ПРИЛОЖЕНИЕ 8
к ОП по специальности
38.02.07 Банковское дело

Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)

СОГЛАСОВАНО
Председатель студенческого совета
АНПОО «СРШБ (колледж)»
протокол №3 от 27.06.2025

Рассмотрено и одобрено решением
педагогического совета
АНПОО «СРШБ (колледж)»
Протокол от 27.06.2025 №11

Председатель совета родителей
АНПОО «СРШБ (колледж)»
Протокол №3 от 27.06.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
С.И.Белецкая

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белецкая Софья Игоревна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2025 10:40:36
Уникальный программный ключ:
01 4a 0e ae 00 ae ae d8 8a 47 e9 e5 a4 bd cb 0b 82

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

специальность
38.02.07 Банковское дело
на 2025-2028 гг.

Омск - 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для специальности 38.02.07 Банковское дело (далее – Рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

− разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

− выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

− готового к созданию крепкой семьи и рождению детей. Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)» (далее – АНПОО «СРШБ (колледж)», реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием органов управления колледжа; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 − 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования,
- Примерной программы воспитания по УГПС 38.00.00 Экономика и управление, одобренной решением ФУМО СПО Протокол от 15.08.2023 № 5 и размещенной в реестре ПОП-П.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы. Содержание рабочей программы воспитания включает инвариантный компонент, определенный примерной рабочей программой по специальности 38.02.07 Банковское дело, определяемый АНПОО «СРШБ (колледж)» самостоятельно.

При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде (согласно Примерной рабочей программы воспитания), т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций. Содержание остальных подразделов Рабочей программы воспитания является вариативным и формируется исходя из условий функционирования АНПОО «СРШБ (колледж)» с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы. Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в АНПОО «СРШБ (колледж)», реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся АНПОО «СРШБ (колледж)». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в АНПОО «СРШБ (колледж)» ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся − развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания**:**

− усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

− формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

− приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

− подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

− подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания: − гражданское воспитание − формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

− **патриотическое воспитание**− формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

− **духовно-нравственное воспитание** − формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

− **эстетическое воспитание**− формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

− **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** − формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

− **профессионально-трудовое воспитание** − формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

− **экологическое воспитание** − формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

− **ценности научного познания** − воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее − ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
АНПОО «СРШБ (колледж)», реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3. Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 38.02.07 Банковское дело
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 38.02.07 Банковское дело для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г.Омска и Омской области
– демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправления, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
– соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России;
– лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением;
– демонстрирующий неприятия и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
– проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;
– сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 38.02.07 Банковское дело
– демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 38.02.07 Банковское дело, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
– проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
– осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

– принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 38.02.07 Банковское дело;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
– проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 38.02.07 Банковское дело
– соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
– сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 38.02.07 Банковское дело, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– обладающий знаниями, умениями и навыками в соответствии с требованиями профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело;
– проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда;
– стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионально конструктивного «цифрового следа»;
– демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

– заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 38.02.07 Банковское дело
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Воспитательная работа в АНПОО «СРШБ (колледж)» направлена на создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально - личностному развитию обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, владеющих общечеловеческими нормами нравственности и морали, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Воспитательная деятельность осуществляется в рамках образовательной деятельности, а также во внеурочное время.

Большое внимание уделяется развитию добровольчества и волонтёрской деятельности. Основной целью является расширение участия добровольцев в решении социальных проблем, формирование и распространение добровольческих инновационных практик социальной деятельности, повышение роли добровольчества и волонтёрской деятельности в общественном развитии.

Студенты колледжа участвуют в благотворительных акциях по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам труда, пенсионерам, инвалидам. В ходе реализации данных мероприятий у студентов формируются практические умения и навыки, связанные с выбранной профессией, воспитывается трудолюбие, уважение к своему труду и своей будущей профессии, повышается уровень информированности и вовлеченности в общественную жизнь колледжа, города, региона.

В колледже работает Студенческий совет. Активисты Студенческого совета принимают участие в мероприятиях районного, городского, областного и Всероссийского уровней.

С целью создания условий для успешной самореализации и организации внеурочной занятости обучающихся, в колледже реализуются программ дополнительного образования различной направленности.

Работа осуществляется по следующим направлениям:

- художественная направленность;
- физкультурно-спортивное направление;
- естественно-научная направленность.

Наиболее востребованы среди обучающихся такие программы как: вокальная, танцевальная и театральная студии, Фото-видео студия, Команда КВН «Квадрат Малевича», кружки по естественно-научной направленности.

На базе колледжа создан спортивные клуб. Спортивный клуб зарегистрированы в социальных сетях, где систематически представляется информация о мероприятиях, проводимых со студентами учреждения по различным направлениям

Студенты принимают активное участие в секционных занятиях по избранным видам спортивной направленности, что дает им возможность дополнительно физически развиваться после учебных занятий, вести здоровый образ жизни, а самое главное повышать свой спортивный уровень по интересам.

В колледже организована работа кружков и секций:

- Волейбол
- Баскетбол
-Бадминтон

В социальной сети «Вконтакте» создан аккаунт, для демонстрации тематической информации по всем направлениям колледжа.

Работа со студентами в сообществе позволяет донести до студентов необходимую информацию по культурной и спортивно-массовой работе по всем направлениям.

В преддверии празднования победы в Великой Отечественной Войне преподаватели и студенты принимают участие во Всероссийском проекте «Дорога памяти», в оформление на едином портале фотоматериалов погибших родственников. А также студенты продолжают принимать участие в областных конкурсах, посвященных Великому подвигу советского народа.

Каждый понедельник в колледже начинается с торжественной церемонии поднятия флага и исполнение гимна РФ, после чего кураторы проводят для студентов кураторские часы «Разговоры о важном», также преподаватели проводят тематические кураторские часы.

В рамках кураторских часов студенты и преподаватели принимают участие во Всероссийских уроках: «Письма Деду», «Конституция», «Противодействие коррупции», «Безопасность в сети интернет», и др.

В учреждении сложилась традиция: ежегодно обучающиеся принимают участие в шествии «Бессмертный полк».

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело

Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 38.02.07 Банковское дело
адаптация студентов к условиям образовательного процесса в колледже;
активация как группового, так и индивидуального потенциала студентов;
развитие личностной и профессиональной культуры через самореализацию и самоорганизацию
формирование у студентов инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия и самоорганизации

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 38.02.07 Банковское дело
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 38.02.07 Банковское дело

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности 38.02.07 Банковское дело
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 38.02.07 Банковское дело

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 38.02.07 Банковское дело, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 38.02.07 Банковское дело, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 38.02.07 Банковское дело

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 38.02.07 Банковское дело
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 38.02.07 Банковское дело

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 38.02.07 Банковское дело
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 38.02.07 Банковское дело

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 38.02.07 Банковское дело
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 38.02.07 Банковское дело: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности 38.02.07 Банковское дело, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 38.02.07 Банковское дело
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 38.02.07 Банковское дело
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 38.02.07 Банковское дело
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры Профессионалитета»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в АНПОО «СРШБ (колледж)» осуществляется следующим образом.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в АНПОО «СРШБ (колледж)», заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, преподавателей, центра содействия трудоустройству выпускников.

Педагог-организатор осуществляют содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся, включая обучающихся – сирот, обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ, в колледже, в семье и их социальном окружении. Кроме того, помощь и поддержка оказывается тем обучающимся, кто имеет проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально опасном положении.

Адаптация и социализация обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в АНПОО «СРШБ (колледж)» осуществляется в соответствии с программами адаптации и социализации данных обучающихся. Оказывается консультирование всех участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей подобных обучающихся; содержания и оказания им психолого - педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

Инфраструктура колледжа и ее архитектурная доступность позволяет в полной мере лицам с ОВЗ посещать работу кружков и секций.

Ежегодно проводится социально-психологическая диагностика по различным направлениям (анкетирования и психологические тестирования) обучающихся всех курсов, которые являются диагностическим компонентом воспитательной деятельности колледжа и основанием для профилактической деятельности. Полученные результаты определяют направленность и содержание профилактической работы с обучающимися, позволяют оказывать им своевременную адресную социальную и психолого-педагогическую помощь. На основании результатов тестирования обучающихся разрабатываются индивидуальные или групповые профилактические маршруты.

В колледже осуществляется работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Цель его деятельности: предупреждение противоправного поведения обучающихся колледжа, профилактика курения, пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения обучающихся, активизация воспитательной позиции родителей. Заседания Совета проводятся не менее одного раза в месяц, оформляются протоколом с принятием решения по каждому обучающемуся. Работа Совета осуществляется по ежегодно составляемому плану.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом.

Различные аспекты воспитательной работы отражены в локальных актах колледжа, которые размещены на сайте колледжа https://srshb.ru/sveden/document

3.3 Условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники

детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), с отклоняющимся поведением) создаются особые условия.

Социально-педагогическая помощь студентам и преподавателям оказывается педагогом-организатором. Главной целью социально-психолого-педагогического сопровождения в колледже является максимальное содействие психологическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению. Работа строится на основании локальных актов колледжа. Выявленные категории обучающихся, как правило, нуждаются в отдельном психолого-педагогическом внимании со стороны специалистов. Поддержка и помощь им реализуется посредством организации и проведения:

− кураторских часов, направленных на совершенствование навыков самоопределения, развитие эффективных коммуникаций и поиск новых способов поведения в контактах с людьми;

− тренингов личностного роста, направленных на самопознание, коррекцию психологических проблем и развитие сильных сторон личности;

− индивидуального консультирования;

− групповых студенческих и общих мероприятий (культурно-массовых, спортивных), вовлечения в работу органов студенческого самоуправления, в волонтерскую деятельность;

− взаимодействия с учреждениями города Омска, оказывающих социально-психологическую помощь населению.

Для преподавателей и кураторов проводятся индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной работы в группе, взаимоотношений со студентами, встречи с родителями.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 328.02.07 Банковское дело:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 38.02.07 Банковское дело;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 38.02.07 Банковское дело;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 38.02.07 Банковское дело

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, сертификаты, дипломы, памятным подарком или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публикации в СМИ, материальное стимулирование (при наличии).

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 38.02.07 Банковское дело осуществляется в рамках единого мониторинга в АНПОО «СРШБ (колледж)».

Анализ условий и состояния воспитательной деятельности колледжа проводится по следующим позициям:

− наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации;

− реализация проектов воспитательной направленности;

− наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

− степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

− проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;

− снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся);

− анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? Какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? Какие новые проблемы, трудности появились? Над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора, педагогом - организатором. Итогом анализа воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

Приложение 6 к ОП СПО
38.02.07 Банковское дело

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 Банковское дело

Календарный план воспитательной работы по специальности 38.02.07 Банковское дело в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей специальности; участников; сроков; ответственных лиц.

Обновление календарного плана проводится ежегодно к началу очередного учебного года. При разработке календарного плана учтены:

− перечень рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения РФ;
− планы мероприятий Совета директоров и областного Совета директоров;
− индивидуальные планы преподавателей, кураторов, наставников, педагога-организатора;
− планы студенческого Совета;
− планы взаимодействия с социальными партнерами согласно договорам, соглашениям;
− рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

КАЛЕНДАРНЫИ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОИ РАБОТЫ АНПОО «СРШБ (колледж)» на 2025-2028 учебный год				
	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	Модуль 1. Образовательная деятельность			
1	Разработка (актуализация) рабочих программ учебных дисциплин, МДК, модулей, практик с учетом воспитательных возможностей содержания предмета	-	Июнь-август	Преподаватели
2	Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, 1-2 курс. В течение года Советник по воспитанию, преподаватели 21 конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности	1-2 курс	В течение года	Педагог - организатор Преподаватели
3	Урок мужества «Служба в армии – почетная	1-2 курс	3 неделя февраля 2025 г.	Педагог - организатор

	обязанность гражданина РФ»			Преподаватели
	Модуль 2. Кураторство			
1	Тренинг «Сплочение коллектива группы и командообразование»	1 курс	Вторая третья неделя сентября	Педагог-организатор, куратор
2	Поднятие Флага РФ Тематические классные часы «Разговоры о важном»	1-2 курс	Еженедельно	Педагог-организатор, куратор
3	Всероссийский классный час «RuCode. Искусственный интеллект» Методические материалы размещены по ссылке. - URL: https://edu.mipt.ru/ai-lesson	1-4 курс	11- 22.09.	Педагог-организатор, куратор
4	Классный час по толерантности «Мы разные, но мы вместе»	1-2 курс	16.11.	Педагог-организатор, куратор
5	Классный час «Люди безграничных возможностей», посвященный Международному дню инвалидов	1-4 курс	03.12.	Педагог-организатор, куратор
6	Классный час «Основной закон», посвященный Дню Конституции	1-4 курс	12.12.	Педагог-организатор, куратор
7	Тематические классные часы, посвященные Татьяниному дню	1-4 курс	Январь	Педагог-организатор, куратор
8	Тематические классные часы в рамках Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб»	1-4 курс	Январь	Педагог-организатор, куратор
9	Тематические классные часы, посвященные Дню Великой Победы	1-4 курс	Май	Педагог-организатор, куратор

10	Беседа «День славянской письменности и культуры»	1-4 курс	24.05.	Педагог-организатор, куратор
11	Консультации с преподавателями и студентами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися	1-2 курс	В течение года	Педагог-организатор, куратор
Модуль 3. Наставничество				
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1-2 курс	1 раз в месяц	Педагог-организатор, куратор
2	Беседы о необходимости соблюдения норм поведения и соблюдение закона РФ	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор, куратор
3	Организация и контроль занятости подростков во внеурочное время (кружки, спортивные секции, волонтерство)	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор, куратор
4	Вовлечение наставников в проведение внеклассных мероприятий	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор, куратор
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4 курсы	02.09.	Педагог-организатор, куратор
2	Курс адаптации (урок безопасности, просмотр фильма «Эхо Бесланской печали», презентация творческих коллективов)	1 курс	02.09.	Педагог-организатор, куратор
3	Спортивный праздник, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против террора»	1 курс	02.09.	Педагог-организатор, куратор
4	Единый кураторский час посвящённый 100-летию со дня рождения В.М. Шукшина	1-3 курсы	04.09.2028	педагог - организатор,

				преподаватель, куратор
5	Спортивный праздник посвященный «Единому дню голосования в России»	1 курс	10.09.	Педагог-организатор, куратор
6	Всемирный день туризма	1 курс	27.09.	Педагог-организатор, куратор
7	День среднего профессионального образования (адресные поздравления ветеранов)	1-4 курсы	02.10.	Педагог-организатор, куратор
8	День Отца в России	1-4 курсы	15.10.	Педагог-организатор, куратор
9	Читаем вместе произведение В.М. Шукшина	1 курс	16.10.2029	Преподаватель литературы, кураторы групп
10	Урок посвящённый творчеству В.М. Шукшина «Жил народной радостью и болью…»	1-3 курсы	20.10.2027	Преподаватель литературы, кураторы групп
11	Вечер памяти «Читаем. Помним .Чтим»	1-3 курсы	24.10.2029	Преподаватель литературы, кураторы групп
12	Посвящение в студенты	1 курс	20-27.10.	Педагог-организатор, куратор
13	Кураторский час «Жизнь и творчество В.М. Шукшина»	1-3 курсы	30.10. 2026	Кураторы учебных групп
14	Международная акция «Большой этнографический диктант - 2023»	1-4 курс	03-08.11.	Педагог-организатор, кураторы групп
15	Викторина для студентов 1 курса, посвящённая фильмам В.М. Шукшина о войне	1 курс	20.11.2025	Педагог-организатор, кураторы групп
16	Мероприятие «Татьянин день», посвященное Дню студента	1-4 курс	25.01.	Педагог-организатор, куратор
17	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4 курс	Март	Педагог-организатор, куратор
18	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика»	1-4 курс	Апрель-май	Педагог-организатор, куратор
19	Конкурс детского и молодежного творчества «Эхо Победы»	1-4 курс	Апрель	Педагог-организатор, куратор

20	Общероссийская гражданско – патриотическая акция «Бессмертный полк»	1-4 курс	Май	Педагог-организатор, куратор
21	Торжественная церемония вручения дипломов «Выпуск-2027»	4 курс	Июнь	Педагог-организатор, куратор
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения финансовой грамотности	1 курс	сентябрь	Педагог-организатор, куратор
2	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	1 курс	Октябрь	Педагог-организатор, куратор
3	Ежегодная научно – практическая конференция «Современные проблемы в банковской отрасли», учебные экскурсии в музей Центрального банка России.	2 курс	октябрь	Педагог-организатор, куратор
4	День банковского работника. Встреча со специалистами банков г.Омска. Экскурсия.	1-2 кур	2.12	Педагог-организатор, куратор
5	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	1-3 курс	По плану фестиваля	преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»
6	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	1-3 курс	Территория колледжа	Педагог организатор
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительское собрание	1-4 курс	18- 22.09.	Педагог-организатор, куратор
2	Чествование семейных трудовых династий по специальности 38.02.07 Банковское дело	1-2 курс	3 неделя января	Студсовет, кураторы, преподаватели ПД и ПМ по специальности 38.02.07 Банковское дело
7. Самоуправление				
1	Презентация деятельности студенческого совета	1-2 курс	Сентябрь	Студсовет, кураторы

2	Собрание студенческого совета, актива групп	1-4 курс	Сентябрь	Студсовет, кураторы
3	Регистрация первокурсников на платформе «Россия – страна возможностей». - URL: https://rsv.ru/	1 курс	Сентябрь	Студсовет, кураторы
4	Регистрация первокурсников на сайте. - URL: https://dobro.ru/	1 курс	Сентябрь	Студсовет, кураторы
5	Реализация Президентской программы «Пушкинская карта»	1-4 курс	В течение года	Студсовет, кураторы
6	Школа организаторов событий	1-4 курс	10- 11.10.	Студсовет, кураторы
7	Презентация деятельности групп по специальности 38.02.07 Банковское дело	1-2 курс	Март	Студсовет, кураторы
8	Организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению	1-2 курс	Ежемесячно	Студсовет, кураторы
8. Профилактика и безопасность				
1	Лекция – беседа с сотрудниками ОУУП и ПДН в рамках месячника антитеррористической пропаганды: «Терроризм: понятие, ответственность»	1курс	12.09.	Педагог-организатор, куратор
2	Лекция - беседа «Терроризм. Его истоки и последствия», в рамках месячника безопасности	1-4 курс	06.09.	Педагог-организатор, куратор
3	Профилактическая лекция – беседа, приуроченная к Всемирному Дню трезвости	1курс	13.09.	Педагог-организатор, куратор
4	Лекция – беседа в рамках Всероссийской неделе безопасности дорожного движения	1-4 курс	19.09.	Педагог-организатор, куратор
5	Общероссийская антинаркотическая акция «Призывник»	1-4 курс	01.10-01.12.	Педагог-организатор, куратор
6	Акция «Неделя здоровья» (мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, профилактику ЗППП, запрета курения, профилактику употребления алкоголя)	1-4 курс	Декабрь	Педагог-организатор, куратор

7	Профилактические лекции, тематические классные часы для студентов в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1-4 курс	01.12.	Педагог-организатор, куратор
8	Профилактическая антинаркотическая акция «Первокурсник»	1-4 курс	16.10-10.11.	Педагог-организатор, куратор
9	Мастер - класс «Сохраним психологическое здоровье»	1-4 курс	Ноябрь	Педагог-организатор, куратор
10	Всероссийский месячник оборонно – массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества	1-4 курс	Январь – февраль	Педагог-организатор, куратор
11	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	1-4 курс	Май - 1 октября	Педагог-организатор, куратор
12	Оформление информационных наглядных материалов антиэкстремистской и антитеррористической направленности: «Мир без насилия»	1-4 курс	1-3 неделя апреля	Педагог-организатор, куратор
13	Заседания Совета профилактики	1-4 курс	Ежемесячно	Педагог-организатор, куратор
14	Выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Проведение социально-психологического тестирования	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор, куратор
Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Экскурсии на предприятия социальных партнеров Колледжа	1-3 курс	В течение года	Педагог-организатор, куратор
2	Организация экскурсий на ведущие предприятия Омской области	1-3 курсы	В течение года	Педагог-организатор, куратор
3				
	Организация тематических встреч, проведение классных часов, презентаций. Встречи с представителями социальных парнеров (работодателей), с выпускниками колледжа на базе Колледжа	1-3 курсы	В течение года	Педагог-организатор, куратор
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-2 курс	Март-апрель	Педагог-организатор, куратор

2	Индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности	1 курс	В течение года	Педагог-организатор, куратор
3	Участие в ярмарках вакансий, проводимых Центрами занятости населения	2-3 курс	В течение года	Педагог-организатор, куратор

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 39.02.07 Банковское дело:

- Россия – страна возможностей – URL: https://rsv.ru/;
- Российское общество «Знание» – URL: https://znanierussia.ru/;
- Российский Союз Молодежи – URL: https://www.ruy.ru/;
- Российское Содружество Колледжей – URL: // https://rosdk.ru/;
- Ассоциация Волонтерских Центров – URL: https://авц.рф; 29
- Всероссийский студенческий союз – URL: https://rosstudent.ru/;
- Институт развития профессионального образования. – URL: https://firpo.ru/ • «Большая перемена» – URL: https://bolshayaperemena.online/;
- «Лидеры России» – URL: https://лидерыроссии.рф/;
- «Мы Вместе» (волонтерство) – URL: https://onf.ru;