



Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
КФ АНПОО «СРШБ (КОЛЛЕДЖ)»
Я.Н. Ягур
« 8 » августа 2025 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ КРАСНОКАМЕНСКОГО ФИЛИАЛА АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СИБИРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА (КОЛЛЕДЖ)» за 2024 год

г. КРАСНОКАМЕНСК, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1 АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ	8
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	8
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	9
2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
2.3. Оценка востребованности выпускников	19
2.4 Оценка учебно-методического обеспечения образовательных программ	20
2.4.1 Оценка основных профессиональных образовательных программ	22
среднего профессионального образования	22
2.4.2 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	25
2.5 Анализ кадрового обеспечения	26
3 УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	28
3.1 Организация профориентационной работы в колледже	28
3.2 Внедрение	30
4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	33
5 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	40
5.1 Данные по мониторингу остаточных знаний в Краснокаменском филиале	40
ЧАСТЬ 2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	45

ВВЕДЕНИЕ

Правовое основание проведения процедуры самообследования Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации ч. 1 ст. 29 , п. 3 ч. 2 ст. 29;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;
4. Постановление от 19.05.2023 № 797 Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 №3 утв. постановлением Правительства РФ;
5. Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте России 21 сентября 2022 г. № 70167);
7. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 О практической подготовке обучающихся (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");
8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
9. Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 №906 Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;
10. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации;
11. Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133);

12. Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам;

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...");

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...");

15. Приказ Минобрнауки России от 21.11.2013 № 1267 Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;

16. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 № 240 Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;

17. Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455 Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся;

18. Приказ Минпросвещения России от 06.08.2021 № 533 Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования;

19. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2021 № 605 Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся в случае приостановления действия лицензии в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию программам среднего профессионального образования;

20. Приказ Минобрнауки России N 465, Минпросвещения России N 345 от 19.05.2022 "О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68888);

21. Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных

образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

22. Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2023 г. №272 Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования;

23. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 Об утверждении показателей мониторинга системы образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 N 48516);

24. Приказ Рособрнадзора от 02.05.2024 N 955 (ред. от 02.05.2024) Об утверждении форм проверочных листов, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2024 N 78966);

25. Приказ Рособрнадзора от 27.08.2024 N 1735 Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Зарегистрировано в Минюсте России 04.10.2024 N 79713);

26. ГОСТ Р ИСО 9001—2015. Система менеджмента качества. Требования. Москва. Стандартинформ, 2015;

27. Устав Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)».

Самообследования представляет собой самооценку образовательной деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

В аналитической части объектом самообследования стали основные направления деятельности Колледжа.

Предметом самообследования явились следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность: система управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качества кадрового, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база; функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Аналитическая часть отчета о самообследовании формировалась по состоянию на 20 апреля 2024 года.

Результат, полученный в ходе самообследования, обсуждался на Педагогическом совете Колледжа.

Проведенная работа способствовала решению целого ряда вопросов: установление причин возникновения проблем и разработки путей их устранения, актуальных для повышения эффективности учебного процесса и дальнейшего совершенствования системообразующих факторов, влияющих на качество образования.

**ПАСПОРТА АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СИБИРСКАЯ
РЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА (КОЛЛЕДЖ)»**

1. Общие сведения о Краснокаменском филиале Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

№ п/п	Наименование реквизитов (обязательных к заполнению)	Запрашиваемые сведения
1.	Наименование полное, сокращенное *	КРАСНОКАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СИБИРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА (КОЛЛЕДЖ)» Краснокаменский филиал АНПОО «СРШБ (КОЛЛЕДЖ)»
2.	Директор	Ягур Яна Николаевна
3.	Организационно – правовая форма	Автономная некоммерческая организация
4.	Сведения о лицензии на право осуществления деятельности, подлежащей лицензированию (вид, номер лицензии, дата выдачи лицензии, кем выдана, срок действия, перечень видов лицензируемой деятельности)	Лицензия серия А № 0000683 Рег.№ 235-п от 18.08.2011г. бессрочно. Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам.
5.	Код причины постановки на учет (КПП) (9 символов)	753043001
6.	Код ОКПО (8 символов)/идентификационный номер ТОСП	41629649
7.	ОКВЭД (коды указываются через запятую)	85,21
8.	ОКАТО фактический, ОКАТО регистрации	76221501000
9.	ОКТМО фактический, ОКТМО регистрации	76621101001
10.	ОКОГУ	4210014
11.	ОКФС	16
12.	ОКОПФ	30004
13.	Идентификационный номер налогоплательщика (10 символов)	5503188654
14.	Регистрационный номер в стране регистрации – ОГРН (13 символов)	1195543025149
15.	Наименование регистрирующего органа, его №, адм. округ, город	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Забайкальскому краю 7530 № 532077187
16.	Дата регистрации	26.09.2019
17.	БИК банка (9 символов)	047601637

18.	Номер счета в банке (20 символов)	40702810674000032105
19.	Наименование банка (филиала)	Читинское отделение № 8600 ПАО Сбербанк г. Чита
20.	Корсчет	30101810800000000637
21.	Сведения о регистрации в качестве страхователя в территориальном органе Пенсионного фонда РФ	085-018-010990
22.	Сведения о регистрации в качестве страхователя в исполнительном органе Фонда социального страхования РФ	7500000653
23.	Юридический адрес: - индекс, страна, город, улица, дом, корпус, № офиса	674673, Забайкальский край, Краснокаменский район, г.Краснокаменск, 6-й мкр, общеобразовательная школа № 2
24.	Фактический адрес: - индекс, страна, город, улица, дом, корпус, № офиса	674673, Забайкальский край, Краснокаменский район, г.Краснокаменск, 6-й мкр, общеобразовательная школа № 2
25	Телефон (код города, № тел.) Контактное лицо (ФИО, должность)	8(30245)7-02-50 Ягур Яна Николаевна, директор

Колледж имеет статус юридического лица и осуществляет свою деятельность на условиях самофинансирования, имеет уставной фонд и расчетный счет, самостоятельный баланс, печати и штампы, необходимые для осуществления образовательной деятельности.

В соответствии с Уставом Колледжа учредителем является физическое лицо:

- Грисько Сергей Витальевич, 119146, г. Москва, ул. 2 Фрунзенская д. 8 кв. 36 (3812)62-59-89 post@sano.ru.
- Грисько Антон Сергеевич, 119146, г. Москва, ул. 2 Фрунзенская д. 8 кв. 35 (3812)62-59-89 post@sano.ru.

Руководством Колледжа является:

- директор – Белецкая Софья Игоревна;
- заместитель директора – Шевченко Елена Владимировна;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части – Морозов Александр Васильевич;
- начальник учебного отдела – Демакова Лариса Валентиновна;
- главный бухгалтер – Пермяков Евгений Александрович;
- специалист по кадровому делопроизводству – Ольховская Юлия Александровна;
- директор Краснокаменского филиала АНПОО «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)» - Ягур Яна Николаевна.

ЧАСТЬ 1 АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Деятельность Колледжа осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации в сфере среднего профессионального образования и в соответствии с собственным Уставом. Колледж функционирует как самостоятельный учебно-практический комплекс, в который входят различные структурные подразделения, необходимые для выполнения уставных целей и задач по реализации современного образовательного процесса.

Организация управления Колледжем на момент проведения самообследования соответствует действующему законодательству и нормативным документам Министерства Просвещения Российской Федерации. Руководство колледжем осуществляется директором.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

В Колледже реализуются образовательные программы по 3 специальностям:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
40.02.04 Юриспруденция
38.02.07 Банковское дело

Рабочие учебные планы, составлены на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования организована в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Ежегодно реализуемые образовательные программы обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, технологий и социальной сферы рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются директором.

Общая численность обучающихся по состоянию на 31.12.2024 обучающихся по программам среднего профессионального образования составляет 184 обучающихся.

Таблица 1 Распределение по направлениям подготовки и формам обучения

Наименование специальности	Код специальности	Количество студентов
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования- всего		173
Банковское дело	38.02.07	31
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	73
Юриспруденция	40.02.04	69
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования- всего		11
Банковское дело	38.02.07	3
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	8
Юриспруденция	40.02.04	0
Всего		184

Таблица 2 Анализ контингента обучающихся

Форма обучения	учебный год, чел				
	2020-2021 на 31.12.2020	2021-2022 на 31.12.2021	2022-2023 на 31.12.2022	2023-2024 на 31.12.2023	2024-2025 на 31.12.2024
Очная форма Краснокаменский филиал	157	131	121	144	184

Таблица 3 Распределение приема обучающихся в 2024 году

Очная форма обучения
Краснокаменский филиал АНПОО «СРШБ (колледж)»

Очная форма обучения

Наименование специальности по перечням специальностей, утверждённых приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 года №1199	Код специальности	Подано заявлений на обучение	Принято	В том числе		Из общего приёма - женщины	Средний балл аттестата	Количество студентов, принятых на первый курс, имеющих средний балл аттестата «4» и выше
				на уровень подготовки	базовый углубленный			
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования								
в том числе по специальностям		81	81	81	0	67		35
Банковское дело	38.02.07	3	3	3	0	3	4	1
Юриспруденция	40.02.04	78	78	78	0	64	3,8	34
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования								
в том числе по специальностям		2	2	2	0	2		1
Банковское дело	38.02.07	2	2	2	0	2	4,2	1
Юриспруденция	40.02.04	0	0	0	0	0	0	0
Итого		83	83	83	0	69	4	36

В Краснокаменском филиале за период приемной кампании нет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Таким образом, по программам среднего профессионального образования вновь прибывших 83 человека.

Организацию учебного процесса по направлениям подготовки обеспечивает начальник учебного отдела.

Контроль и координацию учебной и учебно-производственной работы осуществляют директор КФ АНПОО «СРШБ (колледж).

Таблица 4 Анализ приема обучающихся

Форма обучения	учебный год, чел				
	2020/2021 на 01.12.2020	2021/2022 на 01.12.2021	2022/2023 на 01.12.2022	2023/2024 на 01.12.2023	2024/2025 на 01.12.2024
Очная форма Краснокаменский филиал АНПОО «СРШБ (колледж)»	62	40	55	66	83

2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся в Колледже полностью соответствует требованиям ФГОС СПО и осуществляется на основе образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ППССЗ включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, а также фонды оценочных средств (для осуществления текущего, промежуточного и итогового контроля), календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ и технологий.

Обеспеченность ППССЗ рабочими программами и фондами оценочных средств по специальностям, реализуемым в Колледже, составила 100%.

Качество образовательного процесса регулярно отслеживается средствами текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Таблица 5– Результаты промежуточной аттестации (коэффициент качества, %)
Краснокаменский филиал

Программы СПО подготовки специалистов среднего звена	Период		Среднее за год (%)
	2023/2024 уч. год (2 полугодие)	2024/2025 уч. год (1 полугодие)	
38.02.07 Банковское дело (9 кл.)	41	39,5	40,25
38.02.07 Банковское дело (11 кл.)	67	100	83,5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (9 кл.)	46	24,5	35,25

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (11 кл.)	53	38	45,5
40.02.04 Юриспруденция (9 кл.)	0	52	52
40.02.04 Юриспруденция (11 кл.)	0	0	0

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся Колледжа.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС СПО.

Таблица 6 Результаты государственной итоговой аттестации студентов очная форма обучения в Краснокаменском филиале

№ пп/п	Код и наименование направления (специальности)	Группа	Кол-во	Государственная итоговая аттестация выпускников																	
				сдавало		отл.		хор.		удовл.		качество		дипл. с отл.		сдало		не сдало			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%		
Вид государственной итоговой аттестации: выпускная квалификационная работа																					
1	38.02.07 Банковское дело (на базе основного общего)	БД-311	5	5	100	2	40	3	60	0	0	5	100	0	0	5	100	0	0	4,4	
22	38.02.07 Банковское дело(на базе среднего общего)	Ю-311	26	26	100	4	15	18	70	4	15	22	85	0	0	26	100	0	0	4	
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего)	Ю-222	4	4	100	0	0	4	100	0	0	4	100	0	0	4	100	0	0	4	
ИТОГО				35	35	100	6	17	25	72	4	11	31	89	0	0	35	100	0	0	4,1

Таблица 7 Анализ государственной итоговой аттестации: выдано дипломов с «отличием»

Учебный год	Дипломов с отличием, чел.	Всего выпуск	Процент (%)
2017-2018	8	39	20,5
2018-2019	7	40	17,5
2019-2020	0	36	0
2020-2021	4	49	8,2
2021-2022	0	40	0
2022-2023	0	38	0
2022-2023	0	38	0
2023-2024	0	35	0

Средний показатель составил 5,8 %

Результаты государственной итоговой аттестации можно признать удовлетворительными

В Краснокаменском филиале государственная итоговая аттестация для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Приказом от 20.12.2022 г. № 77 утвержден состав государственной экзаменационной комиссии на 2023 год.

Для специальности 38.02.07 Банковское дело государственная итоговая аттестация в июне 2024 г. проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

В форме демонстрационного экзамена:

Дата: день С-1 от 21.06.2024 г.;

Учебная группа: БД-311

Компетенция Ворлдскиллс: Банковское дело

Главный эксперт: Кириленко Дина Николаевна

АО «Российский сельскохозяйственный банк», дополнительный офис в г. Краснокаменск;

Линейные эксперты:

Исманова Елена Александровна, старший менеджер по обслуживанию ПАО Сбербанк 8600/0147

Галимова Анна Павловна, менеджер по обслуживанию ПАО Сбербанк 8600/0147
Анюточкина Алена Сергеевна старший менеджер по обслуживанию ПАО Сбербанк 8600/0147

Технический эксперт: Толкачев Роман Александрович, диспетчер образовательного учреждения МОУ СОШ № 6, г. Краснокаменск

**Таблица 8 Результаты демонстрационного экзамена по компетенции
Банковское дело по очной форме обучения**

ФИО	Итоговые баллы	Оценка
Группа БД-311		
1. обучающийся	33,50	4 (хорошо)
2. обучающийся	36,00	5 (отлично)
3. обучающийся	44,50	5 (отлично)
4. обучающийся	25,50	4 (хорошо)
5. обучающийся	35,50	5 (отлично)

Анализ результатов всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы СПО (далее – ВПР СПО) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизованных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Целью проведения ВПР СПО является определение соответствие результатов освоения образовательных программ СОО требованиям ФГОС СОО, использование результатов ВПР СПО для совершенствования образовательного процесса.

Основные задачи организации и проведения ВПР СПО:

- определить уровень подготовки обучающихся первых курсов общеобразовательных организаций к освоению программ среднего профессионального образования;
- проведение объективной оценки уровня подготовки по предметам среди обучающихся вторых курсов;
- проведение диагностики достижений предметных и метапредметных результатов у обучающихся всех курсов;
- проведение диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями у обучающихся всех курсов;
- использование результатов ВПР СПО для совершенствования методики преподавания.

Приказом от 13.09.2024 № 32 утверждено проведение ВПР СПО в 2024-2025 учебном году.

Всероссийские проверочные работы проходили 16 сентября 2024 года обучающимися вторых курсов по математике; 17 сентября 2024 года обучающимися первых курсов и 18 сентября 2024 года обучающимися вторых курсов по обществознанию; 19 сентября 2024 года и 20 сентября 2024 обучающимися первых курсов по метапредметным результатам; 23 сентября 2024 года, 24 сентября 2024 года и 25 сентября 2024 года обучающимися вторых курсов по метапредметным результатам.

Таблица 9 Результаты Всероссийских проверочных работ СПО Краснокаменского филиала

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Всероссийская проверочная работа студентов первого курса														Индекс низких результатов %	Ср. балл		
			Выполнено		Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.		Успеваемость		Качество.					
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
1	Обществознание	51	51	100	15	29	23	45	11	22	2	4	49	96	48	94	14	4		
3	Метапредметные результаты	51	51	100	1	2	17	33	26	51	7	14	44	86	18	35	22	3,2		

Результаты ВПР СПО студентов первого курса средний показатель 3,6

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Всероссийская проверочная работа студентов второго курса														Индекс низких результатов %	Ср. балл		
			Выполнено		Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.		Успеваемость		Качество					
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
1	Обществознание	30	30	100	4	13	20	67	4	13	2	7	28	93	24	80	1	3,9		
2	Математика	11	11	100	0	0	0	0	10	91	2	9	10	91	0	0	55	3		
3	Метапредметные результаты	38	38	100	0	0	9	24	16	42	13	34	25	66	9	24	39	3		

Результаты ВПР СПО студентов второго курса средний показатель 3,3

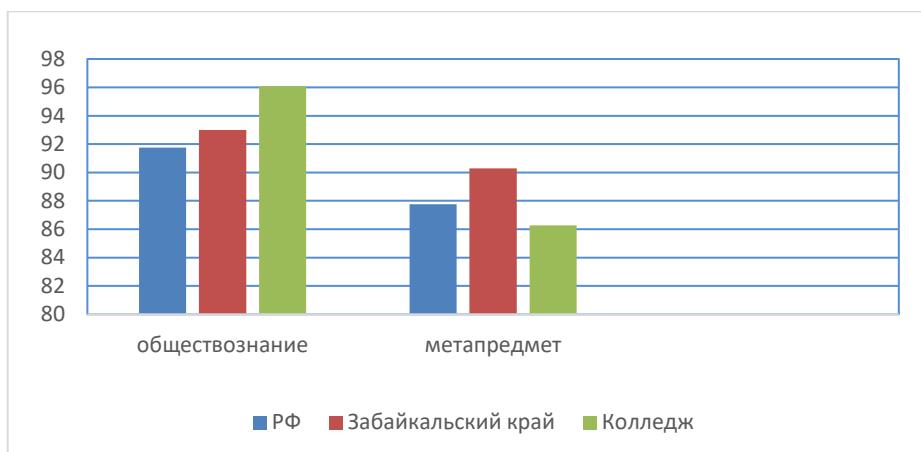
Таблица 10 Анализ ВПР СПО за 2023 г. и 2024 г. в Краснокаменском филиале

Результаты ВПР СПО студентов первого курса		
Предмет	Средний балл в 2023 г.	Средний балл в 2024 г.
Обществознание	3,6	4
Математика	3,47	0
Метапредметные результаты	3,71	3,2

Результаты ВПР СПО студентов второго курса		
Предмет	Средний балл в 2023 г.	Средний балл в 2024 г.
Обществознание	3,39	3,9
Математика	3	3
Метапредметные результаты	3,23	3

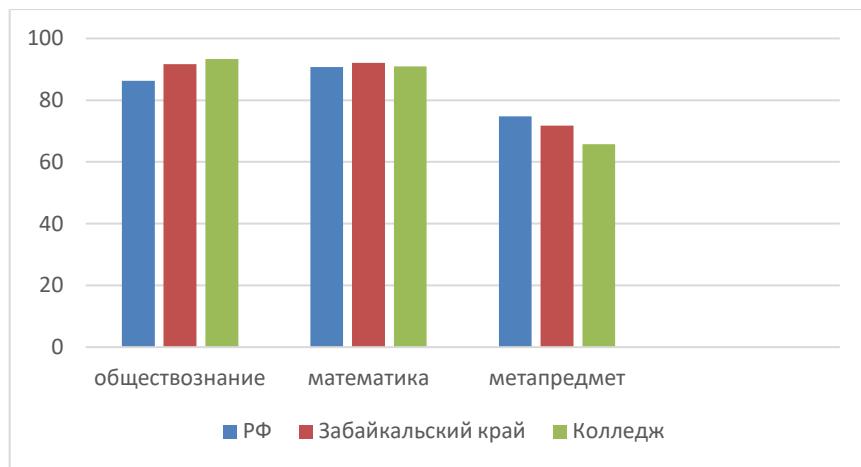
Диаграмма 1. Статистика по проценту успеваемости среди первых курсов в Краснокаменском филиале

Диаграмма 1. Статистика по проценту успеваемости среди первых курсов



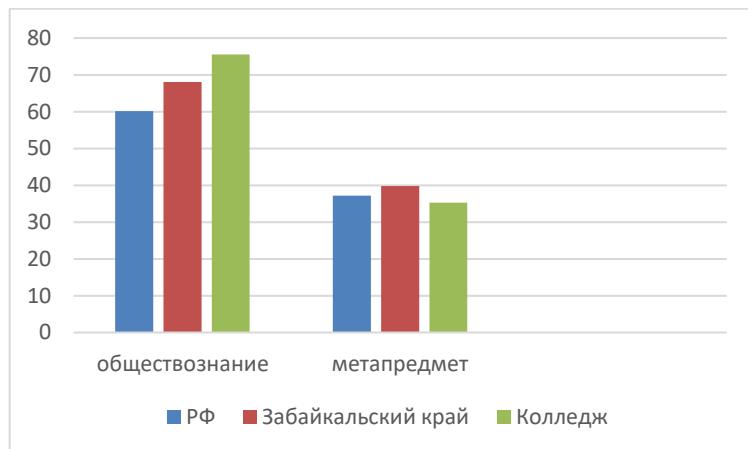
Успеваемость результатов ВПР СПО студентов первых курсов по обществознанию выше, чем по Забайкальскому краю и РФ, по метапредмету ниже.

Диаграмма 2. Статистика по проценту успеваемости среди вторых курсов в Краснокаменском филиале



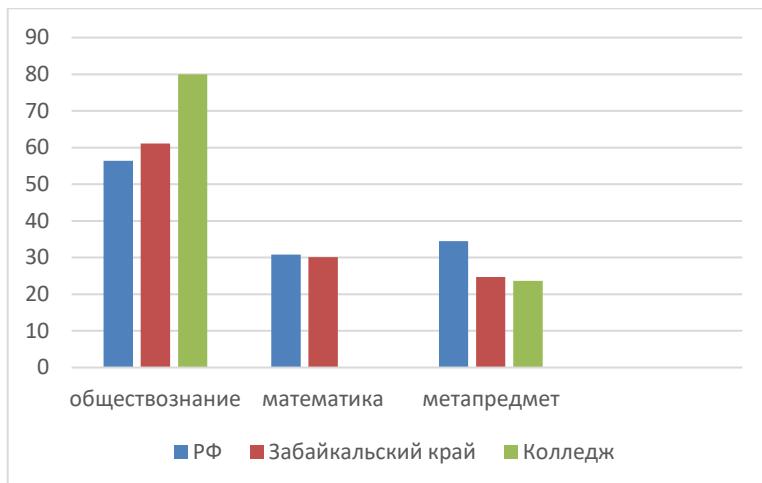
Успеваемость результатов ВПР СПО студентов первых курсов по обществознанию выше, чем по Забайкальскому краю и РФ, по математике и метапредмету ниже.

Диаграмма 3. Статистика по проценту качества среди первых курсов в Краснокаменском филиале



Качество результатов ВПР СПО студентов первых курсов по математике отсутствует, по обществознанию выше а по метапредмету ниже чем по Забайкальскому краю и РФ.

Диаграмма 4. Статистика по проценту качества среди вторых курсов в Краснокаменском филиале



Качество результатов ВПР СПО студентов вторых курсов по обществознанию выше, чем по Забайкальскому краю и РФ, по метапредмету ниже.

2.3. Оценка востребованности выпускников

по состоянию по состоянию на 30.12.2024

Таблица 11 Сведения о трудоустройстве выпускников Краснокаменского филиала по состоянию на декабрь 2024г.

№ п/п	Код и наименование специальност и	Кол-во выпускнико в	Работаю т	Служб а в армии	Продолжаю т очное обучение в высшем учебном заведении	Отпуск по уходу за ребенко м	Не определен ы
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	31	22	3	6	0	0
2	38.02.07 Банковское дело	5	4	1	0	0	0
	ИТОГО	36	26	4	6	0	0

Таблица 12 Обращение выпускников в государственную службу занятости на декабрь 2024 года

№	Код и наименование направления (специальности)	Обратились в бюджетные учреждения службы занятости населения Омской области	Признаны безработными	Трудоустроены	В т.ч. по полученной профессии
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	0	0	0	0
2	38.02.07 Банковское дело	0	0	0	0

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения образовательных программ

В колледже действовали следующие коллегиальные органы:

- Педагогический совет Колледжа
- Административный совет

Общее руководство колледжем, в качестве коллегиального органа управления, осуществляет Педагогический совет, на заседаниях которого рассматривались основные вопросы учебно-воспитательной работы.

В 2024 году было проведено 8 заседаний Педагогического совета Колледжа и были рассмотрены следующие вопросы:

30.01.2024	1. Анализ итогов зимней сессии. 2. О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СРШБ (колледж)».
29.02.2024	О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СРШБ (колледж)».
30.01.2024	1. Утверждение программ ГИА. 2. О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СРШБ (колледж)».
27.04.2024	О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СРШБ (колледж)».
26.09.2024	1 Основные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом колледжа в 2024-2025 учебном году. 2 Рассмотрение и утверждение плана работы колледжа на 2024-2025 учебный год. 3 О результатах приемной компании 2024 года.

	4 О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СРШБ (колледж)».
25.10.2024	О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СРШБ (колледж)».
25.11.2024	1. Рассмотрение и утверждение кандидатур председателей ГЭК по специальностям. 2. Состояние и проблемы подготовки баз практик по специальностям колледжа. 3. Анализ результатов по трудоустройству выпускников. 4. Результаты контрольных недель. 5. О рассмотрении индивидуальных учебных планов для обучающихся с целью ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СРШБ (колледж)».

Для более эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса был создан и функционирует Студенческий совет (председатель Чагина Анастасия Нагиевна, группа Ю-312).

На базе Колледжа создан Центр проведения демонстрационного экзамена по специальности 38.02.07 Банковское дело Т48 комплект оценочной документации код 1.1. (профильный уровень);

Подготовка в Колледже в 2024 году осуществлялась по 3 специальностям среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) (лицензия, регистрационный номер №Л035-01273-55/00207866 от 18.10.2019):

38.02.07 Банковское дело

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.04 Юриспруденция;

В результате процедуры самообследования выявлено, что в течение года нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Колледжа, непрерывно актуализировалась в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации и другими нормативными актами.

В Колледже с целью регламентации образовательной деятельности разработаны и утверждены решением Педагогического совета следующие локальные нормативные акты/новые редакции действующих локальных актов:

Наименование локальных нормативных актов АНПОО «СРШБ (колледж)»
Порядок проведения аттестации педагогических работников регламентирует проведение аттестации педагогических работников в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»
Положение о педагогическом совете в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»
Положение о порядке отчисления из числа обучающихся и восстановления в число обучающихся в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»
Положение о внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

Положение о методическом отделе в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»
Положение о порядке перевода обучающихся в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»
Положение об индивидуальном проекте обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу по специальностям среднего профессионального образования на базе основного общего образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»
Порядок заполнения, выдачи и хранения зачетной книжки и студенческого билета в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»
Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
Положение об учебном отделе в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»
Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»
Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»
Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»
Положение об организации ускоренного обучения по программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»
Порядок ведения журналов учебных занятий по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»
Положение о порядке предоставлении академических отпусков в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»
Положение о свободном посещении занятий студентами в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»
Правила приема в Автономную некоммерческую организацию «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2023-2024 учебный год.

Все виды учебной документации, локальных нормативных актов представлены на сайте Колледжа.

2.4.1 Оценка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена, по специальностям, имеет следующую структуру:

1 ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

1.2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.3. Система оценки результатов

2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 2.1 Учебный план
- 2.2. План внеурочной деятельности
- 2.3 Календарный учебный график
- 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
 - 3.1. Программа развития универсальных учебных действий
 - 3.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и курсов внеурочной деятельности
 - 3.3. Программа воспитания
 - 3.4. Оценочные материалы
 - 3.5. Методические материалы
- 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 - 4.1 Материально-техническое обеспечение образовательной программы
 - 4.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы
 - 4.4 Кадровые условия реализации образовательной программы

Рабочий учебный план сформирован на основе ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности, с учетом ПООП (при наличии).

Рабочий учебный план имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- календарный учебный график
- план учебного процесса;
- перечень лабораторий, кабинетов, мастерских;
- пояснительная записка к учебному плану.

Программа учебного предмета, дисциплины, курса, профессионального модуля в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации имеет следующую структуру:

- паспорт;
- структура и содержание;
- условия реализации;
- контроль и оценка результатов освоения.

Оценка рабочих программ учебных предметов, дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника.

Образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

УМД представляет собой совокупность учебно-методических материалов, необходимых для определения содержания, объема и уровня обеспеченности каждой дисциплины, профессионального модуля и специальности.

УМД предназначен для:

- систематизации содержания и организации освоения основной профессиональной образовательной программы с учетом достижений науки, производства, ИТ технологий;
- методического обеспечения образовательного процесса;

- повышения эффективности и качества знаний обучающихся;
- оказания обучающимся методической помощи в освоении учебного материала;
- эффективного планирования и организации самостоятельной учебной работы и контроля освоения компетенций, знаний и умений обучающихся;
- оказания помощи начинающим преподавателям в совершенствовании педагогического мастерства.

Содержание УМД соответствуют ФГОС СОО и ФГОС СПО. Внесены дополнения в содержание учебных предметов, дисциплин, курсов и профессиональных модулей в соответствии с профессиональными стандартами.

Учебные предметы, дисциплины, вводимые в образовательную программу самостоятельно (на основании вариативной части ФГОС) также обеспечиваются УМД. Содержание, компетенции, знания и умения подбираются ведущим преподавателем самостоятельно, в соответствии с научными и практическими знаниями по данной дисциплине и профессиональному модулю.

УМД создаются с учетом действующих требований к организации учебного процесса в колледже.

Разработка УМД является одним из основных видов учебно-методической работы преподавателя.

Программные и учебно-методические материалы, включаемые в УМД, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств, позволяющих осваивать виды деятельности, общие и профессиональные компетенции.

УМД готовятся для использования в бумажном и электронном вариантах:

- Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- Методические рекомендации для студентов по выполнению практических занятий и (или) лабораторных работ;
- Методические рекомендации по организации и обеспечению курсовой работы и т.д.

За 2024 год преподавателями были актуализированы рабочие программы учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики.

Ежегодно обновляются образовательные программы, программы практик, программы ГИА и учебно-методические комплексы дисциплин.

При освоении профессионального модуля обязательным элементом является практическая подготовка.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации профессиональных модулей, практики, предусмотренных учебным

планом.

Практическая подготовка представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практический опыт студентов.

Все студенты в обязательном порядке закрепляются за определенными базами практик в соответствии со специальностями.

38.02.07 Банковское дело	ПАО Сбербанк России Банк ВТБ (ПАО) ПАО Банк «ФК Открытие»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ГУ УПФР в г. Краснокаменский (межрайонное) Забайкальского края ГКУ «Краевой центр социальной защиты населения» Забайкальского края КМОО ЗРО «Всероссийское общество слепых» КМОО ЗРО «Всероссийское общество инвалидов» ГКУ Социальный реабилитационный центр для детей сирот «Доброта»
40.02.04 Юриспруденция	Краснокаменский городской суд Управление МВД России по Забайкальскому краю

Продолжительность теоретического обучения, всех видов практик, каникул экзаменационных сессий, соответствует нормам Федерального государственного образовательного стандарта.

Занятия по очной форме обучения проводятся по расписанию, составленному в соответствии с рабочим учебным планом. По заочной форме обучения расписание составляется на лабораторно - экзаменационную сессию.

Расписание утверждается начальником учебного отдела. На основании расписания можно сделать вывод, что средний объём аудиторных занятий составляет 36 часов в неделю - для очной формы обучения.

Для актуализированных ФГОС (ТОП+50) на проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения составляет не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы, в очно-заочной форме обучения – не менее 25%, в заочной форме – не менее 10%.

Начало занятий в Колледже установлено с 08 часов 30 минут.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут, продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут (с 5-минутным перерывом).

Продолжительность перерывов между занятиями 10 минут, также предусмотрены перерывы для приема пищи продолжительностью 20 и 30 минут после второй и третьей пары. В Колледже установлена шестидневная учебная неделя.

2.4.2 Оценка библиотечно- информационного обеспечения

Для учебно-методического обеспечения учебного процесса в колледже

представлена для изучения обучающимися в электронно-библиотечной системе (BOOK.RU и «Университетская библиотека онлайн», ООО «Русское слово»).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека on-line» (<http://biblioclub.ru>) (далее – ЭБС), библиотечный фонд, которой насчитывает более 140 000 наименований учебной, методической и другой литературы, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями литературы, также доступ имеется к ЭБС ИД Кнорус-Медиа (www.book.ru), ООО «Русское слово – учебник» (<http://online.russlo-edu.ru:8095/>). При этом обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к цифровым (электронным) библиотекам не менее чем для 25 процентов обучающихся.

2.5 Анализ кадрового обеспечения

Учебный процесс обеспечивается преподавательским составом:

Кадровые показатели	Краснокаменский филиал
1 Педагогические работники (всего)	15
в том числе	
1.1 штатные преподаватели	1
1.2 внутренние совместители	
1.3 внешние совместители	14
2. Имеют первую квалификационную категорию	-
3 Имеют высшую квалификационную категорию	1
4 Имеют учебную степень кандидата	-
Средний возраст преподавателей	45

Внешние преподаватели (совместители), приглашены для преподавания специальных дисциплин, являются работниками организаций и учреждений города Краснокаменска.

Все педагогические работники (15 преподавателей) имеют высшее образование.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательных программ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника, после окончания которых получены дипломы, удостоверения, сертификаты, благодарственные письма.

Общие сведения об участии преподавателей

Таблица 13 Переподготовка, повышение квалификации, стажировка

ФИО	Наименование образовательной организации	Наименование программы	Переподготовка /повышение квалификации/ стажировка	Кол-во часов	Период	№ удостоверения, (диплома, свидетельства, сертификата)
Коробейникова Ольга Владимировна	Государственное учреждение социального обслуживания Краснокаменский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Доброта»	стажировка по теме: «Организация работы социального обслуживания детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей» в количестве 72 часов в должности специалиста с 01 марта 2024 года по 29 марта 2024 года	Стажировка	72	с 01.03.2024 по 29.03.2024	Без номера
Терентьева Елена Михайловна	Национальные проекты России «Образование»	«Современные технологии обучения в рамках реализации национального проекта «Образование»	повышение квалификации	36	20.04.2024	Без номера

3 УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.1 Организация профориентационной работы в колледже

Основной целью профориентационной работы в АНПОО «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)» является привлечение преподавательского состава, и студентов колледжа к активному участию в научно – обоснованной системе мер по профессиональной ориентации молодежи города, Забайкальского края и регионов РФ.

Задачи профориентационной работы:

- изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента колледжа;
- комплектование групп I курса;
- конструирование системы профориентационной работы;
- пропаганда уровня образовательной деятельности колледжа;
- повышение качества контингента обучающихся;
- создание привлекательного образа колледжа в городе, области, РФ возможностей трудоустройства на предприятия и в организации РФ;
- установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ, а также работодателями.

В процессе реализации программы профориентационной работы коллектив колледжа стремится:

- к тому, чтобы перед школьниками приоткрылись возможности нашего учебного заведения, которых по каким-то причинам они не видели или не ясно видели до сих пор;
- к тому, чтобы выпускники школ сделали обоснованный выбор между альтернативами средних и высших учебных заведений;
- к тому, чтобы в процессе профориентационной работы они получили обратную связь;
- к тому, чтобы они совершили конструктивные изменения в своей жизни.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная консультация;

По реализации данных компонентов педагогический коллектив колледжа проводит работу в средних общеобразовательных школах города, области.

Профессиональное просвещение проводится во время встреч педагогического коллектива колледжа с учащимися 9-х и 11-х классов и их родителями. Профессиональное просвещение предусматривает овладение учащимися общеобразовательной школы определенной совокупности знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях получения специальностей в КФ АНПОО «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)», информацию о наиболее общих признаках специальностей, о требованиях к ним и о процедуре поступления в колледж.

Профессиональная консультация предполагает установление соответствия индивидуальных психофизиологических и личностных особенностей школьника специфическим требованиям той или иной специальности. Специалисты колледжа оказывают консультацию абитуриентам, поступающим на ту или иную профессию и специальность.

Система профориентационной работы колледжа включает как традиционные, так и инновационные формы работы.

- проведение информационной, агитационной, разъяснительной работы среди школьников о модели формирования контингента учащихся и студентов колледжа;

- привлечение преподавателей и студентов колледжа к пропаганде уровня образовательной деятельности колледжа;

- проведение аналитической и исследовательской работы по изучению перспектив формирования контингента, формирование плана набора учащихся и студентов на 1 курс;

- развитие деятельностных форм взаимодействия со школьниками, организация нетрадиционных форм внеклассных занятий.

Содержание деятельности.

В работе по профориентации мы выделяем несколько необходимых этапов:

- организационный;

- информационно-аналитический;

- непосредственная работа с обучающимися, выпускниками школ их родителями;

- создание привлекательного образа колледжа;

- работа приемной комиссии.

На организационном этапе происходит утверждение перечня специальностей, по которому будет проводиться подготовка в текущем году, определяются школы, а также создаются группы студентов, которые будут проводить агитационную работу.

На втором этапе происходит сбор информации о количестве выпускников в 9-х и 11-х классах школ, их распределении по половому признаку, определяется для каждой школы количество выпускников, которые могут поступить в колледж. Поступающая информация анализируется. В ходе бесед с ответственными за профориентационную работу в школах,

преподавателями выясняются планы выпускников относительно выбора будущей профессии и учебного заведения, где они хотели бы обучаться.

На третьем этапе происходит непосредственные выходы и выезды педагогических работников совместно со студентами колледжа в школы.

Преподаватели встречаются с учащимися, в ходе бесед дают им необходимую информацию о специальностях, условиях обучения, возможных перспективах после окончания колледжа. На таких беседах очень важно донести до сознания школьников основное содержание деятельности по интересующим их специальностям, требованиям к работникам, где и как эти специальности можно освоить. На этом этапе необходимо дать не только устную информацию о плане приёма на текущий год, хорошо поможет и листовка, информационный листок, бюллетень и т.п.

Важным звеном в профориентационной работе колледжа является работа с родителями. Практика показывает, что проблемы профессионального самоопределения старшеклассников нередко являются следствием их личностной незрелости, в основе которой лежат трудности семейного воспитания – непонимание родителей своих задач в отношении взрослеющих детей, склонность родителей к авторитарному давлению и к гиперопеке, что тормозит развитие личности, и главное – мешает профессиональному самоопределению. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, определение путей образования представляет трудную задачу как для самих учащихся, так и для их родителей.

3.2 Внедрение работы

Воспитательная работа в Колледже осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы, исходя из целей и задач, определенных на учебный год. Приоритетными были определены следующие направления: развитие творческого, научного и профессионального потенциала молодежи, воспитание патриотизма и гражданской ответственности.

Целью воспитательной деятельности является создание условий для становления профессиональной и социально компетентной личности студента на основе духовно-нравственных, общечеловеческих и национально – культурных ценностей, а также сложившихся традиций.

Задачи:

- адаптация первокурсников к студенческой жизни;
- анализ способностей, увлечений и предрасположенностей студентов.
- популяризация различных видов и направлений творческой деятельности студентов;
- поддержка и развитие физкультурно-спортивного молодежного движения;

- сохранение и приумножение традиций проведения студенческих фестивалей, в том числе научно-практических программ и конференций;

- реализация возможностей и дальнейшее развитие студенческого самоуправления; включение студенческой молодежи в общественно – значимую деятельность, презентация новых талантов.

Таблица 14 Перечень мероприятий участия студентов

Формирование личности обучающегося (способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения).		
1.	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» приуроченных к Дню народного единства, 15-летию образования края, дню победы, на уровне колледжа игры «Что? Где? Когда?» приуроченные ко Дню Победы и 15-летию образования Забайкальского края 22.03.2024, 14.05.2024, 29.11.2024 г.	ЛР1,ЛР2,ЛР4, ЛР5, ЛР6
2.	Праздничная программа к «Дню учителя» и Дню СПО, 04.10.2024, к Международному женскому Дню 06.03.2024 г., торжественная линейка 01.09.2024 г.	ЛР10
3.	Ознакомление студентов первого курса с правилами внутреннего распорядка обучающихся, 02.09.2024	ЛР5,ЛР6, ЛР8
4.	Посвящение в студенты, 08.11.2024	ЛР10,Л37
	Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося (обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения).	
	Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося (формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга).	
	Спектакль «Юлия», о жизни и творчестве Юлии Друниной, Районный дом культуры «Строитель», 26.04.2024	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5, ЛР6, ЛР10
	Внеурочные мероприятия «Разговоры о важном»	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5, ЛР6, ЛР10
	Городское мероприятие для юношей «Мужество, смелость, сила» 26.02.2024	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5, ЛР6, ЛР10

	Цикл внеурочных мероприятий «Россия – мои горизонты»	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР10
	Выставка, приуроченная ко Дню Победы	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР10
	Волонтеры победы РФ, 16.12.2024	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР10
	Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности	
	Внеурочные мероприятия «Разговоры о важном»	ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15
	Акция «будь ярче, будь заметнее», 20.11.2024	ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15
	Участие в городской акции «Отец-как много в этом слове....» посвященной Дню отца в России, 14.11.2024	ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15
	Акция посвященная дню матери в России «Говорите маме нежные слова», 25.11.2024	ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15
	Городская акция «Без опасности на дороге» совместно с ГИБДД по профилактике ДТП с участием несовершеннолетних, 22.11.2024	ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15

В течение года кураторы групп провели кураторские часы в соответствии с тематикой календарного плана воспитательной работы:

- День снятия Блокады Ленинграда.
- День защитника Отечества. Разрешите поздравить.
- Международный женский день.
- День театра. Посещение театральных постановок.
- «Первый в космосе»
- День Победы. Акция «Георгиевская ленточка».
- «Занятость в каникулярное время»
- День Знаний.
- День окончания Второй Мировой войны.
- ЗОЖ. Профилактика наркомании, алкоголизма, курения.
- Международный день толерантности. «Национальность без границ»
- О взаимоотношениях в семье. День матери в России.
- «Главный закон страны».
- Готовность обучающихся к зимней сессии.

Тематические кураторские часы «Разговоры о важном», в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности ИНСТИТУТА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.

В 2024 учебном году проведено 5 заседаний Совета по профилактике правонарушений, где рассмотрено 6 персональных дел обучающихся по представлениям тьюторов групп (по факту пропусков без уважительных причин и нарушения внутреннего распорядка колледжа) и запросам полиции (правонарушений).

В Колледже ведется активное взаимодействие с родителями и лицами, их заменяющими, через личные встречи и посредством трансляции информации, необходимой для решения возникающих проблем, на сайте колледжа, а также традиционно через родительские собрания. В течение года проводились родительские собрания: «Здоровье молодёжи – наше богатство», «Профилактика экстремизма среди молодежи», «Осторожно, социальные сети!»

4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Колледж для ведения образовательной деятельности арендует помещение по адресу 674673, Забайкальский край, г. Краснокаменск, 6-й мкр., 604, здание МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2». В рамках осуществления образовательной деятельности в целях взаимодействия по оптимизации функционирования между организациями заключены договор аренды нежилого помещения от 04.02.2019 г. № 01/19 сроком на 5 лет.

Процесс обучения организован в школьных классах, оборудованных системами видеонаблюдения и имеющим все виды благоустройства. Арендуемая площадь составляет 276,2 кв. м., из которых кабинет № 10 – 56,5 кв.м, кабинет № 13 – 54,3 кв.м, кабинет № 14 – 54,7 кв.м, кабинет № 15 54,6 кв.м, кабинет № 17 – 56,1 кв.м.

Арендуемые кабинеты оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Для организации и проведения занятий по физической культуре заключен

Договор от 01.09.2018 г. № 01-1 о сетевой форме реализации образовательной программы с Муниципальным бюджетным учреждением культуры и спорта «Краснокаменский культурно-спортивный центр», спортивный комплекс «Аргунь», площадью 900 кв.м., включающий все виды спортивной подготовки, в том числе и занятия на открытом стадионе и ледовой коробке.

Таблица 15 Перечень учебных аудиторий с материально-техническим оснащением

Название учебных аудиторий и номер	Оснащенность учебных аудиторий основным оборудованием
№ 17 Кабинет математических дисциплин	Кабинет математики. Классная доска. Столы-15 шт, стулья 30 шт. Справочные материалы учебным дисциплинам: • Элементы высшей математики
№ 10 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности. Кабинет безопасности жизнедеятельности.	Кабинет безопасности жизнедеятельности: Классная доска. Столы-17 шт, стулья 34 шт. LED-телевизор iFFALCON IFF75U74 Плакаты: «Символы России и Вооруженных сил», «Государственный гимн Российской Федерации», «Государственный флаг Российской Федерации», «Государственный герб Российской Федерации», «Штандарт (флаг) Президента Российской Федерации», «Знамя вооруженных сил Российской Федерации», «Эмблема Вооруженных сил Российской Федерации», «Знамя сухопутных войск», «Знамя военно-воздушных сил», «Знамя Военно-морского флота», «Боевое Знамя воинской части», «Знамя Победы», «Могила Неизвестного солдата у Кремлевской стены». Символы воинской чести: «Боевое знамя воинской части», «Военная форма одежды вооруженных сил Российской Федерации», «Государственные награды Российской Федерации», «Военная присяга», «Военные ритуалы вооруженных сил Российской Федерации», «Смена часовых», «Приемы метания ручных гранат», «Правила стрельбы из автоматов и ручных пулеметов по движущимся целям», «Общие обязанности часового», «Форма траектории и ее практическое значение». Тематические плакаты при чрезвычайных обстоятельства: «Пожар», «Пищевые отравления», «Сильные морозы», «Правила безопасности в быту», «Действия при стихийных бедствиях», «Осторожно – тонкий лед», «Правила поведения в незнакомом лесу». Мультимедиапроектор, и персональный компьютер с выходом в Интернет. Фильмотека по различным тематикам. Учебные пособия по предмету авторов Смирнова А.Т., Мишина Б.И., Васнева В.А.
Физическая культура Спортивный зал «Аргунь»	Физическая культура Спортзал «Аргунь» – 900 кв.м.; Спортивный зал.

	<p>Кольца для волейбола, Маты, Баскетбольные, волейбольные мячи. Коврики для занятия аэробикой. Волейбольная сетка. Открытая площадка для проведения спортивных игр с покрытием. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Стрелковый тир.</p>
№ 14 Кабинет русского языка, родного языка и литературы. Кабинет основ исследовательской деятельности. Кабинет основ проектной деятельности. Кабинет психологии делового общения. Кабинет документационного обеспечения управления . Кабинет Риторики и ораторского искусства Кабинет Технологии учебного труда и основ проектно-исследовательской деятельности	<p>Кабинет русского языка и литературы. Классная доска. Столы-15 шт, стулья 30 шт. Плакаты известных поэтов. Плакаты с грамматическими правилами по русскому языку. Мультимедиапроектор, и персональный компьютер с выходом в Интернет.</p>
№ 15 Кабинет естествознания Кабинет астрономии	<p>Кабинет естествознания. Маркерная доска. Столы-15 шт, стулья 30 шт. Плакаты: «Закон сохранения и превращения энергии в биологических процессах», «Схема взаимоотношений клеточных организмов», «Вещество в биосфере». Макет человека с изображением внутренних органов. Скелет человека. Скелеты млекопитающих. Заспиртованные внутренние органы млекопитающих. Микроскопы в количестве – 13 шт. Готовые микропрепараты и наборы предметных покровных стекол. Мультимедиапроектор и персональный компьютер с выходом в Интернет. Фильмотека по различным тематикам.</p>
№ 13 Кабинет гуманитарных и социально – экономических дисциплин. Кабинет истории. Кабинет основ философии. Кабинет обществознания.	<p>Кабинет истории и обществознания. Классная доска. Столы-15 шт., стулья 30 шт. Временные плакаты с первобытного времени до новейшего времени. Плакаты сражений: «Ледовое побоище – 1242 г.», «Куликовская битва – 1380 г.», «Битва при младях – 1572 г.», «Московская</p>

Кабинет дисциплин права.	битва – 1612 г.», «Полтавская битва – 1709 г.», «Гангутское сражение – 1714 г.» Мультимедиапроектор, и персональный компьютер с выходом в Интернет.
№ 15 Кабинет иностранного языка. Кабинет гуманитарных и социально – экономических дисциплин	Кабинет иностранного языка. Классная доска. Столы-15 шт, стулья 30 шт. Плакаты по английскому языку по темам: «Английский алфавит», «Овощи», «Числа», «Цвета», «Домашние животные птицы и их детеныши», «Времена года и месяцы», «Неправильные глаголы».
№ 17 Кабинет менеджмента и экономики организаций. Кабинет профессиональных дисциплин. Кабинет социально – экономических дисциплин.	Кабинет гуманитарных дисциплин Столы-15 шт, стулья 30 шт. Раздаточный материал: План счетов бухгалтерского учета Таблица корреспонденции основных счетов Способы амортизации основных средств Мультимедиапроектор, и персональный компьютер с выходом в Интернет.
№ 13 Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности коммуникационных систем.	Кабинет информатики и информационных технологий в проф. деятельности. Персональный компьютер в количестве 1 шт. Ноутбуки в количестве 11 шт. 15 столов, 30 стульев. Классная доска. Мультимедиапроектор. Электронные схемы, таблицы, справочные материалы по темам: <ul style="list-style-type: none">• Операционные системы• Архитектура компьютерных систем• Технические средства информатизации• Информационные технологии• Информационные системы и сети
№ 17 Кабинет социально – экономических дисциплин. Кабинет экономики организаций Кабинет статистики. Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов. Кабинет теории бухгалтерского учета. Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности. Кабинет бухгалтерского учета. Кабинет экономической теории. Кабинет статистики	Кабинет гуманитарных дисциплин Столы-15 шт, стулья 30 шт. Раздаточный материал: План счетов бухгалтерского учета Таблица корреспонденции основных счетов Способы амортизации основных средств Мультимедиапроектор, и персональный компьютер с выходом в Интернет.
№ 13 Кабинет Информационных	Кабинет информатики и информационных технологий в проф. деятельности. Персональные компьютеры в количестве 10 шт.

технологии в деятельности суда Кабинет информатики	10 столов, 20 стульев. Маркерная доска. Интерактивная доска Электронные схемы, таблицы, справочные материалы по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Операционные системы • Архитектура компьютерных систем • Технические средства информатизации • Информационные технологии • Информационные системы и сети СПС «КонсультантПлюс»
№ 15 Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности. Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса Кабинет основ экологического права. Кабинет трудового права Кабинет дисциплин права. Кабинет права социального обеспечения. Кабинет гуманитарных и социально – экономических дисциплин. Кабинет общепрофессиональных дисциплин.	Кабинет гуманитарных дисциплин Классная доска. Столы-15 шт, стулья 30 шт. Схемы, таблицы. Плакаты: 1. Стадии гражданского процесса 2. Стороны в гражданском процессе LED-телефизор DEXP U75H8001C/G серый

Колледж располагает современной компьютерной техникой, достаточной для реализации образовательного процесса на надлежащем уровне. Он включает в себя 15 ноутбуков и 1 персональных компьютера, 4 кабинета оборудованы мультимедийными проекторами.

Программное обеспечение, разрешенное для применения в учебном процессе КФ АНПОО «СРШБ (колледж)»

Электронные справочные системы

Наименование	Основание	Описание	Количество лицензий
Consultant Plus	Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1	ЭСС Консультант+	Неограничен но

Информационно-правовая система «Законодательство России»	Доступ http://pravo.gov.ru	Официальный интернет-портал правовой информации Государственная система правовой информации	Неограничен но
--	---	--	----------------

ЭБС

Наименование	Основание	Описание	Количество лицензий
Библиотечная система АБС ИРБИС64	Договор № 64/11-11-11 от 11.11.2011 г.	АБС	Неограничен но
ЭБС «Электронная библиотека онлайн» (biblioclub.ru)	Договор № 014-052015 от 10.06.2015 г.	ЭБС	Неограничен но
ООО «Русское слово-учебник»			

СДО

Наименование	Основание	Описание	Количество лицензий
СДО «MOODLE» ver. 3.1.4+ (6.02.2017)	GNU GENERAL PUBLIC LICENSE Version 3, 29 June 2007	СДО	Неограничен но

Образовательная организация имеет высокоскоростной безлимитный доступ в сеть Интернет через оптоволоконные каналы, что обеспечивает обучающимся и преподавателям свободное пользование информационными сетями различного уровня. Так же во всех зданиях есть бесплатный доступ к сети Wi-Fi.

В Образовательной организации имеются специализированные обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, профессиональные пакеты программ, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий по отдельным предметами и другое необходимое лицензионное программное обеспечение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, представленной ресурсами сайта колледжа (<http://srshb.ru>) и Системой дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Питание студентов организовано в кафе «Фермер», на основании договора на оказание услуг по организации питания, работа котором ведется в соответствии с санитарными и гигиеническими нормами, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, организации и проведения медицинских профилактических мероприятий заключен договор с медицинским учреждением.

Для проживания совершеннолетних, иногородних студентов предоставляется общежитие.

Имеется актовый зал, оборудованный современной звуковой и видео техникой, позволяющей проводить торжественные, научно-методические, воспитательные мероприятия.

Занятия по физической культуре и спорту и спортивные мероприятия проводятся на трех спортивных площадках (крытого и открытого типа). Крытые спортивные залы, оснащенные различным спортивным инвентарем. Спортивная площадка открытого типа оснащена специальным покрытием, позволяющим проводить различные спортивные игры.

5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качественное профессиональное образование – это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

Внутренняя система оценки качества (далее ВСОКО) предназначена для оценки степени соответствия образовательных программ и уровня подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Под качеством образования понимается интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям обучающихся.

Оценка качества уровня подготовки студентов в колледже проводится по нескольким направлениям:

- оценка качества, полученных знаний и умений по предметам, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- оценка качества освоенных профессиональных компетенций;
- оценка качества осваиваемых общих компетенций;
- оценка качества, приобретённого практического опыта;
- оценка результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка качества уровня подготовки проводится:

- преподавателями колледжа в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

- администрацией колледжа совместно с преподавателями колледжа проводятся контрольные срезы в течение изучения предмета, учебной дисциплины, междисциплинарного курса не менее 2 раз в семестр.

- администрацией колледжа в рамках рубежного контроля по изученным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, освоенным профессиональным модулям два раза в учебный год (мониторинг остаточных, знаний, умений, профессиональных компетенций).

Для оценки уровня знаний, умений по каждой учебной дисциплине один (два) раза в семестр проводятся контрольные срезы. На основе анализа полученных результатов контрольных срезов проводится корректировка содержания программы и (или) оценочных средств.

5.1 Данные по мониторингу остаточных знаний в Краснокаменском филиале

Статистика численности обучающихся с 1 сентября по декабрь 2024 года в Краснокаменском филиале такова: всего обучающихся было – 180 человек.

В академическом отпуске -3 человек.

За 1 семестр __Отчисленных:

Призыв- __-__

По собственному желанию - 9

По академической задолженности – 0

Пропуски по неуважительной причине - 0

Академический отпуск - 0

Перевод в другое ОУ – 0

Прибыло в течении полугодия (в том числе переводом из другого ОУ) - 16

На начало семестра в колледже обучается студентов - 184

На первом курсе 69 человек, из них

38.02.07 Банковское дело -0 чел.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения- 0 чел.

40.02.04 Юриспруденция - 69 чел.

На втором курсе 69 человека, из них

38.02.07 Банковское дело -24 чел.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения-45 чел.

40.02.04 Юриспруденция - 0 чел.

На третьем курсе 46 человека, из них

38.02.07 Банковское дело – 10 чел

40.02.01 Право и организация социального обеспечения-36 чел

40.02.04 Юриспруденция - 0 чел.

На первом курсе 4,0. Обе группы первого курса Ю-114 и Ю-114/1 закончили семестр с одинаковым результатом средний балл по группам 4,0

На втором курсе 3,5. Самый Высокий средний балл в группе Ю-213- 3,6. Самый низкий БД-213-3,4.

На третьем курсе 3,55. Самый низкий средний балл в группе БД-312 (3,4). Самый высокий Ю-312 (3,7).

Качество обучения по курсам:

1 курс качество обучения –52 %,

2 курс качество обучения –49 %,

3 курс качество обучения –35%,

Анализ, позволил сделать следующие выводы:

1. Большинство студентов факультета (95%) успешно сдали экзамены и зачеты.
2. 3 часть (39 %) студентов имеют оценки «хорошо» и «отлично».
3. 9 студентов, имеют академические задолженности и составляет (5%)
4. Основные причины неуспеваемости: невыполнение учебных требований по дисциплинам текущего семестра, пропуски студентов без уважительной причины

Таблица 16 Сводные данные по мониторингу остаточных знаний в Краснокаменском филиале

№	Наименование учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля	Специальность	Курс	Коэ-т качества (в %)	Коэ- т успеваемости (в %)
Учебные дисциплины					
	Конституционное право	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2	78	86
	Теория государства и права	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2	83	83
	Право социального обеспечения	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3	42	100
	Гражданский процесс	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3	54	88
	Административное право	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3	54	88
	Элементы высшей математики	38.02.07 Банковское дело	2	55	95
	Бухгалтерский учет	38.02.07 Банковское дело	2	64	95
	Организация безналичных расчетов	38.02.07 Банковское дело	3	80	90
	Рынок ценных бумаг	38.02.07 Банковское дело	3	30	100
Предметы					
	История	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2	81	100
	История	38.02.07 Банковское дело	2	55	100
	Иностранный язык	38.02.07 Банковское дело	3	70	100

В целом, можно сказать, по учебным дисциплинам результаты мониторинга хорошие. Среднее значение коэффициента качества - 60%, среднее значение коэффициента успеваемости -92%.

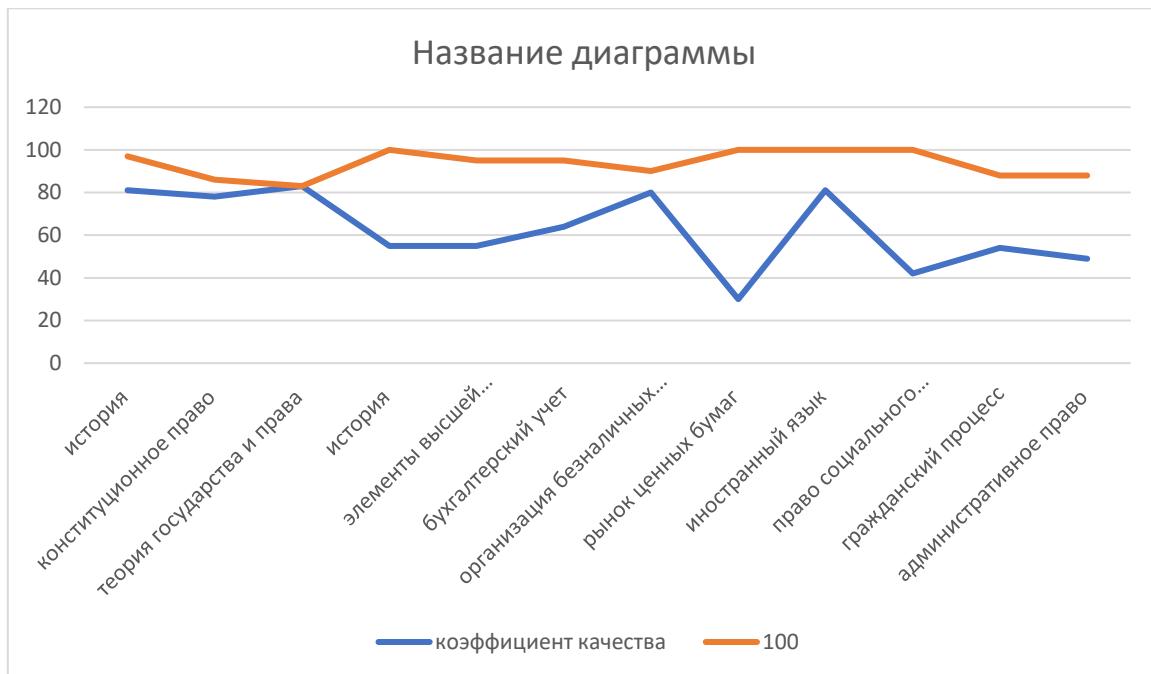


Рисунок 1- Общие результаты по дисциплинам



Рисунок 2- Результаты по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

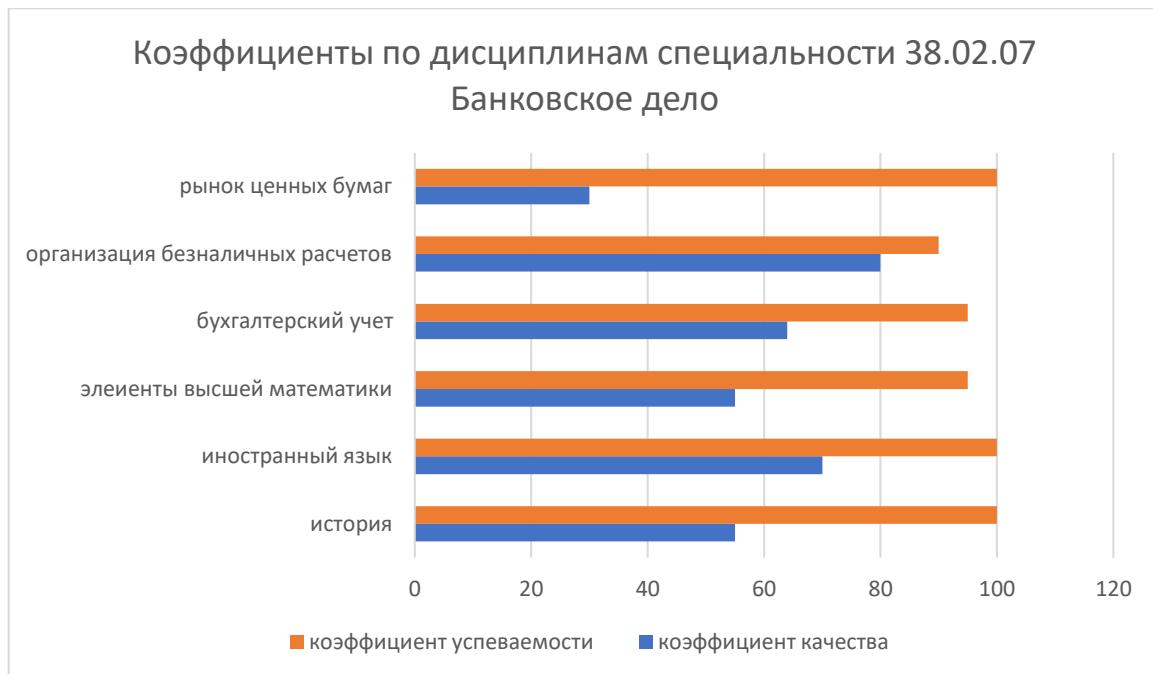


Рисунок 3- Результаты по специальности 38.02.07 Банковское дело

Самый низкий коэффициент качества по дисциплине рынок ценных бумаг наблюдается по специальности- 38.02.07 Банковское дело.

Подводя итог можно сделать вывод, в целом, анализ промежуточной аттестации за зимнюю экзаменационную сессию 2024/2025 учебного года по колледжу свидетельствует о том, что необходимо усилить работу по улучшению качества образовательного процесса.

Особенно большее внимание уделить выпускному курсу по подготовке и выполнению ВКР, для остальных курсов это текущая успеваемость и подготовка к летней экзаменационной сессии. Для кураторов больше времени уделять воспитательной работе, от результата которой зависит и качество обучения.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

ЧАСТЬ 2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Краснокаменского филиала Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	184 человека
1.1.1	по очной форме обучения	184 человека
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	по заочной форме обучения	-
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единиц
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	83 человек
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников в АНПОО «СРШБ (колледж)»	31 человек/89 %
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек /0%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	15 человек/79%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	1 человека/6%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	Высшая	1 человека/6%
	Первая	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	2 человек/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.12	Общая численность студентов, обучающихся в Краснокаменском филиале АНПОО «СРШБ (колледж)»	184 человека
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	6588 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	387,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	387,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0,72 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	1,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,08 единиц

3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0 человек/0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0 человек/0 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человека /20%