

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора



Е.В.Шевченко

(рассмотрено на заседание педагогического совета

протокол от 28.08.2025 №1)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной программе
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»**

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

ОМСК 2025

Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального проекта по образовательным программам среднего профессионального образования, рассмотрены на заседании Педагогического совета АНПО «СРШБ (колледж)» и рекомендованы к утверждению (протокол заседания № 1 от 28 августа 2025 г.).

Методические рекомендации предназначены обучающимся для подготовки, написания, оформления и защиты индивидуального проекта в соответствии с:

- ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- ФОП СОО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);
- Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592 «О направлении рекомендаций»);
- Методическими рекомендациями по реализации индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в среднем профессиональном образовании (рекомендованными ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»).

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения (цели, задачи)	4
2 Тематика индивидуальных проектов	5
3 Структура индивидуального проекта.....	5
4 Содержание индивидуального проекта	6
5 Общие требования к оформлению индивидуального проекта	14
6 Защита индивидуального проекта	14
7 Работа над текстом выступления.....	15
8 Работа над презентацией	17
9 Общие критерии оценки проектной деятельности	17
ПРИЛОЖЕНИЕ А	21

1 Общие положения (цели, задачи)

Методические рекомендации подготовлено с целью обеспечения единых подходов к организации, созданию, защите индивидуальных проектов обучающимися Колледжа, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена на основе основного общего образования с учётом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

ФГОС СОО определяет индивидуальный проект как особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Выполнение индивидуального проекта и его защита **обязательны для каждого студента**, осваивающих ОП СПО на базе основного общего образования.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся **самостоятельно** (индивидуально или в группе) под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин, с учетом получаемой профессии или специальности.

Основные этапы работы над проектом:

1) подготовительный этап: поиск проблемного поля, выбор темы и ее конкретизация;

2) поисковый этап: определение и анализ проблемы, постановка цели и задач проекта;

3) аналитический этап: сбор и анализ необходимой информации, определение типа проекта, определение плана работы над индивидуальным проектом;

4) практический этап: реализация запланированных шагов по работе над проектом, формулирование предложений по возможностям использования результатов проекта

5) заключительный этап: подготовка к презентации проекта, презентация проекта, рефлексия

Работа должна быть написана логически последовательно в академическом стиле. Не следует употреблять как излишне пространственных и сложно построенных предложений, так и чрезмерно кратких, слабо связанных между собой.

Нельзя вести изложение от первого лица «я считаю», «по моему мнению». Проектная работа пишется от третьего лица. Можно использовать местоимение «мы», выражения «на наш взгляд» «по нашему мнению» или выражать мысль в безличной форме «изучение международного опыта свидетельствует о том, что...»

2 Тематика индивидуальных проектов

Студенту предоставляется право выбора темы индивидуального проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема должна быть актуальной, выполнимой, оригинальной, доступной и соответствовать содержанию, учитывать профессиональную направленность ОП СПО.

Выбор темы индивидуального проекта осуществляется исходя из интереса к проблеме, возможности получения фактических данных, а также наличия специальной литературы по данному вопросу.

Примерный перечень тем индивидуальных проектов предлагает к выбору Учебный отдел колледжа с последующим закреплением тем и сроками его подготовки в приказе.

3 Структура индивидуального проекта

При выполнении индивидуального проекта следует придерживаться единообразия в элементах оформления, оценивать уместность тех или иных оформительских аспектов, проверять дизайн работы на красоту.

Опять же вспомним высказывание авиаконструктора А. Н. Туполева: «Некрасивые самолеты не летают».

Аналогично, некрасивые по оформлению индивидуальные проекты обычно заслуживают низких оценок.

Индивидуальный проект должен содержать следующие элементы:

- Титульный лист (ПРИЛОЖЕНИЕ А Пример оформления титульного листа ДР)
- Отзыв руководителя
- СОДЕРЖАНИЕ
- ВВЕДЕНИЕ
- ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (ГЛАВЫ 1, 2.)
- ЗАКЛЮЧЕНИЕ
- СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ
- ПРИЛОЖЕНИЯ.



СОДЕРЖАНИЕ (1 стр.) включает введение, наименование всех разделов, подразделов (параграфов), заключение и номера страниц, с которых начинаются эти элементы индивидуального проекта.

Весь последующий текст в соответствии с планом работы должен быть разбит на главы, а главы на параграфы.

Введение, заключение, список использованных источников и приложения в плане индивидуального проекта не нумеруются. В основной части плана её разделы обозначаются и нумеруются основным способом:

1 НАИМЕНОВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ

1.1 Наименование первого пункта первой главы

1.2 Наименование второго пункта первой главы

и т.д.

2 НАИМЕНОВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ

2.1 Наименование первого пункта второй главы

2.2 Наименование второго пункта второй главы

В работе рекомендуется выделять две главы, не более.

Проект подготовленного плана индивидуального проекта студент представляет научному руководителю, который редактирует его, высказывает по нему свои замечания и предложения, предлагает студенту или сам помогает ему этот план доработать.

Согласованный с научным руководителем план индивидуального проекта может быть уточнён, изменён и дополнен, но при этом он не должен выходить за пределы утвержденной темы исследования.

Основой формирования текста индивидуального проекта являются:

- информация, полученная студентом при исследовании им теоретических источников, правовых актов, правоприменительной практики и т.д.;
- собственные представления и идеи, сформировавшиеся у него в результате исследования.

4 Содержание индивидуального проекта



ВВЕДЕНИЕ (не менее 1 стр.) должно включать ряд общеобязательных рубрик: актуальность темы; цель и задачи исследования; объект и предмет исследования; гипотеза исследования (при наличии), характеристику методологической базы исследования. Завершается введение кратким анализом структуры работы.

Актуальность темы: Актуальность выбранной темы обосновывает необходимость проведения исследования. Возможно, необходимо проведения исследования. Возможно, необходимо раскрыть какой-то новый аспект, возможно нет единого мнения относительно изучаемой проблемы, или опытным путем можно доказать какой-либо научный факт.

Актуальность темы определяется через её значимость, важность, злободневность, приоритетность среди других тем и событий правовой действительности. Обоснование актуальности темы исследования является обязательным требованием к любой научной работе. Профессиональная зрелость студента проявляется в том, каким образом он определяет и обосновывает актуальность темы исследования. Студент должен лаконично показать суть сложившейся в современной науке ситуации требующей своего разрешения в рамках выбранной темы, а в случае необходимости продемонстрировать возможный негативный сценарий развития данной ситуации, если не предпринять усилий, направленных на ее стабилизацию, включая и проведение различного рода исследований.

Признаки, помогающие определить актуальность выбранной темы:

- существуют научные публикации на выбранную тему, написанные в последние 2-3 года, освещается в СМИ;
- тема обсуждается на специализированных ресурсах (тематические сайты,

форумы, профессиональные блоги);

- нет единого мнения относительно изучаемой проблемы;

- тема лично для автора является важной, даже если она не имеет широкого распространения

Актуальность должна быть сформулирована максимально конкретно. Для этого Актуальность необходимо раскрывать через **Предмет** исследования

Примерные фразы для формулирования актуальности

Актуальность темы

- *Актуальность темы работы определяется тем, что в настоящее время ...*
- *Тема является предметом оживленных дискуссий ...*
- *Тема представляет теоретический и практический интересы, потому что...*

Актуальность поднятых вопросов

- *Вопрос ... в последние годы оказывается в фокусе исследовательского внимания*
- *Сегодня ведутся споры / нет единого мнения по данному вопросу...*

Значимость проблемы

- *Сегодня проблема ... является одной из самых актуальных, потому что ...*
- *Проблема ... привлекает к себе пристальное внимание учёных и общественности из-за..*
- *На сегодняшний день существует два противоположных взгляда на данную проблему*
- *Наверное, каждый человек хотя бы раз в жизни задумывался над тем ... всегда вызывало у людей множество вопросов [17]*

Постановка проблемы

Главная задача любого исследования - найти что-то необычное в обычном, увидеть сложности и противоречия там, где другим все кажется привычным, ясным и простым. Самый простой способ развить у себя умения видеть проблемы – учиться смотреть на одни и те же предметы с разных точек зрения.

Проблема может содержаться в Теме проекта. Раскрытие темы уже предполагает решение проблемы, соответственно проблематика проекта не требует дополнительного отражения во введении. Например,

Экологические проблемы России

Переработка нефтепродуктов

Демографическая безопасность России XXI века

Проблема - сложный вопрос, не имеющий однозначного решения, требующий разрешения, исследования.

Проблема – это противоречие между желаемым и действительным (текущей

ситуации). Для того, что бы правильно сформулировать проблематику, нужно ответить себе на вопросы: «Что не так?» (требует от соискателя четкого видения того, что на сегодняшний день должно быть и того, что сегодня есть, но мешает развитию образовательного процесса, обществу в целом и т.д.)

Не все темы подразумевают под собой решение проблемы. Так проекты по литературе, географии, музыке, МХК, русскому языку, истории в большинстве случаев не могут быть направлены на решение какой либо проблемы.

Взаимосвязь проблемы, темы, цели и предмета исследования:

Тема – отражает определенно-значимую проблемы.

Цель – решение конкретной проблемы.

Предмет исследования – конкретная проблемная зона (предмет исследования) в выбранном поле деятельности (в объекте исследования), рассмотренная под определенным углом в определенных условиях.

Определившись с проблематикой проекта, либо с проблемной ситуацией объекта исследования, избранной для изучения, переходим к формулированию цели проекта.

Цель исследования

Цель исследования – это тот научный результат, который должен быть получен в итоге исследования.

Цель формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь. Она подробно конкретизируется и развивается в задачах исследования. Цель должна быть одна.

Сформулировать цель можно по одному из вариантов:

Простой вариант



Сложный вариант



Сформулировать цель нужно таким образом, чтобы она отражала суть темы и включала в себя объект и предмет исследования. При этом обязательно должна фигурировать тема, возможно немного перефразированная или расширенная.

То есть целью индивидуального проекта является комплексный анализ сформулированной проблемы, лежащей в основе предмета исследования, что ориентирует само исследование на получение новых результатов, способствующих разрешению практических задач.

Например:

Тема Бутилированная вода, продаваемая в гипермаркетах города Омска

Цель исследования – Исследовать бутилированную воду, продаваемую в гипермаркетах города Омска на примере «БонАква», «Аква-Минерале», «Архыз».

Задачи исследования определяются как относительно самостоятельные, законченные промежуточные этапы исследования, позволяющие студенту в своей совокупности, реализовать поставленную в работе цель.

Задач должно быть несколько и традиционно они формулируются в форме перечисления: описать..., выявить..., проанализировать..., обобщить..., разработать..., охарактеризовать... и т.д. Каждая из задач в отдельности представляет собой последовательный шаг исследователя в процессе продвижения к обозначенной цели.

Задачи исследования должны найти свое отражение в составляемом рабочем плане исследования (решению одной или нескольких задач обычно посвящается один параграф в работе). В этой связи редакционная формулировка задач исследования близка по своей сути к названиям параграфов ДР.

Формула задачи проекта



Вводные слова для формулировки задач

- | | |
|--------------|--------------------|
| ▪ Выполнить | ▪ Проанализировать |
| ▪ Выявить | ▪ Проследить |
| ▪ Выяснить | ▪ Разработать |
| ▪ Доказать | ▪ Рассмотреть |
| ▪ Изучить | ▪ Собрать |
| ▪ Найти | ▪ Согласовать |
| ▪ Обобщить | ▪ Сопоставить |
| ▪ Описать | ▪ Составить |
| ▪ Определить | ▪ Сравнить |
| ▪ Получить | ▪ Сформировать |
| ▪ Провести | ▪ Установить |

Объект и предмет исследования также являются обязательными элементами введения. Их определение применительно к избранной теме исследования вызывает особые затруднения у студентов из-за многосложности понятий, связей в различных видах деятельности.

Объектом исследования выступает явление или объект, на который направлен научный поиск. Таким образом, объект – это определенная область реальной действительности либо сфера общественной жизни (социально-экономической, политической, организационно-правовой и т.д.).

Объект отражает проблемную ситуацию, рассматривая аспект исследования во

всех его взаимосвязях. Объект исследования всегда шире, чем предмет.

Предмет исследования всегда находится в границах объекта, являясь его частью, подвергающейся непосредственному изучению, конкретизирует объект. Если объект – это область деятельности, то предмет – изучаемый процесс в ее рамках. Именно предмет определяет тему ДР, которая обозначается на титульном листе.



Рисунок 1 Соотношение объекта и предмета исследования

Например:

Объект исследования – Бутилированная вода: «БонАква», «Аква-Минерале», «Архыз».

Предмет исследования – качество бутилированной воды, ее влияние на здоровье человека.

Формулирование гипотезы исследования

Гипотеза (предположение) – предварительно, условное объяснение некоторого явления. Гипотеза может касаться объекта исследования, причин его возникновения, его свойств и связей, его прошлого и будущего. Формулировка гипотезы – это формулировка предполагаемых результатов исследования.

Для подтверждения/опровержения гипотезы необходимо выбрать список использованных источников, проанализировать их и/или провести ряд самостоятельных практических работ (что будет, если...?). В связи с тем, что гипотеза – это предположение, необходимо правильно структурировать его, в том числе, важно правильно начать формулировку.

Вспомогательные словесные конструкции и слова для формулировки гипотезы

- | | |
|-----------------------|------------------|
| ▪ Можно предположить | ▪ Допустим |
| ▪ При условии, что... | ▪ Предположим |
| ▪ По этой причине | ▪ В связи с чем |
| ▪ Так как | ▪ Что, если |
| ▪ Поэтому | ▪ Чем..., тем... |
| ▪ Возможно | ▪ Если..., то... |

Например:

Предположим, что потребители в гипермаркетах покупают бутилированную воду, в первую очередь, из-за восприятия её как более здоровой и чистой альтернативы водопроводной воде, даже если анализ не подтверждает существенных различий.

В рубрике **методологическая основа** исследования должны быть перечислены приемы и способы, которые использовались автором работы в процессе исследования (научного познания) вопросов избранной темы.

В процессе подготовки индивидуального проекта могут использоваться различные методы:

1 Теоретические методы исследования (для первой главы): анализ, синтез, индукция, дедукция, классификация, сравнение, конкретизация, обобщение, абстрагирование, аналогия, формализация.

2 Эмпирические (практические) методы исследования (для второй главы): наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, анкетирование, беседа, опрос (социологический)/ интервьюирование, тестирование, практическое моделирование, прогнозирование, статистический метод, экономический метод.

В рамках индивидуального проекта не используются все перечисленные методы одновременно. Методы, которые были использованы и их перечисление во ВВЕДЕНИИ проще сделать после завершения основной работы над проектом.

Завершается введение краткой характеристикой структуры индивидуального проекта. *Например:*

Индивидуальный проект состоит из введения, двух глав, включающих в себя четыре параграфа, заключения и списка использованных источников.

Итак, мы выбрали тему и убедились в ее актуальности. Тема сформулирована корректно, мы определили цель и задачи индивидуального проекта. Далее переходим к **ОСНОВНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ** части.



ОСНОВНАЯ/ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ / ГЛАВА 1 (не менее 8 страниц)

В теоретической части рассматриваются основные термины и понятия, дается анализ изученности данной проблемы, реферативно излагается теоретический материал по теме, необходимый для выполнения исследовательской работы.

Приступая к работе над первой главой важно не только правильно обрабатывать и систематизировать информацию из книг и Интернете, но вникнуть в суть тематики, открывать что-то новое для себя, что потом можно будет использовать в последующих главах.

Теоретическая часть должна содержать все теоретические моменты по теме исследования. При этом ее объем не должен превышать 1/3 от все работы. Первую главу желательно наполнить наглядными материалами: схемами, таблицами и т.д., необходимые для понимания текста главы. Крупные иллюстрации и второстепенный материал можно вынести в приложения.



ПРАКТИЧЕСКАЯ/ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЧАСТЬ/ ГЛАВА 2

(не менее 8 стр.)

Исследование – это деятельность, направленная на получение новых знаний о существующем в окружающем мире объектах или явлениях.

Результат исследования заранее никогда **неизвестен**, поэтому цель исследования – это: **определить, изучить, получить данные** и др.

Практическая часть включает в себя: выдвижение гипотезы, описание и представление данных опытов, экспериментов, наблюдений, опросов, собственного анализа исследуемого материала, в т.ч. текстов, свои сравнения, доказательства, классификации и т.д.

В практической части приветствуются фотографии, графики, диаграммы и т.д. Текстовая часть главы 2 содержит собственные рассуждения, анализ, доказательства, сравнения и т.д., а также выводы по разделу.

Например,

2.1 Характеристика будущего исследования например:

- если в работе проводится анкетирование необходимо описать, как именно было проведено анкетирование, кто принимал в нем участие, где и когда оно было проведено, как обрабатывались результаты и т.д.

- если в ходе работы проводились опыты, необходимо указать инструментарий исследования (что было использовано: ингредиенты, оборудование), перечислить опыты, периоды проведения.

- если для проверки гипотезы требовалось проведение тестирования с использованием методик – необходимо дать краткую характеристику методик, указать базу исследования, количество испытуемых, их пол и возраст.

2.2. Анализ исследования

В данном пункте проводится анализ данных анкетирования, тестирования по методикам, приводятся результаты полученные в ходе проведения опытов и т.д. Все приведенные в данном пункте таблицы, диаграммы, фотографии должны быть пояснены. В конце пункта должен быть вывод, т.е. необходимо обобщить материал, изложенный выше. При этом вывод должен отражать результаты, полученные в ходе выполнения исследования

В конце каждого параграфа и (или) главы делается **ВЫВОД!!** Чтобы обозначить выводы, необходимо начинать их с вводных слов:

- **итак;**
- **таким образом;**
- **следовательно;**
- **подводя итог, необходимо отметить.**



В ЗАКЛЮЧЕНИИ (не менее 1 стр.) подводится итог теоретического и практического исследования в форме выводов и предложений. Выводы содержат

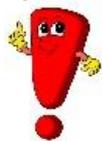
положения констатирующего и оценочного характера, а предложения – обоснованные рекомендации студента о направлениях и средствах совершенствования научной, нормотворческой и правоприменительной деятельности.

В заключении последовательно излагаем ответы на следующие вопросы:



Рисунок 2 Алгоритм написания ЗАКЛЮЧЕНИЯ

В выводах желательно подчеркнуть их значимость, самостоятельность, новизну, теоретическое и практическое значение результатов.



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ (не менее 1 стр., включая интернет-ресурсы) содержит перечень всех использованных при подготовке информационных источников с указанием их выходных данных. В этот перечень включаются и те источники, на которые нет ссылок в тексте индивидуального проекта.

Наиболее приемлемым является следующий возможный вариант построения списка использованных источников:

- Нормативно-правовые акты
- Научная литература
- Периодические издания;
- Справочная литература;
- Литература на иностранных языках;
- Интернет источники.

Следует иметь в виду, что библиографический список должен включать в себя источники последних 3-5 лет.

Оформление СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ смотри Методические указания по оформлению письменных работ по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»



ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения оформляются на отдельных листах, каждое приложение имеет порядковый номер и тематический заголовок.

Раздел ПРИЛОЖЕНИЯ завершает индивидуальный проект и размещают его после СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ в порядке их упоминания в тексте.

В приложение выносят все, на что можно сослаться из самого материала и что будут загромождать основной текст проекта:

- таблицы больших формата;
- дополнительные расчеты;
- рисунки и фото, схемы и чертежи; графики и диаграммы;
- иллюстрации составных частей изделия;
- поясняющие материалы.

Общий объём индивидуального проекта вместе с заключением и списком использованных источников (без приложений) должен составлять не менее 20 страниц компьютерного текста.

Индивидуальный проект подлежит обязательному внутреннему рецензированию (отзыв руководителя индивидуального проекта, который свидетельствует о допуске к защите индивидуального проекта).

5 Общие требования к оформлению индивидуального проекта

При оформлении индивидуального проекта рекомендуется учитывать Методические указания по оформлению письменных работ по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)».

6 Защита индивидуального проекта

Защита индивидуального проекта – это обязательное мероприятие, для каждого обучающегося, с целью доказательства своих знаний и освоенных компетенций.

Итоговым продуктом индивидуального проекта является проектная работа, которая должна быть представлена к защите в форме презентации, выполненной в программе Microsoft PowerPoint

По завершении обучающимся подготовки индивидуального проекта научный

руководитель проверяет качество работы, и со своим письменным отзывом возвращает студенту.

В отзыве руководителя индивидуального проекта указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению индивидуального проекта, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска индивидуального проекта к публичной защите.

Студент обязан до защиты передать в учебную отдел индивидуальный проект в окончательном ее варианте со всеми необходимыми документами, а именно:

- печатный текст работы, оформленный надлежащим образом;
- титульный лист (ПРИЛОЖЕНИЕ А Пример оформления титульного листа индивидуального проекта);
- отзыв научного руководителя.

Внесение изменений в индивидуальный проект после получения отзыва не допускается.

Индивидуальный проект сшивается в следующем порядке: отзыв руководителя, титульный лист. За титульным листом располагают содержание, с выделением глав и параграфов, далее – сама работа, список использованных источников и приложения.

Для публичного выступления и защиты индивидуального проекта необходимо подготовить следующий печатный и электронный материал:

- 1 Папка-скоросшиватель с распечатанным проектом (не менее 20 стр.);
- 2 Электронная презентация, выполненная в программе PowerPoint (не менее 15 слайдов);
- 3 Текст выступления для сопровождения электронной презентации и публичного выступления на 7-10 минут (2-3 стр.)
- 4 Проектный продукт: результаты исследования, инструкции, памятки, буклеты, рекомендации, результаты опросов общественного мнения, web-разработки, видеоролик/видеофильм, виртуальные экскурсии и т.д.

Несвоевременное представление работы может послужить основанием для исключения студента из списка допущенных к защите.

К защите индивидуального проекта допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе среднего общего образования и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Публичная защита индивидуальных проектов проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии. Защита представляет собой чтение отзыва; выступлении автора с кратким изложением основных идей работы и выводов по ней (обычно от 5 до 10 минут); вопросы членов комиссии; ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя индивидуального проекта если он присутствует на заседании экзаменационной комиссии.

7 Работа над текстом выступления

Структура защитной речи выглядит следующим образом:

В докладе следует отразить:

- формулировку темы;
- актуальность темы ДР;
- новизну;
- практическую ценность;
- постановку цели и задач исследования;
- что является объектом и предметом защиты;
- что разработано лично студентом;
- чем руководствовался студент при исследовании темы;
- какие методы, модели были использованы, почему;
- каковы основные выводы по каждому разделу в индивидуальном проекте;
- какие новые результаты достигнуты.

целей.

Доклад может быть подготовлен письменно.

На защите не следует зачитывать текст доклада. Доклад должен быть построен в той последовательности, которая соответствует логике раздаточного материала.

Примерный набор фраз, которые помогут подготовиться к защите индивидуального проекта:

«Уважаемые председатель и члены экзаменационной комиссии! Вашему вниманию предлагается индивидуальный проект на тему...

Работа состоит из трех разделов:

- Введение...

- Основная часть, которая включает в себя главу 1 и главу 2. В первой главе рассматривается проблема.... Вторая глава посвящена исследовательской работе.

- Заключение...

Актуальность данной работы определяется тем, что...

Цель исследования... Гипотеза... (может отсутствовать)

В соответствии с поставленной целью и гипотезой нами были сформулированы следующие задачи:

1. Рассмотреть теоретические сведения о с целью установления....

2. Выявить (проанализировать и т.д.).

Проблема заключается в...

Объект исследования – это ... (вариативно).

Предметом исследования является... (вариативно).

Для решения поставленных задач нами был использован следующий комплекс методов исследования...

Переходим к обсуждению наиболее значимых для данного исследования результатов. Были получены следующие результаты: ...

На основе полученных данных можно сделать следующие выводы... (указание на гипотезу). Далее основные доказательства, выводы.

Можно предположить, что... (утверждение). Практическая значимость работы определяется возможностью использования... Благодарю за внимание!»

Защита – это не пересказ всего содержания работы.

Выступление не должно повторять текст слайдов компьютерной презентации.

8 Работа над презентацией

К докладу прилагается презентация (не менее 15 слайдов).

Что бы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызывала отрицательных эмоций, необходимо соблюдать правила ее оформления.

Электронные презентации обычно готовят в Microsoft Power Point. На слайдах должна быть представлена только самая важная информация. Презентация должна содержать основную текстовую информацию и графическую в виде диаграмм, рисунков, таблиц, чертежей, схем и т.п.

На 1 слайде отразить - формулировку темы, т.е. наименование темы индивидуального проекта (полностью, без кавычек и точки в конце темы), Ф.И.О. студента (полностью), специальность студента, Ф.И.О. руководителя индивидуального проекта (полностью, с указанием занимаемой должности).

На 2 слайде отразить актуальность темы исследовательской работы.

На 3 слайде отразить цель (задачи) исследовательской работы.

На 4 слайде – объект и предмет защиты исследовательской работы.

С 5 до предпоследнего слайда - что разработано лично студентом; чем руководствовался студент при исследовании темы; какие методы, модели были использованы, почему.

На предпоследнем слайде - содержание выводов работы.

На последнем слайде повторяется титульный лист.

Все слайды должны **иметь заголовки**, быть пронумерованы (допускается отсутствие нумерации на первом слайде). Размер шрифта не менее 22, если присутствуют таблицы или графики – обязательно должен быть вывод.

Все слайды должны иметь единое фоновое оформление.

В помощь, для создания презентации воспользуйтесь сайтами (ссылками):

- Как правильно создать презентацию

<https://tilda.education/articles-how-to-create-presentation>

- Как научиться делать красивые презентации: 17 советов от экспертов

<https://skillbox.ru/media/management/kak-nauchitsya-delat-krasivye-prezentatsii-17-sovetov-ot-ekspertov/>

- 10 правил создания крутых презентаций

<https://veonix.ru/blog/10-pravil-sozdaniya-krutyh-prezentacij/>

9 Общие критерии оценки проектной деятельности

При проведении оценки индивидуального проекта отслеживается основной результат овладение универсальными компетенциями. Формирование таких умений у студентов, как определение цели, осуществление письменной коммуникации, формулировка выводов, организация собственного исследования и презентация деятельности.

Таким образом, при определении итоговой оценки по защите индивидуального проекта учитывается: соответствие текста требованиям; качество устного доклада; свободное владение материалом индивидуального проекта; глубина и точность ответов на вопросы; отзыв руководителя.

Таблица 1 Критерии оценки проектной деятельности

Критерии оценивания (Пример)

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности проектной деятельности		
		Базовый (1 балл)	Повышенный	
			2 (балла)	3 (балла)
Овладение подходами к осуществлению проектной деятельности	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано владение логическими операциями, навыками критического мышления, продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать понимания проблемы	Работа свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её наиболее эффективного решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий.
				достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предметной области	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано владение предметом проектной деятельности. Есть несущественные ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Подготовка проекта	Умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в условиях ограниченности ресурсов	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа логично спланирована и последовательно реализована, своевременно и успешно пройдены этапы работы над проектом. Внесены необходимые корректировки работы по итогам консультаций	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Корректировки работы осуществлялись самостоятельно по итогам консультации
Оформление проекта	Проект подготовлен в соответствии с утвержденным планом, оформлен в соответствии с ГОСТом	В проекте есть все необходимые разделы, оформлен в соответствии со всеми необходимыми	Проект содержит все необходимые разделы. Информация четко структурирована. Есть	Проект содержит все необходимые разделы. Информация четко структурирована. Ошибки отсутствуют

<p>Презентация проекта</p>	<p>Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы</p>	<p>Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Обучающийся отвечает на вопросы</p>	<p>Тема ясно определена. Выступление ясно, логично, последовательно, аргументировано. Презентация проекта вызывает интерес. Обучающийся развернуто дает ответы на вопросы</p>	<p>Тема ясно определена и обоснована актуальность. Выступление хорошо структурированы: логично, последовательно, аргументировано представлены итоги выполнения проекта, четко понятны цели и задачи проекта. Презентация вызывает интерес. Обучающийся свободно и развернуто дает ответы на вопросы</p>
-----------------------------------	---	---	---	---

Оценка проекта:

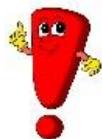
5 баллов – «удовлетворительно»;

6-10 – «хорошо»;

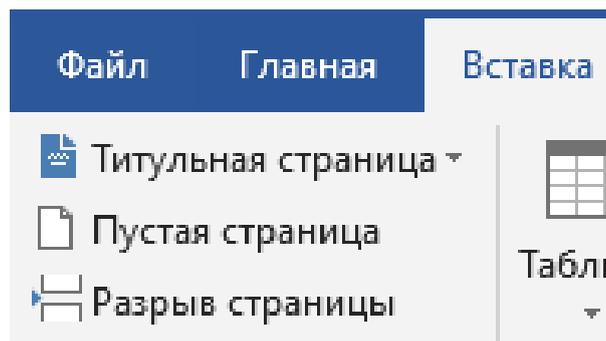
11-15 – «отлично».

Выполненные индивидуальные проекты хранятся после их защиты в АНПОО «СРШБ (колледж)» в течение одного года.

Лучшие индивидуальные проекты, могут быть предложены для участия в различных конкурсных проектах и использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательной организации.



Примечание: этот знак свидетельствует о том, что раздел начинается с новой страницы. На компьютере нужно сделать Вставка – разрыв страницы.



СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. **Шарова, С. Ю.**, Основы исследовательской и проектной деятельности : учебное пособие / С. Ю. Шарова. — Москва : Русайнс, 2026. — 181 с. — ISBN 978-5-466-09865-5. — URL: <https://book.ru/book/959305> . — Текст : электронный;
2. **Розанова, Н. М.**, Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2025. — 303 с. — ISBN 978-5-406-14618-7. — URL: <https://book.ru/book/957565> — Текст : электронный;
3. **Сковородкина, И. З.**, Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2025. — 277 с. — ISBN 978-5-406-13616-4. — URL: <https://book.ru/book/955414> — Текст : электронный.
4. **Пастухова, И. П.**, Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2025. — 217 с. — ISBN 978-5-406-14286-8. — URL: <https://book.ru/book/956919> — Текст : электронный;
5. **Истомина, О. Б.**, Я готовлю исследовательский проект: рекомендации для среднего профессионального образования : учебное пособие / О. Б. Истомина. — Москва : Русайнс, 2026. — 96 с. — ISBN 978-5-466-09659-0. — URL: <https://book.ru/book/958806> — Текст : электронный.
6. **Кунилова, О. В.**, Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2025. — 167 с. — ISBN 978-5-406-14232-5. — URL: <https://book.ru/book/956936> — Текст : электронный.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец оформления титульного листа индивидуального проекта
**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ по предмету Экономика

Тема: без кавычек, скобок и точки в конце темы

Выполнил студент 1 курса группы (указать группу)

ФИО (полностью)

Вид проекта (указать вид проекта)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
(указать код и специальность)

Руководитель

ФИО (полностью с указанием должности)

Омск 202