**Приложение 1**
**к ОП СПО по специальности**
**49.02.01 Физическая культура**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

# ПРОГРАММА
# ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
# ВЫПУСКНИКОВ
# И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
## по специальности 49.02.01 Физическая культура

ОМСК 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ..3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ..... 9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ..... 19
4 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИИ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
5 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ ..... 22
ПРИЛОЖЕНИЕ АШаблон протокола ознакомления обучающихся с программой ГИА ..... 24
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Шаблон отзыва руководителя на ДР ..... 26
ПРИЛОЖЕНИЕ В Шаблоны для протоколов заседания ГИА ..... 27
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Шаблон протокола для демонстрационного экзамена.....30
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Акт согласования с работодателями 32

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Нормативные документы

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации;
- Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021№ 800 Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена;
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 26 июня 2023 г. № П-293 О введении в действие Положения о цифровом паспорте компетенций, утверждении примерной формы цифрового паспорта компетенций;
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 23 ноября 2023 г. № П-515 О введении в действие Порядка формирования графика проведения демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования и направления заявки на организационно-техническое и информационное обеспечение демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Порядок обследования центров проведения демонстрационного экзамена, утвержденный приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 17 июня 2024 г. № 01-09-230/2024;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 марта 2023 г. № 05-636 О заполнении дипломов о среднем профессиональном образовании в 2022/2023 учебном году (по вопросам использования QR-кода);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29 мая 2024 г. № 05-1801 Об организации видеонаблюдения при проведении государственной

итоговой аттестации по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 г. № 05-4392 О формировании графика демонстрационных экзаменов в 2025 году;

- Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДЭ БУ - демонстрационный экзамен базового уровня

КОД- комплект оценочной документации;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПОП – примерная образовательная программа;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ПС – профессиональный стандарт,

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## 1.2. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) – является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности

| **Код и наименование вида деятельности (ВД)** | **Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД** |
|---|---|
| **В соответствии с ФГОС** | |
| ВД 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы | ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы |

| | |
|---|---|
| ВД 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности | ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности |
| ВД 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору) | ПМн.03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам |

Результаты освоения образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2. Готовность к выполнению видов деятельности по выбору может быть оценена в ходе защиты дипломной работы.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

| ФГОС 49.02.01 Физическая культура<br>Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | | |
|---|---|---|
| **Трудовая деятельность (основной вид деятельности)** | **Код проверяемого требования** | **Наименование проверяемого требования к результатам** |
| 1 | 2 | 3 |
| ВД 01 – 49.02.01 | **Организация и проведение физкультурно-спортивной работы** | |
| | ПК 1.1 | Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу |
| | ПК 1.2 | Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях |
| | ПК 1.3 | Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия |
| | ПК 1.4 | Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта |
| | ПК 1.5 | Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК 1.6 | Проводить работу по предотвращению применения допинга |
| ВД 02 – 49.02.01 | **Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности** | |
| | ПК 2.1 | Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы |
| | ПК 2.2 | Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта |
| | ПК 2.3 | Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов |
| | ПК 2.4 | Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта |
| ВД 03 – 49.02.01 | **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)** | |
| | ПК 3.1 | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре |
| | ПК 3.2 | Проводить учебные занятия по физической культуре |
| | ПК 3.3 | Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура» |
| | ПК 3.4 | Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста |
| | ПК 3.5 | Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры |

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура определяется ФГОС СПО.

Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по образовательной программе по специальности 49.02.01 Физическая культура на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

## 1.3 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: Педагог по физической культуре и спорту.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Демонстрационный экзамен– это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной специальности в соответствии со стандартами.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Дипломная работа (далее ДР) - это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Цель защиты ДР - установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Программа ГИА разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

– проведение ГИА предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечения в процесс подготовки и проведения педагогического коллектива Колледжа и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;

– содержание аттестации учитывает уровень требований ФГОС СПО по специальности - базовая подготовка.

Предметом ГИА выпускника по основным профессиональным

образовательным программам на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Программа ГИА ежегодно обновляется и утверждается директором Колледжа после ее обсуждения на заседании Педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию 216 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1 Вид и сроки проведениягосударственной итоговой аттестации:

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение ГИА с 19.05 по 29.06

### 2.2 Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

#### 2.2.1 Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов

среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ располагается на территории образовательной организации.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, обеспечивает проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии
в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).
Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

| | |
|---|---|
| Продолжительность демонстрационного экзамена (не более) | не более 6:00:00 часов |

2.2. Программа организации проведения защиты дипломной работы как часть программы ГИА включает:

Общие положения

Дипломная работа направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных работ определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Обучающийся может также предложить свою тему дипломной работы в целях демонстрации овладения видом деятельности по выбору.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Примерная тематика дипломных работы по специальности

| **Наименование профессионального модуля** | **Примерная тематика выпускных квалификационных работ** |
|---|---|
| ПМ.01.Организация и проведение физкультурно-спортивной работы | Разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.<br>Анализ форм и технологий организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.<br>Анализ методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.<br>Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.<br>Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.<br>Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью. |

| Наименование профессионального модуля | Примерная тематика выпускных квалификационных работ |
|---|---|
| | Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.<br>Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).<br>Оценка состояния материально-технической базы образовательной организации/физкультурно-спортивной организации.<br>). Анализ особенностей физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.<br>. Анализ разновидностей физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря и особенности их применения на занятиях.<br>. Анализ и оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательной организации/ физкультурно-спортивной организации.<br>. Анализ волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта.<br>. Особенности подготовки различных возрастных групп населения к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».<br>. Особенности проведения работы по предотвращению применения допинга в образовательной организации/ физкультурно-спортивной организации.<br>. Формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры.<br>. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи при проведении физкультурного мероприятия.<br>. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.<br>). Определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. |
| ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности | Условия и требования к реализации программ в области физической культуры и спорта.<br>Анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта |

| Наименование профессионального модуля | Примерная тематика выпускных квалификационных работ |
|---|---|
| | Анализ современных методик и технологий подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.<br>Анализ и обобщение педагогический опыт в области физической культуры и спорта.<br>Анализ достижений отечественной науки в области физической культуры и спорта |
| ПМ.03(2). Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам | Педагогические условия воспитания физических качеств учащихся школьного возраста.<br>Определение методических особенностей проведения уроков физической культуры различной направленности.<br>Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.<br>Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.<br>Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.<br>Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.<br>Особенности проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта<br>Особенности проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими противопоказания по состоянию здоровья.<br>Подготовка учащихся школьного возраста к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»<br>). Особенности организации и проведения малых форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника (физкультурные минуты и паузы, подвижные перемены)<br>. Особенности организации и проведения крупных форм занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе («Дни здоровья», спортивные мероприятия, спортивные праздники и др.)<br>. Особенности организации и проведения занятий в школьных спортивных секциях.<br>. Особенности организации внеурочной деятельности по физической культуре.<br>. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культурой. |

| Наименование профессионального модуля | Примерная тематика выпускных квалификационных работ |
|---|---|
| | 5. Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура».<br>6. Особенности деятельности школьного спортивного клуба. |

По утвержденным темам ведущие специалисты Колледжа – руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания и примерный календарный план на выполнение дипломных работ для каждого обучающегося.

Руководители ДР разрабатывают Методические указания по написанию ДР для выпускников, которые рассматриваются на заседаниях ПЦК. Методические указания выдают обучающимся вместе с заданием на ДР.

## 2.3 Структура дипломной работы

Структура работы включает в себя следующие основные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объём дипломной должен составлять не менее 30 страниц печатного текста (без приложений).

Работа начинается с титульного листа, где указаны полное название образовательной организации, тема, сведения о студенте и научном руководителе.

Во введении должно быть представлено обоснование актуальности и практическая значимость темы исследования, сформулированы объект, предмет и цель исследования, круг рассматриваемых проблем.

Основная часть должна содержать:

- процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ;

- обобщение и оценку результатов исследований, включающих в зависимости от характера работы: оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов, их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований,

отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.

Основная часть дипломной работы может включать три раздела:

1 - теоретический обзор по теме;

2 – задачи, методы и организация исследования;

3 – результаты исследования и их обсуждение;

Первый раздел посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета. В нем содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы (при необходимости) по теме работы; полное и систематизированное изложение современного состояния вопроса, сведения о результатах работ по данной проблеме, методикам решения поставленных задач и их критической оценке, основных выводах; подводится итог работы над анализом научно-методической литературы, определяется исходная установка для исследования: наличие специальной литературы по исследуемой проблеме, какие вопросы проблемы получили полное, а какие частичное освещение в литературе, в чем достоинства и недостатки проведенных другими авторами исследований.

Во втором разделе формулируются задачи исследования; перечисляются методы исследования; приводится их описание с указанием цели использования; дается характеристика организации исследования: этапы и сроки проведения исследований, условия проведения экспериментальных исследований (где проводились, с каким контингентом, в каких условиях, когда и как осуществлялись измерения и т.п.), методы исследования, методика разработки экспериментальной программы, приборов, тренажёров, наглядных пособий и т.д.

Третий раздел посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной (преддипломной) практики. В нем содержится анализ конкретного материала по избранной теме; описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования на основе анализа конкретного материала по избранной теме; описание способов решения выявленных проблем; представляются технологии и результаты проведенных исследований, анализ полученных результатов, в том числе, через сопоставление с данными других исследований, выражение мнения автора дипломной работы и суждений по существу полученных результатов. В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Разделы дипломной работы включают подразделы в соответствие с её задачами.

Заключение должно содержать:

- краткие выводы по результатам выполненной дипломной работы или отдельных ее этапов;
- оценку полноты решений поставленных задач;
- рекомендации по использованию результатов исследования.

В выводах подводится общий итог работы, вытекающий из обзора литературы и проведенного эксперимента.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1, ГОСТ 7.80, ГОСТ 7.82. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, использованные при написании ДР, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

В приложения рекомендуется включать материалы, дополняющие текст работы, если они не могут быть включены в основную часть.

### 2.4. Порядок оценки результатов дипломной работы

Результаты дипломной работы, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

При определении оценки учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Критерии оценки результатов дипломной работы:

1) соответствие результатов освоения студентом образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт:

− умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения задач, поставленных научным руководителем;

− умение отбирать методы решения поставленных задач;

− использование информационно-коммуникационных технологий;

− умение рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объём операций;

− умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для написания дипломной работы;

− умение взаимодействовать в процессе решения задач исследования;

− умение самостоятельно делать выводы по результатам исследования и обосновывать их;

− умение самостоятельно решать профессиональные задачи.

2) характерные особенности работы, достоинства и недостатки, личный вклад студента в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению:

− актуальность темы исследования;

− полнота и глубина обзора состояния вопроса;

− корректность постановки задач исследования;

− соответствие методов исследования задачам работы;

− комплексность работы, применение в ней знаний, умений, практического опыта, сформированных при изучении дисциплин и модулей профессионального цикла;

− ясность, последовательность и обоснованность изложения;

− качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, соответствие требованиям к структуре, содержанию и);

− наличие и качество приведённых в работе иллюстрированных материалов (графиков, рисунков, таблиц, схем, диаграмм и др.), их соответствие тексту;

− обоснованность и доказательность выводов работы, практическая значимость работы.

3) защита дипломной работы:

− обоснование актуальности проблемы и темы, её практической значимости;

− владение методологическим аппаратом;

− владение содержанием работы;

− качество научной дискуссии (логичность, последовательность, грамотность, использование научной терминологии) и культура докладчика;

− представление наглядного материала.

### 2.5 Порядок оценки защиты дипломной работы.

Защита дипломной работы включает доклад (не более 10-15 минут) чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы на вопросы. Может быть предусмотрено выступление руководителей работ, а также рецензентов, если они присутствуют на заседании комиссии.

Решение об оценке принимается по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание комиссии ГИА. Оценки по результатам защит выставляются на закрытой части заседания ГИА, на котором присутствуют только члены комиссии. Также допускается участие научных руководителей и рецензентов. Результаты защит оформляются соответствующим протоколом.

При определении итоговой оценки при защите дипломной работы учитываются: доклад по каждому разделу работы, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

### 2.6 Документы государственной итоговой аттестации

Решением ГЭК о присвоении квалификации «педагог по физической культуре и спорту» по специальности 49.02.01 Физическая культура, о выдаче диплома среднего профессионального образования выпускникам, прошедшим ГИА оформляется протоколом ГЭК (ПРИЛОЖЕНИЕ В), который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа.

### 2.7 Документы выпускника после успешного прохождения ГИА

После успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании и цифровой паспорт компетенций.

# 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении дипломной работы

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к государственной итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по дипломным работам;
- график поэтапного выполнения дипломных работ;
- комплект учебно-методической документации.

Для защиты дипломной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

ДЭ проводиться в Центре проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), получившего разрешение и оборудованного в соответствие с требованиями инфраструктурного листа.

**Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке:**

Запрещается использование мобильных телефонов, личных ноутбуков, планшетов, иных электронных устройств.

## 3.2 Информационно - методическое обеспечение ГИА

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»;

– Программа государственной итоговой аттестации;

– Методические указания по оформлению письменных работ по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»;

– Приказ о допуске обучающихся к ГИА;

– Протоколы заседаний ГИА.

## 3.3 **Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации**

При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

Программа государственной итоговой аттестации, утвержденные Колледжем, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Форма протокола приведена в ПРИЛОЖЕНИИ А.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательно организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)».

### 3.4 Кадровое обеспечение ГИА

3.4.1 В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится ГЭК, создаваемыми Колледжем.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- экспертов оператора (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

Состав ГЭК утверждается приказом директора Колледжа и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Требования к председателю ГЭК:

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря).

Председатель ГЭК утверждается по представлению Колледжа органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, на территории местонахождения

Колледжа.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускник

3.4.2 При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов оператора (далее - экспертная группа).

Экспертная группа создается по каждой специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

3.4.3 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Колледжа одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из:

– председателя апелляционной комиссии,
– не менее пяти членов апелляционной комиссии и
– секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательно организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)».

## 4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

– присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка)

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Шаблон протокола ознакомления обучающихся с программой ГИА

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

ПРОТОКОЛ
заседания учебной группы Ф -

""_____20____г. №____

г.Омск

Председатель: начальника учебного отдела(ФИО)
Секретарь: преподаватель (или куратор) (должность, ФИО)
Присутствовали: председатель ПЦК (ФИО) (или, и) руководитель ДР (ФИО), студенты группы Ф- (списочный состав в приложение к протоколу),

**ПОВЕСТКА ДНЯ:** Об ознакомлении студентов группы Ф - , обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура с Программой государственной итоговой аттестации выпускников и оценочных средствах (далее ГИА)

---

1. СЛУШАЛИ:
Начальник учебного отдела (ФИО), о понятии ГИА, назначении ГИА, формах проведения ГИА, условия допуска к ГИА, условия допуска к защите.

Руководителя ДР, (или председателя ПЦК) (ФИО), о требованиях к оформлению ДР, об оценочных средствах, о предложенных темах ДР.

---

ПОСТАНОВИЛИ:
Студентам выпускной группы ____, по специальности 49.02.01 Физическая культура принять к сведению данную программу по ГИА и подтвердить своё ознакомление с программой, подписью в приложении к данному протоколу.

---

Председатель

Секретарь

Приложение к протоколу
от «__» _____20__г.№__

СПИСОК
группы Ф - _____

С информацией о Программе государственной итоговой аттестации выпускников и оценочных средствах ознакомлен(а):

| №п/п | ФИО | Дата | Подпись |
|---|---|---|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |
| 13. | | | |
| 14. | | | |
| 15. | | | |
| 16. | | | |

Преподаватель (или куратор) ФИО

# ПРИЛОЖЕНИЕБ

## Шаблон отзыва руководителя на ДР

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на ДР

_____
(тема ДР)

Обучающегося(щейся)_____
(фамилия, имя, отчество)

1. Актуальность работы:_____
_____
_____

2. Отличительные положительные стороны работы:
_____
_____
_____

3. Практическое значение
_____
_____

4. Недостатки и замечания _____
_____
_____
_____

5. Оценка образовательных достижений обучающегося (щейся)
6. Выводы _____
_____

Руководитель должность подпись ФИО (полностью)

«___»_____202__г.

# ПРИЛОЖЕНИЕ В

## Шаблоны для протоколов заседания ГИА

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СИБИРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА (КОЛЛЕДЖ)»

**ПРОТОКОЛ № ___**

заседания Государственной экзаменационной комиссии
по защите дипломной работы и присвоению квалификации

Вид работы _____
_____
_____
*(направление подготовки)*

«___» _____ 202_ г.
Время открытия: 11 час.07 мин.
Время закрытия: 11 час.17 мин.

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

Председатель ГЭК:

_____
_____
*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Члены ГЭК:

_____
_____
*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

_____
_____
*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

_____
_____
*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

_____
_____
*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

_____
_____
*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

_____
_____
*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Секретарь ГЭК:

_____
_____
*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом № ___ от _____ г.

Кворум имеется, заседание правомочно.

**ДИПЛОМНАЯ РАБОТА ВЫПОЛНЕНА:**

Обучающимся (ейся) _____
*(Ф.И.О.)*

на тему _____
_____

под руководством_____
_____

В ГЭК ПРЕДСТАВЛЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. Дипломная работа на____ страницах
2. Другие материалы_____
_____
3. Отзыв руководителя _____

После сообщения о выполненной работе (в течение 7 мин.) обучающемуся (ейся) задан следующий перечень вопросов:
1. _____
2. _____
3. _____

Характеристика ответов обучающегося (ейся) на заданные ему(ей) вопросы:_____
_____
_____

Мнения председателя и членов ГЭК:

- о выявленном в ходе защиты дипломной работы степени подготовленности обучающегося к самостоятельной работе:
Базовый уровень степени подготовленности к самостоятельной работе

- о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося (ейся):умеет применять полученные знания при решении конкретных задач; развиты навыки самостоятельной работы и применения различных методик исследования при решении разрабатываемых проблем и вопросов

Обучающийся, освоивший программу среднего профессионального образования, в соответствии с видами профессиональной деятельности: Ведение расчетных операций; Осуществление кредитных операций.
*(указать вид профессиональной деятельности из ФГОС)*

обладает следующими компетенциями:
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.
ПК 1.1. ПК 1.2.

| Оценка за |
|---|

| доклад выпускника по каждому разделу | ответы на вопросы | отзыв руководителя | итоговая оценка за защиту ДР | оценка за демонстрационный экзамен | итоговая оценка |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Признать, что обучающийся(аяся) _____
*(Ф.И.О.)*

выполнил(а) дипломную работу с оценкой _____
2. Отметить, что дипломная работа соответствует/не соответствует требованиям _____
_____

**РЕШЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ:**

1 Признать, что обучающийся (аяся) _____
*(Ф.И.О.)*

успешно прошел(а) государственную итоговую аттестацию по образовательной программе среднего профессионального образования, по специальности 49.02.01 Физическая культура
2 Присвоить _____
*(Ф.И.О.)*

квалификацию Педагог по физической культуре и спорту.

3 Выдать диплом о среднем профессиональном образовании.

Особое мнение Председателя и членов государственной экзаменационной комиссии _____
_____
_____

Председатель ГЭК: _____ /_____/
*(подпись)* *(Ф.И.О.)*

Секретарь ГЭК: _____ /_____/
*(подпись)* *(Ф.И.О.)*

# ПРИЛОЖЕНИЕ Г
## Шаблон протокола для демонстрационного экзамена

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

**ПРОТОКОЛ (для демонстрационного экзамена)**

дата № 1

Омск, Омская обл.

**Заседания государственной экзаменационной комиссии по специальности 49.02.01 Физическая культура**
**Председатель государственной экзаменационной комиссии**

---

---

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

**ЧЛЕНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ:**

Секретарь:

Обучающиеся групп очной формы обучения по специальности 49.02.01 Физическая культура

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Проведение демонстрационного экзамена.
2. Подведение итогов демонстрационного экзамена и перевод полученных баллов в оценку.

**СЛУШАЛИ:**
обучающихся групп очной формы обучения по специальности 49.02.01 Физическая культура
**ВЫСТУПИЛИ:**

**ПОСТАНОВИЛИ:**
1 . Оценить демонстрационный экзамен по следующим результатам:

| № | ФИО обучающихся | Баллы |
|---|---|---|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |

Произвести перевод баллов демонстрационного экзамена со следующими результатами

| № | ФИО обучающихся | Оценка |
|---|---|---|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |

Председатель государственной экзаменационной комиссии

Секретарь государственной экзаменационной комиссии

## ПРИЛОЖЕНИЕ Ж
## Акт согласования с работодателями

АКТ
согласования контрольно-оценочных средств и тематики дипломной работы
по государственной итоговой аттестации
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 49.02.01 Физическая культура, реализуемой в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

«___»_____ 20__ года №1

г. Омск

Согласование проводила