



Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)

СОГЛАСОВАНО
Председатель студенческого совета
АНПОО «СРШБ (колледж)»
Протокол № 6 от 12.01.2024

Рассмотрено и одобрено решением
педагогического совета
АНПОО «СРШБ (колледж)»
протокол №8 от 29.01.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

Председатель совета родителей
АНПОО «СРШБ (колледж)»
протокол №3 от 12.01.2024

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белецкая Софья Игоревна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.01.2024 16:47:26
Уникальный программный ключ:
01 4a 0e ae 00 ae ae d8 8a 47 e9 e5 a4 bd cb 0b 82

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях на 2024-2026 гг.

Омск - 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2023 г. № 842 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся (АНПОО «СРШБ (колледж)»). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой

личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

ОК 01- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации

| Целевые ориентиры |
|---|
| Гражданское воспитание |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p> |
| Патриотическое воспитание |
| <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> |
| Духовно-нравственное воспитание |
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> |

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры
Личностные результаты реализации программы воспитания
20.02.05 Организация оперативного
(экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях

ЛР1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от

родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

**Личностные результаты реализации программы воспитания,
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

ЛР13 - Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

**Личностные результаты реализации программы воспитания,
определенные субъектом
Российской Федерации**

ЛР16 - Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно – оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины и код личностных результатов реализации программы воспитания:

Русский язык ЛР 1, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР14, ЛР15

Литература* ЛР 1, ЛР5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 15

Математика ЛР 1, ЛР 7, ЛР 13,

Иностранный язык ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

Информатика* ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14

Физика ЛР1, ЛР7, ЛР13

Химия ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11

Биология ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР16

История ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8

Обществознание* ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР15

География ЛР5, ЛР10, ЛР15

Физическая культура ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР13

История России ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8

Иностранный язык в профессиональной деятельности ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

Безопасность жизнедеятельности ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15

Введение в специальность ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15

Гражданско – патриотическое воспитание личности ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР13

Экологические основы природопользования ЛР1, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16

Первая помощь ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР 11, ЛР12

Охрана труда ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР10

Основы топографии

Русский язык и культура речевого общения ЛР 1, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР14, ЛР15

Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

Психология общения ЛР3, ЛР 6, ЛР9, ЛР13

Основы беспилотной авиации/ Основы аэродинамики и динамики полета**

Психологическая подготовка специалиста по приему и обработке экстренных вызовов

Прием и обработка экстренных вызовов

Характеристика происшествия, комплексное реагирование

Силы и средства служб экстренного реагирования и их взаимодействия

Аппаратно-программное обеспечение служб экстренного реагирования

Нормативно-правовое регулирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Правовые основы профессиональной деятельности ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15

1.3.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)» (далее по тексту – Колледж) создана в г. Омске в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными актами Российской Федерации.

Колледж является профессиональной образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Образовательный процесс основывается на концепции непрерывного профессионального образования и внедрения новых педагогических и информационных технологий, дающих возможность сформировать модель специалиста, соответствующую требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и регионального рынка труда. В колледже

сформирован и успешно работает коллектив единомышленников, который с оптимизмом смотрит в будущее и верит в силу, знаний и перспективу профессионального образования.

Совершенствуя свое профессиональное мастерство, коллектив преподавателей и сотрудников серьезное внимание уделяет методической работе, к процессу обучения и воспитания подходит творчески. Именно поэтому в копилке достижений — награды, полученные студентами АНПОО СРШБ (колледж)» на региональных, Всероссийских конкурсах.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной деятельности колледжа, которые охватывают основные ценностные ориентации и позитивную модель поведения обучающихся.

Методы, формы и результаты воспитательной работы в АНПОО СРШБ (колледж)» ориентированы на освоение обучающимися общих (универсальных) компетенций, развитие личностных результатов, реализация которых предполагает следующую модель воспитанника и выпускника:

- интеллектуальный, профессионально ориентированный;
- коммуникативный, умеющий работать на результат;
- адаптированный к социально-экономическим условиям, способный к организации своей деятельности, профессиональному самоопределению;
- мотивированный к активному и здоровому образу жизни;
- умеющий создать институт собственной семьи;
- воспитывающий в себе гражданскую зрелость, патриотизм;
- уверенный пользователь ПК, сети Интернет, информационных ресурсов;
- социально –адаптированный, духовно –нравственный гражданин.

Значимые для воспитания в АНПОО СРШБ (колледж)» проекты, программы, воспитательные практики:

1. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях.

1. Участие в акциях, фестивалях, конференциях, мероприятиях, конкурсах духовно-нравственной, эстетической, правовой, гражданско-патриотической направленности различного уровня организации.

2. Трудоустройство выпускников.

3. Проведение тематических мероприятий на основе календарного плана знаменательных дат по основным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации.

4. Проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Проект, разработанный на Федеральном уровне.

5. Реализация Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

6. Реализация программ кружковой работы по всем направлениям воспитательной деятельности образовательной организации.

7. Посещение музеев, театров, выставок, исторических достопримечательностей, памятников культуры в рамках всероссийской программы «Пушкинская карта».

8. Обеспечение участия студентов в работе общественных, волонтерских, добровольческих организаций, молодежных объединений Омской области.

9. Организация работы Студенческого совета.

10. Организация работы Совета профилактики колледжа

11. Реализация индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска».

12. Индивидуальная работа со студентами: контроль посещаемости, успеваемости, профилактические беседы.

13. Взаимодействие образовательной организации с различными структурными подразделениями государственной власти по вопросам сопровождения обучающихся «группы риска».

14. Участие в проекте БУЗОО «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» под название «Здоровая семья- здоровый Я»

15. Привлечение родителей к сотрудничеству с образовательной организацией, информирование о результатах посещаемости, успеваемости, поведения обучающихся.

16. Организация спортивных соревнований в образовательной организации, участие в спортивных соревнованиях и конкурсах различного уровня.

17. Сотрудничество с военным комиссариатом по организации работы с допризывной молодежью.

18. Реализация учебных дисциплин «Основы безопасности и защиты Родины», Безопасность жизнедеятельности.

Информационное обеспечение воспитательной работы.

Плановая документация, регулирующая планирование деятельности образовательной организации по различным направлениям воспитательной деятельности:

- Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы образовательной организации по специальности на учебный год.
- Планы воспитательной работы кураторов учебных групп на учебный год.
- План работы педагога- психолога на учебный год.
- План работы руководителя физического воспитания на учебный год.
- План работы педагога –организатора на учебный год.
- План работы (заседаний) Совета профилактики на учебный год.
- План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма.
- План по профилактике правонарушений и преступлений.
- План работы Студенческого совета на учебный год.
- План-программа мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся на учебный год.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Каждое направление воспитательной работы представлено в соответствующем модуле воспитания.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Практическая реализация рабочей программы воспитания осуществляется через содержание направлений воспитательной деятельности АНПОО «СРШБ (колледж)», которые представлены в соответствующих модулях:

Модуль 1. Кураторство и поддержка

Модуль 2. Учебное занятие

Модуль 3. Ключевые дела профессиональной образовательной организации

Модуль 4. Взаимодействие с родителями

Модуль 5. Студенческое самоуправление

Модуль 6. Профориентация и развитие карьеры

Модуль 7. Правовое сознание

Модуль 8. Социальное партнерство

Модуль 9. Внеучебная деятельность

Модуль 10. Наставничество и волонтерство

Модуль 11. Профилактика и безопасность

Характеристика модулей, в рамках которых виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, отражены в Календарном плане воспитательной работы.

| Структурные компоненты (наименование модуля) воспитания | Краткое содержание | Направление воспитания | Личностный результат (код) |
|--|---|--|------------------------------|
| Кураторство и поддержка | Адаптация студентов к условиям образовательного процесса в колледже, формирование коллектива студентов, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления; Отражение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов. | гражданско - патриотическое, морально-нравственное, правовое, спортивно – оздоровительное, культурно-творческое | ЛР1 – ЛР7, ЛР 9, ЛР10, ЛР 11 |
| Учебное занятие | Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций выпускника по конкретной специальности/профессии, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности | Гражданско патриотическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, морально нравственное, экономическое, правовое. | ЛР1 –ЛР16 |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | Планирование, проведение традиционных общих мероприятий колледжа, в которых принимает участие большая часть обучающихся и педагогов колледжа (проекты, акции, квесты, конкурсы, мероприятия разных уровней, в которых колледж принимает участие). Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности. | Гражданско – патриотическое, культурно – творческое, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, экологическое , правовое | ЛР1- ЛР 12, ЛР16 |
| Взаимодействие с родителями | Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию | Правовое, гражданское, духовно – | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старшего поколения, заботу о них. Информирование родителей о результатах учебной деятельности, диагностических исследований консультирование по всем возникающим вопросам; участие в совместных творческих делах.</p> | <p>нравственное, спортивно – оздоровительное</p> | <p>ЛР7, ЛР9, ЛР12</p> |
| <p>Студенческое самоуправление</p> | <p>Организация деятельности Студенческих советов колледжа, направленной на развитие у обучающихся таких качеств, как: инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, самоорганизация.</p> | <p>Гражданско – патриотическое, культурно – творческое, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, экологическое, правовое, экономическое</p> | <p>ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР14, ЛР16</p> |
| <p>Профориентация и развитие карьеры</p> | <p>Приобщение обучающихся к профессионально-трудовой деятельности и связанными с нею социальными функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации на основе приобщения студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики. Сотрудничество с социальными партнерами. Проведение встреч, круглых столов, деловых игр, предметных недель, классных часов, экскурсий на предприятиях. Участие в конкурсах профессионального мастерства. Совершенствование системы трудоустройства, мониторинга профессиональной адаптации и развития карьеры выпускников колледжа, обеспечивающей социальную и</p> | <p>Профессионально – личностное, правовое. экономическое</p> | <p>ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15</p> |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| | профессиональную мобильность, непрерывный профессиональный рост, конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда | | |
| Правовое сознание | Развитие сознательного отношения к законности и правопорядку, принятие и исполнение норм правового поведения в обществе, развитие навыков безопасного поведения в разных жизненных ситуациях. Организация деятельности по профилактике правонарушений, преступлений, экстремистских проявлений, нарушений правил внутреннего распорядка колледжа. | Гражданско – патриотическое, духовно – нравственное, правовое, экономическое | ЛР1-ЛР16 |
| Социальное партнерство | Социальное партнерство в колледже основано на добровольном и взаимовыгодном сотрудничестве, направленном на достижение его участниками общих социальных целей. Главная цель – привлечение большего количества социальных партнеров, и организация плодотворного взаимовыгодного сотрудничества. Реализация мероприятий консультативно-просветительской профилактической направленности среди обучающихся Участие в разработке образовательных программ, организация производственных практик. | Гражданско – патриотическое, культурно – творческое, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, правовое. | ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР12 – ЛР16 |
| Внеучебная деятельность | Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально – значимые знания, развивать социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. | Культурно – творческое, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, правовое. | ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11 |
| Наставничество и волонтерство | Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность, направленную на формирования активной социальной и гражданской позиции, развитие таких личностных качеств, как обществу, людям, оказавшимся милосердие, сострадание, готовность безвозмездно | Гражданско – патриотическое, культурно – творческое, духовно – нравственное, спортивно – | ЛР1, ЛР 7, ЛР9, ЛР10, ЛР16 |

| | | | |
|-----------------------------|---|---|-----------------------|
| | служить в трудной жизненной ситуации, больным, одиноким и инвалидам .Развитие навыков волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятий, популяризация идей волонтерства. | оздоровительное, правовое. | |
| Профилактика и безопасность | <p>Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности; - вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности; — сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации; - организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию; - поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности. | Духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, правовое | ЛР 7, ЛР9, ЛР10, ЛР16 |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в АНПОО «СРШБ (колледж)» созданы структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в АНПОО «СРШБ (колледж)», заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, кураторов, преподавателей, а также педагогов, ведущих работу кружков, секций, клубов, оператора видео записи. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывалась в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в АНПОО «СРШБ (колледж)».

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- актовый зал для проведения всевозможного рода мероприятий, занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука видеоизображений, световое оформление мероприятий;
- репетиционные помещения для работы органов студенческого самоуправления, проведение культурного студенческого досуга, организационных занятий;
- спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем; открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле тренажерный комплекс;

- объекты социокультурной среды (библиотека, конференц-зал);
- специальные помещения для работы кружков, студий, с необходимым для занятий материально – техническим обеспечением (оборудование, реквизит).

Материально – техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино – и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- выпуска печатных и электронных изданий, теле – и радиопрограмм и т.д.;

- систематических занятий физкультурой и спортом, оздоровительных мероприятий, соревнований, выполнение нормативов ГТО;

- обеспечение доступа к информационным ресурсам интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <http://srshb.ru/>. Размещены локальные документы по организации воспитательной деятельности, в том числе рабочие программы воспитания, реализуемые как часть основных профессиональных образовательных программ; календарный план воспитательной работы, описание рабочей программы воспитания АНПОО «СРШБ (колледж)». Информировуются субъекты

образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности в разделе «Новости».

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится ежегодно по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений);

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого педагогом – организатором в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Анализ воспитательного процесса может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности по специальности 20.02.05 Организация оперативного
(экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях
на 2024 – 2027 учебный год**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|------------------|---|---|--|--|-------------------------------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 01.09. | День знаний. Линейка. Праздничный концерт | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Актный зал, площадка у корпуса | Педагог-организатор, председатель студенческого совета | 1, 2, 3, 5, 12, 15 | «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка» Кураторство |
| 01.09. | Беседа с первокурсниками «Мои права и обязанности». | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Кураторы групп, педагог-организатор | 1, 3, 4, 9 | Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| 01.09. | Квест первокурсника. «Знакомство с колледжем» Экскурсия. | Обучающиеся 1 курса | Помещение и территория колледжа | Педагог – организатор, кураторы групп, актив студенческого совета | 5,11 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» |
| 02.09. | День окончания Второй мировой войны. Классный час - семинар | Обучающиеся 2 курса | Учебные аудитории | Преподаватель истории, кураторы групп | 1, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 03.09.- 12.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом Мероприятия, посвященные памяти жертв террористических атак. | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Учебные аудитории | педагог - организатор | 1, 2, 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| сентябрь | Кураторские часы. Еженедельные информационно - просветительские | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Учебные аудитории, зал для конференций | Кураторы учебных групп | 1, 2, 3,4, 5, 6, 10, 11 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», |

| | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--------------------|--|
| | занятия «Разговоры о важном». | | | | | «Правовое сознание» |
| 8.09. | Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Председатель ПЦК, преподаватель и дисциплины "Русский язык/Родной язык" | 5, 8, 11 | «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
| сентябрь | Введение в профессию (специальность). Урок - игра | Обучающиеся 1 курса, 2 курса | Учебные аудитории, зал для конференций | Преподаватель и ПЦК | 13,14 | «Профориентация и развитие карьеры», «Ключевые дела ПОО» |
| сентябрь | Собрание Студенческого совета. Выбор актива Студенческого совета. Заседания студенческого совета (ежемесячно). | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся | Актовый зал, зал для конференций | Педагог-организатор | 1,2, 3 | «Студенческое самоуправление» |
| сентябрь | Организация работы творческих коллективов, спортивных секций. Вовлечение обучающихся в работу кружков, студий, секций. | Обучающиеся 1 курса, 2 курса | Учебные аудитории, актовый зал, спортивный зал | педагог-организатор, руководители творческих кружков и спортивных секций | 1, 2, 3, 9, 10, 12 | ««Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность» |
| 23.09 | Праздник «Посвящение в студенты», «Марафон первокурсника» | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал | Педагог-организатор, актив Студенческого совета | 7,9,11 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 29.09. | Встреча с инспектором ОГИБДД УМВД России по городу Омску «ПДД – правила жизни!» Профилактика ДТП | Обучающиеся 1 курса | зал для конференций | Педагог-организатор | 5, 7, 9, 10,11, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| Сент.-декабрь | Мероприятия Областного центра профориентации | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, | Учебные аудитории, | Педагог - организатор | 2,3,4, 6,13, 14,15 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», |

| | | | | | | |
|--------------------|--|---|--|---|------------------------|--|
| | | 3 курс а | конферен ц зал | | | «Социальное партнерство» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| октябрь | Еженедельные информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном». | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса, | Учебные аудитории , зал для конферен ций | Кураторы учебных групп | 3, 4,5,6, 7, 8, 11, 12 | «Кураторств о и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 02.10. | День СПО. Праздничное мероприятие. Линейка. | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Актовый зал | Педагог-организатор, администрация колледжа | 2,3,4, 6,13, 14,15 | «Ключевые дела ПОО» |
| 05.10. | День Учителя. Праздничный концерт ко Дню учителя | Обучающиеся - участники праздничного концерта | Актовый зал | члены Студенческого совета, педагог-организатор | 1,4,7, 6,11 | «Ключевые дела ПОО» |
| октябрь | Экологическая фотовыставка: Фотоконкурс. | Обучающиеся 1 курса, 2 курса | холл и вестибюль здания ПОО | Педагог-организатор, актив Студенческого совета | 2, 5, 10, 11, 16 | «Молодежные общественные объединения» |
| Сентябрь - октябрь | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче | Обучающиеся 2 курса, 3 курса | Учебные аудитории ПОО | Преподаватель дисциплины "Экология" | 2, 9, 10, 11, 16 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| октябрь | Участие в Эко – марафоне. | Обучающиеся 1 курса, 2 курса | Холл здания ПОО | Педагог - организатор, | 16 | «Ключевые дела ПОО», «Наставничество и волонтерство» |
| октябрь | Организация и проведение субботника | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Территория колледжа | педагог - организатор, кураторы групп | 4,9, 10 | «Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность», «Кураторств о и поддержка» |

| | | | | | | |
|----------------|---|---|--|--|----------------------|--|
| октябрь | Беседа инспектора ПДН УМВД России по Омской области «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений экстремистского характера» | Обучающиеся 1 курса, 2 курса | Зал для конференций | Педагог – организатор, члены Студенческого совета | 1,2,3, 8,9 | «Правовое сознание» |
| 29.10. | Родительское собрание. «Качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы». | Родители и законные представители обучающихся | Актальный зал, учебные аудитории | Директор, заместитель директора, курирующий учебный процесс, кураторы групп, педагог-организатор | 2, 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| 30.10. | День памяти жертв политических репрессий. Тематическая беседа | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Библиотека, учебные аудитории | преподаватель и истории, педагог-организатор | 1, 2, 5, 8, 12 | «Ключевые дела ПОО», |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| ноябрь | Кураторские часы. Еженедельные информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1 курса, 2 курса 3 курса | Учебные аудитории, зал для конференций | Кураторы учебных групп | 1, 2, 3, 5, 6, 8, 12 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Право-вое сознание» |
| 4.11. | День народного единства. Конкурс-викторина | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Зал для конференций | педагог-организатор, активисты студенческого совета | 8 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 03.11.- 10.11. | Участие в Большом этнографическом диктанте | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Учебные аудитории | педагог-организатор | 8 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 10.11 | «День сотрудников ОВД» | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Зал для конференций | Преподаватель и профессиональных модулей, педагог-организатор | | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 08.11. | День памяти погибших при исполнении | Обучающиеся | Зал для конференций, | Председатель ПЦК, педагог - организатор | 1,2, 3, 4, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО», |

| | | | | | | |
|----------------|--|--|--|---|------------------|---|
| | служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1 курса, 2 курса, 3 курса | учебные аудитории | | | «Правовое сознание» |
| 16.11. | Международный день толерантности. Дискуссии на тему: «Ценностные ориентиры молодых» - 1 курс; «Национальность без границ»-2 курс; Терроризм – зло против человечества»3 курс | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Зал для конференций, учебные аудитории | кураторы групп, педагог-организатор, специалисты органов внутренних дел ЦПЭ | 5,7,8 | «Ключевые дела ПОО», «Социальное партнерство», «Правовое сознание» |
| ноябрь | Сбор материальной помощи. Участие в благотворительности. | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Учебная аудитория | педагог-организатор, активисты студенческого совета | 6,7 | «Наставничество и волонтерство» |
| 22.11. | «Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора | члены Студенческого совета, заинтересованные обучающиеся | Актный зал | Директор, председатель Студенческого совета, педагог-организатор | 1,3,7, | «Студенческое самоуправление» |
| 30.11. | День государственного герба в Российской Федерации. Трансляция видео информации | Обучающиеся 1 курса, 2 курса | учебные аудитории, холл ПОО | Педагог - организатор | 2, 9, 10, 11 | «Правовое сознание» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| декабрь | Кураторские часы. Ежедневные информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном». | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Учебные аудитории, зал для конференций | Кураторы учебных групп | 1, 2, 3, 4, 6, 7 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 03.12. | День Памяти неизвестного Солдата. Участие в возложении цветов к памятникам. | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Площади у памятников | Педагог-организатор | 1, 2, 3, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---------|---|--|---------------------|---|--------------------|--|
| 05.12. | Международный день добровольца в России. Беседа о добровольцах – волонтерах. | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Учебные аудитории | педагог-организатор | 1, 2, 3, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» «Наставничество и волонтерство» |
| декабрь | Международная акция «Тест по истории Отечества» в рамках федерального проекта «Каждый день горжусь Россией!». | Обучающиеся 1 курса, 2 курса | Учебные аудитории | Председатель ПЦК, преподаватель и профессиональных модулей | 1, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» «Правовое сознание» |
| 09.12. | День Героев Отечества. Онлайн-экскурсия по Городам-героям | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Холл, вестибюль ПОО | педагог-организатор | 1, 2, 5, 6, 8, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Международный день борьбы с коррупцией. | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Учебные аудитории | Председатель ПЦК, преподаватель и профессиональных модулей | 1,2, 3 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 10.12. | Международный день прав человека. | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Учебные аудитории | Председатель ПЦК, преподаватель и профессиональных модулей | 1, 2, 3, 7, 8 | «Правовое сознание» |
| 12.12. | День Конституции Российской Федерации. Торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание" | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Учебные аудитории | Председатель ПЦК, преподаватель и дисциплины «Обществознание» | 1, 2, 3, 7 | «Правовое сознание» |
| 20.12. | Организация фотовыставки | Обучающиеся 1 курса, 2 курса | Холл, вестибюль ПОО | Педагог – организатор, члены студенческого совета | 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 29.12. | Новогоднее представление, концертная программа | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Актный зал | Педагог - организатор, члены Студенческого совета, | 5, 7, 8, 9, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО», |

| | | | | | | |
|---------------|---|--|--|---|----------------------|---|
| | | | | руководители творческих коллективов | | «Внеучебная деятельность» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| | Кураторские часы. Еженедельные информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном». | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Учебные аудитории, зал для конференций | Кураторы учебных групп | 2, 3, 5, 11 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 16.01. | Правовые часы "Я - гражданин России" - «Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации» | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Актовый зал, зал для конференций | Представители и правоохранительных органов ЦПЭ, преподаватели и правовых дисциплин, педагог - организатор | 1, 2, 3, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| январь | Участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций – работодателей | Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатели ПЦК, кураторы групп, педагог-организатор | 2, 4, 11, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО» |
| 25.01. | День российского студенчества. Посещение театра, выставочного центра, розыгрыш лотереи. | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Открытые городские площадки | Кураторы групп, педагог – организатор, законные представители и обучающихся | 9, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность», «Кураторство и поддержка» |
| 27.01. | День снятия блокады Ленинграда.(80 – лет) Книжно – иллюстрационная выставка, просмотр | Обучающиеся 1 курса, 2 курса | Библиотека, зал для конференций, актовый зал | Педагог – организатор, кураторы групп, председатель ПЦК | 1, 2, 5, 6, 12 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----------------|---|---|---|--|---------------|---|
| | документального фильма. | | | | | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| февраль | Кураторские часы. Еженедельные информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном». | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Учебные аудитории, зал для конференций | Кураторы учебных групп | 3, 5, 6, 7, 8 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 02.02. | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Посещение книжноиллюстративной выставки «200 дней и ночей Сталинграда». | Обучающиеся 1 курса | Библиотека | преподаватель и учебных дисциплин | 1, 2, 3, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| февраль | День открытых дверей | школьники | Вестибюль ПОО, Актовый зал, учебные аудитории ПОО | Директор, заместитель директора, педагог-организатор, члены студенческого совета | 1,3,7, 14,15 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 13.02 - 21.02. | Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся» | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Председатель ПЦК, преподаватель и учебной дисциплины «Русский язык» | 1, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 17.02. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 35 лет со дня выхода советских войск из республики Афганистан. Возложение цветов. | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Актовый зал, конференц-зал | Педагог - организатор | 1, 2, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 23. 02. | День защитников Отечества. | Обучающиеся | Актовый зал, | Педагог – организатор, | 9, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО», |

| | | | | | | |
|-------------|---|--|--------------------------------|--|--------------------|---|
| | Праздничное мероприятие. Военно- спортивная игра «А, ну-ка парни!» | 1 курса, 2 курса, 3 курса | спортивный зал | преподаватель и физкультуры, руководители творческих кружков | | «Внеучебная деятельность» |
| февраль | Организация и проведение тематического родительского собрания по вопросам профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде. | Родители, законные представители обучающихся | Актовый зал, учебные аудитории | Директор, педагог – организатор, кураторы групп | | «Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО» |
| 20.02-26.02 | Мероприятия в рамках акции Русские традиции "Широкая масленица" | Обучающиеся 1 курса, 2 курса | Актовый зал, спортивный зал | Педагог – организатор, кураторы групп, активисты Студенческого совета | 2, 5, 8, 9 | «Ключевые дела ПОО», «Внеурочная деятельность» |
| МАРТ | | | | | | |
| март. | Кураторские часы. Еженедельные информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном».. | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Учебные аудитории | Кураторы групп | 1, 2, 4, 5, 6, 11 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 07.03. | Международный женский день. Праздничный концерт | Обучающиеся 1 курса, 2 курса | Актовый зал | Педагог – организатор, руководители творческих кружков, члены студенческого совета | 5, 6, 7, 8, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность» |
| 10.03. | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма | Обучающиеся 1 курса | Зал для конференций | Педагог – организатор | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| март | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского | Обучающиеся 1 курса, 2 курса | Актовый зал, конференц-зал, | Преподаватель учебной дисциплины «Экология» | 3, 10, 12, 16 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|---------------|---|--|--|--|-------------------|---|
| | фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!» | | учебные аудитории | | | |
| 27.03. | Всемирный день театра. Посещение театра. | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Залы театров | Педагог - организатор | 8,11 | «Ключевые дела ПОО» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| апрель | Кураторские часы. Еженедельные информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном». | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Учебные аудитории | Кураторы - групп | 2, 3, 4, 5, 6, 10 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 7.04. | Всемирный день здоровья Просмотр и обсуждение видео фильма. Беседа с медиками. | Обучающиеся 1 курса, 2 курса | Зал для конференций | Педагог – организатор | 9, 10, 11 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО» |
| 12.04. | День космонавтики | Обучающиеся 1 курса | Зал для конференций, учебные аудитории | Педагог-организатор, члены студенческого совета | 1, 5, 9, 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| апрель | Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город». Субботник. | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Территория колледжа | Педагог-организатор, кураторы | 1, 4, 10 | «Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность» |
| апрель | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы» | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Учебные аудитории | Педагог – организатор, преподаватель и учебного предмета «История» | 1, 5, 6,7 | «Ключевые дела ПОО» |
| апрель | Городской фестиваль творчества «Омская студенческая весна» | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Актовый зал | Педагог-организатор, члены студенческого совета | 5,7, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление». «Внеучебная деятельность» |

| | | | | | | |
|-----------------|---|---|------------------------------------|--|---------------------------|---|
| апрель | Встреча со специалистом БУЗОО «Наркологический диспансер» | Обучающиеся 1 курса, 3 курса | Конференц-зал | Педагог - организатор | 1,9,10 | «Ключевые дела ПОО», «Социальное партнерство», «Правовое сознание» |
| МАЙ | | | | | | |
| май | Кураторские часы. Еженедельные информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном». | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Учебные аудитории | Кураторы групп | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,11 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 30.04. - 01.05. | Праздник весны и труда Трансляция видео роликов | Обучающиеся 1 курса, 2 курса | Холл ПОО | Педагог - организатор | 1, 2, 3, 4, 5,6, 9, 10 | Ключевые дела ПОО» |
| май | Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Афганистана, войны в Чеченской республике | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса, 3 курса | Актовый зал | Педагог – организатор, председатель студенческого совета | 1, 2, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| май | Мероприятия патриотической направленности. Экскурсия в музей Воинской славы Омичей | Обучающиеся 1 курса | Открытые городские площадки, музей | педагог-организатор, кураторы | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27.04 - 09.05 | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» ко Дню Победы в Великой Отечественной Войне | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Вестибюль, холл ПОО | Педагог – организатор, актив студенческого совета | 1, 2, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность» |
| 08.05. | Праздничный концерт, посвященный Дню Победы в ВОВ | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, , 3 курса | Актовый зал | Педагог – организатор, активисты Студенческого совета, руководители творческих коллективов | 1, 2, 5, 7, 8, | «Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность» |
| май | Участие в городских мероприятиях, посвященных | Обучающиеся | Открытые городские площадки | педагог-организатор, кураторы | 1, 2, 5, 7, 8, 12 | «Внеучебная деятельность» |

| | | | | | | |
|-------------|---|--|--|---|-------------|--|
| | празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк", Патриотическая акция «За мир! За Россию! За будущее!» и др. | 1 курса, 2 курса, 3 курса | | групп, члены студенческого совета | | «Наставничество и волонтерство» |
| май | Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы | Педагог-организатор, кураторы, преподаватели и дисциплины «Физическая культура» | 1, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15.05. | Беседа: «Международный день семьи» | Обучающиеся 2 курса | Зал для конференций | педагог-организатор, кураторы | 7, 8, 12 | «Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка» |
| 18.05. | Международный день музеев. Посещение музеев города. | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Музеи | педагог-организатор, кураторы | 5,8,11 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО» |
| 24.05. | День славянской письменности и культуры. | Обучающиеся 1 курса, 2 курса | Библиотек а им. Пушкина | Председатель ПЦК, преподаватель и русского языка | 5, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 31.05. | Родительское собрание «Результаты готовности обучающихся к летней сессии» | Родители, законные представители обучающихся | Актальный зал, учебные аудитории | Директор, заместитель директора, кураторы групп | | «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 01.06. | Международный день защиты детей. Мероприятие для детей сотрудников. | Обучающиеся 1 курса, 2 курса | | Педагог-организатор, члены Студенческого совета | 1, 3, 7, 12 | «Наставничество и волонтерство» |
| 05.06. | День эколога | Обучающиеся 1 курса, | конференц-зал, | Преподаватель учебной дисциплины | 1, 10,16 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-----------|--|---|---|--|------------------------------|--|
| | | 2 курса | учебные аудитории | «Экологическое основы природопользования» | | |
| 06.06. | День русского языка. Пушкинский день России: литературный вечер. | Обучающиеся 1 курса | конференц-зал, учебные аудитории | преподаватель и учебной дисциплины Литературное чтение, русский язык | 5, 7, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 12.06. | День России. Трансляция тематического видеоролика. «День России» | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Педагог – организатор, | 1, 2, 3, 6, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 22.06. | День памяти и скорби. Минута молчания. Трансляция информации о дне начала Великой Отечественной войны. | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Актовый зал, учебные аудитории | Педагог – организатор, | 1, 2, 5, 6, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 23.06 | Беседа по теме: «Формирование законопослушного поведения подростков в каникулярный период» | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Актовый зал | Педагог – организатор, представитель и МВД России по городу Омску | 1, 2, 3, 6, 8, 9,10 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Социальное партнерство» |
| Июнь-июль | Организация и проведение торжественного мероприятия, церемонии вручения дипломов «Выпускной вечер» | Обучающиеся выпускных групп | Актовый зал | педагог-организатор, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, кураторы. | 2,13, 14, 15 | Ключевые дела ПОО» «Внеучебная деятельность», «Кураторство и поддержка» |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;
Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>