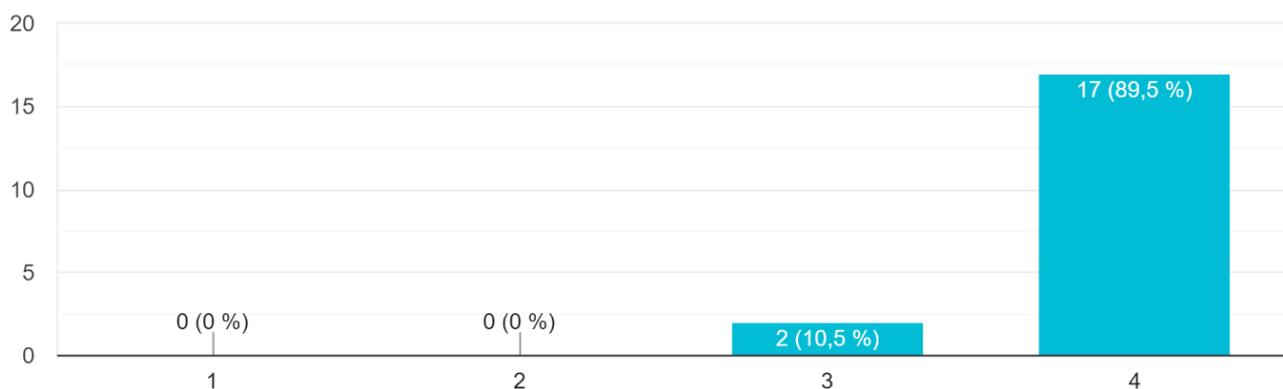
Хотели бы студентов пригласить на предприятие в качестве сотрудников

Большинство ответов (предложений) представителей работодателей, принявших участие в анкетировании, свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий и увеличения времени для прохождения обучающимися практики в организациях, а также необходимости продолжить работу по созданию условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений.

Диаграмма 2 Результаты опроса педагогических работников АНПОО «СРШБ (колледж)»

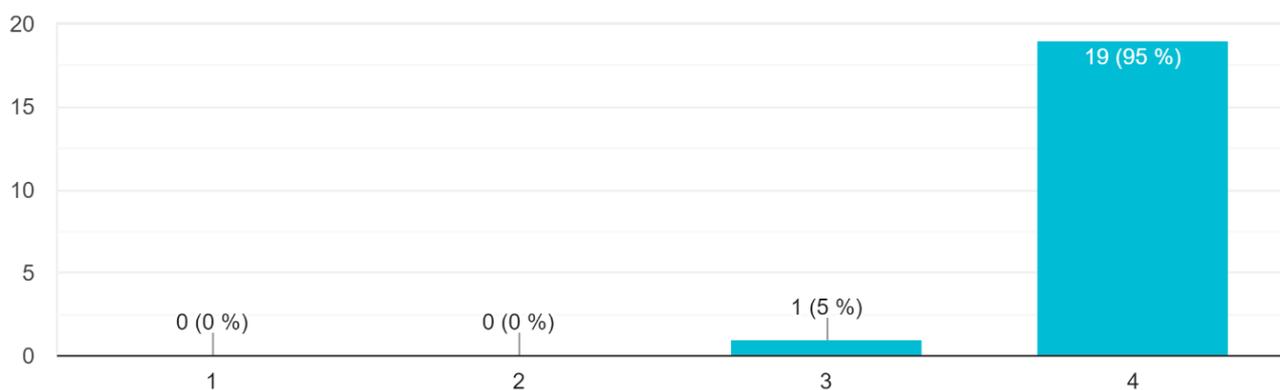
На сколько Вы удовлетворены результатами своей профессиональной деятельностью в Колледже

19 ответов



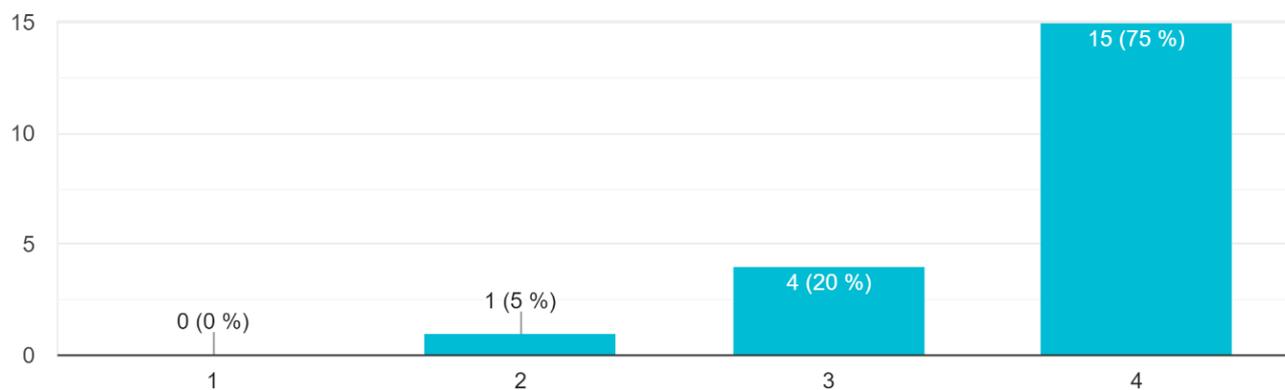
На сколько Вы удовлетворены содержанием образовательной программы?

20 ответов



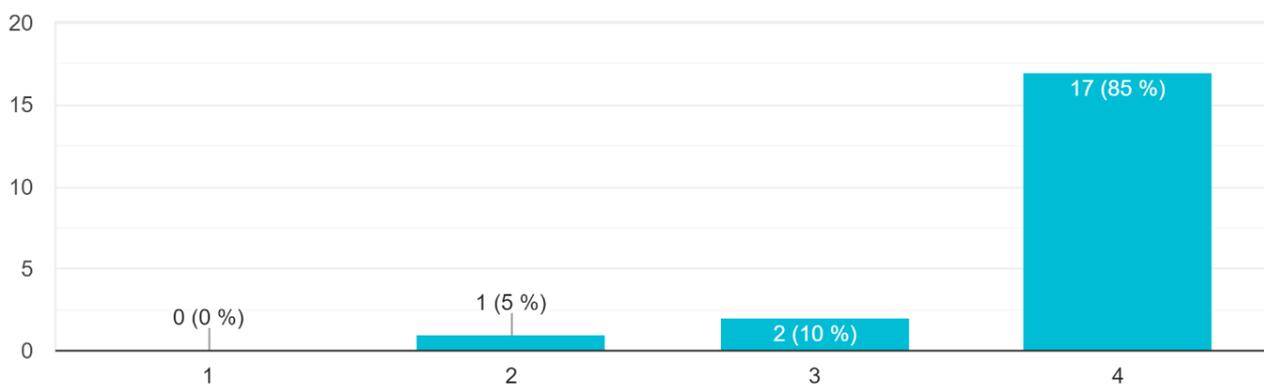
На сколько вы удовлетворены системой отчетности по результатам своей деятельности?

20 ответов



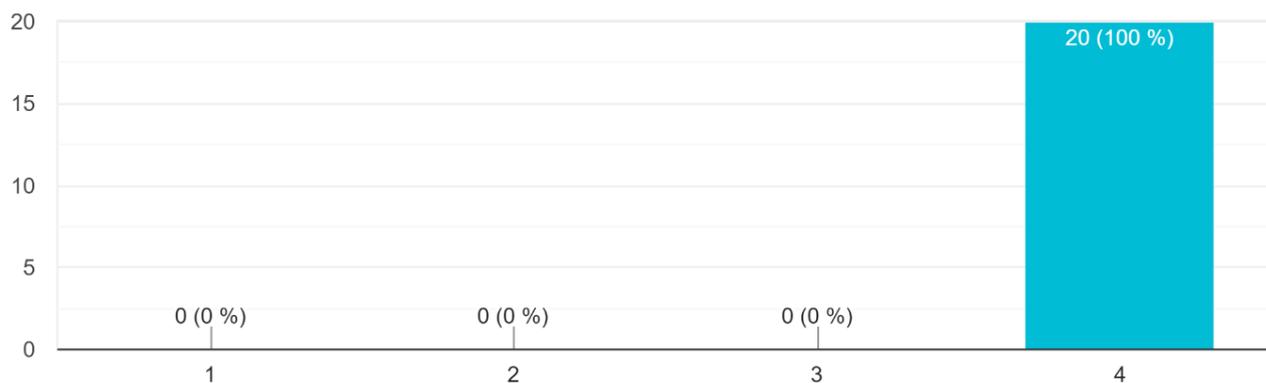
На сколько Вы удовлетворены помощью, оказываемой администрацией Колледжа?

20 ответов



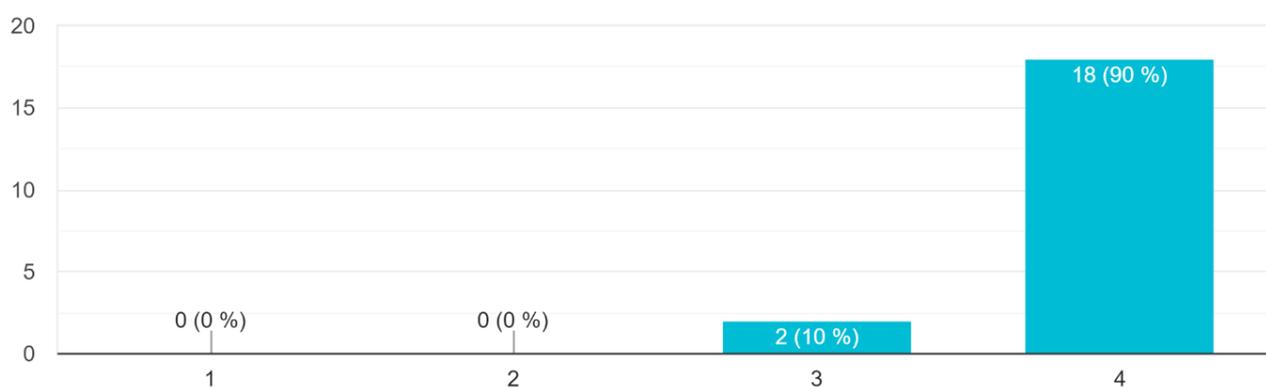
На сколько Вы удовлетворены качеством методической помощи?

20 ответов



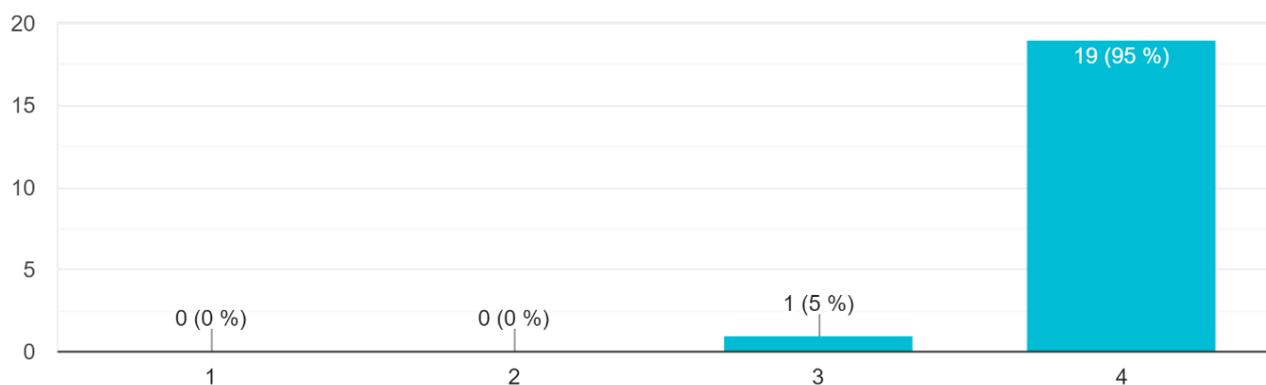
На сколько Вы удовлетворены оценкой вашей профессиональной деятельности в Колледже?

20 ответов



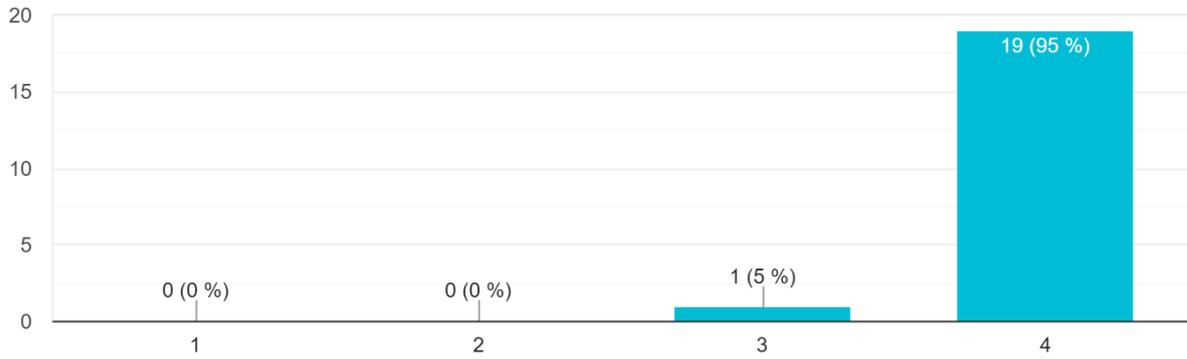
На сколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением Колледжа?

20 ответов



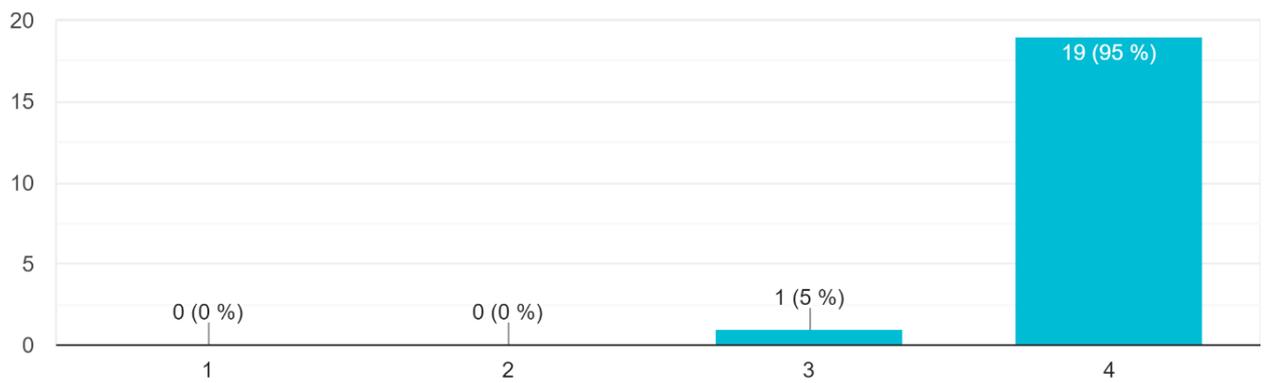
На сколько Вы удовлетворены оснащённостью образовательного процесса?

20 ответов



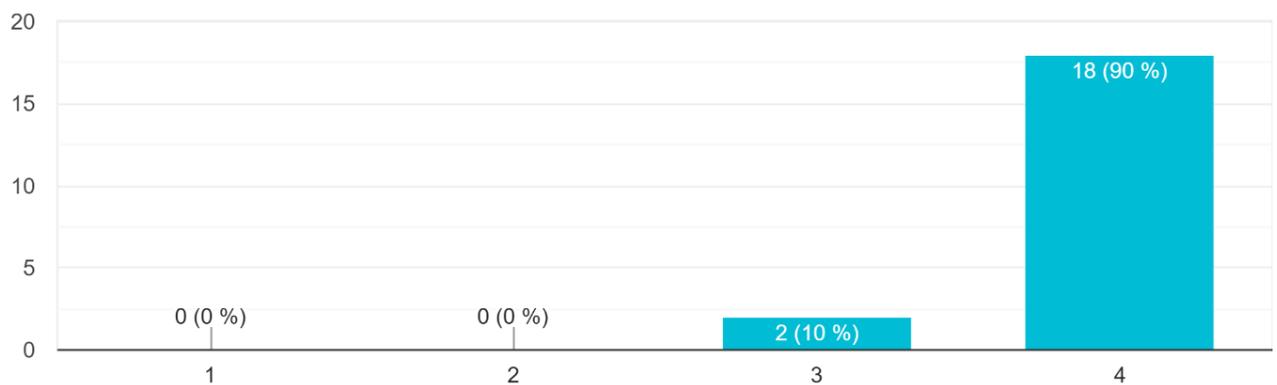
На сколько Вы удовлетворены доступностью информации для эффективной работы?

20 ответов



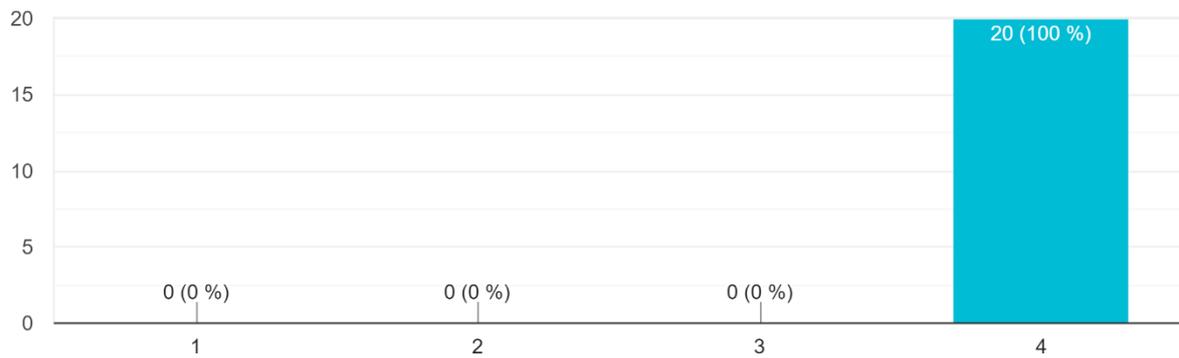
На сколько Вы удовлетворены организацией рабочего времени?

20 ответов



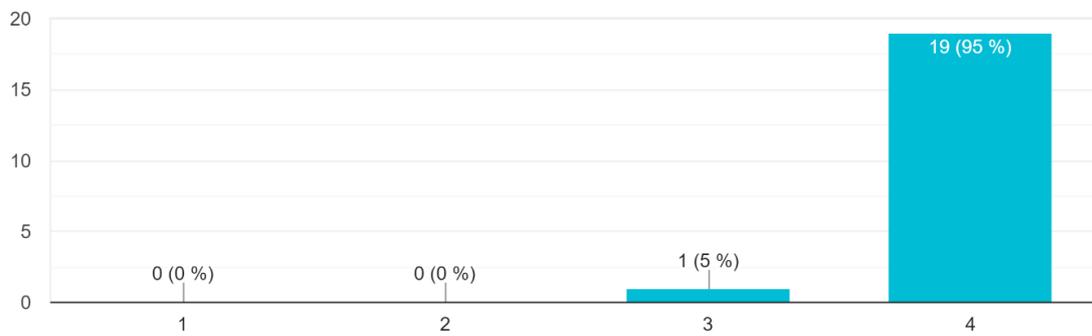
На сколько Вы удовлетворены организацией педагогических совещаний?

20 ответов



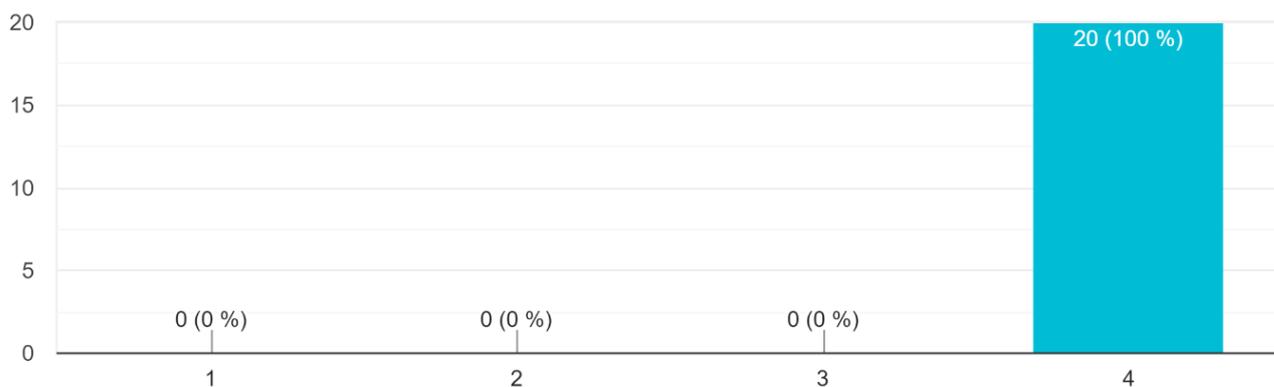
На сколько Вы удовлетворены контролем реализации образовательного процесса?

20 ответов



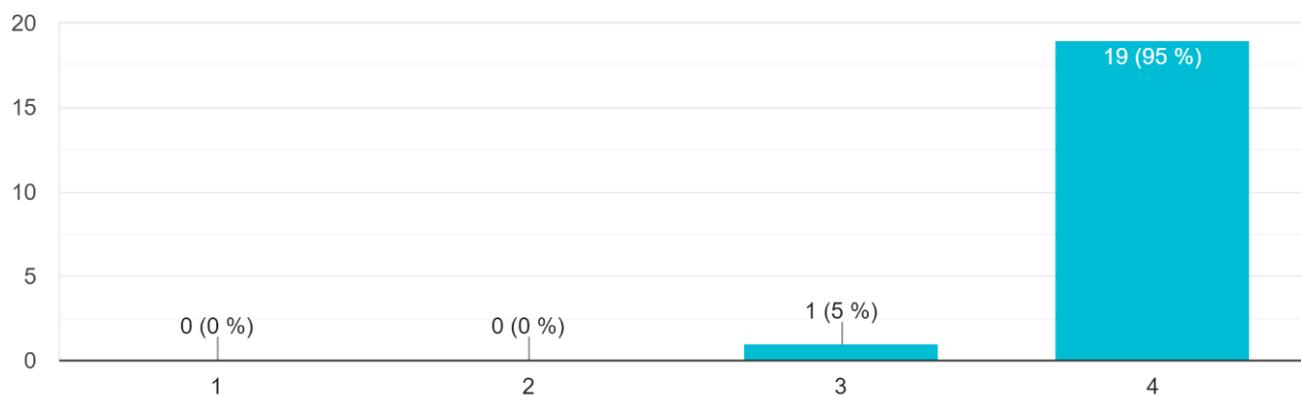
На сколько Вы удовлетворены уровнем культуры общения и взаимодействия с коллегами, администрацией?

20 ответов



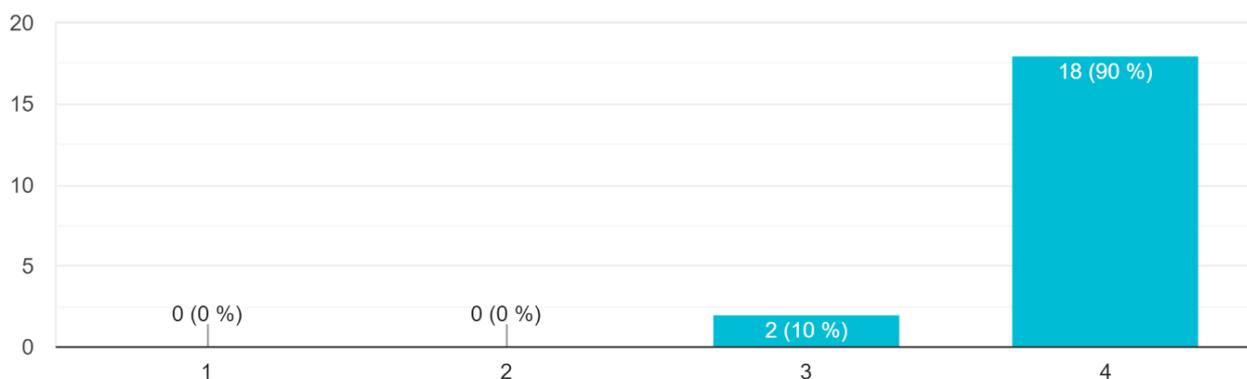
На сколько Вы удовлетворены уровнем культуры общения и взаимодействия с обучающимися?

20 ответов



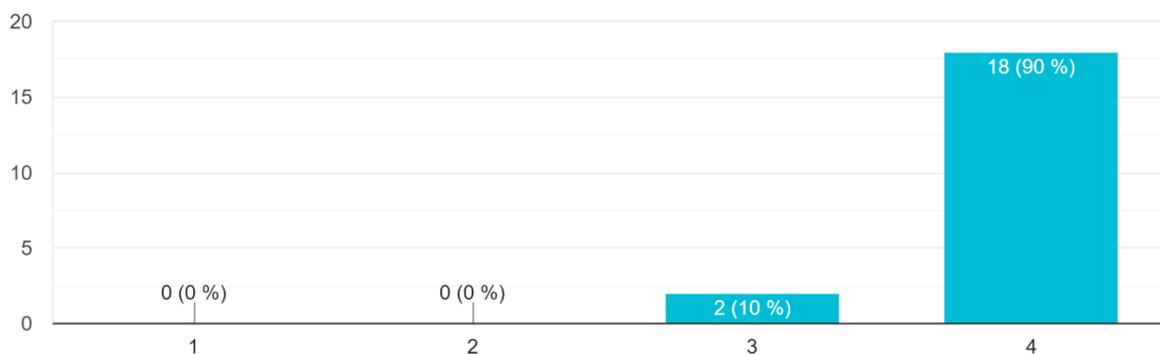
На сколько Вы удовлетворены уровнем культуры общения и взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся?

20 ответов



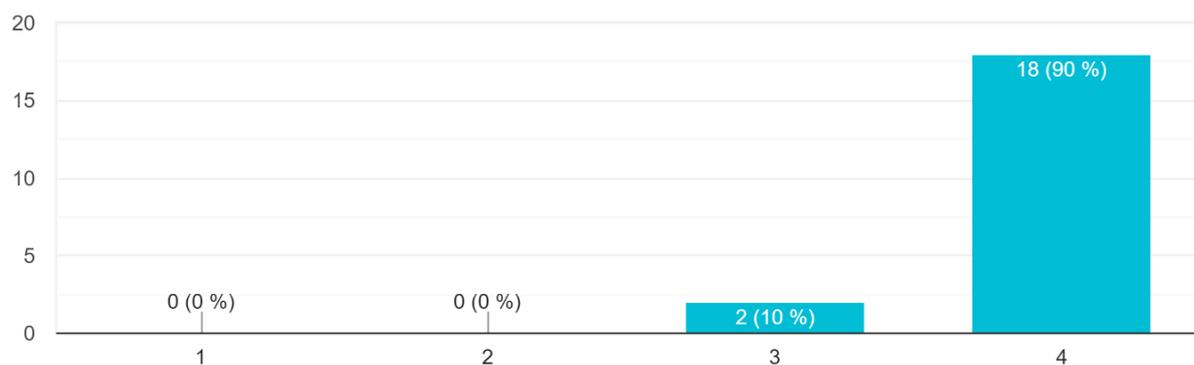
На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на официальном сайте Колледжа и в социальных сетях?

20 ответов



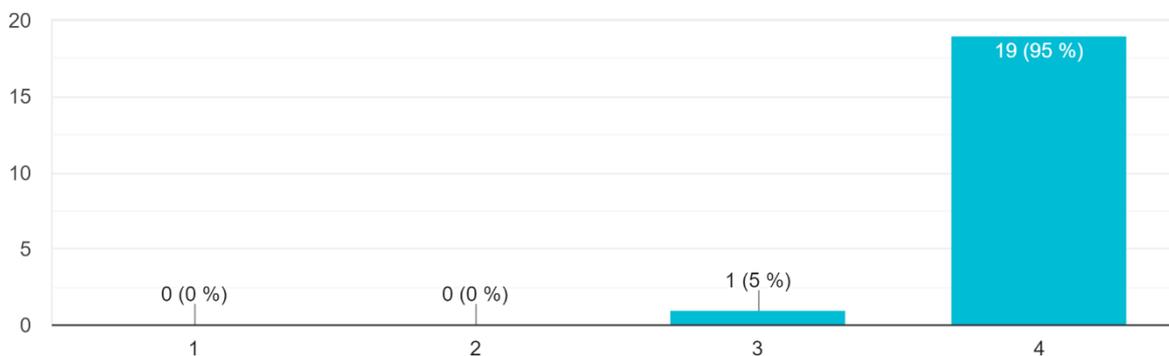
На сколько Вы удовлетворены библиотечным фондом Колледжа?

20 ответов



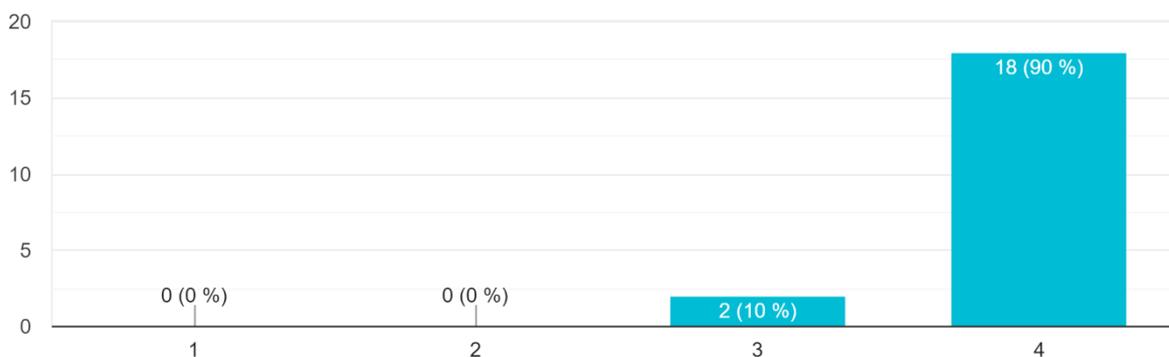
На сколько Вы удовлетворены обеспечением безопасности в колледже?

20 ответов



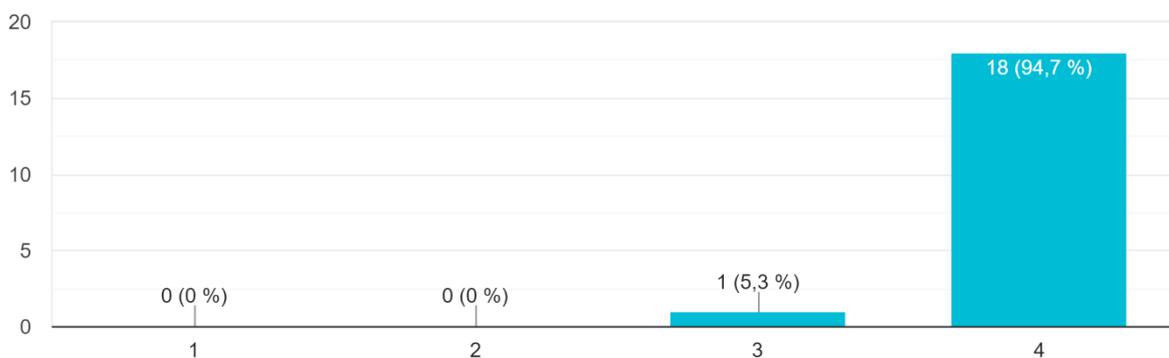
На сколько Вы удовлетворены организацией условий по охране здоровья и предупреждения перегрузок?

20 ответов



На сколько Вы удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием помещений в Колледже?

19 ответов



Сформулируйте свои предложения, которые, на Ваш взгляд, способствовали бы улучшению условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ в СМК АНПО «СРШБ (колледж)»

6 ответов

+

Все удовлетворяет

Необходимо лицензировать еще программы среднего профессионального образования

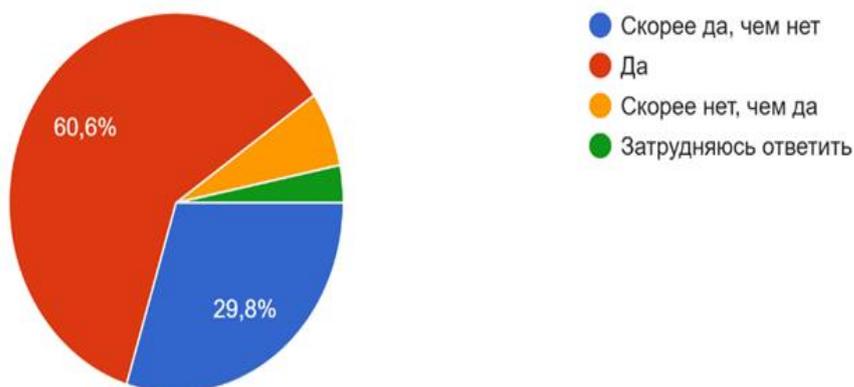
Результаты анкетирования педагогических работников на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне.

Однако в организации образовательного процесса имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки. Положительным фактом является то, что результаты опроса позволяют сделать вывод о том, что значительная часть педагогических работников, участвующих в оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в колледже, полностью или в основном удовлетворены.

Диаграмма 3 Результаты опроса обучающихся АНПО «СРШБ (колледж)»
В опросе приняли участие 243 обучающихся

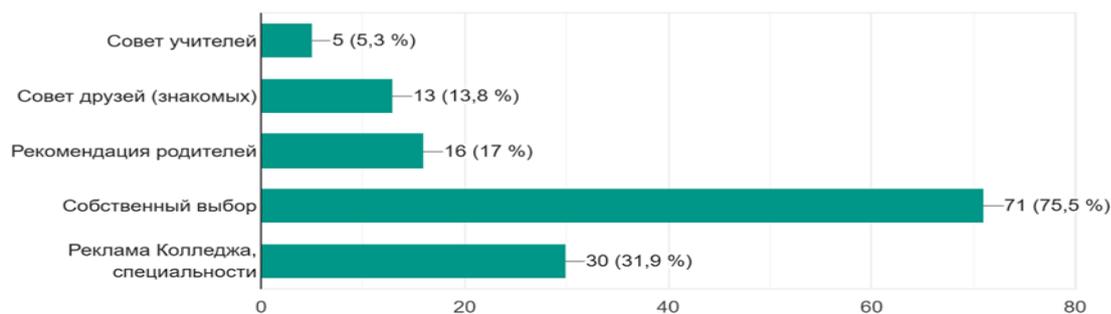
Удовлетворены ли Вы тем, что поступили и учитесь в нашем Колледже?

94 ответа



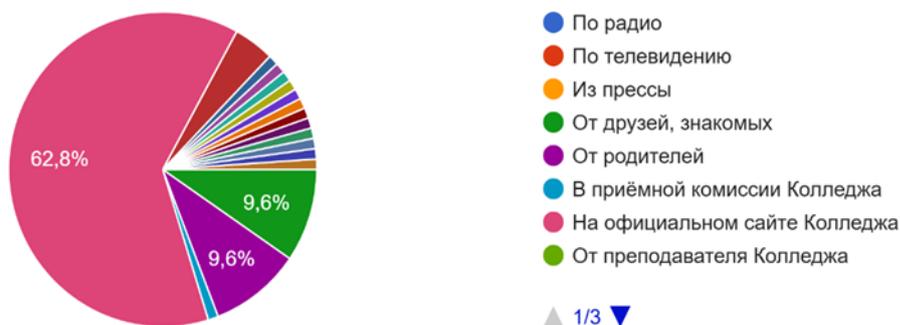
Что определило Ваш выбор Колледжа и специальности? (выберите не более двух вариантов ответов)

94 ответа



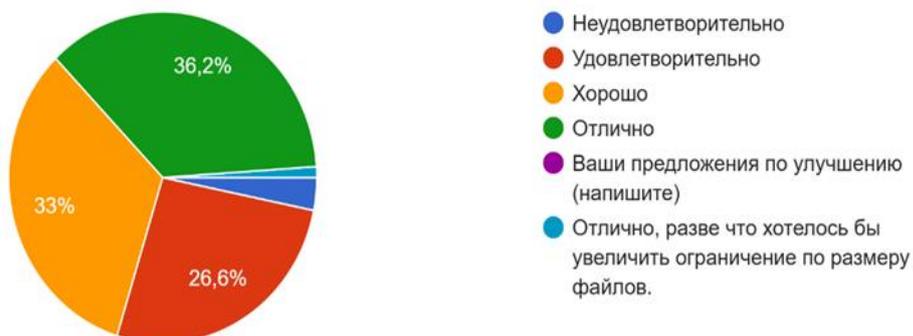
Из каких источников Вы впервые получили информацию о Колледже и специальности, на которую поступили? (выберите только один вариант ответа)

94 ответа



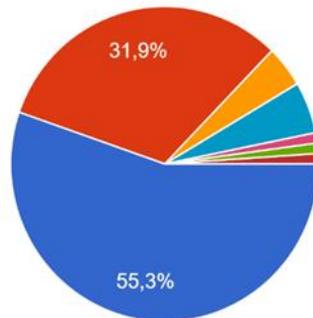
Как вы оцениваете официальный сайт Колледжа?

94 ответа



Ваше отношение к учебной деятельности?

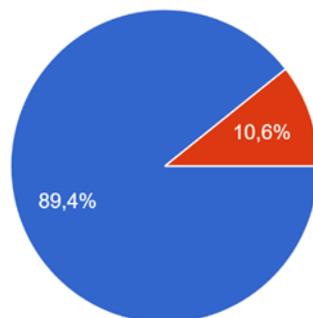
94 ответа



- Учусь в полную силу, считаю получение необходимых знаний своим делом
- Стараюсь, но не всегда получается
- Не привык(-ла) много заниматься, но стараюсь
- Учусь без старания, не вижу смысла
- Безразличное
- Затрудняюсь ответить
- нет времени т.к. работаю
- Все ок.
- Сложность совмещения трудовой деятельности с обучением

Знакомы ли Вы с учебным планом специальности по которой обучаетесь?

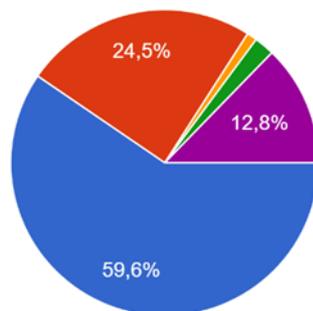
94 ответа



- Да
- Нет

Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством образовательного процесса в Колледж отношениями «студент-студент»

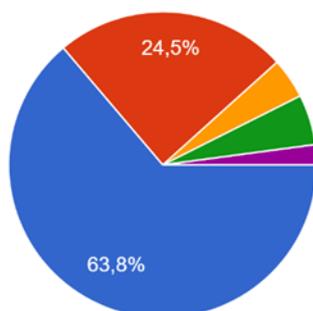
94 ответа



- Полностью удовлетворён
- Скорее удовлетворён
- Скорее не удовлетворён
- Не удовлетворён
- Затрудняюсь ответить

Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством образовательного процесса в Колледже отношениями «студент-куратор»

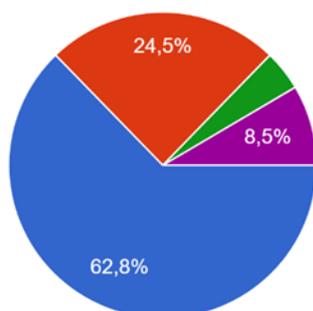
94 ответа



- Полностью удовлетворён
- Скорее удовлетворён
- Скорее не удовлетворён
- Не удовлетворён
- Затрудняюсь ответить

Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством образовательного процесса в Колледже отношениями «студент-библиотека»

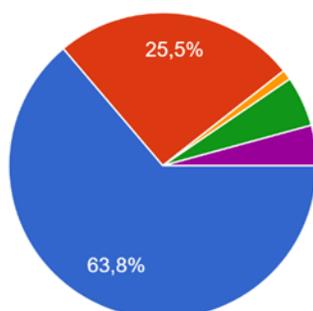
94 ответа



- Полностью удовлетворён
- Скорее удовлетворён
- Скорее не удовлетворён
- Не удовлетворён
- Затрудняюсь ответить

Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством образовательного процесса доброжелательностью и вежливостью работнико...стами по учебной работе, кураторами и т.д)

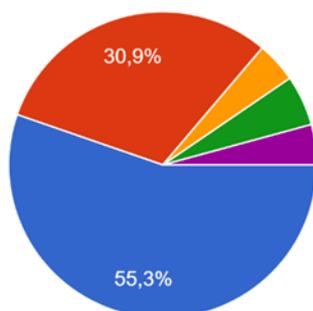
94 ответа



- Полностью удовлетворён
- Скорее удовлетворён
- Скорее не удовлетворён
- Не удовлетворён
- Затрудняюсь ответить

Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения (преподаваемые дисциплины)

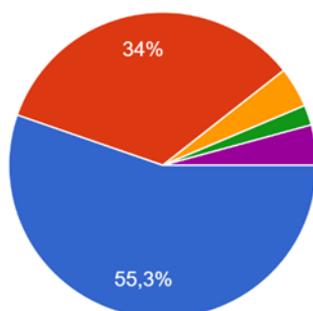
94 ответа



- Полностью удовлетворён
- Скорее удовлетворён
- Скорее не удовлетворён
- Не удовлетворён
- Затрудняюсь ответить

Просим Вас оценить степень удовлетворенности своими результатами в процессе обучения (экзамены, зачеты, промежуточные аттестации)

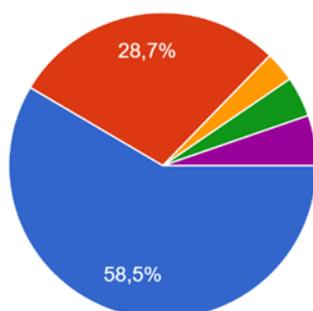
94 ответа



- Полностью удовлетворён
- Скорее удовлетворён
- Скорее не удовлетворён
- Не удовлетворён
- Затрудняюсь ответить

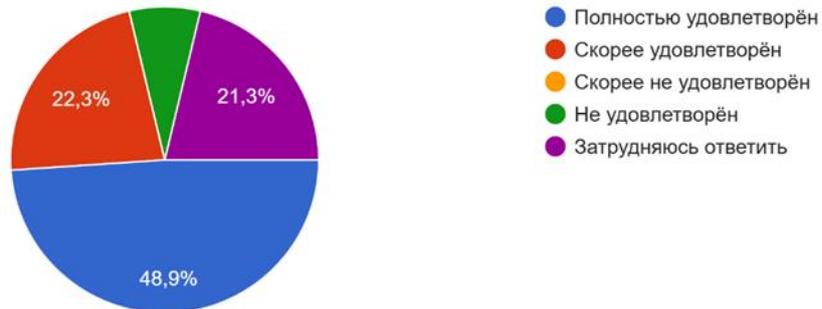
Просим Вас оценить степень удовлетворенности обеспечением учебной и методической литературы

94 ответа

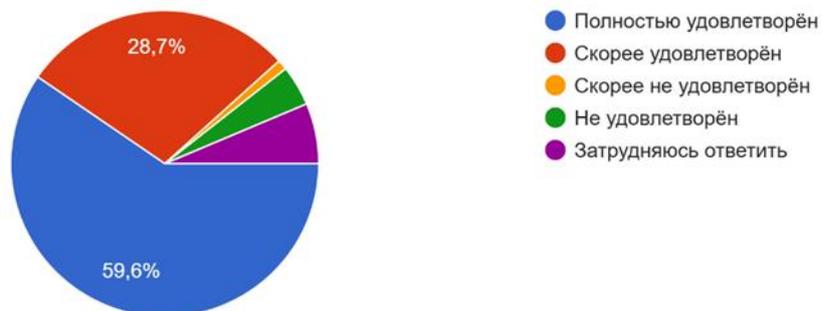


- Полностью удовлетворён
- Скорее удовлетворён
- Скорее не удовлетворён
- Не удовлетворён
- Затрудняюсь ответить

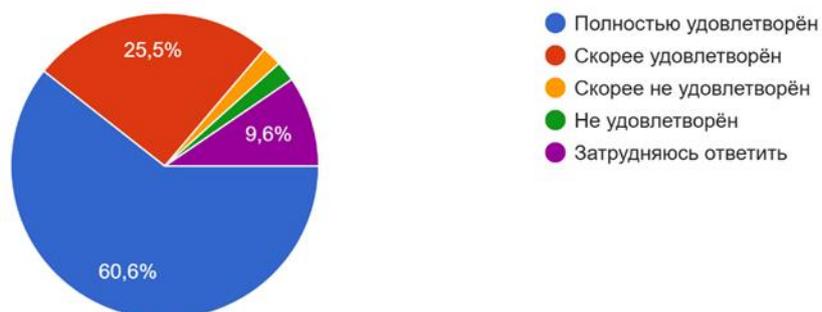
Просим Вас оценить степень удовлетворенности организацией и проведением практик
94 ответа



Просим Вас оценить степень удовлетворенности организацией самостоятельной работы
94 ответа

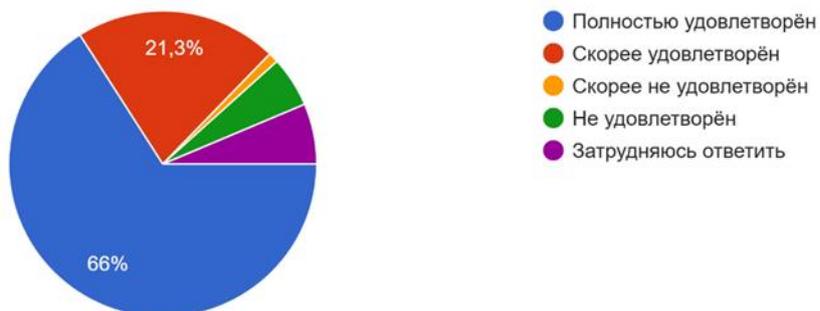


Просим Вас оценить степень удовлетворенности условиями для индивидуальной работы
94 ответа



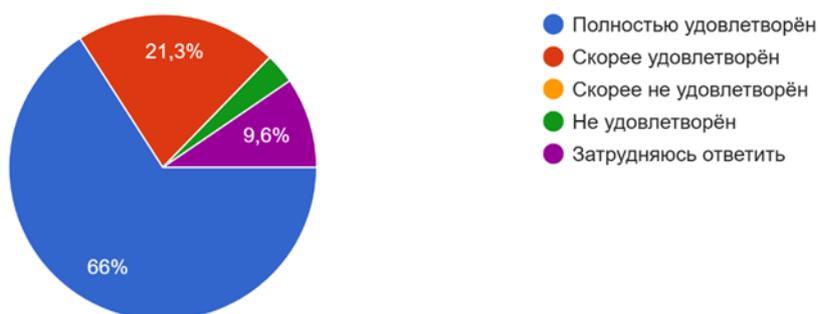
Просим Вас оценить степень удовлетворенности расписанием занятий

94 ответа



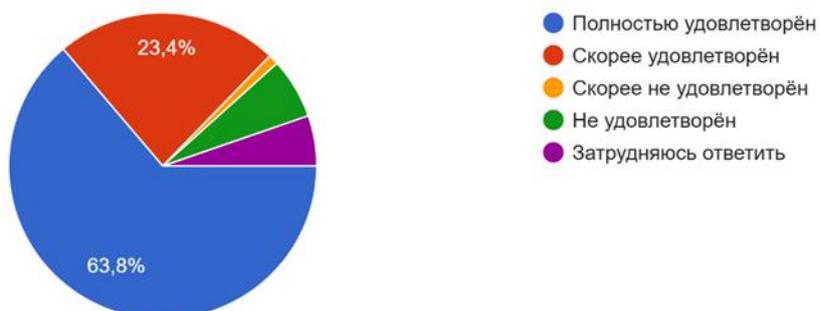
Просим Вас оценить степень удовлетворенности доступностью ресурсов Интернет в Колледже

94 ответа



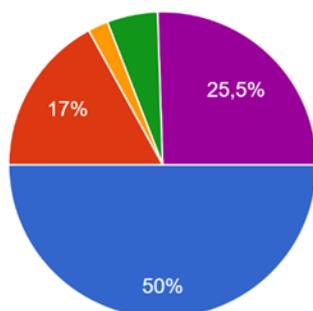
Просим Вас оценить степень удовлетворенности работой куратора студенческой группы

94 ответа



Просим Вас оценить степень удовлетворенности системой оказания психолого-педагогической с социальной помощи студентам

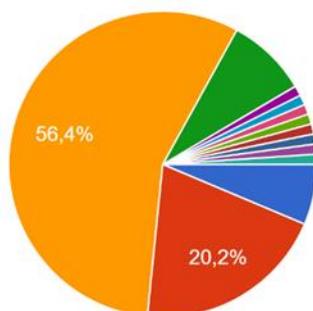
94 ответа



- Полностью удовлетворён
- Скорее удовлетворён
- Скорее не удовлетворён
- Не удовлетворён
- Затрудняюсь ответить

Сколько времени Вы тратите на подготовку к занятиям?

94 ответа

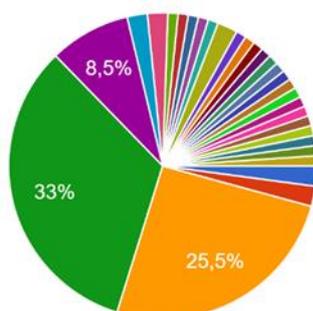


- Не более одного часа
- В пределах двух часов
- Более двух часов
- Время на подготовку использую тол...
- нет времени выполнять такое колич...
- Все свободное от работы время
- Перед и после работы
- Всегда по-разному , от 3-х до 5ч

▲ 1/2 ▼

Укажите основные причины пропусков занятий:

94 ответа

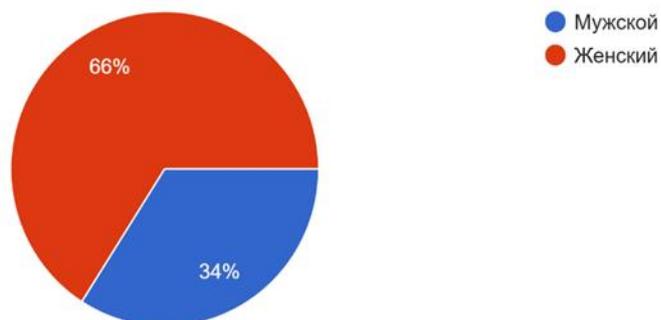


- Утрата интереса к учебе
- Отсутствие перспективы трудоустро...
- Социальные проблемы
- Не отпускает работодатель
- Не пропускаю
- Нет пропусков
- не пропускаю
- Пока не пропускал.

▲ 1/4 ▼

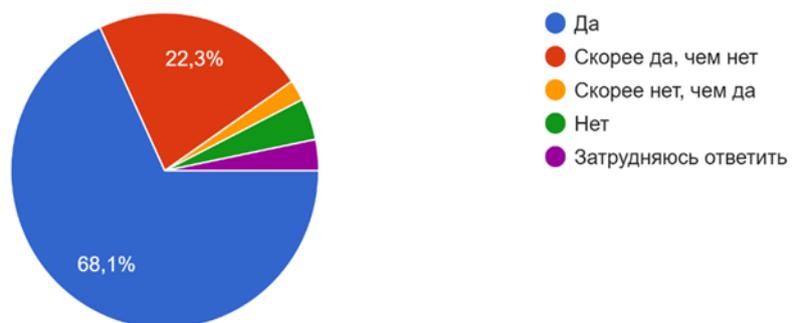
Ваш пол

94 ответа



Готовы ли Вы, порекомендовать наш Колледж родственникам, друзьям, знакомым для поступления на обучение?

94 ответа



ЧАСТЬ 2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1656 человек
1.1.1	по очной форме обучения	621 человек
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	212 человек
1.1.3	по заочной форме обучения	823 человек
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	265 человек
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников в АНПОО «СРШБ (колледж)	212 человек / 77,4 %
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек /0%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	0 человек / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	22 человек/ 0 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	Высшая	0 человек/0%
	Первая	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	22 человек / 86%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.12	Общая численность студентов, обучающихся в Краснокаменском филиале АНПОО «СРШБ (колледж)»	184 человека
2.	Финансово-экономическая деятельность в АНПОО «СРШБ (колледж)»	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	48359 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2198 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2198 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	2,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0.16 единиц

3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0 человек/0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	4 человек/ 0,25 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человек
4.3.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	15 человек/ 30%