Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)

СОГЛАСОВАНО
Председатель студенческого совета
АНПОО «СРШБ (колледж)»
(протокол от 27.06.2025 №3)

Рассмотрено и одобрено решением
педагогического совета
АНПОО «СРШБ (колледж)»
(протокол от 27.06.2025 №11)

Председатель совета родителей
АНПОО «СРШБ (колледж)»
(протокол от 27.06.2025 №3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
С.И.Белецкая

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белецкая Софья Игоревна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2025 11:28:27
Уникальный программный ключ:
01 4a 0e ae 00 ae ae d8 8a 47 e9 e5 a4 bd cb 0b 82

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности 40.02.04. Юриспруденция на 2025-2028 гг.

Омск – 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Программа воспитания по разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по, утвержденного приказом от 27 октября 2023 г. N 798;

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся (АНПОО «СРШБ (колледж)». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

-**гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

-**патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

-**духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

-эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

-профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

-экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

-ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее —- ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

ОК 01- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04 - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 40.02.04. Юриспруденция
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 40.02.04. Юриспруденция для социально-экономического и научно-технологического развития страны
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Омска и Омской области
Патриотическое воспитание
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 40.02.04. Юриспруденция
- демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 40.02.04. Юриспруденция, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
- проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Эстетическое воспитание

– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 40.02.04. Юриспруденция
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 40.02.04. Юриспруденция
– соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 40.02.04. Юриспруденция, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
- обладающий знаниями, умениями и навыками в соответствии с требованиями профессиональной деятельности по специальности 40.02.04. Юриспруденция
– проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда;
– стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионально конструктивного «цифрового следа»;
– демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
– заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Ценности научного познания

– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 40.02.04. Юриспруденция
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации

Воспитательная работа в АНПОО «СРШБ (колледж)» направлена на создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально - личностному развитию обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, как субъектов деятельности, личности и ин-индивидуальности, владеющих общечеловеческими нормами нравственности и морали, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Воспитательная деятельность осуществляется в рамках образовательной деятельности, а также во внеурочное время.

Большое внимание уделяется развитию добровольчества и волонтёрской деятельности. Основной целью является расширение участия добровольцев в решении социальных проблем, формирование и распространение добровольческих инновационных практик социальной деятельности, повышение роли добровольчества и волонтёрской деятельности в общественном развитии.

Студенты колледжа участвуют в благотворительных акциях по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам труда, пенсионерам, инвалидам. В ходе реализации данных мероприятий у студентов формируются практические умения и навыки, связанные с выбранной профессией, воспитывается трудолюбие, уважение к своему труду и своей будущей профессии, повышается уровень информированности и вовлеченности в общественную жизнь колледжа, города, региона.

В колледже работает Студенческий совет. Активисты Студенческого совета принимают участие в мероприятиях районного, городского, областного и Всероссийского уровней.

С целью создания условий для успешной самореализации и организации внеурочной занятости обучающихся, в колледже реализуются программ дополнительного образования различной направленности.

Работа осуществляется по следующим направлениям:

- художественная направленность;
- физкультурно-спортивное направление;
- естественно-научная направленность.

Наиболее востребованы среди обучающихся такие программы как: вокальная, танцевальная и театральная студии, Фото-видео студия, Команда КВН «Квадрат Малевича», кружки по естественно-научной направленности.

На базе колледжа создан спортивные клуб. Спортивный клуб зарегистрированы в социальных сетях, где систематически представляется информация о мероприятиях, проводимых со студентами учреждения по различным направлениям

Студенты принимают активное участие в секционных занятиях по избранным видам спортивной направленности, что дает им возможность дополнительно физически развиваться после учебных занятий, вести здоровый образ жизни, а самое главное повышать свой спортивный уровень по интересам.

В колледже организована работа кружков и секций:

- Волейбол
- Баскетбол
-Бадминтон

В социальной сети «Вконтакте» создан аккаунт, для демонстрации тематической информации по всем направлениям колледжа.

Работа со студентами в сообществе позволяет донести до студентов необходимую информацию по культурной и спортивно-массовой работе по всем направлениям.

В преддверии празднования победы в Великой Отечественной Войне преподаватели и студенты принимают участие во Всероссийском проекте «Дорога памяти», в оформление на едином портале фотоматериалов погибших родственников. А также студенты продолжают принимать участие в областных конкурсах, посвященных Великому подвигу советского народа.

Каждый понедельник в колледже начинается с торжественной церемонии поднятия флага и исполнение гимна РФ, после чего кураторы проводят для студентов кураторские часы «Разговоры о важном», также преподаватели проводят тематические кураторские часы.

В рамках кураторских часов студенты и преподаватели принимают участие во Всероссийских уроках: «Письма Деду», «Конституция», «Противодействие коррупции», «Безопасность в сети интернет», и др.

В учреждении сложилась традиция: ежегодно обучающиеся принимают участие в шествии «Бессмертный полк».

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 40.02.04. Юриспруденция

Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 40.02.04. Юриспруденция.
адаптация студентов к условиям образовательного процесса в колледже;
активация как группового, так и индивидуального потенциала студентов;
развитие личностной и профессиональной культуры через самореализацию и самоорганизацию
формирование у студентов инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия и самоорганизации
планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 40.02.04. Юриспруденция
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 40.02.04. Юриспруденция

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты.
встречи с известными представителями специальности 40.02.04. Юриспруденция
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 40.02.04. Юриспруденция

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 40.02.04. Юриспруденция, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 40.02.04. Юриспруденция, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 40.02.04. Юриспруденция

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 40.02.04. Юриспруденция
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 40.02.04. Юриспруденция

Модуль «Самоуправления»

привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни
организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 40.02.04. Юриспруденция
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 40.02.04. Юриспруденция
поддержка инициатив, обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 40.02.04. Юриспруденция

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 40.02.04. Юриспруденция
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 40.02.04. Юриспруденция: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности 40.02.04. Юриспруденция, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 40.02.04. Юриспруденция
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 40.02.04. Юриспруденция

проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 40.02.04. Юриспруденция
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры Профессионалитета»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в АНПОО «СРШБ (колледж)» созданы структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в АНПОО «СРШБ (колледж)», заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, кураторов, преподавателей, а также педагогов, ведущих работу кружков, секций, клубов, оператора видео записи. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывалась в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в АНПОО «СРШБ (колледж)».

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- актовый зал для проведения всевозможного рода мероприятий, занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука видеоизображений, световое оформление мероприятий;
- репетиционные помещения для работы органов студенческого самоуправления, проведение культурного студенческого досуга, организационных занятий;
- спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем;

открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле тренажерный комплекс;

- объекты социокультурной среды (библиотека, конференц-зал);
- специальные помещения для работы кружков, студий, с необходимым для занятий материально – техническим обеспечением (оборудование, реквизит).

Материально – техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино – и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле – и радиопрограмм и т.д.;
- систематических занятий физкультурой и спортом, оздоровительных мероприятий, соревнований, выполнение нормативов ГТО;

- обеспечение доступа к информационным ресурсам интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации http://srshb.ru/. Размещены локальные документы по организации воспитательной деятельности, в том числе рабочие программы воспитания, реализуемые как часть основных профессиональных образовательных программ; календарный план воспитательной работы, описание рабочей программы воспитания АНПОО «СРШБ (колледж)». Информируются субъекты образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности в разделе «Новости».

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится ежегодно по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

взаимодействие с социальными партерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля,

снижение числа совершенных правонарушений);

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого педагогом – организатором в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Анализ воспитательного процесса может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности по специальности 40.02.04. Юриспруденция

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
01.09.	День знаний. Линейка. Праздничный концерт	Обучающиеся 1курса, 2курса, 3курса	Актовый зал, площадка у корпуса	Педагог-организатор, председатель студенческого совета	«Основные воспитательные работы», «Взаимодействие с родителями», «Кураторство»
01.09.	Беседа с первокурсниками «Мои права и обязанности».	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп, педагог-организатор	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
01.09.	Квест первокурсника. «Знакомство с колледжем» Экскурсия.	Обучающиеся 1 курса	Помещение и территория колледжа	Педагог – организатор, кураторы групп, актив студенческого совета	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
02.09.	День окончания Второй мировой войны. Классный час - семинар	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории, кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия»
03.09. - 12.09	День солидарности в борьбе с терроризмом Мероприятия, посвященные памяти жертв террористических атак.	Обучающиеся 1курса, 2курса, 3 курса	Учебные аудитории	педагог - организатор	«Профилактика и безопасность»
04.09. 2028	Единый кураторский час посвящённый 100-летию со дня рождения В.М. Шукшина	Обучающиеся 1курса, 2курса, 3 курса	Учебные аудитории	педагог - организатор, преподаватель, куратор	«Кураторство», «Образовательная деятельность»
сентябрь	Кураторские часы. Еженедельные информационно - просветительские занятия	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Учебные аудитории, зал для конференций	Кураторы учебных групп	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»

	«Разговоры о важном».				
8.09.	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	«Кураторство», «Образовательная деятельность»
сентябрь	Введение в специальность. Урок - игра	Обучающееся 1курса, 2 курса	Учебные аудитории, зал для конференций	Преподаватели ПЦК	«Образовательная деятельность»
сентябрь	Собрание Студенческого совета. Выбор актива Студенческого совета. Заседания студенческого совета (ежемесячно).	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал, зал для конференций	Педагог-организатор	«Самоуправление»
сентябрь	Организация работы творческих коллективов, спортивных секций. Вовлечение обучающихся в работу кружков, студий, секций.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса	Учебные аудитории, актовый зал, спортивный зал	педагог-организатор, руководители творческих кружков и спортивных секций	«Самоуправление», «Образовательная деятельность»
23.09	Праздник «Посвящение в студенты», «Марафон первокурсника»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Педагог-организатор, актив Студенческого совета	«Кураторство», «Социальное партнёрство и участие работодателей»
29.09.	Встреча с инспектором ОГИБДД УМВД России по городу Омску «ПДД – правила жизни!» Профилактика ДТП	Обучающиеся 1 курса	зал для конференций	Педагог-организатор	«Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Сент.-декабрь	Мероприятия Областного центра профориентации	Обучающиеся 1 курса, 2 курса,	Учебные аудитории,	Педагог - организатор	«Самоуправление», «Образовательная деятельность»

		3 курс а	конференц зал		
ОКТЯБРЬ					
октябрь	Еженедельные информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном».	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса,	Учебные аудитории, зал для конференций	Кураторы учебных групп	«Кураторство», «Образовательная деятельность»
02.10.	День СПО. Праздничное мероприятие. Линейка.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Актовый зал	Педагог-организатор, администрация колледжа	«Основные воспитательные мероприятие», «Образовательная деятельность»
05.10.	День Учителя. Праздничный концерт ко Дню учителя	Обучающиеся - участники празднично го концерта	Актовый зал	члены Студенческого совета, педагог-организатор	«Самоуправления», «Образовательная организация»
октябрь	Экологическая фотовыставка: Фотоконкурс.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса	холл и вестибюль здания ПОО	Педагог-организатор, актив Студенческого совета	«Организация предметно-пространственной среды»
Сентябрь - октябрь	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	Обучающиеся 2 курса, 3 курса	Учебные аудитории ПОО	Преподаватель дисциплины "Экология"	«Кураторство», «Образовательная деятельность»
октябрь	Участие в эко – марафоне.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса	Холл здания ПОО	Педагог - организатор,	«Наставничество», «Образовательная деятельность»
октябрь	Организация и проведение субботника	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Территория колледжа	педагог - организатор, кураторы групп	«Кураторство»
октябрь	Беседа инспектора ПДН УМВД России по Омской области «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений экстремистского характера»	Обучающиеся 1 курса, 2 курса	Зал для конференций	Педагог – организатор, члены Студенческого совета	«Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»

16.10. 2029	Читаем вместе произведение В.М. Шукшина	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель литературы, кураторы групп	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятие», «Образовательная деятельность»
20.10. 2027	Урок посвящённый творчеству В.М. Шукшина «Жил народной радостью и болью…»	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Учебные аудитории	Преподаватель литературы, кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятие», «Кураторство»
24.10. 2029	Вечер памяти «Читаем. Помним .Чтим»	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Учебные аудитории	Преподаватель литературы, кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятие», «Кураторство»
29.10.	Родительское собрание. «Качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы».	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории	Директор, заместитель директора, курирующий учебный процесс, кураторы групп, педагог-организатор	«Взаимодействие с родителями»
30.10.	День памяти жертв политических репрессий. Тематическая беседа	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Библиотека, учебные аудитории	преподаватели истории, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятие», «Кураторство»
НОЯБРЬ					
ноябрь	Кураторские часы. Еженедельные информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1 курса, 2 курса 3 курса	Учебные аудитории, зал для конференций	Кураторы учебных групп	«Кураторство», «Образовательная деятельность»
4.11.	День народного единства. Конкурс-викторина	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Зал для конференций	педагог-организатор, активисты студенческого совета	«Основные воспитательные мероприятия»
03.11.-10.11.	Участие в Большом	Обучающиеся 1курса,	Учебные аудитории	педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»

	этнографическом диктанте	2 курса, 3 курса			
08.11.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Зал для конференций, учебные аудитории	Председатель ПЦК, педагог - организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
10.11	«День сотрудников ОВД»	Обучающиеся 1курса, 2 курса , 3 курса	Зал для конференций	Преподаватели профессиональных модулей, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
16.11.	Международный день толерантности. Дискуссии на тему: «Ценностные ориентиры молодых» - 1 курс; «Национальность без границ»-2 курс; Терроризм – зло против человечества»3 курс	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Зал для конференций, учебные аудитории	кураторы групп, педагог-организатор, специалисты органов внутренних дел ЦПЭ	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятие», «Профилактика и безопасность»
20.11. 2025	Викторина для студентов 1 курса, посвящённая фильмам В.М. Шукшина о войне	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватель литературы	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
ноябрь	Сбор материальной помощи. Участие в благотворительности.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Учебная аудитория	педагог-организатор, активисты студенческого совета	«Кураторство»
22.11.	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией	члены Студенческого совета, заинтересованные	Актовый зал	Директор, председатель Студенческого совета,	«Наставничество»

	колледжа. Час директора	обучающиеся		педагог-организатор	
30.11.	День государственного герба в Российской Федерации. Трансляция видео информации	Обучающиеся 1курса, 2 курса	учебные аудитории, холл ПОО	Педагог - организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
ДЕКАБРЬ					
декабрь	Кураторские часы. Еженедельные информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном».	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Учебные аудитории, зал для конференций	Кураторы учебных групп	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
03.12	День Юриста (в рамка учебного предмета Введение в специальность)	Обучающиеся 1 курса,	Учебные аудитории зал для конференций	Кураторы учебных групп	«Основные воспитательные мероприятие»
03.12.	День Памяти неизвестного Солдата. Участие в возложении цветов к памятникам.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Площади у памятников	Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
05. 12.	Международный день добровольца в России. Беседа о добровольцах – волонтерах.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Учебные аудитории	педагог-организатор	«Образовательная деятельность» «Наставничество»
декабрь	Международная акция «Тест по истории Отечества» в рамках федерального проекта «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся 1 курса, 2 курса	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, преподаватели профессиональных модулей	«Основные воспитательные мероприятие»
09.12.	День Героев Отечества. Онлайн-экскурсия по Городам-героям	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Холл, вестибюль ПОО	педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятие» , «Образовательная деятельность»

	Международный день борьбы с коррупцией.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, преподаватели профессиональных модулей	«Наставничества», «Профилактика и безопасность»
10.12.	Международный день прав человека.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, преподаватели профессиональных модулей	«Кураторство», «Образовательная деятельность»
12.12.	День Конституции Российской Федерации. Торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, преподаватели дисциплины «Обществознание»	«Основные воспитательные мероприятия»
20.12.	Организация фотовыставки	Обучающиеся 1курса, 2 курса	Холл, вестибюль ПОО	Педагог – организатор, члены студенческого совета	«Основные воспитательные мероприятия», Организация предметно пространственной среды»
29.12.	Новогоднее представление, концертная программа	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Актовый зал	Педагог - организатор, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление»
ЯНВАРЬ					
	Кураторские часы. Еженедельные информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном».	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Учебные аудитории, зал для конференций	Кураторы учебных групп	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
16.01.	Правовые часы "Я - гражданин России" - «Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия,	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Актовый зал, зал для конференций	Представители правоохранительных органов ЦПЭ, преподаватели правовых	«Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия»

	экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации»			дисциплин, педагог - организатор	
январь	Участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций – работодателей	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатели ПЦК, кураторы групп, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия», «Наставничество»
25.01.	День российского студенчества. Посещение театра, выставочного центра, розыгрыш лотереи.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Открытые городские площадки	Кураторы групп, педагог – организатор, законные представители обучающихся	«Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство»
27.01.	День снятия блокады Ленинграда.(80 – лет) Книжно – иллюстрационная выставка, просмотр документального фильма.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса	Библиотека, зал для конференций, актовый зал	Педагог – организатор, кураторы групп, председатель ПЦК	«Основные воспитательные мероприятия»
ФЕВРАЛЬ					
февраль	Кураторские часы. Еженедельные информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном».	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Учебные аудитории, зал для конференций	Кураторы учебных групп	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»

02.02.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Посещение книжноиллюстративной выставки «200 дней и ночей Сталинграда».	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	преподаватели учебных дисциплин	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
февраль	День открытых дверей	школьники	Вестибюль ПОО, Актовый зал, учебные аудитории ПОО	Директор, заместитель директора, педагог-организатор, члены студенческого совета	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление»
13.02 - 21.02.	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Русский язык»	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
17.02.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 35 лет со дня выхода советских войск из республики Афганистан. Возложение цветов.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Актовый зал, конференц-зал	Педагог - организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
23. 02.	День защитников Отечества. Праздничное мероприятие. Военно-спортивная игра «А, ну-ка парни!»	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Актовый зал, спортивный зал	Педагог – организатор, преподаватели физкультуры, руководители творческих кружков	«Самоуправление», «Наставничество»
февраль	Организация и проведение тематического родительского собраний по вопросам	Родители, законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории	Директор, педагог – организатор, кураторы групп	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство»

	профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде.				
20.02-26.02	Мероприятия в рамках акции Русские традиции "Широкая масленица"	Обучающиеся 1 курса, 2 курса	Актовый зал, спортивный зал	Педагог – организатор, кураторы групп, активисты Студенческого совета	«Самоуправления», «Основные воспитательные мероприятия»
МАРТ					
март.	Кураторские часы. Еженедельные информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном»..	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
07.03.	Международный женский день. Праздничный концерт	Обучающиеся 1 курса, 2 курса	Актовый зал	Педагог – организатор, руководители творческих кружков, члены студенческого совета	«Самоуправления», «Образовательная деятельность»
10.03.	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма	Обучающиеся 1 курса	Зал для конференций	Педагог – организатор	«Наставничество», «Профилактика и безопасность»
март	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся 1 курса, 2 курса	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Преподаватель учебной дисциплины «Экология»	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
27.03.	Всемирный день театра. Посещение театра.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Залы театров	Педагог - организатор	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
АПРЕЛЬ					

апрель	Кураторские часы. Еженедельные информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном».	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Учебные аудитории	Кураторы - групп	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
7.04.	Всемирный день здоровья Просмотр и обсуждение видео фильма. Беседа с медиками.	Обучающиеся 1курса, 2 курса	Зал для конференций	Педагог – организатор	«Кураторство», «Образовательная деятельность»
12.04.	День космонавтики	Обучающиеся 1 курса	Зал для конференций, учебные аудитории	Педагог-организатор, члены студенческого совета	«Основные воспитательные мероприятия»
апрель	Участие в Экологической акции. Экологический субботник.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
апрель	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Учебные аудитории	Педагог – организатор, преподаватели учебного предмета «История»	«Основные воспитательные мероприятия»
апрель	Городской фестиваль творчества «Омская студенческая весна»	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Актовый зал	Педагог-организатор, члены студенческого совета	«Самоуправления», «Наставничество», «Образовательная деятельность»
апрель	Встреча со специалистом БУЗОО «Наркологический диспансер»	Обучающиеся 1 курса, 3 курса	Конференц- зал	Педагог - организатор	«Наставничество», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
МАЙ					
май	Кураторские часы. Еженедельные информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном».	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»

30.04. - 01.05.	Праздник весны и труда Трансляция видео роликов	Обучающиеся 1 курса, 2 курса	Холл ПОО	Педагог - организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
май	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса, 3 курса	Актовый зал	Педагог – организатор, председатель студенческого совета	«Основные воспитательные мероприятия»
май	Мероприятия патриотической направленности. Экскурсия в музеи Воинской славы Омичей	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки, музей	педагог-организатор, кураторы	«Образовательная деятельность»
27.04 - 09.05	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» ко Дню Победы в Великой Отечественной Войне	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Вестибюль, холл ПОО	Педагог – организатор, актив студенческого совета	«Основные воспитательные мероприятия»
08.05.	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы в ВОВ	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, , 3 курса	Актовый зал	Педагог – организатор, активисты Студенческого совета, руководители творческих коллективов	«Самоуправления», «Образовательная деятельность»
май	Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк", Патриотическая акция «Za мир! Za Россию! Za будущее! » и др.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Открытые городские площадки	педагог-организатор, кураторы групп, члены студенческого совета	«Внеучебная деятельность», «Наставничество и волонтерство

май	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	«Основные воспитательные мероприятия»
15.05.	Беседа: «Международный день семьи»	Обучающиеся 2 курса	Зал для конференций	педагог-организатор, кураторы	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство»
18 .05.	Международный день музеев. Посещение музеев города.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Музеи	педагог-организатор, кураторы	«Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды»
24.05.	День славянской письменности и культуры.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса	Библиотека им. Пушкина	Председатель ПЦК, преподаватели русского языка	«Основные воспитательные мероприятия»
31.05.	Родительское собрание «Результаты готовности обучающихся к летней сессии»	Родители, законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории	Директор, заместитель директора, кураторы групп	«Взаимодействие с родителями»
ИЮНЬ					
01.06.	Международный день защиты детей. Мероприятие для детей сотрудников.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса		Педагог-организатор, члены Студенческого совета	«Самоуправление»
05.06.	День эколога	Обучающиеся 1 курса, 2 курса	конференц-зал, учебные аудитории	Преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»	«Основные воспитательные мероприятия»
06.06.	День русского языка. Пушкинский день России: литературный вечер.	Обучающиеся 1 курса	конференц-зал, учебные аудитории	преподаватели учебной дисциплины Литературное чтение, русский язык	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
12.06.	День России. Трансляция тематического	Обучающиеся 1 курса,	Актовый зал, конферен	Педагог – организатор,	«Основные воспитательные мероприятия»

	видео ролика. «День России»	2 курса, 3 курса	ц-зал, учебные аудитории		
22.06.	День памяти и скорби. Минута молчания. Трансляция информации о дне начала Великой Отечественной войны.	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Педагог – организатор,	«Основные воспитательные мероприятия»
23.06	Беседа по теме: «Формирование законопослушного поведения подростков в каникулярный период»	Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса	Актовый зал	Педагог – организатор, представители МВД России по городу Омску	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Социальное партнерство и участие работодателей»
Июнь-июль	Организация и проведение торжественного мероприятия, церемонии вручения дипломов «Выпускной вечер»	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал	педагог-организатор, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, кураторы.	«Образовательная деятельность» «Самоуправление», «Кураторство»

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 40.02.04. Юриспруденция:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru