

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ**  
**ДИСЦИПЛИН**

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**специальность**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Омск – 2025

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|   |    |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                     | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Коды ОК   | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 09 | <b>Должен уметь:</b><br>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;<br>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;<br>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; | <b>Должен знать:</b><br>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;<br>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;<br>– традиционные российские духовно-нравственные ценности;<br>– роль и значение России в современном мире |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;</li><li>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li><li>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</li></ul> |  |
|--|---|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Всего</b>   | <b>38</b>            |
| <b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>                  | <b>32</b>            |
| в том числе:   |                      |
| – лекционные занятия   | 32                   |
| – практические занятия   | -                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                         | <b>4</b>             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b> | <b>2</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Формируемые компетенции                         |
|---|--|-------------|---|
| 1   | 2  | 3           | 4   |
| Тема 1.<br>«Россия – священная наша держава»  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|   | История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее   | 2           |   |
| Тема 2.<br>От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09        |
|   | Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством  | 2           |   |
| Тема 3.<br>Смута и её преодоление   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09        |
|   | Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения   | 2           |   |
| Тема 4.<br>Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси                | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|   | Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.   | 2           |   |
| Тема 5.<br>Пётр Великий. Строитель великой империи  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|   | Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран | 2           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2           |   |

|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
|   | Составление тематической таблицы «Реформы Петра I»   |          |  |
| <b>Тема 6.<br/>Екатерина II:<br/>продолжатель<br/>великих дел<br/>Петра I</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
|   | Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом  | 2        |  |
| <b>Тема 7.<br/>От победы над<br/>Наполеоном до<br/>Крымской войны</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
|   | Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III   | 2        |  |
| <b>Тема 8.<br/>Гибель империи</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
|   | Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения   | 2        |  |
| <b>Тема 9.<br/>От великих<br/>потрясений к<br/>Великой Победе</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
|   | Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне   | 2        |  |
| <b>Тема 10.<br/>«Вставай, страна<br/>огромная»</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
|   | Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы | 2        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление хронологической таблицы «Основные этапы и события ВОВ»  | 2        |  |
| <b>Тема 11.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>В буднях великих строек</b>                                     | Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации  | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| <b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России  | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| <b>Тема 13. Россия. XXI век</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| <b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и   | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии  |           |  |
| <b>Тема 15.<br/>Слава русского<br/>оружия</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
|   | Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки | 2         |  |
| <b>Тема 16.<br/>Россия сегодня</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
|   | Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации  | 2         |  |
| <b>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт</b> |  | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>38</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин» оснащенные в соответствии с п. 4.2 ОП.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Анисимова, С. В., История России новейшего времени: учебник / С. В. Анисимова, Н. А. Мухамедьярова. — Москва: Русайнс, 2024. — 147 с. — ISBN 978-5-466-03396-0. — URL: <https://book.ru/book/950557> — Текст : электронный.

2. Кислицын, С. А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — URL: <https://book.ru/book/951498>. — Текст : электронный.

3. Кислицын, С. А., Россия - моя история : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 289 с. — ISBN 978-5-406-12357-7. — URL: <https://book.ru/book/951713>— Текст : электронный.

4. Сёмин, В. П., История.: учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-406-12457-4. — URL: <https://book.ru/book/951562>— Текст : электронный.<https://book.ru/book/950557>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.

— 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>   |   |  |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– традиционные российские духовно - нравственные ценности;</li> <li>– роль и значение России в современном мире.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей;</li> <li>– демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.</li> </ul>   | <p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации.</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>   |   |  |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;</li> <li>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li> <li>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества,</li> <li>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li> <li>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;</li> <li>– анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,</li> <li>– проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;</li> <li>– демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.</li> </ul> | <p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
специальность**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК                           | Умения   | Знания   |
|----------------------------------|--|--|
| ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</li> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Всего</b>  | <b>140</b>           |
| <b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>                                 | <b>108</b>           |
| в том числе:  |                      |
| – лекционные занятия  | 4                    |
| – практические занятия  | 104                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  | <b>28</b>            |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (4, 6 семестр)</b> | <b>4</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Формируемые компетенции          |
|--|--|-------------|----------------------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                                |
| <b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b> |  | <b>44</b>   |                                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Россия в современном мире.<br>Экономика отрасли.     | <b>Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.</b>   | <b>6</b>    | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.         | 2           |                                  |
|  | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) | 2           |                                  |
|  | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»  | 2           |                                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Роль образования в современном мире                  | <b>Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения</b>   | <b>8</b>    | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.   | 2           |                                  |
|  | <b>Практическое занятие № 5</b>  | 2           |                                  |

|  |  |           |                                  |
|--|--|-----------|----------------------------------|
|  | Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)  |           |                                  |
|  | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».   | 2         |                                  |
|  | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)  | 2         |                                  |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Значение иностранного языка в освоении профессии | <b>География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.</b>  | <b>10</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2         |                                  |
|  | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».   | 2         |                                  |
|  | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).   | 2         |                                  |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Основы делового общения                          | <b>Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения</b>  | <b>10</b> | ОК 02<br>ОК 04                   |
|  | <b>Практическое занятие № 11</b>   | 2         | ОК 05                            |

|  |  |    |                                  |
|--|--|----|----------------------------------|
|  | <p>Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».</p>  |    | ОК 09                            |
|  | <p><b>Практическое занятие № 12</b><br/>Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.</p>  | 2  |                                  |
|  | <p><b>Практическое занятие № 13</b><br/>Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»</p>                                  | 2  |                                  |
| <p><b>Тема 1.5.</b><br/>Рынок труда,<br/>трудоустройство и<br/>карьера</p> | <p><b>Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</b></p>  | 10 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | <p><b>Практическое занятие № 14</b><br/>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> | 2  |                                  |
|  | <p><b>Практическое занятие № 15</b><br/>Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).</p>   | 2  |                                  |
|  | <p><b>Практическое занятие № 16</b><br/>Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.</p>  | 2  |                                  |
|  | <p><b>Практическое занятие № 17</b><br/>Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»</p>   | 2  |                                  |

|  |   |           |                                  |
|--|---|-----------|----------------------------------|
| <b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>                                   |   | <b>6</b>  |                                  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели.<br>Отраслевые выставки         | <b>Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)</b>  | <b>6</b>  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | <b>Практическое занятие № 18</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2         |                                  |
|  | <b>Практическое занятие № 19</b><br>Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)   | 2         |                                  |
|  | <b>Практическое занятие № 20</b><br>Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия  | 2         |                                  |
| <b>Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена</b> |   | <b>10</b> |                                  |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Чемпионаты России по профессиональному мастерству.<br>Демонстрационный экзамен             | <b>История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала</b>   | <b>10</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | <b>Практическое занятие № 21</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.                                  | 2         |                                  |
|  | <b>Практическое занятие № 22</b><br>Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).   | 2         |                                  |
|  | <b>Практическое занятие № 23</b><br>Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)   | 2         |                                  |

|   |   |           |                                  |
|---|---|-----------|----------------------------------|
|   | <b>Практическое занятие № 24</b><br>Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям  | 2         |                                  |
| <b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>            |   | <b>38</b> |                                  |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Логистика и ее виды                 | <b>Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала</b>   | <b>8</b>  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|   | <b>Практическое занятие № 25</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов  | 2         |                                  |
|   | <b>Практическое занятие № 26</b><br>Чтение и перевод (со словарем) текстов по тематике логистики. Обсуждение и ответы на вопросы  | 2         |                                  |
|   | <b>Практическое занятие № 27</b><br>Подготовка и пересказ монолога «Что такое логистика и ее цель». Обсуждение монологов в форме ролевой игры «Выбор вида логистики для дальнейшего профессионального роста»  | 2         |                                  |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Документация в логистике            | <b>Работа мастерской /цеха/бюро. Неличные формы глагола (Infinitive).</b>   | <b>8</b>  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|   | <b>Практическое занятие № 28</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов  | 2         |                                  |
|   | <b>Практическое занятие №29</b><br>Чтение и перевод (со словарем) бланков документов в логистике. Ответы на вопросы   | 2         |                                  |
|   | <b>Практическое занятие №30</b><br>Заполнение логистических документов на иностранном языке   | 2         |                                  |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Техника безопасности и охрана труда | <b>«Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).</b>  | <b>12</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|   | <b>Практическое занятие № 31</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2         |                                  |
|   | <b>Практическое занятие № 32</b>  | 2         |                                  |

|   |  |            |                                  |
|---|--|------------|----------------------------------|
|   | Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).  |            |                                  |
|   | <b>Практическое занятие № 33</b><br>Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.  | 2          |                                  |
|   | <b>Практическое занятие № 34</b><br>«Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.   | 2          |                                  |
| <b>Тема 4.4.</b><br>Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций | <b>Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).</b>   | <b>6</b>   |                                  |
|   | <b>Практическое занятие № 35</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2          | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|   | <b>Практическое занятие № 36</b><br>Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.                       | 2          |                                  |
|   | <b>Практическое занятие № 37</b><br>Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»  | 2          |                                  |
| <b>Тема 4.5.</b><br>Саморазвитие в профессии                                      | <b>Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</b>   | <b>4</b>   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|   | <b>Практическое занятие № 38</b><br>Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.  | 2          |                                  |
|   | <b>Практическое занятие № 39</b><br>Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате»  | 2          |                                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  | <b>28</b>  |                                  |
| <b>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт</b>                         |  | <b>2</b>   |                                  |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>140</b> |                                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин» оснащенные в соответствии с приложением 6 ОП.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5
2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.
3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7
4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.
5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>
2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>
3. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2024. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/>
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9 — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>
5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>
6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809>
7. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>
8. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2024. - 320 с. — ISBN 978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/>

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. // Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |  |  |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</li> <li>– демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</li> <li>– демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</li> </ul> | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |  |  |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>– применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>– понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>– понимает тексты на базовые профессиональные темы;</li> </ul>  | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</li> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>– общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</li> <li>– совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</li> </ul> |  |
|--|---|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
специальность**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Умения  | Знания   |
|--------|---|--|
| ОК 01  | <b>Уметь:</b><br>– соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;<br>– использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС   | <b>Знать:</b><br>– актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы   |
| ОК 02  | – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС   | – порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности   |
| ОК 04  | – участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.   | – психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.   |
| ОК 07  | – действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;<br>– соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны<br>– владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; | – нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>– основы военной безопасности и обороны государства;<br>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>– основы строевой, огневой и тактической подготовки;<br>– боевые традиции Вооруженных Сил России; |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>– демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>– осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>– определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</li> <li>– классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> <li>– факторы формирования здорового образа жизни</li> </ul> |
|---|---|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Всего</b>  | <b>104</b>    |
| <b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>                               | <b>68</b>     |
| в том числе:  |               |
| – лекционные занятия  | 42            |
| – практические занятия  | 26            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                      | <b>36</b>     |
| <b>Консультация</b>   | -             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта</b> | -             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Формируемые компетенции    |
|--|--|-------------|----------------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                          |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b> |  | <b>16</b>   |                            |
| <b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
|  | Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. | 2           |                            |
|  | Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте  | 2           |                            |
| <b>Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
|  | Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны   | 2           |                            |
|  | Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций  |             |                            |
|  | ЧС природного характера.   | 2           |                            |
|  | ЧС техногенного характера.   | 2           |                            |
|  | ЧС социального характера.  | 2           |                            |
|  | <b>Практическое занятие №1</b><br>Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС   | 2           |                            |
|  | <b>Практическое занятие №2</b><br>Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны<br><b>Контрольная работа</b>  | 2           |                            |

|  |  |           |                            |
|--|--|-----------|----------------------------|
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>                              |  | <b>50</b> |                            |
| <b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»</b>  |  | <b>50</b> |                            |
| <b>Тема 2.1.<br/>Основы военной безопасности Российской Федерации</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
|  | Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе.  | 2         |                            |
|  | Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации   | 2         |                            |
| <b>Тема 2.2.<br/>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
|  | Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. | 2         |                            |
|  | Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации  | 2         |                            |
|  | <b>Практическое занятие №3-4</b><br>Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности  | 4         |                            |
| <b>Тема 2.3.<br/>Основы строевой и физической подготовки</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
|  | Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.  | 2         |                            |
|  | Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки  | 2         |                            |
|  | <b>Практическое занятие №5-6</b><br>Строевая и физическая подготовка   | 4         |                            |
| <b>Тема 2.4.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  |                            |

|   |  |           |                            |
|---|--|-----------|----------------------------|
| <b>Основы огневой подготовки</b>  | Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
|   | Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты  | 2         |                            |
|   | <b>Практическое занятие №7-8</b><br>Отработка начальных навыков обращения с оружием  | 4         |                            |
| <b>Тема 2.5. Основы тактической подготовки</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
|   | Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы  | 2         |                            |
| <b>Тема 2.6. Основы военной топографии</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
|   | Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)  | 2         |                            |
| <b>Тема 2.7. Основы инженерной подготовки</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
|   | Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение  | 2         |                            |
| <b>Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
|   | Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.  | 2         |                            |
|   | Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.  | 2         |                            |
|   | <b>Практическое занятие №9-10</b><br>Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи.  | 4         |                            |
|   | <b>Практическое занятие №11-12</b><br>Методы доврачебной реанимации  | 4         |                            |
| <b>Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
|   | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.  | 2         |                            |

|   |  |           |                            |
|---|--|-----------|----------------------------|
| <b>Вооруженных Сил России</b>   | Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.   | 2         |                            |
| <b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>   |  | <b>50</b> |                            |
| <b>Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>20</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
|   | Оценка состояния пострадавшего.  | 2         |                            |
|   | Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.   | 2         |                            |
|   | Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.  | 2         |                            |
|   | Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма.   | 2         |                            |
|   | Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях   | 2         |                            |
|   | <b>Практическое занятие №3</b><br>Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации   | 2         |                            |
|   | <b>Практическое занятие №4</b><br>Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)  | 2         |                            |
|   | <b>Практическое занятие №5</b><br>Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела  | 2         |                            |
|   | <b>Практическое занятие №6</b><br>Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур   | 2         |                            |
| <b>Практическое занятие №7</b><br>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях | 2  |           |                            |
| <b>Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>14</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
|   | Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. | 2         |                            |
|   | Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции.  | 2         |                            |
|   | Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.  | 2         |                            |
|   | Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям.                                       | 2         |                            |
|   | Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.   | 2         |                            |

|   |  |            |                               |
|---|--|------------|-------------------------------|
|   | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Правила проведения плановых мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации | 2          |                               |
|   | <b>Практическое занятие №9</b><br>Правила госпитализации инфекционных больных  | 2          |                               |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Обеспечение</b><br><b>здорового образа</b><br><b>жизни</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>16</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 07 |
|   | Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие.  | 2          |                               |
|   | Двигательная активность и здоровье.  | 2          |                               |
|   | Питание и здоровье.  | 2          |                               |
|   | Вредные привычки.  | 2          |                               |
|   | Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах   | 2          |                               |
|   | <b>Практическое занятие №10</b><br>Показатели здоровья и факторы, их определяющие                                    | 2          |                               |
|   | <b>Практическое занятие №11</b><br>Оценка физического состояния  | 2          |                               |
|   | <b>Практическое занятие №12</b><br>Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания          | 2          |                               |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (учебные сборы)</b>                         |  | <b>36</b>  |                               |
| <b>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт комплексный (ПЗ №13)</b>    |  | <b>2</b>   |                               |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>104</b> |                               |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Безопасность жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с п. 4.2 ОП.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.

3. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.

8. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |  |
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>– порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>– психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</li> <li>– нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>– знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности</li> <li>– ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.</li> <li>– знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> </ul> | <p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |  |
| <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li> <li>– участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>– действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li> <li>– эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>– соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;</li> <li>– правильно использует на рабочем месте средства</li> </ul>  | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>                   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</li> <li>– соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</li> </ul>  | <p>индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</li> </ul>  |   |
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</b>  |  |   |
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы военной безопасности и обороны государства;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основы строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– боевые традиции Вооруженных Сил России</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;</li> <li>– не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;</li> <li>– демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>– применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России</li> </ul> | <p>Письменный и устный опрос.<br/>Тестирование.<br/>Оценка результатов выполнения практических работ<br/>Промежуточная аттестация</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</b>  |  |   |
| <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</li> <li>– выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим</li> </ul>   | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.<br/>Оценка результатов выполнения практических работ</p>             |
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>  |  |   |
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</li> <li>– классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> <li>– факторы формирования здорового образа жизни</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</li> <li>– демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации;</li> <li>– правильно классифицирует инфекционные заболевания</li> <li>– демонстрирует знания основ здорового образа жизни</li> </ul>   | <p>Письменный и устный опрос.<br/>Оценка результатов выполнения практических работ</p>  |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>  |  |   |
| <p><b>Умеет:</b></p>   |  | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</li> <li>– осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>– определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</li> <li>– владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>– определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние</li> </ul> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> |
|--|--|---|

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**специальность**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Омск – 2025

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|   |    |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 4  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                     | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| <i><b>Код ОК</b></i> | <b>Умения</b>  | <b>Знания</b>  |
|----------------------|--|--|
| ОК 04                | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> </ul>   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>– психологические особенности личности;</li> </ul>  |
| ОК 08                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни;</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>– правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;</li> <li>– средства профилактики перенапряжения.</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                    | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Всего</b>   | <b>126</b>           |
| <b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>            | <b>106</b>           |
| в том числе:   |                      |
| – лекционные занятия   | 4                    |
| – практические занятия                                       | 102                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                   | <b>12</b>            |
| <b>Консультация</b>  | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачёта (3,5 семестр)</b> | -<br>4               |
| <b>дифференцированного зачёта (4,6 семестр)</b>              | 4                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объём часов | Формируемые компетенции |
|--|--|-------------|-------------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                       |
| <b>3 семестр</b>   |  | <b>34</b>   |                         |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ</b>   |  | <b>2</b>    |                         |
| <b>Тема 1.1.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b>    | ОК 04<br>ОК 08          |
| Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов   | Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»   | 1           |                         |
| <b>Тема 1.2.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b>    | ОК 04<br>ОК 08          |
| Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом | Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля | 1           |                         |
| <b>Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика</b>                                |  | <b>10</b>   |                         |
| <b>Тема 2.1.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    | ОК 04<br>ОК 08          |
| Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы  | <b>Практическое занятие №1</b><br>Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения  | 2           |                         |
| <b>Тема 2.2.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    | ОК 04<br>ОК 08          |
| Совершенствование техники длительного бега   | <b>Практическое занятие №2</b><br>Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции   | 2           |                         |
| <b>Тема 2.3.</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>2</b>    | ОК 04<br>ОК 08          |
| Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега  | <b>Практическое занятие №3</b><br>Специальные упражнения прыгуна, ОФП  | 2           |                         |
| <b>Тема 2.4.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    | ОК 04<br>ОК 08          |
| Эстафетный бег 4x100.<br>Челночный бег   | <b>Практическое занятие №4</b><br>Специальные упражнения прыгуна, ОФП Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега   | 2           |                         |

|  |   |           |                |
|--|---|-----------|----------------|
| <b>Тема 2.5.</b><br>Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках             | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 04<br>ОК 08 |
|  | <b>Практическое занятие №5</b><br>Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость | 2         |                |
| <b>Раздел 3. Волейбол</b>  |   | <b>18</b> |                |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП) | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 04<br>ОК 08 |
|  | <b>Практическое занятие №6</b><br>Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП  | 2         |                |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП        | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 04<br>ОК 08 |
|  | <b>Практическое занятие №7</b><br>Выполнение комплекса упражнений по ОФП  | 2         |                |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Нижняя прямая и боковая подача. ОФП                            | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 04<br>ОК 08 |
|  | <b>Практическое занятие №8</b><br>Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног   | 2         |                |
| <b>Тема 3.4.</b><br>Верхняя прямая подача. ОФП                                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 04<br>ОК 08 |
|  | <b>Практическое занятие №9</b><br>Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару   | 2         |                |
| <b>Тема 3.5.</b><br>Тактика игры в защите и нападении                              | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 04<br>ОК 08 |
|  | <b>Практическое занятие №10</b><br>Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча  | 2         |                |
| <b>Тема 3.6.</b><br>Основы методики судейства                                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 04<br>ОК 08 |
|  | <b>Практическое занятие №11</b><br>Отработка навыков судейства в волейболе  | 2         |                |
| <b>Тема 3.7.</b><br>Контроль выполнения тестов по волейболу                        | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  | ОК 04<br>ОК 08 |
|  | <b>Практическое занятие №12</b><br>Выполнение передачи мяча в парах   | 2         |                |
|  | <b>Практическое занятие №13</b><br>Игра по упрощённым правилам волейбола  | 2         |                |
|  | <b>Практическое занятие №14</b><br>Игра по правилам   | 2         |                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Занятия в секциях по видам спорта, группах ОФП.  | <b>2</b>  |                |

|   |  |           |       |
|---|--|-----------|-------|
|   | <b>Зачёт</b>   | <b>2</b>  |       |
|   | <b>4 семестр</b>   | <b>46</b> |       |
| <b>Раздел 4. Баскетбол</b>  |  | <b>16</b> |       |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК 04 |
|   | <b>Практическое занятие №15</b><br>Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног  | 2         | ОК 08 |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Передачи мяча. ОФП  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК 04 |
|   | <b>Практическое занятие №16</b><br>Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса                     | 2         | ОК 08 |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК 04 |
|   | <b>Практическое занятие №17</b><br>Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса   | 2         | ОК 08 |
| <b>Тема 4.4.</b><br>Техника штрафных бросков. ОФП   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК 04 |
|   | <b>Практическое занятие №18</b><br>Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног  | 2         | ОК 08 |
| <b>Тема 4.5.</b><br>Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | ОК 04 |
|   | <b>Практическое занятие №19</b><br>Игра по упрощенным правилам баскетбола  | 2         | ОК 08 |
|   | <b>Практическое занятие №20</b><br>Игра по правилам  | 2         |       |
| <b>Тема 4.6.</b><br>Практика судейства в баскетболе   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | ОК 04 |
|   | <b>Практическое занятие №21</b><br>Практика в судействе соревнований по баскетболу   | 2         | ОК 08 |
|   | <b>Практическое занятие №22</b><br>Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка» | 2         |       |
| <b>Раздел 5. Гимнастика</b>   |  | <b>14</b> |       |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Строевые приемы   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК 04 |
|   | <b>Практическое занятие №23</b><br>Отработка строевых приёмов  | 2         | ОК 08 |
| <b>Тема 5.2.</b><br>Техника акробатических упражнений   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК 04 |
|   | <b>Практическое занятие №24</b><br>Отработка техники акробатических упражнений   | 2         | ОК 08 |

|  |   |           |                |
|--|---|-----------|----------------|
| <b>Тема 5.3. (юноши)</b><br>Упражнения на брусьях.<br>Гиревой спорт              | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 04<br>ОК 08 |
|  | <b>Практическое занятие №25.1</b><br>Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП<br>Разучивание и выполнение упражнений с гириями       | 2         |                |
| <b>Тема 5.3. (девушки)</b><br>Упражнения на бревне.<br>ППФП                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 04<br>ОК 08 |
|  | <b>Практическое занятие №25.2</b><br>Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок<br>Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)   | 2         |                |
| <b>Тема 5.4.</b><br>Составление комплекса ОРУ<br>и проведение их<br>обучающимися | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  | ОК 04<br>ОК 08 |
|  | <b>Практическое занятие №26</b><br>Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ | 2         |                |
|  | <b>Практическое занятие №27</b><br>Выполнение комплекса ОРУ. Контроль выполнения комплексов ОРУ. Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки.   | 2         |                |
|  | <b>Практическое занятие №28</b><br>Контроль комбинации на бревне, брусьях. Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП  | 2         |                |
| <b>Раздел 6. Бадминтон</b>   |   | <b>16</b> | ОК 04<br>ОК 08 |
| <b>Тема.6.1.</b><br>Игровая стойка, основные удары в бадминтоне                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |                |
|  | <b>Практическое занятие №29</b><br>Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса  | 2         |                |
| <b>Тема 6.2.</b><br>Подачи   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 04<br>ОК 08 |
|  | <b>Практическое занятие №30</b><br>Отработка подач  | 2         |                |
| <b>Тема 6.3.</b><br>Нападающий удар  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b>  | ОК 04<br>ОК 08 |
|  | <b>Практическое занятие №31</b><br>Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»   | 2         |                |
| <b>Тема 6.4.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b> | ОК 04          |

|  |   |           |                |
|--|---|-----------|----------------|
| Судейство соревнований по бадминтону   | <b>Практическое занятие №32</b><br>Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону  | 2         | ОК 08          |
|  | <b>Практическое занятие №33</b><br>Контроль техники подачи, ударов справа, слева.<br>Контроль техники игры: одиночные, парные игры  | 2         |                |
|  | <b>Практическое занятие №34-36</b><br>Игра по правилам  | 6         |                |
|  | <b>Дифференцированный зачёт</b>   | <b>2</b>  |                |
| <b>5 семестр</b>   |   | <b>26</b> |                |
| <b>Раздел 7. Настольный теннис</b>   |   | <b>8</b>  | ОК 04<br>ОК 08 |
| <b>Тема 7.1.</b><br>Настольный теннис  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>  |                |
|  | <b>Практическое занятие №37</b><br>Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки.<br>Обучение тактическим и техническим действиям, подаче | 2         |                |
|  | <b>Практическое занятие №38-40</b><br>Игра  | 6         |                |
| <b>Раздел 8. Плавание</b>  |   | <b>4</b>  | ОК 04<br>ОК 08 |
| <b>Тема 8.1.</b><br>Плавание (при наличии условий)                             | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  |                |
|  | <b>Практическое занятие №41-42</b><br>Ознакомление с техникой плавания основными видами плавания: кроль на груди и спине, брасс, прикладные виды                            | 4         |                |
| <b>Раздел 9. Лыжная подготовка</b>   |   | <b>8</b>  | ОК 04<br>ОК 08 |
| <b>Тема 9.1.</b><br>Лыжная подготовка (для южных районов кроссовая подготовка) | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>  |                |
|  | Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке   | 2         |                |
|  | <b>Практическое занятие №43</b><br>Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов  | 2         |                |
|  | <b>Практическое занятие №44</b><br>Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков   | 2         |                |
|  | <b>Практическое занятие №45</b><br>Первая помощь при травмах и обморожениях   | 2         |                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Занятия в секциях по видам спорта, группах ОФП.  | <b>4</b>  |                |
|  | <b>Зачёт</b>  | <b>2</b>  |                |
| <b>6 семестр</b>   |   | <b>20</b> |                |
| <b>Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b>      |   | <b>12</b> | ОК 04<br>ОК 08 |
| <b>Тема.10.1.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b> |                |

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
| Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов | <b>Практическое занятие №46</b><br>Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков, физических и психических свойств и качеств, устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП. | 2          |  |
|  | <b>Практическое занятие №47</b><br>Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.  | 2          |  |
|  | <b>Практическое занятие №48</b><br>Формирование профессионально значимых физических качеств  | 2          |  |
|  | <b>Практическое занятие №49</b><br>Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста   | 2          |  |
|  | <b>Практическое занятие №50</b><br>Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов  | 2          |  |
|  | <b>Практическое занятие №51</b><br>Специальные упражнения для развития основных мышечных групп   | 2          |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Занятия в секциях по видам спорта, группах ОФП.   | 6          |  |
| <b>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</b>                    |  | 2          |  |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>126</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Электронные издания**

1. Бишаева, А. А., Физическая культура : учебник / А. А. Бишаева, В. В. Малков. — Москва : КноРус, 2023. — 379 с. — ISBN 978-5-406-11725-5. — URL: <https://book.ru/book/949532>— Текст : электронный.

2. Бурякин, Ф. Г., Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Ф. Г. Бурякин, В. С. Мартынихин. — Москва : КноРус, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-406-12932-6. — URL: <https://book.ru/book/952991> — Текст : электронный.

3. Вайнер, Э. Н., Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва : КноРус, 2024. — 346 с. — ISBN 978-5-406-11588-6. — URL: <https://book.ru/book/950520> — Текст : электронный.<https://book.ru/book/>

4. Виленский, М. Я., Физическая культура : учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-406-12454-3. — URL: <https://book.ru/book/951559>— Текст : электронный.

5. Киреева, Е. А., Физическая культура. Практикум : учебное пособие / Е. А. Киреева. — Москва : Русайнс, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-466-03655-8. — URL: <https://book.ru/book/951025> — Текст : электронный.

6. Кузнецов, В. С., Физическая культура : учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-406-12453-6. — URL: <https://book.ru/book/>— Текст : электронный.<https://book.ru/book/>

7. Кузнецов, В. С., Методика обучения предмету Физическая культура + eПриложение : учебник / В. С. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-406-10543-6. — URL: <https://book.ru/book/947193>— Текст : электронный.<https://book.ru/book/>

8. Мартынихин, В. С., Лечебная физическая культура и массаж у неврологических больных с различными формами двигательных расстройств : учебное пособие / В. С. Мартынихин. — Москва : КноРус, 2024. — 178 с. — ISBN 978-5-406-12231-0. — URL: <https://book.ru/book/950999> — Текст : электронный.<https://book.ru/book/>

9. Тиханова, Е. И., Физическая культура. Практикум : учебно-методическое пособие / Е. И. Тиханова. — Москва : Русайнс, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-466-03007-5. — URL: <https://book.ru/book/949386>— Текст : электронный.

10. Федонов, Р. А., Физическая культура : учебник / Р. А. Федонов. — Москва : Русайнс, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-466-03006-8. — URL: <https://book.ru/book/949385> — Текст : электронный.<https://book.ru/book/>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544814>

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542058>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Показатели освоённости компетенций   | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни;</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;</li> <li>– правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;</li> <li>– проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</li> </ul> | <p>Устный опрос.<br/>Тестирование.<br/>Результаты выполнения контрольных нормативов<br/>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта</p> |
| <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</li> </ul>         | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.</p>   |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.05 ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ**

**специальность**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Омск – 2025

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.05 Гражданско-патриотическое воспитание личности является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Умения  | Знания  |
|--------|---|---|
| ОК 01  | <ul style="list-style-type: none"><li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>– определять этапы решения задачи;</li><li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>– составлять план действия;</li><li>– определять необходимые ресурсы;</li><li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– реализовывать составленный план;</li><li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– структуру плана для решения задач;</li><li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li></ul> |
| ОК 05  | <ul style="list-style-type: none"><li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>– особенности социального и культурного контекста;</li><li>– правила оформления документов и построения устных сообщений.</li></ul>   |
| ОК 06  | <ul style="list-style-type: none"><li>– описывать значимость своей специальности;</li><li>– применять стандарты антикоррупционного поведения.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li><li>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</li><li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li></ul>  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Всего</b>  | <b>40</b>            |
| <b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>                               | <b>32</b>            |
| в том числе:  |                      |
| – лекционные занятия  | 22                   |
| – практические занятия  | 10                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                      | <b>6</b>             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта</b> | <b>2</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объём часов | Формируемые компетенции |
|---|---|-------------|-------------------------|
| <b>Введение</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>    |                         |
|   | Понятие патриотизма. Виды патриотизма. Государственный патриотизм. Идеологическая основа патриотизма. «Повесть временных лет». К.М. Минин, Д.М. Пожарский. И. Сусанин. «История государства Российского» Н.М. Карамзина. Славянофилы.   | 2           | ОК 01, ОК 05<br>ОК 06   |
|   | Теория официальной народности. Пролетарский патриотизм. Национальный патриотизм. Пионеры. Комсомол. Великая Отечественная война. Распад СССР. Патриотические конкурсы, форумы, организации. Законодательная база патриотического воспитания личности в РФ.  | 2           |                         |
| <b>Раздел 1. Государственные символы Российской Федерации</b> |   | <b>6</b>    |                         |
| <b>Тема 1.1. Государственные символы Российской Федерации</b> | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>    |                         |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b><br>по теме «Государственные символы РФ: герб».<br>Функции государственной символики. Понятие государственного символа. Государственный герб РФ. ФКЗ «О государственном гербе РФ. Двуглавый орел – символ России. Софья Палеолог. Герб России в период правления представителей династии Рюриковичей: Ивана III, Ивана IV, Федора Ивановича. Регалии царской власти на гербе России. Георгий Победоносец. Герб России в период правления представителей династии Романовых: Михаила Романовича, Павла I, Александра I, Александра II. Гербовое отделение. Февральская революция 1917 года. Октябрьская революция 1917 года. Серп и молот – эмблема СССР. | 2           | ОК 01, ОК 05<br>ОК 06   |
|   | <b>Практическое занятие № 2</b><br>по теме «Государственные символы РФ: гимн».<br>Государственный гимн РФ. ФКЗ «О государственном гимне РФ». Государевы певчие дьяки. Виватные канты. Многолетия. «Гром победы раздавайся». Александр I. «Молитва русских» - первый официальный гимн России. Николай I. «Боже царя храни». Временное правительство. Октябрьская революция 1917 г. «Интернационал». Гимн партии большевиков. Патриотическая песнь. Современный гимн Российской Федерации – текст, музыка, авторы.  | 2           |                         |
|   | <b>Практическое занятие № 3</b><br>по теме «Государственные символы РФ: флаг».<br>Государственный флаг РФ. ФКЗ «О государственном флаге РФ». Государственный флаг России в XVII-XVIII вв. Государственный флаг России в период правления Александра II. Боевой красный флаг СССР. Распад СССР. Флаг Российской Федерации.   | 2           |                         |
| <b>Раздел 2. Конституция Российской Федерации</b>             |   | <b>4</b>    |                         |
| <b>Тема 2.1.</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>    |                         |

|   |   |          |                       |
|---|---|----------|-----------------------|
| <b>Конституция Российской Федерации.</b>  | Определение конституции. Виды конституций. Функции конституции. «План государственного преобразования» М.М. Сперанского. Конституционные проекты декабристов. Проект конституции М. Т. Лорис-Меликова. Революция 1905 года. Государственная Дума и «Положение о выборах». Конституция РСФСР от 10 июля 1918 года. Конституция СССР 1924 года. Конституция СССР 1936 года. Конституция СССР 1977 года – закрепление однопартийной системы. Конституционная комиссия 1990 года. Конституционные проекты С.М. Шахрая, А.А. Собчака, С.С. Алексеева. «Положение о всенародном голосовании по проекту Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года». Характеристика Конституции Российской Федерации. Специфические черты Конституции Российской Федерации. Структура Конституции Российской Федерации. Содержание Конституции Российской Федерации. Сущность Конституции Российской Федерации. | 2        | ОК 01, ОК 05<br>ОК 06 |
|   | <b>Практическое занятие № 4</b><br>по теме «Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина».   | 2        |                       |
| <b>Раздел 3. Государственные праздники Российской Федерации</b>                               |   | <b>7</b> |                       |
| <b>Тема 3.1.</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>7</b> |                       |
| <b>Государственные праздники Российской Федерации. День Победы как особый праздник России</b> | Определение государственного праздника. Профессиональные праздники. Памятные дни. Дни воинской славы России. Памятные даты России. Религиозные праздники. Региональные праздники. Новый год. Рождество. День Защитника Отечества. Международный женский день. День Весны и труда. День России. День народного единства.   | 2        | ОК 01, ОК 05<br>ОК 06 |
|   | Традиции празднования государственных праздников. День Победы. Законодательное оформление Дня Победы. Традиция празднования дня Победы: парад на Красной площади, салют, минута молчания. Бессмертный полк.   | 2        |                       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить реферат на тему «Празднование Дня Победы в России. Значение Дня Победы»  | 3        |                       |
| <b>Раздел 4. Институт семьи и брака в России</b>  |   | <b>4</b> |                       |
| <b>Тема 4.1.</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>4</b> |                       |
| <b>Институт семьи и брака в России</b>  | Определение семьи. Традиционные семейные ценности. Функции семьи. Переход от полигамии к моногамии на Руси. Роль христианства. Гуманизация отношений между родителями и детьми. Всеобщность брака в дореволюционной России. Домострой. Церковное благословение брака. Цели брака в дореволюционной России. Семья в первые годы существования советской власти. Семья в период 30-80-х гг. Роль партии в защите института брака. Современные формы семьи. Дети. День семьи, любви и верности. Семейное законодательство Российской Федерации. Цели и задачи семейного законодательства в Российской Федерации. Отношения между супругами. Отношения между родителями и детьми.   | 2        | ОК 01, ОК 05<br>ОК 06 |
|   | <b>Практическое занятие № 5</b><br>по теме «Институт семьи и брака в России».<br><b>Контрольный срез № 1</b>  | 2        |                       |

|   |   |           |                       |
|---|---|-----------|-----------------------|
| <b>Раздел 5. История Омска и Омской области</b>                               |   | <b>2</b>  |                       |
| <b>Тема 5.1.<br/>История Омска и Омской области</b>                           | <b>Содержание</b><br>Сибирь в эпоху первобытности. Территория Сибири до XVI в. Ермак Тимофеевич. Хан Кучум. И.Д. Бухгольц. Основание Омской крепости. Форпосты. Омск и Тобольск. Омск – центр Западно-Сибирского генерал-губернаторства. Роль Омска в исследовании Сибири и Центральной Азии. Ссылка. Политическая ссылка. Ф.М. Достоевский. Крестьянская колонизация. Транссибирская магистраль. Установление Советской власти. Гражданская война. Адмирал А.В. Колчак. Омск – административный центр Сибири. Образование Тюменской области. Индустриализация Омска. Заводы. Омск в Великую отечественную войну. Подвиг воинов-сибиряков. Подвиг сибиряков в тылу. Омск – город-сад. Омск - закрытый город. Омск в 90-х гг. Город-миллионник. Руководство. Международные отношения. Образование. Культурная жизнь – театры, музеи, фестивали, выставки. Спорт. | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Раздел 6. Роль и положение России в мировом сообществе</b>                 |   | <b>7</b>  |                       |
| <b>Тема 6.1.<br/>Роль и положение России в мировом сообществе</b>             | <b>Содержание</b><br>Россия – сверхдержава. Геополитическое положение. Южсиб и Транссиб. Месторождения нефти и газа, их роль в российской экономике. Отношения со странами НАТО. Россия на постсоветском пространстве. Роль России в мировой экономике. Торговые партнеры Российской Федерации. Санкции. Сирия. Сближение с азиатскими странами. Отношения с Украиной. Вхождение Крыма в состав Российской Федерации. Донецк и Луганск.<br>Референдум 16 марта 2014 года. Принятие республики Крым в состав Российской Федерации  | <b>7</b>  | ОК 01, ОК 05<br>ОК 06 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить сообщение на тему «Современное состояние российско-украинских отношений»   | <b>2</b>  |                       |
|   |   | <b>3</b>  |                       |
| <b>Раздел 7. Достижения России</b>  |   | <b>4</b>  |                       |
| <b>Тема 7.1.<br/>Достижения России</b>  | <b>Содержание</b><br>Территория России. Размер. Природные ресурсы. Изучение территории России русскими. Иностранное нашествие на Россию – монголо-татарское иго, польская интервенция, Наполеон Бонапарт, гитлеровская Германия. Военное строительство. Вооружение. Войска. Достижения россиян в области точных, естественных и гуманитарных наук. М. В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, Н. И. Лобачевский и др. Достижения в области техники – электроника, энергетика и т.д. Достижения в области освоения космоса. С.П. Королев. Первый искусственный спутник Земли. Юрий Гагарин. Международная космическая станция. Атомная энергетика. Транспорт. ГЛОНАСС.<br>Достижения российской культуры. Литература. Балет. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура. Русский язык. Спортивные достижения. Российские спортсмены на Олимпийских играх.                        | <b>4</b>  | ОК 01, ОК 05<br>ОК 06 |
|   |   | <b>2</b>  |                       |
| <b>Промежуточная аттестация: Комплексный дифференцированный зачет (ПЗ №6)</b> |   | <b>2</b>  |                       |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>40</b> |                       |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенные в соответствии с п. 4.2 ОП.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>   |   |   |
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul> | <p>Уровень освоения учебного материала;</p> <p>Умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач;</p> <p>Уровень сформированности общих компетенций.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>   |   |   |
| <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> </ul>   | <p>Уровень освоения учебного материала;</p> <p>Умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач;</p> <p>Уровень сформированности общих компетенций.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li><li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li><li>– описывать значимость своей специальности;</li><li>– применять стандарты антикоррупционного поведения.</li></ul> |  |  |
|---|--|--|

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.06 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**специальность**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Омск – 2025

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.06 Экологические основы природопользования является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК                  | Умения  | Знания  |
|-------------------------|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li> <li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</li> <li>- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых бытовых отходов;</li> <li>- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</li> <li>- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</li> <li>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>- основные источники и масштабы образования отходов производства</li> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</li> <li>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Всего</b>  | <b>38</b>            |
| <b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>                               | <b>28</b>            |
| в том числе:  |                      |
| – лекционные занятия  | 14                   |
| – практические занятия  | 14                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                      | <b>8</b>             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта</b> | <b>2</b>             |

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объём часов | Формируемые компетенции |
|---|---|-------------|-------------------------|
| <b>Раздел 1. Рациональное и нерациональное природопользование</b>       |   | <b>18</b>   |                         |
| <b>Тема 1.1.<br/>Концепция устойчивого развития</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    |                         |
|   | Введение. Структура и задачи дисциплины. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры.<br>Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества.  | 2           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
| <b>Тема 1.2.<br/>Принципы и методы рационального природопользования</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    | ОК 01                   |
|   | Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа   | 2           | ОК 02<br>ОК 07          |
|   | <b>Практическое занятие №1</b><br>Анализ и прогнозирование экологические последствия различных видов производственной деятельности  | 2           |                         |
| <b>Тема 1.3.<br/>Бытовые и промышленные отходы и их утилизация</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    | ОК 01                   |
|   | Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов. основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; | 2           | ОК 02<br>ОК 07          |
|   | <b>Практическое занятие №2</b><br>Подбор методов, технологий и аппаратов утилизации сточных вод   | 2           |                         |
|   |   |             |                         |
| <b>Тема 1.4.<br/>Твердые бытовые отходы</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>    | ОК 01                   |
|   | Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твёрдых отходов.   | 2           | ОК 02<br>ОК 07          |
|   | <b>Контрольный срез</b><br><b>Практическое занятие №3</b><br>Подбор методов, технологий и аппаратов утилизации твердых бытовых отходов  | 2           |                         |

|   |   |           |                         |
|---|---|-----------|-------------------------|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка докладов по темам:<br>«Проблема твёрдых бытовых в Омской области» и «Проблема промышленных отходов в Омской области», «ООО «Магнит» - региональный оператор в Омской области» «Перспективы развития системы обращения с твердыми бытовыми отходами в Омской области». Мифы и реальность о гибридах и электромобилях | 4         |                         |
| <b>Раздел 2. Экологическое регулирование</b>                          |   | <b>18</b> |                         |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Методы экологического регулирования</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
|   | Методы экологического регулирования. Эколого-географические ситуации в России. Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности   | 2         |                         |
|   | <b>Практическое занятие №4</b><br>Оценка состояния экологии окружающей среды в различных экономических зонах России   | 2         |                         |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Мониторинг окружающей среды</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
|   | Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.  | 2         |                         |
|   | <b>Практическое занятие №5</b><br>Анализ экологической пригодности выпускаемой продукции  | 2         |                         |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Охраняемые природные территории</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
|   | Охраняемые природные территории. Задачи охраны окружающей среды. Природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации.   | 2         |                         |
|   | <b>Практическое занятие №6-7</b><br>Анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф на примере Омской области  | 2<br>2    |                         |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка докладов по темам:<br>Особо охраняемые природные территории в Омской области, Экомаршрут по родному краю, Экологические даты и праздники, Проблема уменьшения моллюска – пресноводной жемчужницы.   | 4         |                         |
| <b>Промежуточная аттестация: Комплексный дифференцированный зачёт</b> |   | <b>2</b>  |                         |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>38</b> |                         |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенные в соответствии с п. 4.2. ОП.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Косолапова, Н.В. Экологические основы природопользования : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-406-05154-2. — URL: <https://book.ru/book/936972> — Текст : электронный.

2. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования : учебник / Колесников С.И. — Москва : КноРус, 2021. — 233 с. — ISBN 978-5-406-08200-3. — URL: <https://book.ru/book/940088> — Текст : электронный.

3. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с.

4. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования : учебник / Саенко О.Е., Трушина Т.П. — Москва : КноРус, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-406-03321-0. — URL: <https://book.ru/book/936326> — Текст : электронный.

5. Сухачев, А.А. Экологические основы природопользования : учебник / Сухачев А.А. — Москва : КноРус, 2021. — 391 с. — ISBN 978-5-406-07924-9. — URL: <https://book.ru/book/938403> — Текст : электронный.

##### **3.2.2. Электронные издания**

6. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>

7. Всероссийский экологический портал. Код доступа: <http://ecoportal.su/public.php>

8. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования. Код доступа: <https://grn.gov.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

9. Журнал «Экология и жизнь».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <p>Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p>   | <p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p>  | <p>Какими процедурами производится оценка:</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</li> <li>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>- основные источники и масштабы образования отходов производства</li> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</li> <li>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования</li> </ul> | <p>уровень освоения учебного материала;</p> <p>-умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p> <p>-уровень сформированности общих компетенций</p> | <p>Тема 1.1, 1.2<br/>Тема 2.1, 2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольный срез</li> <li>-экспертное наблюдение выполнения практических работ</li> <li>- экспертное наблюдение выполнения самостоятельных работ;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li> <li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</li> <li>- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</li> <li>- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</li> <li>- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.</li> </ul>   | <p>-умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p> <p>-уровень сформированности общих компетенций</p>   | <p>Тема 1.1 (практическое занятие 1)<br/>Тема 1.2, 1.3 (практические занятия 2, 3)<br/>Тема 2.1 (практическая работа 4)<br/>Тема 2.3 (практические занятия 6-7)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольный срез</li> <li>-экспертное наблюдение выполнения практических работ</li> <li>- экспертное наблюдение выполнения самостоятельных работ;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul> |

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.07 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**специальность**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Омск – 2025

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|   |   |
|---|---|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                     | 7 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.07 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Код ОК | Умения   | Знания  |
|--------|--|---|
| ОК 07  | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li><li>– моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности;</li><li>– применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;</li><li>– применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;</li><li>– организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;</li><li>– применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства</li></ul> | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы и концепцию бережливого производства;</li><li>– основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности);</li><li>– методы выявления, анализа и решения проблем производства;</li><li>– инструменты бережливого производства;</li><li>– принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;</li><li>– виды потерь и методы их устранения;</li><li>– современные технологии повышения производительности труда;</li><li>– технологии внедрения улучшений производственного процесса;</li><li>– систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Всего</b>  | <b>36</b>            |
| <b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>                               | <b>28</b>            |
| в том числе:  |                      |
| – лекционные занятия  | 14                   |
| – практические занятия  | 14                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                      | <b>6</b>             |
| <b>Консультация</b>   | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта</b> | <b>2</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--|---|-------------|-------------------------|
| <b>Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация</b>                                  |   | <b>16</b>   |                         |
| <b>Тема 1.1</b><br>Основные понятия и методология бережливого производства   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    | ОК 07                   |
|  | Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России") | 2           |                         |
|  | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)   | 2           |                         |
| <b>Тема 1.2</b><br>Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>    | ОК 07                   |
|  | Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании                                  | 2           |                         |
|  | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом   | 2           |                         |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика  | 2           |                         |
| <b>Тема 1.3</b><br>Методы решения проблем  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>    | ОК 07                   |
|  | Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения  | 2           |                         |
|  | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)  | 2           |                         |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Построение диаграммы Исикавы (причинно-следственная диаграмма) по актуальной проблеме профессиональной деятельности (варианты: диаграмма Парето, «диаграмма перемещений», «пирамида проблем», «дерево целей», «дерево проблем», интеллект-карты)   | 2           |                         |

|   |  |           |       |
|---|--|-----------|-------|
| <b>Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности</b>   |  | <b>16</b> |       |
| <b>Тема 2.1</b><br>Методы и инструменты бережливого производства  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  |       |
|   | Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM),   | 2         | ОК 07 |
|   | Методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Рока-уоке), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)  | 2         |       |
|   | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью Методики всеобщего обслуживания оборудования (TPM), быстрой переналадки (SMED) и организации производства «точно в срок» (канбан) для решения проблем, выявленных в рамках реализуемого учебного проекта | 2         |       |
| <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>   | ОК 07     |       |
| <b>Тема 2.2</b><br>Внедрение методов бережливого производства   | Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП   |           | 2     |
| <b>Практическое занятие № 5</b><br>Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь | 2  |           |       |
| <b>Тема 2.3</b><br>Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  | ОК 07 |
|   | Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение  | 2         |       |
|   | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта  | 2         |       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала (Анализ типичных ошибок применения методов БП с учетом профиля деятельности)   | 2         |       |
| Защита проектов   | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Презентация и защита итогового бережливого проекта по выбранной тематике  | <b>2</b>  |       |
| <b>Промежуточная аттестация: Комплексный дифференцированный зачёт</b>   |  | <b>2</b>  |       |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>36</b> |       |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенные в соответствии с п. 4.2 ОП.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Электронные издания**

1. Бережливое производство : учебник / А. Г. Бездудная, Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва : КноРус, 2025. — 203 с. — ISBN 978-5-406-13904-2. — URL: <https://book.ru/book/956930> — Текст : электронный.

2. Курамшина, А. В., Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-406-12476-5. — URL: <https://book.ru/book/951594> — Текст : электронный.

3. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341>

4. Толкачева, И. М., Организация производства : учебник / И. М. Толкачева. — Москва : КноРус, 2025. — 354 с. — ISBN 978-5-406-14247-9. — URL: <https://book.ru/book/956855> (дата обращения: 13.12.2024). — Текст : электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

5. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/7cfeecc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343>

6. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |  |
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и концепцию бережливого производства</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства;</li> <li>– формулирует основные понятия бережливого производства;</li> <li>– поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</li> </ul>                                     | <p>Тестирование.<br/>Устный опрос.<br/>Наблюдение за ходом выполнения практических работ.<br/>Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы.<br/>Промежуточная аттестация.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывает основные подходы к картированию потока создания ценности</li> <li>– владеет основными понятиями для картирования процесса</li> <li>– составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности</li> <li>– демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери</li> </ul> |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы выявления, анализа и решения проблем производства</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основными методами выявления и анализа проблем</li> <li>– формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем</li> </ul>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструменты бережливого производства</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения;</li> <li>– оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков</li> </ul>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации взаимодействия в цепочке процесса</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса</li> <li>– описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса</li> </ul>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды потерь и методы их устранения</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения</li> </ul>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные технологии повышения производительности труда</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства</li> </ul>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии внедрения улучшений производственного процесса</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований</li> <li>– описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения</li> </ul>  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | персонал в процесс непрерывных улучшений  |  |
| – систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда                                       | – формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям   |  |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |  |
| <b>Умеет:</b><br>– осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства          | – демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач   | Кейс-метод.<br>Деловая игра.<br>Оценка решений ситуационных задач.<br>Выполнение и защита проектной работы.<br>Промежуточная аттестация. |
| – моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности  | – демонстрирует навык картирования потока создания ценности<br>– выбирает средства и методы моделирования и описания процесса   |  |
| – применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах  | – демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах   |  |
| – применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие                         | – осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем<br>– оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий<br>– предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений |  |
| – организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям                                 | – демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям  |  |
| – применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства | – демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях   |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

**специальность**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|   |   |
|---|---|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 |   |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                     |   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... |   |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок

ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов операций

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения, знания и навыки:

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ПК.1.1<br>ПК.1.3<br>ПК.2.1<br>ПК.3.1<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;<br>анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации;<br>структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>обрабатывать текстовую табличную информацию;<br>использовать деловую графику и мультимедиа информацию; | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором необходимо вести профессиональную деятельность;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;<br>технологии поиска информации в сети Интернет;<br>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;<br>содержание актуальной нормативно-правовой документации; |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>создавать презентации;<br/> читать (интерпретировать) интерфейс<br/> специализированного программного<br/> обеспечения, находить контекстную помощь,<br/> работать с документацией;<br/> пользоваться автоматизированными системами<br/> делопроизводства.</p> | <p>основы проектной деятельности;<br/> правила оформления документов и<br/> построения устных сообщений;<br/> назначение, состав, основные<br/> характеристики организационной и<br/> компьютерной техники;<br/> основные компоненты компьютерных<br/> сетей, принципы пакетной передачи<br/> данных, организацию межсетевого<br/> взаимодействия;<br/> назначение и принципы использования<br/> системного и прикладного программного<br/> обеспечения;<br/> принципы защиты информации от<br/> несанкционированного доступа;<br/> правовые аспекты использования<br/> информационных технологий и<br/> программного обеспечения;<br/> основные понятия автоматизированной<br/> обработки информации;<br/> основные угрозы и методы обеспечения<br/> информационной безопасности</p> |
|--|---|---|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Всего</b>   | <b>64</b>            |
| <b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>                  | <b>52</b>            |
| в том числе:   |                      |
| – лекционные занятия   | 10                   |
| – практические занятия   | 42                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                         | <b>10</b>            |
| <b>Консультация</b>  | <b>-</b>             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b> | <b>2</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объём часов | Формируемые компетенции  |
|--|--|-------------|--|
| 1  | 2  | 3           | 4  |
| <b>Раздел 1. Применение информационных технологий в отрасли логистики</b>  |  | <b>16</b>   |  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Понятие и сущность информационных систем и технологий</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04<br>ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1               |
|  | Цели, задачи дисциплины. Понятия информации, информационной технологии, информационной системы. Техника безопасности. Применение информационных технологий в логистике. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации. Операции обработки информации. Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий. Классификация и состав информационных систем. Понятие качества информационных процессов. Жизненный цикл информационных систем.   | 2           |  |
|  | <b>Практическое занятие №1</b><br>Анализ информационных систем и технологий, применяемых в экономической деятельности  | 2           |  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Техническое обеспечение информационных технологий</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04<br>ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1               |
|  | <b>Практическое занятие №2</b><br>Персональный компьютер и его составные части. Принципы классификации компьютеров. Архитектура персонального компьютера. Основные характеристики системных блоков и мониторов. Классификация печатающих устройств. Состав периферийных устройств: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры и т.д. Тестирование устройств персонального компьютера с описанием их назначения.   | 2           |  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Программное обеспечение информационных технологий.</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1 |
|  | <b>Практическое занятие №3</b><br>Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты. Понятие платформы программного обеспечения. Сравнительная характеристика используемых платформ. Структура базового программного обеспечения. Классификация и основные характеристики операционной системы. Особенности интерфейса операционной системы. Программы – утилиты. Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его развития. | 2           |  |
| <b>Тема 1.4.<br/>Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                                   |
|  | Понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной безопасности. Принципы и способы защиты информации в информационных системах. Характеристика угроз безопасности информации и их источников. Методы обеспечения информационной   | 2           |  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| <b>информационных системах.</b>  | безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации.   |           | ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1   |
|  | <b>Практическое занятие №4</b><br>Организация защиты информации на персональном компьютере.  | 2         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспектов занятий и специальной литературы. Автоматизированный тестовый контроль. Составить характеристику программ, применяемых в логистической деятельности. Системные требования профессионального программного обеспечения. Составить характеристику компьютерных вирусов.  | 4         |  |
| <b>Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов в логистике</b>  |  | <b>32</b> |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Технологии создания и обработки текстовой и числовой информации</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>26</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1 |
|  | Списки: маркированные, нумерованные, многоуровневые. Автоматическое создание списков. Создание и описание новых стилей списков, форматирование созданных списков. Создание и оформление газетных колонок. Оформление колонок текста с помощью табуляции. Способы создания таблиц, преобразование текста в таблицы. Конструктор: стили оформления таблиц. Макет: добавление и удаление фрагментов таблицы, расположение и направление текста. Нумерация страниц, колонтитулы, разрывы страниц, разделов. Стилевое оформление заголовков, редактирование стилей. Создание и редактирование автособираемого оглавления. Экономические расчеты и анализ финансового состояния предприятия. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel. Подбор параметра. Организация обратного расчета. Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel. Накопление средств и инвестирование проектов в MS Excel. Использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов. Использование специализированных программ для анализа финансового состояния организации | 2         |  |
|  | <b>Практическое занятие №5</b><br>Основы работы в MS Word. Ввод и форматирование текста.   | 2         |  |
|  | <b>Практическое занятие №6</b><br>Применение табуляции. Использование мастера формул.  | 2         |  |
|  | <b>Практическое занятие №7</b><br>Создание и оформление маркированных, нумерованных и многоуровневых списков, газетных колонок.  | 2         |  |
|  | <b>Практическое занятие №8</b><br>Создание и оформление таблиц в тексте.   | 2         |  |
|  | <b>Практическое занятие №9</b>   | 2         |  |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | Стили, создание и редактирование автособираемого оглавления. Гиперссылки.   |           |  |
|   | <b>Практическое занятие №10</b><br>Основы работы в MS Excel. Объекты в электронных таблицах.  | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие №11</b><br>Расчёты в электронных таблицах. Относительная и абсолютная адресация.  | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие №12</b><br>Функции в MS Excel. Табулирование функций.   | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие №13</b><br>Построение графиков и диаграмм.  | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие №14</b><br>Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel. Фильтры.   | 2         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ финансового состояния предприятия в MS Excel. Создание таблиц в профессиональной деятельности.  | 4         |  |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Технологии создания и обработки графической информации</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1 |
|   | Компьютерная графика, ее виды. Мультимедийные программы. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций MS Power Point. Основные требования к деловым презентациям.   | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие №15-16</b><br>Создание мультимедийных презентаций в MS Power Point.   | 4         |  |
| <b>Раздел 3. Телекоммуникационные технологии</b>  |   | <b>14</b> |  |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>14</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1 |
|   | Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Методы создания и сопровождения сайта. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие №17</b><br>Работа с поисковыми системами, электронной почтой.   | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие №18</b>   | 2         |  |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | Создание сайта-визитки средствами онлайн-редактора.  |           |  |
|   | <b>Практическое занятие №19</b><br>Использование сервисов Google Docs для совместной работы с документами. | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие №20-21</b><br>Работа с онлайн платформами, задействованными в работе логиста.      | 4         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Поиск информации в сети Интернет                              | 2         |  |
| <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</b> |  | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>64</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475890>

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424>

3. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для СПО / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153641>

4. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 : учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8610-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179035>

5. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147234>

6. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177031>

7. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470353>

8. Левкин, Г. Г. Логистика : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76993>

9. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469425>

10. Управление цепями поставок : учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92376>

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»
2. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>   |   |   |
| <p><b>Знает:</b><br/> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором необходимо вести профессиональную деятельность;<br/> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br/> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br/> методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br/> основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;<br/> технологии поиска информации в сети Интернет;<br/> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;<br/> содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br/> основы проектной деятельности;<br/> правила оформления документов и построения устных сообщений;<br/> назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;<br/> основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;<br/> назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;<br/> принципы защиты информации от несанкционированного доступа;<br/> правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;<br/> основные понятия автоматизированной обработки информации;<br/> основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</p> | <p>демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором необходимо вести профессиональную деятельность;<br/> демонстрирует знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br/> демонстрирует знания алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br/> демонстрирует знания методов работы в профессиональной и смежных сферах;<br/> демонстрирует знания основных методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;<br/> демонстрирует знания технологии поиска информации в сети Интернет;<br/> демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br/> демонстрирует знания приемов структурирования информации;<br/> демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации;<br/> демонстрирует знания основ проектной деятельности;<br/> демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений;<br/> демонстрирует знания назначения, состава, основных характеристик организационной и компьютерной техники;<br/> демонстрирует знания основных компонентов</p> | <p>Устный опрос.<br/> Тестирование.<br/> Контрольные работы.<br/> Проверочные работы.<br/> Оценка выполнения практического задания.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>компьютерных сетей, принципов пакетной передачи данных, организации межсетевое взаимодействия;</p> <p>демонстрирует знания назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>демонстрирует знания принципов защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>демонстрирует знания правовых аспектов использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>демонстрирует знания основных понятий автоматизированной обработки информации;</p> <p>демонстрирует знания основных угроз и методов обеспечения информационной безопасности</p> |  |
|--|---|--|

**Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины**

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>Умеет:</b></p> <p>распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>обрабатывать текстовую табличную информацию;</p> <p>использовать деловую графику и мультимедиа информацию;</p> <p>создавать презентации;</p> <p>читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного</p> | <p>демонстрирует умение идентифицировать проблему в профессиональном или социальном контексте;</p> <p>демонстрирует умение анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;</p> <p>демонстрирует умение определять этапы решения задачи;</p> <p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>демонстрирует умение использования актуальных методов работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>демонстрирует умение определять задачи для поиска информации;</p> <p>демонстрирует умение определять необходимые источники информации;</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> |
|--|---|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;<br/> пользоваться автоматизированными системами делопроизводства</p> | <p>демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;<br/> демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;<br/> демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br/> демонстрирует умение обрабатывать текстовую табличную информацию;<br/> демонстрирует умение использовать деловую графику и мультимедиа информацию;<br/> демонстрирует умение создавать презентации;<br/> демонстрирует умение читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь,<br/> демонстрирует умение работать с документацией;<br/> демонстрирует умение пользоваться автоматизированными системами делопроизводства</p> |  |
|---|---|--|

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**специальность**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Омск – 2025

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.02 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении

ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения, знания и навыки:

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ПК.2.2<br>ПК.3.3<br>ПК.4.1<br>ПК.4.2<br>ПК.4.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | определять организационно-правовые формы собственности организаций;<br>планировать деятельность организации;<br>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;<br>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;<br>находить и использовать необходимую экономическую информацию | сущность организации как основного звена экономики отраслей;<br>основные принципы построения экономической системы организации;<br>управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;<br>организацию производственного и технологического процессов;<br>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;<br>способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;<br>механизмы ценообразования, формы оплаты труда;<br>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;<br>аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                         | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Всего</b>                                      | <b>128</b>           |
| <b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b> | <b>106</b>           |
| в том числе:                                      |                      |
| – лекционные занятия                              | 58                   |
| – практические занятия                            | 48                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>        | <b>14</b>            |
| <b>Консультация</b>                               | <b>2</b>             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>  | <b>6</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объём часов | Формируемые компетенции  |
|---|--|-------------|--|
| 1   | 2  | 3           | 4  |
| <b>Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности</b>                                    |  | <b>5</b>    |  |
| <b>Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>5</b>    | ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|   | Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Понятие организаций (предприятий), их признаки и классификация. Порядок создания и регистрации организации (предприятия). Организационно-правовые формы собственности организаций (предприятий). Малые и средние предприятия как субъекты предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предприятий  | 2           |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Сравнительный анализ организационно-правовых форм экономической деятельности  | 1           |  |
| <b>Раздел 2. Производственный процесс и принципы его организации. Основные фонды и оборотные средства предприятия</b> |  | <b>15</b>   |  |
| <b>Тема 2.1. Производственный процесс и принципы его организации</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>5</b>    | ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|   | Типы и методы организации производства. Производственный процесс и принципы его организации. Длительность производственного цикла при различных видах движения предмета труда. Производственная структура организации (предприятия).   | 2           |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Построение схемы простой производственной структуры предприятия и простого производственного процесса   | 1           |  |
| <b>Тема 2.2. Основные фонды и оборотные средства предприятия</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b>   | ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|   | Понятие и сущность основных фондов предприятия. Классификация основных фондов предприятия. Оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов предприятия. Показатели движения и эффективности использования основных фондов. Производственная мощность организации (предприятия). Понятие и сущность оборотных средств организации (предприятия). Классификация оборотных средств организации (предприятия). Показатели эффективности использования оборотных средств организации (предприятия). Нормирование оборотных средств организации (предприятия). | 4           |  |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Расчет величины износа и амортизации основных фондов организации (предприятия)  | 2           |  |
|   | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Расчет показателей движения и эффективности использования основных фондов   | 2           |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение порядка нормирования оборотных средств организации (предприятия).  | 1           |  |
| <b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии</b>   |  | <b>8</b>    |  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>    | ПК.2.2, ПК.3.3,  |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
| <b>Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда на предприятии</b> | Понятие и сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров организации (предприятия). Классификация трудовых ресурсов организации (предприятия). Показатели движения трудовых ресурсов организации (предприятия). Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия). Понятие и сущность заработной платы. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда   | 2         | ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                 |
|   | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Расчет показателей движения и эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия)   | 2         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление таблицы: классификация трудовых ресурсов организации (предприятия). Определение величины заработной платы при использовании различных форм и систем оплаты труда  | 1         |  |
| <b>Раздел 4. Издержки и финансовые ресурсы предприятия</b>                  |  | <b>20</b> |  |
| <b>Тема 4.1. Издержки предприятия</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>7</b>  | ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|   | Сущность понятий «расходы», «затраты», «издержки». Классификации издержек организации (предприятия). Понятие себестоимости продукции (услуг). Расчет себестоимости по экономическим элементам затрат (смета затрат). Сущность и методы калькулирования себестоимости продукции и услуг.  | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Расчет сметы затрат на производство и оказание услуг.   | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Составление калькуляции себестоимости продукции и услуги с использованием различных методов   |           |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление схемы «классификация издержек организации (предприятия)»  | 1         |  |
| <b>Тема 4.2. Финансовые ресурсы предприятия</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  | ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|   | Понятие и сущность финансов. Принципы организации финансов на предприятии. Финансовые ресурсы организации (предприятия) и источники их формирования. Финансовый механизм организации (предприятия). Финансовые ресурсы организации (предприятия), их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации (предприятия). Управление финансовыми ресурсами организации (предприятия). | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Финансовые ресурсы организации (предприятия) и источники их формирования  | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Финансовый механизм организации (предприятия)   |           |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Сопоставление финансовых ресурсов и источников их формирования  | 1         |  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>7</b>  | ПК.2.2, ПК.3.3,  |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
| <b>Тема 4.3. Ценообразование и экономическая эффективность предприятия</b> | Понятие и функции цен. Состав и структура цены. Ценовая политика организации (предприятия). Методы ценообразования. Методологический аспект экономической эффективности. Сущность экономической эффективности. Виды эффективности. Классификация ресурсов и затрат в целях определения эффективности. Показатели эффективности. Методы расчета показателей сравнительной эффективности. | 2         | ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                 |
|  | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Определение цены с использованием затратных методов, рыночных и параметрических методов ценообразования  | 2         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Сопоставление методов ценообразования и сфер их применения.  | 1         |  |
| <b>Раздел 5. Управление организацией</b>                                   |   | <b>15</b> |  |
| <b>Тема 5.1. Управление организацией</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>5</b>  | ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|  | Понятие управления. Сущность организационной структуры. Виды организационных структур. Значение организационной структуры. Механизмы и методы управления. Организационная структура и функции органов управления  | 2         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление схем организационных структур.<br>Изучение влияния организационной структуры на принципы управления организацией (предприятием).   | 1         |  |
| <b>Тема 5.2. Финансовый результат и рентабельность</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>5</b>  | ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|  | Финансовый результат и его виды. Порядок формирования финансового результата. Влияние различных факторов на финансовый результат. Понятие и сущность доходов и расходов. Прибыль организации (предприятия): понятие и виды. Сущность прибыли и ее источники. Чистая прибыль и ее распределение. Понятие и показатели рентабельности. Виды рентабельности.                               | 2         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление таблицы «понятия и виды прибыли предприятия».<br>Составление схемы формирования финансового результата.  | 2         |  |
| <b>Тема 5.3. Планирование в организации</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>5</b>  | ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|  | Понятие и основные методы планирования и прогнозирования в организации (предприятии). Сущность планирования и его необходимость. Этапы и виды планирования, основные принципы. Элементы планирования. Стратегическое планирование. Текущее планирование. Использование нормативов в планировании. Бизнес-план: сущность, назначение и основные разделы                                  | 2         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление таблицы «виды планирования в организации (предприятии)».<br>Сопоставление видов планирования и сроков их реализации.   | 2         |  |
| <b>Раздел 6. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации</b> |   | <b>5</b>  |  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>5</b>  | ПК.2.2, ПК.3.3,  |

|  |   |            |   |
|--|---|------------|---|
| <b>Тема 6.1.<br/>Инновационная и<br/>инвестиционная<br/>деятельность в<br/>организации</b> | Понятие и сущность инвестиций. Виды инвестиций и инвестиционных процессов. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности. Понятие и сущность инновационной деятельности. Влияние инноваций на деятельность организаций (предприятий). Виды инноваций. | 2          | ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность в России, в т.ч. иностранных инвесторов.  | 2          |   |
| <b>Консультация</b>  |   | <b>2</b>   |   |
| <b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>   |   | <b>6</b>   |   |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>128</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экономики организации», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99933>

2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469434>

3. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474223>

4. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101616>

5. Экономика строительства и коммунальной инфраструктуры : учебное пособие для СПО / Е. Е. Ермолаев, О. Я. Гилёва, В. А. Зайко [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-1269-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106869>

6. Экономика фирмы. Междисциплинарный анализ : учебник для спо / В. И. Гайдук, П. С. Лемещенко, В. Д. Секерин, А. Е. Горохова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-7880-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166931>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)

3. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185907>

4. Межотраслевой баланс: анализ динамики и управление макроэкономическими тенденциями : учебное пособие для спо / Н. В. Смирнов, В. П. Пересада, Т. Е. Смирнова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-8302-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183221>

5. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484242>

б. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471048>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>  |   |  |
| <p><b>Знает:</b><br/>                     сущность организации как основного звена экономики отраслей;<br/>                     основные принципы построения экономической системы организации;<br/>                     управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;<br/>                     организацию производственного и технологического процессов;<br/>                     состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;<br/>                     способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;<br/>                     механизмы ценообразования, формы оплаты труда;<br/>                     основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;<br/>                     аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p> | <p>демонстрирует знания принципов работы предприятий и их значимость для экономики страны;<br/>                     демонстрирует знания принципов построения экономической системы организации;<br/>                     демонстрирует знания принципов управления основными и оборотными средствами;<br/>                     демонстрирует знания производственного и технологического процессов;<br/>                     демонстрирует знания состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;<br/>                     демонстрирует знания способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий;<br/>                     демонстрирует знания механизмов ценообразования, форм оплаты труда;<br/>                     демонстрирует знания технико-экономических показателей деятельности организации и методику их расчета</p> | <p>Устный опрос.<br/>                     Тестирование.<br/>                     Контрольные работы.<br/>                     Проверочные работы.<br/>                     Оценка выполнения практического задания.</p>  |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>  |   |  |
| <p><b>Уметь:</b><br/>                     определять организационно-правовые формы собственности организаций;<br/>                     планировать деятельность организации;<br/>                     определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;<br/>                     рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;<br/>                     находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>  | <p>демонстрирует умение идентифицировать организационно-правовые формы собственности организаций;<br/>                     демонстрирует умение текущего планирования деятельности организации;<br/>                     демонстрирует умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;<br/>                     демонстрирует умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;<br/>                     демонстрирует умение находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.<br/>                     Оценка результата выполнения практических работ.<br/>                     Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> |

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.03 СТАТИСТИКА**

**специальность**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Омск – 2025

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|   |   |
|---|---|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 |   |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                     |   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... |   |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 СТАТИСТИКА

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.03 Статистика является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения, знания и навыки:

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | собирать и регистрировать статистическую информацию;<br>проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;<br>выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;<br>осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники | предмет, метод и задачи статистики;<br>общие основы статистической науки;<br>принципы организации государственной статистики;<br>современные тенденции развития статистического учета;<br>основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;<br>основные формы и виды действующей статистической отчетности;<br>технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Всего</b>   | <b>38</b>            |
| <b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>                  | <b>32</b>            |
| в том числе:   |                      |
| – лекционные занятия   | 14                   |
| – практические занятия   | 18                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                         | <b>4</b>             |
| <b>Консультация</b>  | <b>-</b>             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b> | <b>2</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объём часов | Формируемые компетенции                  |
|---|---|-------------|--|
| 1   | 2   | 3           | 4  |
| <b>Раздел 1. Введение в статистику</b>  |   | <b>16</b>   |  |
| <b>Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|   | Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Современные технологии организации статистического учета. Единицы статистической совокупности и вариация признаков.   | 2           |  |
| <b>Тема 1.2. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|   | Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Арифметический и логический контроль качества информации.   | 2           |  |
| <b>Тема 1.3. Сводка и группировка в статистике</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|   | Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки. Ряды распределения. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных. Виды интервалов. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива. | 4           |  |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Проведение сводки и группировки статистических данных.   | 2           |  |
| <b>Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|   | Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.   | 4           |  |
|   | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Построение и анализ таблиц и графиков.   | 2           |  |
| <b>Раздел 2. Статистические показатели</b>  |   | <b>14/6</b> |  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    | ОК 01, ОК 02,                            |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
| <b>Тема 2.1.<br/>Абсолютные,<br/>относительные,<br/>средние величины<br/>в статистике</b>                                  | Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.  | 2         | ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09                  |
|  | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Определение относительных показателей и анализ полученных результатов.   | 2         |  |
| <b>Тема 2.2.<br/>Показатели<br/>вариации и<br/>структурные<br/>характеристики<br/>вариационного ряда<br/>распределения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|  | Вариация и ее основные показатели. Структурные характеристики вариационного ряда. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана. Мода и медиана в дискретном и интервальном вариационном ряду. Графические способы построения моды и медианы.   | 2         |  |
| <b>Тема 2.3. Виды и<br/>методы анализа<br/>рядов динамики</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|  | Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Их графическое изображение.    | 2         |  |
|  | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Анализ динамики изучаемого явления. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах  | 2         |  |
| <b>Тема 2.4.<br/>Выборочное<br/>наблюдение в<br/>статистике</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|  | Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.  | 2         |  |
|  | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки.  | 2         |  |
| <b>Тема 2.5.<br/>Корреляционно-<br/>регрессионный<br/>анализ</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|  | Причинно-следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Корреляция. Корреляционно-регрессионный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии. | 4         |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   | <b>4</b>  |  |
| <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</b>  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>38</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экономики организации», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Дегтярева, И. Н. Статистика : учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4488-1303-0, 978-5-4497-1213-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109497>

2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469771>

3. Лукьяненко, И. С. Статистика : учебник для СПО / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-9448-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195443>

4. Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101135>

5. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469663>

6. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471306>

7. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471933>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. <https://rosstat.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

2. <https://www.fedstat.ru/> - официальный сайт ЕМИСС Государственная статистика

3. Кайнова, В. Н. Статистические методы в управлении качеством : учебное пособие для СПО / В. Н. Кайнова, Е. В. Зимина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-7283-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157452>

4. Леонов, О. А. Статистические методы и инструменты контроля качества : учебное пособие для СПО / О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, Г. Н. Темасова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-6904-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153660>

5. Трушков, А. С. Статистическая обработка информации. Основы теории и компьютерный практикум : учебное пособие для спо / А. С. Трушков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-6785-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152664>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>  |   |  |
| <p><b>Знает:</b><br/> предмет, метод и задачи статистики;<br/> общие основы статистической науки;<br/> принципы организации государственной статистики;<br/> современные тенденции развития статистического учета;<br/> основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;<br/> основные формы и виды действующей статистической отчетности;<br/> технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p> | <p>демонстрирует знания предмета, методов и задач статистики;<br/> демонстрирует знания основ статистической науки;<br/> демонстрирует знания принципов организации государственной статистики;<br/> демонстрирует знания современных тенденций развития статистического учета;<br/> демонстрирует знания способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;<br/> демонстрирует знания основных форм и видов действующей статистической отчетности;<br/> демонстрирует знания по технике расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p> | <p>Устный опрос.<br/> Тестирование.<br/> Контрольные работы.<br/> Проверочные работы.<br/> Оценка выполнения практического задания.</p>  |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>  |   |  |
| <p><b>Умеет:</b><br/> собирать и регистрировать статистическую информацию;<br/> проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;<br/> выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;<br/> осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники</p>   | <p>демонстрирует умение собирать и регистрировать статистическую информацию;<br/> демонстрирует умение проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;<br/> демонстрирует умение выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;<br/> демонстрирует умение осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.<br/> Оценка результата выполнения практических работ.<br/> Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЯ**

**специальность**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|   |   |
|---|---|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 |   |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                     |   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... |   |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.04 Документационное обеспечение управления является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок

ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения, знания и навыки:

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ПК.1.1<br>ПК.1.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;<br>унифицировать системы документации;<br>осуществлять хранение и поиск документов;<br>осуществлять автоматизацию обработки документов;<br>использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте | понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;<br>основные понятия документационного обеспечения управления;<br>системы документационного обеспечения управления;<br>классификацию документов;<br>требования к составлению и оформлению документов;<br>организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Всего</b>   | <b>74</b>            |
| <b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>                  | <b>60</b>            |
| в том числе:   |                      |
| – лекционные занятия   | 42                   |
| – практические занятия   | 18                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                         | <b>12</b>            |
| <b>Консультация</b>  | <b>-</b>             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b> | <b>2</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объём часов | Формируемые компетенции                                  |
|--|--|-------------|--|
| 1  | 2  | 3           | 4  |
| <b>Раздел 1. Организация документооборота на предприятии</b>     |  | <b>4</b>    |  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Документ и система документации</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.3 |
|  | Значение и содержание дисциплины «Документационное обеспечение управления». Основные понятия делопроизводства. Понятие терминов «документ», «документирование», «документационное обеспечение управления». Классификация документов организации. Функции документов. | 2           |  |
|  | Унификация и стандартизации управленческих документов. Нормативно-правовое обеспечение делопроизводства.   | 2           |  |
|  | Понятие и состав реквизитов документа.   | 2           |  |
|  | Схемы расположения реквизитов.   | 2           |  |
|  | Понятие и виды бланков документов.   | 2           |  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Организация документооборота на предприятии</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.3 |
|  | Понятие и принципы организации документооборота. Состав и учет объема документооборота предприятий.  | 2           |  |
|  | Организация работы с входящей, исходящей и внутренней документацией. Контроль исполнения документов. Работа с внутренними документами.   | 2           |  |
|  | Базы данных для хранения документов. Законодательные акты и нормативно-методические документы по архивному хранению документов. Работа с запросами. Работа с электронными документами  | 2           |  |
| <b>Раздел 2. Виды документов и порядок работы с ними</b>         |  | <b>26</b>   |  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Организационно-распорядительные документы</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.3 |
|  | Организационные документы – устав, учредительные договор, положение.   | 2           |  |
|  | Распорядительные документы – приказ, распоряжение, указание, постановление, решение, инструкция, протокол.   | 2           |  |
|  | Справочно-информационные документы: служебная записка, объяснительная записка, акт, справка, служебные письма  | 2           |  |
|  | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Составление и оформление распоряжения   | 2           |  |
|  | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Составление и оформление деловых писем  | 2           |  |
|  | <b>Практическое занятие № 3-4</b>  | 4           |  |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | Оформление справок, докладной и служебной записки, акта.   |           |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Кадровая<br/>документация</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09,<br>ПК.1.1, ПК.1.3 |
|   | Документирование трудовых правоотношений. Состав и особенности оформления документов по личному составу. Комплектование личного дела. Автобиография. Резюме. Заявление о приеме на работу. Приказы по личному составу. Штатное расписание.   | 4         |   |
|   | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Оформление приказов по личному составу.   | 2         |   |
|   | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Оформление трудового договора, приказа о приеме на работу, оформление трудовой книжки   | 2         |   |
| <b>Тема 2.3.<br/>Договорно-<br/>правовая<br/>документация</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09,<br>ПК.1.1, ПК.1.3 |
|   | Понятия договора. Виды договоров. Обязательные реквизиты договоров. Правила оформления договоров. Правила оформления претензионных писем. Формуляр искового заявления, требования к его оформлению. Законодательные акты и нормативно-методические документы по договорным документам. | 2         |   |
|   | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Оформление договора купли-продажи   | 2         |   |
|   | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Оформление и обработка претензионных писем  | 2         |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                     |  | <b>12</b> |   |
| <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</b>     |  | <b>2</b>  |   |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>74</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Документационного обеспечения управления», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Грозова, О. С. Делопроизводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Грозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08211-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472842>.

2. Документационное обеспечение управления. Составление и оформление деловых документов : учебное пособие для СПО / составители Е. И. Башмакова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4488-1080-0, 978-5-4497-0964-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103343>

3. Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05783-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473802>

4. Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05022-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472550>

5. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470020>

6. Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления : учебное пособие для СПО / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4486-0404-1, 978-5-4488-0216-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80326>

7. Павлова, Р. С. Документационное обеспечение управления : учебник для спо / Р. С. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6959-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173087>

8. Павлова, Р. С. Документирование управленческой деятельности : учебное пособие для спо / Р. С. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-7067-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173092>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (в действующей редакции)

4. Павлова, Р. С. Документационное обеспечение управления. Деловая переписка : учебное пособие для спо / Р. С. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8298-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193314>

5. Егоров, В. П. Делопроизводство и режим секретности : учебник для спо / В. П. Егоров, А. В. Слиньков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-9442-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195428>

6. Егоров, В. П. Документоведение и документационное обеспечение управления в условиях цифровой экономики / В. П. Егоров, А. В. Слиньков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-507-44331-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220493>

7. Павлова, Р. С. Конфиденциальное делопроизводство : учебное пособие для спо / Р. С. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-7000-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169795>

8. Павлова, Р. С. Делопроизводство по обращениям граждан : учебное пособие для спо / Р. С. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7002-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169797>

9. Егоров, В. П. Документационное обеспечение управления негосударственных организаций в условиях цифровой экономики : учебное пособие для спо / В. П. Егоров, А. В. Слиньков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-7924-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180803>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>   |  |   |
| <p><b>Знает:</b><br/> понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;<br/> основные понятия документационного обеспечения управления;<br/> системы документационного обеспечения управления;<br/> классификацию документов;<br/> требования к составлению и оформлению документов;<br/> организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел</p> | <p>демонстрирует знание основных понятий, применяемых при организации документооборота на предприятии;<br/> демонстрирует знание целей, задач и принципов делопроизводства;<br/> демонстрирует знание системы документационного обеспечения управления;<br/> демонстрирует знание классификации документов, требований к составлению и оформлению документов;<br/> демонстрирует знание организации документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел</p> | <p>Устный опрос.<br/> Тестирование.<br/> Контрольные работы.<br/> Проверочные работы.<br/> Оценка выполнения практического задания.</p>   |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>   |  |   |
| <p><b>Умеет:</b><br/> оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;<br/> унифицировать системы документации;<br/> осуществлять хранение и поиск документов;<br/> осуществлять автоматизацию обработки документов;<br/> использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте</p>   | <p>демонстрирует умение оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;<br/> демонстрирует умение унифицировать системы документации;<br/> демонстрирует умение осуществлять хранение и поиск документов;<br/> демонстрирует умение осуществлять автоматизацию обработки документов;<br/> демонстрирует умение использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.<br/> Оценка результата выполнения практических работ.<br/> Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач.</p> |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И  
КРЕДИТ**

**специальность**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения, знания и навыки:

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | <p>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</p> <p>анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p>определять и анализировать уровень инфляции;</p> <p>определять кредитоспособность заемщика</p> | <p>сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</p> <p>основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p> <p>структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                         | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Всего</b>                                      | <b>98</b>            |
| <b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b> | <b>80</b>            |
| в том числе:                                      |                      |
| – лекционные занятия                              | 50                   |
| – практические занятия                            | 30                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>        | <b>10</b>            |
| <b>Консультация</b>                               | <b>2</b>             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>  | <b>6</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объём часов | Формируемые компетенции                  |
|---|--|-------------|--|
| 1   | 2  | 3           | 4  |
| <b>Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами</b>                        |  | <b>50</b>   |  |
| <b>Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|   | Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. | 2           |  |
|   | Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь.  | 2           |  |
|   | Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.   | 2           |  |
|   | Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.   | 2           |  |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Оценка качества организации финансовой системы в Российской Федерации. Управление финансами. Органы управления финансами  | 2           |  |
|   | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Оценка организации финансового контроля в Российской Федерации  | 2           |  |
| <b>Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>16</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|   | Сущность и функции денег. Виды денег.  | 2           |  |
|   | Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.   | 2           |  |
|   | Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы   | 2           |  |
|   | Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.  | 2           |  |
|   | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Влияние различных факторов на денежную массу и скорость обращения денег   | 2           |  |
|   | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Определение признаков подлинности банкнот. Анализ денежных агрегатов Российской Федерации.  | 2           |  |
|   | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Анализ показателей денежного обращения.   | 2           |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Учет инфляции в финансовых расчетах   | 2           |  |
| <b>Тема 1.3.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>16</b>   | ОК 01, ОК 02,                            |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
| <b>Экономическая сущность государственных финансов</b>            | Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.                                       | 2         | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09               |
|   | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Проведение сравнительного анализа структуры государственных финансов. Анализ динамики государственного долга РФ  | 2         |  |
|   | Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации.   | 2         |  |
|   | Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы и расходы федерального бюджета. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. | 2         |  |
|   | <b>Практические занятия № 7</b><br>Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета   | 2         |  |
|   | Государственные внебюджетные фонды. Источники формирования, направления деятельности, бюджет на текущий и плановые периоды  | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Проведение анализа структуры бюджетов некоторых государственных внебюджетных фондов  | 2         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Оценка показателей бюджетной эффективности   | 2         |  |
| <b>Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|   | Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций.   | 2         |  |
|   | Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.  | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Расчёт балансовой и чистой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах.   | 2         |  |
| <b>Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы</b>         |   | <b>18</b> |  |
| <b>Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|   | Понятие банка и банковской системы. Центральный банк России, его задачи и функции.  | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.   | 2         |  |
|   | Коммерческие банки, сущность и функции. Пассивные операции коммерческих банков. Активные операции коммерческих банков   | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие № 11</b>  | 2         |  |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
|  | Анализ кредитного портфеля коммерческого банка  |          |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Современные направления кредитования   | 2        |  |
| <b>Тема 2.2.<br/>Ссудный капитал и кредит</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|  | Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок.                                      | 2        |  |
|  | Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Формы и виды кредитования   | 2        |  |
|  | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит   | 2        |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление графика погашения кредита  | 2        |  |
| <b>Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг</b> |   | <b>8</b> |  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Рынок ценных бумаг</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|  | Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг.   | 2        |  |
|  | Основные виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги.  | 2        |  |
|  | Участники рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в РФ.  | 2        |  |
|  | <b>Практическое занятие № 13</b><br>Расчет доходности вложений в ценные бумаги  | 2        |  |
| <b>Раздел 4. Финансы в системе международных экономических отношений</b>     |   | <b>6</b> |  |
| <b>Тема 4.1.<br/>Валютные отношения и валютная система</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|  | Понятие валютной системы. Этапы формирования. Современная мировая валютная система. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации | 2        |  |
| <b>Тема 4.2.<br/>Международные финансовые организации</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |  |
|  | Особенности функционирования, цели и направления деятельности международных финансовых организаций: Международный валютный фонд. Всемирный банк, Региональные банки развития. Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы, Всемирная торговая  | 2        |  |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | организация. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях                |           |  |
|   | <b>Практическое занятие № 14</b><br>Анализ динамики курсов валют. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях             | 2         |  |
| <b>Раздел 5. Финансы страхования</b>                            |   | <b>8</b>  |  |
| <b>Тема 5.1.</b><br><b>Сущность и классификация страхования</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |  |
|   | Экономическая сущность и роль страхования. Формы и виды страхования в России.   | 2         |  |
| <b>Тема 5.2.</b><br><b>Финансы страховых организаций.</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  |  |
|   | Финансовые ресурсы страховых организаций: понятие, источники формирования и направления использования. Фонды денежных средств страховых организаций | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие № 15</b><br>Финансовые расчеты в страховании  | 2         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Оценка ущерба и определение суммы страхового возмещения  | 2         |  |
| <b>Консультация</b>   |   | <b>2</b>  |  |
| <b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>                        |   | <b>6</b>  |  |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>98</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Финансов, денежного обращения и кредита», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные электронные издания

10. Дыдыкин, А. В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560719>.

11. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19951-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581100>

12. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562278>

13. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16198-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567367>

14. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 436 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467526>.

15. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532802>.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции)
4. Федеральный закон от 16.07.1998 №102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (в действующей редакции)
5. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ «О национальной платежной системе» (в действующей редакции)

6. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции)
7. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции)
8. Федеральный закон от 30.12.2004 №218-ФЗ «О кредитных историях» (в действующей редакции)
9. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
10. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
11. Каледин, С. В. Финансовый менеджмент. Лабораторный практикум : учебное пособие / С. В. Каледин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-5724-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146806>
12. Каледин, С. В. Финансовый менеджмент. Расчет, моделирование и планирование финансовых показателей : учебное пособие / С. В. Каледин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-5723-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146805>
13. Киреев, В. Л. Банковское дело. Краткий курс : учебное пособие для спо / В. Л. Киреев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-9380-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193400>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>   |   |   |
| <p><b>Знает:</b><br/>                     сущность финансов, их функции и роль в экономике;<br/>                     принципы финансовой политики и финансового контроля;<br/>                     законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;<br/>                     основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;<br/>                     структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;<br/>                     цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;<br/>                     структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;<br/>                     виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;<br/>                     характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;<br/>                     кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;<br/>                     особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p> | <p>демонстрирует знание сущности финансов, их функции и роль в экономике;<br/>                     демонстрирует знание принципов финансовой политики и финансового контроля;<br/>                     демонстрирует знание закона денежного обращения, сущность, видов и функций денег;<br/>                     демонстрирует знание основных типов и элементов денежных систем, видов денежных реформ;<br/>                     демонстрирует знание структуры кредитной и банковской системы, функций банков и классификации банковских операций;<br/>                     демонстрирует знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики;<br/>                     демонстрирует знание структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства;<br/>                     демонстрирует знание видов и классификации ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;<br/>                     демонстрирует знание функций профессиональных участников рынка ценных бумаг;<br/>                     демонстрирует знание основных видов кредита и принципов функционирования кредитной системы в условиях рыночной экономики;<br/>                     демонстрирует знание особенностей и отличительны черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p> | <p>Устный опрос.<br/>                     Тестирование.<br/>                     Контрольные работы.<br/>                     Проверочные работы.<br/>                     Оценка выполнения практического задания.</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>   |   |   |
| <p><b>Умеет:</b><br/>                     оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;<br/>                     анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</p>   | <p>демонстрирует умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;<br/> составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;<br/> определять и анализировать уровень инфляции;<br/> определять кредитоспособность заемщика</p> | <p>демонстрирует умение анализировать показатели, связанные с денежным обращением;<br/> демонстрирует умение анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;<br/> демонстрирует умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;<br/> демонстрирует умение определять и анализировать уровень инфляции;<br/> демонстрирует умение определять кредитоспособность заемщика</p> | <p>Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> |
|--|---|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**специальность**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|   |   |
|---|---|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 |   |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                     |   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... |   |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.06 Основы логистической деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок

ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения, знания и навыки:

| Код<br>ПК, ОК  | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ПК.1.1<br>ПК 1.2<br>ПК.2.1<br>ПК.3.1<br>ПК.3.2<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;<br>применять в профессиональной деятельности приемы логистики;<br>принимать эффективные решения, используя методологию логистики;<br>учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности | сущность и характерные черты современной логистики;<br>методы и функции логистики;<br>принципы логистики;<br>виды логистики и их характерные черты;<br>основные направления и этапы управления потоками в логистике;<br>принципы функционирования и управления логистической цепью;<br>функциональные подсистемы логистики;<br>логистические концепции и технологии;<br>нормативно-правовое регулирование логистической деятельности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                         | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Всего</b>                                      | <b>72</b>            |
| <b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b> | <b>58</b>            |
| в том числе:                                      |                      |
| – лекционные занятия                              | 38                   |
| – практические занятия                            | 20                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>        | <b>6</b>             |
| <b>Консультация</b>                               | <b>2</b>             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>  | <b>6</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объём часов | Формируемые компетенции   |
|--|--|-------------|---|
| 1  | 2  | 3           | 4   |
| <b>Раздел 1. Сущность и значение логистики</b>       |  | <b>20</b>   |   |
| <b>Тема 1.1. Базисные основы логистики</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b>   | ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
|  | Основные этапы развития логистики. Определения логистики. Виды потоков и их классификация. Логистические операции, функции, системы, звенья и каналы. Основные виды логистики. 7 правил логистики. Связь логистики с другими науками. Принципы, функции и методы логистики. Подходы к моделированию логистических систем. Роль логистики в современной экономике и перспективы её развития. Макро-, мезо-, микрологистика. | 6           |   |
|  |  |             |   |
|  | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Коллективная дискуссия «Логистика: её значение и перспективы развития».   | 2           |   |
|  | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Понятийный аппарат логистики.   | 2           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка докладов на тему по выбору: «Логистика в Древней Греции», «Роль логистики в современном экономическом развитии», «Особенности современной логистики в России».   | 2           |   |
| <b>Тема 1.2. Потоки в логистике</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>    |   |
|  | Материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки в логистике. Их роль и значение в логистике. Связь видов потоков и их влияние на логистическую деятельность предприятия. Параметры, признаки классификация, особенности потоков в логистике. Массовый, крупный, средний и мелкий материальный поток. Денежные, горизонтальные и вертикальные финансовые потоки.  | 4           |   |
|  |  |             |   |
|  | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Взаимосвязь потоков в логистике   | 2           |   |
|  | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Определение и описание материальных потоков.  | 2           |   |
| <b>Раздел 2. Логистические системы и концепции</b>   |  | <b>44</b>   |   |
| <b>Тема 2.1. Функциональные подсистемы логистики</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>18</b>   | ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03,              |
|  | Сущность и содержание видов логистики. Закупочная, складская, производственная, распределительная, транспортная, сервисная и информационная логистика. Взаимосвязь видов логистики. Сущность и содержание закупочной логистики. Организация и управление закупочной  | 12          |   |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | <p>деятельностью. Планирование закупок. Определение потребности в ресурсах. Выбор поставщиков. Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Производственные процессы на предприятии, их структура и классификация. Системы управления потоками в производственной логистике. Цели, задачи и функции распределительной логистики. Системы распределения продукции. Планирование распределения. Оптимизация распределительной деятельности. Роль складирования в логистических системах. Склады и их виды. Функции складов. Тара и упаковка в складской системе. Основные показатели складской деятельности. Структура системы складирования. Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Стратегии транспортного обслуживания. Виды транспорта и их показатели. Классификация грузов.</p> |           | ОК 04, ОК 05, ОК 09  |
|  | <p><b>Практическое занятие № 5</b><br/>Взаимосвязь видов логистики, использование логистического подхода управления на предприятиях.</p>   | 2         |  |
|  | <p><b>Практическое занятие № 6</b><br/>Применение концепции MRP на предприятиях</p>  | 2         |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Подготовка докладов на тему по выбору: «Общее представление о функциональной логистической системе», «Характеристика подсистем обслуживания заказов и транспортировки», «Особенности подсистем складирования и упаковки», «Подсистема управления запасами: стратегия избегания или накопления запасов, определение материальных благ, подлежащих переводу в запасы, их количества и методов пополнения запасов», «Подсистема обслуживания клиентов: согласование целей продавца и покупателя, производителя и потребителя, поставщика и получателя и т. д.», «Обеспечивающий комплекс подсистем логистической системы: организационно-экономическое, правовое, эргономическое, экологическое, техническое и информационно-компьютерное обеспечение логистики».</p>    | 2         |  |
| <b>Тема 2.2. Логистические системы и их элементы</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>  | <b>16</b> | ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|  | <p>Логистические системы: понятие, особенности, признаки и свойства. Элементы систем. Классификация логистических систем. Цепь поставок: определение, структура, принципы формирования. Процессы в цепях поставок. Интеграция в цепях поставок. Принципы управления в логистических системах. Издержки, доход, прибыль, рентабельность логистической системы. Эволюция управления цепями поставок, управление конфликтами в цепях поставок. Подходы к оценке эффективности логистической системы. SCOR-модель. Виды рисков. Роль аутсорсинга в логистике.</p>  | 10        |  |
|  | <p><b>Практическое занятие № 7</b><br/>Построение простой логистической цепи.</p>  | 2         |  |
|  | <p><b>Практическое занятие № 8</b></p>   | 2         |  |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | Оценка эффективности функционирования логистической цепи  |           |  |
|  | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Применение методов ABC и XYZ в логистике   | 2         |  |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Логистические концепции</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b> |  |
|  | Понятие о логистической концепции. Виды логистических концепций, практика их применения. Основные принципы бережливого производства. Концепции бережливого производства в логистике «реагирование на спрос», «цепь поставок», «точно в срок», «плоского производства» и др.: история появления, опыт внедрения, основные положения, цели и задачи, роль в экономике и перспективы развития. | 6         |  |
|  | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Сопоставление логистических концепций и их взаимосвязь с функциональными подсистемами логистики.  | 2         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка докладов на тему по выбору: «Экономическая сущность управления цепями поставок», «Технологии, методы и модели управления цепями поставок», «Нормативно-правовое регулирование логистической деятельности», «Зелёная логистика».   | 2         |  |
| <b>Консультация</b>                                |   | <b>2</b>  |  |
| <b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>           |   | <b>6</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                                      |   | <b>72</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>

2. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с.

3. Коммерческая логистика : учебное пособие / под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 259 с.

4. Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91889>

5. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76993>

6. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

7. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

8. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87819>

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»
4. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |   |  |
| <p><b>Знает:</b><br/>                     сущность и характерные черты современной логистики;<br/>                     методы и функции логистики;<br/>                     принципы логистики;<br/>                     виды логистики и их характерные черты;<br/>                     основные направления и этапы управления потоками в логистике;<br/>                     принципы функционирования и управления логистической цепью;<br/>                     функциональные подсистемы логистики;<br/>                     логистические концепции и технологии;<br/>                     нормативно-правовое регулирование логистической деятельности</p> | <p>демонстрирует знание сущности и характерных черт современной логистики;<br/>                     демонстрирует знание методов и функций логистики;<br/>                     демонстрирует знание принципов логистики;<br/>                     демонстрирует знание видов логистики и их характерных черт;<br/>                     демонстрирует знание основных направлений и этапов управления потоками в логистике;<br/>                     демонстрирует знание принципов функционирования и управления логистической цепью;<br/>                     демонстрирует знание основ функциональных подсистем логистики;<br/>                     демонстрирует знание логистических концепций и технологий;<br/>                     демонстрирует знание нормативно-правового регулирования логистической деятельности</p> | <p>Устный опрос.<br/>                     Тестирование.<br/>                     Контрольные работы.<br/>                     Проверочные работы.<br/>                     Оценка выполнения практического задания</p>   |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |   |  |
| <p><b>Умеет:</b><br/>                     планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;<br/>                     применять в профессиональной деятельности приемы логистики;<br/>                     принимать эффективные решения, используя методологию логистики;<br/>                     учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности</p>   | <p>демонстрирует умение планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;<br/>                     демонстрирует умение применять в профессиональной деятельности приемы логистики;<br/>                     демонстрирует умение принимать эффективные решения, используя методологию логистики;<br/>                     демонстрирует умение учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.<br/>                     Оценка результата выполнения практических работ.<br/>                     Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

**специальность**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Омск – 2025

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.07 Налоги и налогообложение является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения, знания и навыки:

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;<br>понимать сущность и порядок расчетов налогов;<br>определять виды и порядок налогообложения;<br>выделять элементы налогообложения;<br>определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;<br>понимать сущность и порядок расчетов страховых взносов во внебюджетные фонды | Налоговый кодекс Российской Федерации;<br>нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;<br>экономическую сущность налогов;<br>принципы построения и элементы налоговых систем;<br>виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;<br>источники уплаты налогов, сборов, пошлин;<br>сущность и структуру страховых взносов в государственные внебюджетные фонды |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                         | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Всего</b>                                      | <b>72</b>            |
| <b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b> | <b>58</b>            |
| в том числе:                                      |                      |
| – лекционные занятия                              | 38                   |
| – практические занятия                            | 20                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>        | <b>6</b>             |
| <b>Консультация</b>                               | <b>2</b>             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>  | <b>6</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объём часов | Формируемые компетенции                  |
|--|--|-------------|--|
| 1  | 2  | 3           | 4  |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы построения системы налогообложения</b> |  | <b>4</b>    |  |
| <b>Тема 1.1. Основы налогообложения</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|  | Особенности построения системы налогов и сборов России. Современные принципы налогообложения. Понятие налога, его признаки и внутренняя структура. Функции налогов. Сбор, его отличие от налога. Страховые взносы. Классификация налогов. Основные элементы налоговой системы. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах  | 2           |  |
| <b>Тема 1.2. Государственное регулирование налоговых правоотношений</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    |  |
|  | Налоговые правоотношения. Налоговая деятельность государства. Современная налоговая политика государства. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений. Налоговая декларация, ее форма и виды. Общие положения о налоговом контроле. Налоговые проверки. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Налоговая тайна.   | 2           |  |
| <b>Раздел 2. Действующие налоги и сборы</b>                              |  | <b>18</b>   |  |
| <b>Тема 2.1. Налогообложение физических лиц</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|  | Общие сведения о налогах, уплачиваемых физическими лицами: НДФЛ, в т.ч. налог на доход по вкладам, транспортный налог, земельный налог, налог на имущество. Налоговая нагрузка на физических лиц. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Налоговая декларация.       | 2           |  |
|  | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Расчет налога на доходы физических лиц  | 2           |  |
|  | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Расчет налога на имущество, транспортного налога, земельного налога.  | 2           |  |
| <b>Тема 2.2. Налогообложение юридических лиц</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|  | Общие сведения о налогах, уплачиваемых юридическими лицами: налог на прибыль, НДС, акциз, водный налог, налог на имущество, транспортный налог, земельный налог. Налоговая нагрузка на юридических лиц. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Налоговая декларация. | 2           |  |
|  | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Расчет налога на прибыль  | 2           |  |
|  | <b>Практическое занятие № 4</b>  | 2           |  |

|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
|   | Расчет налога на добавленную стоимость и акцизных сборов  |          |  |
|   | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Расчет транспортного налога  | 2        |  |
|   | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Расчет земельного налога   | 2        |  |
|   | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Расчет налога на имущество   | 2        |  |
| <b>Раздел 3. Специальные налоговые режимы</b>   |   | <b>8</b> |  |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Упрощенная система налогообложения (УСН) и единый налог на вменённый доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|   | Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объекты налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Налоговая декларация. Особенности исчисления налоговой базы при переходе с общего режима на упрощенную систему налогообложения и с упрощенной системы налогообложения на общий режим налогообложения. Порядок перехода и применения Единого налога на вменённый доход для отдельных видов деятельности: налогоплательщики, объект, ставки, льготы. | 2        |  |
|   | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Расчет налога по упрощенной системе налогообложения.   | 2        |  |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Патентная система налогообложения</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|   | Право применения патентной системы налогообложения и ее сущность. Совмещение патентной системы налогообложения с иными системами налогообложения. Патент и срок его действия. Процедура постановки на учет. Налоговый период. Порядок расчета и оплаты налога. Утрата права на применение патентной системы налогообложения. Налоговый учет. Налоговая декларация.  | 2        |  |
|   | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Расчет налога по патентной системе налогообложения   | 2        |  |
| <b>Раздел 4. Обязательные страховые взносы во внебюджетные фонды</b>  |   | <b>4</b> |  |
| <b>Тема 4.1. Виды внебюджетных фондов РФ и обязательные страховые взносы</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|   | Цели, функции и особенности финансирования Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного медицинского страхования". Плательщики страховых взносов, объект обложения, база, тарифы, порядок исчисления и уплаты, права и обязанности плательщиков и органов контроля за уплатой страховых взносов.  | 2        |  |
|   | <b>Практическое занятие № 10</b>  | 2        |  |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | Расчет страховых взносов во внебюджетные фонды. |           |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |   | <b>6</b>  |  |
| <b>Консультация</b>                       |   | <b>2</b>  |  |
| <b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>  |   | <b>6</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                             |   | <b>72</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Бухгалтерского учета и налогообложения», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Лыкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12488-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469698>

2. Назарова, А. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие для СПО / А. В. Назарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — ISBN 978-5-4486-0363-1, 978-5-4488-0207-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76995>

3. Налоги и налогообложение : практикум для СПО / Е. И. Комарова, Н. Д. Стеба, Н. В. Пивоварова, Ю. А. Федосеева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-0615-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91896>

4. Налоги и налогообложение : учебник для среднего профессионального образования / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 510 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13743-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470004>

5. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14544-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477927>

6. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11991-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469462>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).
6. Таможенный кодекс Таможенного союза (действующая редакция).
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция).
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция).

9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

10. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>

11. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>

12. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>

13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |  |
| <p><b>Знает:</b><br/>                     Налоговый кодекс Российской Федерации;<br/>                     нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;<br/>                     экономическую сущность налогов;<br/>                     принципы построения и элементы налоговых систем;<br/>                     виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;<br/>                     источники уплаты налогов, сборов, пошлин;<br/>                     сущность и структуру страховых взносов в государственные внебюджетные фонды</p> | <p>демонстрирует знание статей Налогового кодекса Российской Федерации;<br/>                     демонстрирует знание нормативных правовых актов, регулирующих отношения организации и государства в области налогообложения;<br/>                     демонстрирует знание экономической сущности налогов;<br/>                     демонстрирует знание принципов построения и элементов налоговых систем;<br/>                     демонстрирует знание видов налогов в Российской Федерации и порядка их расчетов;<br/>                     демонстрирует знание источников уплаты налогов, сборов, пошлин;<br/>                     демонстрирует знание сущности и структуры страховых взносов в государственные внебюджетные фонды</p> | <p>Устный опрос.<br/>                     Тестирование.<br/>                     Контрольные работы.<br/>                     Проверочные работы.<br/>                     Оценка выполнения практического задания.</p>  |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |  |
| <p><b>Умеет:</b><br/>                     ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;<br/>                     понимать сущность и порядок расчетов налогов;<br/>                     определять виды и порядок налогообложения;<br/>                     выделять элементы налогообложения;<br/>                     определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;<br/>                     понимать сущность и порядок расчетов страховых взносов во внебюджетные фонды</p>   | <p>демонстрирует умение пользоваться действующим налоговым законодательством Российской Федерации;<br/>                     демонстрирует умение расчета налогов;<br/>                     демонстрирует умение определять виды и порядок налогообложения;<br/>                     демонстрирует умение выделять элементы налогообложения;<br/>                     определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;<br/>                     демонстрирует умение расчета страховых взносов во внебюджетные фонды</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.<br/>                     Оценка результата выполнения практических работ.<br/>                     Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 МОДЕЛИРОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ  
СИСТЕМ**

**специальность**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|   |   |
|---|---|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 |   |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                     |   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... |   |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 МОДЕЛИРОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.08 Моделирование логистических систем является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения, знания и навыки:

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ПК.4.1<br>ПК.4.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05 | применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач;<br>решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования;<br>применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности;<br>строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач | методы моделирования логистических процессов;<br>основные методы исследования операций;<br>основные элементы теории массового обслуживания;<br>основные элементы теории графов и сетей |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                         | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Всего</b>                                      | <b>60</b>            |
| <b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b> | <b>46</b>            |
| в том числе:                                      |                      |
| – лекционные занятия                              | 26                   |
| – практические занятия                            | 20                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>        | <b>6</b>             |
| <b>Консультация</b>                               | <b>2</b>             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>  | <b>6</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объём часов | Формируемые компетенции                    |
|---|--|-------------|--|
| 1   | 2  | 3           | 4  |
| <b>Раздел 1. Введение в моделирование логистических систем и исследование операций</b>                      |  | <b>2</b>    |  |
| <b>Тема 1.1. Предмет и задачи моделирования логистических систем и исследования операций</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    | ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
|   | Математика и научно-технический прогресс. Математические символы и обозначения при построении и исследовании математических моделей. Исследование операций: основные понятия и принципы исследования операций в логистике. Математические модели операций. Прямые и обратные задачи исследования операций. Выбор решения в условиях неопределенности. Многокритериальные задачи оптимизации логистических систем. «Системный подход». Алгоритмы при проведении исследований операций | 2           |  |
| <b>Раздел 2. Математическое программирование в логистике</b>  |  | <b>8</b>    |  |
| <b>Тема 2.1. Математическое программирование в логистике</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>    | ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
|   | Задачи линейного программирования. Основная задача линейного программирования (ОЗ). Геометрическая интерпретация ОЗ линейного программирования. Задача о назначении. Транспортная задача. Решение задач линейного программирования с помощью MS Excel  | 4           |  |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Решение задач линейного программирования графическим методом  | 2           |  |
| <b>Тема 2.2. Нелинейное программирование. Целочисленное программирование. Динамическое программирование</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    | ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
|   | Задачи нелинейного программирования в логистике. Задачи целочисленного программирования в логистике. Классические методы оптимизации. Модели выпуклого программирования. Общая постановка задачи динамического программирования. Понятие принципа оптимальности  | 2           |  |
| <b>Раздел 3. Методы моделирования логистических систем</b>  |  | <b>20</b>   |  |
| <b>Тема 3.1. Графовые методы и модели организации и планировании в логистике</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>    | ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
|   | Элементы математической теории организации. Элементы теории сетей и графов в логистике. Понятие графовых и сетевых моделей. Методы оптимизации решения задач на графах в логистике   | 4           |  |
|   | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Оптимизация логистических систем графовыми методами   | 2           |  |
| <b>Тема 3.2. Марковские случайные процессы</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    | ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
|   | Понятие о марковском процессе. Поток событий в логистике. Уравнение Колмогорова для вероятности состояний. Финальные вероятности состояний   | 4           |  |
| <b>Тема 3.3. Теория массового обслуживания в логистике</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b>   | ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
|   | Задачи теории массового обслуживания в логистике. Классификация систем массового обслуживания. Схема гибели и размножения. Формула Литтла. Простейшие системы массового обслуживания и их характеристики. Системы массового обслуживания в логистике.  | 4           |  |
|   | <b>Практическое занятие № 3</b>  | 6           |  |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | Решение задач массового обслуживания  |           |  |
|   | <b>Практическое занятие № 4</b>   |           |  |
|   | Моделирование логистических систем с использованием теории массового обслуживания |           |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |   | <b>6</b>  |  |
| <b>Консультация</b>                       |   | <b>2</b>  |  |
| <b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>  |   | <b>6</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                             |   | <b>60</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471089>

2. Катаргин, Н. В. Анализ и моделирование логистических систем / Н. В. Катаргин, О. Н. Ларин, Ф. Д. Венде. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8672-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179155>

3. Методы оптимизации. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Токарев, А. В. Соколов, Л. Г. Егорова, П. А. Мышкис. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12490-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475317>

4. Панов, С. А. Моделирование логистических систем : учебное пособие / С. А. Панов. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2018. — 205 с. — ISBN 978-5-89847-541-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154497>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели : учебник для бакалавров / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; ответственный редактор М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3138-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426162>

2. Палий, И. А. Линейное программирование : учебное пособие для вузов / И. А. Палий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04716-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472883>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |  |
| <p><b>Знает:</b><br/>методы моделирования логистических процессов;<br/>основные методы исследования операций;<br/>основные элементы теории массового обслуживания;<br/>основные элементы теории графов и сетей</p>  | <p>демонстрирует знание методов моделирования логистических процессов;<br/>демонстрирует знание основных методов исследования операций;<br/>демонстрирует знание основных элементов теории массового обслуживания;<br/>демонстрирует знание основных элементов теории графов и сетей</p>  | <p>Устный опрос.<br/>Тестирование.<br/>Контрольные работы.<br/>Проверочные работы.<br/>Оценка выполнения практического задания.</p>  |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |  |
| <p><b>Умеет:</b><br/>применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач;<br/>решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования;<br/>применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности;<br/>строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач</p> | <p>демонстрирует умение применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач;<br/>демонстрирует умение решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования;<br/>демонстрирует умение применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности;<br/>демонстрирует умение строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.<br/>Оценка результата выполнения практических работ.<br/>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> |

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.09 МЕНЕДЖМЕНТ**

**специальность**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Омск – 2025

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 МЕНЕДЖМЕНТ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.09 Менеджмент является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения, знания и навыки:

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ПК.4.1<br>ПК.4.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05 | применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач;<br>решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования;<br>применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности;<br>строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач | методы моделирования логистических процессов;<br>основные методы исследования операций;<br>основные элементы теории массового обслуживания;<br>основные элементы теории графов и сетей |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                         | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Всего</b>                                      | <b>54</b>            |
| <b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b> | <b>40</b>            |
| в том числе:                                      |                      |
| – лекционные занятия                              | 20                   |
| – практические занятия                            | 20                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>        | <b>6</b>             |
| <b>Консультация</b>                               | <b>2</b>             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>  | <b>6</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объём часов | Формируемые компетенции                           |
|--|---|-------------|---|
| 1  | 2   | 3           | 4   |
| <b>Раздел 1. Основы менеджмента организации</b>                        |   | <b>12</b>   |   |
| <b>Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    | ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
|  | Условия и предпосылки возникновения менеджмента. История развития менеджмента. Школы менеджмента, их характерные черты. Национальные особенности менеджмента. Качества, необходимые менеджеру. Менеджмент – наука, искусство и практика. Менеджмент как многоаспектный процесс. Функции, принципы и методы менеджмента.   | 2           |   |
| <b>Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда организации</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    |   |
|  | Организация как социотехническая система. Основные ресурсы организации. Жизненный цикл организации. Внешняя среда и ее элементы. Внутренняя среда, ее основные внутренние переменные. Факторы внешней среды и их влияние на организацию. Микро- и макросреда. Внутренние переменные организации. Цели, задачи, структура, технология, люди. Критерии успеха организации. Swot-анализ. | 2           |   |
|  | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Проведение SWOT-анализа организации  | 2           |   |
| <b>Тема 1.3. Цикл менеджмента</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>    |   |
|  | Цикл менеджмента: понятие, содержание. Функция планирования. Функция организации. Функция мотивации. Функция контроля. Цикл менеджмента. Система методов управления. Формы, виды, основные стадии планирования. Виды и этапы контроля. Правила проведения контроля в менеджменте. Мотивация как управленческая функция. Мотивы внутренние и внешние.                                  | 4           |   |
|  | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Разработка различных видов планов деятельности логистической службы (отдела логистики)   | 2           |   |
| <b>Раздел 2. Процесс управления и принятия управленческих решений</b>  |   | <b>18</b>   |   |
| <b>Тема 2.1. Система методов управления</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    | ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
|  | Методы управления: классификация, взаимосвязь и взаимозависимость. Управленческие решения: понятие, сущность, классификация, условия и этапы принятия, организация и контроль исполнения. Рациональные решения. Этапы принятия рационального управленческого решения.   | 2           |   |
|  | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Разработка управленческих решений на основе анализа практических ситуаций  | 2           |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>    | ПК.4.1, ПК.4.3,                                   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| <b>Тема 2.2. Коммуникации в организации</b>         | Коммуникации: понятие, виды, роль в организации. Коммуникационные сети и их разновидности. Процесс коммуникации, его этапы и элементы. Коммуникации между организацией и элементами внешней среды. Горизонтальные и вертикальные коммуникации в организациях. Неформальные коммуникации. Пути совершенствования информационного обмена в организации. Эффективное деловое и управленческое общение. | 4         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05                 |
|   | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Упражнения по созданию эффективных коммуникаций внутри группы  | 2         |   |
| <b>Тема 2.3. Стили управления</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  |   |
|   | Власть. Виды власти. Стили управления и факторы их формирования: авторитарный демократический и нейтральный стили руководства. «Решетка менеджмента». Формы власти и влияния.   | 2         |   |
|   | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Анализ стилей руководства.   | 2         |   |
| <b>Тема 2.4. Управление конфликтами и стрессами</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
|   | Конфликты в организации: понятие, природа, последствия, функции, виды и причины возникновения. Стресс: понятие и причины возникновения. Виды стресса. Способы управления конфликтной ситуацией. Структурные методы и межличностные стили управления конфликтом. Психологический климат в организации. Стресс и дистресс. Пути предупреждения стрессовых ситуаций.                                   | 4         |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>           |   | <b>6</b>  |   |
| <b>Консультация</b>                                 |   | <b>2</b>  |   |
| <b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>            |   | <b>6</b>  |   |
| <b>Всего:</b>                                       |   | <b>54</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Менеджмента», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Дорофеева, Л. И. Основы менеджмента : учебник для СПО / Л. И. Дорофеева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 494 с. — ISBN 978-5-4488-1329-0, 978-5-4497-1357-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/110573>

2. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471003>

3. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 566 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08046-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469833>

4. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472002>

5. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02464-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471002>

6. Панцуркина, Т. К. Основы менеджмента : учебное пособие для СПО / Т. К. Панцуркина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0808-1, 978-5-4497-0472-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96023>

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Актуальные проблемы экономики и менеджмента. Журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51090>

2. Бизнес, менеджмент и право. Журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26654> Конституция Российской Федерации

3. Еженедельник «Директор-Инфо» [www.directorinfo.ru](http://www.directorinfo.ru)

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ Экономика-Социологии

5. Менеджмент [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |  |
| <p><b>Знает:</b><br/>                     сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;<br/>                     особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);<br/>                     внешнюю и внутреннюю среды организации;<br/>                     цикл менеджмента;<br/>                     процесс принятия и реализации управленческих решений;<br/>                     функции менеджмента в рыночной экономике:<br/>                     организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;<br/>                     систему методов управления;<br/>                     методику принятия решений;<br/>                     стили руководства, коммуникации в организациях, правила эффективного делового общения</p> | <p>демонстрирует знание характерных черт современного менеджмента, истории его развития;<br/>                     демонстрирует знание особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);<br/>                     демонстрирует знание внешней и внутренней среды организации;<br/>                     демонстрирует знание цикла менеджмента;<br/>                     демонстрирует знание процесса принятия и реализации управленческих решений;<br/>                     демонстрирует знание функций менеджмента в рыночной экономике:<br/>                     демонстрирует знание порядка организации, планирования, мотивация и контроля деятельности экономического субъекта;<br/>                     демонстрирует знание системы методов управления;<br/>                     демонстрирует знание методики принятия решений;<br/>                     демонстрирует знание стилей руководства, коммуникаций в организациях, правил эффективного делового общения</p> | <p>Устный опрос.<br/>                     Тестирование.<br/>                     Контрольные работы.<br/>                     Проверочные работы.<br/>                     Оценка выполнения практического задания.</p>  |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |  |
| <p><b>Умеет:</b><br/>                     планировать и организовывать работу подразделения;<br/>                     формировать организационные структуры управления;<br/>                     разрабатывать мотивационную политику организации;<br/>                     применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;<br/>                     принимать эффективные решения, используя систему методов управления;<br/>                     учитывать особенности менеджмента (по отраслям)</p>   | <p>демонстрирует умение планировать и организовывать работу подразделения;<br/>                     демонстрирует умение формировать организационные структуры управления;<br/>                     демонстрирует умение разрабатывать мотивационную политику организации;<br/>                     демонстрирует умение применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;<br/>                     демонстрирует умение принимать эффективные решения, используя систему методов управления;<br/>                     демонстрирует умение учитывать особенности менеджмента (по отраслям)</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.<br/>                     Оценка результата выполнения практических работ.<br/>                     Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> |

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ЛОГИСТИЧЕСКИХ  
ОПЕРАЦИЙ  
специальность**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Омск – 2025

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|   |   |
|---|---|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 |   |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                     |   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... |   |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок;

ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе;

ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций;

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения, знания и навыки:

| Код ПК, ОК  | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ПК.1.1<br>ПК.1.2<br>ПК.1.3<br>ПК.2.2<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09 | оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;<br>проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;<br>участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности | нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;<br>основные требования к ведению бухгалтерского учета;<br>формы бухгалтерского учета;<br>учет денежных средств;<br>учет основных средств;<br>учет нематериальных активов;<br>учет материально-производственных запасов;<br>учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;<br>учет готовой продукции и ее реализации;<br>учет текущих операций и расчетов;<br>учет финансовых результатов и использования прибыли;<br>учетную политику организации |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                         | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Всего</b>                                      | <b>100</b>           |
| <b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b> | <b>82</b>            |
| в том числе:                                      |                      |
| – лекционные занятия                              | 62                   |
| – практические занятия                            | 20                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>        | <b>10</b>            |
| <b>Консультация</b>                               | <b>2</b>             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>  | <b>6</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объём часов | Формируемые компетенции           |
|--|--|-------------|-----------------------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                                 |
| <b>Раздел 1. Основы бухгалтерского учета</b>                                   |  | <b>13</b>   |                                   |
| <b>Тема 1.1. Хозяйственный учет и его сущность</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
|  | История бухгалтерского учета. Понятие о хозяйственном учете. Оперативный, статистический и бухгалтерский учет. Функции бухгалтерского учета. Измерители, применяемые в учете. Объекты бухгалтерского учета. Основные задачи бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета. Понятие хозяйственных операций. Методы бухгалтерского учета. Понятие организации бухгалтерского учета в РФ. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете». Положения о бухгалтерском учете и отчетности в РФ. | 2           |                                   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка списка действующих положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) в Российской Федерации. Изучение основных положений федерального закона «О бухгалтерском учете».  | 1           |                                   |
| <b>Тема 1.2. Балансовый метод отражения информации. Виды балансов</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
|  | Виды балансов, их характеристика. Актив и пассив бухгалтерского баланса. Принципы составления баланса. Структура бухгалтерского баланса. Группировка статей актива и пассива баланса в соответствии с классификацией имущества предприятия и источников его образования. Типовые изменения бухгалтерского баланса под влиянием хозяйственных операций.   | 2           |                                   |
|  | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Составление бухгалтерского баланса.   | 2           |                                   |
| <b>Тема 1.3. Счета бухгалтерского учета. Двойная запись операций на счетах</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
|  | Типы хозяйственных операций. Бухгалтерские счета, их назначение и структура. Активные, пассивные и активно-пассивные счет. Понятие двойной записи операций на счетах, бухгалтерская запись. Проводки простые и сложные. Обоснование метода двойной записи. Понятие корреспонденции счетов. Понятие и характеристики синтетического и аналитического счетов. План счетов бухгалтерского учета. Субсчета. Забалансовые счета.  | 2           |                                   |
|  | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Решение задач на определение типа хозяйственных операций. Группировка хозяйственных средств организации и источников их формирования  | 2           |                                   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с инструкцией по применению плана счетов бухгалтерского учета. Изучение материала «Правила исправления ошибочных записей в учетных регистрах. Хранение учетных регистров».   | 2           |                                   |
| <b>Раздел 2. Бухгалтерский учет имущества и обязательств организации</b>       |  | <b>18</b>   |                                   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b>   |                                   |

|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
| <b>Тема 2.1. Учет имущества организации</b>                       | Порядок учета имущества организации. Учет наличных и безналичных денежных средств. Правила организации кассовых операций и операций по расчетным, валютным и специальным счетам. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет амортизации. Учет движения материально-производственных запасов на складе и бухгалтерском учете. Оценка материально-производственных запасов. Учет затрат на логистических предприятиях. Классификация затрат логистических предприятий. Учет товаров. Учет товаров в пути. Учет транспортно-заготовительных расходов. Порядок проведения и оформления инвентаризации имущества организации. Документальное оформление движения имущества. Учет расчетов с подотчетными лицами.  | 4          | ПК.1.1,<br>ПК.1.2,<br>ПК.1.3,<br>ПК.2.2,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 05,<br>ОК 09 |
|   | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Учет движения имущества.  | 2          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) в части учета имущества организации. Определение остаточной стоимости основных средств и нематериальных активов с учетом применения различных способов начисления амортизации. Определение лимита остатка кассы предприятия. Определение себестоимости логистических услуг.  | 4          |   |
| <b>Тема 2.2. Учет обязательств организации и текущих расчетов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>   | ПК.1.1,<br>ПК.1.2,<br>ПК.1.3,<br>ПК.2.2,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 05,<br>ОК 09 |
|   | Классификация обязательств организации. Текущие расчеты и порядок их организации. Дебиторская и кредиторская задолженность, их учет. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, учет расчетов с покупателями и заказчиками, учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. Учет кредитов и займов. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Собственный капитал организации и его состав. Учет уставного, добавочного и резервного капиталов. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Учет резервов. Учет прочих доходов и расходов. Учет доходов и расходов будущих периодов. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Порядок проведения и оформления инвентаризации обязательств организации. Документальное оформление расчетных операций | 2          |   |
|   | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Учет обязательств организации. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами.  | 2          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) в части учета обязательств и капитала организации. Решение задач по учету расчетов с различными дебиторами и кредиторами. Определение финансового результата согласно данным бухгалтерского учета.   | 4          |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                         |  | <b>10</b>  |   |
| <b>Консультация</b>   |  | <b>2</b>   |   |
| <b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>                          |  | <b>6</b>   |   |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>100</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Бухгалтерского учета и налогообложения», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13756-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490213>

2. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08960-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495877>

3. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12141-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495879>

4. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13850-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489595>

5. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489863>

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).

3. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).

4. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

5. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

6. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)».

8. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле».

9. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне».
10. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных».
11. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
12. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция).
14. Постановление Правительства РФ в 3 частях от 01.01.2002 N 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (действующая редакция).
15. Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 N 375 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (действующая редакция).
16. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция).
17. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008), утв. приказом Минфина России от 24.10.2008 N 116н (действующая редакция).
18. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утв. приказом Минфина РФ от 27.11.2006 N 154н (действующая редакция).
19. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (действующая редакция).
20. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01), утв. приказом Минфина России от 09.06.2001 N 44н (действующая редакция).
21. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01), утв. приказом Минфина России от 30.03.2001 N 26н (действующая редакция).
22. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98), утв. приказом Минфина России от 25.11.1998 N 56н (действующая редакция).
23. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010), утв. приказом Минфина России от 13.12.2010 N 167н (действующая редакция).
24. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утв. Приказом Минфина России от 06.05.1999 N 32н (действующая редакция).
25. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 N 33н (действующая редакция).
26. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008), утв. приказом Минфина России от 29.04.2008 N 48н (действующая редакция).
27. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010), утв. Приказом Минфина РФ от 08.11.2010 N 143н (действующая редакция).
28. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000, утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2000 N 92н (действующая редакция).
29. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утв. приказом Минфина России от 27.12.2007 N 153н (действующая редакция).
30. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 107н (действующая редакция).
31. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02), утв. приказом Минфина России от 02.07.2002 N 66н (действующая редакция).
32. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 115н (действующая редакция).

33. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 114н (действующая редакция).
34. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02), утв. приказом Минфина России от 10.12.2002 N 126н (действующая редакция).
35. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03), утв. приказом Минфина РФ от 24.11.2003 N 105н (действующая редакция).
36. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция).
37. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина России от 28.06.2010 N 63н (действующая редакция).
38. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утв. приказом Минфина РФ от 02.02.2011 N 11н (действующая редакция).
39. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011), утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2011 N 125н (действующая редакция).
40. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (действующая редакция).
41. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (действующая редакция) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации».
42. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция).
43. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
44. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
45. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
46. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
47. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
48. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |  |  |
| <p><b>Знает:</b><br/>                     нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;<br/>                     основные требования к ведению бухгалтерского учета;<br/>                     формы бухгалтерского учета;<br/>                     учет денежных средств;<br/>                     учет основных средств;<br/>                     учет нематериальных активов;<br/>                     учет материально-производственных запасов;<br/>                     учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;<br/>                     учет готовой продукции и ее реализации;<br/>                     учет текущих операций и расчетов;<br/>                     учет финансовых результатов и использования прибыли;<br/>                     учетную политику организации</p> | <p>демонстрирует знание нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности;<br/>                     демонстрирует знание основных требований к ведению бухгалтерского учета;<br/>                     демонстрирует знание форм бухгалтерского учета;<br/>                     демонстрирует знание порядка учета денежных средств;<br/>                     демонстрирует знание порядка учета основных средств;<br/>                     демонстрирует знание порядка учета нематериальных активов;<br/>                     демонстрирует знание порядка учета материально-производственных запасов;<br/>                     демонстрирует знание порядка учета затрат на производство и калькулирования себестоимости;<br/>                     демонстрирует знание порядка учета готовой продукции и ее реализации;<br/>                     демонстрирует знание порядка учета текущих операций и расчетов;<br/>                     демонстрирует знание порядка учета финансовых результатов и использования прибыли;<br/>                     демонстрирует знание основных положений учетной политики организации</p> | <p>Устный опрос.<br/>                     Тестирование.<br/>                     Контрольные работы.<br/>                     Проверочные работы.<br/>                     Оценка выполнения практического задания.</p>  |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |  |  |
| <p><b>Умеет:</b><br/>                     оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;<br/>                     проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;<br/>                     участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности</p>   | <p>демонстрирует умение составлять бухгалтерские проводки хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;<br/>                     демонстрирует умение проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;<br/>                     демонстрирует умение участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.<br/>                     Оценка результата выполнения практических работ.<br/>                     Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
специальность**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения, знания и навыки:

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ПК.1.1<br>ПК.3.1<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | использовать необходимые нормативно-правовые акты для осуществления профессиональной деятельности;<br>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;<br>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения | понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;<br>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;<br>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;<br>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;<br>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;<br>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;<br>виды административных правонарушений и административной ответственности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Всего</b>   | <b>72</b>            |
| <b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>                  | <b>62</b>            |
| в том числе:   |                      |
| – лекционные занятия   | 44                   |
| – практические занятия   | 18                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                         | <b>8</b>             |
| <b>Консультация</b>  | <b>-</b>             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b> | <b>2</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Формируемые компетенции                                  |
|---|---|-------------|--|
| 1   | 2   | 3           | 4  |
| <b>Раздел 1. Основы правового регулирования экономической деятельности</b>                                |   | <b>10</b>   |  |
| <b>Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                 |
|   | Понятие и виды экономических отношений. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Система экономического права: правовые нормы, правовой институт, отрасль права. Структура и виды правовых норм. Правоотношения. Юридические факты. Правонарушения и юридическая ответственность  | 2           |  |
| <b>Тема 1.2. Предпринимательское право</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                 |
|   | Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности, их правовой статус. Признаки юридических лиц. Организационно правовые формы хозяйствующих субъектов. Предпринимательская деятельность граждан. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя. | 2           |  |
| <b>Тема 1.3. Противодействие коррупции и легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                 |
|   | Виды экономических правонарушений и их последствия. Меры, направленные на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Операции с денежными средствами или иным имуществом, подлежащие обязательному контролю. Контроль в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.              | 2           |  |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Анализ экономических правонарушений.   | 2           |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение Федерального закона «О противодействии коррупции», ст. 204 УК РФ «Коммерческий подкуп», Федерального закона «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» и составление сравнительных таблиц.   | 2           |  |
| <b>Раздел 2. Правовое регулирование профессиональной деятельности</b>                                     |   | <b>12</b>   |  |
| <b>Тема 2.1. Договорные отношения в хозяйственной деятельности предприятий</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>    | ПК.1.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|   | Понятие договора и его виды. Правовое регулирование договорных отношений. Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор подряда. Обязательные реквизиты и условия договора. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора. Недействительность сделок.  | 2           |  |
|   | <b>Практическое занятие № 2</b>   | 2           |  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | Составление и заполнение различных видов договоров.  |           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление сравнительных таблиц по основным и дополнительным условиям различных видов договоров.   | 4         |  |
| <b>Тема 2.2. Правовое регулирование ценообразования</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | ПК.1.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|  | Понятие и виды цен. Цена как юридическая и экономическая категория. Система ценообразования в Российской Федерации. Правовые основы государственного регулирования цен. Ответственность в сфере ценообразования.   | 2         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение законодательства Российской Федерации в сфере монопольного ценообразования.  | 2         |  |
| <b>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений</b>                                 |  | <b>9</b>  |  |
| <b>Тема 3.1. Регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности предприятий</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>9</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                 |
|  | Определение трудового договора. Трудовой договор: порядок заключения, основания прекращения. Стороны и форма трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Понятие оплаты труда. Системы оплаты труда: повременная, сдельная премиальная. Порядок и сроки оплаты труда. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Гарантии и компенсации по трудовому праву | 4         |  |
|  | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Составление и заполнение трудового договора.  | 2         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение трудового законодательства Российской Федерации и составление сравнительных таблиц.  | 3         |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  | <b>8</b>  |  |
| <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</b>                                  |  | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>72</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489703>

2. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1017-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102330>

3. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103>

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498864>

5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15069-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492847>

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (в действующей редакции)
4. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в действующей редакции)
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в действующей редакции)
6. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в действующей редакции)
7. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в действующей редакции)

8. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в действующей редакции)
9. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в действующей редакции)
10. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции)
11. Федеральный закон от 07.08.2001 №115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (в действующей редакции)
12. Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в действующей редакции)
13. Федеральный закон от 29.07.2004 №98-ФЗ «О коммерческой тайне» (в действующей редакции)
14. [www.kodeks.ru/manage/page](http://www.kodeks.ru/manage/page) – Правовое агентство «Кодекс»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>  |  |  |
| <p><b>Знает:</b><br/> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;<br/> законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;<br/> правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;<br/> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;<br/> порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;<br/> понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;<br/> виды административных правонарушений и административной ответственности</p> | <p>демонстрирует знание основных нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности;<br/> демонстрирует знание основных положений законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;<br/> демонстрирует знание правового положения субъектов предпринимательской деятельности;<br/> демонстрирует знание прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;<br/> демонстрирует знание порядка заключения трудового договора и основания для его прекращения;<br/> демонстрирует знание дисциплинарной и материальной ответственности работника;<br/> демонстрирует знание видов административных правонарушений и административной ответственности</p> | <p>Устный опрос.<br/> Тестирование.<br/> Контрольные работы.<br/> Проверочные работы.<br/> Оценка выполнения практического задания.</p>  |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>  |  |  |
| <p><b>Умеет:</b><br/> использовать необходимые нормативно-правовые акты для осуществления профессиональной деятельности;<br/> защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;<br/> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>  | <p>демонстрирует умение использования необходимых нормативно-правовых актов для осуществления профессиональной деятельности;<br/> демонстрирует умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;<br/> демонстрирует умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.<br/> Оценка результата выполнения практических работ.<br/> Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> |

